УТВЕРЖДАЮ Первый проректор ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, В.В. Морозов «28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 Технология масложирового производства

Код и направление подготовки 35.03.07 Технология производства и

переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология хранения и переработки сельскохозяйст-

венной продукции

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

Ф.:культет технологический

Выпускающая кафедра Технологии производства и переработки сельскохо-

зяйственной продукции

Кафедра-разработчик Технологии производства и переработки сельскохо-

зяйственной продукции

Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3

Форма контроля (промежуточная зачет

аттестация)

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Технология масложирового производства» в основу положены:

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» июля 2017 г. № 669;
- 2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.07 «*Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*» (профиль) «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» одобрены Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «05» марта 2019 г. Протокол № 2. Период обучения: 2019 2023 гг.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции 25 августа 2020 г. Протокол № 17.

Заведующий кафедрой

к.с-х.н., доцент Сенченко М.А. (учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебнометодической комиссии технологического факультета

СОГЛАСОВАНО: Отдел комплектования библиотеки

Руководитель образовательной программы И.о. Заведующего выпускающей кафедрой Декан технологического факультета

учёная степень, звание) Зубарева Т.Г.

(nodnuco)

(подпись)

(подпись)

luch

(подпись) вибри к.с-х.н., доцент

(учёная степень, звание)

к.с-х.н., доцент (учёная степень, звание)

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ (учёная степень, звание)

фамилия И.О.)

Сенченко М.А.

Сенченко М.А.

Бушкарева А.С.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз- дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающе-	
4	гося)	8
5	Содержание дисциплины	9
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Лабораторные работы/практические работы	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации	
7	обучающихся по дисциплине	11
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	11
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	17
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	18
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
8.1	Основная учебная литература	22
8.2	Дополнительная учебная литература	22
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	23
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	23
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24

11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	24
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	25
11.3	Доступ к сети интернет	25
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	26
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	26
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
	Приложения	28
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	28
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	31

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технология масложирового производства» изучение технологических свойств сырья, применяемые в масложировом производстве, с целью определения оптимальных режимов работы используемого оборудования; освоение особенностей и параметров исполнения составляющих данные производства операций и технологических процессов; изучение принципов экономичной, безопасной и экологически обоснованной эксплуатации оборудования, разработка способов дальнейшей интенсификации, механизации и автоматизации производства, придание ему принципов непрерывности.

Задачи дисциплины состоят в изучении

- характеристик и свойств сырья и готовой продукции;
- основных режимов и способов хранения сырья и продукции с учетом особенности культур;
 - основных технологических процессов;
 - критериев и методик оценки отдельных технологических операций

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-7.1;ПКОС-12.1):

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения Не предусмотрено учебным планом

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	ии Содержание компетенции		Код и наименование ции	индикатора дост	гижения компетен-	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический	ПКОС-7	вать технологи работки и х	хранения растение-	ПКОС- 7.1. Реализу ния продукции растен Гехнологию переработки и хранения продукции растениеводства.	иеводства Реализовать технологию переработки продукции рас-	реработки и хране- Навыками и реали- зацией технологии переработки и хра- нения продукции растениеводства

ПКОС-1	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.	ПКОС- 12.1. Принимае зации технологий про сельскохозяйственной ских и погодных услов Способен ли решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правого регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	оизводства, хране продукции в размиях Правильно решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регу-	ния и переработки личных экономиче- Умением решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжением правами на результаты интеллекту-
--------	---	---	---	---

2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельско-хозяйственной продукции);
- 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Кодпрофессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта					
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)					
40.010	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от21 марта 2017 года N 292н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46271)					

2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

	Обобщённые трудовые	е функции	Трудовые функции			
Код	Наименование	Уровень квали- фикации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации	
	$I_{\mathcal{L}}$	Ірофессиональны	й стандарт «Агроном»			
В	Организация производ- ства продукции расте- ниеводства	_	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	B/01.6	6	
			Организация испытаний селекционных до-	B/02.6	6	

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
		стижений			
Про	фессиональный стандар	om «Специалист	по техническому контр	олю кач	ества продукции»
В	Организация работ по контролю качества продукции в подразделении	6	Организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	B/02.6	6

2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС – 1.1, 6.1, 16.1) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетен-	Содержание						
	компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции					
ции	ПКОС-7		хранения продук Гехнологию пере- работки и хране-	нологию перера- ботки продукции	а Навыками и реа- лизацией техноло-		
Тип задач профессиональной деятельности: производственнотехнологический	ПКОС- 12	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погод-	реализации техно реработки сельско ных экономически Способен ли решать задачи в области развития науки, техники и технологии сучетом нормативного правого регулирования в сфере интеллекту-	шать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в	ские решения по а, хранения и пе-		

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология масложирового производства» относится к Б1.В.ДВ.04.02 вариативной части, формируемая участниками образовательных отношений

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	6 Семестр, <u>108</u> часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий (всего) (Лек+Лаб+ПР+КСР)*, в том числе:	55,1	55,1
лекционные занятия (ЛЗ)	18	18
лабораторные работы (ЛР) практические занятия (ПЗ)	36	36
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа (всего), (СР+контроль)* в том числе:	52,9	52,9
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к контрольной работе	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к тестированию	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	-	-
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*		
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)*		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	3	4

^{*} Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль — условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

		Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
№ Раз-	Наименование раздела дис- циплины		Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятель- ная работа	
дела		лз	ЛР	пз	КСР	CP	Кон- троль	часов
1	Предмет и задачи технологии масложирового производства	2		2	0,2	8,9		13,1
2	Классификация и ассортимент масложировых продуктов	4		6	0,2	8,9		19,1
3	Производство модифицированных жиров	4		6	0,2	8,7		18,9
4	Производство маргаринов	2		8	0,1	8,8		18,9
5	Производство специальных жиров	4		6	0,1	8,8		18,9
6	Производство майонеза	2		8	0,1	8,8		18,9
	Самостоятельная работа при подготовке к экзамену							-
	Промежуточная аттестация: (зачет)							0,2
	Итого:	18		36	0,9	52,9	-	108

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

Nº Nº pa3 cemecte		Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных заня- тий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
дла	pa		ЛЗ	ЛР	П3	(по неделям семестра)
1	6	Предмет и задачи технологии масложирового производства	2		2	BK (1)
2	6	Классификация и ассортимент масложировых продуктов	4		6	3ПР (2)
3	6	Производство модифицированных жиров	4		6	3ПР (3-4)
4	6	Производство маргаринов	2		8	ЗПР (5-6)
5	6	Производство специальных жиров	4		6	3ПР (7)
6	6	Производство майонеза	2		8	3ПР (8), T (9)
		Итого за семестр	18		36	

5.3 Практические работы

№ ПЗ	Наименова- ние раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
		<u>C</u>	еместр 6	
1	Предмет и задачи техно-логии масло-жирового производства	Введение	ДЕ- 1. Основные определения и термины.	2
	Классифика-		ДЕ- 2. Классификация масложировых продуктов	2
2	мент масложи-	*	Де- 3. Ассортимент масложировых продуктов	2
	ровых продук- тов	ровых продуктов	ДЕ- 4. Химический состав и пищевая ценность, оценка качества.	2
	Производство модифициро- ванных жиров		ДЕ-5.Гидропереэтерификация при производстве модифицированных жиров.	2
3	-	Производство модифи цированных жиров	ДЕ-6. Переэтерификация при про- изводстве модифицированных жи- ров.	2
			ДЕ-7. Способы получения модифицированных жиров.	2
			ДЕ-8. Технология маргаринов	2
	Производство	Производство марга-	ДЕ-9. Оценка показателей качества маргаринов.	2
4	маргаринов	ринов	ДЕ -10. Органолептическая оценка качества маргарина	2
			ДЕ-11. Оценка качества по физико- химическим показателям маргарина	2
	П		ДЕ- 12. Технология кондитерских жиров.	2
5	Производство специальных	Производство специальных жиров	ДЕ-13. Технология кулинарных жиров.	2
	жиров	•	ДЕ-14. Технология хлебопекарных жиров.	2
6			ДЕ- 15. Оценка показателей качества майонеза	2
	Производство	Производство майоне-	ДЕ-16. Органолептическая оценка качества майонеза	2
	майонеза	за	Де-17. Оборудование для производства майонеза.	2
			ДЕ- 18. Материальный баланс майонез- ной продукции	2
			Итого:	36

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся $(CP)^1$

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисци- плины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1		Предмет и задачи технологии масложирового производства	Подготовка к тестированию	8,9
2		Классификация и ассортимент масложировых продуктов	Подготовка к защите практической работы	8,9
3	6	Производство модифицированных жиров	Подготовка к защите практической работы	8,7
4	0	Производство маргаринов	Подготовка к защите практической работы	8,8
5		Производство специальных жиров	Подготовка к защите практической работы	8,8
6		Производство майонеза	Подготовка к защите практической работы	8,8
			ИТОГО часов в семестре:	52,9

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Зубарева Т.Г., Технология хранения и переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс]: практикум для обуч. по напр. подг. 35.03.04 Агрономия / Т.Г. Зубарева, М.А. Сенченко, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018, 132с

Зубарева Т.Г., Технология хранения и переработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: практикум для обуч. по напр. подг. 35.03.07 Технол. прва и перераб. с.-х. прод. / Т.Г. Зубарева, Т.К. Тимакова, М.А. Сенченко, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018, 284с

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модуля) «Технология масложирового производства» — комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-7.1,ПКОС-12.1) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

¹ Указываются виды самостоятельной работы, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, без учета часов самостоятельной работы обучающихся в период проведения промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. (тестовые задания для входного и текущего контроля, практических работ).

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр 6) и проводится в форме зачета.

Задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Heere deboents offor bo				
№ Этапы формирования и проверки уровня сформированности ком				
семестра	по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО			
ПКОС- 7.1. Реализует	технологии переработки и хранения продукции растениеводства			
7	Технология хранения переработки продукции растениеводства			
3	Биохимия сельскохозяйственной продукции			
7	Технология переработки продукции растениеводства			
6	Преддипломная практика			
ПКОС – 12.1. Прини	имает управленческие решения по реализации технологий производства,			
хранения и переработ	ки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погод-			
ных условиях				
7	Технология хранения переработки продукции растениеводства			
3 Биохимия сельскохозяйственной продукции				
7 Технология переработки продукции растениеводства				
6	Преддипломная практика			

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

_	0	петенции Индикатор дости- жения компетен- ции Образователь- ные технологии		Образователь- ные технологии Форма	Уровень сформированности компетенции				
I	Компетенции				высокий	средний	ниже среднего	низкий	
		(планируемые ре-	формирования	оценочного		Шкалы оі	ценивания		
Код	Содержание	зультаты обуче- ния)	компетенции	средства	отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворитель- но/ зачтено	неудовлетвори- тельно/ не зачте- но	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК ОС- 7	логии перера- ботки и хране- ния продукции растениеводства	Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Лекции, ПЗ	Тест, ЗПР, за- чет	переработки продукции растениеводства. Умеет: контролировать режимы и технологию переработки продукции растениеводства Владеет: навыками контроля режимов и технологии переработки продукции растениеводства. Способен: правильно изучать и решать поставленные задачи поданной дисциплине.	гии переработки продукции растениеводства Умеет: контролировать технологию переработки продукции растениеводства Владеет: навыками: контроля технологии переработки продукции растениеводства Понимает: суть данного вопроса и решать поставленные задачи.	переработки продукции растениеводства Владеет навыками: контроля режимов переработки продукции растениеводства	гии переработки продукции растениеводства Умеет: определять режимы и технологию переработки продукции растениеводства. Владеет навыками: определения режимов и технологии переработки продукции растениеводства	
	1	ПКОС-12.1 При- нимает управлен-	Лекция, ПЗ	Тест, ЗПР зачет	-	_	Знает: современ- ные тенденции и		

пения по реали защии техноо- защии техноло- гий производ- ства, хранения и переработки сельскохозяй- ственной про- дукции в раз- пичных эконоо- мических и погодных условиях							1.
вития молочной и мясной отрасли в мясной отрасли процессов и распроссов и распр	12	ленческие ре-	ческие решения по	приоритетные	приоритетные	приоритетные	тенденции и при-
тий производ- ства, хранения и переработки сель- скохозийственной преработки сельскохозий- ственной продукции в раз- личных экономических и погодных условиях — как условиях — как уранения и переработки сельскохозий- ственной продукции в раз- личных экономических и погодных условиях — как условиях — как уранения и переработки сельскохозий- ственной продукции в раз- личных экономических и погодных условиях — как условиях — как уранения и переработки сельскохозий- ственной продукции в раз- личных экономических и погодных условиях — как условиях — как уранения и процессов и разновании их пользовании их пользовании их пользовании их процессов и экономических процессов и экономических показателей произ- водства; виды первичной учетной документации и документации, используемой в ходе производемой в ходе производемой в ходе производетственного пользовой в ходе производетственного пислы в разраба- и икиа — как уранения процессов и разновати их процессов и разновати их пользовании		шения по реали-	реализации техно-	направления раз	- направления раз-	направления раз-	оритетные
организации про- изводственных процессов и ра- пичных экономических и погодных условиях процессов и разосновных процессов и разосновных технологических процессов и экононным процессов и укононным процессов и		зации техноло-	логий производ-	вития молочной	и вития молочной и	вития молочной и	направления раз-
переработки сельскохозяй- ственной продукции в раз- дичных экономи- ческих и погодных условиях ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж		гий производ-	ства, хранения и	мясной отрасли	в мясной отрасли в	мясной отрасли в	вития молочной и
сельскохозяй- ственной продукции в раз- дукции в раз- диональном ис- пользовании их сырьевых ресур- сов; методы рас- чета основных технологических процессов и ра- циональном ис- пользовании их сырьевых ресур- сов; методы рас- чета основных технологических процессов и ра- дии и документа- динально		ства, хранения и	переработки сель-	организации про	- организации про-	организации про-	мясной отрасли в
ственной продукции в разтрании их дукции и документации и документой документой документации и документой изводственного документации, используемой в ходе производственного изводственного изводст		переработки	скохозяйственной	изводственных	изводственных	изводственных	организации про-
дукции в раз- личных эконо- мических и по- годных услови- ях пользовании их сырьевых ресур- сов; методы рас- чета основных технологических процессов и эко- номических пока- зателей произ- водства; виды первичной учет- ной документа- ции и документа- пользовании их сывьых ресур- основных техно- осно		сельскохозяй-	продукции в раз-	процессов и ра	- процессов и ра-	процессов и ра-	изводственных
пичных эконо- мических и по- годных услови- ях сырьевых ресур- сов; методы рас- чета основных технологических пока- номических пока- зателей произ- водства; виды первичной учет- ной документа- ции и документа- ции и документа- ции, используе- мой в ходе произ- водственного водственного шикла Умеет: разраба-		ственной про-	личных экономи-	циональном ис	- циональном ис-	циональном ис-	процессов и ра-
мических и по- годных услови- ях технологических процессов и эко- номических пока- зателей произ- водства; виды первичной учет- ной документа- ции и документа- ции и документа- ции, используе- мой в ходе произ- водственного цикла Умеет: разраба- мических и по- годных услови- ях сов; методы рас- сов; основные кетоды рас- сов; основные кетоды рас- сов; основные кетоды расчета основных техно- логических про- цессов и эконо- номических пока- зателей произ- водства; виды первичной учет- ной документа- ции и документа- ции, используе- мой в ходе произ- водственного цикла Умеет: разраба- митоды расчета основных техно- логических про- перкических про- перкических пока- зателей произ- мических показа- телей произ- ства; основные сырьевых ресурга- сов; основныя техно- логических про- перкичей учетной докумен- тации и докумен- тации и докумен- тации, использу- емой в ходе произ- водственного щикла Умеет: разраба-		дукции в раз-	ческих и погодных	пользовании и	х пользовании их	пользовании их	циональном ис-
технологических процессов и экономических покаводства; виды водства; виды первичной учетной документации и документации, используемой в ходе производственного цикла умеет: разраба-		личных эконо-	условиях	сырьевых ресур	- сырьевых ресур-	сырьевых ресур-	пользовании их
ях процессов и эко- процессов и эко- погических процессов и эко- погических процессов и эко- погических продателей произвателей производ- первичной учетной документации и документации, используемой в ходе производ- тации и документации, используемой в ходе производ- тации, используемой в ходе производственного цикла изводственного пользуемой в ходе производственного дикла умеет: разраба-		мических и по-		сов; методы рас	- сов; методы рас-	сов; основные	сырьевых ресур-
процессов и экономических поканомических поканомиче		годных услови-		чета основны	х чета основных	методы расчета	сов; основные
номических пока- зателей произ- водства; виды первичной учет- ной документа- ции и документа- ции, используе- мой в ходе произ- мой в ходе произ- водственного водственного водственного цикла умеет: разраба- умеет: разраба-		ях		технологических	технологических	основных техно-	методы расчета
зателей производной учетной учетной документации и документации, используемой в ходе производной в ходе про				процессов и экс	- процессов и эко-	логических про-	основных техно-
водства; виды первичной учетной документании и документании, используемой в ходе производственного цикла умеет: разраба-				номических пока	- номических пока-	цессов и эконо-	логических про-
первичной учетной документании и документании и документании, используеной в ходе произментании и документоры водственного дикла и докумеет: разраба- и дикла и докумеет: разраба- и докумеет: ства; основные телей производ ства; основные дии и документании и документании и документании и документании и документании, используеной в ходе произментации, используеной в ходе произментацикла изводственного пользуемой в ходе производ де производ де производ де производ дикла де производ де производ дикла дикла де производ дикла дикла дикла де производ дикла дик				зателей произ	- зателей произ-	мических показа-	цессов и эконо-
ной документа- ции и документа- ции, используе- мой в ходе произ- водственного водственного водственного цикла изводственного пользуемой в ходе производственного дикла умеет: разраба-				водства; вид	ы водства; виды	телей производ-	мических показа-
ции и документа- ции, используе- мой в ходе произ- водственного водственного водственного цикла цикла изводственного дикла изводственного дикла разраба- умеет: разраба- Умеет: разраба- цикла де производственного дикла де производственного дикла изводственного дикла де производственного дикла де производственного дикла на производственного дикла де производственного дикла на производственного дикла де производственного дикла на примененного дикла на производственного дикла на примененного дикла на прим				первичной учет	- первичной учет-	ства; основные	телей производ-
ции, используе- ции, используе- тации и докумен- учетной доку мой в ходе произ- водственного водственного цикла цикла изводственного нользуемой в ходе про- кументации, используемой в ходе про- кументации, используе- тации и докумен- тации и докумен- тации и докумен- тации и докумен- тации, используе- тации и докумен- тации и докумен- тации и докумен- тации и докумен- тации, используе- тации, использу				ной документа	- ной документа-	виды первичной	ства; основные
мой в ходе произ- мой в ходе произ- тации, использу- ментации и до водственного цикла цикла изводственного дикла изводственного дикла разраба- умеет: разраба- цикла де производ				ции и документа	- ции и документа-	учетной докумен-	виды первичной
водственного водственного емой в ходе про- кументации, ис цикла цикла изводственного пользуемой в ходе про- кументации, ис пользуемой в ходе про- кументации, исто- кументации,				ции, используе	- ции, используе-	тации и докумен-	учетной доку-
$egin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$				мой в ходе произ	- мой в ходе произ-	тации, использу-	ментации и до-
Умеет: разраба- Умеет: разраба- цикла де производ				водственного	водственного	емой в ходе про-	кументации, ис-
				цикла	цикла	изводственного	пользуемой в хо-
тывать основные тывать основные Умеет: под руко- ственного цикла				Умеет: разраба	- Умеет: разраба-	цикла	де производ-
				тывать основны	е тывать основные	Умеет: под руко-	ственного цикла
нормы расхода нормы расхода водством разра- Умеет: не умеет				нормы расход	а нормы расхода	водством разра-	Умеет: не умеет
сырья и вспомо- сырья и вспомо- батывать основ- под руковод-				сырья и вспомо	- сырья и вспомо-	батывать основ-	под руковод-
гательных мате- гательных мате- ные нормы рас- ством разрабаты-				гательных мате	- гательных мате-	ные нормы рас-	ством разрабаты-
риалов, анализи- риалов, анализи- хода сырья и вать основные				риалов, анализи	- риалов, анализи-	хода сырья и	вать основные
ровать и выпол- ровать и выпол- вспомогательных нормы расхода				ровать и выпол	- ровать и выпол-	вспомогательных	нормы расхода
нять расчеты нять расчеты материалов, ана- сырья и вспомо-				нять расчет	ы нять расчеты	материалов, ана-	сырья и вспомо-
массы сырья, го- массы сырья, го- лизировать и вы- гательных мате-				массы сырья, го	- массы сырья, го-	лизировать и вы-	гательных мате-
товой продукции, товой продукции, полнять расчеты риалов, анализи-				товой продукции	, товой продукции,	полнять расчеты	риалов, анализи-
вспомогательных вспомогательных массы сырья, го- ровать и выпол-				вспомогательных	вспомогательных	массы сырья, го-	ровать и выпол-

материалов и ба-	материалов и ба-	товой продукции,	нять расчеты
ланса производ-	ланса производ-	вспомогательных	массы сырья, го-
ства для выработ-	ства для выработ-	материалов и ба-	товой продукции,
ки стандартной	ки стандартной	ланса производ-	вспомогательных
продукции; осу-	продукции; осу-	ства для выработ-	материалов и ба-
ществлять кон-	ществлять кон-	ки стандартной	ланса производ-
троль материаль-	троль материаль-	продукции; осу-	ства для выра-
ных потоков про-	ных потоков про-	ществлять кон-	ботки стандарт-
изводства; вести	изводства; вести	троль материаль-	ной продукции;
количественный	количественный	ных потоков про-	осуществлять
учет показателей	учет показателей	изводства; вести	контроль матери-
сырья и готовой	сырья и готовой	количественный	альных потоков
продукции при	продукции при	учет показателей	производства;
выработке мо-	выработке мо-	сырья и готовой	вести количе-
лочных и мясных	лочных и мясных	продукции при	ственный учет
продуктов	продуктов	выработке мо-	показателей сы-
Владеет: навы-	Владеет: навы-	лочных и мясных	рья и готовой
ками приемами	ками приемами	продуктов	продукции при
организации эф-	организации эф-	Владеет: навы-	выработке мо-
фективного про-	фективного про-	ками приемами	лочных и мясных
изводства на ос-	изводства на ос-	организации эф-	продуктов
нове современ-			Владеет:не вла-
ных методов уче-	ных методов уче-	изводства на ос-	деет навыками
та и контроля сы-	та и контроля сы-	_	приемами орга-
рья;	рья;	ных методов уче-	
– знаниями рас-	– знаниями рас-	та и контроля сы-	тивного произ-
чета технологи-	чета технологи-	рья;	водства на основе
_	_	– знаниями рас-	_
	переработки мяса		тодов учета и
Способен: при-	=	ческих процессов	контроля сырья;
нимать управлен-	ципы принятия	переработки мяса	– знаниями рас-
ческие решения в			чета технологи-
области производ-			ческих процессов
	сти производ-		переработки мяса
по реализации	ственного учета		

		технологий про-	по реализации	
		изводства, хране-	технологий про-	
		ния и переработки	изводства, хране-	
		молочной и мяс-	ния и переработ-	
		ной продукции в	ки молочной и	
		различных эконо-	мясной продук-	
		мических и по-	ции в различных	
		годных условиях	экономических и	
			погодных усло-	
			виях	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

- 1. При производстве растительного масла семена подсолнечника перерабатывают при влажности: (ПКОС -7.1).
 - a) 6,5...7,5%;
 - б) 7,5...8,5%;
 - в) 8,5...9,5%;
 - г) 9,5...10,5%.
 - 2. На рисунке 1 позиция (5) обозначает: (ПКОС -12.1).
- а) сепаратор камнеотделитель; б) сушилка; в) электромагнитный сепаратор; г) воздушно-ситовой сепаратор;

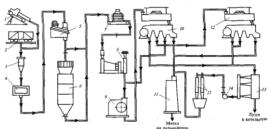


Рисунок 1 - Машинно-аппаратурная схема приемки и подготовки семян подсолнечника к извлечению масла

Пример практической работы

Тема: Изучение ассортимента и оценка качества маргарина.

Цель работы: Научить учащихся распознавать ассортимент маргарина, давать оценку качества.

Пособия для работы: Задания для практической работы, каталоги, техрегламент на масложировую продукцию, натуральные образцы.

Ход работы:

Задание 1. Изучите ассортимент маргарина, пользуясь учебником товароведения, техрегламентом на масложировую продукцию, каталогами и натуральными образцами.

Порядок проведения работы: пользуясь учебником товароведения, дайте краткую характеристику торгового ассортимента маргарина. Результаты запишите в таблицу:

No	наименование	сырьё	группа	пищевая цен-	отличительные
Π/Π		труппа		ность	признаки

Порядок проведения работы: пользуясь учебником товароведения и техрегламентом, составьте оценочную таблицу по качеству:

№ п/п	Вкус и запах	Консистенция	Цвет	Вкус	Дефекты

Задание 3. Дайте заключение о качестве представленных образцов, согласно таблице.

Ответьте на вопросы

- 1. Назовите товарные сорта столового маргарина?
- 2. Возможные дефекты маргарина, причины их возникновения?

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

Компетенция: УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

Вопросы к зачету:

- 1. Роль и место дисциплины в подготовке специалистов по профилю «Технология хранения и переработки продукции сельского хозяйства»
 - 2. Основные определения
 - 3. Основные термины.
 - 4. Классификация масложировых продуктов
 - 5. Ассортимент масложировых продуктов
 - 6. Свойства модифицированных жиров
 - 7. Консистенция модифицированных жиров
 - 8. Твердость модифицированных жиров
 - 9. Температура плавления модифицированных жиров
 - 10. Гидрогенизация при производстве модифицированных жиров
 - 11. Переэтерификация при производстве модифицированных жиров
 - 12. Гидропереэтерификация при производстве модифицированных жиров
 - 13. Технология маргаринов
 - 14.Оценка показателей качества маргаринов
 - 15. Технология кондитерских жиров

- 16. Технология кулинарных жиров
- 17. Технология хлебопекарных жиров
- 18. Технология майонеза
- 19. Оценка показателей качества майонеза

Тема: Изучение ассортимента и оценка качества маргарина.

Цель работы: Научить учащихся распознавать ассортимент маргарина, давать оценку качества.

Пособия для работы: Задания для практической работы, каталоги, техрегламент на масложировую продукцию, натуральные образцы.

Ход работы:

Задание 1. Изучите ассортимент маргарина, пользуясь учебником товароведения, техрегламентом на масложировую продукцию, каталогами и натуральными образцами.

Порядок проведения работы: пользуясь учебником товароведения, дайте краткую характеристику торгового ассортимента маргарина. Результаты запишите в таблицу:

№ π/π	наименование	сырьё	группа	пищевая цен- ность	отличительные признаки

Задание 2. Изучите показатели качества маргарина.

Порядок проведения работы: пользуясь учебником товароведения и техрегламентом, составьте оценочную таблицу по качеству:

№ п/п	Вкус и запах	Консистенция	Цвет	Вкус	Дефекты

Задание 3. Дайте заключение о качестве представленных образцов, согласно таблице.

Ответьте на вопросы

- 1. Назовите товарные сорта столового маргарина?
- 2. Возможные дефекты маргарина, причины их возникновения?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенший

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Защита лабораторной работы (теоретический опрос) — средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «*отпично*» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «*хорошо*» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «*отпично*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое задание

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка «*отпично*» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «*хорошо*» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «*неудовлетворительно*» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка «*отпично*» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справил-

ся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в биб- лиотеке
1.	Технология отрасли (Производство растительных масел) (ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: учебник / Под общ. ред. Е. П. Корненой СПб.: Гиорд, 2009 352 с Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4905 , (Дата обращения 12.06. 2020)	Все разделы	6	Электронный ре- сурс
2.	Лабораторный практикум по технологии отрасли (производство растительных масел) (ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. Е.П. Корненой СПб.: Гиорд, 2013 224 с Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49809 , (Дата обращения 12.06. 2020)	Все разделы	6	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземп. в биб-ке
1	2	3	4	5
1	Земсков В.И. Производство растительных масел в условиях сельскохозяйственных предприятий малой мощности (ЭБС Издательства «Лань»)[Электронный ресурс]: уч.пособие / В.И. Земсков, И.Ю. Александров СПб: Лань, 2018 252 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107293	Все разделы	6	Электронный ресурс

2	Лабораторный практикум по технологии отрасли (про- изводство растительных масел) [Текст]: учебное посо- бие / Под ред. Е.П. Корненой, СПб., Гиорд, 2013,	Все разделы	6	20
3	Арсеньева Т.П. Технология сливочного масла (ЭБС Единое окно)[Электронный ресурс]: уч.пособие СПб.: НИУ ИТМО; ИХиБТ, 2013 303 с Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/264/80264	Все разделы	6	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Руконт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

- 1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа. https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://www.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://window.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. Режим доступа. http://fcior.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://mcx.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://elibrary.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

- 7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.library.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

	reckine y kusumin gim ooy tutominken no oeboenino gireminininin
Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фикси-
	ровать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать
	важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы,
	термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться
	найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается
	разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать пре-
	подавателю на консультации, на практическом занятии.
	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по вы-
Лабораторные заня-	полнению лабораторных работ. Решение проблемы в ходе дискуссионного
тие	обсуждения. Работа с дополнительной литературой. Проведение экспери-
	ментальных работ в лабораторных условиях. Формулировка выводов.
Подготовка к зачету	Работа с дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика		
1	Calculate Linux	Операционная система		
2	Libre Office	Пакет офисных приложений		

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

	вочных систем						
№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес				
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.				
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.				
3.	База данных Polpred.com Об- зор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.				
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.				
5.	Реферативно- библиографическая и науко- метрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.				
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.				
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.				
8.	База данных AGRIS	Специализирован- ная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный				
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяй-ственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализирован- ная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.				

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Технология масложирового производства» используются помещения — учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационнообразовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Технология масложирового производства	Помещение № 208. Посадочных мест 32. Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Специализированная мебель — учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер в сборе, мультимедиа - проектор Асег XD128D 2600 Ansi Im 1024*0768, активная акустическая система 5,1 ТИП-1; проекционный экран ТИП-1. Программное обеспечение: Місгозоft Windows7, Місгозоft Office 2007, КОМПАС-Viewer v17, 1С-Предприятие	150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 58

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Технология масложирового производства» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг асси-

стента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости — услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Приложение 1

Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины период обучения: 2019-2023

Внесенные изменения на 2019 /2020 учебный год В рабочую программу дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Технология масложирового производства

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер прото- кола заседания ка- федры, виза заве- дующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 12 ————————————————————————————————————	29.08.2019 г. Протоком № 11 (подпись)
	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспе-		
2	перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень	программного осеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 12	29.08.2019 г. Протоком № 11 (подпись)
	профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины период обучения: 2019-2023 учебные года

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины <u>Б1.В.ДВ.04.02 Технология масложирового производства</u>

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнен Изменения и допол- и нения	Дата, номер прото- кола заседания ка- федры, виза заве- дующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебнометодической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 17 	27.08.2020 р. Протокой № 11
2	9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов подисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернетсайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 17 	27.08.2020 г. Протокод № 11
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного про-	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № 17 	27.08.2020 г. Протокол № 11

	граммного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
4	12. Материальнотехническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материальнотехнического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 17 ————————————————————————————————————	27.08.2020 Протокот N

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 Технология масложирового производства

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»

Код и направление подготовки 35.03.07 Технология производства и

<u>переработки сельскохозяйственной продукции</u> Технология хранения и переработки сельскохозяй-

Направленность (профиль) ственной продукции

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

Факультет технологический

Выпускающая кафедра Технология производства и

переработки сельскохозяйственной продукции

Кафедра-разработчик Технология производства и

переработки сельскохозяйственной продукции

Объем дисциплины, ч. / з.е. 108/3

Форма контроля (промежуточная

аттестация)

зачет

Лекции - 18 ч.

Лабораторные занятия -36 ч. Самостоятельная работа -52,9 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) <u>Технология масложирового производства</u> относится к <u>вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений</u> образовательной программы <u>бакалавриата</u>

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Содеј	эжание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции			
	ПКОС-7	Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	ПКОС- 7.1. Реализ хранения продукции р Гехнологию переработки и хранения продукции растениеводства.	растениеводства Реализовать	Навыками и реализацией гехнологии переработки и хранения продукции растениеводства	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический	ПКОС- 12	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.	ПКОС- 12.1. Принимаю реализации технологи переработки сельскох оличных экономических Способен ли решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правого регулирования в сфереинтеллектуальной собственности.	ий производства, озяйственной продагить погодных условнать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной	хранения и дукции в развиях. Умением решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжением правами на	

Краткое содержание дисциплины

В данной дисциплине рассматриваются вопросы по технологии масложирового производства, классификации и ассортимента масложирового продукта, производство модифицированных жиров, производство маргаринов, производство специальных жиров, а также производство майонеза.