

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Б1.В.ДВ.04.02 Декоративное животноводство*  
наименование дисциплины

|  |   |
|--|---|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <i>36.03.02 Зоотехния</i>                       |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <i>Разведение, генетика и селекция животных</i> |
| <b>Квалификация</b>                              | <i>бакалавр</i>                                 |
| <b>Форма обучения</b>                            | <i>очная</i>                                    |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <i>2019</i>                                     |
| <b>Факультет</b>                                 | <i>технологический</i>                          |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | <i>«Зоотехния»</i>                              |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <i>«Зоотехния»</i>                              |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <i>108/3</i>                                    |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <i>зачет с оценкой</i>                          |

Ярославль 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972;

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 5 марта 2019 г. Протокол № 2. Период обучения: 2019 - 2023 гг.

**Преподаватель-разработчик:**



(подпись)

доцент., к.с.- х.н., доцент Стефаниди М.С.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой



(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



(подпись)

Зубарева Т.Г.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы



(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки



(подпись)

Волкова Н.В.

(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета



(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| №     | Наименование раздела (подраздела)  | Стр. |
|-------|--|------|
| 1     | Цель и задачи освоения дисциплины  | 5    |
| 2     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   | 5    |
| 2.1   | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения  | 5    |
| 2.1.1 | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников  | 5    |
| 2.1.2 | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник   | 6    |
| 2.1.3 | Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения   | 7    |
| 3     | Место дисциплины в структуре образовательной программы   | 7    |
| 4     | Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)  | 7    |
| 5     | Содержание дисциплины  | 8    |
| 5.1   | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   | 8    |
| 5.2   | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля  | 9    |
| 5.3   | Практические занятия   | 9    |
| 5.4   | Примерная тематика курсовых проектов (работ)   | 10   |
| 6     | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине   | 10   |
| 6.1   | Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)   | 10   |
| 6.2   | Методические указания (для самостоятельной работы)   | 10   |
| 7     | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине   | 11   |
| 7.1   | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО  | 11   |
| 7.2   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 12   |
| 7.3   | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 14   |
| 7.3.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования  | 14   |
| 7.3.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)   | 15   |
| 7.4   | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций  | 16   |
| 8     | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   | 17   |
| 8.1   | Основная учебная литература  | 17   |
| 8.2   | Дополнительная учебная литература  | 18   |
| 9     | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет   | 18   |
| 9.1   | Перечень электронно-библиотечных систем  | 18   |
| 9.2   | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине   | 18   |
| 10    | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины   | 19   |
| 11    | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем     | 19   |

| №    | Наименование раздела (подраздела)  | Стр. |
|------|--|------|
| 11.1 | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса   | 19   |
| 11.2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                          | 19   |
| 11.3 | Доступ к сети Интернет   | 20   |
| 12   | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине                                       | 20   |
| 12.1 | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности                             | 20   |
| 13   | Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 21   |
|      | Приложения   |      |
|      | Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины                        |      |
|      | Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины   |      |

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Декоративное животноводство» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам разведения, кормления, содержания, на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

### Задачи:

- изучить происхождение, биологические особенности, экстерьер декоративных животных; породы;
- изучить методы племенной работы, разведения, кормления и содержания декоративных животных;
- изучить основы учета: формы племенного учета, мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-3, ПКОС-6.1):

### 2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

### 2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

| <b>Область профессиональной деятельности:</b><br>- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции);<br>- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства). |  |
|--|--|
| <b>Код профессионального стандарта</b>   | <b>Наименование профессионального стандарта</b>  |
| 13.020   | Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666) |
| 13.013   | Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер №59263)                        |
| <b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)   |  |

**2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник**

| Обобщённые трудовые функции   |   |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|---|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| Код   | Наименование  | Уровень квалификации | Наименование  | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| <b>Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»</b> |   |                      |   |        |                                   |
| А   | Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных                          | 6                    | Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных  | А/01.6 | 6                                 |
|   |   |                      | Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных  | А/03.6 | 6                                 |
| В   | Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | 6                    | Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству                                 | В/01.6 | 6                                 |
| С   | Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных        | 6                    | Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий  | С/02.6 | 6                                 |
| <b>Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»</b>                  |   |                      |   |        |                                   |
| В   | Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства     | 6                    | Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных             | В/01.6 | 6                                 |
|   |   | 6                    | Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных                                  | В/02.6 | 6                                 |
|   |   | 6                    | Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства | В/04.6 | 6                                 |

### 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |   |  |
|-----------------|--|---|---|--|
|                 |  | знать   | уметь   | владеть  |
| ПКОС-3          | Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада | <i>ПКОС-3.1</i> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных   |   |  |
|                 |  | знает теоретические основы рационального воспроизводства животных   |   |  |
|                 |  | <i>ПКОС-3.2</i> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных |   |  |
|                 |  |   | организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных |  |
|                 |  | <i>ПКОС-3.3</i> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада   |   |  |
|                 |  |   | методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада                           |  |
| ПКОС-6.1        | Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции   | <i>ПКОС-6.1</i> Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных                    |   |  |
|                 |  |   |   | может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных |

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декоративное животноводство» относится к части, части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата

### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы  | Всего        | За 8 семестр |
|---|--------------|--------------|
|   | часов        | часов        |
| <b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР), в том числе:</b>                        | <b>61,2</b>  | <b>61,2</b>  |
| Лекционные занятия (Лек)  | 24           | 24           |
| Лабораторные занятия (Лаб)  |              |              |
| Практические занятия (Пр)   | 36           | 36           |
| Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)   | 1,2          | 1,2          |
| <b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль), в том числе:</b>   | <b>46,55</b> | <b>46,55</b> |
| Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др. |              |              |
| Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)   |              |              |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену  | -            | -            |





|     |  |                    |           |          |           |            |              |          |             |
|-----|--|--------------------|-----------|----------|-----------|------------|--------------|----------|-------------|
|     | самкой и после ее отсадки  |                    |           |          |           |            |              |          |             |
| 6.  | Племенная работа.  | ПКОС-3             | 4         |          | 4         | 0,18       | 5,7          |          | 13,88       |
|     | DE-8 Требования, предъявляемые к конституции и экстерьеру мини-свиней. Этапы отбора на племя по комплексу признаков. Методы их оценки.                         |                    |           |          |           |            |              |          |             |
| 7.  | Разведение мини-свиней   | ПКОС-3<br>ПКОС-6.1 | 4         |          | 4         | 0,20       | 6            |          | 14,2        |
|     | DE-9 Особенности физиологии размножения свиней. Техника разведения. Уход за супоросными свиноматками, подготовка и проведение опоросов. Выращивание молодняка. |                    |           |          |           |            |              |          |             |
| 8.  | Кормление декоративных животных  | ПКОС-3             | 4         |          | 8         | 0,18       | 5,7          |          | 17,88       |
|     | DE-8 Кормовые средства, их подготовка и порядок скармливания. Кормовые нормы и рационы для кроликов. Особенности кормления кроликов разных возрастных групп.   |                    |           |          |           |            |              |          |             |
|     | <b>Курсовая работа (проект)</b>  |                    |           |          |           |            |              |          | -           |
| 9.  | <b>Промежуточная аттестация: (зачет с оц)</b>  | ПКОС-3<br>ПКОС-6.1 |           |          |           |            |              |          | <b>0,25</b> |
| 10. | <b>Итого по дисциплине:</b>  |                    | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>1,2</b> | <b>46,55</b> | <b>-</b> | <b>108</b>  |

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины   | Виды учебных занятий (в часах) |          |           | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|---|--------------------------------|----------|-----------|--------------------------------------|
|       |            |   | Л                              | ЛР       | ПЗ        |                                      |
| 1     | 8          | Значение и перспективы развития отечественного и зарубежного декоративного животноводства.    | 2                              |          | 2         | УО                                   |
| 2     | 8          | Происхождение и биологические особенности декоративных животных.                              | 2                              |          | 4         | УО, Кр                               |
| 3     | 8          | Методы изучения благополучия животных. Влияние исследовательской среды на поведение животных. | 2                              |          | 4         | ИЗ                                   |
| 4     | 8          | Породы животных.  | 3                              |          | 6         | УО, ИЗ Реф                           |
| 5     | 8          | Разведение декоративных кроликов.   | 4                              |          | 4         | УО, ИЗ                               |
| 6     | 8          | Племенная работа.   | 4                              |          | 4         | УО, ИЗ                               |
| 7     | 8          | Разведение мини-свиней.   | 4                              |          | 4         | УО, ИЗ                               |
| 8     | 8          | Кормление декоративных животных.  | 3                              |          | 8         | Т                                    |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>   | <b>24</b>                      | <b>-</b> | <b>36</b> |                                      |

## 5.3 Практические занятия

| № | № семестра | Наименование раздела  | Наименование практических занятий   | Всего часов |
|---|------------|---|---|-------------|
| 1 | 8          | Значение и перспективы развития отечественного и зарубежного декоративного животноводства.    | ПР Развития отечественного декоративного животноводства.  | 2           |
| 2 | 8          | Происхождение и биологические особенности декоративных животных.                              | Пр Конституция и экстерьер кроликов. Анатомическое строение и функции внутренних органов декоративных животных. | 4           |
| 3 | 8          | Методы изучения благополучия животных. Влияние исследовательской среды на поведение животных. | ПР Методы изучения благополучия животных. Влияние исследовательской среды на поведение животных.                | 4           |
| 4 | 8          | Породы животных   | ПР Индивидуальное задание по характеристике   | 6           |

|                       |   |                                   |  |           |
|-----------------------|---|-----------------------------------|--|-----------|
|                       |   |                                   | ке пород декоративных кроликов, разводимых в нашей стране и за рубежом.  |           |
| 5                     | 8 | Разведение декоративных кроликов. | ПР Проведение оценки кроликов на выставках. Оценка волосяного покрова. Отбор по экстерьеру, происхождению, росту и развитию. Племенной учет: формы племенного учета. | 4         |
| 6                     | 8 | Племенная работа.                 | ПР Этапы отбора животных на племя по комплексу признаков. Методы их оценки.  | 4         |
| 7                     | 8 | Разведение мини-свиней.           | ПР Особенности физиологии размножения мини-пиггов. Техника разведения. Контроль за выращиванием молодняка.   | 4         |
| 8                     | 8 | Кормление декоративных животных.  | ПР Ознакомление с нормами и рационами кормления для разных групп декоративных кроликов. Расчет потребности в кормах.   | 6         |
|                       |   |                                   | ПР Ознакомление с нормами и рационами кормления для разных групп мини-пиггов.  |           |
| Итоговое тестирование |   |                                   |  | 2         |
| <b>Итого:</b>         |   |                                   |  | <b>34</b> |

#### 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ) КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| № п/п         | № семестра | Наименование раздела дисциплины   | Виды СР  | Всего часов  |
|---------------|------------|---|--|--------------|
| 1             | 8          | Значение и перспективы развития отечественного и зарубежного декоративного животноводства.    | Подготовка к устному опросу  | 5,7          |
| 2             | 8          | Происхождение и биологические особенности декоративных животных.                              | Подготовка к устному опросу<br>Контрольная работа                            | 5,7          |
| 3             | 8          | Методы изучения благополучия животных. Влияние исследовательской среды на поведение животных. | Работа над индивидуальным заданием   | 6            |
| 4             | 8          | Породы животных.  | Подготовка к устному опросу<br>Работа над индивидуальным заданием<br>Реферат | 5,75         |
| 5             | 8          | Разведение декоративных кроликов.   | Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к тестированию                     | 6            |
| 6             | 8          | Племенная работа.   | Работа над индивидуальным заданием<br>Подготовка к устному опросу            | 5,7          |
| 7             | 8          | Разведение мини-свиней.   | Подготовка к устному опросу<br>Работа над индивидуальными заданиями          | 6            |
| 8             | 8          | Кормление декоративных животных.  | Подготовка к тестированию  | 5,7          |
| <b>Итого:</b> |            |   |  | <b>46,55</b> |

#### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Декоративное животноводство» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-3, ПКОС-4) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *4курс, 8 семестр* и проводится в форме зачета с оценкой.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № семестра  | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|---|---|
| ПКОС-3 – Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада |   |
| 7   | Биотехника воспроизводства с основами акушерства  |
| 5,6   | Скотоводство  |
| 5   | Свиноводство  |
| 6,7   | Птицеводство  |
| 7   | Коневодство   |
| 7   | Рыбоводство   |
| 5,6   | Овцеводство и козоводство   |
| 7   | Звероводство  |
| 8   | Кролиководство  |
| <b>8</b>  | <b>Декоративное животноводство</b>  |
| 7   | Кинология   |
| 7   | Современное собаководство   |
| 3   | Фелинология   |
| 3   | Разведение и содержание кошек   |
| 6   | Технологическая практика  |
| 8   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| ПКОС-6,1 Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции   |   |
| 4,5   | Генетика и биометрия  |
| 2   | Введение в профессиональную деятельность  |
| 3,4   | Этология с основами зоопсихологии   |
| 4   | Разведение и содержание пчел  |
| 4   | Технология производства и переработки продуктов пчеловодства  |
| 7   | Звероводство  |
| 7   | Охотоведение  |
| 8   | Кролиководство  |
| <b>8</b>  | <b>Декоративное животноводство</b>  |
| 3   | Кинология   |
| 8   | Научно-исследовательская работа   |
| 8   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции |  | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)   | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства          | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |  |  |   |
|-------------|--|--|---|------------------------------------|--|--|--|---|
| Код         | Содержание   |  |   |                                    | высокий  | средний  | ниже среднего (пороговый)  | низкий (пороговый уровень не достигнут)   |
|             |  |  |   |                                    | Шкалы оценивания   |  |  |   |
|             |  |  |   | отлично/зачтено                    | хорошо/зачтено   | удовлетворительно/зачтено  | неудовлетворительно/не зачтено   |   |
| ПКОС-3      | Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада | <p><i>пкoc-3.1</i> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p>Знает: теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p><i>пкoc-3.2</i> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p>Умеет: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p><i>пкoc-3.3</i> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</p> <p>Владеет: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> | Лекция-визуализация                                 | Тестовые задания, вопросы на зачет | <p><b>Знает:</b> теоретические основы рационального воспроизводства животных; особенности содержания, кормления и разведения декоративных кроликов</p> <p><b>Умеет:</b> планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания кроликов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками рационального воспроизводства животных; современными методами и приемами разведения, применяемыми для совершенствования пород, кормления и содержания декоративных кроликов</p> <p><b>Способен:</b> анализировать производственные ситуации при разведении кроликов; применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения</p> | <p><b>Знает:</b> основы воспроизводства животных; методы и приемы содержания, кормления и разведения декоративных кроликов</p> <p><b>Умеет:</b> планировать племенную работу; организовать воспроизводство кроликов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками воспроизводства; методами разведения, кормления и содержания декоративных кроликов</p> <p><b>Понимает:</b> важность зоотехнических мероприятий в ведении отрасли</p> | <p><b>Знает:</b> основные методы содержания, кормления декоративных кроликов</p> <p><b>Умеет:</b> определять физиологическое состояние животных; описывать методы кормления и содержания кроликов</p> <p><b>Владеет:</b> основными навыками разведения, кормления и содержания декоративных кроликов</p> | <p><b>Не знает:</b> основы воспроизводства животных; методы содержания, кормления декоративных кроликов</p> <p><b>Не умеет:</b> определять физиологическое состояние кроликов</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками разведения, кормления и содержания декоративных кроликов</p> |
| ПКОС-6.1    | Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве   | <p>Знает: основы генетических и этологических особенностей животных</p> <p>Умеет: использовать знания по данным вопросам в решении практических задач</p> <p>Владеет: может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроиз-</p>  | Лекция-визуализация                                 | Тестовые задания, вопросы на зачет | <p><b>Знает:</b> основы генетических и этологических особенностей животных</p> <p><b>Умеет:</b> использовать знания по данным вопросам в решении практических задач</p> <p><b>Владеет:</b> может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания,</p>   | <p><b>Знает:</b> основные генетические и этологические особенности животных</p> <p><b>Умеет:</b> использовать знания по данным вопросам в решении практических задач</p> <p><b>Владеет:</b> может про-</p>   | <p><b>Знает:</b> некоторые генетические и этологические особенности животных</p> <p><b>Умеет:</b> использовать знания по данным вопросам в решении прак-</p>   | <p><b>Не знает:</b> некоторые генетические и этологические особенности животных</p> <p><b>Не умеет:</b> использовать знания по данным вопросам в решении прак-</p>  |

|  |           |                              |  |  |                                      |   |   |  |
|--|-----------|------------------------------|--|--|--------------------------------------|---|---|--|
|  | продукции | водства и кормления животных |  |  | воспроизводства и кормления животных | водить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления животных | тических задач<br><b>Владеет:</b> может проводить консультирование по содержанию и кормления животных | тических задач<br><b>Не владеет:</b> может проводить консультирование по содержанию и кормления животных |
|--|-----------|------------------------------|--|--|--------------------------------------|---|---|--|

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### ***Вопросы для входного контроля***

1. Оценка животных по экстерьеру и конституции
2. Основные закономерности онтогенеза
3. Рост и развитие животных.
4. Бонитировка животных
5. Методы оценки производителей и маток по качеству потомства.
6. Отбор и подбор.
7. Понятие о породе. Основные особенности породы. Структура породы.
8. Методы разведения животных
9. Классификация кормов и их краткая характеристика.
10. Понятие о нормированном кормлении с.-х. животных. Рацион. Структура рациона. Тип кормления.
11. Подготовка животных к пастбищному содержанию.
12. Факторы внешней среды, влияющие на организм животных и их гигиеническое значение.

#### ***Вопросы тестовых заданий***

1. Укажите биологические особенности грызунов:
2. Средняя продолжительность полового цикла у свинок составляет:
3. К семейству грызунов относятся:
4. Назовите зверей, которые являются моноэстричными:
5. Укажите, у каких декоративных животных детеныши рождаются полностью сформированными (полностью опушенными, с раскрытыми глазами и ушами):
6. Назовите процент поголовья кроликов, находящихся в хозяйствах населения:
7. Определите тип конституции по следующей характеристике: кролики с широким укороченным бочкообразным туловищем, широкой и относительно менее глубокой грудью, легкой широкой головой и короткими конечностями:
8. Укажите декоративные породы кроликов:
9. Укажите декоративные породы свиней:
10. Укажите декоративную породу лошадей:
11. Укажите домашнего хорька:
12. Укажите средние сроки беременности хорьков, дн.:
13. Кожный покров зверей состоит из слоев:
14. Укажите величину площади «дна» розетки кроликов мясо-шкурковых пород относят по густоте волосяного покрова к классу элита:
15. Назовите отделы позвоночного столба кролика:

#### ***Практические задания***

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

Задание 1. Проанализируйте рационы молодняка кроликов разного возраста на их соответствие норме, рассчитайте соотношение

питательных веществ. Рассчитайте необходимое количество кормов на все поголовье за период выращивания (ц). Сделайте вывод.

Задание 2. Оцените крольчих по материнским качествам (данные).

Задание 3. Составьте ведомость получения окролов за год. Рассчитайте количество полученного приплода.

#### ***Вопросы для собеседований***

1. Основные особенности и задачи мелкого декоративного животноводства.
2. Связь мелкого и декоративного животноводства с другими отраслями сельскохозяйственного производства.
3. Состояние мелкого и декоративного животноводства в России и за рубежом и перспективы развития
4. Некоторые вопросы эволюции мелких и декоративных животных.
5. Содержание, кормление, разведение, профилактика заболеваний.
6. Определение пола.
7. Некоторые приёмы дрессировки.
8. Механизм передачи наследственных особенностей и мутаций.
9. Роль клубов и Ассоциаций в племенном разведении мелких и декоративных животных.
10. Оценка влияния методов разведения, кормления и содержания на различные признаки мелких и декоративных животных.
11. Каких животных называют декоративными?

12. Опишите основные биологические особенности грызунов?
13. Назовите основные селекционируемые признаки?
14. Какие международные организации любителей грызунов вы знаете?
15. Характеристика цветковых форм и наследование окраски мелких и декоративных животных?
16. Наследование качества опушения?
17. Селекция пушных зверей?
18. Селекция декоративных животных?

### ***Темы рефератов***

#### **Примеры тем рефератов**

1. Породы кроликов декоративные пуховые.

При характеристике пород овец описываются следующие показатели: место и время выведения, методика выведения, отнесение породы по зоологической и производственной классификациям особенности породы (биологические, экстерьерные, производственные), зона разведения, направление совершенствования породы.

2. Породы кроликов декоративные шкурковые

При характеристике пород коз описываются следующие показатели: место и время выведения, методика выведения, направление продуктивности особенности породы (биологические, экстерьерные, производственные), зона разведения, направление совершенствования породы.

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

#### ***Компетенции:***

ПКОС-3 - Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПКОС-6 – Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции

#### ***Вопросы к зачету с оценкой***

1. Развитие декоративного животноводства в стране и за рубежом.
2. Хозяйственно-биологические особенности декоративных кроликов.
4. Конституция и экстерьер кроликов. Дефекты телосложения кроликов.
5. Структура волосяного покрова, волосяной покров кроликов разных пород, его густота и окраска.
6. Особенности пищеварения кроликов.
7. Биология размножения и мочеполовая система кролика
8. Любительские породы кроликов: бабочка, ангорская пуховая.
9. Декоративные породы пуховых кроликов.
10. Декоративные породы кроликов за рубежом.
11. Декоративные породы кроликов в нашей стране
12. Воспроизводство кроликов.
13. Концентрированные корма (характеристика и нормы скармливания), комбикорма и полнорационные гранулы.
14. Характеристика основных видов кормов, используемых в отечественном кролиководстве.
15. Характеристика кормов животного происхождения, витаминных и минеральных кормов, нормы скармливания
16. Характеристика и нормы скармливания грубых, сочных и зеленых кормов.
17. Кормление сукрольных и лактирующих самок.
18. Оценка декоративных кроликов на выставках
19. Этапы отбора кроликов на племя по комплексу хозяйственно – полезных признаков.
20. Основные методы племенной работы в декоративном кролиководстве.
21. Оборудование для содержания кроликов в домашних условиях.
22. Выращивание молодняка кроликов на племенные цели.
23. Хозяйственно-биологические особенности мини-пигов..
24. Особенности пищеварения мини-пигов.
25. Биология размножения и мочеполовая система мини-пигов.
26. Породы мини-пигов.
27. Особенности воспроизводства. мини-пигов.
28. Характеристика основных видов кормов, используемых в отечественном свиноводстве.
29. Характеристика и нормы скармливания грубых, сочных и зеленых кормов.
30. Основные методы племенной работы с мини-свиньями.
31. Выращивание молодняка мини-свиней на племенные цели.

32. Подготовка и проведение случки. Уход за супоросными свиньями
33. Проведение опоросов, определение молочности свиньи. Выращивание поросят на подсосе.
34. Оборудование для содержания мини-пигов в домашних условиях.
35. Основные заболевания декоративных животных.
36. Общая профилактика при содержании декоративных животных. Проведение санитарного режима.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии

с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата и др.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Теоретический опрос** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

##### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **Тестовые задания**

##### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

##### **Практическое контрольное задание (контрольная работа)**

**Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).**

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на прак-



тике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Зачет**

#### **Критерии оценки на зачете**

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование, автор(ы), год и место издания</b>  | <b>Используется при изучении разделов</b> | <b>Се-местр</b> | <b>Количество экземпляров в библиотеке</b> |
|--------------|---|---|-----------------|--|
| 1            | Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/75527">https://e.lanbook.com/book/75527</a> . | 2-8                                       | 8               | электронный ресурс                         |
| 2            | Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. Кузнецовой А. Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/218">https://e.lanbook.com/book/218</a> .  | 2-8                                       | 8               | электронный ресурс                         |

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания  | Используется при изучении разделов | Се-мestр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| 3     | Лабораторные животные [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 316 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/96866">https://e.lanbook.com/book/96866</a> .   | 1-3                                | 8        | электронный ресурс                  |
| 4     | Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130913">https://e.lanbook.com/book/130913</a> (дата обращения: 20.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2-8                                | 8        | Электронный ресурс                  |

## 8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания  | Используется при изучении разделов | Се-мestр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| 1     | Комлацкий, В.И. Этология свиней [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Комлацкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103074">https://e.lanbook.com/book/103074</a> .                 | 3                                  | 8        | электронный ресурс                  |
| 2     | Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Иванов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 624 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5708">https://e.lanbook.com/book/5708</a> . | 3                                  | 8        | электронный ресурс                  |
| 3     | Скопичев В.Г. Поведение животных [Электронный ресурс] Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 624с. //ЭБС «Издательства «Лань» Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/book/365">https://e.lanbook.com/book/365</a> .  | 3                                  | 8        | электронный ресурс                  |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование  | Тематика           | Режим доступа   |
|-------|---|--------------------|---|
| 1.    | Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | Универсальная      | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 2.    | Электронно-библиотечная система «Рукопт»            | Универсальная      | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>           |
| 3.    | Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»         | Универсальная      | <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>           |
| 4.    | Электронно-библиотечная система «AgriLib»           | Специализированная | <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>     |
| 5.    | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU          | Универсальная      | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>       |

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности обучающегося  |
|----------------------|--|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.  |
| Подготовка к зачету  | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.   |

### 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

| № | Наименование  | Тематика                 |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

#### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование                                 | Тематика      | Электронный адрес  |
|-------|--|---------------|--|
| 1.    | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Универсальная | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.  |
| 2.    | Информационно-правовой портал «Гарант»       | Универсальная | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.  |
| 3.    | База данных Polpred.com Обзор СМИ            | Универсальная | <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a><br>Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю. |

|    |   |                    |  |
|----|---|--------------------|--|
| 4. | Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science                                    | Универсальная      | <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a><br>Доступ с IP-адреса академии.  |
| 5. | Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus                           | Универсальная      | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a><br>Доступ с IP-адреса академии.  |
| 6. | Базы данных издательства SpringerNature   | Универсальная      | <a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.   |
| 7. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | Универсальная      | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a><br>К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный.<br>К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 8. | База данных AGRIS   | Специализированная | <a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a><br>Доступ свободный  |
| 9. | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | <a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a><br>Доступ свободный.   |

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Декоративное животноводство» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование специальных помещений   | Оснащенность специальных помещений   |
|--|--|
| <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>Помещение № 332.<br>Количество посадочных мест 24.<br>Адрес (местоположение) помещения:<br>150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.  | Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.<br>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.  |
| <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>Помещение № 335.<br>Количество посадочных мест 26.<br>Адрес (местоположение) помещения:<br>150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.  | Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.<br>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.   |
| <b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b><br>Помещение № 109.<br>Количество посадочных мест: 12.<br>Адрес (местоположение) помещения:<br>150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70. | Специализированная мебель – учебная мебель.<br>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт.<br>Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотр- |

| Наименование специальных помещений  | Оснащенность специальных помещений   |
|---|--|
| <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b><br/> Помещение № <u>318</u>.<br/> Количество посадочных мест: <u>12</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>ренное в рабочей программе дисциплины.<br/> Специализированная мебель – учебная мебель.<br/> Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт.<br/> Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, 1С:Бухгалтерия, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b><br/> Помещение № <u>341</u>.<br/> Количество посадочных мест: <u>6</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>  | <p>Специализированная мебель – учебная мебель.<br/> Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт.<br/> Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>   |
| <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b><br/> Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>  | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.<br/> Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007</p>  |
| <p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b><br/> Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>  | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.<br/> Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>   |

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Декоративное животноводство» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2019 – 2023 учебные года**





Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

*Декоративное животноводство*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

| №<br>п/п | Раздел   | Изменения и дополнения  | Дата, номер<br>протокола заседания<br>кафедры,<br>виза заведующего<br>кафедрой   | Дата, номер<br>протокола заседания<br>учебно-методической<br>комиссии,<br>виза председателя<br>учебно-методической<br>комиссии<br>факультета |
|----------|--|---|--|--|
| 1        | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы  | 26.08.2019 г.<br>Протокол № 13<br><br>(подпись)   | 29.08.2019 г.<br>Протокол № 11<br><br>(подпись)           |
| 2        | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:<br>11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса<br>11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. | 26.08.2019 г.<br>Протокол № 13<br><br>(подпись) | 29.08.2019 г.<br>Протокол № 11<br><br>(подпись)         |

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2019 – 2023 учебные года**


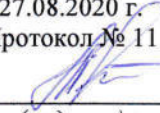

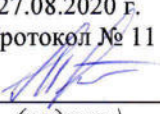

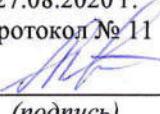

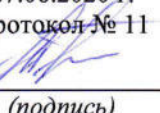
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

*Декоративное животноводство*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

| №<br>п/п | Раздел   | Изменения и дополнения  | Дата, номер<br>протокола заседания<br>кафедры,<br>виза заведующего<br>кафедрой   | Дата, номер<br>протокола заседания<br>учебно-методической<br>комиссии,<br>виза председателя<br>учебно-методической<br>комиссии факультета |
|----------|--|---|--|---|
| 1        | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы  | 25.08.2020 г.<br>Протокол № 12<br><br>(подпись)   | 27.08.2020 г.<br>Протокол № 11<br><br>(подпись)        |
| 2        | 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:<br>9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине   | Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы   | 25.08.2020 г.<br>Протокол № 12<br><br>(подпись) | 27.08.2020 г.<br>Протокол № 11<br><br>(подпись)      |
| 3        | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:<br>11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса<br>11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. | 25.08.2020 г.<br>Протокол № 12<br><br>(подпись) | 27.08.2020 г.<br>Протокол № 11<br><br>(подпись)      |
| 4        | 12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине<br>12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности  | Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы   | 25.08.2020 г.<br>Протокол № 12<br><br>(подпись) | 27.08.2020 г.<br>Протокол № 11<br><br>(подпись)      |



**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2019 – 2023 учебные года**

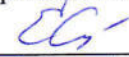

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

*Декоративное животноводство*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

| №<br>п/п | Раздел  | Изменения и дополнения  | Дата, номер<br>протокола заседания<br>кафедры,<br>виза заведующего<br>кафедрой   | Дата, номер<br>протокола заседания<br>учебно-методической<br>комиссии,<br>виза председателя<br>учебно-методической<br>комиссии<br>факультета |
|----------|---|---|--|--|
| 1        | 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | В связи с утверждением Профессионального стандарта 36.03.02 Зоотехния: «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер № 59263)<br>внесены изменения в подраздел 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (п. 2.3.1, п.2.3.2, п.2.3.3) рабочей программы дисциплины | 06.10.2020 г.<br>Протокол № 2<br><br>_____<br>(подпись) | 07.10.2020 г.<br>Протокол № 2<br><br>_____<br>(подпись) |

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
*Б1.В.ДВ.04.02 Декоративное животноводство*

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <i>36.03.02 Зоотехния</i>                       |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <i>Разведение, генетика и селекция животных</i> |
| <b>Квалификация</b>                              | <i>бакалавр</i>                                 |
| <b>Форма обучения</b>                            | <i>очная</i>                                    |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <i>2019</i>                                     |
| <b>Факультет</b>                                 | <i>технологический</i>                          |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | <i>«Зоотехния»</i>                              |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <i>«Зоотехния»</i>                              |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <i>108/3</i>                                    |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <i>зачет с оценкой</i>                          |

Лекции - 24 ч.

Лабораторные занятия – 36 ч.

Самостоятельная работа – 46,55 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Декоративное животноводство» относится к части, части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |   |  |
|-----------------|--|---|---|--|
|                 |  | знать   | уметь   | владеть  |
| ПКОС-3          | Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада | <i>ПКОС-3.1</i> Знает теоретические основы рационального воспроизводства животных   |   |  |
|                 |  | знает теоретические основы рационального воспроизводства животных   |   |  |
|                 |  | <i>ПКОС-3.2</i> Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных |   |  |
|                 |  |   | организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных |  |
|                 |  | <i>ПКОС-3.3</i> Владеет навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада   |   |  |
|                 |  |   | методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада                           |  |
| ПКОС-6.1        | Способен рационально использовать генетические и этологические особенности животных при производстве продукции   | Может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных                                    |   |  |
|                 |  |   |   | может проводить консультирование по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных |

**Краткое содержание дисциплины:** История создания декоративных животных. Классификация животных. Понятие и описание. Продуктивные и племенные качества декоративных животных. Содержание, кормление и рацион питания кроликов. Основные виды и породы декоративных животных, основы их содержания и разведения.