

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет агробизнеса
Кафедра «Экология»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА
(Морозов В.В.)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое законодательство РФ

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.03 «Агрехимия и агропочвоведение»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Экологическое проектирование

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз- дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1	Содержание разделов дисциплины	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Практические занятия	10
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	10
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	15
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, экзамена)	26

7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	28
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	32
8.1	Основная учебная литература	32
8.2	Дополнительная учебная литература	32
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	33
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	33
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	33
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	35
11.1	Перечень программного лицензионного обеспечения учебного процесса	35
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	35
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	36
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	37
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	39
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	40
	Приложения	
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическое законодательство РФ» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков в области основ экологического права; а также формирование экологической культуры и профессиональных навыков в области правовой охраны окружающей среды.

Задачи:

- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями природоохранного и природоресурсного законодательства;
- формирование практических навыков применения понятийно-категориального аппарата в профессиональной деятельности, ориентирования в системе экологического законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу экологической деятельности.
- получение знаний о комплексности институтов экологического права.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-9	способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов	3-1 предмет, методы и источники экологического права 3-2 Экологические права и обязанности физических и юридических лиц и юридическую ответственность за экологические правонарушения 3-3 экономическое регулирование охраны ООС и природопользования 3-4 правовую охрану компонентов ОС 3-5 организационный механизм и органы экологического управления	У-1 пользоваться источниками экологического права У-2 назвать экологические права юридических и физических лиц и механизм их защиты, виды ответственности за экологические правонарушения У-3 объяснить механизм экологического регулирования охраны ООС и природопользования У-4 объяснить, для чего проводится экологическая экспертиза У-5 назвать различия между государственной и общественной экологической экспертизой	В-1 навыками пользования природоохранными нормативными правовыми документами в своей деятельности В-2 представлениями о процедуре проведения экологической экспертизы

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое законодательство РФ» относится к «Дисциплинам (модулям)» вариативной части программы бакалавриата (Дисциплины по выбору).

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	17,4	17,4
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	86,8	86,8
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	5	Место экологического права в системе российского законодательства.	ПК-9	ДЕ-1. Предмет экологического права. Характеристика экологического права как комплексной отрасли. Место экологического права в системе российского законодательства. Методы экологического права. Система экологического права. ДЕ-2. Принципы и объекты охраны окружающей среды.	З-1 У-1 В-1
2	5	Источники экологического права	ПК-9	ДЕ-3. Понятие источников экологического права. Система источников экологического права. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники экологического права. Конституция РФ как источник экологического права. Конституционные федеральные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, подзаконные нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, нормативно-правовые акты органов управления субъектов РФ как источники экологического права. Руководящие постановления Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ и их роль в формировании источников экологического права. Акты предприятий и общественных организаций как источники экологического права.	З-1 У-1 В-1

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
3	5	Экологические права и обязанности физических и юридических лиц. Право природопользования	ПК-9	ДЕ-4. Экологические права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны окружающей среды. Право природопользования. Защита экологических прав.	З-2 У-2 В-1
4	5	Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования	ПК-9	ДЕ-5. Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление. Экологический контроль.	З-5 У-4; У-5 В-2
5	5	Организационный механизм охраны окружающей среды	ПК-9	ДЕ-6. Экологическое нормирование. ОВОС. Экологическая экспертиза. Экологический аудит. Зоны экологического неблагополучия.	З-5 У-4; У-5 В-2
6	5	Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования	ПК-9	ДЕ-7. Понятие экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Платность природопользования. Экономическое стимулирование.	З-3 У-3 В-1
7	5	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ПК-9	ДЕ-8. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная ответственность за экологические правонарушения.	З-2 У-2 В-1
8	5	Правовая охрана компонентов окружающей среды	ПК-9	ДЕ-9. Правовая охрана земель, недр, лесов и нелесной растительности, вод, животного мира, атмосферного воздуха. Особо охраняемые природные территории и объекты	З-4 У-1 В-1

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	
1	5	Место экологического права в системе российского законодательства.	2	-	-	ТСп
2	5	Источники экологического права	-	2	-	ТСп ДЗ
3	5	Экологические права и обязанности физических и юридических лиц. Право природопользования	2	2	-	Док ТСп
4	5	Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования	-	2	-	ДЗ ТСп
5	5	Организационный механизм охраны окружающей среды	2	-	-	ТСп
6	5	Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования	2	-	-	ТСп
7	5	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	-	-	-	ТСп
8	5	Правовая охрана компонентов окружающей среды	-	2	-	ДЗ ТСп
ИТОГО:			8	8	-	-

ТСп – тестирование письменное (рубежное); Кл - коллоквиум; Док – доклад; ДЗ - домашнее задание

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Место экологического права в системе российского законодательства.	Понятие источников экологического права. Система источников экологического права.	2
2	5	Экологические права и обязанности физических и юридических лиц. Право природопользования	Экологические права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны окружающей среды. Право природопользования. Защита экологических прав.	2
3	5	Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования	Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление. Экологический контроль.	2
4	5	Правовая охрана компонентов окружающей среды	Правовая охрана земель, лесов и нелесной растительности, животного мира.	2
Итого				8

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
- подготовка докладов;
- подготовка к коллоквиуму, тестированию;
- выполнение контрольных и домашних работ (кейс-задач).

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Место экологического права в системе российского законодательства.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к тестированию	10

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
2	5	Источники экологического права	подготовка к тестированию; выполнение домашних работ с применением специальной литературы (справочников, нормативных документов и т.п.)	10
3	5	Экологические права и обязанности физических и юридических лиц. Право природопользования	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к тестированию; подготовка докладов	8
4	5	Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования	подготовка к тестированию; выполнение домашних работ с применением специальной литературы (справочников, нормативных документов и т.п.)	10
5	5	Организационный механизм охраны окружающей среды	подготовка к тестированию; проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;	12,8
6	5	Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования	подготовка к тестированию; проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;	10
7	5	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	подготовка к тестированию; проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;	12
8	5	Правовая охрана компонентов окружающей среды	подготовка к тестированию; проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних работ с применением специальной литературы (справочников, нормативных документов и т.п.)	14
ИТОГО часов в семестре:				86,8

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

В процессе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям, тестированию (в том числе рубежному) обучающимся необходимо воспользоваться учебно-методическим пособием «Экологическое право». Автор-составитель Колесникова И.Я.– Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. – 80 с., представлено в библиотеке в печатном виде и в виде электронного ресурса. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «*Экологическое законодательство РФ*».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «*Экологическое законодательство РФ*» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ПК-9 способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов</i>	
1	Введение в специальность
2	Биологическая экология
5	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза
5	Экологическое проектирование
5	Экологическое право
5	Экологическое законодательство РФ
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1.	Место экологического права в системе российского законодательства.	ПК-9	ТСп
2.	Источники экологического права	ПК-9	ТСп ДЗ
3.	Экологические права и обязанности физических и юридических лиц. Право природопользования	ПК-9	Док ТСп
4.	Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования	ПК-9	ДЗ ТСп
5.	Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования	ПК-9	ТСп
6.	Организационный механизм охраны окружающей среды	ПК-9	ТСп
7.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ПК-9	ТСп
8.	Правовая охрана компонентов окружающей среды	ПК-9	ДЗ ТСп

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл. / не зачтено
ПК-9	способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов	Знать: что такое экологическая экспертиза, различия между государственной и общественной экологической экспертизой Уметь: объяснить, для чего проводится экологическая экспертиза Владеть: знаниями (представлениями) о процедуре проведения экологической экспертизы	проблемная лекция, лекция-дискуссия, практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.	зачет	Знает: различия между государственной и общественной экологической экспертизой Умеет: объяснить цели и задачи проведения экологической экспертизы Владеет: знаниями о процедуре проведения экологической экспертизы Способен: пояснить процедуру экологической экспертизы	Знает: различия между государственной и общественной экологической экспертизой Умеет: объяснить цели проведения экологической экспертизы Владеет: знаниями о процедуре проведения экологической экспертизы Понимает: необходимость проведения экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов для сохранения благоприятной экологической обстановки	Знает: что такое экологическая экспертиза Умеет: в общем объяснить, для чего проводится экспертиза Владеет: представлениями о процедуре проведения экологической экспертизы	Не знает: что такое экологическая экспертиза, различия между государственной и общественной экологической экспертизой Не умеет: объяснить, для чего проводится экологическая экспертиза Не владеет: знаниями (представлениями) о процедуре проведения экологической экспертизы

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Темы докладов:

1. Значение и понятие права собственности на природные ресурсы.
2. Виды права собственности. Объекты и субъекты права собственности.
3. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ, проблемы их разграничения.
4. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
5. Право частной собственности на природные ресурсы.
6. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы.

Примеры практических заданий:

Задание 1. Изучите следующие технические регламенты и найдите в их содержании нормативные требования в области охраны окружающей среды: «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ), «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ), «Технический регламент на молоко и молочную продукцию» (Федеральный закон от 12 июня 2008 г. № 88-ФЗ), «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей» (Федеральный закон от 27 октября 2008 г. № 178-ФЗ).

Задание 2. Изучите критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к категориям риска, используя Постановление Правительства РФ от 08.05.2014 № 426 (ред. от 21.03.2019) «О федеральном государственном экологическом надзоре».

Задание 3. Изучите постановления Правительства РФ, в которых утверждены правила расчета и взимания платы за пользование водными объектами; порядок определения, условия и сроки внесения арендной платы за землю; ставки платы за единицу объема лесных ресурсов и ставки платы за единицу площади лесного участка.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Экологическое право - это отрасль... права:
 - а) публичного
 - б) гражданского
 - в) конституционного
2. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
 - а) правовой режим особо охраняемых природных территорий
 - б) охрану земель и недр
 - в) правовой режим лесопользования
3. Основным источником экологического права:
 - а) Административный кодекс
 - б) ФЗ «О животном мире»
 - в) Конституция РФ
4. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...
 - а) решение трудового коллектива
 - б) юридический факт (действие, событие)
 - в) материальные ценности, вещи, предметы
5. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:
 - а) иностранные граждане
 - б) Российская Федерация, субъекты РФ
 - в) совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации
6. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является...
 - а) недопустимость использования технических средств в ходе деятельности
 - б) регистрация в качестве юридического лица
 - в) наличие договора водопользования
7. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...
 - а) ежегодно
 - б) ежемесячно
 - в) по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды
8. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...
 - а) кадастр
 - б) регистр
 - в) мониторинг

9. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:
- а) муниципальная, государственная
 - б) предварительная, производственная
 - в) государственная, общественная
10. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:
- а) общественными организациями
 - б) федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы
 - в) предприятиями и учреждениями
11. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа...
- а) обязательности проведения государственной экологической экспертизы
 - б) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности
 - в) ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы
12. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...
- а) до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней
 - б) только после проведения государственной экологической экспертизы
 - в) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее
13. Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользование составляет...
- а) 10 лет
 - б) 3 года
 - в) 5 лет
14. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории:
- а) заповедников, заказников
 - б) участков недр в виде горного отвода
 - в) населенных пунктов
15. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется:
- а) фирменным наименованием
 - б) знаком экологической безопасности
 - в) знаком соответствия
16. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это:
- а) экологический мониторинг
 - б) экологический аудит
 - в) экологическая экспертиза

17. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является...
- а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
 - б) Президент РФ
 - в) Правительство РФ
18. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является:
- а) арест имущества
 - б) замечание
 - в) штраф
19. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения
- а) субъективной стороны
 - б) объективной стороны
 - в) объекта
20. Обязанность работника возместить имущественный ущерб называется...ответственностью:
- а) гражданско-правовой
 - б) материальной
 - в) эколого-правовой
21. Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется:
- а) таксой
 - б) штрафом
 - в) неустойкой
22. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются ...
- а) совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые
 - б) государственной собственностью
 - в) государственной и муниципальной собственностью
23. Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на... водные объекты:
- а) поверхностные и подземные
 - б) чистые и сточные
 - в) замкнутые и открытые
24. Водные объекты *по общим правилам* находятся в собственности...
- а) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
 - б) любых субъектов водных правоотношений
 - в) Российской Федерации (федеральной собственности)
25. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования не может составлять более ... лет:

а) 50

б) 20

в) 5

26. Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это...

а) государственный водный реестр

б) водный кадастр

в) государственный водный регистр

27. Исходя из условий предоставления водных объектов в пользование, водопользование подразделяется на ... водопользование:

а) совместное, обособленное

б) частное, общественное

в) приватизированное, неприватизированное

28. Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, называется:

а) округом санитарной охраны

б) зоной экологического благополучия

в) санитарно-защитной зоной

29. Систематическое определение в установленном порядке количества и качества водных ресурсов называется:

а) экологическим контролем

б) государственным учетом поверхностных и подземных вод

в) нормированием в области использования и охраны водных объектов

30. Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа называется:

а) лесной растительностью

б) деревьями и кустарниками

в) растительным миром

31. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на ... леса:

а) защитные, эксплуатационные, резервные

б) первой группы, второй группы

в) хвойные, лиственные, смешанные

32. Недра предоставляются для добычи подземных вод:

а) на срок до 25 лет

б) на неопределенный срок

в) на один год

33. Объект животного мира – это:

а) дикие и домашние животные

б) организм животного происхождения, дикое животное, популяция диких

животных

в) все живые организмы, обитающие на Земле

34. Виды лицензий, связанных с использованием и охраной объектов животного мира:

а) долгосрочная, именная разовая, распорядительная

б) краткосрочная, распорядительная

в) бессрочная, именная разовая

35. Животный мир в пределах территории Российской Федерации является собственностью

а) как федеральной, так и муниципальной

б) государственной, муниципальной и частной

в) государственной

36. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира занесены в:

а) Государственный кадастр животного мира

б) Красную книгу Российской Федерации, Красные книги субъектов Российской Федерации

в) Государственный регистр исчезающих животных

37. Объекты животного мира могут предоставляться на основании лицензии органами государственной власти юридическим лицам в ... пользование

а) долгосрочное

б) бессрочное

в) краткосрочное

38. Объекты животного мира могут предоставляться на основании лицензии органами государственной власти гражданам в ... пользование

а) долгосрочное

б) краткосрочное

в) бессрочное

39. Национальные парки...

а) находятся в федеральной собственности

б) находятся только в собственности субъектов РФ

в) находятся только в муниципальной собственности

40. Природные парки создаются в форме:

а) государственных корпораций

б) товариществ

в) государственных учреждений

41. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для:

а) заповедников

б) заказников

в) национальных парков

42. Функциональная зона национального парка, в которой запрещается любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории,

называется...

- а) зоной познавательного туризма
- б) заповедной зоной
- в) зоной хозяйственного назначения

43. Участки территории РФ, где происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, признаются зонами...

- а) чрезвычайной экологической ситуации
- б) экологического бедствия
- в) отчуждения

44. Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается:

- а) Правительством РФ
- б) Президентом РФ
- в) Федеральным Собранием РФ

45. Программа ООН по окружающей среде называется:

- а) ЮНЕП
- б) МАГАТЭ
- в) ЮНЕСКО

46. Если правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды», в этом случае применяются правила и нормы...

- а) Федерального закона
- б) Конституции РФ
- в) международного договора

47. Естественное продолжение сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или до 200 миль, если границы подводной окраины материка не достигают этого предела – это ...

- а) береговая линия
- б) континентальный шельф
- в) литораль

48. Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является ...

- а) Международный валютный фонд
- б) Всемирный фонд дикой природы (WWF)
- в) Организация всемирного культурного наследия

49. Региональными договорами в области международной охраны окружающей среды являются:

- а) Африканская конвенция по охране природы и природных ресурсов (1968 г.)
- б) Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных (1979 г.)

в) Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (1979 г.)

50. Региональными договорами в области международной охраны окружающей среды являются:

а) Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных (1979 г.)

б) Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (1979 г.)

в) Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики (1980 г.)

51. Региональными договорами в области международной охраны окружающей среды являются:

а) Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных (1979 г.)

б) Соглашение о сотрудничестве по борьбе с загрязнением Северного моря нефтью (1969г.)

в) Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (1979 г.)

52. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, - это:

а) экоцид

б) геноцид

в) алармизм

53. Установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям – это ...

а) экологический аудит

б) экологическая экспертиза

в) экологический мониторинг

54. Членами экспертной комиссии государственной экологической экспертизы могут быть:

а) внештатные эксперты

б) представитель заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе

в) разработчик объекта государственной экологической экспертизы

55. Членами экспертной комиссии государственной экологической экспертизы могут быть:

а) разработчик объекта государственной экологической экспертизы

б) штатные сотрудники федерального органа исполнительной власти в области экологической экспертизы

в) представитель заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе

56. Членами экспертной комиссии государственной экологической экспертизы могут быть:

а) штатные сотрудники органов государственной власти субъектов Российской-

ской Федерации

- б) представитель заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе
- в) разработчик объекта государственной экологической экспертизы

57. Финансирование государственной экологической экспертизы объектов государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств...

- а) федерального бюджета
- б) бюджета субъекта РФ
- в) заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе

58. Финансирование общественной экологической экспертизы не вправе осуществлять за счет...

- а) заказчика документации на проведение государственной экологической экспертизы
- б) собственных средств общественных организаций (объединений)
- в) общественных экологических и других фондов

59. Финансирование общественной экологической экспертизы не вправе осуществлять за счет:

- а) целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций
- б) средств, выделяемых в соответствии с решением соответствующих органов местного самоуправления
- в) заказчика документации на проведение государственной экологической экспертизы

60. Решение о выдаче лицензии в сфере природопользования должно быть принято в срок не превышающий:

- а) 45 дней
- б) 30 дней
- в) 10 дней

61. Экологическая сертификация может быть:

- а) только обязательной
- б) обязательной и добровольной
- в) общественной и государственной

62. Законодательство РФ предусматривает возможность проведения экологического аудита:

- а) только добровольного
- б) только обязательного
- в) добровольного и обязательного

63. Основанием возникновения страховых отношений в сфере экологического страхования выступает:

- а) приказ директора предприятия
- б) договор страхования
- в) протест прокурора

64. Стадия ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, предусматривает проведение ... экологического контроля:

- а) текущего
- б) последующего
- в) предупредительного

65. Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека является...

- а) экологическим правоотношением
- б) экологической ответственностью
- в) экологическим правонарушением

66. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться...

- а) как на федеральном, так и на региональном уровне
- б) только на уровне субъектов РФ
- в) исключительно на федеральном уровне

67. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение ... лет.

- а) 50
- б) 20
- в) 3

68. Нормативный правовой акт, не являющийся источником отрасли экологического права, - это...

- а) Водный кодекс РФ
- б) Воздушный кодекс РФ
- в) Лесной кодекс РФ

69. Зоны экологического бедствия – это участки территории, где в результате хозяйственной или иной деятельности...

- а) произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды
- б) наблюдается повышенная антропогенная нагрузка на окружающую среду
- в) происходит сильное загрязнение окружающей среды

70. Территории, призванные создать барьер между застройкой и предприятиями и иными объектами, являющимися источниками вредных воздействий на состояние окружающей среды, называются...

- а) зонами отчуждения
- б) особо охраняемыми природными территориями
- в) санитарно-защитными зонами

71. Предметами совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ являются:

- а) природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности, особо охраняемые природные территории
- б) регулирование и защита прав человека и гражданина

- в) обеспечение государственной безопасности
72. Государственной собственностью на природные ресурсы управляет:
- а) Совет Федерации Федерального Собрания
 - б) Правительство РФ
 - в) Совет Безопасности РФ
73. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов – это...
- а) окружающая среда
 - б) природная среда
 - в) природный объект
74. Эколого-правовые отношения – это...
- а) общественные отношения в области природоохранной деятельности предприятия
 - б) общественные отношения в области управления сельским хозяйством
 - в) урегулированные нормами экологического права общественные отношения, складывающиеся в области взаимодействия общества и природы
75. Система норм, регулирующих отношения по использованию природных богатств, называется...
- а) правом окружающей среды
 - б) правом природопользования
 - в) сервитутом
76. Комплекс мер, направленных на регулирование рационального природопользования и охрану окружающей среды, которые основаны на экономико-правовом методе воздействия, составляет суть:
- а) экономического механизма охраны окружающей среды
 - б) правового механизма охраны окружающей среды
 - в) административной ответственности за экологические правонарушения
77. Система платежей за земельные ресурсы в РФ, которые взимаются вне зависимости от форм собственности, составляет институт:
- а) правовой охраны полезных ископаемых
 - б) правовой охраны природных ресурсов
 - в) платности землепользования
78. Система платежей за природные ресурсы в Российской Федерации, которые взимаются вне зависимости от форм собственности, составляет институт:
- а) правовой охраны полезных ископаемых
 - б) платности природопользования
 - в) правовой охраны землепользования
79. Система правовых мер, направленных на обеспечение рационального использования, сохранение и защиту лесных ресурсов и территорий, составляет институт:
- а) правовой охраны лесов
 - б) платности лесопользования

в) платности природопользования

80. Система правовых мер, направленных на сохранение и рациональное использование запасов полезных ископаемых, энергетических и иных ресурсов, составляет институт:

а) правовой охраны недр

б) правовой охраны охраняемых территорий

в) платности природопользования

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенция: ПК-9 способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов

Вопросы к зачету:

1. Основные концепции взаимодействия общества и природы.
2. Основные экологические функции государства.
3. Предмет экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Методы экологического права.
6. Система экологического права.
7. Виды источников экологического права.
8. Роль Конституции Российской Федерации как источника экологического права.
9. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Природоохранные и природоресурсные федеральные законы.
10. Экологические права и обязанности граждан. Защита экологических прав.
11. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды.
12. Право природопользования: понятие и виды. Субъекты права природопользования, объекты.
13. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.
14. Лицензирование природопользования. Отличие договора на природопользование от лицензии на природопользование.
15. Лимитирование природопользования. Лимиты на природопользование.
16. Экономическое стимулирование рационального природопользования.
17. Нормирование качества окружающей среды. Нормативы в области охраны окружающей среды, установленные законодательством России.
18. Понятие управления в сфере регулирования природоохранных отношений. Виды управления.
19. Система органов управления охраной окружающей среды: органы общей

- компетенции и специальной компетенции. Министерство природных ресурсов и экологии РФ: основные функции, права и обязанности этого ведомства.
20. Нормативные правовые акты, определяющие компетенции Российской Федерации, субъектов Федерации, органов самоуправления в области охраны окружающей природной среды.
 21. Экологический контроль (надзор): объект, задачи, система.
 22. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, объекты. Нормативные правовые акты, определяющие проведение оценки воздействия на окружающую среду.
 23. Государственная экологическая экспертиза: понятие, принципы, объекты, виды, порядок назначения и проведения.
 24. Понятие эколого-правового механизма охраны окружающей среды, его элементы.
 25. Правовое регулирование платности природопользования. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Меры стимулирования природоохранной деятельности.
 26. Плата за природные ресурсы. Виды налогов за пользование природными ресурсами, установленные Налоговым кодексом РФ.
 27. Роль института экологического страхования в реализации экономико-правового механизма охраны окружающей среды.
 28. Идеологический механизм охраны окружающей среды.
 29. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.
 30. Понятие экологического вреда. Порядок возмещения экологического вреда. Формы возмещения вреда.
 31. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного производства.
 32. Экологические требования, установленные законодательством при проведении мелиоративных работ. Федеральный закон «О мелиорации земель».
 33. Правовой режим особо охраняемых природных территорий, имеющих федеральное значение и находящихся только в федеральной собственности.
 34. Правовой режим государственных заказников, памятников природы, природных парков.
 35. Правовой режим использования лечебных природных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
 36. Виды юридической ответственности за нарушение режима охраны особо охраняемых природных территорий и объектов, предусмотренные законодательством.
 37. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.

38. Правовое регулирование охраны недр в Российской Федерации. Закон РФ «О недрах».
39. Правовая охрана земель. Земельный кодекс РФ. Земельные правонарушения.
40. Учет земель и мониторинг земель. Федеральный закон «О землеустройстве».
41. Основания и порядок предоставления водных объектов в пользование. Частная собственность на водные объекты.
42. Виды водопользования. Приоритет питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.
43. Охрана водных объектов. Водоохранные зоны водных объектов, их режим. Прибрежные защитные полосы.
44. Особенности правовой охраны атмосферного воздуха.
45. Общегосударственный характер мониторинга атмосферного воздуха. Охрана озонового слоя и климата Земли.
46. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» о гигиенических и экологических нормативах качества атмосферного воздуха.
47. Лесное законодательство РФ: цели и задачи, принципы.
48. Виды прав на лесные участки в современном российском законодательстве. Порядок заключения договоров аренды лесных участков.
49. Положения лесного законодательства о разделении лесов по целевому назначению, охране лесов.
50. Содержание права собственности и права пользования животным миром.
51. Требования законодательства, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности в целях обеспечения охраны животного мира.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка *«отлично»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«хорошо»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«удовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«неудовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих тре-

бований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

Домашнее задание (кейс-задание)

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию обучающемуся присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка **«отлично»** – при наборе в 5 баллов.

Оценка **«хорошо»** – при наборе в 4 балла.

Оценка **«удовлетворительно»** – при наборе в 3 балла.

Оценка **«неудовлетворительно»** – при наборе в 2 балла.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновы-

вающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экологическое право/ Под ред. С.А. Боголюбова.– М., Юрайт, 2014. – 382 с. и предыдущие издания	Все разделы	5	15
2	Лапина, М.А. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Лапина. — Электрон. дан. — М.: Консультант+, 2010.-149с.— Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/lapina_ma_ekologicheskoe_pravo/ по логину и паролю	Все разделы	5	Электронный ресурс
3	Колесникова, И.Я. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»/ И.Я. Колесникова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019.–80 с. Режим доступа: https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог , ограниченный по логину и паролю	Все разделы	5	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах: учебное пособие /состав. С.А. Павленко. — СПб: Лань, 2018. — 320 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107952 для авториз. пользователей.	Все разделы	5	Электронный ресурс
2	Кондратьева, И.В. Экономический механизм государственного управления природопользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 388 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101853 ограниченный по логину и паролю	Раздел 6	5	Электронный ресурс
3	Балакина, И. В. Практикум по экологическому пра-	Все разделы	5	Элек-

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
	ву [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Балакина, И. Ю. Швецова. — Новосибирск: НГТУ, 2016.—84 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118346 для авториз. пользователей.			Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Росприроднадзор. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rpn.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

11. Экология производства. Научно-практический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ecoindustry.ru/global/law.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.
Практическая работа/семинар	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. Подбор необходимой литературы для подготовки докладов-презентаций; ИДЗ, работа с рекомендуемой литературой. Поиски ответов на вопросы в режиме ПОПС-формулы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет для нахождения ответов на вопросы к зачету по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «*Экологическое законодательство РФ*» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение № 123, посадочных мест 28 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации: Помещение № 201, посадочных мест 24 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, микроскоп Микмед-1 – 5 шт., коллекции насекомых и патогенов - 12 шт.; коллекция бабочек - 1 шт.; стенды «Основные типы повреждение растений», «Типы и классы животных вредителей сельского хозяйства», «Грибы возбудители болезней растений», «Вредители корнеплодов и меры борьбы с ними», плакаты по энтомологии и фитопатологии - 30 шт.; коллекция болезней растений - 1 шт.; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Помещение № 109, посадочных мест 12, помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</p>

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 17,4 часов, в т.ч. Л – 8 час, ПЗ – 8 час.
Интерактивные занятия составляют 20% от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1.	5	Лекционные занятия	Проблемная лекция Лекция с элементами дискуссии	групповые
2.	5	Практические занятия	Работа в малых группах Разбор конкретных ситуаций (метод кейса) Доклад-презентация	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

На проблемной лекции перед студентами ставится некоторая проблема (или ряд проблем), которую в форме диалога преподаватель решает совместно со студентами. Проблемная лекция направлена на разрушение стереотипных клише и учит студентов мыслить нестандартно.

Лекция с элементами дискуссия развивает критическое мышление, активизирует процесс принятия материала, способствует более глубокому его пониманию. Между изложением логических разделов лекции педагог организует беглый обмен мнениями. Участники дискуссии могут высказывать свое мнение с места, не вставая. Дискуссия может проводиться также в конце занятия по всему содержанию лекции. Данный вид лекции оживляет учебный процесс, позволяет лектору управлять коллективным мнением аудитории.

Разбор конкретных правовых ситуаций, связанных с наличием неблагоприятных экологических условий и планированием мер защиты от них проводится с использованием моделирования и имитацией текущих и ожидаемых различных факторов.

Доклад-презентация - эффективный способ донесения информации, наглядно выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. При подготовке презентации студент самостоятельно подбирает материал, находит формы его представления и изложения. В качестве индивидуального задания студенту предлагается на выбор одна из тем. Подготовленная презентация должна сопровождаться докладом продолжительностью 10-15 мин и ее обсуждением.

Работа в малых группах предполагает разбивку студентов на несколько групп, которые и выполняют предложенные преподавателем задания. При этом поощряется участие каждого студента в обсуждении, участники менее зависимы от преподавателя; усвоению нового материала помогает возникающая между группами дискуссия.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «*Экологическое законодательство РФ*» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

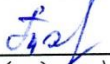





Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Экологическое законодательство РФ

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 15  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 15  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 15  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**




Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Экологическое законодательство РФ

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

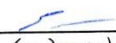



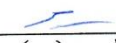



Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Экологическое законодательство РФ

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое законодательство РФ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Экологическое проектирование

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет


Декан
Факультета агробизнеса


(подпись)

к.с.-х.н., доцент
(учёная степень, звание)

Ваганова Н.В.

Председатель УМК
Факультета агробизнеса


(подпись)

к.с.-х.н., доцент
(учёная степень, звание)

Труфанов А.М.

Заведующий выпускаю-
щей кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., доцент
(учёная степень, звание)

Чебыкина Е.В.

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- **знать:** предмет, методы и источники экологического права; экологические права и обязанности физических и юридических лиц и юридическую ответственность за экологические правонарушения; экономическое регулирование охраны ООС и природопользования; правовую охрану компонентов ОС; организационный механизм и органы экологического управления;
- **уметь:** пользоваться источниками экологического права; назвать экологические права юридических и физических лиц и механизм их защиты, виды ответственности за экологические правонарушения; объяснить механизм экологического регулирования охраны ООС и природопользования; объяснить, для чего проводится экологическая экспертиза; назвать различия между государственной и общественной экологической экспертизой
- **владеть:** навыками пользования природоохранными нормативными правовыми документами в своей деятельности; представлениями о процедуре проведения экологической экспертизы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		17,4	17,4
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		86,8	86,8
Курсовой проект (работа)	КР	-	-
	КП	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3