

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агротехнологический факультет  
Кафедра «Экология»

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Экологическое право*

*наименование учебной дисциплины*

**Уровень высшего образования**

*бакалавриат*

*(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)*

**Программа**

*прикладного бакалавриата*

*(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)*

**Направление(я) подготовки**

*35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»*

*(код и наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль) образовательной программы**

*Экологическое проек-  
тирование*

**Форма обучения**

*заочная*

*(очная, заочная)*

**Срок получения образования по программе**

*5 лет*

Ярославль 2022 г.



## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1	Содержание разделов дисциплины	7
5.2	Разделы дисциплины по видам учебной деятельности и формы контроля	9
5.3	Практические занятия	10
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	15
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	26
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания зна-	29

	ний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
8.1	Основная учебная литература	32
8.2	Дополнительная учебная литература	32
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	33
9.1	Перечень информационно-библиотечных систем	33
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	33
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	34
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	35
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	35
11.3	Доступ к сети Интернет	36
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	36
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	36
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	38
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	39
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация к рабочей программе дисциплины	

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Экологическое право» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков в области основ экологического права; а также формирование экологической культуры и профессиональных навыков в области правовой охраны окружающей среды.

### Задачи:

- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями природоохранного и природоресурсного законодательства;
- формирование практических навыков применения понятийно-категориального аппарата в профессиональной деятельности, ориентирования в системе экологического законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу экологической деятельности.
- получение знаний о комплексности институтов экологического права.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-9	способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов	З-1 предмет, методы и источники экологического права З-2 Экологические права и обязанности физических и юридических лиц и юридическую ответственность за экологические правонарушения З-3 экономическое регулирование охраны ООС и природопользования З-4 правовую охрану компонентов ОС З-5 организационный механизм и органы экологического управления	У-1 пользоваться источниками экологического права У-2 назвать экологические права юридических и физических лиц и механизм их защиты, виды ответственности за экологические правонарушения У-3 объяснить механизм экологического регулирования охраны ООС и природопользования У-4 объяснить, для чего проводится экологическая экспертиза У-5 назвать различия между государственной и общественной экологической экспертизой	В-1 навыками пользования природоохранными нормативными правовыми документами в своей деятельности В-2 представлениями о процедуре проведения экологической экспертизы

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к «Дисциплинам» вариативной части программы бакалавриата.

#### 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>17,4</b>	<b>17,4</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>86,8</b>	<b>86,8</b>
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-
<b>Контроль</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>
В том числе в форме практической подготовки	4	4

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	5	Предмет и методы экологического права	ДЕ-1. Предмет экологического права. Характеристика экологического права как комплексной отрасли. Место экологического права в системе российского законодательства. Методы экологического права. Система экологического права. ДЕ-2. Принципы и объекты охраны окружающей среды.	З-1 У-1 В-1
2	5	Источники экологического права	ДЕ-3. Понятие источников экологического права. Система источников экологического права. Общеизвестные принципы и нормы международного права как источники экологического права. Конституция РФ как источник экологического права. Конституционные федеральные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, подзаконные нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, нормативно-правовые акты органов управления субъектов РФ как источники экологического права. Руководящие постановления Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ и их роль в формировании источников экологического права. Акты предприятий и общественных организаций как источники экологического права.	З-1 У-1 В-1
3	5	Экологические права и обязанности физических и юридических лиц. Право природопользования	ДЕ-4. Экологические права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны окружающей среды. Право природопользования. Защита экологических прав.	З-2 У-2 В-1
4	5	Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования	ДЕ-5. Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление. Экологический контроль.	З-5 У-4; У-5 В-2
5	5	Организационный механизм охраны окружающей	ДЕ-6. Экологическое нормирование. ОВОС. Экологическая экспертиза. Экологический	З-5 У-4; У-5

<b>№ п/п</b>	<b>№ курса</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах</b>	<b>В результате изучения дисциплины обучающиеся:</b>
		щей среды	аудит. Зоны экологического неблагополучия.	В-2
6	5	Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования	ДЕ-7. Понятие экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Платность природопользования. Экономическое стимулирование.	З-3 У-3 В-1
7	5	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ДЕ-8. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная ответственность за экологические правонарушения.	З-2 У-2 В-1
8	5	Правовая охрана компонентов окружающей среды	ДЕ-9. Правовая охрана земель, недр, лесов и нелесной растительности, вод, животного мира, атмосферного воздуха. Особо охраняемые природные территории и объекты	З-4 У-1 В-1

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	Курс	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	В т.ч. в форме практической подготовки	
1	5	Предмет и методы экологического права	2	-	-	Кл
2	5	Источники экологического права	-	2	-	ТСп ДЗ Кл
3	5	Экологические права и обязанности физических и юридических лиц. Право природопользования	2	2	-	ДЗ
4	5	Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования	-	2	-	ДЗ
5	5	Организационный механизм охраны окружающей среды	2	-	-	Кл
6	5	Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования	2	-	-	Кл
7	5	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	-	-	-	Кл
8	5	Правовая охрана компонентов окружающей среды	-	2	-	ТСп
<b>ИТОГО:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-

\*\* ТСп – тестирование письменное (рубежное); Кл - коллоквиум; Реф – реферат; ДЗ - домашнее задание;

### 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Источники экологического права	Понятие источников экологического права. Система источников экологического права.	2
2	5	Экологические права и обязанности физических и юридических лиц. Право природопользования	Экологические права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны окружающей среды. Право природопользования. Защита экологических прав.	2
3	5	Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования	Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление. Экологический контроль.	2
4	5	Правовая охрана компонентов окружающей среды	Правовая охрана земель. Правовая охрана лесов и нелесной растительности. Правовая охрана животного мира.	2
Итого				8

### 5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

#### Практические занятия

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Рассмотрение вопросов, касающихся экологических прав и обязанностей граждан; защиты экологических прав; прав и обязанностей юридических лиц в области охраны окружающей среды; права природопользования; оснований возникновения и прекращения права специального природопользования; понятий субъекты и объекты права природопользования;	2
Изучение основ правовой охраны земель, учета земель и мониторинга земель, ответственности за земельные правонарушения (Земельный кодекс РФ, Федеральный закон «О землеустройстве»).	2
<b>Итого</b>	<b>4,0</b>

## 6Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)\*

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Предмет и методы экологического права	Подготовка к коллоквиуму Работа с литературой, в поисковых системах интернет	10
2	5	Источники экологического права	Подготовка к коллоквиуму Работа с литературой, в поисковых системах интернет	10
3	5	Экологические права и обязанности физических и юридических лиц. Право природопользования	Работа над домашними заданиями.	8
4	5	Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования	Работа над домашними заданиями.	10
5	5	Организационный механизм охраны окружающей среды	Подготовка к коллоквиуму по общей части курса. Работа с литературой, в поисковых системах интернет	12,8
6	5	Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования	Подготовка к коллоквиуму по общей части курса. Работа с литературой, в поисковых системах интернет	10
7	5	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Работа с литературой, в поисковых системах интернет. Подготовка к коллоквиуму по общей части курса	12
8	5	Правовая охрана компонентов окружающей среды	Работа с литературой, в поисковых системах интернет. Подготовка к тестированию.	14
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>86,8</b>

*\*Указываются виды самостоятельной работы, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, без учета часов самостоятельной работы обучающихся в период проведения промежуточной аттестации.*

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

В процессе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям, тестированию (в том числе рубежному) обучающимся необходимо воспользоваться учебно-методическим пособием «Экологическое право». Автор-составитель Колесникова И.Я.– Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. – 80 с., представлено в библиотеке в печатном виде и в виде электронного ресурса. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Экологическое право», являющейся этапом формирования компетенции ПК-9. Разделы дисциплины (модуля) являются подэтапами формирования компетенции.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточных аттестаций в форме зачета (5 курс).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологическое право» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ПК-9 способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов</i>	
1	Введение в специальность
2	Биологическая экология
5	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза
5	Экологическое проектирование
5	Экологическое право
5	Экологическое законодательство РФ
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Технологическая практика

<b>№ курса</b>	<b>Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО</b>
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## **7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Предмет и методы экологического права	ПК-9	Собеседование: ВК Коллоквиум
2.	Источники экологического права	ПК-9	Домашнее задание Коллоквиум
3.	Экологические права и обязанности физических и юридических лиц. Право природопользования	ПК-9	Домашнее задание Коллоквиум Тестирование письменное
4.	Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования	ПК-9	Домашнее задание Коллоквиум
5.	Организационный механизм охраны окружающей среды	ПК-9	Коллоквиум
6.	Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования	ПК-9	Коллоквиум
7.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ПК-9	Коллоквиум
8.	Правовая охрана компонентов окружающей среды	ПК-9	Тестирование письменное
	Все разделы	ПК-9	Рубежное тестирование, зачет

### 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
Код	Формулировка				повышенный		пороговый
					Шкалы оценивания		
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено
ПК-9	способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов	<p>Знать: что такое экологическая экспертиза, различия между государственной и общественной экологической экспертизой</p> <p>Уметь: объяснить, для чего проводится экологическая экспертиза</p> <p>Владеть: знаниями (представлениями) о процедуре проведения экологической экспертизы</p>	<p>проблемная лекция,</p> <p>лекция-дискуссия,</p> <p>практические занятия;</p> <p>самостоятельная работа обучающихся.</p>	зачет	<p>Знает: большинство понятий и терминов природоохранного законодательства; различия между государственной и общественной экологической экспертизой</p> <p>Умеет: ориентироваться и использовать природоохранные нормативные документы в своей деятельности; объяснить цели и задачи проведения экологической экспертизы</p> <p>Владет: навыками поиска и использования природоохранных нормативных правовых документов в своей деятельности; знаниями о процедуре проведения экологической экспертизы</p> <p>Способен: пояснить процедуру экологической экспертизы</p>	<p>Знает: основные понятия и термины природоохранного законодательства; различия между государственной и общественной экологической экспертизой</p> <p>Умеет: использовать некоторые природоохранные нормативные документы в своей деятельности; объяснить цели проведения экологической экспертизы</p> <p>Владет: навыками в использовании некоторых природоохранных нормативных правовых документов в своей деятельности; знаниями о процедуре проведения экологической экспертизы</p> <p>Понимает: необходимость проведения экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов для сохранения благоприятной экологической обстановки</p>	<p>Знает: базовые понятия и термины природоохранного законодательства; что такое экологическая экспертиза</p> <p>Умеет: ориентироваться в некоторых природоохранных нормативных документах в своей деятельности; в общем объяснить, для чего проводится экологическая экспертиза</p> <p>Владет: навыками в поиске некоторых природоохранных нормативных правовых документов в своей деятельности; представлениями о процедуре проведения экологической экспертизы</p>

## **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

1. Экологическое право - это отрасль... права:
  - а) публичного
  - б) гражданского
  - в) конституционного
  
2. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
  - а) правовой режим особо охраняемых природных территорий
  - б) охрану земель и недр
  - в) правовой режим лесопользования
  
3. Основным источником экологического права:
  - а) Административный кодекс
  - б) ФЗ «О животном мире»
  - в) Конституция РФ
  
4. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...
  - а) решение трудового коллектива
  - б) юридический факт (действие, событие)
  - в) материальные ценности, вещи, предметы
  
5. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:
  - а) иностранные граждане
  - б) Российская Федерация, субъекты РФ
  - в) совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации
  
6. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является...
  - а) недопустимость использования технических средств в ходе деятельности
  - б) регистрация в качестве юридического лица
  - в) наличие договора водопользования
  
7. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...

- а) ежегодно
- б) ежемесячно
- в) по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды

8. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...

- а) кадастр
- б) регистр
- в) мониторинг

9. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:

- а) муниципальная, государственная
- б) предварительная, производственная
- в) государственная, общественная

10. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

- а) общественными организациями
- б) федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы
- в) предприятиями и учреждениями

11. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа...

- а) обязательности проведения государственной экологической экспертизы
- б) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности
- в) ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы

12. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...

- а) до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней
- б) только после проведения государственной экологической экспертизы
- в) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее

13. Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользование составляет...

- а) 10 лет
- б) 3 года

в) 5 лет

14. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории:

- а) заповедников, заказников
- б) участков недр в виде горного отвода
- в) населенных пунктов

15. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется:

- а) фирменным наименованием
- б) знаком экологической безопасности
- в) знаком соответствия

16. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это:

- а) экологический мониторинг
- б) экологический аудит
- в) экологическая экспертиза

17. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является...

- а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- б) Президент РФ
- в) Правительство РФ

18. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является:

- а) арест имущества
- б) замечание
- в) штраф

19. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения

- а) субъективной стороны
- б) объективной стороны
- в) объекта

20. Обязанность работника возместить имущественный ущерб называется...ответственностью:

- а) гражданско-правовой
- б) материальной
- в) эколого-правовой

21. Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется:

- а) таксой
- б) штрафом
- в) неустойкой

22. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются ...

- а) совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые
- б) государственной собственностью
- в) государственной и муниципальной собственностью

23. Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на... водные объекты:

- а) поверхностные и подземные
- б) чистые и сточные
- в) замкнутые и открытые

24. Водные объекты *по общим правилам* находятся в собственности...

- а) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
- б) любых субъектов водных правоотношений
- в) Российской Федерации (федеральной собственности)

25. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования не может составлять более ... лет:

- а) 50
- б) 20
- в) 5

26. Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это...

- а) государственный водный реестр
- б) водный кадастр
- в) государственный водный регистр

27. Исходя из условий предоставления водных объектов в пользование, водопользование подразделяется на ... водопользование:

- а) совместное, обособленное
- б) частное, общественное
- в) приватизированное, неприватизированное

28. Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объек-

тов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, называется:

- а) округом санитарной охраны
- б) зоной экологического благополучия
- в) санитарно-защитной зоной

29. Систематическое определение в установленном порядке количества и качества водных ресурсов называется:

- а) экологическим контролем
- б) государственным учетом поверхностных и подземных вод
- в) нормированием в области использования и охраны водных объектов

30. Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа называется:

- а) лесной растительностью
- б) деревьями и кустарниками
- в) растительным миром

31. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на ... леса:

- а) защитные, эксплуатационные, резервные
- б) первой группы, второй группы
- в) хвойные, лиственные, смешанные

32. Недра предоставляются для добычи подземных вод:

- а) на срок до 25 лет
- б) на неопределенный срок
- в) на один год

33. Объект животного мира – это:

- а) дикие и домашние животные
- б) организм животного происхождения, дикое животное, популяция диких животных
- в) все живые организмы, обитающие на Земле

34. Виды лицензий, связанных с использованием и охраной объектов животного мира:

- а) долгосрочная, именная разовая, распорядительная
- б) краткосрочная, распорядительная
- в) бессрочная, именная разовая

35. Животный мир в пределах территории Российской Федерации является собственностью

- а) как федеральной, так и муниципальной
- б) государственной, муниципальной и частной
- в) государственной

36. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся в:

- а) Государственный кадастр животного мира
- б) Красную книгу Российской Федерации, Красные книги субъектов Российской Федерации
- в) Государственный регистр исчезающих животных

37. Объекты животного мира могут предоставляться на основании лицензии органами государственной власти юридическим лицам в ... пользование

- а) долгосрочное
- б) бессрочное
- в) краткосрочное

38. Объекты животного мира могут предоставляться на основании лицензии органами государственной власти гражданам в ... пользование

- а) долгосрочное
- б) краткосрочное
- в) бессрочное

39. Национальные парки...

- а) находятся в федеральной собственности
- б) находятся только в собственности субъектов РФ
- в) находятся только в муниципальной собственности

40. Природные парки создаются в форме:

- а) государственных корпораций
- б) товариществ
- в) государственных учреждений

41. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для:

- а) заповедников
- б) заказников
- в) национальных парков

42. Функциональная зона национального парка, в которой запрещается любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории, называется...

- а) зоной познавательного туризма
- б) заповедной зоной

в) зоной хозяйственного назначения

43. Участки территории РФ, где происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, признаются зонами...

- а) чрезвычайной экологической ситуации
- б) экологического бедствия
- в) отчуждения

44. Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается:

- а) Правительством РФ
- б) Президентом РФ
- в) Федеральным Собранием РФ

45. Программа ООН по окружающей среде называется:

- а) ЮНЕП
- б) МАГАТЭ
- в) ЮНЕСКО

46. Если правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды», в этом случае применяются правила и нормы...

- а) Федерального закона
- б) Конституции РФ
- в) международного договора

47. Естественное продолжение сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или до 200 миль, если границы подводной окраины материка не достигают этого предела – это ...

- а) береговая линия
- б) континентальный шельф
- в) литораль

48. Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является ...

- а) Международный валютный фонд
- б) Всемирный фонд дикой природы (WWF)
- в) Организация всемирного культурного наследия

49. Региональными договорами в области международной охраны окружающей среды являются:

- а) Африканская конвенция по охране природы и природных ресурсов (1968

г.)

- б) Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных (1979 г.)
- в) Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (1979 г.)

50. Региональными договорами в области международной охраны окружающей среды являются:

- а) Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных (1979 г.)
- б) Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (1979 г.)
- в) Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики (1980 г.)

51. Региональными договорами в области международной охраны окружающей среды являются:

- а) Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных (1979 г.)
- б) Соглашение о сотрудничестве по борьбе с загрязнением Северного моря нефтью (1969г.)
- в) Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (1979 г.)

52. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, - это:

- а) экоцид
- б) геноцид
- в) алармизм

53. Установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям – это ...

- а) экологический аудит
- б) экологическая экспертиза
- в) экологический мониторинг

54. Членами экспертной комиссии государственной экологической экспертизы могут быть:

- а) внештатные эксперты
- б) представитель заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе
- в) разработчик объекта государственной экологической экспертизы

55. Членами экспертной комиссии государственной экологической экспертизы могут быть:

- а) разработчик объекта государственной экологической экспертизы
- б) штатные сотрудники федерального органа исполнительной власти в обла-

сти экологической экспертизы

в) представитель заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе

56. Членами экспертной комиссии государственной экологической экспертизы могут быть:

а) штатные сотрудники органов государственной власти субъектов Российской Федерации

б) представитель заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе

в) разработчик объекта государственной экологической экспертизы

57. Финансирование государственной экологической экспертизы объектов государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств...

а) федерального бюджета

б) бюджета субъекта РФ

в) заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе

58. Финансирование общественной экологической экспертизы не вправе осуществлять за счет...

а) заказчика документации на проведение государственной экологической экспертизы

б) собственных средств общественных организаций (объединений)

в) общественных экологических и других фондов

59. Финансирование общественной экологической экспертизы не вправе осуществлять за счет:

а) целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций

б) средств, выделяемых в соответствии с решением соответствующих органов местного самоуправления

в) заказчика документации на проведение государственной экологической экспертизы

60. Решение о выдаче лицензии в сфере природопользования должно быть принято в срок не превышающий:

а) 45 дней

б) 30 дней

в) 10 дней

61. Экологическая сертификация может быть:

а) только обязательной

б) обязательной и добровольной

в) общественной и государственной

62. Законодательство РФ предусматривает возможность проведения экологического аудита:

- а) только добровольного
- б) только обязательного
- в) добровольного и обязательного

63. Основанием возникновения страховых отношений в сфере экологического страхования выступает:

- а) приказ директора предприятия
- б) договор страхования
- в) протест прокурора

64. Стадия ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, предусматривает проведение ... экологического контроля:

- а) текущего
- б) последующего
- в) предупредительного

65. Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека является...

- а) экологическим правоотношением
- б) экологической ответственностью
- в) экологическим правонарушением

66. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться...

- а) как на федеральном, так и на региональном уровне
- б) только на уровне субъектов РФ
- в) исключительно на федеральном уровне

67. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение ... лет.

- а) 50
- б) 20
- в) 3

68. Нормативный правовой акт, не являющийся источником отрасли экологического права, - это...

- а) Водный кодекс РФ
- б) Воздушный кодекс РФ
- в) Лесной кодекс РФ

69. Зоны экологического бедствия – это участки территории, где в результате хозяйственной или иной деятельности...

- а) произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды
- б) наблюдается повышенная антропогенная нагрузка на окружающую среду
- в) происходит сильное загрязнение окружающей среды

70. Территории, призванные создать барьер между застройкой и предприятиями и иными объектами, являющимися источниками вредных воздействий на состояние окружающей среды, называются...

- а) зонами отчуждения
- б) особо охраняемыми природными территориями
- в) санитарно-защитными зонами

71. Предметами совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ являются:

- а) природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности, особо охраняемые природные территории
- б) регулирование и защита прав человека и гражданина
- в) обеспечение государственной безопасности

72. Государственной собственностью на природные ресурсы управляет:

- а) Совет Федерации Федерального Собрания
- б) Правительство РФ
- в) Совет Безопасности РФ

73. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов – это...

- а) окружающая среда
- б) природная среда
- в) природный объект

74. Эколого-правовые отношения – это...

- а) общественные отношения в области природоохранной деятельности предприятия
- б) общественные отношения в области управления сельским хозяйством
- в) урегулированные нормами экологического права общественные отношения, складывающиеся в области взаимодействия общества и природы

75. Система норм, регулирующих отношения по использованию природных богатств, называется...

- а) правом окружающей среды
- б) правом природопользования
- в) сервитутом

76. Комплекс мер, направленных на регулирование рационального природопользования и охрану окружающей среды, которые основаны на экономико-правовом методе воздействия, составляет суть:

- а) экономического механизма охраны окружающей среды
- б) правового механизма охраны окружающей среды
- в) административной ответственности за экологические правонарушения

77. Система платежей за земельные ресурсы в РФ, которые взимаются вне зависимости от форм собственности, составляет институт:

- а) правовой охраны полезных ископаемых
- б) правовой охраны природных ресурсов
- в) платности землепользования

78. Система платежей за природные ресурсы в Российской Федерации, которые взимаются вне зависимости от форм собственности, составляет институт:

- а) правовой охраны полезных ископаемых
- б) платности природопользования
- в) правовой охраны землепользования

79. Система правовых мер, направленных на обеспечение рационального использования, сохранение и защиту лесных ресурсов и территорий, составляет институт:

- а) правовой охраны лесов
- б) платности лесопользования
- в) платности природопользования

80. Система правовых мер, направленных на сохранение и рациональное использование запасов полезных ископаемых, энергетических и иных ресурсов, составляет институт:

- а) правовой охраны недр
- б) правовой охраны охраняемых территорий
- в) платности природопользования

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации  
Компетенция: ПК-9 Способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Основные концепции взаимодействия общества и природы.
2. Основные экологические функции государства.
3. Предмет экологического права.
4. Принципы экологического права.

5. Методы экологического права.
6. Система экологического права.
7. Виды источников экологического права.
8. Роль Конституции Российской Федерации как источника экологического права.
9. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Природоохранные и природоресурсные федеральные законы.
10. Экологические права и обязанности граждан. Защита экологических прав.
11. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды.
12. Право природопользования: понятие и виды. Субъекты права природопользования, объекты.
13. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.
14. Лицензирование природопользования. Отличие договора на природопользование от лицензии на природопользование.
15. Лимитирование природопользования. Лимиты на природопользование.
16. Экономическое стимулирование рационального природопользования.
17. Нормирование качества окружающей среды. Нормативы в области охраны окружающей среды, установленные законодательством России.
18. Понятие управления в сфере регулирования природоохранных отношений. Виды управления.
19. Система органов управления охраной окружающей среды: органы общей компетенции и специальной компетенции. Министерство природных ресурсов и экологии РФ: основные функции, права и обязанности этого ведомства.
20. Нормативные правовые акты, определяющие компетенции Российской Федерации, субъектов Федерации, органов самоуправления в области охраны окружающей природной среды.
21. Экологический контроль (надзор): объект, задачи, система.
22. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, объекты. Нормативные правовые акты, определяющие проведение оценки воздействия на окружающую среду.
23. Государственная экологическая экспертиза: понятие, принципы, объекты, виды, порядок назначения и проведения.
24. Понятие эколого-правового механизма охраны окружающей среды, его элементы.
25. Правовое регулирование платности природопользования. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Меры стимулирования природоохранной деятельности.
26. Плата за природные ресурсы. Виды налогов за пользование природными ресурсами, установленные Налоговым кодексом РФ.

27. Роль института экологического страхования в реализации экономико-правового механизма охраны окружающей среды.
28. Идеологический механизм охраны окружающей среды.
29. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.
30. Понятие экологического вреда. Порядок возмещения экологического вреда. Формы возмещения вреда.
31. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного производства.
32. Экологические требования, установленные законодательством при проведении мелиоративных работ. Федеральный закон «О мелиорации земель».
33. Правовой режим особо охраняемых природных территорий, имеющих федеральное значение и находящихся только в федеральной собственности.
34. Правовой режим государственных заказников, памятников природы, природных парков.
35. Правовой режим использования лечебных природных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
36. Виды юридической ответственности за нарушение режима охраны особо охраняемых природных территорий и объектов, предусмотренные законодательством.
37. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
38. Правовое регулирование охраны недр в Российской Федерации. Закон РФ «О недрах».
39. Правовая охрана земель. Земельный кодекс РФ. Земельные правонарушения.
40. Учет земель и мониторинг земель. Федеральный закон «О землеустройстве».
41. Основания и порядок предоставления водных объектов в пользование. Частная собственность на водные объекты.
42. Виды водопользования. Приоритет питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.
43. Охрана водных объектов. Водоохранные зоны водных объектов, их режим. Прибрежные защитные полосы.
44. Особенности правовой охраны атмосферного воздуха.
45. Общегосударственный характер мониторинга атмосферного воздуха. Охрана озонового слоя и климата Земли.
46. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» о гигиенических и экологических нормативах качества атмосферного воздуха.
47. Лесное законодательство РФ: цели и задачи, принципы.
48. Виды прав на лесные участки в современном российском законодательстве. Порядок заключения договоров аренды лесных участков.

49. Положения лесного законодательства о разделении лесов по целевому назначению, охране лесов.
50. Содержание права собственности и права пользования животным миром.
51. Требования законодательства, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности в целях обеспечения охраны животного мира.

### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

#### **Доклад**

##### ***Критерии оценки доклада***

Оценка **«отлично»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«хорошо»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«удовлетворительно»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с

общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка *«неудовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

#### **Тестовые задания**

*Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования*

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Коллоквиум, устные опросы**

*Критерии оценки знаний обучаемых при проведении коллоквиума, опроса.*

Оценка *«отлично»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка *«хорошо»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объёме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

В качестве критерия оценки знаний студентов при проведении **зачета** по дисциплине выбрана следующая система:

- **«зачтено»** выставляется студенту, знающему программный материал, по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения и практические выводы смежных дисциплин при анализе практики, усвоил основную литературу, рекомендованную программой. Ответ строит на репродуктивном уровне, ответы на вопросы строит логически правильно;

- **«не зачтено»** выставляется студенту, который не показал правильного понимания существа вопросов, не знает значительной части основного материала, предусмотренного программой, материал излагает непоследовательно и сбивчиво, основная литература по проблемам курса не усвоена. Выводы отсутствуют.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экологическое право/ Под ред. С.А. Боголюбова.– М., Юрайт, 2014. – 382 с. и предыдущие издания	Все разделы	5	15
2	Лапина, М.А. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Лапина. — Элек-трон. дан. — М.: Консультант+, 2010.-149с.— Ре-жим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/lapina_ma_ekologicheskoe_pravo/">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/lapina_ma_ekologicheskoe_pravo/</a> по логину и паролю (дата обращения 12.06.22)	Все разделы	5	Элек-тронный ресурс
3	Колесникова, И.Я. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»/ И.Я. Колесникова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019.–80 с. Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог</a> , ограниченный по логину и паролю	Все разделы	5	Элек-тронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах: учебное пособие /состав. С.А. Павленко. — СПб: Лань, 2018. — 320 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107952">https://e.lanbook.com/book/107952</a> для авториз. пользователей	Все разделы	5	Элек-тронный ресурс
2	Кондратьева, И.В. Экономический механизм государственного управления природопользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 388 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/101853">https://e.lanbook.com/book/101853</a> ограниченный по логину и паролю	Раздел 6	5	Элек-тронный ресурс
3	Балакина, И. В. Практикум по экологическому праву [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Балакина, И. Ю. Швецова. — Новосибирск: НГТУ, 2016.—84 с.— Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/118346">https://e.lanbook.com/book/118346</a> для авториз. пользователей	Все разделы	5	Элек-тронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образова-

тельной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://bibliouaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Росприроднадзор. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rpn.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

11. Экология производства. Научно-практический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ecoindustry.ru/global/law.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.
Практическая работа/семинар	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. Подбор необходимой литературы для подготовки докладов-презентаций; ИДЗ, работа с рекомендуемой литературой. Поиски ответов на вопросы в режиме ПОПС-формулы.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций и с материалами практических работ по дисциплине, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет для нахождения ответов на вопросы к зачету по дисциплине.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой

информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
5.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnshb.ru/AKDiL/">http://www.cnshb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучение по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «*Экологическое право*» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Помещение № 123.  Количество посадочных мест: 28.  Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274;  программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Помещение № 201.  Количество посадочных мест: 24.  Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, микроскоп Микмед-1 – 5 шт., коллекции насекомых и патогенов - 12 шт.; коллекция бабочек - 1 шт.; стенды «Основные типы повреждение растений», «Типы и классы животных вредителей сельского хозяйства», «Грибы возбудители болезней растений», «Вредители корнеплодов и меры борьбы с ними», плакаты по энтомологии и фитопатологии - 30 шт.; коллекция болезней растений - 1 шт.;  программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № 109.  Количество посадочных мест: 12.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Ин-</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>тернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i></b> Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест:<u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i></b> Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест:<u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></b> Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.</p>

### 13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 17,4 часов, в т.ч. Л – 8 час, ПЗ – 8 час. Интерактивные занятия составляют 20% от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1.	5	Лекционные занятия	Проблемная лекция Лекция с элементами дискуссии	групповые
2.	5	Практические занятия	Работа в малых группах Разбор конкретных ситуаций (метод кейса) Доклад-презентация	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

На проблемной лекции перед студентами ставится некоторая проблема (или ряд проблем), которую в форме диалога преподаватель решает совместно со студентами. Проблемная лекция направлена на разрушение стереотипных клише и учит студентов мыслить нестандартно.

Лекция с элементами дискуссия развивает критическое мышление, активизирует процесс принятия материала, способствует более глубокому его пониманию. Между изложением логических разделов лекции педагог организует беглый обмен мнениями. Участники дискуссии могут высказывать свое мнение с места, не вставая. Дискуссия может проводиться также в конце занятия по всему содержанию лекции. Данный вид лекции оживляет учебный процесс, позволяет лектору управлять коллективным мнением аудитории.

Разбор конкретных правовых ситуаций, связанных с наличием неблагоприятных экологических условий и планированием мер защиты от них проводится с использованием моделирования и имитацией текущих и ожидаемых различных факторов.

Доклад-презентация - эффективный способ донесения информации, наглядно выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. При подготовке презентации студент самостоятельно подбирает материал, находит формы его представления и изложения. В качестве индивидуального задания студенту предлагается на выбор одна из тем. Подготовленная презентация должна сопровождаться докладом продолжительностью 10-15 мин и ее обсуждением.

Работа в малых группах предполагает разбивку студентов на несколько групп, которые и выполняют предложенные преподавателем задания. При этом поощряется участие каждого студента в обсуждении, участники менее зависимы от преподавателя; усвоению нового материала помогает возникающая между группами дискуссия.

## **14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины**

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018-2023**

Внесенные изменения на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Экологическое право

наименование дисциплины

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, используемой при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.		
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	16.06.2022 г. Протокол № 11  (подпись)	20.6.2022 г. Протокол № 10  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.		

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
Морозов В.В.  
«29» августа 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Экологическое право*

наименование учебной дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат  
*(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)*

Программа прикладного бакалавриата  
*(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)*

Направление(я) подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»  
*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) образовательной программы Экологическое проектирование

Форма обучения заочная  
*(очная, заочная)*

Срок получения образования по программе 5 лет

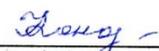
И.о. декана агротехнологического факультета

  
*(подпись)*

К.С.-Х.Н.  
*(учёная степень, звание)*

Иванова М.Ю.

Председатель УМК агротехнологического факультета

  
*(подпись)*

К.С.-Х.Н.  
*(учёная степень, звание)*

Кононова Ю.Д.

Заведующий выпускающей кафедрой

  
*(подпись)*

К.С.-Х.Н., доцент  
*(учёная степень, звание)*

Чебыкина Е.В.

Ярославль 2022 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

*Знать:* предмет, методы и источники экологического права; экологические права и обязанности физических и юридических лиц и юридическую ответственность за экологические правонарушения; экономическое регулирование охраны ООС и природопользования; правовую охрану компонентов ОС; организационный механизм и органы экологического управления;

*Уметь:* пользоваться источниками экологического права; назвать экологические права юридических и физических лиц и механизм их защиты, виды ответственности за экологические правонарушения; объяснить механизм экологического регулирования охраны ООС и природопользования; объяснить, для чего проводится экологическая экспертиза; назвать различия между государственной и общественной экологической экспертизой;

*Владеть:* навыками пользования природоохранными нормативными правовыми документами в своей деятельности; представлениями о процедуре проведения экологической экспертизы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>17,4</b>	<b>17,4</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>86,8</b>	<b>86,8</b>
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-
<b>Контроль</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>
В том числе в форме практической подготовки	4	4