

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет агробизнеса
Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(Морозов В.В.)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аграрная экономика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Экологическое проектирование»

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе бакалавриата 5 лет

Ярославль
2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины Аграрная экономика в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агроэкология» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1166 от 20.10.2015;

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агроэкология» направленность (профиль) «Экологическое проектирование» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 06.03.2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 - 2023 гг.

Преподаватель-разработчик:


(подпись)

Фамилия И.О.)

к.э.н., доцент Шуматбасва Ю.В.
(занимаемая должность,

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «25» августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.э.н., доцент Шуматбасва Ю.В.
(учёная степень, звание,
Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробизнеса «27» августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Труфанов А.М.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования
библиотеки


(подпись)


Фамилия И.О.

Декан факультета
агробизнеса


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ разд ела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание разделов дисциплины	6
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	7
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	7
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	7
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	8
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	9
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	9
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	10
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, экзамена)	11
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13

8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.1	Основная учебная литература	14
8.2	Дополнительная учебная литература	15
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	15
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	15
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	16
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	17
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	17
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	18
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	19
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
	Приложения	21
	Приложение 1 Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	21
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования.

Задачи дисциплины:

1. Дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений.
2. Выявить закономерности функционирования экономики на различных её уровнях.
3. Показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-11	Способность определить экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	З-1 понятия и классификацию основных показателей экономической эффективности производственной деятельности; З-2 методику определения экономической эффективности агрохимических мероприятий.	У-1 рассчитать экономическую эффективность агрохимических, мелиоративных мероприятий, выбрать наиболее эффективную систему возделывания сельскохозяйственных культур	В-1 методиками определения экономической эффективности применения средств химизации, механизации, хранения продукции

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аграрная экономика» относится к Блоку 2 «Дисциплины» вариативной части дисциплин по выбору программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 2
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		20,2	20,2
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		82,1	82,1
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Основные понятия аграрной политики и экономики.	ПК-11	ДЕ -1. Предмет, метод и задачи аграрной экономики. Аграрная политика и продовольственная безопасность страны ДЕ- 2. Формы организации производства сельскохозяйственной организации	3-1,3-2, У-1, В-1
2	Рынок и рыночные отношения в сфере аграрного производства	ПК-11	ДЕ- 3. Сущность и структура аграрного рынка. Конкуренция и рыночная власть. Экономический механизм и государственное регулирование рыночных отношений в сфере аграрного производства.	3-1,3-2, У-1, В-1
3	Производственные ресурсы и ресурсный	ПК-11	ДЕ -4. Земельные ресурсы и рынок земли в АПК ДЕ -5. Материально-технические ресурсы АПК	3-1,3-2, У-1, В-1

	потенциал агропромышленного комплекса. Экономика предприятия		ДЕ- 6. Трудовые ресурсы и рынок труда в АПК ДЕ-7. Издержки производства и себестоимость продукции. ДЕ-8. Ценообразование и формирование финансовых результатов.	
4	Эффективность производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности в различных сферах АПК	ПК-11	ДЕ-9. Экономическая эффективность производства и реализации продукции. ДЕ-10. Инвестиционная деятельность предприятий аграрной сферы. ДЕ-11. Научно-технический прогресс и инновации в отраслях АПК	3-2 У-1 В-1

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ¹
			Л	ЛР	ПЗ	
1	4	Основные понятия аграрной политики и экономики.	1	-	2	Т
2	4	Рынок и рыночные отношения в сфере аграрного производства	1	-	2	РПЗ Т
3	4	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал агропромышленного комплекса. Экономика предприятия	2	-	2	РПЗ Т
4	4	Эффективность производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности в различных сферах АПК	2	-	4	РПЗ Т
ИТОГО:			6	-	10	

¹ Т – тестирование, РПЗ – решение практических задач

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	4	Основные понятия аграрной политики и экономики	ПЗ № 1 – Роль аграрного сектора в обеспечении продовольственной безопасности страны в условиях участия страны в ВТО. Аграрная политика и государственное регулирование аграрного рынка в условиях участия в ВТО.	2
2	4	Рынок и рыночные отношения в сфере аграрного производства	ПЗ № 2 – Издержки производства и себестоимость аграрной продукции. Ценообразование и цены на продукцию АПК	2
3	4	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал агропромышленного комплекса. Экономика предприятия	ПЗ № 3 – Ресурсный потенциал АПК. Основной капитал предприятия.оборотный капитал предприятия. Трудовые ресурсы предприятия.	2
4	4	Эффективность производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности в различных сферах АПК	ПЗ № 4 - Оценка экономической эффективности аграрной сферы. ПЗ № 5 – Оценка эффективности инвестиционных проектов.	2 2
ИТОГО:				10

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Семестр № 4

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;
- подготовка к тестированию;
- выполнение домашней работы.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	Основные понятия аграрной политики и экономики	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	8
			Подготовка к тестированию	6
2	4	Рынок и рыночные отношения в сфере аграрного производства	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	10
			Выполнение домашней работы	8
			Подготовка к тестированию	6
3	4	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал агропромышленного комплекса. Экономика предприятия	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	10
			Подготовка к тестированию	6
4	4	Эффективность производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности в различных сферах АПК	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	18,1
			Подготовка к тестированию	10
Итого часов				82,1

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Аграрная экономика» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Шуматбаева Ю.В. Практикум по дисциплине «Аграрная экономика» для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. – Электрон.дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 104 с. //

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Аграрная экономика».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Аграрная экономика» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПК-11 - Способность определить экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур
2	Аграрная экономика
2	Менеджмент
4	Организация производства и предпринимательство в АПК
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Основные понятия аграрной политики и экономики	ПК- 11	Т
2	Рынок и рыночные отношения в сфере аграрного производства	ПК- 11	РПЗ Т
3	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал агропромышленного комплекса. Экономика предприятия	ПК- 11	РПЗ Т
4	Эффективность производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности в различных сферах АПК	ПК- 11	РПЗ Т

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
Код	Формулировка				повышенный		пороговый
					Шкалы оценивания		
					отлично/ зачтено	хорошо/ зачтено	удовл./ зачтено
ПК-11	Способность определить экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	<p>Знать: понятия и классификацию основных показателей экономической эффективности производственной деятельности, методику определения экономической эффективности агрохимических мероприятий.</p> <p>Уметь: рассчитать экономическую эффективность агрохимических, мелиоративных мероприятий, выбрать наиболее эффективную систему возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Владеть: методиками определения эффективности применения средств химизации, механизации, хранения продукции</p>	Лекция-визуализация, лекция-беседа, технология анализа конкретной ситуации и (метод кейса)	Вопросы к экзамену	<p>Знает: понятия и классификацию основных показателей экономической эффективности производственной деятельности, методику определения экономической эффективности агрохимических мероприятий.</p> <p>Умеет: рассчитать экономическую эффективность агрохимических, мелиоративных мероприятий.</p> <p>Владеет: методиками определения эффективности применения средств химизации, механизации, хранения продукции.</p> <p>Способен оценить роль и значение ресурсов в производственном процессе, правильно их классифицировать и оценить их взаимосвязь с другими ресурсами.. Рассчитать экономическую эффективность</p>	<p>Знает: понятия и классификацию основных показателей экономической эффективности производственной деятельности.</p> <p>Умеет: рассчитать экономическую эффективность агрохимических, мелиоративных мероприятий.</p> <p>Владеет: методиками определения эффективности применения средств химизации, механизации, хранения продукции.</p> <p>Способен оценить роль и значение ресурсов в производственном процессе, правильно их классифицировать</p>	<p>Знает: основные экономические понятия производства и используемых ресурсов предприятия.</p> <p>Умеет: проводить расчеты затрат ресурсов по их видам на производство и реализацию продукции.</p> <p>Владеет: навыками стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>Способен: ориентироваться в понятиях и классификации ресурсов, имущества</p>

					использования агромелиоративных и технических ресурсов предприятия		
--	--	--	--	--	--	--	--

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Экономика изучает:

- а) как семья тратит свой доход б) как фирма выбирает факторы производства;
- в) почему государство вводит налоги и субсидии г) все вышеперечисленное.

2. Примером дарового блага служит:

- а) проезд в метро б) воздух в) подарок; г) гамбургер.

3. Рост производительности происходит из-за:

- а) увеличения потребления товаров б) улучшения торговли;
- в) специализации труда г) роста населения.

4. Доход владельца земельного участка называется:

- а) прибылью б) рентой в) выручкой г) процентом.

5. К главным вопросам экономики не относится:

- а) что производить б) как производить; в) сколько производить; г) нет правильного ответа.

6. В соответствии с законом спроса при увеличении цены:

- а) увеличивается величина спроса б) снижается величина спроса;
- в) всегда увеличивается выручка продавца г) всегда снижается выручка продавца.

7. При равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:

- а) к росту равновесной цены и равновесного количества;
- б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
- в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
- г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

8. В утверждении «Деньги должны делать деньги» предполагается, что люди не должны:

- а) вкладывать деньги в производство б) сберегать деньги в сейфе в) класть деньги на банковский счет

9. Что из ниже перечисленного представляет собой товар на рынке труда?

- а) человек б) способность человека выполнить определенную работу в) блага, произведенные человеком.

10. Талант предпринимателя заключается:

- а) в том, чтобы рационально соединять факторы производства;
- б) в умении определить, какие товары и услуги производить;
- в) в решении задачи, как продвигать свои товары на рынок;
- г) все ответы верные.

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Компетенция: ПК-11 - Способность определить экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур

Экзаменационные вопросы:

1. Предмет, метод, задачи аграрной экономики как науки.
2. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
3. Народнохозяйственное значение и особенности АПК .
4. Состояние, классификация и особенности земли как основного средства производства.
5. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве и пути ее повышения
6. Земельные отношения и рынок земли.
7. Понятие и классификация материально-технических ресурсов.
8. Сущность и классификация основных средств и их оценка.
9. Оборотные средства: понятие, состав, эффективность формирования и использования.
10. Износ и воспроизводство основных средств производства.
11. Эффективность использования основных производственных средств.
12. Пути повышения эффективности использования материально-технических ресурсов.
13. Понятие и состав трудовых ресурсов.
14. Занятость и безработица Сущность, классификация.
15. Обеспеченность и эффективность использования трудовых ресурсов.
16. Рынок труда, его особенности и типы.
17. Цена труда и виды оплаты труда.
18. Сущность, виды и особенности воспроизводства в агропромышленном комплексе.
19. Понятие и типы экономического роста.
20. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства.
21. Пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.
22. Понятие инвестиций их классификация и структура. Финансирование инвестиций.
23. Экономическая эффективность инвестиций и пути ее повышения.
24. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
25. Понятие, сущность и классификация издержек.
26. Понятие, виды и экономическая сущность себестоимости продукции.
27. Состав затрат и понятие калькуляции.
28. Факторы снижения себестоимости продукции.
29. Понятие и принципы размещения сельского хозяйства.
30. Экономическая оценка размещения сельского хозяйства.
31. Специализация в отраслях агропромышленного комплекса.
32. Концентрация агропромышленного производства.
33. Понятие интеграции. Классификация интеграционных формирований.
34. Понятие, виды и критерии эффективности производства.
35. Экономическая эффективность производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
36. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
37. Сущность и роль рынка в рыночной экономике.
38. Понятие рынка и его классификация.
39. Понятие, структура и модели рынков. Законы рыночной экономики.
40. Конкуренция: сущность и виды.
41. Инновации: понятие и виды. Содержание инновационной деятельности.
42. Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности.
43. Современное состояние и тенденции развития кормовой базы.
44. Эффективность кормопроизводства и пути ее повышения.

45. Маржинальный анализ, его возможности и методика проведения.

Практические задания

Задача 1. Количество реализованного картофеля на предприятии составило 18050 ц., по цене 2100 руб. за 1 ц.; переменные издержки на единицу продукции – 1220 руб.; постоянные издержки за год – 9680 тыс. руб. Площадь посева картофеля – 100 га.

Определить:

1. При каком объеме производства картофеля предприятие будет работать без прибыли и убытка? Определить безубыточную урожайность. Сделать вывод.
2. Сколько продукции необходимо продать для получения 10 млн. руб. прибыли? Сделать вывод.

Задача 2.

Определить сравнительную эффективность капитальных вложений в приобретение картофелесажалок

Показатели	СН-4Б-11 1 вариант	КСМ-4 2 вариант	КСМ-6 3 вариант
Балансовая стоимость, тыс. руб. (К)	860	1080	1800
Нормативная годовая загрузка, физических га	50	65	70
Производственные затраты на 1 га, руб. (С)	8000	7200	10420
Нормативный коэффициент сравнительной эффективности капитальных вложений (E_n) при использовании техники – 0,15			

Задача 3. Определить экономическую эффективность выращивания и реализации озимой пшеницы.

Исходные данные:

1. Посевная площадь озимых культур – 866 га
2. Валовой сбор: а) зерна – 19336ц.; б) соломы – 26250 ц.
3. Цена реализации 1 ц зерна – 920 руб
4. Уровень товарности – 75 %.
5. Затраты на производство зерновых культур – 12160 тыс. руб.
6. Нормативные затраты на 1 ц соломы – 1,5 руб
7. Прямые затраты труда при возделывании озимых культур – 29880 чел.-час.

Задача 4. Определить экономическую эффективность выращивания и реализации картофеля

Исходные данные:

1. Площадь посадки картофеля – 100 га
2. Валовой сбор – 24500 ц
3. Цена реализации 1 ц картофеля – 920 руб
4. Уровень товарности – 55 %.
5. Затраты на производство картофеля – 14945 тыс. руб.
6. Прямые затраты труда при возделывании картофеля – 29880 чел.-час.

Задача 5. Сельскохозяйственная организация построила зернохранилище емкостью 25000т единовременного хранения зерна. Общая сумма капитальных вложений составила 6,5 млн. руб. Рассчитать эффективность капитальных вложений, используя следующую исходную информацию:

1. Зерновые культуры выращиваются на площади 500 га. Урожайность зерновых – 46,6 ц с 1 га.
2. Потери зерновой продукции за время хранения – 150 ц.

3.Дополнительные затраты на хранение зерна (амортизация, заработная плата работникам, электроэнергия и др.) до мая составили -820 тыс. руб.

4.Цена реализации 1 ц. зерна в августе-сентябре -800 руб., в апреле-мае – 910 руб.

Задача 6. Рассчитать фондообеспеченность, фондовооруженность и экономическую эффективность использования основных производственных фондов и оборотных средств отрасли.

Исходные данные:

1. Среднегодовая стоимость основных средств – 311850 тыс. руб.

2. Среднегодовой остаток оборотных средств – 408105 тыс. руб.

3. Среднегодовая численность работников - 1020 чел.

4. Площадь сельскохозяйственных угодий – 10800 га

5. Стоимость валовой продукции в текущих ценах реализации – 163026 тыс. руб.

6. Выручка от реализации продукции и услуг – 199 420тыс. руб.

7. Полная себестоимость продукции – 159028 тыс. р

1.Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

Исходные данные:

- выручка от реализации продукции – 32 млн. руб.

- средний остаток оборотных средств – 18 млн. руб.

- среднегодовая стоимость основных средств - 11 млн. руб.

2.Как изменится сумма денежной выручки или средний остаток оборотных средств при уменьшении длительности одного оборота оборотных средств на 20 дней. Сделать выводы

Задача 7.

Рассчитать экономическую эффективность применения минеральных удобрений под картофель.

Исходные данные:

1.Урожайность картофеля :

- без применения удобрений – 13 0 ц/га;

- после применения удобрений – 220 ц/га.

2. Дозы вносимых удобрений на 1 га посева зерновых составляют:

- сульфат аммония – 2,81 ц;

- суперфосфат гранулированный – 3,1 ц;

- калийное удобрение – 1,0 ц.

Всего внесено ц. д. в. – 1,83.

3.Цена приобретения 1 ц минеральных удобрений:

- сульфат аммония – 3020 руб/ ц;

- суперфосфат гранулированный –2 080 руб/ц;

- калийное удобрение – 4800 руб/ц.

4. Затраты на хранение, транспортировку и внесение 1 ц. физической массы удобрений – 9210 руб.

5. Затраты на уборку, доработку и реализацию 1 ц зерна – 150 руб.

6. Цена реализации 1 ц зерна – 800 руб.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «*отлично*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценки экзамена:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на два вопроса экзаменационного билета и правильно решена задача;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны полные правильные ответы на два вопроса экзаменационного билета и решена задача;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный ответ на один вопрос экзаменационного билета и 50% ответа на второй вопрос билета и решена задача;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет правильных ответов на все вопросы экзаменационного билета и не решена задача.

Критерии оценки теста:

За верное выполнение каждого задания выставляется 1 балл.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 5 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрано 4 балла;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 3 балла;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если им набрано 2 балла и менее.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономика сельского хозяйства (ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.Т. Водяникова. - СПб.: Лань, 2015. - 544с. //ЭБС «Издательство «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64326 , ограниченный по логину и паролю (дата обращения:10.05.2020)	1-5	4	Электронный ресурс
2	Практикум по экономике сельскохозяйственных организаций [Текст]/ П.И. Дугин, Т.И. Дугина и др. Ярославль: ЯГСХА, 2009. - 249с.	5	4	138

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
-------	---	------------------------------------	---------	-------------------------------------

1	Аграрная экономика. [Текст]: учебник для вузов/ Под ред.М.Н. Малыша. - СПб: Лань, 2002.- 688с.	1-5	4	49
2	Экономика отраслей растениеводства (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. - СПб.: Лань, 2012. - 368 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3816 (дата обращения: 18 мая 2020г)		4	Электронный ресурс
3	Сысоева М.Г. Земельные фонды и повышение эффективности их использования [Электронный ресурс]: Базовая лекция по дисциплине "Аграрная экономика" для подготовки бакалавра с.-х. по направлениям 110100.62 "Агрохимия и агропочвоведение",110400.62 "Агрономия". / М.Г. Сысоева; Минсельхоз РФ,ФГОУ ВПО "Ярославская ГСХА" - Ярославль: ФГОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2011. - 60с.// Электронная библиотека Ярославской ГСХА. - Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация (дата обращения: 15 мая 2020г)	3	4	Электронный ресурс
4	Дугин П.И. Издержки производства продукции сельскохозяйственных организаций [Текст]: Учебное пособие для студ. с/х вузов по дис. "Экономика предприятий (организаций)". / П.И. Дугин, М.А. Рычагова - Ярославль: ФГОУ ВПО ЯГСХА, 2007. - 103 с.	5	4	70
5	Экономика отраслей АПК. [Текст] учебник для вузов /Под ред. И.А.Минакова. - М.: КолосС, 2004. - 464с.	1-5	4	94
6	Экономика сельского хозяйства. [Текст] учебник для вузов / Под ред. Н.Я. Коваленко, Ю.А. Агрибова. – М.: ЮРКНИГА, 2004. - 384с	1-5	4	93

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по оценке состояния региональных сельскохозяйственных рынков, определение цены на сельскохозяйственную продукцию
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred. com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека	Специализированная	http://www.cnsheb.ru/AKDiL/ Доступ свободный

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
	знаний» (СЭБиЗ)		

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Аграрная экономика» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i> Помещение № 240. Количество посадочных мест: <u>120</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акстика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</i> Помещение № 125. Количество посадочных мест: <u>36</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы</i> Помещение № 109. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Mi-</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	сrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы Помещение № 318. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
Помещение для самостоятельной работы Помещение № 341. Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего – 20,2 часов, в т.ч. Л - 6 часов, ПЗ – 10 часов.
Интерактивные занятия составляют 50% от объема аудиторных занятий

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	4	Лекционные занятия	Лекция – визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия.	групповые
2	4	Практические занятия	Работа в группах, элементы моделирования производственных процессов и ситуаций с использованием конкретных практических ситуаций и статистического материала (метод кейса)	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS Power Point; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

13.1.2 На проблемной лекции перед студентами ставится некоторая проблема (или ряд проблем), которую в форме диалога преподаватель решает совместно со студентами. Проблемная лекция направлена на разрушение стереотипных клише и учит студентов мыслить нестандартно.

13.1.3 В начале лекции-дискуссии перед студентами ставится некоторая задача, которую необходимо разрешить в процессе ее дискуссионного обсуждения. Роль преподавателя сводится к роли ведущего дискуссионного обсуждения. Кроме того преподаватель контролирует и периодически направляет дискуссию в нужное русло. При защите лабораторных работ также используется метод дискуссионного обсуждения, направленный на решение возникшей проблемы

13.1.4 Элементы моделирования процессов и ситуаций предусматривают использование конкретных статистических материалов о деятельности сельскохозяйственных организаций Ярославской области при оценке конкурентоспособности продукции, товара. Оценка рынков продукции сельского хозяйства проводится также с использованием конкретных экономических показателей и от студента требуется правильно оценить сложившуюся ситуацию на рынке и наметить направления развития в условиях импортозамещения.

13.1.5 В методе кейса студенты совместно с преподавателем ищут решение конкретной задачи, требующей нетривиального решения. При этом реализуются творческие нестандартные подходы при принятии решений.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Аграрная экономика» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Листы изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2022 учебные года

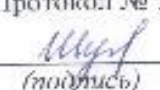
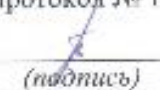
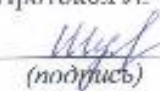
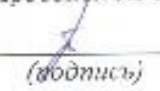
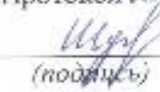
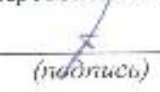
Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Аграрная экономика

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2022 учебные года**

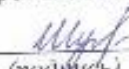
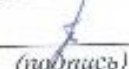
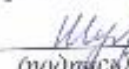
Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Аграрная экономика

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2022 учебные года**

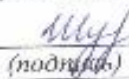



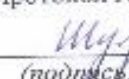

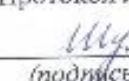

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Аграрная экономика

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет агробизнеса



УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор
 ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
 (Морозов В.В.)
 «28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Аграрная экономика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат, магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.03 «Агробиология и агропочвоведение»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Экологическое проектирование»

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе бакалавриата 4 года

Декан факультета агробизнеса *Ваганова* К.С.-х.н., доцент Ваганова Н.В.
(подпись) (ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК *[подпись]* К.С.-х.н., доцент Труфанов А.М.
 факультета агробизнеса *(подпись) (ученая степень, звание, Фамилия И.О.)*

Заведующий выпускающей ка- *[подпись]* К.С.-х.н., доцент Чебыкина Е.В.
 федрой *(подпись) (ученая степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль
 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- **знать:** понятия и классификацию основных производственных ресурсов, их значение в производственном процессе, способы формирования и эффективность использования, взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов;
- **уметь:** самостоятельно проводить анализ основных производственных ресурсов с использованием собственных знаний и данных информационных источников;
- **владеть:** методиками определения стоимостной оценки производственных ресурсов; методиками расчета эффективности применения средств химизации, механизации, хранения продукции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Курс	
		2	
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	20,2	20,2	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	82,1	82,1	
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль	5,7	5,7	
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	Э	Э	
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3