Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИНЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Производственный учет и отчетность в молочной и мясоперерабатывающей промышленности

Код и направление подготовки 35.03.07 Технология производства и

переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Предпринимательство в производстве и переработке

сельскохозяйственной продукции

Квалификации бакалавр

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

Факультет технологический

Выпускающая кафедра Биотехнология

Кафедра-разработчик Биотехнология

Объем дисциплины, ч. / э.е. 144/4

Форма контроля (промежуточная зачет

аттестация)

При разработке рабочей программы дисциплины (далее — РПД) <u>Производственный учет и отчетность в молочной и мясоперерабатывающей промышленности в основу положены:</u>

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» июля 2017 г. № 669;
- 2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (профиль) «Предпринимательство в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции» одобрены Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «5» марта 2019 г. Протокол № 2. Пернод обучения: 2019 2023 гг. •

Преподаватели-разработчики	- A	2	Мельникова Л.
	(нодинсь)	Оленая степень, зва	
	(nonthis)	fyvěnan степень, зна	Горнич Е.А.
Basaran markana manusimu	1		
Рабочая программа дисциплин нологии производства и пере 2020 г. Протокол № 17.	TO COMPANY STATE OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PART		
И.о. заведующего ка-	,		
федрой	lough	к.сх.н., доцент	Сенченко М.А.
	(Nodnack)	(учёная степень, звание)	
миссии технологического факу Председатель учебно- методической комиссии ехнологического факультета	льтета 27 авгус Жи	ста 2020 г. Протокол	№ 11. Зубарева Т.Г.
согласовано:	(ndbnice)	(учёная степень, звание)	
Отдел комплектования	ho	0	20
библиотеки	10h	Monne	
	(nodnuch)	(Фами)	nee H.O.)
Декан технологического	1		Europana A.C.
факультета	(Modnucu)	K.CX.H. (yuénas emenens, manue)	_ Бушкарева А.С.
Руководитель образовательной программы	(noônu	K.C-X.H., 20	нент Сенченко М.А. звание, Фанили И.О.)
Заведующий выпускающей кафедро	off Andrew		щент Сенченко М.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

раздела Наименование раздела (подраздела) Стр. Дель и задачи освоения дисциплины Перечень планируемым результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемым результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемым результатами освоения образовательной программы Обпенрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения Обпечень компетенции и индикаторы их достижения Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения Трофессиональные компетенции и индикаторы их достижения Трофессиональные компетенции и индикаторы их достижения Трофессиональные компетенции, отределяемые самостоятельной деятельности индикаторы их достижения Трофессиональные компетенции, отределяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения Место дисциплины в структуре образовательной программы Содержание дисциплины и распределяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения Содержание дисциплины и распределеные её трудоёмкости (на одного обучающетося) Содержание дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающетося) Содержание дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающетося) Содержание дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Методические указания (для самостоятельной работы) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Методические указания (для самостоятельной работы) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Обучающихся по дисциплине Перечень компетенций с указанием этапов их формирования компетенций на различных этапах их формирования, описание пикал опсинвания Перечень компетенций с указанием этапов индивиния в процессе освоения индинисами от д	№		
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освосния образовательной программы 6	раз-	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения 6 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения 6 2.3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения 6 2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников 7 2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения 7 2.3.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы 9 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающетося) 10 5.1 Содержание дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающетося) 10 5.1 Отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 10 6.2 Разделы двециплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля 11 6.2 Набораторпые работы 11 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы) 14 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы) 14 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся 14	2		5
2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения 6 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения 6 2.3.1 Профессиональные стапдарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников 7 3.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установые профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения 7 2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения 9 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы 9 4 Структура дисциплины и распределение сё трудоёмкости (на одного обучающего тося) 10 5.1 Содержание дисциплины (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 10 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля 10 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля 11 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и формы контрольные пресительной работы обучающих за 14 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы) 14	2.1		6
2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения 6 2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников 7 2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник 7 2.3.3 Профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник 8 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы 9 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося) 10 5.1 Содержание дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля 10 5.2 Олержание дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля 10 5.3 Лабораторные работы 11 6.1 Виды занатий 14 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы) 14 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15 7. Описание пюказателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание пикал оценивания 15 7.1 Перечень компетенций с указанием этапы иные материалы, необходимы для оценки в процеское освоения для п			
2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников 7 2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник 7 2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения 9 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы 9 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося) 10 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 10 5.1 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля 10 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля 11 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 11 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся 14 6.2 Методические указания (для самостоятельной) работы) 14 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 15 7.1 Перечень компете			
Выпускников 7 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник 7	2.071	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	7
Профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных	7
Вательной организацией и индикаторы их достижения место дисциплины в структуре образовательной программы 9		профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	,
вательной организацией и индикаторы их достижения Место дисциплины в структуре образовательной программы Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося) Содержание дисциплины Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля Лабораторные работы Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Виды самостоятельной работы обучающихся Методические указания (для самостоятельной работы) 14 Фонд опеночных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки в процессе освоения образовательной программы 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования в процессе освоения задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена) 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций пречень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осноения дисциплины 8 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций пречень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осноения дисциплины 8 Основная учебная литература 8 Основная учебная литература 9 Перечень основной и дополнительной сети «Интернет» 30 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 30 11 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационн	2.3.3		
4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося) 5 Содержание дисциплины 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля 7.3 Лабораторные работы Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплины 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся Методические указания (для самостоятельной работы) 14 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы) 14 6.3 Методические указания (для самостоятельной работы) 14 7 обучающихся по дисциплине 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 7.3 знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования проценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена) 7.3.2 оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена) 8 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 8.1 Основная учебная литература 8.2 Дополнительная учебная литература 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной ссти «Интернет» 30 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной ссти «Интернет» 30 9 Перечень рескомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31		вательной организацией и индикаторы их достижения	0
10 10 10 10 10 10 10 10	3		9
Тося Содержание дисциплины 10 и видов учебных занятий 10 и видов учебных занятий 10 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля 10 11 10 10 10 10 10 1	4	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	9
Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 10			
10 и видов учебных занятий 10 и видов учебных занятий 10 и видов учебных занятий 10 троля 10 Троля 11 Пречень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14 пречень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14 пречень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14 пречень учебно-методического обучающихся 14 пречень учебно-методического обучающихся 14 пречень компетеньной работы обучающихся по дисциплине 15 пречень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО 16 пречень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО 16 пречень компетенций с указанием оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 16 пречень компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 16 пречень компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (пречень пречень образовательной программы 20 пречень задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования 20 пречень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для 25 пречень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для 28 пречень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для 30 пречень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 30 пречень ресурсов информационно-телекомуникационной сети «Интернет» 30 пречень ресурсов информационно-телекомуникационной сети «Интернет» 30 пречень электронно-библиотечных систем 30 пречень электронно-библиотечных систем	5	11.	10
10 10 10 10 10 10 10 10		1 1 11 1	
5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля 10 5.3 Лабораторные работы 11 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся 14 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы) 14 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 15 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО 16 7.2 Описание показателей и критериев оценивания 16 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 20 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования 20 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена) 25 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 28 8 Перечень основной и дополнительной учебной литерат	5.1		10
10 5.3 Лабораторные работы 11 12 14 14 15 16 16 17 17 18 18 19 19 19 19 19 19			
5.3 Лабораторные работы 11 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся 14 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы) 14 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 15 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО 16 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 16 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 20 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования 20 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета сиценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена) 25 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 28 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 30	5.2		10
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14	5.3	1	11
4ающихся по дисциплине 14			14
6.2 Методические указания (для самостоятельной работы) 14 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 15 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО 16 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 16 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 20 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования 20 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена) 25 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 28 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 30 8.1 Основная учебная литература 30 8.2 Дополнительная учебная литература 30 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем 30 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31		чающихся по дисциплине	
7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 15 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО 16 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 16 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 20 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования 20 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена) 25 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 28 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 30 8.1 Основная учебная литература 30 8.2 Дополнительная учебная литература 30 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем 30 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31		Виды самостоятельной работы обучающихся	
обучающихся по дисциплине 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 7.3 Знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена) 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 8.1 Основная учебная литература 8.2 Дополнительная учебная литература 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31	6.2		14
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 7.3 Знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования 20 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена) 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 8.1 Основная учебная литература 8.2 Дополнительная учебная литература 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 30 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31	7		15
16 17.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена) 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 8.1 Основная учебная литература 30 8.2 Дополнительная учебная литература 30 1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 30 9 Перечень электронно-библиотечных систем 30 1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31	,	•	13
7.2 пах их формирования, описание шкал оценивания 16 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 20 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования сиенкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена) 25 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 28 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 30 8.1 Основная учебная литература 30 8.2 Дополнительная учебная литература 30 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 30 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем 30 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31	7.1		16
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования 20 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена) 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 8.1 Основная учебная литература 8.2 Дополнительная учебная литература 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 30 9 Перечень электронно-библиотечных систем 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31	7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных эта-	1.6
7.3 знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 20 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования 20 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена) 25 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 28 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 30 8.1 Основная учебная литература 30 8.2 Дополнительная учебная литература 30 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 30 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем 30 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31	1.2	1 1	10
В процессе освоения образовательной программы 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования 20 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена) 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 8.1 Основная учебная литература 8.2 Дополнительная учебная литература 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 30 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31		Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	
7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования 20 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена) 25 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 28 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 30 8.1 Основная учебная литература 30 8.2 Дополнительная учебная литература 30 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 30 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем 30 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31	7.3		20
7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена) 25 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 28 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 30 8.1 Основная учебная литература 30 8.2 Дополнительная учебная литература 30 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 30 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем 30 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31		в процессе освоения образовательной программы	
7.3.2 оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена) 25 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 28 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 30 8.1 Основная учебная литература 30 8.2 Дополнительная учебная литература 30 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 30 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем 30 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31	7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	20
оценкои, защиты курсовои раооты (проекта), экзамена) 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 8.1 Основная учебная литература 8.2 Дополнительная учебная литература 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 30 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31	7.3.2	<u> </u>	25
7.4 ний, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 28 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 30 8.1 Основная учебная литература 30 8.2 Дополнительная учебная литература 30 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 30 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем 30 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31			
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 30 8.1 Основная учебная литература 30 8.2 Дополнительная учебная литература 30 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 30 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем 30 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31	7.4		28
0своения дисциплины 30 8.1 Основная учебная литература 30 8.2 Дополнительная учебная литература 30 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 30 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем 30 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31	Q	1 1 V 1 1	30
8.2 Дополнительная учебная литература 30 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 30 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем 30 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31	0	освоения дисциплины	30
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 30 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем 30 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31	8.1	Основная учебная литература	30
9.1 Перечень электронно-библиотечных систем 30 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31	8.2	Дополнительная учебная литература	30
9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31		Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	30
9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине 31	9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	30
			31
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 32	10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32

	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении об-	
11	разовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обес-	32
	печения и информационных справочных систем	
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспе-	32
11.1	чения учебного процесса	32
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных си-	33
11.2	стем	
11.3	Доступ к сети интернет	33
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	34
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	34
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными	36
13	возможностями здоровья	30
	Приложения	37
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисципли-	27
	ны	37
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	40

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Производственный учет и отчетность в молочной и мясоперерабатывающей промышленности» приобретения знаний и навыков осуществление производственного учета и ведения отчётности на предприятиях молочной и мясоперерабатывающей промышленности.

Задачи:

- 1. сформировать у обучающихся знания о современных тенденциях и приоритетны направления развития молочной и мясной отрасли в организации производственных процессов и рациональном использовании их сырьевых ресурсов; методах расчета основных технологических процессов и экономических показателей производства; видах первичной учетной документации и документации, используемой в ходе производственного цикла; принципы и правила, нормативную и отчетную документацию производственного учета при хранении и переработке продукции на перерабатывающих предприятиях.
 - 2. Научить обучающихся самостоятельно:
- разрабатывать основные нормы расхода сырья и вспомогательных материалов, анализировать и выполнять расчеты массы сырья, готовой продукции, вспомогательных материалов и баланса производства для выработки стандартной продукции;
 - осуществлять контроль материальных потоков производства;
- вести количественный учет показателей сырья и готовой продукции при выработке молочных и мясных продуктов.
 - 3. Сформировать у обучающихся навыки:
- организации эффективного производства на основе современных методов учета и контроля сырья;
 - расчета технологических процессов переработки мяса и молока;
- работы с учетно-отчетной документацией по учету прихода, расхода, движения, хранения сырья и готовой продукции на предприятиях по переработке молока и мяса.
- 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-12.1; ПКОС-15.1):

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения Не предусмотрено учебным планом

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения Не предусмотрено учебным планом

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции);
- 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
468	Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. N 281н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 июня 2015 г. N, регистрационный 37510)

2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится

выпускник

	Обобщённые трудовы	е функции	Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали- фикации	Наименование	Код	Уровень (подуро- вень) квалификации
		Ірофессиональны	й стандарт «Агроном»		
В	Организация производ- ства продукции расте-		Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	B/01.6	6
	ниеводства		Организация испытаний селекционных достижений		6
	Профессионалы	ный стандарт «I	Руководитель предприятия питания»		
В	Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отде-		Управление материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия питания	B/01.6	6
	лов) предприятия пи- тания		Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	B/03.6	6

2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС – 12.1, 15.1) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код	Содержание	Код и наименование индикатора достижения компетен- ции			
компетенции	компетенции	знать	уметь	владеть	
ПКОС-12	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и пе-	зации технологий і	мает управленческие репроизводства, хранения ой продукции в различовиях разрабатывать основ-	я и переработки	
	реработки сельскохо- зяйственной продук- ции в различных эко- номических и погод- ных условиях	денции и приоритетные направления развития молочной и мясной отрасли в организации производственных процессов и рациональном использовании их сырьевых ресурсов; методы расчета основных технологических процессов и эконо-	ные нормы расхода сырья и вспомогательных материалов, анализировать и выполнять расчеты массы сырья, готовой продукции, вспомогательных материалов и баланса производства для выработки стандартной продукции; осуществлять кон-	мами организа- ции эффектив- ного производ- ства на основе современных методов учета и контроля сырья; — знаниями рас- чета технологи- ческих процес- сов переработки	

				8
		мических показате- лей производства; виды первичной	ства; вести количе-	мяса
		учетной документа-	·	
		ции и документа-	вой продукции при	
		ции, используемой в	выработке молочных	
		ходе производ-	и мясных продуктов	
		ственного цикла		
ПКОС-15	Способен организо-	ПКОС-15.1 Организ	ует хранение и перера	ботку сельскохо-
	вать хранение и пере-	зяйственной продукі	ции	
	работку сельскохо-	Принципы и пра-	Пользоваться и за-	Навыками ра-
	зяйственной продук-	вила, нормативную	полнять учет-	боты с учетно-
	ции	и отчетную доку-	отчетную докумен-	отчетной доку-
		ментацию произ-	тацию по учету при-	ментацией по
		водственного учета	хода, расхода, дви-	учету прихода,
		при хранении и	жения, хранения сы-	расхода, дви-
		переработке про-	рья и готовой про-	жения, хране-
		дукции на с/х	дукции на с/х пред-	ния сырья и го-
		предприятиях	приятиях	товой продук-
		виды первичной		ции на с/х
		учетной документа-		предприятиях
		ции и документа-		
		ции, используемой в		
		ходе производ-		
		ственного цикла		

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственный учет и отчетность в молочной и мясоперерабатывающей промышленности» относится к Б1.В.ДВ.02.01 дисциплинам по выбору вариативной части, формируемая участниками образовательных отношений

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 8 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек +		
	37,1	37,1
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	1	-
Практические занятия (Пр)	18	18
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*	70,9	70,9
В ТОМ ЧИСЛЕ:		- 7
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	1	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	ı	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	1	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	70,9	70,9

3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, все-	_	_
ΓΟ		
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине		
(K ₃)*	-	-
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	3	3

^{*} Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль — условные обозначения видов учебной работы в соответствии c учебным планом

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Виды учебной работы и их трудоемкость, часы раздела Контактная работа при Самостоятель-Название раздела проведении учебных занятий ная работа дисциплины (модуля) ٧ Кон-КСР **CP** Лек Лаб Пр троль Введение 1 2 0,9 3 0,1 Организация входного контроля 2 сырья на предприятиях по перера-2 2 0,1 10 14.1 ботке молока Производственный учет и отчетность в молокоперерабатывающей 3 2 4 0,1 10 16.1 промышленности с использованием материального баланса по жиру Производственный учет и отчетность в молокоперерабатывающей 4 промышленности с использовани-2 2 0.1 10 14.1 ем норм расхода молока базисной жирности Организация входного контроля 5 сырья на мясоперерабатывающем 2 2 0.1 10 14.1 предприятии Производственный учет и отчет-6 ность при хранении мясосырья и 2 4 0,1 10 16,1 подготовки его к переработке Производственный учет и отчет-7 4 2 0,210 16,2 ность в колбасном производстве Производственный учет и отчет-8 ность вторичного сырья при пере-2 2 0.1 10 14.1 работке мяса Промежуточная аттестация: 0,2 (зачет, экзамен) Итого по дисциплине (моду-70,9 0.9 18 18 108 лю):

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и

формы контроля

	мы конт					
№ п/п	№ се- местра	Наименование раздела учебной дис- циплины (модуля)	ят вклю ятел	ы учебно гельност очая сам ьную ра центов (н сах)	и, осто- боту з ча-	Формы текуще- го контроля успеваемости (по неделям се- местра)*
			Л	ЛР	П3	
1	2	3	4	5	6	9
1	8	Введение	2		-	ВК
2	8	Организация входного контроля сырья на предприятиях по переработке молока и мяса	2		2	ЗПР
3	8	Производственный учет и отчетность в молокоперерабатывающей промышленности с использованием материального баланса по жиру	4		4	ЗПР
4	8	Производственный учет и отчетность в молокоперерабатывающей промышленности с использованием норм расхода молока базисной жирности	2		2	ЗПР
5	8	Организация входного контроля сырья на мясоперерабатывающем предприятии	2		2	ЗПР
6	8	Производственный учет и отчетность при хранении мясосырья и подготовки его к переработке	2		4	ЗПР
7	8	Производственный учет и отчетность в колбасном производстве	2		2	ЗПР
8	8	Производственный учет и отчетность вторичного сырья при переработке мяса ИТОГО:	2 18	_	2 18	3ПР, Т
		nioio.	10	_	10	_

5.3 Практические работы

№ ПР	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1	Введение	-	-	-
2	Организация входного контроля сырья на предприятиях по переработке молока	Учет молочного сырья при сдаче-приемке на перерабатывающее предприятие. Применение и заполнение типовых форм первичного учета при сдаче-	ДЕ-1 Организация входного контроля сырья на предприятиях по переработке молока. Расчеты и документация учета и отчетности при сдаче-приемке молока на молокоперерабатывающие предприятия по базисной жирности и ба-	2

№ ПР	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
3	Производственный учет и отчетность в молокоперерабатывающей промышленности с использованием материального баланса по жиру	приемке Учет массы сырья, полуфабрикатов и готовой продукции при выработке молочных продуктов с использованием жиробаланса. Определение производственных потерь	зисному белку ДЕ-2 Значение материального баланса составных частей молока по жиру и сухому веществу для учета и отчетности на молокоперерабатывающем предприятии. Понятие норм потерь жира и значение их для контроля производственных технологических потерь. Анализ фактических потерь жира и сухих веществ в производстве.	2
		Учет массы сырья, полуфабрикатов и готовой продукции при выработке молочных продуктов с использованием жиробаланса по аппаратному, по сыродельному и маслодельному цехам сыродельного завода. Заполнение журнала движения сырья при выработке сыра и масла	ДЕ-3 Содержание, назначение и порядок заполнения основных документов по учету и отчетности с использованием материального баланса со-ставных частей молока по жиру и сухому веществу при выработке раз-личных молочных продуктов.	2
4	Производственный учет и отчетность в молокоперерабатывающей промышленности с использованием норм расхода молока базиснойжирности	Нормы расхода молока базисной жирности. Составление рапорта о выработке готовой продукции по нормативному методу по сыродельному заводу Составление рапорта о выработке готовой продукции по нормативному методу по городскому молочному заводу	ДЕ-4 Понятие о нормах расхода сырья на выработку молочных продуктов с учетом утвержденных предельно допустимых норм потерь. Методика расчета норм расхода сырья с учетом утвержденных предельно допустимых норм потерь. ДЕ-5 Понятие о нормах расхода молока базисной жирности на выработку молочных продуктов с учетом утвержденных предельно допустимых норм потерь. Методика расчета норм расхода молока базисной жирности с учетом утвержденных предельно допустимых норм потерь. ДЕ-6 Значение норм расхода молочного сырья и молока базисной жирности для контроля производственного процесса, теоретического расчета массы готового и побочного продукта, учета и отчет-	2

			C	12
	***		Содержание практического	T.0
№	Наименование	Тема практического	занятия	Количество
ПР	раздела	занятия	(перечень дидактических единиц:	часов
		341111111	рассматриваемых подтем,	
			вопросов)	
			ности на молокоперерабатываю-	
			щих предприятиях.	
			ДЕ-7 Содержание, назначение и	
			порядок заполнения основных до-	
			кументов по учету и отчетности с	
			использованием расхода молока	
			базисной жирности на выработку	
			готовой продукции: рапорта о вы-	
			работке готовой продукции по	
			нормативному методу (форма №	
			П-20 мол. или № П-20а мол.), сво-	
			да отдельных показателей рапорта,	
			накопительной ведомости при вы-	
			работке различных молочных про-	
			Дуктов.	
5	Организация	Учет и отчетность при	ДЕ-8 Организация входного кон-	
	входного кон-	сдаче-приемке мяса на	троля сырья на предприятиях по	
	троля сырья на	мясоперерабатываю-	переработке мяса. Расчеты и до-	
	мясоперераба-	щие предприятия по	кументация учета и отчетности	
	тывающем	живой массе и упитан-	при сдаче-приемке мяса на мясо-	2
	предприятии	ности, массе и качеству	перерабатывающие предприятия	
	предприятии	мяса	по живой массе и упитанности,	
		мяса	массе и качеству мяса	
6	Производствен-	Принумания и ранал	·:	
0	ный учет и от-	Применение и запол- нение форм журналов	ДЕ-9 Схема первичного учета движения сырья и выработки Пе-	
	•	входного контроля и	редача мясосырья на переработку.	
	четность при хранении мясо-	*	Контроль материального потока	
	*	1	1	
	сырья и подго-	лодильнике	мясосырья при его хранении и	
	товки его к пе-		подготовке к переработке. Пер-	2
	реработке		вичные документы для осуществ-	<u> </u>
			ления учета изменения материаль-	
			ного потока на данном этапе. ДЕ-10 Схема учета движения сы-	
			•	
			рья и и полуфабрикатов при пере-	
			даче жилованного сырья на посол,	
7		Потременто	хранение, замораживание.	
7		Применение и запол-	ДЕ-11 Первичные документы	
		нение формы рапорта о	учета движения сырья и полуфаб-	
		переработке сырья и	рикатов на этапе обвалки и жи-	
		выработке полуфабри-	ловки мяса.	2
		катов для колбасного		
		производства для опе-		
		раций обвалки и жи-		
		ловки говядины		
8	Производствен-	Применение и запол-	ДЕ-12 Первичные документы уче-	
	ный учет и от-	нение форм отчетности	та в колбасном цехе: журнал учета	2
	четность в кол-	в колбасном производ-	движения сырья, готовой продук-	_
	басном произ-	стве	ции и вспомогательных материа-	
	басном произ-	стве	ции и вспомогательных материа-	

			Содержание практического	13
$N_{\underline{0}}$	Наименование	T	занятия	Количество
ПР	раздела	Тема практического	(перечень дидактических единиц:	часов
		занятия	рассматриваемых подтем,	
			вопросов)	
	водстве		лов, журнал разделки мяса, жур-	
			нал посола сырья, рецептурный	
			журнал, термический журнал.	
			Содержание, назначение и правила	
			заполнения первичных докумен-	
			тов учета (книга учета потерь при	
			термообработке, паспорт колбас-	
			ных изделий).	
			Содержание, назначение и правила	
			заполнения документов учета и	
			контроля движения готовой про-	
			дукции в экспедиции (книга учета	
			движения готовой продукции,	
			накладная). ДЕ-15 Обоснование и	
			подтверждение технологом вели-	
			чины потерь веса в накопительной	
			ведомости и акте.	
9	Производствен-	Применение и запол-	ДЕ-13 Схема первичного учета	
	ный учет и от-	нение форм отчетности	движения вторичного сырья. Пе-	
	четность вто-	по учету замороженно-	редача вторичного сырья на пере-	
	ричного сырья	го мяса и мясопродук-	работку. Контроль материального	
	при переработ-	тов на холодильнике на	потока вторичного сырья при его	
	ке мяса	примере учета субпро-	хранении и подготовке к перера-	
		дуктов	ботке. Первичные документы для	
			осуществления учета изменения	2
			материального потока на данном	2
			этапе.	
			ДЕ-14 Первичные документы уче-	
			та движения вторичного сырья на	
			этапе обвалки и жиловки мяса.	
			ДЕ-15 Схема учета движения вто-	
			ричного сырья при передаче хра-	
			нение, замораживание.	1.5
			Итого:	18

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1		Введение	Подготовка к входному контролю	0,9
2		Организация входного контроля сырья на предприятиях по переработке молока	Подготовка к защите практиче- ской работы	10
3		Производственный учет и отчетность в молокоперерабатывающей промышленности с использованием материального баланса по жиру	<u> </u>	10
4	8	Производственный учет и отчетность в молокоперерабатывающей промышленности с использованием норм расхода молока базисной жирности		10
5		Организация входного контроля сырья на мясоперерабатывающем предприятии	Подготовка к защите практической работы	10
6		Производственный учет и отчетность при хранении мясосырья и подготовки его к переработке	<u> </u>	10
7		Производственный учет и отчетность в колбасном производстве	Подготовка к защите практической работы	10
8		Производственный учет и отчетность вторичного сырья при переработке мяса	Подготовка к защите практической работы и тестированию	10
		ИТОГО часов в семестре	:	70,9

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Горнич Е.А., Бушкарева А.С., Зубарева Т.Г., Производственный учет и отчетность в молочной и мясоперерабатывающей промышленности. Практикум для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции экспертиза [Текст] — Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. 2020- Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/, требуется авторизация (20.08.2020)

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Производственный учет и от иметность в молочной и мясоперерабатывающей промышленности» — комплект методических и контрольно- измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-12.1; ПКОС-15.1) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводиться в бланочного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п. (тестовые задания для входного и текущего контроля, примеры вопросов для зачета, задачи).

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (8 семестр) и проводится в форме зачета.

Задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в про-

цессе ост	воения ОПОП ВО
No	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дис-
семестра	циплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	12.1 Принимает управленческие решения по реализации технологий производства,
	и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и по-
годных ус	
7	Технология переработки продукции растениеводства
6,7	Технология переработки и хранения продукции животноводства
4	Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
5	Биотехнологические способы переработки сельскохозяйственной продукции
6	Средства производства перерабатывающих предприятий
7	Способы производства молочных продуктов
8	Способы производства мясных продуктов
8	Производственный учет и отчетность в молочной и мясоперерабатывающей про-
	мышленности
7	Технология бродильных производств
7	Технология хлебобулочных изделий
4	Менеджмент и маркетинг
4	Инновационный менеджмент
4	Учебная технологическая практика
6	Производственная технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	Технология органических продуктов растительного и животного происхождения
ПКОС – 1	5.1 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции
5	Технология хранения продукции растениеводства
7	Технология переработки продукции растениеводства
6,7	Технология переработки и хранения продукции животноводства
4	Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
8	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
5	Биотехнологические способы переработки сельскохозяйственной продукции
7	Предпринимательство в АПК
7	Проектирование перерабатывающих предприятий
7	Способы производства молочных продуктов
8	Способы производства мясных продуктов
8	Производственный учет и отчетность в молочной и мясоперерабатывающей про-
	мышленности
6	Производственная технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

						Уровень сформирован	ности компетенции	1				
K	омпетенции	Индикатор достижения компетенции	Образователь- ные технологии	Форма оценочного	высокий	средний	ниже среднего	низкий				
Иол	Соморомоми	(планируемые резуль-	формирования	средства	Шкалы оценивания							
Код	Содержание	таты обучения)	компетенции	• **	отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворитель- но/ зачтено	неудовлетвори- тельно/ не зачтено				
1	2	3	4	5	6	7	8	9				
ПК OC- 12	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	ПКОС-12.1 Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Лекции, ПЗ	Тест, защита ПР, зачет	приоритетные направления развития молочной и мясной отрасли в организации производственных процессов и рациональном использовании их сырьевых ресурсов; методы расчета основных технологических процессов и экономических показателей производства; виды первичной учетной документации и документации, используемой в ходе производственного цикла Умеет: разрабатывать основные нор-	тенденции и приоритетные направления развития молочной и мясной отрасли в организации производственных процессов и рациональном использовании их сырьевых ресурсов; методы расчета основных технологических процессов и экономических показателей производства; виды первичной учетной документации и документации, используемой в ходе производственного цикла Умеет: разрабатывать основные нормы	ные тенденции и приоритетные направления развития молочной и мясной отрасли в организации производственных процессов и рациональном использовании их сырьевых ресурсов; основные методы расчета основных технологических процессов и экономических показателей производства; основные виды первичной учетной документации и документации, используемой в ходе производственного цикла	денции и приоритетные направления развития молочной и мясной отрасли в организации производственных процессов и рациональном использовании их сырьевых ресурсов; основные методы расчета основных технологических процессов и экономических показателей производства; основные виды первичной учетной документации и документации, используемой в ходе производственного цик-				

вспомогательных материалов, анализировать и выполсырья, готовой про-производства для вытельных материалов продукции; и баланса произ- ществлять контроль водства для выра-материальных потоботки стандартной ков осу- вести продукции; шествлять контроль ный учет показателей материальных по-сырья и готовой протоков производства; дукции при выработвести количествен- ке молочных и мясный учет показате- ных продуктов лей сырья и готовой Владеет: продукции при вы- приемами работке молочных и ции мясных продуктов Владеет: навыками нове приемами органи- методов учета и конзации эффективнооснове ных методов учета цессов и контроля сырья; знаниями расчета Понимает: принципы технологических процессов ботки мяса Способен: мать управленческие ции технологий прорешения в области изводства, хранения и технологических производственного учета по реализации ной и мясной продук- ботки мяса

водства, хранения и номических и погод-

массы четы готовой продукции, производства; количественорганизапроизводства на оссовременных троля сырья; современ- технологических промяса принятия управленчеперера- ских решений в области производственноприни- го учета по реализапереработки молоч-процессов перератехнологий произ- ции в различных эко-

сырья, водством разраба- Умеет: не умеет тывать основные под руководством вспомогательных ма- нормы расхода сы- разрабатывать оснять расчеты массы териалов и баланса рья и вспомога- новные нормы растельных материа- хода сырья и всподукции, вспомога- работки стандартной лов, анализировать могательных матеосу- и выполнять расче- риалов, анализироты массы сырья, вать и выполнять готовой продукции, расчеты массы сывспомогательных рья, готовой проматериалов и ба- дукции, вспомогаланса производства тельных материа-ДЛЯ выработки лов и баланса простандартной про-изводства для выдукции; осуществ-работки стандартлять контроль ма- ной продукции; навыками териальных потоосуществлять конков производства; троль материальэффективного вести количествен- ных потоков проный учет показате-изводства; вести лей сырья и гото- количественный вой продукции при учет показателей выработке молоч-сырья и готовой го производства на – знаниями расчета ных и мясных про-продукции при выработке молочных дуктов переработки Владеет: навыками и мясных продукприемами органи- тов зации эффективно- Владеет:не владего производства на ет навыками приоснове современемами организации ных методов учета эффективного прои контроля сырья; изводства на осно-– знаниями расчета ве современных методов учета и контроля сырья; - знаниями расчета технологических

процессов перера-

					переработки молоч-	ных условиях		ботки мяса
					ной и мясной про-			
					дукции в различных			
					экономических и			
					погодных условиях			
ПΚ	Способен ор-				Знает: принципы и	Знает: принципы и	Знает: основные	Знает: не знает
OC-	ганизовать				правила, норматив-	правила, норматив-	принципы и прави-	основные принци-
15	хранение и пе-				ную и отчетную до-		ла, нормативную и	пы и правила, нор-
	реработку				кументацию произ-	кументацию произ-	отчетную докумен-	мативную и отчет-
	сельскохозяй-				водственного учета	водственного учета	тацию производ-	ную документацию
	ственной про-				при хранении и пе-	при хранении и пере-	ственного учета	производственного
	дукции				реработке продук-	работке продукции на	при хранении и	учета при хранении
					ции на с/х предприя-		переработке про-	и переработке про-
					ТИЯХ	виды первичной	дукции на с/х	дукции на с/х
					виды первичной	учетной документа-	предприятиях	предприятиях
					учетной докумен-	ции и документации,	виды первичной	виды первичной
					тации и документа-	используемой в ходе	учетной докумен-	учетной докумен-
					ции, используемой	производственного	тации и докумен-	тации и докумен-
					в ходе производ-	цикла	тации, используе-	тации, используе-
		ПКОС-15.1 Организует			ственного цикла	Умеет: пользоваться	мой в ходе произ-	мой в ходе произ-
		хранение и переработку		Тест, защита	Умеет: пользовать-	и заполнять учет-	водственного цик-	водственного цик-
		сельскохозяйственной	Лекции, ПЗ	ПР, зачет	ся и заполнять учет-	отчетную документа-	ла	ла
		продукции		111, 34401	отчетную докумен-	цию по учету прихо-	Умеет: пользовать-	Умеет: пользовать-
		продукции			тацию по учету при-	да, расхода, движе-	ся и заполнять ос-	ся и заполнять ос-
					хода, расхода, дви-	ния, хранения сырья и	новную учет-	новную учет-
					жения, хранения	готовой продукции на	отчетную докумен-	отчетную докумен-
					сырья и готовой	с/х предприятиях	тацию по учету	тацию по учету
					продукции на с/х	Владеет: навыками	прихода, расхода,	прихода, расхода,
					предприятиях	работы с учетно-	движения, хране-	движения, хране-
					Владеет: навыками	отчетной документа-	ния сырья и гото-	ния сырья и гото-
					работы с учетно-	цией по учету прихо-	вой продукции на	вой продукции на
					отчетной докумен-	да, расхода, движе-		с/х предприятиях
					тацией по учету	ния, хранения сырья и		Владеет: не владе-
					прихода, расхода,	готовой продукции на		ет основными
					движения, хранения	с/х предприятиях	работы с учетно-	навыками работы с
					сырья и готовой	Понимает: организо-		учетно-отчетной
					продукции на с/х	вать производствен-	тацией по учету	документацией по
					предприятиях	ный учет и отчет-	прихода, расхода,	учету прихода,

		Способен: органи-	ность на с/х предпри-	движения, хране-	расхода, движения,
		зовать производ-	ятии при хранении и	ния сырья и гото-	хранения сырья и
		ственный учет и	переработку сельско-	вой продукции на	готовой продукции
		отчетность на с/х	хозяйственной про-	с/х предприятиях	на с/х предприяти-
		предприятии при	дукции		ях
		хранении и перера-			
		ботку сельскохо-			
		зяйственной про-			
		дукции			

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

	7.3.1	Типовые	задания	для	проведения	текущего	контроля	И	рубежного
тести	іроваі	ния							

Задания для входного контроля
1 порода скота относится к комбинированному направлению продук-
тивности
а) Калмыкская
б) Костромская
в) Ярославская
г) Холмогорская
2. Для удаления механических примесей молока применяют
а) фильтрование
б) гомогенизацию
в) стерилизацию
г) вакуумную обработку
3. Распространенный способ транспортировки молока
а) гужевой транспорт
б) автоцистерна
в) водный транспорт
г) перекачка насосом
4. К факторам, не влияющим на состав и свойства молока, <u>НЕ</u> относится
а) порода животного б) уровень кормления в) обрезка копыт г) лактационный пе-
риод
5. В среднем корова доится минут
a) 4-5 б) 6-7 в) 8-10 г) 15-20
6. В течение 30 смен перерабатывается 38 гол коров с приемной массой 16089
кг и массой мяса на кости 11504 кг, сменная мощность мясоперерабатывающе-
го предприятия составит:
а) 383 кг; б) 0,3 т; в) 1140 кг.
7. Рассчитайте количество жира в килограммах в нормализованном молоке
жирностью 2,78% в количестве 24700 кг:
а) 247,9 кг/ж; б) 686,7 кг/ж; в) 12350,1 кг/ж.
8. Норма расхода сливок 1250 кг/т с массовой долей жира 32,00% на выработку
сладкосливочного масла в пересчете на молоко базисной жирности составит:
а)14843,7 кг/т; б)8082,7 кг/т; в)11764,7 кг/т.
9. Организация связи на предприятии входит в состав: а – социальной инфраструктуры;
б – производственной инфраструктуры;
в – и в ту и в другую; г – не входит в состав инфраструктуры.
т по влодит в оботав инфраструктуры.

- 10. При оптимизации агропромышленного производства, составление моделей экономических явлений и процессов, выборе оптимального варианта управленческих решений, широко используется метод:
- а сравнительного анализа; б индукции; в дедукции; г экономикоматематический.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Выберите определение производственный учёт на предприятии:

- а) деятельность, направленная на сбор, обработку, анализ и публикацию статистической информации, характеризующей количественные закономерности;
- б) часть бухгалтерского учёта, которая обеспечивает менеджмент организации информацией, необходимой для планирования, управления и контроля хозяйственной деятельности;
- в) составление внутренних отчетов, предназначенных для использования аппаратом управления при планировании, осуществлении контроля и принятии решений.

			Форма М	№ П-15 мо
предприятие				
	AK			
к рапорту №	ot «	»	20	r.
Мы, нижеподписавшиеся				
Мы, нижеподписавшиеся		должность,	Ф. И.О.	1
Составили настоящий акт в т	гом, что в резу	ультате		
указать причины сверхнорма	ативного расх		700 000 00	acer at all
Мастер				
подпись Лаборант				
подпись				
2			она формы N	⊵ П-15 мо
Заключение				
	технолога, г	л. инженера		
подпись				
Сверхнормативные потери м нести за счет			в количестве _	кг от-
OT « »20	r.			

2. Назначение документа, представленного на рисунке:

- а) для перерасхода молока базисной жирности против норм;
- б) для остатка сырья, полуфабрикатов, готовой продукции на начало и конец дня (смены);
- в) о поступлении сырья, о выработке и сдаче на склад.

ех	рият	1e											
		пр	иемки	т пр	ПИТЕ пока, г едпри	иоло Іятий	чных	прод й сис	уктов темы	и тар	ЭЫ		
		Наим	Наиме	нование сь	ние по	ставщ	ика						6
					Количество, кг						Tapa		
		Отпр	авлено	Прі	отвн	_	Потери В том		1			-	
			8		8		чис						
	Номер документа	OTT	В пересчете на базисную жирность	OLL:	В пересчете на базисную жирность	Boero	По норме	Сверх нормы	Излишки	Отправлено	STO .	Отправлено	910
Дата	Номе	Вес нетто	В перс	Вес нетто	В перс жирно	В пер	есчете		сную	Оши	Принято	Отпр	Принято
		-						-					
													-
	eo:											- 0	

3. Назначение документа, представленного на рисунке:

- а) для перерасхода молока базисной жирности против норм;
- б) для учет молока, поступившего от предприятий своей системы;
- в) для остатка сырья, полуфабрикатов, готовой продукции на начало и конец дня (смены).

- 4. Укажите количество жира в килограммах в поступившем молоке сырье на переработку в аппаратный цех в количестве 6600 кг, с массовой долей жира 3,5%:
- а) 231 кгж;
- б) 23,1 кгж;
- в) 2,31 кгж.
- 5. Норма расхода нормализованного молока 11700 кг/т с массовой долей жира 2,7 % на выработку Костромского сыра в пересчете на молоко базисной жирности составит:
 - а) 9 291,2 кг/т;

б) 9 291,2 кг/кг;

в) 14 733

 $K\Gamma/T$.

- 6. При передаче мяса и субпродуктов из холодильника или остывочных помещений в охлажденном, остывшем или размороженном виде в сырьевой цех (отделение) оформляется документ:
- а) акт на размораживание;
- б) отвес накладная;
- в) накладная на внутреннее перемещение сырья.

7. Назначение документа, представленного на рисунке:

		tt TUIIII	<u> </u>	Mymci	11 4, 1	· P C	<u> </u>		-		<u> </u>	1100	P	J			
Предпри	ятие			Шифр			o waca i				п	F0.70.			Минмясом		ерждена и СССР
Harra ratte	Карточка охлажденного мяса и мясо продуктов на холодильнике именование продукции																
Дата	Но мер	От кого получено или	Посту	Отпущено паря	BOTO MERCE		паждение пај охла	жденны	EDEM X	и мясопро	дуктов	-	HDIRE	Расход охла	жденного мяса	Остаток на	конец суток
	мер до- ку- мен- та	кому отпущено	парно го мяса, всего	колбасному производству	на заморозку	Boero	парного от 35 и выше	OT	от 6,1 до 12,0	от 12,1 до 18,0	от 18,1 до 25,0	от 25,1 до	от 32,1 и выше	Реали зовано	Направлено на заморсзку	Без вычетов усушки	За вычетов усушки
1											_				1		
2																	
3																	
4																	
5																	
ит.д.																	
30																	
Итого за месян																	
Усушка по нормам за охлаж- дение и доох- лаж- дение																	
%	\vdash																
KT																	

- а) учет фактической усушки мяса и субпродуктов при холодильной обработке;
- б) учет выработки готовой продукции в разрезе цехов в течение месяца;
- в) учет естественной убыли охлажденного, замороженного и мороженного мяса.
- 8. Назначение документа, представленного на рисунке:

	Форма № П-51 мясс
	Утверждено Минмясомолпромом ССС
	25 августа 1976 год.
ифр	
редприятие	
x	
	СВОДНЫЙ ОТВЕС-НАКЛАДНАЯ №
На колбасные	изделия и копчёности, сданные на базу (в экспедицию)
	«»19г. Смена
	Наименование колбасных изделий и копчёностей
	No Ber, No Ber
итого	
Фактическая влажность	

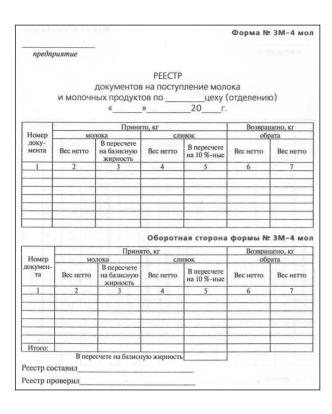
- а) учет движения засоленного сырья в отделении посола;
- б) учет разделки и выхода жилованного мяса и отходов сырьевого цеха;
- *в*) учет выработки готовой продукции в течение месяца.

- 9. Для выработки колбасы полукопченой «Волжской» исходя из рецептуры используется 184 кг говядины жилованной 2 сорта с выходом 30%, причем выход грудинки свиной 18%, ее выход в кг составит:
- а) 265,7 кг; б) 110 кг; в) 86 кг.
- 10. В течение 30 смен перерабатывается 38 гол коров с приемной массой 16089 кг и массой мяса на кости 11504 кг, сменная мощность мясоперерабатывающего предприятия составит:
- а) 383 кг; б) 0,3 т; в) 1140 кг.
- 11. Первичный учет на предприятиях молочной промышленности должен обеспечить:
- а) сведениями по отдельным показателям хозяйственной деятельности организаций в натуральном и в стоимостном выражении;
- б) правильное, своевременное и достоверное документальное отражение операций по закупкам и расходу на производство молока и молочных продуктов и по реализации готовой продукции;
- в) сведениями об имуществе, обязательствах и финансовых результатах по стоимостным показателям.
- 12. Назначение документа, представленного на рисунке:

предприяп	nue						
Вид опе-	Шифр		Kop	Корреспондирую			
рации	получателя	отправите	ля субсч		фр аналит		
		на отпус «*	к сырья	со склад 20	a r.		
Кому_	Основан		Через	кого			
Номенкла- турный номер	Наимено- вание	Единица измерения	Количе- ство	Вес, кг	% жира	% влаги	
50.0 							
	<i>y</i>			Разрешил		одпись	
тпустил	подпись			Получил_	le .		

- а) для оформления разового отпуска сырья со склада;
- б) учет выработки готовой продукции в разрезе цехов в течение месяца;
- в) отгрузка готовых молочных продукции транспортом на базы (склады), холодильники.

- 13. Укажите количество жира в килограммах в нормализованном молоке, поступившем на переработку из аппаратного цеха в сыродельный в количестве 24700 кг с массовой долей жира 2,78 %:
- a) 247.9 кг/ж;
- б) 686,7 кг/ж;
- в) 12350,1 кг/ж.
- 14. Норма расхода сливок 1250 кг/т с массовой долей жира 32,00% на выработку Сладкосливочного масла в пересчете на молоко базисной жирности составит:
- a) $14843,7 \text{ } \text{K}\Gamma/\text{T};$
- б)8082,7 кг/т; в)11764,7 кг/т.
- 15. Упорядочение информационных потоков для эффективного их использования в управленческих решениях и сохранения информации для архива - это пель:
- а) всех видов учета; б) бухгалтерского учета; в) производственного учета
- 16. Деятельность, направленная на сбор, обработку, анализ и публикацию статистической информации, характеризующей количественные закономерности.
- а) бухгалтерский учет; б) статистический учет; в) налоговый учет
- 17. Задача производственного учета:
- а) учесть затраты; б) собрать документы; в) наказать недобросовестных сотрудников.
- 18. Назначение документа, представленного на рисунке:



- а) передача готовой продукции на склад молокоперерабатывающего предприятия, выработанной в течение дня (смены);
- б) регистрация накладных на поступление молока и молочных продуктов в течение дня в хронологическом порядке;
- в) отгрузка готовых молочных продукции транспортом на базы (склады), холодильники.

19. Вид производственных запасов, предметы, из которых изготавливают продукт:

а) вспомогательные материалы; б) сырье и основные материалы; в) топливо и тара.

20. Владелец молока-сырья, не осуществляющий его переработку:

а) поставщик молока-сырья; б) приобретатель молока-сырья; в) приемосдаточный контроль

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

Компетенция: ПКОС – 12.1 Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях

Вопросы к зачету:

- 1. Основные документы первичного и вторичного учета на предприятиях молочной промышленности. Их назначение и содержание
 - 2. Технологические журналы, их назначение и содержание.
- 3. Рапорт о переработке сырья и выработке готовой продукции формы № П-20 мол (раздел IV «Использование обезжиренной сыворотки»).
- 4. Рапорт о переработке сырья и выработке готовой продукции формы № П-20 мол (раздел V «Основные материалы»)
- 5. Рапорт о переработке сырья и выработке готовой продукции формы № П-20 мол (раздел I «Сырье»)
- 6. Рапорт о переработке сырья и выработке готовой продукции формы № П-20 мол (раздел III «Продукция выработанная из отходов»)
 - 7. Рапорт о переработке сырья и выработке готовой продукции формы № П-20

мол (раздел II «Жирная продукция»)

- 8. Укажите, на какие этапы делится составление отчетов по производственному учету? Что обеспечивает правильно поставленный производственный учет.
- 9. Как организуют первичный учет на молокоперерабатывающих предприятиях (прием молока)?
- 10. Оперативный контроль расхода сырья на производство готовой продукции на молокоперерабатывающих предприятиях.
 - 11. Производственный учет по жиробалансу.
- 12. Производственный учет с использованием нормативного метода с отчетностью за 15 дней.
- 13. Производственный учет с использованием нормативного метода с ежедневной отчетностью по рапортам.

Задачи для проведения зачета:

1. Определите фактическую норму расхода сырья в фактическом весе. Переведите норму фактического расхода сырья в базисную жирность.

Условие: выработано молока пастеризованного с МДЖ 3,5% из натурального сырья 3000 литров. Годовой объем переработки до 10 т. Розлив производится в цистерны.

2. Пользуясь нормативной документацией определите норму потерь и норму расхода сырья при условии, что вырабатывается молоко, пастеризованное из натурального сырья с гомогенизацией, розлив в пакеты «ПЮР-ПАК» вместимостью 200 см³.

Компетенция: ПКОС – 15.1 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции

Вопросы к зачету:

- 14. Производственный учет с использованием рецептурного метода учета с при-менением рецептов-расчетов с использованием методики расчетов по жиробалансу.
 - 15. Уравнения материального баланса.
 - 16. Производственные потери в молочной промышленности.
 - 17. Норма расхода сырья. Понятие, классификация, формирование.
- 18. Нормы расхода в цельномолочном производстве, при производстве творога, в маслоделии и производстве сыра
 - 19 Сдача-приемка скота и птицы по живой массе.
 - 20. Сдача-приемка скота и птицы по количеству и качеству мяса.
- 21. Сопроводительные документы при транспортировке скота. Их назначение, содержание, срок действия.
 - 22. Схема документального оформления предубойного содержания скота.
 - 23. Порядок расчетов за сданный скот по массе и упитанности.
 - 24. Документооборот в цехе подготовки сырья.
 - 25. Движение сырья и продукции на складе (холодильнике).
 - 26 Ведение журнала учета обвалки и жиловки.

- 27. Составление рапорта о переработке скота (птицы, кроликов) и выпуске готовой продукции.
- 28. Производственный учет и отчетность в колбасном производстве (цех подготовки сырья).
- 29. Производственный учет и отчетность в колбасном производстве (цех изготовления колбасных изделий и копченостей).
 - 30. Незавершенное производство в мясной промышленности.
 - 31.Схема первичного учета сырья и выработки колбасных изделий.
 - 32. Производствений учет и отчетность в консервном производстве.
 - 33. Производственный учет и отчетность при производстве полуфабрикатов.

Практические задания для проведения зачета:

- 3. На скотобазу автомобильным транспортом было доставлено 2 головы молодняка крупного рогатого скота средней упитанности. Живая масса молодняка по факту взвешивания перед отправкой составила 500 и 550 кг соответственно
- 3.1 Рассчитайте приемную массу скота за вычетом скидок от массы по факту взвешивания на скотобазе.
- 3.2 Определить убойную массу скота (массу мяса на костях) с учетом пола, возраста и упитанности животных.

Расчетный материал, необходимый для выполнения раздела №3 индивидуального задания для проверки знаний по дисциплине «Производственный учет и отчетность на предприятиях молоко и мясоперерабатывающей промышленности» у студентов технологического факультета 4 курса, обучающихся по направлению подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Для расчетов потерь при транспортировке принять потери:

- -автомобильным транспортом -0%;
- железнодорожным транспортом 3%;
- водным транспортом -4%.

Для расчета массы скидок на желудочно-кишечный тракт принять скид- $\kappa v - 3\%$.

Убойный выход для разных половозрастных групп животных категорий упитанности принять:

- 1. коровы:
- высшая упитанность -48%;
- средняя упитанность -46%;
- упитанность ниже средней -43%;
- 2. телки, молодняк:
- высшая упитанность -52%;
- средняя упитанность -50%;
- упитанность ниже средней -48%;
- 3. быки:
- высшая упитанность -50%;
- средняя упитанность -48%;
- упитанность ниже средней 46%.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний, обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении тестирования:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса (защите практической работы).

Оценка «*отпично*» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «*хорошо*» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «*отпично*» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обу-

чающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разде- лов	Семестр	Кол-во экземп. в биб-ке
1	Александровский С.А., Материально-сырьевые расчеты пищевых производств (ЭБС Руконт) [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / С.А. Александровский; Казан. нац. исслед. технол. ун-т Казань: КНИТУ, 2012 132 с https://rucont.ru/efd/302702 (Дата обращения 15.06.2020)	Все разделы	8	Электронный ресурс
2	Голубева Л.В., Производственный учет и отчетность в молочной отрасли (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Голубева, О.И. Долматова СПб.: ГИОРД, 2010 634 с Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4897 (Дата обращения 15.06.2020)	1,2	8	Электронный ресурс
3	Голубева Л.В., Производственный учет и отчетность в молочной отрасли [Текст]: учебное пособие / Л.В. Голубева, О.И. Долматова, СПб., ГИОРД, 2010, 634c	1,2	8	8
4	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.И. Костюковой СПб.: Лань, 2015 368 с Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56162 , (Дата обращения 15.06.2020)	Все разделы	8	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестра	Кол-во эк- земп. в биб-ке
1	2	3	4	5
1	Производственный учет и отчетность в мясной отрасли [Текст]: учебное пособие / Л.В. Антипова, Л.П. Бессонова, В.М. Сидельников, В.Ю. Астанина, СПб., ГИОРД, 2006, 504с	Все разделы	8	10

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Руконт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

- 1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа. https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://www.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://window.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. Режим доступа. http://fcior.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://mcx.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://elibrary.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.library.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фикси-
	ровать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать
	важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы,
	термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться
	найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается
	разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать пре-
	подавателю на консультации, на практическом занятии.
	Работа с конспектом лекций, выполнение практической работы в соответ-
	ствии с индивидуальным заданием, представленным в методических указа-
	ниях по выполнению практических работ. Анализ проделанной работы,
Практические занятие	формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании мате-
	риала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной
	литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопро-
	сы.
Подготовка к зачету	Работа с дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

noro oocene tenna y to	опого процесси
Наименование	Тематика
Libre Office	Пакет офисных приложений
Calculate Linux	Операционная система
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office (включает Word, Excel,	Пакет офисных приложений
	Libre Office Calculate Linux Microsoft Windows

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

	ных систем	I	1
№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Об- зор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно- библиографическая и науко- метрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализирован- ная	<u>http://agris.fao.org/agris-search/index.do</u> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализирован- ная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Производственный учет и отчетность в молочной и мясоперерабатывающей промышленности» используются помещения — учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение № _208 Количество посадочных мест _32 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель — учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер в сборе, мультимедиа - проектор Асег XD128D 2600 Ansi Im 1024*0768, активная акустическая система 5,1 ТИП-1; проекционный экран ТИП-1. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, КОМПАС-Viewer v17, 1С-Предприятие
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № _215 Количество посадочных мест36 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель — учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий — ноутбук, телевизор - 1 шт., акустическая система, муляжи сельскохозяйственных животных — 19 шт., плакаты - 21 шт. Программное обеспечение: Calculate Linux, Libre Office.
Помещение для самостоятельной ра- боты обучающихся Помещение № 318 Количество посадочных мест 12 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель — учебная мебель. Технические средства обучения — компьютеры персональные — 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копирпринтер — 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 341 Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58 Программное обеспечение — Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.

Специализированная мебель — учебная мебель. Технические средства обучения — компьютеры персональные — 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копирпринтер — 1 шт.

Программное обеспечение — Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещения № $\underline{236}$ № $\underline{312}$ Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58

Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационносправочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.

Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Производственный учет и отчетность в молочной и мясоперерабатывающей промышленности» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости — услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

37

Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины период обучения: 2019-2023

Внесенные изменения на 2019 /2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины <u>Б1.В.ДВ.02.01 Производственный учет и отчетность в молочной и</u> мясоперерабатывающей промышленности

Индекс дисшитины «Наиманование дисшитины»

No m/ m	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер прото- кола заседання ка- федры, виза заве- дующего кафедрой	Дата, номер про- токола заседання учебно- методической ко- миссии, виза председателя учебно- методической ко- миссии факульте- та
1	8. Перечень основ- ной и дополнитель- ной учебной литера- туры, необходимой для освоения дисци- плины	Обновлен перечень ос- новной и дополнитель- ной учебной литерату- ры, необходимой для реализации образова- тельной программы	26.08.2019 г. Прохоком № 12	29.08.2019 г Протокор 34-11
2	11. Перечень информационных тех- вологий, используе- мых при осуществ- лении образователь- вого процесса по дисциплине, вклю- чая перечень про- граммного обеспе- чения и информаци- онных справочных систем: 11.1 Перечень ли- цензионного про- граммного обеспе- чения учебного про- граммного обеспе- чения учебного про- просса 11.2 Перечень про- фессиональных баз данных и информа- ционных справоч- ных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протоком № 12	29.08.2049 v. Протокоп № 11

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины период обучения: 2019-2023 учебные года

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Производственный учет и отчетность в молочной и мясоперерабатывающей промышленности

наименование дисциплины

№ n/n	Раздел	Измёнення и допол- нення	Дата, номер прото- кола заседання ка- федры, виза заве- дующего кафедрой	Дата, помер про- токола заседания учебно- методической ко- миссии, виза председателя учебно- методической ко- миссии факульте- та
1	8. Перечень основ- ной и дополни- тельной учебной литературы, необ- ходимой для ос- воения дисципли- ны	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Прото- кол № 17	27.08.2020 в Иротокол Мент
2	9. Перечень ресур- сов информацион- но- телекоммуникаци- онной сети «Ин- тернет»; 9.2 Перечень ре- комендуемых ин- тернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет- сайтов, необходимых для реализации образо- вательной программы	25.08.2020 г. Прото- кол № 17 ————————————————————————————————————	27.08.2020 r /Apo- токо / 12/11
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программиого обеспечения и информационных справочных систем; 11.1 Перечень ли-	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Прото- кол № 17	27.08.2020 г. Иро- токод № 11

	чения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
4	12. Материально- техническое обес- печение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально- технического обеспе- чения, необходимого для реализации про- граммы	25.08.2020 г. Прото- кол № 17	27.08.2020 г. П токот № 11

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

<u>Б1.В.ДВ.02.01</u> Производственный учет и отчетность в молочной и мясоперерабатывающей промышленности

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»

Код и направление подготовки 35.03.07 Технология производства и

переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Предпринимательство в производстве и переработке

сельскохозяйственной продукции

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

Факультет технологический

Выпускающая кафедра Технологии производства и переработки сельскохо-

зяйственной продукции

Кафедра-разработчик Технологии производства и переработки сельскохо-

зяйственной продукции

Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3

Форма контроля (промежуточная

аттестация)

зачет

Лекции - 18 ч.

Практические занятия -18 ч. Самостоятельная работа -70,9 ч.

Дисциплина (модуль) Производственный учет и отчетность в молочной и мясоперерабатывающей промышленности относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения				
Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетен-		
			ции	Т
		знать	уметь	владеть
ПКОС-12	Способен принимать	_	ает управленческие ре	
	управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохо-	зации технологий производства, хранения и переработки		
		сельскохозяйственной продукции в различных экономиче-		
		ских и погодных условиях		
		современные тен-	разрабатывать ос-	навыками прие-
		денции и приоритет-	новные нормы рас-	мами организа-
	зяйственной продук-	ные направления	хода сырья и вспо-	ции эффектив-
	ции в различных эко-	развития молочной и	могательных матери-	ного производ-
	номических и погод-	мясной отрасли в организации произ-	алов, анализировать и выполнять расчеты	ства на основе
	ных условиях	водственных про-	массы сырья, гото-	современных
		цессов и рациональ-	вой продукции,	методов учета и
		ном использовании	вспомогательных	контроля сырья;
		их сырьевых ресур-	материалов и баланса	Komponi Chipbii,
		сов; методы расчета	производства для	– знаниями рас-
		основных техноло-	выработки стандарт-	чета технологи-
		гических процессов	ной продукции; осу-	ческих процес-
		и экономических	ществлять контроль	сов переработки
		показателей произ-	материальных пото-	мяса
		водства; виды пер-	ков производства;	
		вичной учетной до-	вести количествен-	
		кументации и доку- ментации, использу-	ный учет показателей сырья и готовой	
		емой в ходе произ-	продукции при вы-	
		водственного цикла	работке молочных и	
		водотвенного динии	мясных продуктов	
ПКОС-15	Способен организо-	ПКОС-15.1 Организует хранение и переработку сельскохо-		
	вать хранение и пере-	зяйственной продукции		
	работку сельскохо-	Принципы и прави-	Пользоваться и за-	Навыками ра-
	зяйственной продук-	ла, нормативную и	полнять учет-	боты с учетно-
	ции	отчетную докумен-	отчетную докумен-	отчетной доку-
	·	тацию производ-	тацию по учету	ментацией по
		ственного учета	прихода, расхода,	учету прихода,
		при хранении и пе-	движения, хранения	расхода, дви-
		реработке продук-	сырья и готовой	жения, хране-
		ции на с/х предпри-	продукции на с/х	ния сырья и го-
		ятиях	предприятиях	товой продук-
		виды первичной	1 ,, 1	ции на с/х
		учетной документа-		предприятиях
		ции и документации,		1 ,, 1
		используемой в ходе		
		производственного		
		цикла		

Краткое содержание дисциплины

Современные тенденции и приоритетные направления развития молочной и мясной отрасли в организации производственных процессов и рациональном использовании их сырьевых ресурсов; методы расчета основных технологических процессов и экономических показателей производства; виды первичной учетной документации и документации, используемой в ходе производственного цикла; нормы расхода сырья и вспомогательных материалов, анализ и расчеты массы сырья, готовой продукции, вспомогательных материалов и баланса производства для выработки стандартной продукции; осуществлять контроль материальных потоков производства; вести количественный учет показателей сырья и готовой продукции при выработке молочных и мясных продуктов; организация эффективного производства на основе современных методов учета и контроля сырья.