



При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) **Экономика и организация производства на предприятии АПК** в основу положены:

*наименование дисциплины*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - Бакалавриат по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
*(бакалавриат, магистратура)*

35.03.06 «Агроинженерия», утвержденный приказом Министерства  
*(код и наименование направления подготовки)*

образования и науки Российской Федерации «23» августа 2017 г. № 813;

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «05» марта 2019 г. Протокол № 2. Период обучения: 2019 - 2023 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

  
*(подпись)*

к.э.н. Поляков А.В.  
*(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)*

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и менеджмента «25» августа 2020 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой

  
*(подпись)*

к.э.н., доцент Шуматбаева Ю.В.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
*(подпись)*

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Руководитель образовательной программы

  
*(подпись)*

д.т.н., доцент Орлов П.С.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой

  
*(подпись)*

д.т.н., доцент Орлов П.С.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Отдел комплектования библиотеки

  
*(подпись)*

Шелгунова Е.В.  
*(Фамилия И.О.)*

Декан инженерного факультета

  
*(подпись)*

к.т.н. Шелгунова Е.В.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно – методической комиссии Инженерного факультета «27» августа 2020 г. Протокол №11

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	7
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	8
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	12
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	13
5	Содержание дисциплины	13
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	13
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	15
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	15
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	16
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	16
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	17
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	17
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	64
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	64
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	77
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	82
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	83
8.1	Основная учебная литература	83
8.2	Дополнительная учебная литература	83
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	84
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	84
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	84

10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	85
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	85
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	85
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	85
11.3	Доступ к сети интернет	86
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	86
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	87
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	88
	Приложения	90
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	90
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	92

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Экономика и организация производства на предприятии АПК» является формирование у будущих специалистов базы теоретических знаний, практических умений и навыков в области организации труда работников агропромышленных предприятий, экономики и организации агропромышленного производства в соответствии с формируемыми компетенциями.

### **Задачи:**

- изучение основных закономерностей развития агропромышленного хозяйства в условиях рыночной экономики;
- приобретение практических навыков по исчислению экономических показателей и экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в агропромышленном хозяйстве;
- формирование знаний о принципах организации и особенностях управления на предприятиях разных организационно-правовых форм, по основам теории и практики хозяйственного расчета;
- выработка умений применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы составления внутривозвращенного плана;
- овладение техникой выполнения организационных мероприятий

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных – УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4 и общепрофессиональных компетенций – ОПК-6.1., ОПК-6.2:

### **2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-2	Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.1</b> <b>ИД-1:</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
		Подходы к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Подходами к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Способами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.
		<b>УК-2.2</b> <b>ИД-2:</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
		Методы моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Методами моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		<b>УК-2.3.</b> <b>ИД-3:</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		
		Способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Способами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
<b>УК-2.4.</b>				

		<b>ИД-4:</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
		Способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Способами публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
<b>ОПК-6</b>	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1</b> <b>ИД-1:</b> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		
		Основы экономики в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Определять экономические основы в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Базовыми знаниями экономики в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
		<b>ОПК-6.2</b> <b>ИД-2:</b> Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства		
		Методы определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Методами определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятии АПК» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За <u>8</u> семестр (курс)	За ___ семестр (курс)
	144 часа	144 часа	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b> в том числе:	<b>64,35</b>	<b>64,35</b>	
Лекционные занятия (Лек)	27	27	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (Пр)	36	36	
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,35	1,35	
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b> в том числе:	<b>76,35</b>	<b>76,35</b>	
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.			



Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7	
Самостоятельная работа при подготовке к зачету			
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	52,65	52,65	
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3	
Сдача зачета по дисциплине (К)*			
Защита курсовой работы (проекта) (К)*			
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

\* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	
1.	Организационно - экономические основы АПК	УК-2 ОПК-6 ПКОС-2, ПКОС-3, ПКОС-4	4	-	4	0,15	5,85	2,6	<b>16,6</b>
2.	Организация и управление производственным процессом. Формирование и использование средств производства.	УК-2 ОПК-6 ПКОС-2, ПКОС-3, ПКОС-4	4	-	8	0,35	11,65	5,4	<b>29,4</b>
3.	Планирование работы в производственных службах АПК	УК-2 ОПК-6 ПКОС-2, ПКОС-3, ПКОС-4	4	-	4	0,15	5,85	2,6	<b>16,6</b>
4.	Организация труда в производственных службах АПК	УК-2 ОПК-6 ПКОС-2,	2	-	4	0,15	5,85	2,6	<b>14,6</b>

		ПКОС -3, ПКОС -4							
5.	Нормирование и оплата труда в производственных службах АПК	УК-2 ОПК-6 ПКОС -2, ПКОС -3, ПКОС -4	4	-	4	0,15	5,85	3,5	<b>17,5</b>
6.	Предпринимательская деятельность в сфере АПК	УК-2 ОПК-6 ПКОС -2, ПКОС -3, ПКОС -4	4	-	6	0,20	8,80	3,5	<b>22,5</b>
7.	Организация инновационной и инвестиционной деятельности в сфере АПК	УК-2 ОПК-6 ПКОС -2, ПКОС -3, ПКОС -4	5	-	6	0,20	8,80	3,5	<b>23,5</b>
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Промежуточная аттестация: (зачет)</b>	УК-2 ОПК-6 ПКОС -2, ПКОС -3, ПКОС -4							<b>3,3</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>27</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>1,35</b>	<b>52,65</b>	<b>23,7</b>	<b>144</b>

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	
1	8	Организационно - экономические основы АПК	4	-	4	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ;
2	8	Организация и управление производственным процессом. Формирование и использование средств производства.	4	-	8	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ;

3	8	Планирование работы в производственных службах АПК	4	-	4	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ;
4	8	Организация труда в производственных службах АПК	2	-	4	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ;
5	8	Нормирование и оплата труда в производственных службах АПК	4	-	4	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ;
6	8	Предпринимательская деятельность в сфере АПК	4	-	6	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ;
7	8	Организация инновационной и инвестиционной деятельности в сфере АПК	5	-	6	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ;
		<b>Итого за семестр:</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	

### 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (практических занятий)	Всего часов
1	8	Организационно - экономические основы АПК	ДЕ 1. Предмет и содержание экономики АПК. Организация деятельности предприятий АПК.	4
2	8	Организация и управление производственным процессом. Формирование и использование средств производства.	ДЕ 2. Формирование и использование средств производства. Организация и управление производственным процессом в производственных службах АПК	4
3	8	Планирование работы в производственных службах АПК	ДЕ 3. Планирование работы в производственных службах АПК	4
4	8	Организация труда в производственных службах АПК	ДЕ 4. Организация труда в производственных службах АПК	6
5	8	Нормирование и оплата труда в производственных службах АПК	ДЕ 5. Нормирование и оплата труда в производственных службах АПК	4
6	8	Предпринимательская деятельность в сфере АПК	ДЕ 6. Предпринимательская деятельность и организация эффективной работы и управления хозяйством в АПК	5
7	8	Организация инновационной и инвестиционной деятельности в сфере АПК	ДЕ 7. Организация и управление инновационной и инвестиционной деятельностью в сфере хозяйства в АПК	

<b>Итого за семестр:</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>

## 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся (*выбрать*):

- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
- подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию, контрольной работе;
- выполнение домашних и контрольных работ с применением специальной технической литературы (справочников, нормативных документов и т.п.).

№ п/п	№ Семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	8	Организационно - экономические основы АПК	ДЕ 1. Предмет и содержание экономики АПК. Организация деятельности предприятий АПК.	8,45
2	8	Организация и управление производственным процессом. Формирование и использование средств производства.	ДЕ 2. Формирование и использование средств производства. Организация и управление производственным процессом в производственных службах АПК	17,05
3	8	Планирование работы в производственных службах АПК	ДЕ 3. Планирование работы в производственных службах АПК	8,45
4	8	Организация труда в производственных службах АПК	ДЕ 4. Организация труда в производственных службах АПК	8,45
5	8	Нормирование и оплата труда в производственных службах АПК	ДЕ 5. Нормирование и оплата труда в производственных службах АПК	9,35
6	8	Предпринимательская деятельность в сфере АПК	ДЕ 6. Предпринимательская деятельность и организация эффективной работы и управления хозяйством в АПК	12,3
7	8	Организация инновационной и инвестиционной деятельности в сфере АПК	ДЕ 7. Организация и управление инновационной и инвестиционной деятельностью в сфере хозяйства в АПК	12,3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>76,35</b>

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятии АПК» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: «Организация и управление производством на сельскохозяйственных

предприятиях Учебно – методическое пособие по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» [Электронный ресурс] / А.В. Поляков. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. - с. 84// Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>, требуется авторизация.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятии АПК» – комплект методических и контрольно - измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-6.1., ОПК-6.2 на

разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, бланчного тестирования, письменных контрольных работ, решении ситуационных задач.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (8 семестр) и проводится в форме зачета.

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

<b>№ семестра</b>	<b>Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО</b>
<b>УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</b>	
1	Основы производства продукции растениеводства
2	Основы производства продукции животноводства
5	Сельскохозяйственные машины
6	Машины и оборудование в животноводстве
7	Правоведение
7	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
<b>8</b>	<b>Экономика и организация производства на предприятии АПК</b>
8	Финансовая деятельность предприятия
8	Сельскохозяйственные рынки
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-2.2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</b>	
1	Основы производства продукции растениеводства
2	Основы производства продукции животноводства

5	Сельскохозяйственные машины
6	Машины и оборудование в животноводстве
7	Правоведение
7	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
<b>8</b>	<b>Экономика и организация производства на предприятии АПК</b>
8	Финансовая деятельность предприятия
8	Сельскохозяйственные рынки
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-2.3 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</b>	
1	Основы производства продукции растениеводства
5	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
7	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
<b>8</b>	<b>Экономика и организация производства на предприятии АПК</b>
8	Финансовая деятельность предприятия
8	Сельскохозяйственные рынки
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-2.4 - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</b>	
1	Основы производства продукции растениеводства
7	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
<b>8</b>	<b>Экономика и организация производства на предприятии АПК</b>
8	Финансовая деятельность предприятия
8	Сельскохозяйственные рынки
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-6.1 - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</b>	
7	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
<b>8</b>	<b>Экономика и организация производства на предприятии АПК</b>
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-6.2 - Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</b>	
7	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
<b>8</b>	<b>Экономика и организация производства на предприятии АПК</b>
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии и формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-1.	Формулирует в рамках поставленной цели	<b>Знать:</b> Подходы к формулированию в рамках поставленно	Лекции, практические занятия	Экзамен	<i>Знает:</i> Подходы к формулированию в рамках поставленн	<i>Знает:</i> Подходы к формулированию в рамках поставленн	<i>Знает:</i> Подходы к формулированию в рамках поставленн	<i>Не знает:</i> Уровень знаний подходов к формулированию в

<p>проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>й цели проекта совокупности и взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач. <b>Уметь:</b> Формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. <b>Владеть:</b> Подходами к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности и взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Способами определения ожидаемых результатов</p>			<p>ой цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок <i>Умеет:</i> Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме <i>Владеет:</i> Подходами к формулированию в рамках поставленн</p>	<p>ой цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. <i>Умеет:</i> Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. <i>Владеет:</i> Подходами к формулированию в рамках поставленн</p>	<p>ой цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на минимальном уровне знаний, допущено много негрубых ошибок <i>Умеет:</i> Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, но не в полном объеме. <i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для определения подходов к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупно</p>	<p>рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки. <i>Не умеет:</i> При формулировании в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки. <i>Не владеет:</i> При проектировании подходов к формулированию в рамках</p>
--	--	--	--	--	--	---	---



		решения выделенных задач.			ой цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение без ошибок и недочетов. <i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение с некоторыми недочетами. <i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	сти взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение с некоторыми недочетами.	поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.
УК-2.2.	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	<b>Знать:</b> Методы моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и	Лекции, практические занятия	Экзамен	<i>Знает:</i> Методы моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующ	<i>Знает:</i> Методы моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующ	<i>Знает:</i> Методы моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующ	<i>Знает:</i> Уровень знаний методов моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения,

<p>действию ющих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Уметь:</b> Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Владеть:</b> Методами моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>			<p>их правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок <i>Умеет:</i> Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме <i>Владет:</i> Методами</p>	<p>их правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. <i>Умеет:</i> Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. <i>Владет:</i> Продемонстрированы</p>	<p>их правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на минимальном уровне знаний, допущено много негрубых ошибок <i>Умеет:</i> Проектировать основные решения конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но не в полном объеме. <i>Владет:</i> Имеется минимальный набор навыков для моделирования нестандартного решения конкретно</p>	<p>исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки. <i>Умеет:</i> При проектировании решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки. <i>Владет:</i> При проектировании решения конкретно</p>
---	---	--	--	---	---	--	--

				<p>моделирования нестандартного решения конкретно й задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующ их правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов.</p> <p><i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи моделирования решения конкретно й задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующ их правовых норм и имеющихся ресурсов и</p>	<p>базовые навыки методов моделирования нестандартного решения конкретно й задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующ их правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторым и недочетам и</p> <p><i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач моделирования решения конкретно й задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующ их</p>	<p>й задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующ их правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторым и недочетам и.</p>	<p>й задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующ их правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p>
--	--	--	--	---	--	---	--

					ограничен ий.	правовых норм и имеющихс я ресурсов и ограничен ий.		
У К- 2. 3.	Решает конкрет ные задач проекта заявленн ого качества и за установл енное время.	<b>Знать:</b> Способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленн ое время. <b>Уметь:</b> Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленн ое время. <b>Владеть:</b> Способами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленн ое время.	Лекции, практическ ие занятия	Экзамен	<b>Знает:</b> Способы решения конкретны х задач проекта заявленног о качества и за установлен ное время в объеме, соответств ующем программе подготовки , без ошибок. <b>Умеет:</b> Решать конкретны е задачи проекта заявленног о качества и за установлен ное время, решены все основные задачи с отдельным и несуществ енными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме <b>Владеет:</b> Способами решения конкретны	<b>Знает:</b> Способы решения конкретны х задач проекта заявленног о качества и за установлен ное время в объеме, соответств ующем программе подготовки , допущено несколько негрубых ошибок. <b>Умеет:</b> Решать конкретны е задачи проекта заявленног о качества и за установлен ное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме <b>Владеет:</b> Продемонс трированы базовые навыки	<b>Знает:</b> Способы решения конкретны х задач проекта заявленног о качества и за установлен ное время на минимальн о допустимо м уровне знаний, допущено много негрубых ошибок <b>Умеет:</b> Демонстри ровать основные навыки решения конкретны х задач проекта заявленног о качества и за установлен ное время с некоторым и недочетам и. <b>Владеет:</b> Имеется минимальн ый набор навыков для решения конкретны	<b>Знает:</b> Уровень знаний способов решения конкретны х задач проекта заявленног о качества и за установлен ное время ниже минимальн ых требовани й, имеют место грубые ошибки. <b>Умеет:</b> При применени и основных способов решения конкретны х задач проекта заявленног о качества и за установлен ное время не продемонс трированы основные умения, имеют место грубые ошибки. <b>Владеет:</b> При

					х задач проекта заявленного о качества и за установленное время без ошибок и недочетов. <i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи решения конкретных задач проекта заявленного о качества и за установленное время без ошибок и недочетов.	владения способами решения конкретных задач проекта заявленного о качества и за установленное время с некоторыми недочетами. <i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач решения конкретных задач проекта заявленного о качества и за установленное время.	х задач проекта заявленного о качества и за установленное время с некоторыми недочетами.	применения основных способов решения конкретных задач проекта заявленного о качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.
УК-2.4.	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<b>Знать:</b> Способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта. <b>Уметь:</b> Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта <b>Владеть:</b> Способами	Лекции, практические занятия	Экзамен	<i>Знает:</i> Способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. <i>Умеет:</i> Публично	<i>Знает:</i> Способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	<i>Знает:</i> Способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта на минимальном уровне знаний, допущено много негрубых ошибок	<i>Знает:</i> Уровень знаний способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта ниже минимальных требований, имеют место

		<p>публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p>		<p>представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Способами публичного представления результатов в решении конкретной задачи проекта без ошибок и недочетов.</p> <p><i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи публичного представления результатов в решении конкретной задачи</p>	<p><i>Умеет:</i> Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Продемонстрированы базовые навыки публичного представления результатов в решении конкретной задачи проекта с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Понимает:</i> способы достижения решения сложных практических (профессиональных) задач публичного представления результатов</p>	<p><i>Умеет:</i> Демонстрировать основные навыки публичного представления результатов в решении конкретной задачи проекта с некоторыми недочетами.</p> <p><i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для публичного представления результатов в решении конкретной задачи проекта с некоторыми недочетами.</p>	<p>грубые ошибки.</p> <p><i>Умеет:</i> При применении основных способов публичного представления результатов в решении конкретной задачи проекта не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p> <p><i>Владеет:</i> При применении основных способов публичного представления результатов в решении конкретной задачи проекта не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p>
--	--	---	--	---	---	---	---

					проекта без ошибок и недочетов.	в решения конкретный задачи проекта.		
О П К- 6. 1.	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.	<b>Знать:</b> Основы экономики в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства <b>Уметь:</b> Определять основные экономические параметры в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства <b>Владеть:</b> Методами расчета основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Лекции, практические занятия	Экзамен	<b>Знает:</b> Методы расчета основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. <b>Умеет:</b> Определять основные экономические параметры в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельным и несуществ	<b>Знает:</b> Методы расчета основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. <b>Умеет:</b> Определять основные экономические параметры в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми	<b>Знает:</b> Методы расчета основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства на минимально допустимом уровне знаний, допущено много негрубых ошибок <b>Умеет:</b> Демонстрировать основные навыки определения основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<b>Знает:</b> Уровень знаний методов расчета основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки. <b>Умеет:</b> При применении основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства не продемонстрированы

				енными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме <i>Владеет:</i> Методами расчета основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства без ошибок и недочетов. <i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи определения основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме <i>Владеет:</i> Продемонстрированы базовые навыки владения методами расчета основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства с некоторыми недочетами. <i>Понимает:</i> способы достижения	ва с некоторым и недочетам и. <i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для определения основных экономических параметров в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства с некоторыми недочетами и.	основные умения, имеют место грубые ошибки. <i>Владеет:</i> При применении и основных методов определения основных экономических параметров в в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.
--	--	--	--	--	--	--	---



					о производст ва без ошибок и недочетов.	о производст ва.		
О П К- 6. 2.	Определ яет экономи ческую эффекти вность примене ния технолог ий и средств механиз ации, электри фикации и автомат изации сельскох озийстве нного произво дства	<b>Знать:</b> Методы определения экономическ ой эффективнос ти применения технологий и средств механизации , электрифика ции и автоматизац ии сельскохозяй ственного производства <b>Уметь:</b> Определять экономическ ую эффективнос ть применения технологий и средств механизации , электрифика ции и автоматизац ии сельскохозяй ственного производства <b>Владеть:</b> Методами определения экономическ ой эффективнос ти применения технологий и средств механизации ,	Лекции, практическ ие занятия	Экзамен	<b>Знает:</b> Методы определен ия экономиче ской эффективн ости применени я технологий и средств механизац ии, электрифи кации и автоматиза ции сельскохоз яйственног о производст в в объеме, соответств ующем программе подготовки , без ошибок. <b>Умеет:</b> Определят ь экономиче скую эффективн ость применени я технологий и средств механизац ии, электрифи кации и автоматиза ции сельскохоз яйственног о	<b>Знает:</b> Методы определен ия экономиче ской эффективн ости применени я технологий и средств механизац ии, электрифи кации и автоматиза ции сельскохоз яйственног о производст в в объеме, соответств ующем программе подготовки , допущено несколько негрубых ошибок. <b>Умеет:</b> Определят ь экономиче скую эффективн ую эффективн ость применени я технологий и средств механизац ии, электрифи кации и автоматиза ции сельскохоз яйственног о	<b>Знает:</b> Методы определен ия экономиче ской эффективн ости применени я технологий и средств механизац ии, электрифи кации и автоматиза ции сельскохоз яйственног о производст в на минимальн о допустимо м уровне знаний, допущено много негрубых ошибок <b>Умеет:</b> Демонстри ровать основные навыки определен ия экономиче ской эффективн ости применени я технологий и средств механизац ии,	<b>Знает:</b> Уровень знаний методов определен ия экономиче ской эффективн ости применени я технологий и средств механизац ии, электрифи кации и автоматиза ции сельскохоз яйственног о производст в ниже минимальн ых требовани й, имеют место грубые ошибки. <b>Умеет:</b> При применени и основных методы определен ия экономиче ской эффективн ости применени я технологий и средств механизац

		электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		производства, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме <i>Владеет:</i> Методами определена экономическая эффективность применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства без ошибок и недочетов. <i>Способен:</i> В полной мере решать сложные практические (профессиональные) задачи определена экономическая	ответственно производству, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме <i>Владеет:</i> Продемонстрированы базовые навыки владения определена экономическая эффективность применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства с некоторыми недочетами. <i>Понимает:</i> способы достижения определенных экономических	электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства с некоторыми недочетами. <i>Владеет:</i> Имеется минимальный набор навыков для определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства с некоторыми недочетами.	ии, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки. <i>Владеет:</i> При применении основных методов определена экономическая эффективность применения технологий и средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.
--	--	---	--	---	---	---	--

					ской эффективн ости применени я технологий и средств механизац ии, электрифи кации и автоматиза ции сельскохоз зяйственног о производст ва без ошибок и недочетов.	эффективн ости применени я технологий и средств механизац ии, электрифи кации и автоматиза ции сельскохоз зяйственног о производст ва.		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

**Задачи для оценки компетенции «УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.»:**

**Задача 1.**

Назовите характеристики организационно-правовых форм предприятий (коммерческих) по их параметрам

Виды организационно-правовых форм предприятий	Параметры организационно-правовых форм					
	Учредители	Учредительные документы	Форма собственности	Мера ответственности по обязательствам	Формирование уставного капитала	Форма управления
1	2	3	4	5	6	7
1. Товарищества:						
1.1 полные						
1.2 на вере						
2. Общества:						

2.1 с ограниченной ответственностью						
2.2 с дополнительной ответственностью						
2.3 публичные акционерные общества						
2.4 непубличные акционерные общества						
3. Кооперативы:						
3.1 производственные						
4. Унитарные:						
4.1 федеральные						
4.2 региональные						
4.3 муниципальные						

## Задача 2.

Состав основных фондов по группам, их стоимость на начало года, изменения в течение года следующие (тыс. руб.)

Провести расчеты в таблице и сделать выводы

Группы ОФ	На начало года	Изменения в течение года	На конец года	Структура (уд. вес, %), на начало года	Структура (уд. вес, %), на конец года
1. Здания	341510	-			
2. Сооружения	64610	-			
3. Передаточные устройства	36920	+440			
4. Рабочие машины и оборудование	378430	+23500			
5. Силовые машины	18460	-530			
6. Измерительные приборы	23998	-810			

7. Вычислительная техника	21229	+750			
8. Транспортные средства	22152	-910			
9. Прочие	15691	-230			
Всего					

**Задачи для оценки компетенции «ОПК-6.1., ОПК-6.2.»:**

**Задача 3.**

Определить годовую сумму амортизационных отчислений следующими способами:

1. Линейный способ: приобретен объект стоимостью 160 тыс. руб. со сроком службы 6 лет.

2. Способ уменьшаемого остатка: стоимость объекта составляет 200 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет, коэффициент ускорения – 2.

3. Способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования: приобретен объект стоимостью 270 тыс. руб., срок полезного использования – 7 лет.

4. Способ списания стоимости пропорционально объему выполненной работы: приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т с предполагаемым пробегом 400 тыс. км стоимостью 280 тыс. руб. в отчетном периоде пробег составляет 50 тыс. км.

**Задача 4.**

Определить фондоотдачу и фондоемкость основных средств, если на начало года стоимость основных фондов составляла 773000 руб., в течение года вводилось и выбывало оборудование:

1 марта выбыло оборудование на сумму 70000 руб.;

1 ноября введено новых объектов на 90000 руб.

Годовой выпуск продукции – 2132800 руб.

**Задача 5.**

На начало года в ЗАО «Резерв» стоимость основных фондов составила 750 тыс. руб.

1 марта из-за изношенности было списано оборудование на сумму 54 тыс. руб.

В конце сентября организация закупила и установила несколько единиц оборудования на сумму 123 тыс. руб.

Определить стоимость основных фондов на конец года и среднегодовую их стоимость.

**Задача 6.**

Определить среднегодовую стоимость основных фондов, стоимость фондов на конец года, коэффициенты их ввода и выбытия по следующим данным:

- стоимость основных фондов на начало года – 9100 тыс. руб.;

- 1 марта поступило 3200 тыс. руб.;
- выбыло в связи с износом 1 октября 4500 тыс. руб., а 1 декабря – 700 тыс. руб.

**Задача 7.**

Первоначальная стоимость станка – 80000 руб., срок службы – 12 лет. Определить годовую величину амортизационных отчислений линейным способом и способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

**Задача 8.**

Определить структуру основных фондов и фондоотдачу, если выпуск продукции за год составил 3500 млн. руб. Стоимость отдельных объектов по группам составила:

1. здания – 879231 тыс. руб.
2. сооружения – 59100 тыс. руб.;
3. измерительные приборы – 19233 тыс. руб.;
4. рабочие машины – 821420 тыс. руб.;
5. силовые машины – 18755 тыс. руб.

**Задача 9.**

Определить показатели эффективности использования организацией оборотных средств по данным:

	Предыдущий год	Отчетный год	Темп роста, %
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	480500	540300	
Объем денежной выручки, тыс. руб.	210500	303400	
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств			
Продолжительность одного оборота, дней			

**Задача 10.**

Определить норму амортизации и годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом и способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, если:

- первоначальная стоимость объекта – 156000 руб.;
- срок службы – 8 лет.

**Задача 13.**

Провести расчет потребности работников ремонтной мастерской по данным:

- трудоемкость ремонтных работ по мастерской в норма-часах; 8000;
- годовой фонд рабочего времени одного работника, час.;
- коэффициент полезного использования времени – 0,9.

Примечание:

- продолжительность года, дней – 365;
- количество выходных, дней – 104;
- продолжительность отпуска, дней – 30;

количество праздничных дней – 12;  
 продолжительность рабочей смены при 5-дневной рабочей неделе, час. – 8.

**Задача 14.** Определите показатели производительности труда и дайте им оценку, используя следующие исходные данные:

- производственные затраты – 30550 тыс. руб.
- прибыль– 20630 тыс. руб.
- субсидии и дотации государства – 16760 тыс. руб.
- денежная выручка – 180310 тыс. руб.
- среднегодовая численность работников -340 чел.
- отработано работниками: -75 тыс. чел.-дней и 540 тыс. чел. -час.

**Задача 15.**

Уровень обеспеченности основными средствами и эффективность их использования в аграрной сфере.

Цель: Определите уровень обеспеченности основными средствами и эффективность их использования, а также состояние основных средств.

Таблица - Уровень обеспеченности основными средствами, их воспроизводство и эффективность использования (по данным годового отчета предприятия)

Показатели	Условные обозначения	Методика расчета	Годы		2 к 1-, %
			1	2	
1	2	3	4	5	6
<i>Исходные данные</i>					
Среднегодовая стоимость основных средств с.-х. назначения, тыс. руб.	<i>ОС</i>	$(ОС_{нг} + ОС_{кг})/2$			
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	<i>ОСр</i>				
Энергетические мощности, л.с.	<i>ЭМ</i>				
Количество электроэнергии, использованной на производственные нужды, тыс. кВт-час.	<i>ЭЛ</i>				
Площадь с.-х. угодий, га	<i>Пу</i>				
В том числе пашня	<i>Пп</i>				
Среднегодовая численность работников, чел.	<i>ЧР</i>				
Производственные затраты, тыс. руб.	<i>ПЗ</i>				
Прибыль от реализации с.-х. продукции, тыс. руб.	<i>П</i>	<i>ДВ-ПС</i>			
Дотации и субсидии государства, тыс. руб.	<i>ДС</i>				
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	<i>ВП</i>	$ПЗ + ДС + П$			
Стоимость основных средств, тыс. руб.:					
-на начало года	<i>ОС<sub>нг</sub></i>				
-на конец года	<i>ОС<sub>кг</sub></i>				
Стоимость выбывших основных средств, тыс. руб.	<i>Осв</i>				
Стоимость поступивших основных средств, тыс. руб.	<i>Осп</i>				
Амортизация основных средств, тыс. руб.	<i>А</i>				



Денежная выручка от реализации с.-х. продукции, тыс. руб.	<i>ДВ</i>				
Полная себестоимость с.-х. продукции, тыс. руб.	<i>ПС</i>				
<i>Расчетные данные</i>					
<i>Показатели оснащенности основными средствами</i>					
Приходится на 100 га с.-х. угодий:					
Продолжение таблицы					
1	2	3	4	5	6
- основных средств (фондообеспеченность), тыс. руб.	<i>ФО</i>	<i>ОС/Пу x100</i>			
-энергетических мощностей (энергообеспеченность), л.с.	<i>ЭО</i>	<i>ЭМ/Пу x100</i>			
Приходится на 100 га пашни потребленной электроэнергии (электрообеспеченность), кВт-час.	<i>Эоэ</i>	<i>ЭЛ/Пп x100</i>			
Приходится на 1 среднегодового работника:					
- основных средств (фондовооруженность), тыс. руб.	<i>ФВ</i>	<i>ОС/ЧР</i>			
-энергетических мощностей (энерговооруженность), л.с.	<i>ЭВ</i>	<i>ЭМ/ЧР</i>			
- потребленной электроэнергии (электровооруженность), кВт-час.	<i>Эвэ</i>	<i>ЭЛ/ЧР</i>			
<i>Показатели эффективности использования основных средств</i>					
Получено на 1руб. стоимости основных средств (фондоотдача), руб.					
-валовой продукции	<i>ФО</i>	<i>ВП/ОС</i>			
-денежной выручки	<i>ФО</i>	<i>ДВ/ОС</i>			
Приходится на 1руб. валовой продукции основных средств (фондоемкость), руб.	<i>ФЕ</i>	<i>ОС/ВП</i>			
Приходится на 1руб. денежной выручки основных средств (фондоемкость), руб.	<i>ФЕ</i>	<i>ОС/ДВ</i>			
Уровень рентабельности основных средств, %	<i>Уос</i>	<i>П/ОС</i>			
Норма прибыли, %	<i>Нп</i>	<i>П/(ОС+ОСр)</i>			
<i>Показатели состояния основных средств</i>					
Коэффициент обновления	<i>Ко</i>	<i>Осн/ ОСк2</i>			
Коэффициент выбытия	<i>Кв</i>	<i>Осв/ОСн2</i>			
Коэффициент износа	<i>Ки</i>	<i>А/ОСк2</i>			
Коэффициент годности	<i>Кг</i>	<i>1- Ки</i>			
Коэффициент прироста	<i>Кп</i>	<i>(ОСк2- ОСн2)/ОСн2</i>			

Сделайте выводы

### Задача 16.

Рассчитать показатели производительности труда и соотношение темпов роста производительности и темпов поста оплаты по данным:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Темп роста, %
------------	----------------	--------------	---------------

1. Среднегодовая численность работников, чел.			
2. Отработано всеми работниками за год:			
- челов.-дней	20000	22200	
- челов.-часов	210500	235000	
3. Денежная выручка предприятия, тыс. руб.	47000	58500	
4. Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.	18000	19500	
5. Прямые показатели производительности труда:			
5.1 денежная выручка на одного работника, тыс. руб.			
5.2 отработано 1-м работником в год:			
5.2.1 челов.-дней			
5.2.1 челов.-часов			
6. Коэффициент соотношения темпов роста производительности труда и темпов роста заработной платы			

### Задача 17.

Рабочий за месяц изготовил 430 деталей, выполнив норму на 115%.

Сдельная расценка за деталь – 200 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза.

Определить заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной оплате труда.

### Задача 18.

Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год – 6000 человек, в том числе рабочих – 5400 человек, служащих – 600 человек.

За истекший год было принято на работу 550 человек, в том числе рабочих – 495 человек.

Уволено за тот же период 156 человек, в том числе служащих – 67 человек.

Определить:

- оборот кадров по приему;
- оборот кадров по выбытию;
- общий оборот кадров.

Расчет сделать как в целом по персоналу та и по категориям персонала (рабочим и служащим).

### Задача 19.

Расчитать параметры 6-разрядной тарифной сетки по условию:

- относительное нарастание тарифных коэффициентов – 20%;
- тарифная ставка 1-го разряда принимается по величине МРОТ – 12130 руб.,
- среднее количество рабочих дней в месяце – 25,8.

Параметры тарифной сетки

Показатели	Тарифные разряды					
	1	2	3	4	5	6
1. Тарифные коэффициенты	1,0					
2. Относительное нарастание тарифных коэффициентов, %	-	20	20	20	20	20
3. Тарифные ставки оплаты труда, руб.						
3.1 месячные						
3.2 дневные						

Примечание: среднее количество рабочих дней в месяце – 25,4.

### Задача 20.

Расчитать фонд заработной платы работников энергослужб на предприятии по данным:

- общая трудоемкость электроремонтных работ в нормо-часах – 7000, в т.ч.
- работы 5-го разряда, % – 15
- работы 6-го разряда, % – 5
- работы 3-го разряда, % – 50
- работы 4-го разряда, % – 30

Размер тарифных ставок оплаты по разрядам работ взять из справочных материалов.

Кроме тарифной заработной платы учесть доплаты за стаж работы – 15%, за вредные условия труда – 10%, надбавки за квалификацию – 8%, премии – 20%, отпускные от общей заработной платы – 8,6% и страховые взносы – 30%.

### Задача 21.

Установить норму времени на разработку одного компрессора двигателя К-700 по материалам наблюдения:

Исходные данные:

$t_{оп}$  – 3,64 мин. (время оперативной работы);

$t_{доп}$  – 5%  $t_{оп}$ . (дополнительное время по обслуживанию рабочего места);

$t_{пз}$  – 6 мин. (подготовительно-заключительное время);

n – 7 шт. (количество деталей в партии).

### Задача 22.

Рассчитать показатели эффективности инвестиционной деятельности предприятия, дать им оценку по данным.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Темп роста, %
1. Вложено инвестиций, млн. руб.	100,0	112,0	
2. Получено денежной выручки, млн. руб.	307,0	350,0	
3. Себестоимость реализованной продукции, млн. руб.	202,1	222,2	
4. Чистая прибыль, млн. руб.	85,0	104,0	
5. Уровень рентабельности, %			
5.1 инвестиций			
5.2 затрат			
5.3 денежной выручки			
6. Срок окупаемости инвестиций, мес.			

### Задача 23.

Определить безубыточный объем продаж и зону безопасности предприятия в результате внедрения инноваций по данным:

Показатели	Периоды		Темп роста, %
	до вложения инноваций	после вложения инноваций	
1. Денежная выручка, млн. руб.	88,3	148,1	
2. Затраты постоянные (Зпост), млн. руб.	10,3	16,4	
3. Затраты переменные (Зпер), млн. руб.	67,2	80,5	
4. Объем безубыточной денежной выручки (Тб), млн. руб.			
5. Зона безопасности (ЗБ)			
5.1 по стоимости, млн. руб.			

5.2 относительном измерении, %	в			
--------------------------------------	---	--	--	--

$$Тб = З_{\text{пост}} : (1 - З_{\text{пер}}/ДВ);$$

$$ЗБ_{\text{ст}} = ДВ - Тб;$$

$$ЗБ\% = (ДВ - ЗБ) : ДВ \times 100.$$

### Вопросы для коллоквиумов, собеседования

#### Задания для оценки компетенции «УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.»:

Задание 1. Состав основных фондов по группам, их стоимость на начало года, изменения в течение года следующие (тыс. руб.)

Провести расчеты в таблице и сделать выводы

Группы ОФ	На начало года	Изменения в течение года	На конец года	Структура (уд. вес, %), на начало года	Структура (уд. вес, %), на конец года
1. Здания	341510	-			
2. Сооружения	64610	-			
3. Передаточные устройства	36920	+440			
4. Рабочие машины и оборудование	378430	+23500			
5. Силовые машины	18460	-530			
6. Измерительные приборы	23998	-810			
7. Вычислительная техника	21229	+750			
8. Транспортные средства	22152	-910			
9. Прочие	15691	-230			
Всего					

Задание 2. Рассчитать показатели производительности труда и соотношение темпов роста производительности и темпов поста оплаты по данным:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Темп роста, %
1. Среднегодовая численность работников, чел.			
2. Отработано всеми работниками за год:			
- челов.-дней	20000	22200	
- челов.-часов	210500	235000	

3. Денежная выручка предприятия, тыс. руб.	47000	58500	
4. Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.	18000	19500	
5. Прямые показатели производительности труда:			
5.1 денежная выручка на одного работника, тыс. руб.			
5.2 отработано 1-м работником в год:			
5.2.1 челов.-дней			
5.2.1 челов.-часов			
6. Коэффициент соотношения темпов роста производительности труда и темпов роста заработной платы			

Задание 3. Определить показатели эффективности использования организацией оборотных средств по данным:

	Предыдущий год	Отчетный год	Темп роста, %
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	480500	540300	
Объем денежной выручки, тыс. руб.	210500	303400	
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств			
Продолжительность одного оборота, дней			

Задание 4. Определить безубыточный объем продаж и зону безопасности предприятия в результате внедрения инноваций по данным:

Показатели	Периоды		Темп роста, %
------------	---------	--	---------------

	до вложения инноваций	после вложения инноваций	
1. Денежная выручка, млн. руб.	88,3	148,1	
2. Затраты постоянные (З <sub>пост</sub> ), млн. руб.	10,3	16,4	
3. Затраты переменные (З <sub>пер</sub> ), млн. руб.	67,2	80,5	
4. Объем безубыточной денежной выручки (Т <sub>б</sub> ), млн. руб.			
5. Зона безопасности (ЗБ)			
5.1 по стоимости, млн. руб.			
5.2 в относительном измерении, %			

$$Тб = З_{пост} : (1 - З_{пер}/ДВ);$$

$$ЗБ_{ст} = ДВ - Тб;$$

$$ЗБ\% = (ДВ - ЗБ) : ДВ \times 100.$$

### Задания для оценки компетенции «ОПК-6.1., ОПК-6.2.»

#### Задача 1.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений следующими способами:

1. Линейный способ: приобретен объект стоимостью 160 тыс. руб. со сроком службы 6 лет.

2. Способ уменьшаемого остатка: стоимость объекта составляет 200 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет, коэффициент ускорения – 2.

3. Способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования: приобретен объект стоимостью 270 тыс. руб., срок полезного использования – 7 лет.

4. Способ списания стоимости пропорционально объему выполненной работы: приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т с предполагаемым пробегом 400 тыс. км стоимостью 280 тыс. руб. в отчетном периоде пробег составляет 50 тыс. км.

#### Задача 2.

Определить фондоотдачу и фондоемкость основных средств, если на начало года стоимость основных фондов составляла 773000 руб., в течение года вводилось и выбывало оборудование:

1 марта выбыло оборудование на сумму 70000 руб.;

1 ноября введено новых объектов на 90000 руб.

Годовой выпуск продукции – 2132800 руб.

### **Задача 3.**

На начало года в ЗАО «Резерв» стоимость основных фондов составила 750 тыс. руб.

1 марта из-за изношенности было списано оборудование на сумму 54 тыс. руб.

В конце сентября организация закупила и установила несколько единиц оборудования на сумму 123 тыс. руб.

Определить стоимость основных фондов на конец года и среднегодовую их стоимость.

### **Задача 4.**

Определить среднегодовую стоимость основных фондов, стоимость фондов на конец года, коэффициенты их ввода и выбытия по следующим данным:

- стоимость основных фондов на начало года – 9100 тыс. руб.;

- 1 марта поступило 3200 тыс. руб.;

- выбыло в связи с износом 1 октября 4500 тыс. руб., а 1 декабря – 700 тыс. руб.

### **Задача 5.**

Первоначальная стоимость станка – 80000 руб., срок службы – 12 лет.

Определить годовую величину амортизационных отчислений линейным способом и способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

### **Задача 6.**

Определить структуру основных фондов и фондоотдачу, если выпуск продукции за год составил 3500 млн. руб. Стоимость отдельных объектов по группам составила:

1. здания – 879231 тыс. руб.

2. сооружения – 59100 тыс. руб.;

3. измерительные приборы – 19233 тыс. руб.;

4. рабочие машины – 821420 тыс. руб.;

5. силовые машины – 18755 тыс. руб.

### **Задача 7.**

Определить норму амортизации и годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом и способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, если:

- первоначальная стоимость объекта – 156000 руб.;

- срок службы – 8 лет.

### **Задача 8.**

Провести расчет потребности работников ремонтной мастерской по данным:

- трудоемкость ремонтных работ по мастерской в нормо-часах; 8000;

- годовой фонд рабочего времени одного работника, час.;

- коэффициент полезного использования времени – 0,9.

Примечание:



- продолжительность года, дней – 365;
- количество выходных, дней – 104;
- продолжительность отпуска, дней – 30;
- количество праздничных дней – 12;
- продолжительность рабочей смены при 5-дневной рабочей неделе, час. – 8.

**Задача 9.** Определите показатели производительности труда и дайте им оценку, используя следующие исходные данные:

- производственные затраты – 30550 тыс. руб.
- прибыль – 20630 тыс. руб.
- субсидии и дотации государства – 16760 тыс. руб.
- денежная выручка – 180310 тыс. руб.
- среднегодовая численность работников -340 чел.
- отработано работниками: -75 тыс. чел.-дней и 540 тыс. чел. -час.

**Задача 10.**

Рабочий за месяц изготовил 430 деталей, выполнив норму на 115%.

Сдельная расценка за деталь – 200 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза.

Определить заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной оплате труда.

**Задача 11.**

Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год – 6000 человек, в том числе рабочих – 5400 человек, служащих – 600 человек.

За истекший год было принято на работу 550 человек, в том числе рабочих – 495 человек.

Уволено за тот же период 156 человек, в том числе служащих – 67 человек.

Определить:

- оборот кадров по приему;
- оборот кадров по выбытию;
- общий оборот кадров.

Расчет сделать как в целом по персоналу та и по категориям персонала (рабочим и служащим).

**Задача 12.**

Рассчитать параметры 6-разрядной тарифной сетки по условию:

- относительное нарастание тарифных коэффициентов – 20%;
- тарифная ставка 1-го разряда принимается по величине МРОТ – 12130 руб.,
- среднее количество рабочих дней в месяце – 25,8.

Параметры тарифной сетки

Показатели	Тарифные разряды					
	1	2	3	4	5	6
1. Тарифные коэффициенты	1,0					
2. Относительное нарастание тарифных коэффициентов, %	-	20	20	20	20	20
3. Тарифные ставки оплаты труда, руб.						

3.1 месячные						
3.2 дневные						

Примечание: среднее количество рабочих дней в месяце – 25,4.

### Задача 13.

Рассчитать фонд заработной платы работников энергослужб на предприятии по данным:

- общая трудоемкость электроремонтных работ в нормо-часах – 7000, в т.ч.
- работы 5-го разряда, % – 15
- работы 6-го разряда, % – 5
- работы 3-го разряда, % – 50
- работы 4-го разряда, % – 30

Размер тарифных ставок оплаты по разрядам работ взять из справочных материалов.

Кроме тарифной заработной платы учесть доплаты за стаж работы – 15%, за вредные условия труда – 10%, надбавки за квалификацию – 8%, премии – 20%, отпускные от общей заработной платы – 8,6% и страховые взносы – 30%.

### Задача 14.

Установить норму времени на разработку одного компрессора двигателя К-700 по материалам наблюдения:

Исходные данные:

- $t_{оп}$  – 3,64 мин. (время оперативной работы);
- $t_{доп}$  – 5%  $t_{оп}$ . (дополнительное время по обслуживанию рабочего места);
- $t_{пз}$  – 6 мин. (подготовительно-заключительное время);
- $n$  – 7 шт. (количество деталей в партии).

## 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятии АПК»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Предмет, содержание и задачи курса «Экономика и организация производства на предприятии АПК»	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.4.
2. Методы экономических исследований, применяемые в науке «Экономика и организация производства на предприятии АПК»	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.
3. Классификация предприятий АПК по организационно-правовым формам	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.4.
4. Закономерности организации производства	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.4.
5. Понятие производственного	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.4.

процесса.	
6. Принципы организации производства и условия их реализации	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.4.
7. Варианты организации производственных служб на предприятиях АПК	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.
8. Сегментация сфер деятельности производственных служб на предприятиях АПК.	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.4.
9. Понятие и классификация средств производства	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.4.
10. Амортизация основных средств. Понятие, способы и методика расчета амортизационных отчислений	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
11. Источники формирования и воспроизводства основных средств	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
12. Показатели оснащенности предприятия средствами производства и эффективности их использования	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
13. Система машин. Методика определения потребности производственных служб на предприятиях АПК в технике и оборудовании	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
14. Принципы и методы планирования загрузки производственных служб на предприятиях АПК	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
15. Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета производственных служб на предприятиях АПК	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.
16. Организация внутрихозяйственного расчета на предприятиях АПК	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.
17. Сущность, задачи и принципы организации труда	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.
18. Формы организации труда на предприятиях АПК	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.
19. Организация рабочих мест	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.

20. Аттестация рабочих мест	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.4.
21. Задачи и особенности нормирования труда в производственных службах на предприятиях АПК	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
22. Понятие нормирования труда. Виды норм	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
23. Принципы нормирования труда	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
24. Классификация затрат времени смены	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
25. Методы нормирования	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
26. Сущность и принципы оплаты труда	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
27. Формы и система оплаты труда	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
28. Тарифная система оплаты труда и ее элементы	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
29. Оплата труда и материальное стимулирование рабочих производственных служб на предприятиях АПК	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
30. Оплата труда и материальное стимулирование руководителей и специалистов предприятий АПК	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
31. Что включает планово-предупредительная система ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
32. Организация ремонтно-технического обслуживания	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.

33. Организационные формы и способы материально-технического обеспечения предприятий АПК	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
34. Предпринимательская деятельность и организация эффективной работы предприятий АПК	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
35. Понятие и показатели эффекта.	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
36. Понятие и виды экономической эффективности	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
37. Показатели производительности труда и методика их расчета. Факторы повышения производительности труда.	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
38. Понятие и состав оборотных фондов.	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
39. Понятие и состав фондов обращения.	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
40. Нормирование и источники формирования оборотных средств.	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
41. Показатели эффективности использования оборотных средств	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
42. Сущность и формы инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях АПК	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.
43. Понятие и классификация капитальных вложений.	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.
44. Понятие и классификация инвестиций.	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.
45. Понятие и источники капитальных вложений.	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.
46. Показатели общей экономической эффективности использования капитальных вложений и методика их расчета.	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
47. Показатели сравнительной экономической эффективности использования капитальных вложений.	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.

48. Показатели эффективности капитальных вложений с учетом дисконтирования.	экономической использования	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
49. Организационно-техническая подготовка производства на предприятиях АПК		УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
50. Организационно-технологическая подготовка производства на предприятиях АПК		УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
51. Организационно-экономическая подготовка производства на предприятиях АПК		УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
52. Понятие, принципы и факторы размещения агропромышленного производства.		УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.
53. Понятие и формы специализации агропромышленного производства.		УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.
54. Показатели, по которым определяют специализацию предприятий агропромышленного производства.		УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК- 6.1., ОПК-6.2., ПКОС-2.3., ПКОС-2.4.
55. Понятие и пути концентрации агропромышленного производства. Показатели размеров производства.		УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
56. Понятие и формы кооперации агропромышленного производства.		УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
57. Понятие и формы комбинирования агропромышленного производства.		УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.
58. Понятие и типы расширенного воспроизводства.		УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.
59. Показатели расширенного воспроизводства и методика их расчета.	расширенного	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., ОПК-6.1., ОПК-6.2.
60. Условия и источники расширенного воспроизводства.		УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка «*отлично*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Экзамен**

#### ***Критерии оценки на экзамене***

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр, курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Организация и управление производством на с/х предприятиях [Текст]: учебник / под ред В.Т. Водяникова, М., КолосС, АГРУС, 2005. - 506с	Все разделы	8	49
2	Организация и управление производством [Электронный ресурс] : уч. пос. для студ, обуч. по напр. 35.03.06 Агроинженерия / А.А.Панов. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 156 с. - <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4401">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4401</a> , Волгоград, ФГБОУ ВПО ВГАУ, 2015, 156с свободный доступ	Все разделы	8	Электронный ресурс

## 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр, курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Экономика и организация предприятий АПК: Нормативно - справочные материалы [Электронный ресурс]: Электронный учебник / Под ред. Т.М. Васильковой, М.М. Максимова., Кострома, Костромская ГСХА, 2011, 428с.- Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/resource/466/76466">http://window.edu.ru/resource/466/76466</a> , свободный доступ	Все разделы	8	Электронный ресурс
2	«Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях Учебно – методическое пособие по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» [Электронный ресурс] / А.В. Поляков. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. - с. 84 Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/resource/466/76466">http://window.edu.ru/resource/466/76466</a> , свободный доступ	Все разделы	8	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Режим доступа
---	--------------	----------	---------------



п/п			
1.	<u>Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</u>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<u>Электронно-библиотечная система «Рукопт»</u>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<u>Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</u>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<u>Электронно-библиотечная система «AgriLib»</u>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<u>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</u>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо

	сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по оценке состояния региональных сельскохозяйственных рынков, определение цены на сельскохозяйственную продукцию
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса**

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.

4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDIL/">http://www.cnsnb.ru/AKDIL/</a> Доступ свободный.

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Экономика и организация производства на предприятии АПК» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</i>	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ

<p>Помещение № <u>240</u>.          Количество посадочных мест: <u>120</u>.          Адрес (местоположение) помещения:          150052, Ярославская обл.,          г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>SP920P, акстика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274;          программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</i></b>          Помещение № <u>125</u>.          Количество посадочных мест: <u>36</u>.          Адрес (местоположение) помещения:          150052, Ярославская обл.,          г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.          Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран.          Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b><i>Помещение для самостоятельной работы</i></b>          Помещение № <u>109</u>.          Количество посадочных мест: <u>12</u>.          Адрес (местоположение) помещения:          150052, Ярославская обл., г. Ярославль,          ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель;          технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b><i>Помещение для самостоятельной работы</i></b>          Помещение № <u>318</u>.          Количество посадочных мест: <u>12</u>.          Адрес (местоположение) помещения:          150042, Ярославская обл., г. Ярославль,          Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель;          технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><b><i>Помещение для самостоятельной работы</i></b>          Помещение № <u>341</u>.          Количество посадочных мест: <u>6</u>.          Адрес (местоположение) помещения:          150042, Ярославская обл., г. Ярославль,</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель;          технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам</p>

Тутаевское шоссе, 58.	данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятии АПК» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

период обучения: 2019-2023 учебные года

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Б1.О.40 Экономика и организация производства на предприятии АПК

(наименование дисциплины)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № ____  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № ____  (подпись)



**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2019-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Б1.О.40 Экономика и организация производства на предприятии АПК  
(наименование дисциплины)

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и до- полнения	Дата, номер про- токола заседания кафедры, виза за- ведующего ка- федрой	Дата, номер прото- кола заседания учебно-методиче- ской комиссии, виза председателя учебно-методиче- ской комиссии фа- культета
1	8. Перечень основной и до- полнительной учебной лите- ратуры, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополни- тельной учебной ли- тературы, необходи- мой для реализации образовательной про- граммы	25.08.2020 г. Протокол № <u>1</u>  (подпись)	25.08.2020 г. Протокол № <u>    </u>  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов инфор- мационно-телекоммуникаци- онной сети «Интернет»: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисци- плине	Обновлен перечень рекомендуемых ин- тернет-сайтов, необ- ходимых для реализа- ции образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № <u>1</u>  (подпись)	25.08.2020 г. Протокол № <u>    </u>  (подпись)
3	11. Перечень информаци- онных технологий, используе- мых при осуществлении обра- зовательного процесса по дис- циплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяе- мого программного обеспече- ния учебного процесса 11.2 Перечень профессио- нальных баз данных и инфор- мационных справочных си- стем	Внесены изменения в состав лицензион- ного и свободно рас- пространяемого про- граммного обеспече- ния. Обновлен перечень профессиональных баз данных и инфор- мационных справоч- ных систем, исполь- зуемых при осу- ществлении образо- вательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № <u>1</u>  (подпись)	25.08.2020 г. Протокол № <u>    </u>  (подпись)
4	Материально-техническое обеспечение обучения по дис- циплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально-техни- ческого обеспечения, необходимого для ре- ализации образова- тельной программы	25.08.2020 г. Протокол № <u>1</u>  (подпись)	25.08.2020 г. Протокол № <u>    </u>  (подпись)

*Приложение 2*

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Б1.О.40 Экономика и организация производства на предприятии АПК

**Код и направление подготовки**

35.03.06 «Агроинженерия»

**Направленность (профиль)**

\_\_\_\_\_  
Электрооборудование и электротехнологии  
в АПК  
\_\_\_\_\_



<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2019
<b>Факультет</b>	Инженерный
<b>Выпускающая кафедра</b>	Электрификация
<b>Кафедра-разработчик</b>	Экономики и менеджмента
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	144/4
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Экзамен

Лекции - 27 ч.

Практические занятия - 36 ч.

Лабораторные занятия - ч.

Самостоятельная работа – 52,65 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятии АПК» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-2	Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.1</b>		
		<b>ИД-1:</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
		Подходы к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Подходами к формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Способами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.
		<b>УК-2.2</b>		
		<b>ИД-2:</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
		Методы моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Методами моделирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>УК-2.3.</b>				
<b>ИД-3:</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.				
Способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Способами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.		
<b>УК-2.4.</b>				

		<b>ИД-4:</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
		Способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Способами публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта

**- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
<b>ОПК-6</b>	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1</b> <b>ИД-1:</b> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		
		Основы экономики в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Определять экономические основы в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Базовыми знаниями экономики в сфере механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
		<b>ОПК-6.2</b> <b>ИД-2:</b> Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства		
		Методы определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Методами определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства

**Краткое содержание дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Экономика и организация производства на предприятии АПК» является формирование базы знаний, умений и навыков в области экономики и организации производственных процессов структурных подразделений предприятий АПК, а также в основных положениях и методах расчета абсолютных и сравнительных показателей деятельности при определении экономической эффективности технических и технологических решений. В соответствии с учебным планом дисциплина позволяет студентам приобрести навыки необходимые для прохождения преддипломной практики, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.