

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБСНУ «Ярославская ГСХА»,
В.В. Мирозов
августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационная деятельность в предпринимательстве»

Код и направление подготовки	<u>35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»</u>
Направленность (профиль)	<u>«Предпринимательство и производство и переработки сельскохозяйственной продукции»</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>
Факультет	<u>Технологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»</u>
Кафедры-разработчик	<u>«Экономика и менеджмент»</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Экзамен</u>

Ярославль 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Инновационная деятельность в предпринимательстве» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1330 от 12.11.2015.

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» направленности (профиля) «Предпринимательство в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 05 марта 2019 г. Протокол № 2. Период обучения: 2019-2023 гг.

Преподаватель-разработчик:


(подпись)

к.э.н., доцент Шуматбаева Ю.В.

(категорическая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «25» августа 2020г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой


(подпись)


к.э.н., доцент Шуматбаева Ю.В.

(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета «27» августа 2020 г. Протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

Зубарева Т.Г.

(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Руководитель образовательной программы


(подпись)

к.э.н., доцент Кузнецов Н.А.

(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой


(подпись)

к.э.н., доцент Кузнецов Н.А.

(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Фролова Н.В.

(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Бушкарева А.С.

(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
5	Содержание дисциплины	7
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Практические занятия	7
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	9
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	9
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	11
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	12
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
8.1	Основная учебная литература	16
8.2	Дополнительная учебная литература	16
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	17
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	17
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	17
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	18
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
11.3	Доступ к сети Интернет	19
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	19
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	19
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
	Приложения	22
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	22
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	24

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний в сфере экономики инноваций как на макроуровне, так и на микроуровне, навыков системного анализа инновационной среды на макроуровне и моделей поведения инновационной компании, обучающиеся получают представление о различных аспектах деятельности предпринимателя.

Задачи дисциплины:

1. Дать целостное, системное отображение развития инновационного предпринимательства и инфраструктуры инновационного рынка
2. Выявить общую стратегию развития инновационного предпринимательства.
3. Показать особенности управления трудовым потенциалом инновационных предприятий, маркетинга, возникновение и предупреждение рисков в инновационном предпринимательстве.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции); - 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
468	Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. N 281н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 июня 2015 г. N, регистрационный 37510)

2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции	Трудовые функции
------------------------------------	-------------------------

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
<i>Профессиональный стандарт «Агроном»</i>					
В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01.6	6
			Организация испытаний селекционных достижений	В/02.6	6
<i>Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания»</i>					
В	Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятия питания	6	Управление материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия питания	В/01.6	6
			Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	В/03.6	6

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-1.3) и профессиональных компетенций (ПКОС-1.1; ПКОС- 16.1).

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-1.3 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
			Принципы целеполагания	Формулировать задачи инновационной деятельности	Навыками разработки целей и задач функционирования предприятия

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	ПКОС-1.1 Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях		
		Теоретические основы управления инновациями, типы и особенности разработки и реализации инновационных проектов	Применять методы диагностики и выявления проблем в организационных системах	Методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.
ПКОС-16	Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПКОС-16.1 Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции		
		Сущность и показатели экономической эффективности деятельности	Рассчитать показатели экономической эффективности деятельности	Навыками расчета основных экономических показателей функционирования предприятия

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационная деятельность в предпринимательстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	За 3 семестр часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего(Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	69,7	69,7
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,7	1,7
2. Самостоятельная работа, всего(СР + контроль)* в том числе:	107	107
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	40	40
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	43,3	43,3
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	180	180
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	5	5

*Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						Всего часов
		Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		
		Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	
1	Сущность и субъекты инновационного	10	-	10	0,5	28	-	48,5

	предпринимательства							
2	Макроэкономические условия функционирования инновационного предпринимательства	12	-	12	0,6	28	-	52,6
3	Управление инновационным предпринимательством и его ресурсами	12	-	12	0,6	27,3	-	51,9
	Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	
	Промежуточная аттестация:	экзамен						3,3
	Итого по дисциплине (модулю):	34	-	34	1,7	83,3	23,7	180

5.2 Разделы дисциплины (модуля) по видам аудиторной контактной работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лек	Лаб	Пр	
1	3	Сущность и субъекты инновационного предпринимательства	10	10	-	Т
2	3	Макроэкономические условия функционирования инновационного предпринимательства	12	12	-	Т,
3	3	Управление инновационным предпринимательством и его ресурсами	12	12	-	Т, РПЗ
		Итого за семестр (курс):	34	34	-	
		ИТОГО:	34	34	-	

¹ Т – тестирование, РПЗ – решение практических задач

5.3 Лабораторные занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	3	Сущность и субъекты инновационного предпринимательства	Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов Цели и основные направления, научно-методические основы инновационного менеджмента Организационные формы инновационного процесса	12
2	3	Макроэкономические условия функционирования инновационного предпринимательства	Понятие инновационного проекта Принципы и общие положения оценки инновационных проектов Управление рисками в инновационной деятельности	12

3	3	Управление инновационным предпринимательством и его ресурсами	Методы оценки эффективности инновационной деятельности Особенности и проблемы управления инновационной деятельностью	10
			Итого за семестр	34
ИТОГО:				34

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	Сущность и субъекты инновационного предпринимательства	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	15
			Подготовка к тестированию	13
2	3	Макроэкономические условия функционирования инновационного предпринимательства	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	15
			Подготовка к тестированию	13
3	3	Управление инновационным предпринимательством и его ресурсами	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	15
			Подготовка к тестированию	12,3
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену				23,7
Итого часов в семестре				107

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Менеджмент в АПК [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Зелинский Ю.И., Борисова Л.А., Быкова Н.В. [и др.]– Электрон. дан. -Ярославль, ИД «Канцлер», 2011 –192 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. –Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Инновационная деятельность в предпринимательстве».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационная деятельность в предпринимательстве» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	
1	Информатика
3	Инновационная деятельность в предпринимательстве
3	Философия
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>ПКОС-1- Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях</i>	
3	Инновационная деятельность в предпринимательстве
8	Преддипломная практика
8	Научно-исследовательская работа
<i>ПКОС-16 - Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</i>	
3	Инновационная деятельность в предпринимательстве
5	Анализ производственной деятельности предприятий АПК
4	Менеджмент и маркетинг

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/не зачтено	
УК-1	Способен определять круг задач в	Знать: - Принципы целеполагания - Виды и методы	Лекции, ПЗ, СР	Экзамен	<i>Знает:</i> Принципы целеполагания, виды и методы	<i>Знает:</i> Некоторые принципы целеполагания,	<i>Знает:</i> Отдельные принципы целеполагания	<i>Знает:</i> Не ориентируется в

<p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>организационного планирования - Типы и особенности разработки и реализации инновационных проектов - Задачи менеджера в современной организации Уметь: - Формулировать задачи инновационной деятельности; - Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации - Разрабатывать программы осуществления организационных изменений - Представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: - Навыками разработки целей и задач функционирования предприятия - Навыками разработки конкретной задачи инновационного проекта - Методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы - Навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p>	<p>организационного планирования, типы и особенности разработки и реализации инновационных проектов, задачи менеджера в современной организации <i>Умеет:</i> Формулировать задачи инновационной деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, разрабатывать программы осуществления организационных изменений, представлять результаты решения конкретной задачи проекта <i>Владеет:</i> Навыками разработки целей и задач функционирования предприятия, навыками разработки конкретной задачи инновационного проекта, методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы, навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта <i>Способен:</i> Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</p>	<p>виды и методы организационного планирования, особенности разработки и реализации инновационных проектов, задачи менеджера в современной организации <i>Умеет:</i> Формулировать некоторые задачи инновационной деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, разрабатывать программы осуществления организационных изменений, представлять результаты решения конкретной задачи проекта <i>Владеет:</i> Не в полной мере владеет навыками разработки целей и задач функционирования предприятия, навыками разработки конкретной задачи инновационного проекта, методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы, навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта <i>Понимает:</i> Необходимость</p>	<p>я, виды и методы организационного планирования, типы и особенности разработки и реализации инновационных проектов, задачи менеджера в современной организации <i>Умеет:</i> С помощью преподавателя формулировать задачи инновационной деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, разрабатывать программы осуществления организационных изменений, представлять результаты решения конкретной задачи проекта <i>Владеет:</i> Отдельными навыками разработки целей и задач функционирования предприятия, навыками разработки конкретной задачи инновационного проекта, некоторыми методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы,</p>	<p>понятиях инновационного менеджмента <i>Умеет:</i> Не может сформулировать задачи инновационной деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации <i>Владеет:</i> Навыками разработки целей и задач функционирования предприятия владеет</p>
---	---	---	---	---	---

					ограничений	определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	
ПК ОС-1	Способен принимать управленческие решения по реализации и технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Знать: Теоретические основы управления инновациями, типы и особенности разработки и реализации инновационных проектов Уметь: Применять методы диагностики и выявления проблем в организационных системах Владеть: Методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы	Лекции, ПЗ, СР	Экзамен	Знает: Теоретические основы управления инновациями, типы и особенности разработки и реализации инновационных проектов Умеет: Применять методы диагностики и выявления проблем в организационных системах Владеет: Методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы Способен: Принимать управленческие решения на основе анализа факторов внешней среды организации	Знает: Теоретические основы управления инновациями, некоторые особенности разработки и реализации инновационных проектов Умеет: Применять некоторые методы диагностики и выявления проблем в организационных системах Владеет: Не в полной мере владеет методами формулирования и реализации стратегий Понимает: Необходимость принятия управленческих решений	Знает: Отдельные вопросы управления инновациями, некоторые особенности разработки и реализации инновационных проектов Умеет: Применять некоторые методы диагностики и выявления проблем в организационных системах с помощью преподавателя Владеет: Частично владеет некоторыми методами формулирования и реализации стратегий	Знает: Теоретические основы управления инновациями не знает Умеет: Не умеет применять методы диагностики и выявления проблем в организационных системах Владеет: Методами формулирования и реализации стратегий не владеет
ПК ОС-16	Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: Сущность и показатели экономической эффективности деятельности Уметь: Рассчитать показатели экономической эффективности деятельности Владеть: Навыками расчета основных экономических показателей	Лекции, ПЗ, СР	Экзамен	Знает: Сущность и показатели экономической эффективности деятельности Умеет: Рассчитать показатели экономической эффективности деятельности Владеет: Навыками расчета основных экономических показателей	Знает: Сущность и некоторые показатели экономической эффективности деятельности Умеет: Рассчитать некоторые показатели экономической эффективности деятельности Владеет: Не в полной мере владеет	Знает: Отдельные показатели экономической эффективности и деятельности Умеет: Рассчитать некоторые показатели экономической эффективности и деятельности	Знает: Не знает показатели экономической эффективности и деятельности Умеет: Не может рассчитать показатели экономической эффективности

	и	функционирования предприятия			функционировани я предприятия <i>Способен:</i> Определить экономическую эффективность деятельности	навыками расчета основных экономических показателей функционирова ния предприятия <i>Понимает:</i> Необходимость определения экономической эффективности деятельности	помощью преподавателя <i>Владеет:</i> Частично владеет навыками расчета основных экономически х показателей функциониро вания предприятия	деятельност и <i>Владеет:</i> Не владеет навыками расчета основных экономичес ких показателей функциони рования предприяти я
--	---	---------------------------------	--	--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

7.3.1 Вопросы к экзамену по дисциплине «Инновационная деятельность в предпринимательстве»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие и свойства инноваций	УК-1
2. Функции и источники инноваций	УК-1
3. Классификация инноваций	УК-1
4. Понятие и фазы инновационного процесса	УК-1
5. Этапы инновационных процессов	УК-1
6. Понятие и цели инновационного менеджмента	УК-1
7. Функции и задачи инновационного менеджмента	УК-1
8. Формы организации инновационного процесса	УК-1
9. Понятие и элементы инновационного проекта	УК-1
10. Внешние и внутренние участники инновационной деятельности предприятия	УК-1
11. Виды инновационных проектов	УК-1
12. Сущность и принципы оценки инновационных проектов	ПКОС-1
13. Общие положения оценки инновационных проектов	ПКОС-1
14. Этапы реализации инновационных проектов	ПКОС-1
15. Сущность и особенности управления рисками в инновационной деятельности	ПКОС-1
16. Методы управления инновационными рисками	ПКОС-1
17. Система комплексного анализа инноваций	ПКОС-1
18. Методы оценки эффективности инновационной деятельности	ПКОС-16
19. Показатели эффективности инновационной деятельности	ПКОС-16
20. Анализ материально-технического обеспечения и производства и логистики распределения инновационного проекта	ПКОС-1
21. Анализ рынка реализации инновационного проекта	ПКОС-1
22. Анализ обслуживания и анализ вспомогательных видов деятельности инновационного проекта	ПКОС-1

23. Сущность, цели и задачи управления инновационной деятельностью	УК-1
24. Проблемы управления инновационной деятельностью	УК-1

7. 3.2 Задачи для оценки компетенции «УК-1»:

Кейс-задача 1.

В процессе реализации проектов в ОАО «Сатурн» постоянно возникала проблема с модельным цехом. Организация работ здесь была традиционной, «как у всех». Модельщик все делал сам: изготавливал чертежи, готовил из досок клееный материал, делал стержневые ящики и, наконец, делал модели.

В последнее время таких универсальных специалистов становилось все меньше и меньше. Заказ проектировщиков на модели выполнялся три-четыре месяца, что совершенно не устраивало руководство, так как дорог был каждый день. Обращение к внешним организациям позволило выполнить заказ за месяц, что также было очень долго и дорого. В последние годы связи с внешними организациями нарушились, и положение стало безвыходным. Встала задача радикально преобразовать модельный цех и довести срок выполнения заказов до 10-12 дней, сократив цикл в 10 раз.

Задание к ситуации: Обсудить решение задачи реинжиниринга в «Сатурне».

Кейс-задача 2.

Филиал IBM Credit занимается весьма доходным бизнесом: кредитованием клиентов, которым IBM продает компьютеры, программы и предоставляет услуги. Проблема IBM Credit состояла в том, что при существующем технологическом цикле решение вопроса о кредитовании клиента занимало в среднем 6 дней (144 часа), а в 11 сложных случаях - до двух недель. Чрезмерная длительность принятия решения приводила к потере клиента, так как он за это время находил другой источник финансирования. Кроме того, компания при существующем технологическом цикле не могла ответить на вопрос клиента, на каком шаге обработки находится его запрос и когда будет дан ответ?

Большая длительность была вызвана тем, что обработка запроса осуществлялась в пять шагов, выполняемых последовательно в пяти различных подразделениях компании.

Два старших менеджера компании решили сами пройти с несколькими запросами клиентов все пять шагов. Эксперимент показал, что собственно на обработку запроса затрачивается всего 90 минут, а остальное время расходуется на передачу запроса из одного подразделения в другое.

Задание к ситуации: Обсудить шаги решения данной проблемы и возможное перепроектирование процесса обработки.

Задачи для оценки компетенций «ПКОС-1», «ПКОС-16»:

Кейс-задача 1.

Группа специалистов (6 человек) оборонной организации еще до объявления конверсионных программ решила использовать принцип двойных технологий и разработала для гражданской промышленности уникальное фильтровое устройство, заменяющее подобное импортное устройство стоимостью несколько десятков тысяч

долларов. Причем разработанное устройство намного превосходило импортное по техническим характеристикам и обещало быть существенно дешевле и как более экономичное.

Многим химическим и промышленным предприятиям такое устройство было не обходимо в десятках экземпляров, так что проблем с рынком не предвиделось. Однако оборонное предприятие было совершенно не заинтересовано в продвижении продукта, поскольку само оказалось в чрезвычайно трудном положении из-за отсутствия заказов. Группа специалистов организовалась в самостоятельное малое предприятие (примерно 10 человек) и сразу стало искать стратегического партнера по продвижению товара.

Чтобы добыть средства на существование, организация занималась торговлей компьютерами с их предпродажной подготовкой, ремонтом электронных приборов и химических установок, консультациями в рамках прежней тематики. Широко практиковала привлечение трудовых ресурсов своего бывшего предприятия и настоящего арендодателя.

Задания к ситуации:

1. Группа занимается продуктовой и технологической инновацией. Представьте жизненный цикл изделия.

2. Представьте жизненный цикл товара.

3. Представьте жизненный цикл технологии и ее виды.

4. По матрице Ансоффа «старые/новые товары и старые/новые рынки» опишите ситуацию (риски, ноу – хау) при новом товаре и новом рынке.

5. Группе предстоит заниматься инновационной стратегией. В чем особенности инновационной стратегии?

Кейс-задача 2.

Возможность поиска стратегического партнера реализуется через обращение к фирмам-коммутантам. Фирма «Атлас» представляет собой небольшое предприятие. Она занимается подражательством в выпуске ряда химических изделий типа фильтрующих устройств. Поэтому фирма «Атлас» может быть интересна для инновационной фирмы.

Задания к ситуации:

1. Каковы основные черты фирм-коммутантов и их разновидность?

2. Какова роль коммутантов в экономике и инновационном процессе?

3. Опишите инновационный путь развития коммутантов.

4. Каков план переговоров с этой фирмой (распределение ролей, распределение прибыли)?

7.3.3 Тестовые задания для оценки компетенции «УК-1»:

Задание 1 Инновационная деятельность в сфере прикладных НИР технологического профиля направлена на:

- А) создание интеллектуального продукта
- Б) создание и развитие нововведений – процессов
- В) обобщение потенциала научных знаний
- Г) внедрение маркетинговых инноваций

Задание 2 Компоненты целостной системы инновационной деятельности:

- А) инвестиции
- Б) технология
- В) образование
- Г) наука

Задание 3 Главный элемент целостной системы инновационной деятельности

- А) инвестиции
- Б) наука
- В) нововведение
- Г) человек

Задание 4 Причина появления идеи инновации

- А) несоответствие существующим и желаемым уровнем организации производства
- Б) противоречие между акционерами-владельцами предприятия и менеджментом
- В) противоречие между существующими продуктами и операциями и новыми условиями хозяйствования
- Г) несоответствие уровня качества выпускаемой продукции международному уровню

Задание 5 Инновационный менеджмент – это процесс:

- А) организации и руководства деятельностью всего персонала для достижения поставленных целей
- Б) определяющий последовательность действий организации по разработке и реализации стратегий
- В) управления кардинальными изменениями в продуктах труда, средствах производства, сфере услуг и другой деятельности
- Г) разработки стратегии и тактики хозяйственной деятельности фирмы

Задание 6 Первая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой:

- А) снижения объемов производства и продаж
- Б) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции
- В) исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
- Г) стабилизации объемов производства промышленной продукции

Задание 7 Вторая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой:

- А) стабилизации объемов производства промышленной продукции
- Б) исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
- В) снижения объемов производства и продаж
- Г) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции

Задание 8. Третья фаза жизненного цикла продукции связана с фазой:

- А) стабилизации объемов производства промышленной продукции
- Б) исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
- В) снижения объемов производства и продаж
- Г) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции

Задание 9. Четвертая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой:

- А) исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
- Б) снижения объемов производства и продаж
- В) стабилизации объемов производства промышленной продукции
- Г) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции

Задание 10. Интеллектуальный продукт – это:

- А) совокупность научных, теоретических знаний

- Б) потенциал научных знаний по результатам фундаментальных исследований и поисковых НИР, не имеющий рыночной стоимости
- В) результат интеллектуальной деятельности человека
- Г) услуга, приносящая прибыль

Тестовые задания для оценки компетенций «ПКОС-1», «ПКОС-16»:

Задание 1. Технологическое лидерство в производстве наукоемкой продукции означает:

- А) показатель высокого потенциала научных знаний
- Б) увеличение конкурентоспособности товара
- В) улучшение состояния экономики страны
- Г) увеличение количества изобретений

Задание 2. Подход, на котором строится методика оценки инновационного потенциала:

- А) ситуационный
- Б) системный
- В) целевой
- Г) комплексный

Задание 3. В схему оценки инновационного потенциала предприятия при детальном анализе внутренней среды не входит:

- А) постановка задачи, входящей в программу решения проблемы
- Б) описание проблемы развития предприятия
- В) установление взаимосвязи структурных и диагностических параметров системы организации
- Г) оценка организационного потенциала

Задание 4. В схему диагностического анализа и оценки инновационного потенциала предприятия не входит:

- А) ведение каталога управляющих воздействий на организацию
- Б) оценка ресурсного потенциала относительно поставленной задачи
- В) оценка структурных параметров
- Г) оценка состояния частных параметров организации и определение интегральной оценки ее потенциала

Задание 5. Схема оценки инновационного потенциала организации:

- А) цель – ресурс – результат
- Б) ресурс – функция – проект
- В) цель – процесс – результат
- Г) функция – проект – процесс

Задание 6. После поисковых НИР проводятся:

- А) прикладные исследования и разработки
- Б) проектно – технические работы
- В) разработка конструкторской документации
- Г) маркетинговые исследования

Задание 7. На четвертом этапе осуществляется:

- А) создание образцов новой продукции и проведение экспериментов
- Б) формирование источников финансирования
- В) процесс коммерциализации и нововведения по основным фазам жизненного цикла товара
- Г) контроль эффективности инвестиций

Задание 8. Третий этап инновационного процесса

- А) ОКР и ПКР
- Б) проведение поисковых НИР
- В) проведение прикладных НИР
- Г) проведение фундаментальных НИР

Задание 9. Поисковые НИР завершаются:

- А) выпуском новой продукции
- Б) выдвижением гипотез
- В) экспериментальной проверкой новых методов
- Г) разработкой полезной модели

Задание 10. Цель прикладных НИР:

- А) поиск и выдвижение научно – технических идей о материализации имеющихся знаний и открытий
- Б) создание нового продукта и освоение новых технологий
- В) определение количественных характеристик метода удовлетворения той или иной потребности экономики и общественного производства
- Г) обеспечение привлечения инвестиций в экономику

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценки экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семес тр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Менеджмент в АПК [Текст]: Учебное пособие / Зелинский Ю.И., Борисова Л.А., Быкова Н.В. [и др.] - Ярославль, ИД «Канцлер», 2011 –192 с	1-3	4	45
2	Менеджмент в АПК [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Зелинский Ю.И., Борисова Л.А., Быкова Н.В. [и др.] – Электрон. дан. -Ярославль, ИД «Канцлер», 2011 –192 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. –Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог , требуется авторизация	1-3	4	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семес тр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Лазько О.В., Менеджмент (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / О.В. Лазько, А.В. Кучумов, О.Е. Андреюк. - Смоленск: ФБГОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. - 72 с. - Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4783 (дата обращения 11.05.2019)	1-3	4	Электронный ресурс
2	Макаров В.М. Теория менеджмента (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Макаров; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. -Электрон. дан. -СПб., 2012. -125 с.-Режим доступа: http://elib.spbstu.ru/dl/2535.pdf/download/2535.pdf (дата обращения 11.05.2019)	1-3	4	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>)

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
-------	--------------	----------	---------------

1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по оценке состояния региональных сельскохозяйственных рынков, определение цены на сельскохозяйственную продукцию
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный.

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
			К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Инновационная деятельность в предпринимательстве» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i> Помещение № 240. Количество посадочных мест: 120. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акстика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice
<i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и</i>	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный;

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>промежуточной аттестации Помещение № 213. Количество посадочных мест: 32. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Помещение № 109. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Помещение № 318. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Помещение № 341. Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</p>

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Инновационная деятельность в предпринимательстве» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2019-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

**В рабочую программу дисциплины
Инновационная деятельность в предпринимательстве**

наименование дисциплины

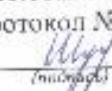
№ п/п	Раздел	Изменения и допол- нения	Дата, номер протокола за- седания кафед- ры, виза заве- дующего ка- федрой	Дата, номер про- токола заседания учебно- методической ко- миссии, виза председателя учебно- методической ко- миссии факульте- та
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 4  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол №  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол №  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2019-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

**В рабочую программу дисциплины
Инновационная деятельность в предпринимательстве**

наименование дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и допол- нения	Дата, номер протокола за- седания кафед- ры, виза заве- дующего ка- федрой	Дата, номер про- токола на заседа- нии учебно- методической ко- миссии, виза председателя учебно- методической ко- миссии факульте- та
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 4  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 *Инновационная деятельность в предпринимательстве*

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль)	«Предпринимательство в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции»
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2019</i>
Факультет	<i>технологический</i>
Выпускающая кафедра	Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Кафедра-разработчик	<i>Экономики и менеджмента</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>180 / 5</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>экзамен</i>

Лекции – 34 ч.

Лабораторные занятия – - ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 107 ч.

Ярославль, 2020 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Инновационная деятельность в предпринимательстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-1.3 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
			Принципы целеполагания	Формулировать задачи инновационной деятельности	Навыками разработки целей и задач функционирования предприятия

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	ПКОС-1.1 Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях		
		Теоретические основы управления инновациями, типы и особенности разработки и реализации инновационных проектов	Применять методы диагностики и выявления проблем в организационных системах	Методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.
ПКОС-16	Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПКОС-16.1 Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции		
		Сущность и показатели экономической эффективности деятельности	Рассчитать показатели экономической эффективности деятельности	Навыками расчета основных экономических показателей функционирования предприятия

Краткое содержание дисциплины: Аграрная политика и продовольственная безопасность страны. Формы организации производства сельскохозяйственной организации. Сущность и структура аграрного рынка. Конкуренция и рыночная власть. Экономический механизм и государственное регулирование рыночных отношений в сфере аграрного производства. Земельные ресурсы и рынок земли в АПК. Материально-технические ресурсы АПК. Трудовые ресурсы и рынок труда в АПК. Экономическая эффективность производства и реализации продукции.