

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.22 «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной**  
**экспертизы»**

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Предпринимательство в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Биотехнологии</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Экзамен</u>

Ярославль 2020 г

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) ОСНОВЫ ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы в основу положены:

наименование дисциплины (модуля)  
1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07  
(бакалавриат/магистратура)

(Технология производства и переработки с/х продукции), утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации «17» «июля» 2017 года № 669.

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции направленность (профиль)  
(код и наименование направления подготовки)

Предпринимательство в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции; одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «5» марта 2019 г. Протокол № 2. Период обучения: 2019 - 2023 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

ст. преподаватель Узелкова С.Ю.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «25» августа 2020 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

доцент, к.б.н., Тимаков А.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета «27» августа 2020 г. Протокол № 1

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

Зубарева Т.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

доцент, к.с.-х.н., Сенченко М.А.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой

  
(подпись)

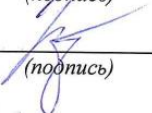
доцент, к.с.-х.н., Сенченко М.А.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

Бушкарева А.С.  
(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета

  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	7
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	8
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3	Лабораторные работы	12
5.4	Практические занятия	12
5.5	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	13
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	15
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	15
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тести-	22

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	рования	
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	24
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	54
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	57
8.1	Основная учебная литература	57
8.2	Дополнительная учебная литература	57
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	58
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	58
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	58
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	59
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	59
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	60
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	60
11.3	Доступ к сети Интернет	61
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	61
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	61
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	64
	Приложения	
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Основы ветеринарии» является формирование у студентов необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения незаразных, инфекционных, инвазионных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

### **Задачи:**

1. Изучить причины возникновения болезней, закономерности развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов;
2. Изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы, пути их введения в организм и выведения;
3. Изучить общие принципы и методы диагностики, лечения профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой помощи животным при заболеваниях;
4. Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий для обеспечения, сохранения и восстановления здоровья животных, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;
5. Изучить ветеринарно-санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства).

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	<b>УК-2.1 ИД-1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		
		возможные формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, возможные ожидаемые результаты решения выделенных задач	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
		<b>УК-2.2 ИД-2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		

УК-2	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектировать решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	способами проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3 ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
		решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	способами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
		способы представления результатов решения конкретной задачи проекта	публично представить результаты решения конкретной задачи проекта	приемами публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	знать	знать
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 ИД-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции		
		основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	приемами использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 ИД-1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства		
		существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	приемами использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: (ОПК-1, ОПК-2).

## 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

### 2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство</b>	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.012	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496)

### **2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник**

<b>Обобщенные трудовые функции</b>			<b>Трудовые функции</b>		
<b>код</b>	<b>наименование</b>	<b>уровень квалификации</b>	<b>наименование</b>	<b>код</b>	<b>уровень (подуровень) квалификации</b>
А	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	А/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	А/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	А/03.6	6

### **2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения**

Не формирует

#### **3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (Б1.О.22).

#### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b> в том числе:	<b>69,7</b>	<b>69,7</b>
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,7	1,7
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b> в том числе:	<b>35,0</b>	<b>35,0</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	1	1
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	4,3	4,3
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным занятиям)	6	6
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	
1	Введение	УК-2 ОПК-1 ОПК_2	2	-	-	-	1	2	5
2	Организация ветеринарного дела в России	УК-2 ОПК-1 ОПК_2	4	-	4	0,25	2	4	14,25
3	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных с основами общей патологии, ветеринарной фармакологии и диагно-	УК-2 ОПК-1 ОПК_2	16	-	16	0,7	5	8	45,7



	стики								
4	Инфекционные и инвазионные болезни	УК-2 ОПК-1 ОПК 2	8	-	8	0,5	13	5,7	23,5
5	Основы ветеринарно-санитарной экспертизы	УК-2 ОПК-1 ОПК 2	4	-	6	0,25	2	4	16,25
	Промежуточная аттестация (экзамен)		-	-	-	-	-	-	3,3
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>1,7</b>	<b>11,3</b>	<b>23,7</b>	<b>108</b>

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра, курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	
1	5	Введение	2		-	ВК (24)
2	5	Организация ветеринарного дела в России	4		4	ЗПР (24), УО (25), Т (25)
3	5	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных с основами общей патологии, ветеринарной фармакологии и диагностики	1 6		1 6	ЗПР (26,28,30,32), УО (27,29,31), Т (27,29,31) Кр (33)
4	5	Инфекционные и инвазионные болезни	8		8	ЗПР (34, 36), УО (35,37), Т(35,37)
5	5	Основы ветеринарно-санитарной экспертизы	4		6	ЗПР (38, 39), Т(39), УО (40), РТ (40)
		<b>Итого за 6 семестр:</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	

## 5.3 Практические работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практической работ	Всего часов
1	2	Организация ветеринарного дела в России	Изучение закона «О ветеринарии».	2
			Нормативная документация по надзору в ветеринарии	2
2	2	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных с основами общей патологии, ветеринарной фармакологии и диагностики	Проведение исследований для определения патологических изменений в организме и тканях	2
			Изучение лекарственных веществ, их форм, действия и видов	2
			Методы фиксации и клинического обследования больных животных	2
			Изучение основ терапевтической техники, инструментов и приборов	2
			Исследование заболеваний органов пищеварения, обмена веществ	2
			Изучение заболеваний органов дыхания, их классификация, диагностика и профилактика	2
			Болезни репродуктивных органов. Диагностика мастита.	2
			Изучение способов лечебной помощи животным с травматическими повреждениями. Кастрация и стерилизация животных.	2

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практической работ	Всего часов
3	2	Инфекционные и инвазионные болезни	Изучение общих заболеваний для чело- века и животных	2
			Изучение мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	2
			Лабораторная диагностика гельминтозов сельскохозяйственных животных	2
			Изучение протозойных и арахноэнтомологических заболеваний сельскохозяйственных животных	2
4	2	Основы ветеринарно-санитарной экспертизы	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока	2
			Методика ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя	2
			Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса больных животных	2
<b>Итого за 6 семестр:</b>				<b>34</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>

#### 5.4 Лабораторные работы

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 5.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрен(а) учебным планом

### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	6	Введение	Подготовка к входному контролю	2
2	6	Организация ветеринарного дела в России	Подготовка к защите практических работ, устному опросу, тестированию.	2
3	6	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных с основами общей патологии, ветеринарной фармакологии и диагностики	Подготовка к защите практических работ, устному опросу, тестированию, контрольной работе	2
4	6	Инфекционные и инвазионные болезни	Подготовка к защите практических работ, устному опросу, тестированию	2
5	6	Основы ветеринарно-санитарной экспертизы	Подготовка к защите практических работ, устному опросу, тестированию, рубежному тестированию	3,3
<b>Итого за 6 семестр:</b>				<b>11,3</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>11,3</b>

## **6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)**

1. Зубкова, Л.И. Технология производства молока и мяса: учебно-методическое пособие по дисциплине «Скотоводство» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Часть 2 / Л.И. Зубкова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. – 48 с.

2. Мельникова, Л.Э. Методические указания по дисциплине «Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки» для бакалавров заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» [Текст] / Л.Э. Мельникова – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2016.- 40 с.

### **7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции УК-2, *ОПК-1*, *ОПК-2* на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

#### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

<b>№ семестра</b>	<b>Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО</b>
	<b>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</b>
6	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
	<b>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</b>
6	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1 ИД-1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Лекции, ПЗ, СР	Вопросы для устного опроса, подготовки к контрольной работе, тестовые задания для текущего кон-	<p><b>Знает:</b> различные формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, возможные ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно формулировать в рамках различных поставленных целей проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>Владеет:</b> способностью грамотно формулировать задачи в рамках различных поставленных целей проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><b>Знает:</b> возможные формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, возможные ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>Умеет:</b> способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>Владеет:</b> способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><b>Знает:</b> некоторые формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, возможные ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>Умеет:</b> может формулировать в рамках отдельных поставленных целей проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>Владеет:</b> способностью формулировать некоторые задачи в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><b>Знает:</b> не знает возможные формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, возможные ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>Умеет:</b> не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>Владеет:</b> не владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>

**УК-2.2 ИД-2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

троля, тесты для рубежного контроля, вопросы и билеты к экзамену

**Знает:** современное решение конкретной задачи проекта, выбирая наиболее оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  
**Умеет:** грамотно проектировать решения конкретной задачи проекта, выбирая наиболее оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  
**Владеет:** современными способами проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая наиболее оптимальный способ ее решения, исходя из действующих

**Знает:** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  
**Умеет:** проектировать решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  
**Владеет:** способами проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих право-

**Знает:** решение отдельной конкретной задачи проекта, выбирая не всегда оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  
**Умеет:** проектировать решения некоторой конкретной задачи проекта, выбирая не всегда оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  
**Владеет:** некоторыми способами проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая не всегда оптимальный

**Знает:** не знает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  
**Умеет:** не умеет проектировать решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  
**Владеет:** не владеет способами проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих право-

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)**

#### **Компетенции:**

**ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий**

**ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности**

#### **Вопросы к зачету:**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Краткая история и современное состояние ветеринарии.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
2. Закон «О ветеринарии». Статьи и разделы закона.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
3. Профилактика и ликвидация заразных и незаразных болезней.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
4. Понятие об этиологии.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
5. Понятие о патогенезе.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
6. Учение о болезни, периоды, формы, течение и исход.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
7. Смерть и посмертные изменения в трупах.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
8. Нарушения перифирического кровообращения (артериальная гиперемия, венозная гиперемия).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
9. Нарушения перифирического кровообращения (ишемия, стаз, инфаркт).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
10. Нарушения перифирического кровообращения (кровотечение, эмболия).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
11. Воспаление (этиология, патогенез, классификация, значение, исход).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
12. Патология тепловой регуляции (гипотермия, гипертермия).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
13. Патология тепловой регуляции (лихорадка).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
14. Патология клетки и тканевого роста (гипобиотические патологические процессы – атрофия, дистрофия).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
15. Опухоли (причины, патогенез, характеристика, классификация).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
16. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
17. Утилизация трупов (организация вскрытия, место, оборудование вскрытия, инструменты, правила безопасности).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
18. Утилизация трупов (методы вскрытия трупов животных, документация, правила взятия патологического материала и пересылки).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
19. Общие методы исследования при диагностике болезней.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
20. Схема клинического исследования. Анамнез, габитус.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
21. Исследование кожи, ее производных и подкожной клетчатки.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
22. Исследование слизистых оболочек.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
23. Исследование сердечно-сосудистой системы.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
24. Исследование дыхательной системы.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
25. Исследование системы органов пищеварения.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
26. Исследование мочеполовой системы.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
27. Исследование нервной системы.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
28. Действие лекарственных веществ на организм.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
29. Лекарственные формы.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2

30. Хранение лекарств.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
31. Способы введения лекарственных веществ.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
32. Классификация лекарственных веществ.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
33. Отравления лекарственными препаратами.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
34. Отравления и их профилактика.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
35. Болезни сердечно-сосудистой системы (болезни сердца: миокардит, миокардоз, эндокардит, перикардит; болезни сердца: атеросклероз).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
36. Болезни системы крови (анемия, лейкозы).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
37. Болезни дыхательной системы (верхних дыхательных путей: ринит, ларингит).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
38. Болезни дыхательной системы (легких: бронхит, крупозная пневмония, бронхопневмония).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
39. Болезни дыхательной системы (легких: плеврит, эмфизема).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
40. Болезни пищеварительной системы (болезни рта, глотки, пищевода: стоматит, фарингит, закупорка пищевода).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
41. Болезни пищеварительной системы (болезни желудка и кишечника: острый и хронический катаральный гастрит, язвенная болезнь желудка, острый гастроэнтерит).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
42. Болезни пищеварительной системы (болезни желудка и кишечника: гипотония и атония преджелудков, тимпания рубца, диспепсия новорожденного молодняка).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2 УК-2, ОПК-1, ОПК-2
43. Болезни брюшины (перитонит, асцит).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
44. Болезни печени (гепатит, цирроз печени).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
45. Болезни мочеполовой системы (нефрит, пиелонефрит, нефроз).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
46. Болезни мочеполовой системы (паралич и парез мочевого пузыря, спазм мочевого пузыря).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
47. Болезни мочеполовой системы (нефроз, мочекаменная болезнь).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
48. Болезни нервной системы (эпилепсия, неврозы).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
49. Нарушения обмена веществ (ожирение, несахарный диабет).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
50. Нарушения обмена веществ (гиповитаминозы, остеомалация).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
51. Понятие о хирургических болезнях. Асептика и антисептика.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
52. Классификация травм и травматизма (механический, биологический, технологический, кормовой, стрессовый, физический, химический травматизм).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
53. Фиксация и укрощение животных (повал лошадей, свиней). Средства для успокоения животных.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
54. Лечебная помощь при травмах и травматизме (переломы, вывихи, ушиб, растяжение).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
55. Лечебная помощь при травмах и травматизме (рана, термический ожог, отморожение).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
56. Кастрация самцов и самок.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
57. Повал верблюдов, оленей, овец и коз.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
58. Фиксация собак и кошек, птиц.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
59. Наложение и снятие повязок.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
60. Травматизм от средств массового поражения, военный травматизм.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
61. Понятие об эпизоотическом процессе.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
62. Болезни, общие для различных видов животных (сибирская язва, туберкулез). Лечение, профилактика и меры борьбы.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
63. Болезни, общие для различных видов животных (пастереллез, лептоспироз, сальмонеллез (паратиф). Лечение, профилактика и меры борьбы.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
64. Болезни, общие для различных видов животных (туберкулез, бруцеллез, бешенство). Лечение, профилактика и меры борьбы.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
65. Болезни, общие для различных видов животных (некробактериоз, актиномикоз, ящур). Лечение, профилактика и меры борьбы.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
66. Болезни лошадей (сап, мыт).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
67. Болезни свиней (классическая чума, рожа).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
68. Болезни птиц (нюкаслская болезнь, грипп кур).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
69. Болезни жвачных (эмфизематозный карбункул, чума).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
70. Общие принципы профилактики и лечения инвазионных болезней.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
71. Классификация гельминтозов. Трематодозы: фасциолез, описторхоз.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
72. Цестодозы: цистицеркоз (финноз) КРС, эхинококкоз.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
73. Нематодозы: аскаридозы (свиней, плотоядных, птиц), трихинеллез.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2

74. Арахнозы: иксодовые клещи, куриный клещ, саркаптозы (зудневая чесотка).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
75. Энтомозы: гиподерматоз КРС, сифункулатозы (вшивость).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
76. Протозоозы: пироплазмидозы (бабезиоз, пироплазмоз).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
77. Протозоозы: кокцидиозы (эймериоз, саркоцистоз).	УК-2, ОПК-1, ОПК-2
78. Трематодозы: дикроцеллиоз жвачных.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплине составлено 30 билетов по три вопроса. Экзамен проводится в письменной форме на листах формата А4 со штампом «Деканат технологического факультета» в верхнем правом углу. На экзамен отводится 2 часа. После проверки письменного ответа обучающемуся объявляется оценка. При необходимости, проводится дополнительное собеседование

##### **Коллоквиум (теоретический опрос)**

##### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на три вопроса экзаменационного билета ;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на два вопроса экзаменационного билета;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный ответ на один вопрос экзаменационного билета и 50% ответа на два вопроса билета;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет правильных ответов на все вопросы или представлено 50% правильных ответов вопросов экзаменационного билета.

##### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка «*отлично*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

##### **Экзамен**

##### ***Критерии оценки на зачете***

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося

Оценка «отлично»:

- обучающийся полностью усвоил учебный материал;
- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;
- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;



- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;
- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;
- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «хорошо»:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков;
- в освоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;
- в изложении материала допущены незначительные неточности

Оценка «удовлетворительно»:

- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;
- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации

Оценка «не удовлетворительно»:

- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии (для бакалавров и магистров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков - СПб.: Лань, 2020. - 480 с.// ЭБС «Издательства «Лань». – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/146658">https://e.lanbook.com/book/146658</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	Все разделы	3	Электронный ресурс

2	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растит-го происхождения (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": лаб. практ. / И.А. Лысакова, В.А. Крыгин и "др.". - СПб.: Лань, 2015. - 304 с. - <a href="https://e.lanbook.com/book/61365">https://e.lanbook.com/book/61365</a> , ограниченный по логину и паролю (дата обращения 12.06.2020:).	Раздел «Основы ветеринарно-санитарной экспертизы»	3	Электронный ресурс
---	--	---	---	--------------------

## 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Госманов Р.Г., Ветеринарная вирусология (к-файл ЭБС Лань) / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова [Электронный ресурс], СПб.: Лань, 2018, 500с. // ЭБС «Издательства «Лань» - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/105990#book_name">https://e.lanbook.com/book/105990#book_name</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2019).	Вирусные болезни	2	Электронный ресурс
2	Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и станд-ции продуктов жив-ва (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб. / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. - СПб.: Лань, 2013. - 480 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/5703">https://e.lanbook.com/book/5703</a> , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2019).	Раздел «Основы ветеринарно-санитарной экспертизы»	2	Электронный ресурс
3	Основы ветеринарии / Под ред. И.М.Белякова, Ф.И.Василевича, М., КолосС, 2004, 560с	Все разделы	2	28 экз.
4	Практикум по основам ветеринарии / Под ред. А.В. Коробова, В.Т. Кумкова, М., КолосС, 2004, 200с			20 эк.

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="https://e.lanbook.com/">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

2.	<a href="http://rucont.ru/">Электронно-библиотечная система «Рукопт»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="http://ibooks.ru/">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<a href="http://elibrary.ru/">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Лабораторная работа	Подробное изучение материала с применением учебной и методической литературы, плакатов, муляжей, микропрепаратов, «мокрых» анатомических пособий с выписыванием в рабочую тетрадь основных названий, терминов, зарисовыванием схем и микроскопического строения органов.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

### 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Чтение лекций по дисциплине (модулю) осуществляется с использованием слайд-презентаций. Все методические материалы для выполнения лабораторных заданий и подготовки к экзамену предоставляются студентам в электронном виде.

Взаимодействие с обучающимися помимо традиционных форм (на аудиторных занятиях) возможно также в дистанционной форме (в случае, если студенты по уважительным причинам не могут присутствовать на аудиторных занятиях) – посредством электронной почты и кабинета в системе ЭИОС ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (<http://study.yaragrovuz.ru/>). Требования к программному обеспечению учебного процесса представлены в таблице.

#### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.
10	<a href="http://help.vetrf.ru/wiki">http://help.vetrf.ru/wiki</a> – Справочник по работе с системой ВетИС.	Специализированная	<a href="http://help.vetrf.ru/wiki">http://help.vetrf.ru/wiki</a> Доступ свободный

## 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная(ые) аудитории для проведения занятий лекционного типа	Для проведения лекционных занятий требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: необходимо наличие проектора, настенного экрана и компьютера, оснащенного офисным пакетом MicrosoftOffice (версия не ниже 2010), с обязательным включением в него программы PowerPoint.
Учебная(ые) аудитории для проведения практических занятий	Аудитория № 117, 213 корпус 1: оснащенная следующим оборудованием: микроскопы –5 шт., стол лабораторный - 12 шт., стул винтовой - 22 шт.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА:

читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (ауд. 109 учебного корпуса № 2 (ул. Е. Колесовой, д.70); ауд. 318, 341 учебного корпуса № 1 (Тутаевское шоссе д.58).

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения: 112 аудитория.

## 13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг асси-

стента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины**

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2019 – 2023 учебные года**




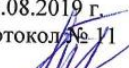
Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)



**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2019 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год


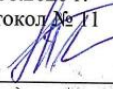
В рабочую программу дисциплины

**Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы**

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  <i>(подпись)</i>	27.08.2020 г. Протокол № 11  <i>(подпись)</i>
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  <i>(подпись)</i>	27.08.2020 г. Протокол № 11  <i>(подпись)</i>
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № 1  <i>(подпись)</i>	27.08.2020 г. Протокол № 11  <i>(подпись)</i>

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
	справочных систем			
4	12. Материально- техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12   (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11   (подпись)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.22 «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы»

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</u> <u>Предпринимательство в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2019</u>
<b>Факультет</b>	<u>технологический</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Биотехнологии</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Экзамен</u>

Лекции - 34 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа –35ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (Б1.О.22).

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1 ИД-1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		
		возможные формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, возможные ожидаемые результаты решения выделенных задач	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
		<b>УК-2.2 ИД-2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
		решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектировать решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	способами проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		<b>УК-2.3 ИД-3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
		решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	способами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
		<b>УК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
способы представления результатов решения конкретной задачи проекта	публично представить результаты решения конкретной задачи проекта	приемами публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта		
Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	знать	знать
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуника-	<b>ОПК-1.1 ИД-1</b> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции		
		основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	приемами использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

	ционных технологий			
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1 ИД-1</b> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства		
		существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	приемами использования существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства

**Краткое содержание дисциплины:** Этиология болезней, патогенез и основные патологические процессы; основные лекарственные вещества и их действие на организм животного, внутренние незаразные болезни животных; основы эпизоотологии; основы репродуктивной физиологии и биотехника размножения животных.

Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и готовых продуктов, вопросы ветеринарно-санитарной гигиены на всех производственных участках.

Порядок и методы контроля всех поднадзорных ветеринарной службе материалов и объектов. Ветеринарно-санитарным требованиям при заготовке животных для убоя на мясо и ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных и птицы с целью выявления различных патологий и содержания вредных веществ. Ветсанэкспертиза мяса, субпродуктов, шкур и крови с целью научно обоснованного и наиболее безопасного использования продуктов убоя в пищевых и кормовых целях. Ветеринарно-санитарные требования при изготовлении колбас, копченостей и консервов, и реализации их в торговую сеть для населения. Ветеринарно-санитарный контроль при обработке кишечного сырья, жира, субпродуктов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов. Ветеринарно-санитарные требования при переработке рыбы, молока, яиц и жиров. Зооантропонозные болезни убойных животных инфекционного, инвазионного и незаразного происхождения, с признаками клинического и патолого-анатомического проявления у животных разных видов. Ветеринарные и санитарные требованиями при импорте и экспорте животных и сырья животного

происхождения. Клеймение туш, шкур и субпродуктов, оформление ветеринарных и других сопроводительных документов, в том числе в электронном виде.

Информация о моральной, дисциплинарной, административной, гражданской и уголовной ответственности за нарушения технологических процессов, качества и безопасности всех выпускаемых продуктов животного происхождения.