

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

<b>Код и направление подготовки</b>	35.03.06 Агроинженерия
<b>Направленность (профиль)</b>	машины и оборудование в агробизнесе
<b>Квалификация</b>	бакалавр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Год начала подготовки</b>	2019
<b>Факультет</b>	инженерный
<b>Выпускающая кафедра</b>	механизация сельскохозяйственного производства
<b>Кафедра-разработчик</b>	механизация сельскохозяйственного производства
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	216/6
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	зачет с оценкой

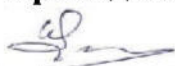
Ярославль 2020г.

При разработке рабочей программы учебной «Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 г. № 813

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Машины и оборудования в агробизнесе» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «03» марта 2019 г. Протокол № 2. Период обучения: 2019 - 2023 гг.

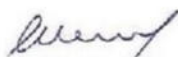
**Преподаватель-разработчик:**



д.т.н. , профессор Юрков М.М.

ПП «Ознакомительная практика (в т.ч. получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры механизации сельхозпроизводства 31 мая 2020г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



к.т.н, доцент Шешунова Е.В.

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета



(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

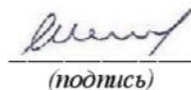
Руководитель образовательной программы



(подпись)

к.т.н, доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой



(подпись)

к.т.н, доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

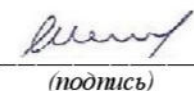


(подпись)



(Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета



(подпись)

к.т.н, доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ / НИР

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид (тип) практики / НИР, способ и форма (формы) ее проведения, цели и задачи практики	5
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики / НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	
3	Место практики / НИР в структуре образовательной программы	
4	Место и время проведения практики	
5	Объем практики / НИР (на одного обучающегося)	9
6	Содержание практики / НИР	10
6.1	Содержание разделов практики / НИР и формы контроля	
7	Формы отчетности по практике / НИР	11
8	Методические указания для самостоятельной работы	13
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике/НИР	14
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики/НИР	
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	27
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	29
10.1	Основная учебная литература	
10.2	Дополнительная учебная литература	
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	30
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	

12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
12.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
12.3	Доступ к сети интернет	
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	32
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
	Приложения	
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к программе практики / НИР	
	Приложение 2 Аннотация программы практики / НИР	

## **1 Вид практики, способ и формы её проведения**

**Вид практики** учебная

**Тип практики** ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика

**Способ проведения практики** стационарная.

**Формы практики** непрерывно.

**Целями проведения** учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Механизация растениеводства и животноводства», а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики; знакомство с натуральными технологическими процессами на предприятиях.

**Задачами** учебной практики являются приобретение практических навыков самостоятельной работы; развитие навыков решения конкретных вопросов; развитие способностей к самообразованию.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики / НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4 и общепрофессиональных ОПК-1.1; ОПК-1,2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2 компетенций.

### **2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Командная работа и лидерство	УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	ИД-1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
			понятие эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде	понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	понятием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определением своей роли в команде
	УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	ИД-2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).		
			понятие особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)	понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	понятием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбором категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).
			понятие особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)	понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	понятием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбором категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).
	УК-3.3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	ИД-3. Предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.		
способы предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.			предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	предвидением результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	
УК-3.4	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	ИД-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.			
		метод выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	методом выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средств взаимодействия с партнерами	

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1.1	Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии		
		основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	демонстрировать знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии
ОПК-1.2	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	ИД-2.Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии		
		метод использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	методом использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии
ОПК-1.3	Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	ИД-3.Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии		
		метод применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии	применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	методом применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии
ОПК-1.4	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	ИД-4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве		
		метод использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х.	пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х.	методом использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х
ОПК-4.1	Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	ИД-1.Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства		
		метод использования материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации с.-х. производства	использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации с.-х. производства	методом использования материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации с.-х. производства
ОПК-4.2	Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	ИД-2. Обосновывает применение современных технологий с.-х. производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства		
		метод обоснования применения современных технологий с.-х. производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	обосновывать применение современных технологий с.-х. производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	методом обоснования применения современных технологий с.-х. производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства

### 3 Место практики / НИР в структуре образовательной программы

Практика «Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к блоку 2 обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### 4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

**Место проведения учебной практики:** структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Механизация сельскохозяйственного производства» открытая площадка сельскохозяйственных машин), а так же на базе профильных организаций согласно договоров.

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА <http://www.yaragrovuz.ru/> в разделе «Образование».

Учебная практика «Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится на 1 курсе во 2 семестре.

### 5 Объём практики / НИР (на одного обучающегося)

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр
	часов	часов
<b>1. Контактные часы при проведении учебной практики, всего</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР) в том числе:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Самостоятельная работа при написании отчетной документации	35	35
Самостоятельное изучение материалов	41	41
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	20	20
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>



## 6 Содержание практики 6 Содержание практики / НИР

№ раздела	Название раздела практики	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы		
			Контактная работа при проведении учебной практики	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Инструктаж по технике безопасности	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4  ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2	4	-	4
2	Практические этапы практики				
2.1	Знакомство с машинами		12	6	18
2.2	Изучение машин по назначению и устройству		12	6	
2.3	Изучение эксплуатационных свойств машин в соответствии с технологической операцией		12	6	18
2.4	Определение средств улучшения эксплуатационных свойств машин по их недостаткам		12	6	18
2.5	Изучение машин по кормопроизводству		12	6	18
2.6	Изучение машин по содержанию животных		12	6	18
2.7	Изучение машин по земледелию		12	6	18
2.8	Изучение машин по уборке культур		20	-	20
2.9	Выполнение индивидуального задания		12	24	36
3	Составление отчета по практике		-	30	30
	<b>Промежуточная аттестация:</b>		<b>зачет с оценкой</b>		
	<b>Итого по практике:</b>	120	96	216	

### 6.1 Содержание разделов практики/ НИР и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
1	Инструктаж по технике безопасности	ДЕ-1 Вопросы охраны труда и безопасности при прохождении практики	2	УО
2	Практические этапы практики	ДЕ-2. Изучение технологий животноводства и земледелия	2	УО
2.1	Знакомство с машинами	ДЕ-3 Изучение комплексов машин в технологиях	12	УО
2.2	Изучение машин по назначению и устройству	ДЕ-4. Изучение системы машин для возделывания культуры	12	УО

2.3	Изучение эксплуатационных свойств машин в соответствии с технологической операцией	ДЕ -5.Изучение эксплуатационных характеристик машин	12	30
2.4	Определение средств улучшения эксплуатационных свойств машин по их недостаткам	ДЕ-6. Исследование недостатков машин	12	30
2.5	Изучение машин по кормопроизводству	ДЕ-7. Изучение машин по кормопроизводству	12	УО
2.6	Изучение машин по содержанию животных	ДЕ-8. Изучение машин для содержания животных	12	УО
2.7	Изучение машин по земледелию	ДЕ-9. Изучение машин для обработки почвы	12	УО
2.8	Изучение машин по уборке культур	ДЕ-10. Изучение уборочных комплексов	10	УО
2.9	Выполнение индивидуального задания	ДЕ-11. Выполнение задания по оценке и улучшению эксплуатационных свойств машины	12	УО
3	Составление отчета по практике	ДЕ-12. Характеристика процесса ДЕ-13. Выбор машины ДЕ-14. Исследование её и определение путей улучшения эксплуатационных свойств	10	30
<b>Итого:</b>			<b>120</b>	

## 7 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Форма отчета предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист по форме с указанием министерство, академия, факультет, кафедра, Ф.И.О. обучаемого, группа, подпись, заголовок 16 пт с указанием марки исследуемой машины, шифр, руководитель практики, город, год;

- на одной странице содержание и введение, состоящее из трех фраз: о значении сельскохозяйственного производства, о значении механизации сельскохозяйственного производства, о значимости и улучшении исследуемой машины в технологическом процессе;

- в первой главе обучающийся в объеме две и более страниц описывает технологию; во второй главе – исследуемый процесс, где участвует исследуемая машина и в третьей главе оцениваются положительные и отрицательные свойства машины, приводится схема машины, предлагаются мероприятия для повышения эксплуатационных свойств машины;

- в конце каждой главы выводы, это краткое содержание главы; на последнем листе заключение и литературные источники.

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики на

прохождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя. По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет. Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

## **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Прохождение практики включает следующие работы обучающихся: ознакомиться с программой практики, заранее завести конспект в виде отдельной подписанной тетради средних размеров, на последних страницах конспекта выписать литературу и электронные ссылки, ознакомиться с одним из основных источников, выписать изучаемые вопросы. На занятиях делать записи последовательно с указанием темы, даты и вида занятий. Записи начинать с отдельного листа, после записей сделанных на занятии провести самостоятельную

работу с отражением её в виде краткого описания изученного материала в продолжение темы, сделать ссылки на источники, следует обобщить знания по теме заключением. Конспект отображает деятельность обучающегося, он требуется на занятиях при собеседовании и при аттестации.

В процессе изучения материалов практики, обучающийся использует современные средства информации на основе персонального компьютера в интернете. Изучение устройств машин проводится по источникам и непосредственно при осмотре машины. Для связи и авторизации при получении литературных источников каждому обучающемуся предусмотрен индивидуальный личный кабинет, в который он входит при помощи логина и пароля. Через личный кабинет производится связь с преподавателем, защита работ и получение информации.

Юрков М.М. Ознакомительная практика (в том числе получение навыков в научно-исследовательской работе). Методические указания по прохождению практики. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов инженерного факультета /М.М. Юрков – Электр. текст. дан. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. - 20 с Электронная версия печатной публикации – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>,

## **9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ /НИР**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-1.1; ОПК-1,2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (1 курс) и проводится в форме зачета с оценкой.

### **9.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>№ семестра</b>	<b>Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО</b>
	<b>УК-3.1 - <i>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</i></b>
<b>2</b>	<b>Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы )</b>

2	Культура речи и деловое общение
3	Психология
<b>УК-3.2 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</b>	
2	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы )
3	Психология
<b>УК-3.3 - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</b>	
2	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы )
3	Психология
4	Философия
<b>УК-3.4 - Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</b>	
1	История
2	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы )
3	Психология
<b>ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</b>	
1	Химия
2	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы )
2,3	Информатика и цифровые технологии
2,3	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3	Физика
4	Математика
<b>ОПК-1.2 - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии</b>	
2	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы )
2,3	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3	Физика
4	Математика
7	Автоматика
<b>ОПК-1.3 - Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии</b>	
1	Химия
2	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы )
2,3	Информатика и цифровые технологии
<b>ОПК-1.4 - Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</b>	
1	Основы производства продукции растениеводства
2	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы )

2,3	Информатика и цифровые технологии
8	Электропривод и электрооборудование
<b>ОПК-4.1 - <i>Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</i></b>	
1	Основы производства продукции растениеводства
1,2	Иностранный язык
2	Культура речи и деловое общение
<b>2</b>	<b>Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы )</b>
2,3	Информатика и цифровые технологии
7	Автоматика
<b>ОПК-4.2 - <i>Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки</i></b>	
1,2	Иностранный язык
<b>2</b>	<b>Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы )</b>

## 9.2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / НИР

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция в процессе освоения ОПОП ВО
УК-3.1 -	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	В течение всего периода прохождения практики
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	В течение всего периода прохождения практики
УК-3.3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	В течение всего периода прохождения практики
УК-3.4	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-1,2-	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-1.3	Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии\	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-1.4 -	Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-4.1	Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-4.2	Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки	В течение всего периода прохождения практики

### 9.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8
УК - 3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<b>Знать:</b> понятие эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде <b>Уметь:</b> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде <b>Владеть:</b> понятием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определением своей роли в команде	Собеседование, отчет	<i>Знает:</i> понятие эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде <i>Умеет:</i> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде <i>Владеет:</i> понятием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определением своей роли в команде <i>Способен:</i> эффективно использовать	<i>Знает:</i> понятие эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде <i>Умеет:</i> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде <i>Владеет:</i> понятием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определением своей роли в команде <i>Понимает:</i> эффект использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определением	<i>Знает:</i> понятие эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде <i>Умеет:</i> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде <i>Владеет:</i> понятием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определением своей роли в команде	<i>Не знает:</i> понятие эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде <i>Не умеет:</i> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде <i>Не владеет:</i> понятием эффекта использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определением своей роли в команде





		<p>особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p><b>Владеть:</b> понятием о поведении выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбором категорий групп людей осуществляет образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p>		<p>по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p><b>Владеет:</b> понятием о поведении выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбором категорий групп людей осуществляет образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p><b>Способен:</b> понять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбором категорий групп людей и т.п).</p>	<p>особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p><b>Владеет:</b> понятием о поведении выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбором категорий групп людей осуществляет образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p><b>Понимает:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбором категорий групп людей и т.п).</p>	<p>или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p><b>Владеет:</b> понятием о поведении выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбором категорий групп людей осуществляет образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p>	<p>признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p><b>Не владеет:</b> понятием о поведении выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбором категорий групп людей осуществляет образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>я с партнерами <b>Уметь:</b> выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами <b>Владеть:</b> методом выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальные и невербальные средств взаимодействия с партнерами</p>			<p>взаимодействия с партнерами <b>Умеет:</b> выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами <b>Владеет:</b> методом выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальные и невербальные средств взаимодействия с партнерами <b>Способен:</b> выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средств взаимодействия с партнерами</p>	<p><b>Умеет:</b> выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами <b>Владеет:</b> методом выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальные и невербальные средств взаимодействия с партнерами <b>Понимает:</b> метод выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p><b>Умеет:</b> выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами <b>Владеет:</b> методом выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальные и невербальные средств взаимодействия с партнерами</p>	<p><b>Не умеет:</b> выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами <b>Не владеет:</b> методом выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средств взаимодействия с партнерами</p>
ОП К-1.1	Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,	<b>Знать:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,	Электронный ресурс базы данных	Собеседование, отчет	<b>Знает:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,	<b>Знает:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения	<b>Знает:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,	<b>Не знает:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,





		нных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии			в области агроинженерии <i>Способен:</i> применять информационно-коммуникационные технологии в решении задач в агроинженерии		информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии	ионных технологий в решении задач в агроинженерии
ОП К-1.4	Пользуется специальным и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	<b>Знать:</b> метод использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х. <b>Уметь:</b> пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х. <b>Владеть:</b> методом использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х.	Электронный ресурс базы данных	Собеседование, отчет	<i>Знает:</i> метод использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х. <i>Умеет:</i> пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х. <i>Владеет:</i> методом использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х. <i>Способен:</i> использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х.	<i>Знает:</i> метод использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х. <i>Умеет:</i> пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х. <i>Владеет:</i> методом использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х. <i>Понимает:</i> методы использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х.	<i>Знает:</i> метод использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х. <i>Умеет:</i> пользоваться специальным и базами данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х. <i>Владеет:</i> методом использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х.	<i>Не знает:</i> метод использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х. <i>Не умеет:</i> пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х. <i>Не владеет:</i> методом использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х.
ОП К-4.1	Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> метод использования материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации с.-х. производства <b>Уметь:</b>	Электронный ресурс базы данных	Собеседование, отчет	<i>Знает:</i> метод использования материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации с.-х. производства <i>Умеет:</i>	<i>Знает:</i> метод использования материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации с.-х. производства <i>Умеет:</i> использовать материалы научных	<i>Знает:</i> метод использования материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации с.-х.	<i>Не знает:</i> метод использования материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации с.-х.





		переработки продукции животноводства и растениеводства <b>Владеть:</b> методом обоснования применения современных технологий с.-х. производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства			хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства <b>Владеет:</b> методом обоснования применения современных технологий с.-х. производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства <b>Способен:</b> обосновать применение современных технологий с.-х. производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	растениеводства <b>Владеет:</b> методом обоснования применения современных технологий с.-х. производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства <b>Понимает:</b> методы обоснования применения современных технологий с.-х. производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	для производства, хранения и переработки с.-х. продукции <b>Владеет:</b> методом обоснования применения современных технологий с.-х. производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции	производства, хранения и переработки продукции с.-х. <b>Не владеет:</b> методом обоснования применения современных технологий с.-х. производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 9.4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации / с руководителем практики от кафедры (в случае, если практика проходит в структурных подразделениях академии) (выбрать). На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

## **Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)**

1. Виды инструктажей по технике безопасности.
2. Техника безопасности при прохождении практики.
3. Технологии сельскохозяйственного производства.
4. Правила эксплуатации технических средств.
5. Показатели эффективности эксплуатации технических средств.
6. Проблемы в эксплуатации технических средств в с.-х. производстве.
7. Возможные недостатки в конструкции технических средств.
8. Хранение технических средств.
9. Обслуживание технических средств.
10. Консервация технических средств.
11. Документация, используемая при использовании технических средств.
12. Производственный коллектив, занятый эксплуатацией техники.
13. Обязанности ответственных лиц в эксплуатации техники.
14. Отличие принципов эксплуатации техники для полеводства и животноводства.
15. Эргономические характеристики технических средств.
16. Тяговые и экономические характеристики мобильных агрегатов.
17. Технология навозоудаления, проблемы использования машин.
18. Технология уборки культур, проблемы эксплуатации комбайнов.
19. Система решения проблем в эксплуатации сельскохозяйственной техники.
20. Перспективы развития сельскохозяйственной техники.

### **9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;</li> <li>– соблюдение требований к оформлению;</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета;</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета.</li> </ul>	«отлично»	<p>Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		«хорошо»	<p>Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		«удовлетворительно»	<p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>
		«неудовлетворительно»	<p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.</p>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 10.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Носов В.В. Диагностика машин и оборудования: учебное пособие / В.В. Носов.- Санкт-Петербург: Лань, 2017.-376с. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система.-URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/90152">https://e.lanbook.com/book/90152</a> , (01.06.2020)	Все разделы	2	Электронный ресурс
2	Зангиев А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: учебное пособие/ А.А. Зангиев А.Н. Скороходов. Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 464с. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL.: <a href="https://e.lanbook.com/book/102217">https://e.lanbook.com/book/102217</a> . (01.06.2020)	Все разделы	2	Электронный ресурс

### 10.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Маслов Г.Г.Техническая эксплуатация средств механизации АПК [Электронный ресурс] : учеб.пособие/ Г.Г. Маслов, А.П. Карабаницкий. // ЭБС «Издательства «Лань» Санкт-Петербург: Лань, 2018.— Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/104876">https://e.lanbook.com/book/104876</a> (01.06.2020)	Все разделы	2	Электронный ресурс
2	Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс] : учебное пособие /А.Р. Валиев и др. //ЭБС Издательства Лань - Санкт-Петербург: «Лань» 2018. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107055">https://e.lanbook.com/book/107055</a> (01.06.2020)	Все разделы	2	Электронный ресурс
3	Вербицкий В.В.Эксплуатационные материалы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Вербицкий, В.С. Курасов, А.Б. Шепелев. - СПб.: Лань, 2019. - 76 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/119287">https://e.lanbook.com/book/119287</a> (01.06.2020)	Все разделы	2	Электронный ресурс
4	Поливаев О.И. Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок: [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.И. Поливаев, О.М. Костиков.— Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 280 с. // ЭБС «Издательства «Лань».Электрон. дан. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/90151">https://e.lanbook.com/book/90151</a> (01.06.2020)	Все разделы	2	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 11.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «Руcont»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 11.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux <sup>1</sup>	Операционная система

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

### 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по

			логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

### 12.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>,

### 13 Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики

#### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений <sup>2</sup>	Оснащенность помещений <sup>3</sup>
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.

Помещение № 247 Количество посадочных мест 38 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>209</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.

#### 14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования



крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

**Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ:** Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

**Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.** Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

**Особенности руководства практикой.** Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

**Особенности учебно-методического обеспечения практики.** Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

**Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

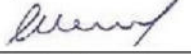

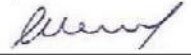

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## Лист изменений и дополнений к программе практики /НИР

Дополнения и изменения к программе практики  
период обучения:

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В программу ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы **вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

### Аннотация программы практики

#### **Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

<b>Код и направление подготовки</b>	35.03.06 Агроинженерия
<b>Направленность (профиль)</b>	машины и оборудование в агробизнесе
<b>Квалификация</b>	бакалавр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Год начала подготовки</b>	2019
<b>Факультет</b>	инженерный
<b>Выпускающая кафедра</b>	механизация сельскохозяйственного производства
<b>Кафедра-разработчик</b>	механизация сельскохозяйственного производства
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	216/6
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	зачет с оценкой

Контактные часы – 120 ч.  
Самостоятельная работа - 96 ч.

#### **Место практики в структуре образовательной программы:**

Учебная практика «Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к блоку 2 обязательной части образовательной программы бакалавриата.

#### **Практика направлена на формирование следующих компетенций:**

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Командная работа и лидерство	УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	ИД-1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
			понятие эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде	понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	понятием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определением своей роли в команде
	УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	ИД-2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).		
			понятие особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	понятием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбором категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).
УК-3.3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	ИД-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.			
		способы предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	предвидить результаты (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	предвидением результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	
УК-3.4	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках	ИД-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.			
		метод выбора на	выбирать на	методом выбора на	

		коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средств взаимодействия с партнерами.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### - общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии		
		основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	демонстрировать знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии
ОПК-1,2	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	ИД-2.Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии		
		метод использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	методом использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии
ОПК-1.3	Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	ИД-3.Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии		
		метод применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии	применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	методом применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии
ОПК-1.4	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	ИД-4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве		
		метод использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х.	пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х.	методом использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в с.-х
ОПК-4.1	Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	ИД-1.Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства		
		метод использования материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств	использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств	методом использования материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств

		механизации с.-х. производства	механизации с.-х. производства	механизации с.-х. производства
ОПК-4.2	Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	ИД-2. Обосновывает применение современных технологий с.-х. производства, средств механизации для переработки продукции животноводства и растениеводства	применение современных технологий с.-х. производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	применение современных технологий с.-х. производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства
		метод обоснования применения современных технологий с.-х. производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	обосновывать применение современных технологий с.-х. производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	методом обоснования применения современных технологий с.-х. производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства

**Краткое содержание практики:** «Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» Вопросы охраны труда и безопасности при прохождении практики. Изучение технологий животноводства и земледелия. Изучение комплексов машин в технологиях. Изучение системы машин для возделывания культуры. Изучение эксплуатационных характеристик машин. Исследование недостатков машин. Изучение машин по кормопроизводству. Изучение машин для содержания животных. Изучение машин для обработки почвы. Изучение уборочных комплексов. Выполнение задания по оценке и улучшению эксплуатационных свойств машины. Характеристика процесса. Выбор машины для производства сева зерновых. Исследование машины и определение путей улучшения эксплуатационных свойств.