

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б1.В.ДВ.03.02 «Сельскохозяйственные рынки»***

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

|   |  |
|---|--|
| Код и направление подготовки              | <i>35.03.06 Агроинженерия</i>                        |
| Направленность (профиль)                  | <i>Электрооборудование и электротехнологии в АПК</i> |
| Квалификация                              | <i>бакалавр</i>                                      |
| Форма обучения                            | <i>очная</i>   |
| Год начала подготовки                     | <i>2019</i>  |
| Факультет                                 | <i>инженерный</i>                                    |
| Выпускающая кафедра                       | <i>Электрификации</i>                                |
| Кафедра-разработчик                       | <i>Экономики и менеджмента</i>                       |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | <i>108 / 3</i>                                       |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>зачет</i>   |


Ярославль, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Сельскохозяйственные рынки» в основу положены:


1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 августа 2017 г. № 813;

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 5 марта 2019 г. Протокол № 2. Период обучения: 2019 – 2023 гг.


**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)      доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Быкова Н.В.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание)


РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента 25 августа 2020 г. Протокол № 1.

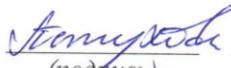
Заведующий кафедрой        
(подпись)      к.э.н., доцент Шуматбаева Ю.В.  
(ученая степень, звание)

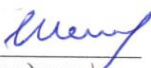
РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета        
(подпись)      к.и.н. Ананьин Г.Е.  
(ученая степень, звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы        
(подпись)      д.т.н., доцент Орлов П.С.  
(ученая степень, звание)

Отдел комплектования библиотеки        
(подпись)      Шуматбаева И.О.  
(Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета        
(подпись)      к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(ученая степень, звание)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| №     | Наименование раздела (подраздела)  | Стр. |
|-------|--|------|
| 1     | Цель и задачи освоения дисциплины  | 5    |
| 2     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   | 5    |
| 2.1   | Универсальные компетенции и индикаторы их достижения   | 5    |
| 2.2   | Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения  | 6    |
| 2.3   | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения  | 6    |
| 2.3.1 | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников  | 7    |
| 2.3.2 | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник   | 7    |
| 2.3.3 | Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения   | 7    |
| 3     | Место дисциплины в структуре образовательной программы   | 8    |
| 4     | Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)  | 8    |
| 5     | Содержание дисциплины  | 8    |
| 5.1   | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   | 8    |
| 5.2   | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля  | 9    |
| 5.3   | Практические занятия   | 9    |
| 5.4   | Примерная тематика курсовых проектов (работ)   | 9    |
| 6     | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине   | 10   |
| 6.1   | Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)   | 10   |
| 6.2   | Методические указания (для самостоятельной работы)   | 10   |
| 7     | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине   | 10   |
| 7.1   | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО  | 11   |
| 7.2   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 11   |
| 7.3   | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 13   |
| 7.3.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования  | 13   |

| №     | Наименование раздела (подраздела)  | Стр. |
|-------|--|------|
| 7.3.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)   | 14   |
| 7.4   | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций  | 16   |
| 8     | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   | 18   |
| 8.1   | Основная учебная литература  | 18   |
| 8.2   | Дополнительная учебная литература  | 18   |
| 9     | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет   | 18   |
| 9.1   | Перечень электронно-библиотечных систем  | 18   |
| 9.2   | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине   | 19   |
| 10    | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины   | 19   |
| 11    | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 19   |
| 11.1  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса   | 20   |
| 11.2  | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  | 20   |
| 11.3  | Доступ к сети Интернет   | 21   |
| 12    | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине   | 21   |
| 12.1  | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности   | 21   |
| 13    | Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | 22   |
|       | Приложения   | 24   |
|       | Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины  | 24   |
|       | Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины   | 27   |

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков проведения различных аналитических исследований и экономических расчётов по функционированию и прогнозированию развития рынков продукции сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы; выявления основных проблем, имеющих место на конкретных рынках и методов их решения.

### **Задачи:**

- проведение различных аналитических исследований и экономических расчётов по функционированию и прогнозированию развития рынков продукции сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы;
- выявление основных проблем сельскохозяйственных рынков и методов их решения.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4) и профессиональных компетенций (ПКОС-6.1):

### **2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции   | Содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  |   |  | знать  | уметь  | владеть   |
| Разработка и реализация проектов             | УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. |  |   |
|  |   |  | Показатели состояния, структуры и конъюнктуры с.-х. рынка  | Рассчитывать показатели состояния и динамики с.-х. рынков  | Методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка |
|  |   |  | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.              |  |   |
|  |   |  | Методы анализа с.-х. рынков  | Выбрать оптимальную методику анализа рынка, сделать выводы | Навыками расчета показателей состояния и динамики с.-х. рынков                |
|  |   |  | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.  |  |   |
|  |   |  | Показатели состояния, структуры и конъюнктуры с.-х. рынка  | Анализировать состояние и динамику с.-х. рынка             | Навыками анализа состояния и динамики с.-х. рынков                            |
|  |   |  | УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.  |  |   |
| Направления исследования товарных рынков     | Формулировать результаты исследования с.-х. рынка и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде | Навыками публичного представления результатов исследования с.-х. рынка   |  |  |   |

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции не предусмотрены учебным планом

## 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

### 2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

|  |   |
|--|---|
| <b>Область профессиональной деятельности: 13. Сельское хозяйство</b> (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) |   |
| <b>Код профессионального стандарта</b>   | <b>Наименование профессионального стандарта</b>   |
| 13.001   | Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002) |

### 2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

| Обобщённые трудовые функции |  |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| Код                         | Наименование   | Уровень квалификации | Наименование  | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| D                           | Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | 6                    | Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации                          | D/01.6 | 6                                 |
|                             |  |                      | Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации   | D/02.6 | 6                                 |
|                             |  |                      | Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | D/03.6 | 6                                 |

### 2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |   |  |
|-----------------|---|--|---|--|
|                 |   | знать  | уметь   | владеть  |
| ПКОС-6          | Способен планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве | ПКОС-6.1 ИД-1 Планирует техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве |   |  |
|                 |   | Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов  | Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов | Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов |

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сельскохозяйственные рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы  | Всего часов | За 8 семестр часов |
|---|-------------|--------------------|
| <b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)</b>                                      | <b>45,9</b> | <b>45,9</b>        |
| в том числе:  |             |                    |
| Лекционные занятия (Лек)  | 18          | 18                 |
| -Лабораторные занятия (Лаб)   | -           | -                  |
| Практические занятия (Пр)   | 27          | 27                 |
| Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)   | 0,9         | 0,9                |
| <b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)</b>   | <b>61,9</b> | <b>61,9</b>        |
| в том числе:  |             |                    |
| Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др. | 10          | 10                 |
| Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)   | -           | -                  |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену  | -           | -                  |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету  | 31,9        | 31,9               |
| Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)                                | 20          | 20                 |
| <b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>  | <b>0,2</b>  | <b>0,2</b>         |
| Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)  | -           | -                  |
| Сдача зачета по дисциплине (К)  | 0,2         | 0,2                |
| Защита курсовой работы (проекта) (К)  | -           | -                  |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>   | <b>108</b>  | <b>108</b>         |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>   | <b>3</b>    | <b>3</b>           |

### 5 Содержание дисциплины

**5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| № раздела | Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Формируемые компетенции | Виды учебной работы и их трудоемкость, часы      |          |           |            |                        |          | Всего часов |
|-----------|--|-------------------------|--|----------|-----------|------------|------------------------|----------|-------------|
|           |  |                         | Контактная работа при проведении учебных занятий |          |           |            | Самостоятельная работа |          |             |
|           |  |                         | Лек  | Лаб      | Пр        | КСР        | СР                     | Контроль |             |
| 1         | Теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки»                              | УК-2                    | 6  | -        | 12        | 0,2        | 20                     | -        | 38,2        |
| 2         | Рынки ресурсов и сельскохозяйственной продукции  | ПКОС-6                  | 10   | -        | 12        | 0,5        | 24                     | -        | 46,5        |
| 3         | Регулирование сельскохозяйственных рынков  | УК-2                    | 2  | -        | 3         | 0,2        | 17,9                   | -        | 23,1        |
|           | <b>Курсовая работа (проект)</b>  |                         | -  | -        | -         | -          | -                      | -        | -           |
|           | <b>Промежуточная аттестация (зачет):</b>   | УК-2<br>ПКОС-6          | -  | -        | -         | 0,2        | -                      | -        | 0,2         |
|           | <b>Итого по дисциплине:</b>  |                         | <b>18</b>  | <b>-</b> | <b>27</b> | <b>1,1</b> | <b>61,9</b>            | <b>-</b> | <b>108</b>  |



## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины   | Виды учебных занятий (в часах) |          |           | Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> |
|-------|------------|---|--------------------------------|----------|-----------|---|
|       |            |   | Л                              | ЛР       | ПЗ        |   |
| 1     | 8          | Теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» | 6                              | -        | 12        | Т   |
| 2     | 8          | Рынки ресурсов и сельскохозяйственной продукции                                   | 10                             | -        | 12        | Т, Д  |
| 3     | 8          | Регулирование сельскохозяйственных рынков   | 2                              | -        | 3         | Т   |
|       |            | <b>Итого за семестр:</b>  | <b>18</b>                      | <b>-</b> | <b>27</b> | <b>-</b>  |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>   | <b>18</b>                      | <b>-</b> | <b>27</b> | <b>-</b>  |

Т – тестирование, Д – подготовка доклада

## 5.3 Практические занятия

| № п/п                      | № семестра | Наименование раздела дисциплины   | Наименование практических занятий   | Всего часов |
|----------------------------|------------|---|---|-------------|
| 1                          | 8          | Теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» | Оценка состояния товарных рынков  | 2           |
| 2                          |            |   | Оценка состояния и динамики конъюнктуры регионального рынка                             | 2           |
| 3                          |            |   | Оценка экономической позиции предприятия на рынке на основе запаса финансовой прочности | 2           |
| 4                          |            |   | Оценка конкурентоспособности предприятий на региональном рынке картофеля                | 2           |
| 5                          |            |   | Оценка конкурентоспособности предприятий матричным методом                              | 2           |
| 6                          |            |   | Эластичность спроса и предложения   | 2           |
| 7                          | 8          | Рынки ресурсов и сельскохозяйственной продукции                                   | Оценка состояния рынка земли  | 2           |
| 8                          |            |   | Определение степени монополизма на рынке материально-технических ресурсов               | 2           |
| 9                          |            |   | Обеспеченность и эффективность использования рабочей силы                               | 2           |
| 10                         |            |   | Ресурсные рынки в аграрной сфере  | 2           |
| 11                         |            |   | Рынки сельскохозяйственной продукции (рынки продукции растениеводства)                  | 2           |
| 12                         |            | Рынки сельскохозяйственной продукции (рынки продукции животноводства)             | 2   |             |
| 13                         | 8          | Регулирование сельскохозяйственных рынков   | Государственное регулирование сельскохозяйственных рынков в России                      | 3           |
| <b>Итого за 8 семестр:</b> |            |   |   | <b>27</b>   |
| <b>ИТОГО:</b>              |            |   |   | <b>27</b>   |

## 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| № п/п   | № семестра | Наименование раздела дисциплины   | Виды СР  | Всего часов |
|---|------------|---|--|-------------|
| 1   | 8          | Теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы | 5           |
|   |            |   | Подготовка к тестированию  | 4           |
| 2   | 8          | Рынки ресурсов и сельскохозяйственной продукции                                   | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы | 3           |
|   |            |   | Подготовка доклада   | 10          |
|   |            |   | Подготовка к тестированию  | 4           |
| 3   | 8          | Регулирование сельскохозяйственных рынков   | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы | 2           |
|   |            |   | Подготовка к тестированию  | 2           |
| <b>Самостоятельная работа при подготовке к зачету</b> |            |   |  | <b>31,9</b> |
| <b>Итого часов в семестре</b>                         |            |   |  | <b>61,9</b> |

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Быкова, Н.В., Сысоева М.Г., Шинакова, Н.Ю. Сельскохозяйственные рынки. [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для обучающихся по направлениям 35.03.04 «Агрономия», 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / Н.В. Быкова, М.Г. Сысоева, Н.Ю. Шинакова. – Электрон. дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 38 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>, требуется авторизация.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Сельскохозяйственные рынки».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № семестра   | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| <b>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |   |
| 6  | Экономическая теория  |
| 7  | Правоведение  |
| 6  | Гидравлика  |
| 5  | Теплотехника  |
| 3  | Метрология, стандартизация и сертификация   |
| 1  | Основы производства продукции растениеводства   |
| 2  | Основы производства продукции животноводства  |
| 8  | Экономика и организация производства на предприятиях АПК  |
| 7  | Экономическое обоснование инженерно-технических решений   |
| 8  | Финансовая деятельность предприятий   |
| <b>8</b>   | <b>Сельскохозяйственные рынки</b>   |
| 8  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| <b>ПКОС-6 - Способен планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве</b>                            |   |
| 7,8  | Технологии ремонта электроустановок   |
| 8  | Финансовая деятельность предприятий   |
| <b>8</b>   | <b>Сельскохозяйственные рынки</b>   |
| 6  | Учебная эксплуатационная практика   |
| 8  | Преддипломная практика  |
| 8  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции |  | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)   | Образовательные технологии формирования компетенции  | Форма оценочного средства                         | Уровень сформированности компетенции   |   |   |   |
|-------------|--|--|--|---|--|---|---|---|
| Код         | Формулировка   |  |  |   | высокий  | средний   | ниже среднего (пороговый)   | низкий (пороговый уровень не достигнут)   |
|             |  |  |  |   | Шкалы оценивания   |   |   |   |
|             |  | отлично/зачтено  | хорошо/зачтено   | удовлетворительно/зачтено                         | неудовлетворительно/ не зачтено  |   |   |   |
| УК-2        | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из | <b>Знать:</b> Показатели состояния, структуры и конъюнктуры с.-х. рынка; методы анализа с.-х. рынков; направления исследования товарных рынков<br><b>Уметь:</b> Рассчитывать показатели состояния и динамики с.-х. рынков; выбрать оптимальную методику анализа рынка, сделать выводы; анализировать состояние и динамику с.-х. рынка; | Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса) | Тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету | <b>Знает:</b> Показатели состояния конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков; методы анализа с.-х. рынков; направления исследования товарных рынков.<br><b>Умеет:</b> Рассчитывать показатели состояния и динамики с.-х. рынков; выбирать оптимальную методику | <b>Знает:</b> Показатели состояния сельскохозяйственных рынков; некоторые методы анализа с.-х. рынков; направления исследования товарных рынков.<br><b>Умеет:</b> Рассчитывать основные показатели состояния и динамики | <b>Знает:</b> Отдельные показатели, используемые при изучении конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков<br><b>Умеет:</b> С помощью преподавателя анализи- | <b>Не знает:</b> Не ориентируется в понятиях конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков<br><b>Не умеет:</b> Отдельные показатели состояния с.-х. рынка |

|        |  |  |  |   |   |   |   |   |
|--------|--|--|--|---|---|---|---|---|
|        | действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  | формулировать результаты исследования с.-х. рынка и представлять в наглядном виде<br><b>Владеть:</b> Методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка; навыками расчета показателей состояния и динамики с.-х. рынков; навыками анализа состояния и динамики с.-х. рынков; навыками публичного представления результатов исследования с.-х. рынка |  |   | анализа рынка, делать выводы; анализировать состояние и динамику с.-х. рынка; формулировать результаты исследования с.-х. рынка и представлять в наглядном виде.<br><i>Владеет:</i> Методиками и навыками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка; навыками анализа состояния и динамики с.-х. рынков; навыками публичного представления результатов исследования с.-х. рынка<br><i>Способен:</i> определять показатели для исследования рынка и выбирать оптимальные методики их расчета. | с.-х. рынков; анализировать состояние с.-х. рынка; формулировать результаты исследования с.-х. рынка и представлять в наглядном виде.<br><i>Владеет:</i> Методиками расчета отдельных показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка<br><i>Понимает:</i> Основные экономические категории   | рвать отдельные показатели состояния с.-х. рынка<br><i>Владеет:</i> Методиками расчета отдельных показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка   | анализирует с грубыми ошибками<br><i>Не владеет:</i> Методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка  |
| ПКОС-6 | Способен планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электро-технического оборудования в сельскохозяйственном производстве | <b>Знать:</b> Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов<br><b>Уметь:</b> Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов<br><b>Владеть:</b> Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов   | Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса) | Тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету | <i>Знает:</i> Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов<br><i>Умеет:</i> Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов<br><i>Владеет:</i> Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов<br><i>Способен:</i> Провести исследование рынка сельскохозяйственной техники.  | <i>Знает:</i> Основные особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов<br><i>Умеет:</i> Рассчитывать основные показатели состояния рынка сельскохозяйственной техники<br><i>Владеет:</i> Навыками анализа состояния и динамики рынка сельскохозяйственной техники<br><i>Понимает:</i> Необходимость исследования рынка сельскохозяйственной техники | <i>Знает:</i> Некоторые особенности функционирования рынка сельскохозяйственной техники<br><i>Умеет:</i> С помощью преподавателя рассчитывать некоторые показатели состояния рынка МТР анализирует с грубыми ошибками<br><i>Не владеет:</i> Не может проанализировать состояние рынка сельскохозяйственной техники с грубыми ошибками | <i>Не знает:</i> Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов<br><i>Не умеет:</i> Отдельные показатели состояния рынка МТР анализирует с грубыми ошибками<br><i>Не владеет:</i> Не может проанализировать состояние рынка сельскохозяйственной техники |

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### ***Примерная тематика докладов:***

1. Рынок сельскохозяйственной техники.
2. Рынок минеральных удобрений.
3. Рынок сортовых семян.
4. Рынок трудовых ресурсов.
5. Рынок земельных ресурсов.
6. Рынок финансовых ресурсов в аграрной сфере.
7. Рынок зерна и зернопродуктов.
8. Рынок картофеля.
9. Рынок овощей и овощной продукции.
10. Рынок сахара и его сырьевых источников.
11. Рынок плодово-ягодной продукции.
12. Рынок мяса и мясной продукции.
13. Рынок молока и молочной продукции.

#### ***Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:***

##### ***1. Посредническая функция рынка заключается в том, что:***

- а) рынок позволяет получить информацию о ценах, % ставках, объемах продаж и т.д. что необходимо производителям в управлении производством;
- б) в соответствие с рыночными законами (стоимости, спроса и предложения) на рынке формируется рыночная цена;
- в) экономически обособленные товаропроизводители с помощью рынка находят выгодных для себя покупателей и поставщиков ресурсов;
- г) в процессе движения всех трех элементов рынка происходит регулирование объемов производства, предложения и спроса.

##### ***2. Потенциальная емкость рынка отражает:***

- а) фактический объем продаж продукции (услуг) на рынке;
- б) максимально возможный объем продаж продукции (услуг) на рынке;
- в) прогнозный объем продаж продукции (услуг) на рынке;
- г) текущий объем продаж продукции (услуг) на рынке;

##### ***3. Конъюнктура рынка – это:***

- а) экономическая ситуация, складывающаяся на рынке и характеризующаяся соотношением объемов спроса и предложения, ценами, движением % ставок, валютного курса, дивидендов, а также динамикой производства и потребления;
- б) совокупность социально-экономических отношений в сфере обмена, посредством которых осуществляется реализация товарной продукции и окончательно признается общественный характер заключенного в ней труда;
- в) система отношений между субъектами товарно-денежных отношений, то есть взаимосвязь между продавцами и покупателями, между производством и потреблением через движение товаров и денег.

**4. Индекс Герфиндаля — Гиршмана определяется как:**

- а) сумма рыночных долей крупнейших продавцов рынка;
- б) сумма квадратов долей продаж каждой фирмы в отрасли;
- в) сумма рыночных долей всех продавцов рынка.

**5. Коэффициент концентрации определяется как:**

- а) сумма рыночных долей крупнейших продавцов рынка;
- б) сумма квадратов долей продаж каждой фирмы в отрасли;
- в) сумма рыночных долей всех продавцов рынка.

**6. Укажите соответствие:**

- 1) неценовая конкуренция; 2) внутриотраслевая конкуренция;
- 3) ценовая конкуренция; 4) межотраслевая конкуренция;
- а) соперничество между товаропроизводителями разных отраслей в результате чего происходит перераспределение капитала и других ресурсов и сосредоточение их в тех отраслях, где наибольшая норма прибыли;
- б) это изменение свойств и качества продукции, применение более эффективных методов сбыта, использование средств маркетинга (реклама, бренды ит.д.);
- в) соперничество между предприятиями, относящимися к одной отрасли;
- г) соперничество предприятий за свою долю на рынке путем маневрирования ценами без изменения ассортимента и качества.

**7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)**

**Компетенции:**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПКОС-6 - Способен планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве

**Вопросы к зачету:**

- 1. Понятие сельскохозяйственного рынка и рыночного механизма.
- 2. Функции рынка
- 3. Чем обусловлены особенности сельскохозяйственных рынков?
- 4. Классификация сельскохозяйственных рынков
- 5. Понятие и виды емкости рынка
- 6. Структура рынка и типы рыночной структуры
- 7. Понятие рыночной власти и показатели, по которым оценивают уровень монополизма на рынке
- 8. Понятие и виды конкуренции
- 9. Методы оценки конкурентоспособности продукции
- 10. Понятие конъюнктуры рынка
- 11. Понятия спроса, величины спроса, закона спроса.
- 12. Неценовые факторы, влияющие на величину спроса
- 13. Понятие эластичности спроса по цене и доходу
- 14. Виды эластичности
- 15. Особенности конъюнктуры сельскохозяйственных рынков
- 16. Понятия предложения, величины предложения, закона предложения.
- 17. Понятие эластичности предложения

18. Понятие и особенности рынка земли
19. Формирование рынка земли
20. Цена на землю и факторы ее определяющие
21. Земельный кадастр
22. Состав и особенности рынка материальных ресурсов
23. Основные задачи развития рынка с.-х. техники
24. Особенности рынка материально-технических ресурсов
25. Особенности и основные элементы рынка труда
26. Понятие занятости и безработицы
27. Особенности рынка продукции растениеводства
28. Особенности рынка продукции животноводства
29. Основные направления государственного регулирования с.-х. рынка
30. Формы, методы и инструменты регулирования сельскохозяйственного рынка

## **Практические задания для проведения зачета**

### **Задача 1.**

Емкость местного рынка минеральных удобрений – около 600 тыс. т в год. Объем продаж предприятия по производству удобрений – 30 тыс. т в год, из которых 75% реализуется на местном рынке. Определите долю предприятия на местном рынке.

### **Задача 2.**

Оценить концентрацию на рынке по показателям: индекс Герфиндаля-Гиршмана и индекс концентрации (CR3), если известно, что на рынке действуют 9 продавцов, а доли между ними распределены следующим образом: 12%, 25%, 9%, 8%, 8%, 8%, 8%, 7%, 5%, 18%.

### **Задача 3.**

В таблице представлена шкала спроса на товар в течение месяца. Вычислите суммарные доходы в ден. ед. и коэффициенты ценовой эластичности спроса, заполнив соответствующие графы. Сделайте вывод о характере взаимосвязей между выручкой и ценовой эластичностью спроса.

Таблица – Исходные данные

| Цена,<br>ден. ед. | Объем спроса,<br>тыс. ед. | Суммарный доход,<br>тыс. ден. ед. | Коэффициент ценовой эла-<br>стичности спроса |
|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|
| 12                | 20                        |                                   |  |
| 10                | 40                        |                                   |  |
| 8                 | 60                        |                                   |  |
| 7                 | 70                        |                                   |  |
| 6                 | 80                        |                                   |  |
| 4                 | 100                       |                                   |  |
| 2                 | 120                       |                                   |  |

### **Задача 4.**

Определите цену земельного участка площадью 20 га, на котором выращивается картофель. Средняя урожайность составляет 175 ц/га. Производственная себестоимость продукции - 8,4 руб./ц, рыночная цена - 15,2руб./ц.

Исходя из условий задачи, в качестве земельной ренты может выступать чистый доход.

### **Задача 5.**

Определите степень монополизма на рынке минеральных удобрений, если общий объем товарооборота по производителям минеральных удобрений составил 305 млрд. руб. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица – Производство минеральных удобрений в РФ (топ -10), 2015г.

| Название завода                                | Объем продаж,<br>млрд. руб. | Структура, % |
|--|-----------------------------|--------------|
| ПАО «Уралкалий»                                | 172,1                       |              |
| АО «ФосАгро-Череповец»                         | 106,7                       |              |
| ОАО «Гольягтиазот»                             | 63,3                        |              |
| АО «Новомосковская акционерная компания «Азот» | 51,4                        |              |
| ПАО «Акрон»                                    | 50,4                        |              |
| ОАО «Невинномысский Азот»                      | 47,5                        |              |
| АО «ОХК «Уралхим»                              | 45,2                        |              |
| ОАО «Минудобрения»                             | 40,5                        |              |
| КАО «Азот»                                     | 36                          |              |
| ПАО «Дорогобуж»                                | 26,7                        |              |
| ИТОГО:   |                             |              |

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

### Доклад

#### *Критерии оценки доклада*

Оценка *«отлично»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформление соответствует общим требованиям написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«хорошо»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«удовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«неудовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но



в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

## **Тестовые задания**

### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Зачет**

### ***Критерии оценки на зачете***

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении

предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

| № п/п | Наименование  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1     | Сельскохозяйственные рынки (для бакалавров) [Текст]: учебник / Под ред. А.М. Гатаулина – М.: РГАУ-МСХА, 2013. – 628 с.                  | все разделы                        | 8       | 49                                  |
| 2     | Экономика агропродовольственного рынка (для бакалавров) [Текст]: учебное пособие / Под ред. И.А. Минакова – М.: Инфра-М, 2014. – 232 с. | 1-2                                | 8       | 49                                  |

### 8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1     | Сельскохозяйственные рынки [Текст]: учебник / Под ред. В.В. Шайкина, Р.Г. Ахметова, Н.Я. Коваленко – М.: Колос, 2001. – 264 с.   | все разделы                        | 8       | 92                                  |
| 2     | Турьянский, А.В. Сельскохозяйственные рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Турьянский. - Электрон. дан. - Белгород: Бел-ГСХА им. В.Я. Горина, 2014. – 177 с. // ЭБС «Руко́нт». – Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/292369">https://rucont.ru/efd/292369</a> (дата обращения: 25.08.2020) | все разделы                        | 8       | Электронный ресурс                  |
| 3     | Розанова, Н.М. Теория отраслевых рынков (для бакалавров) [Текст]: учебное пособие / Н.М. Розанова – М.: Юрайт, 2014. – 795 с.  | все разделы                        | 8       | 64                                  |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование  | Тематика           | Режим доступа   |
|-------|---|--------------------|---|
| 1.    | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | Универсальная      | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 2.    | Электронно-библиотечная система «Руко́нт»           | Универсальная      | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>           |
| 3.    | Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»         | Универсальная      | <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>           |
| 4.    | Электронно-библиотечная система «AgriLib»           | Специализированная | <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>     |
| 5.    | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU          | Универсальная      | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>       |

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности обучающегося  |
|----------------------|--|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Выполняется групповое или индивидуальное задание по оценке состояния региональных сельскохозяйственных рынков, определение цены на сельскохозяйственную продукцию  |
| Подготовка к зачету  | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.  |

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования пу-

тем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

| №  | Наименование  | Тематика                 |
|----|---|--------------------------|
| 1. | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2. | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование  | Тематика           | Электронный адрес   |
|-------|---|--------------------|---|
| 1.    | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  | Универсальная      | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА  |
| 2.    | Информационно-правовой портал «Гарант»  | Универсальная      | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА  |
| 3.    | База данных Polpred.com Обзор СМИ   | Универсальная      | <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a><br>Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю   |
| 4.    | Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science                                    | Универсальная      | <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a><br>Доступ с IP-адреса академии  |
| 5.    | Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus                           | Универсальная      | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a><br>Доступ с IP-адреса академии  |
| 6.    | Базы данных издательства SpringerNature   | Универсальная      | <a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии   |
| 7.    | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | Универсальная      | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a><br>К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный.<br>К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА |
| 8.    | База данных AGRIS   | Специализированная | <a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a><br>Доступ свободный   |
| 9.    | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | <a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a><br>Доступ свободный   |

## 11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование специальных помещений   | Оснащенность специальных помещений  |
|--|---|
| <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>Помещение № <u>240</u> .<br>Количество посадочных мест: <u>120</u> .<br>Адрес (местоположение) помещения:<br>150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70 | Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;<br>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274;<br>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, 1С-Предприятие  |
| <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>Помещение № <u>214</u> .<br>Количество посадочных мест: <u>34</u> .<br>Адрес (местоположение) помещения:<br>150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70  | Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;<br>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный;<br>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office  |
| <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br>Помещение № <u>109</u> .<br>Количество посадочных мест: <u>12</u> .<br>Адрес (местоположение) помещения:<br>150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.             | Специализированная мебель – учебная мебель;<br>технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.;<br>программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины. |
| <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br>Помещение № <u>318</u> .<br>Количество посадочных мест: <u>12</u> .   | Специализированная мебель – учебная мебель;<br>технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением   |

| Наименование специальных помещений  | Оснащенность специальных помещений   |
|---|--|
| <p>Адрес (местоположение) помещения:<br/>150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>  | <p>чением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, AutoCAD, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>   |
| <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b><br/>Помещение № 341.<br/>Количество посадочных мест: 6.<br/>Адрес (местоположение) помещения:<br/>150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>              | <p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p> |
| <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b><br/>Помещения № 210, № 328.<br/>Адрес (местоположение) помещения:<br/>150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p> | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</p>   |

## **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## Листы изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

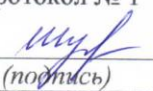
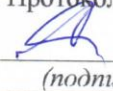
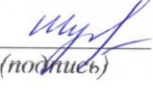

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2019 – 2023 учебные года

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Сельскохозяйственные рынки  
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

| № п/п | Раздел   | Изменения и дополнения   | Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой  | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета              |
|-------|--|--|---|--|
| 1     | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы   | 26.08.2019 г.<br>Протокол № 1<br><br>(подпись) | 29.08.2019 г.<br>Протокол № 11<br><br>(подпись) |
| 2     | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:<br>11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса<br>11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.<br>Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. | 26.08.2019 г.<br>Протокол № 1<br><br>(подпись) | 29.08.2019 г.<br>Протокол № 11<br><br>(подпись) |



**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2019 – 2023 учебные года**

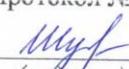

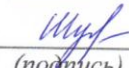
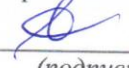
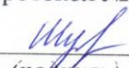

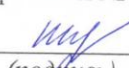
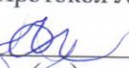
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

*Сельскохозяйственные рынки*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

| № п/п | Раздел   | Изменения и дополнения   | Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой  | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета              |
|-------|--|--|---|--|
| 1     | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы   | 25.08.2020 г.<br>Протокол № 1<br><br>(подпись)  | 27.08.2020 г.<br>Протокол № 11<br><br>(подпись)  |
| 2     | 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:<br>9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине   | Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы  | 25.08.2020 г.<br>Протокол № 1<br><br>(подпись) | 27.08.2020 г.<br>Протокол № 11<br><br>(подпись) |
| 3     | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:<br>11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса<br>11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.<br>Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. | 25.08.2020 г.<br>Протокол № 1<br><br>(подпись) | 27.08.2020 г.<br>Протокол № 11<br><br>(подпись) |
| 4     | 12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине<br>12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности  | Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы  | 25.08.2020 г.<br>Протокол № 1<br><br>(подпись) | 27.08.2020 г.<br>Протокол № 11<br><br>(подпись) |

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2019 – 2023 учебные года**

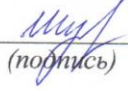
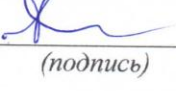
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

*Сельскохозяйственные рынки*

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

| № п/п | Раздел  | Изменения и дополнения   | Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой  | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета             |
|-------|---|--|---|---|
| 1     | 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | В связи с утверждением Профессионального стандарта 35.03.06 Агроинженерия: «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002) внесены изменения в подраздел 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (п. 2.3.1, п.2.3.2, п.2.3.3) рабочей программы дисциплины | 06.10.2020 г.<br>Протокол № 3<br><br>(подпись) | 07.10.2020 г.<br>Протокол № 2<br><br>(подпись) |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Б1.В.ДВ.03.02 «Сельскохозяйственные рынки»***

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

|  |  |
|--|--|
| <b>Код и направление подготовки</b>              | <u>35.03.06 Агроинженерия</u>                        |
| <b>Направленность (профиль)</b>                  | <u>Электрооборудование и электротехнологии в АПК</u> |
| <b>Квалификация</b>                              | <u>бакалавр</u>                                      |
| <b>Форма обучения</b>                            | <u>очная</u>   |
| <b>Год начала подготовки</b>                     | <u>2019</u>  |
| <b>Факультет</b>                                 | <u>инженерный</u>                                    |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                       | <u>Электрификации</u>                                |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                       | <u>Экономики и менеджмента</u>                       |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>               | <u>108 / 3</u>                                       |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b> | <u>зачет</u>   |

Лекции – 18 ч.  
 Лабораторные занятия – - ч.  
 Практические занятия – 27 ч.  
 Самостоятельная работа – 61,9 ч.

Ярославль, 2020 г.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Сельскохозяйственные рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### – универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции   | Содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  |   |  | знать  | уметь  | владеть   |
| Разработка и реализация проектов             | УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. |  |   |
|  |   |  | Показатели состояния, структуры и конъюнктуры с.-х. рынка  | Рассчитывать показатели состояния и динамики с.-х. рынков  | Методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка |
|  |   |  | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.              |  |   |
|  |   |  | Методы анализа с.-х. рынков  | Выбрать оптимальную методику анализа рынка, сделать выводы | Навыками расчета показателей состояния и динамики с.-х. рынков                |
|  |   |  | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.  |  |   |
|  |   |  | Показатели состояния, структуры и конъюнктуры с.-х. рынка  | Анализировать состояние и динамику с.-х. рынка             | Навыками анализа состояния и динамики с.-х. рынков                            |
|  |   |  | УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.  |  |   |
| Направления исследования товарных рынков     | Формулировать результаты исследования с.-х. рынка и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде | Навыками публичного представления результатов исследования с.-х. рынка   |  |  |   |

**– профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |   |  |
|-----------------|---|--|---|--|
|                 |   | знать  | уметь   | владеть  |
| ПКОС-6          | Способен планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве | ПКОС-6.1 ИД-1 Планирует техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве |   |  |
|                 |   | Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов  | Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов | Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов |

**Краткое содержание дисциплины:**

При изучении дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» рассматриваются теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» - объект, предмет, задачи и методы исследования дисциплины, специфика конъюнктуры рынка сельскохозяйственной продукции; ресурсные рынки - рынок земельных ресурсов, рынок материально-технических ресурсов, рынок трудовых ресурсов; рынки сельскохозяйственной продукции - отраслей растениеводства и животноводства; принципы, формы, методы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков.