

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Агротехнологический факультет

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,

Морозов В.В.

«01» сентября 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

наименование дисциплины

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

прикладного бакалавриата

(прикладного бакалавриата; подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направление(я) подготовки

35.03.04 Агрономия

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Агробизнес

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Срок получения образования по программе (бакалавриата)

5 лет

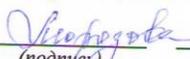
Ярославль 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Политология» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Ландшафтный дизайн» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «04» декабря 2015 г. № 1431;

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агробизнес» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «06» марта 2018г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 - 2023 гг. с изменениями на основании решения Ученого совета академии от 02 марта 2021 г. Протокол № 3.

**Преподаватель-разработчик:**

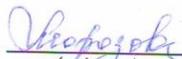
  
(подпись)

Заведующий кафедрой, к.п.н.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание)

Морозова Т.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины» «01» сентября 2021 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

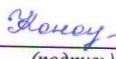
к.п.н.

(ученая степень, звание)

Морозова Т.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «01» сентября 2021 г. Протокол № 1

Председатель учебно-методической комиссии факультета

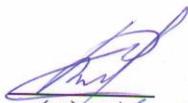
  
(подпись)

(учёная степень, звание)

Кононова Ю.Д.

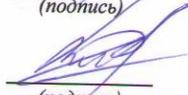
**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

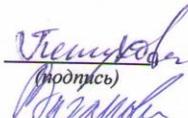
к.с-х.н., доцент Шукин С.В.  
(учёная степень, звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

  
(подпись)

к.с-х.н., доцент Шукин С.В.  
(учёная степень, звание)

Отдел комплектования библиотеки  
Декан агротехнологического факультета

  
(подпись)

  
(Фамилия И.О.)

к.с-х.н., доцент Ваганова Н.В.  
(учёная степень, звание)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3	Практические занятия	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	12
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	17
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	15
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)	32
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования	33

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	компетенций	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
8.1	Основная учебная литература	34
8.2	Дополнительная учебная литература	34
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	35
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	35
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	35
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	37
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	38
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	38
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	38
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	39
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	39
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	39
	Приложения	
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	40
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	42

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Политология» является получение знаний, позволяющих ориентироваться в мире политики, разбираться в сути происходящих в стране и в мире политических событий. Такие знания помогают лучше осознавать свои обязанности как гражданина и более эффективно использовать свои гражданские права. Изучение политологии является важнейшим элементом гармоничной социализации и адаптации граждан в динамичной и противоречивой социальной и политической среде.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;

- определить связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;

- ознакомить обучающихся с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества. Научить оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;

- обеспечить усвоение обучающимися основных категорий политологии и умение оперировать ими;

- ознакомить обучающихся с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса. Научить оценивать элементы политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития;

- обеспечить понимание обучающимися своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии. Научить обучающихся ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК-2):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З – 1 основные понятия, теории и подходы в области социально – гуманитарных наук; основы научного анализа политики и закономерностей исторического развития общества как теоретического, так и прикладного уровня.	У – 1 выделять теоретические, прикладные и инструментальные компоненты политического знания.	В – 1 навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, предоставление студентам возможности изучения междисциплинарных подходов в политических исследованиях, широко используемых в современной политологии, навыками самостоятельной аналитической работы.

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата.

### 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 4
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>15,1</b>	<b>15,1</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>89,1</b>	<b>89,1</b>
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения		-	-
<b>Контроль</b>		<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
в том числе в форме практической подготовки		-	-

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	2	3	4	5
1	Теория политики	ОК-2	<p>ДЕ-1. Предмет политологии. Основные категории, понятия науки о политике. Структура и функции политологии. Уровни политического знания. Место политологии в системе общественных наук.</p> <p>ДЕ-2. Власть как социальное явление. Легальность и легитимность политической власти, их соотношение. М. Вебер об основах легитимности власти. Признаки кризиса легитимности власти. Основные тенденции эволюции политической власти в современной России.</p> <p>ДЕ-3. Понятие политической системы. Компоненты политической системы. Государство как основное звено политической системы. Политические партии, общественные организации и движения, преследующие политические цели. Социальные общности и социальные группы, граждане. Типология политических систем. Политический режим.</p>	<p><i>З – I</i></p> <p><i>У – I</i></p> <p><i>В – I</i></p>
2	Политические институты, процессы и отношения	ОК-2	<p>ДЕ-4. Институциональные аспекты политики. Государство как политический институт. Сущность государства, широкое и узкое значение термина «государство». Причины возникновения государств. Общие признаки государства. Функции государства. Исторические рубежи в развитии государства. Политические партии и партийные системы. Генезис политических партий. Основные исторические формы развития политических партий: кружки, клубы, группировки, массовые</p>	<p><i>З – I</i></p> <p><i>У – I</i></p> <p><i>В – I</i></p>

			<p>Организации. Социальная база и состав, политическая платформа, идеологическая ориентация партий. Функции политических партий, их структура. Сущность и разновидности партийных систем. Основные тенденции в развитии партий и партийных систем.</p> <p>ДЕ-5. Понятие политических отношений. Личность, социальные группы, социальные общности, народы и нации как «первичные» субъекты политической жизни. Политические партии. Общественные организации и движения как «вторичные» субъекты политических отношений. Государство как субъект и объект политической деятельности. Политические элиты. Общее определение и причины существования политических элит. Политическое лидерство. Типы лидерства. Функции лидера. Культ личности. Тенденции развития политического лидерства в современной России.</p> <p>ДЕ-6. Культура как система ценностей, смыслов, образцов деятельности индивидов, социальных групп, социальных общностей. Сущность политической культуры, ее структура. Назначение и функции политической культуры. Типы политических культур. Сущность политической социализации. Основные типы политической социализации. Проблемы повышения политической культуры в российском обществе. Политическое сознание. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Религиозные элементы политического сознания. Обыденное политическое сознание. Политическая психология. Политические мифы. Политический имидж, политический кредит, политическая отчужденность. Понятие политической идеологии, сущность и</p>	
--	--	--	--	--

			функции политической идеологии.	
3	Основы прикладной политологии	ОК-2	<p>ДЕ-7. Современные международные отношения как динамичная система исторических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Рост взаимозависимости народов и государств и ее влияние на международные отношения. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Сущность внешней политики государства. Факторы и условия, определяющие содержание внешней политики государства. Методы и средства внешней политики государства. Взаимодействие внутренней и внешней политики государства. Современный мир, его сложность, многообразие, противоречивость. Тенденции мирового общественного развития. Глобализация, переход к постиндустриальному, информационному обществу. Современные международные отношения. Политические аспекты проблем международной безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: содержание и понятийный аппарат. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Основное содержание внешней политики Российской Федерации.</p> <p>ДЕ-8. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика. Предмет и специфика прикладной политологии. Прикладная политология как составная часть общей политологии, занимающаяся исследованием конкретных политических событий. Структура прикладной политологии. Политическая социология и её отличие от прикладной политологии. Сравнительная политология. Реальный политический процесс, политическая документация и текущая политическая информация как объекты прикладной политологии.</p>	<p>З – I У – I В – I</p>

			<p>Сущность и отличительные черты политических технологий, их структура. Типы политических технологий. Нормативные и девиантные технологии. Основные политические технологии. Политический анализ и политическое консультирование. Технологии контроля управления политическими конфликтами. Принятие политических решений. Информационные, избирательные и электоральные технологии. Политический менеджмент. Политика, политология и средства массовой информации. Основные каналы и особенности политического влияния СМИ. Плюрализм СМИ. Контроль за СМИ. Средства массовой информации в политической жизни России.</p>	
--	--	--	---	--

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup>
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	4	Теория политики	2	-	4	ИДЗ
2	4	Политические институты, процессы и отношения	2	-	2	Т, ИДЗ, Сб
3	4	Основы прикладной политологии	2	-	2	Т, ИДЗ, Кр
		<b>Итого за 4 курса:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	

<sup>1</sup> Т- тестирование, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, Сб – собеседование, Кр – контрольная работа.

### 5.3. Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	4	Теория политики	Теория политики. Политика как социальное явление.	4
2	4	Политические институты, процессы и отношения	Политические отношения и политические процессы	2
3	4	Основы прикладной политологии	Современные международные отношения как динамичная система исторических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей.	2
<b>Итого за 4 курс:</b>				<b>8</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>8</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Теория политики	Конспектирование материалов, работа литературой	10
			Выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ)	10
2	4	Политические институты, процессы и отношения	Подготовка к тестированию	10
			Выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ)	10
			Подготовка к собеседованию	9,1
3	4	Основы прикладной политологии	Подготовка к тестированию	10
			Выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ)	10
			Контрольная работа	20
<b>Итого часов за 4 курс:</b>				<b>89,1</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>89,1</b>

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

В процессе самостоятельной работы по дисциплине «Политология» обучающиеся могут воспользоваться следующими изданиями: Методические указания по дисциплине "Политология" для студентов очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]. / сост. И.И. Воронов, Е.В. Тышта - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2015. - 48с. – Режим доступа: <https://bibliouaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>, требуется авторизация

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Политология».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политология» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	<b>ОК-2</b> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
1	История
4	<b>Политология</b>
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Теория политики	ОК-2	ИДЗ
2	Политические институты, процессы и отношения.	ОК-2	Т, ИДЗ Сб
3	Основы прикладной политологии	ОК-2	Т, ИДЗ, Кр

### 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл. / не зачтено
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> основные понятия, теории и подходы в области социально – гуманитарных наук; основы научного анализа политики и закономерностей исторического развития общества как теоретического, так и прикладного уровня. <b>Уметь:</b> выделять теоретические, прикладные и инструментальные компоненты политического знания.	Интерактивные формы обучения: проблемные лекции элементами дискуссии, тренинги, деловые игры, самопрезентация индивидуальных домашних заданий	Тестовые задания, индивидуальные домашние задания, собеседования, зачет	<b>Знает:</b> - в полном объеме понятия, теории и подходы в области социально – гуманитарных наук; основы научного анализа политики и закономерностей исторического развития общества как теоретического, так и прикладного уровня. <b>Умеет:</b> - в полном объеме выделять теоретические, прикладные и инструментальные компоненты политического знания. <b>Владет:</b> - в полном объеме навыками политической аналитики с применением	<b>Знает:</b> - основные понятия, теории и подходы в области социально – гуманитарных наук; основы научного анализа политики и закономерностей исторического развития общества как теоретического, так и прикладного уровня. <b>Умеет:</b> - выделять теоретические, прикладные и инструментальные компоненты политического знания. <b>Владет:</b> - основами приемами способами политической аналитики с применением разнообразных	<b>Знает:</b> - базовые понятия, теории и подходы в области социально – гуманитарных наук; основы научного анализа политики и закономерностей исторического развития общества как теоретического, так и прикладного уровня. <b>Умеет:</b> - выделять некоторые теоретические, прикладные и инструментальные компоненты политического знания. <b>Владет:</b> - некоторыми приемами и способами политической аналитики с применением разнообразных	<b>Не знает:</b> - основные понятия, теории и подходы в области социально – гуманитарных наук; основы научного анализа политики и закономерностей исторического развития общества как теоретического, так и прикладного уровня. <b>Не умеет:</b> - выделять теоретические, прикладные и инструментальные компоненты политического знания. <b>Не владеет:</b> - навыками политической аналитики, навыками самостоятельной аналитической работы.

		<p><b>Владеть:</b>  навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, предоставление студентам возможности изучения междисциплинарных подходов в политических исследованиях, широко используемых в современной политологии, навыками самостоятельной аналитической работы.</p>			<p>разнообразных методов, предоставление студентам возможности изучения междисциплинарных подходов в политических исследованиях, широко используемых в современной политологии, навыками самостоятельной аналитической работы.  <b>Способен:</b>  анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>методов, предоставление студентам возможности изучения междисциплинарных подходов в политических исследованиях, широко используемых в современной политологии, навыками самостоятельной аналитической работы.  <b>Понимает:</b> каким образом можно анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>методов, предоставление студентам возможности изучения междисциплинарных подходов в политических исследованиях, широко используемых в современной политологии, некоторыми навыками самостоятельной аналитической работы.</p>	
--	--	---	--	--	--	---	---	--

## **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### **Темы для выполнения контрольной работы по дисциплине «Политология»**

1. Общество и государство: границы полномочий, их устойчивость и причины изменений.
2. Соотношение интересов общества, государства и политиков: чиновник как «слуга трёх господ».
3. Правящий класс в современной России: кто «они» и являются ли «они» элитой?
4. Законотворческая деятельность Государственной Думы: вопрос о либерализации режима.
5. Нужны ли авторитарным лидерам демократические реформы?
6. Главенствующая идеология в современной России: состояние дел, необходимость, вызовы и перспективы.
7. Изобилие природных ресурсов как фактор выбора стратегии развития государства.
8. «Новая однополярность»: нужны ли США Миру и нужен ли Мир США?
9. Конституция Российской Федерации как основной закон страны.
10. Оппозиционные силы на современном этапе: состав и характер функционирования.
11. Социальная политика государства в условиях экономического кризиса.
12. «Партия власти» как структурообразующий элемент партийной системы Российской Федерации.
13. Национализм и ксенофобия в политической жизни современной России.
14. Законодательная и исполнительная власть в России: специфика их взаимодействия.
15. Терроризм как международная проблема современности.
16. Основные политические идеологии на рубеже XX-XXI вв.
17. Парламентские выборы: оценка политических итогов.
18. Президентские электоральные кампании: результаты и политические последствия.
19. Реформа исполнительной власти в Российской Федерации: причины и последствия.
20. Политическая элита современной России: состав, структура, методы рекрутирования.
21. Глобализация и геополитические перспективы России.
22. Антиглобализм как политическое движение современности.

23. Социальное государство в России: проблемы и перспективы.
24. Политическая культура России: базовая онтология и ценностные ориентации.
25. Законодательство о выборах в Российской Федерации.
26. Возможно предложение собственной темы, которая требует обсуждения её с преподавателем.

### **Темы и вопросы для проведения собеседования**

1. Происхождение и сущность политики.
2. Политика и мораль. Проблема соотношения целей и средств в политике.
3. Функции политики в обществе.
4. Теория разделения властей.
5. Политические утопии: история возникновения.
6. Политические теории русского абсолютизма.
7. Политические взгляды представителей консерватизма в России.
8. Российский либерализм о политике и государстве.
9. Основные теории происхождения власти.
10. Власть: понятие, структура, функции, виды.
11. Сравнительный анализ типологии политической легитимности М.Вебера и Д.Истона.
12. Интеллигенция и власть.
13. Средства массовой информации в политической системе общества.
14. Проблемы становления института президентства в России.
15. Особенности становления парламентаризма в России в конце 20 - начале 21 века.
16. Истоки и сущность сталинизма.
17. Классификация политических режимов.
18. Современные модели авторитаризма.
19. Многопартийность: плюсы и минусы.
20. Психологические основания власти.
21. Сравнительный анализ пропорциональной и мажоритарной избирательных систем.
22. Имидж политического лидера и способы его формирования.
23. Харизматическое господство и его особенности.
24. Политические мифы в современной России.
25. Сравнительный анализ политических культур (на примере двух любых государств).
26. Типология политических культур.
27. Концепция прав человека - история и современность.
28. Формирование концепции гражданского общества.
29. Правовое государство и нравственные аспекты политики.
30. Модель функционирования политической системы Д.Истона.
31. Особенности формирования многопартийной системы в России на рубеже тысячелетий.

32. Партийные системы современности: понятие, виды, достоинства и недостатки.
33. Имидж современного политика (на конкретном примере).
34. Формальное и неформальное лидерство в политике.
35. Основные тенденции формирования политической элиты в современной России.
36. Сравнительный анализ политической системы Российской Федерации и США.
37. Политическая социализация личности: понятие, этапы, институты.
38. Роль лидера в политической жизни. Проблемы отбора и формирования политических лидеров.
39. Типология политических партий М. Дюверже.
40. Влияние традиций и стереотипов политической культуры на национальный характер.

### Текущий тест

1. Выберите наиболее полное определение политологии как науки. Это:
  - а) наука о политике;
  - б) наука о власти;
  - в) наука о политике, политических процессах, их закономерностях и участниках;
  - г) наука о политике, политической жизни, роли и месте человека в ней;
  - д) среди предложенных вариантов правильного ответа нет;
  - е) ваш вариант \_\_\_\_\_
2. Объектом политологии как науки и учебной дисциплины является:
  - а) государство, его генезис и развитие как центрального института политической жизни общества;
  - б) человек, его роль и место в политической жизни общества;
  - в) политика, политическая жизнь общества;
  - г) все три пункта, перечисленные выше;
  - д) ваш вариант \_\_\_\_\_
3. Предмет политологии – это:
  - а) законы становления, функционирования и развития политической власти как центрального звена политики;
  - б) объективные и субъективные факторы, воздействующие на реализацию законов, принимаемых органами власти;
  - в) механизм и результаты действия законов в социально-политическом развитии общества;
  - г) все вышеназванные определения в совокупности.
4. Следующее объяснение: «политика характеризуется через воздействие других сфер общественной жизни, социокультурных свойств политического субъекта» относится к парадигме:
  - а) теологической;
  - б) натуралистической;
  - в) рационально-критической;

- г) социальной;
- д) среди предложенных вариантов правильного ответа нет;
- е) ко всем приведенным выше понятиям.
5. В истории политической мысли первым создал модель идеального государственного устройства:
- а) Аристотель; б) Конфуций; в) Т. Мор; г) Платон
6. В политических учениях Средневековья доминируют парадигмы...
- а) либеральные;
- б) религиозные;
- в) гражданские;
- г) психологические.
7. Лейтмотивом эпохи Возрождения являлось...
- а) антиклерикализм;
- б) гуманизм;
- в) обоснование частной собственности;
- г) обоснование правового государства;
8. Политическим идеалом Нового времени являлось...
- а) правовое государство;
- б) государство всеобщего благоденствия;
- в) парламентаризм;
- г) абсолютная монархия.
9. Теоретик Нового времени, наиболее четко сформулировавший принцип разделения властей:
- а) Д. Медиссон;
- б) Т. Гоббс;
- в) Ш. Монтескье;
- г) Ж.-Ж Руссо.
10. Автор политической концепции «Москва – третий Рим»...
- а) Иван Грозный; б) Иван Пересветов; в) Филофей; г) А. Курбский
11. Государственный суверенитет – это...
- а) реализация принципов разделения властей;
- б) верховенство власти;
- в) совокупность прав народа на свободный выбор власти;
- г) форма правления.
12. Правовое государство – это ...
- а) государство, допускающее непосредственную демократию при защите интересов общества;
- б) социальное государство, стоящее над обществом и не признающее классовые интересы;
- в) конституционное государство, защищающее интересы большинства;
- г) государство, принимающее правовые законы и находящееся под правом, охраняющее и гарантирующее свои правовые нормы.
13. Форма правления государства - это ...
- а) совокупность органов местного самоуправления;
- б) структура национально-территориального устройства государства;
- в) структура высших органов государственной власти, порядок их образования и

распределение компетенций между ними;

г) совокупность судебных органов государства.

14. Республиканская форма правления государством - это когда государством управляют...

а) выборные органы;

б) назначенные правительством лица;

в) один человек;

г) несколько человек;

д) назначенные президентом лица.

15. Источники политической власти:

а) наличие особого аппарата управления;

б) сила, богатство, организация;

в) легитимность;

г) монополия на регламентацию жизни общества;

д) положение, занимаемое в обществе;

е) доминирование властной воли;

ж) знания и информация.

16. Политическая власть – это...

а) обладание политической динамикой;

б) реальная способность и возможность осуществлять свою волю;

в) сфера межличностных отношений;

г) система установки связей и процессов в обществе.

17. Соотнесите типы легитимности с основаниями:

а) Традиционная [ ]

б) Легально-рациональная [ ]

в) Харизматическая [ ]

А. Подчинение закону

Б. Традиции, обычаи, привычки

В. Вера в необычайные качества, свойства личности

18. Понятие «легитимность» власти характеризуют положения:

а) массовое принятие власти как законной;

б) действие власти;

в) законность власти;

г) все вышеперечисленное.

20. Политическая социализация - это:

а) развитие политических институтов общества;

б) внутреннее взаимодействие между людьми со схожими политическими убеждениями;

в) процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира;

г) пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей.

д) среди предложенных вариантов правильного ответа нет.

20. Гражданское общество - это ...

а) саморазвивающееся общество для реализации частных интересов индивидов;

б) коммунистическое общество для достижения благоденствия людей;

в) общество без общественных организаций;

4) общество без партий и их борьбы для захвата государственной власти.

21. Тип политической культуры, который характеризуется следующими признаками: индивиды воспринимают свое участие в политике как подданническое, пассивное; уровень политической активности большей части населения невысок:

- а) патриархальная политическая культура;
- б) подданническая политическая культура;
- в) активистская политическая культура;
- г) коллективистская политическая культура.

22. К демократическому строю государства относится утверждение:

- а) подчинение меньшинства большинству;
- б) подчинение большинства меньшинству;
- в) подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц;
- г) подчинение всего населения власти одной партии.
- д) среди предложенных вариантов правильного ответа нет.

23. Тип политического режима, к которому следует отнести следующую формулировку: «Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во вне политических сфер»:

- а) тоталитаризм;
- б) абсолютная монархия;
- в) конституционная монархия;
- г) авторитаризм;
- д) либеральная демократия.

24. Основными целями политической партии являются:

- а) выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- б) формирование общественного мнения;
- в) создание образовательных учреждений;
- г) поддержка малого предпринимательства;
- д) создание полувоенных формирований.

25. Признаками политической партии являются:

- а) формирование благоприятной для человека окружающей среды;
- б) выражение и отстаивание в политике интересов определенных социальных общностей;
- в) организационное образование на всех уровнях власти;
- г) сохранение мира и согласия в обществе;
- д) нацеленность на завоевание и использование политической власти;
- е) ослабление социального неравенства;
- ж) носитель определенной идеологии;
- з) все вышеперечисленные.

26. Суждение, которое является правильным:

- а) все партии делятся только по классовому признаку;
- б) каждая партия имеет программу и устав;
- в) все партии имеют целью борьбу за государственную власть;
- г) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство.
- д) ваш вариант ответа \_\_\_\_\_

27. Приведите хотя бы по одной стране для иллюстрации партийных систем:

- а) однопартийная система.....
- б) двухпартийная система.....
- в) две с половиной партийная система.....
- г) многопартийная система.....

28. Пропорциональная избирательная система способствует:

- а) росту численности политических партий и объединений;
- б) сохранению числа политических партий;
- в) уменьшению числа политических партий;
- г) вовсе не влияет на эти процессы.

29. Тип избирательной системы, к которому относятся следующие утверждения: граждане имеют меньший выбор при голосовании; результаты выборов, исходя из данной системы определения победителей, сомнительны:

- а) мажоритарная;
- б) пропорциональная;
- в) смешанная;
- г) преференционная пропорциональная.

30. Тип избирательной системы, к которому относятся следующие утверждения: голоса избирателей «теряют» свою силу и не учитываются, поскольку партии и движения, их получившие, не преодолели исходный процентный барьер; меньшее число голосов граждан получает доступ к участию в них:

- а) мажоритарная;
- б) пропорциональная;
- в) смешанная;
- г) преференционная пропорциональная.

31. Всем типам политических систем присуща черта:

- а) адаптация к условиям окружающей среды;
- б) применение узаконенного принуждения в обществе;
- в) уравнительное распределение материальных благ;
- г) авторитарные методы управления;
- д) все вышеперечисленные черты.

32. Соотнесите теории элит и их авторов:

- а). Элита как «правлящий класс»
  - б). «Железный закон олигархии»
  - в). Теория «рациональной бюрократии» [ ]
- А. Г. Моска Б. М. Вебер В. Р. Михельс

33. Системой рекрутирования политической элиты является...

- а) пропорциональная;
- б) партийная;
- в) мажоритарная;
- г) антрепренерская.

34. Характерной чертой политического лидера не является:

- а) популярность, умение нравиться людям;
- б) острый ум, политическая интуиция;
- в) обладание результативностью в своей области деятельности;
- г) наличие ясной политической программы, отвечающей интересам больших социальных групп.

35. Соответствие оснований классификации политического лидера его типу:

- а) отношение руководителя к подчиненным;
- б) масштабы лидерства;
- в) стиль лидерства;
- г) социальная природа авторитета.

36. К политической системе относится .... подсистема...

- а) экономическая;
- б) нормативная;
- в) образовательная;
- г) социальная.

37. Либерализм - это:

- а) идейно-политическое учение, ориентированное на сохранение и поддержание исторически сложившихся форм государственной и общественной жизни;
- б) идейно-политическое учение, ориентированное на эволюционное развитие, демократический социализм и его достижение путем постепенных реформ;
- в) идейно-политическое учение, провозглашающее свободу личности и других гражданских и политических прав индивида и ограничение сфер деятельности государства;
- г) идейно-политическое учение, ориентированное на сохранение приоритета одной социальной группы по отношению к другим по этническому признаку.

38. Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется...

- а) политическим процессом;
- б) политической социализацией;
- в) политической модернизацией;
- г) политическим конфликтом.

39. Политические конфликты могут протекать в форме:

- а) дискуссии; б) спора; в) забастовки; г) мятежа.

40. Часть системы международных отношений, связанных с деятельностью государств по внешнему обеспечению своих интересов, которые возникают в этой сфере называется ..... политикой...

- а) внешней; б) колониальной; в) географической; г) мировой.

41. Внешняя политика призвана...

- а) обеспечить целостность и стабильность развития общественной системы страны;
- б) формирование правопорядка в обществе;
- в) защита государственных интересов во внешней среде;
- г) обеспечение экологической безопасности в обществе.

42. Комплексная система связей и взаимодействие между субъектами мирового сообщества в различных областях жизнедеятельности человечества называется...

- а) геополитикой;
- б) внешней;
- в) международной;
- г) коммуникативной.

43. Национальная безопасность – это...

- а) состояние защищенности важнейших интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз;

б) установление добрососедских отношений со всеми государствами в) борьба за мир во всем мире;

г) создание системы международных сил сдерживания;

44. К международным политическим организациям относятся...

а) ВТО;

б) ООН;

в) Парижский клуб;

г) ЮНЕСКО.

45. Соотнесите понятия с содержанием:

а) мировая политика;

б) геополитика;

в) внешняя политика.

46. Политическое манипулирование — это:

а) совокупность способов воздействия, применяемая к политическим массам, вне зависимости от конкретной политической ситуации;

б) скрытое управление политическим сознанием и поведением людей с целью принудить их действовать или бездействовать в соответствующих интересах;

в) процесс установления и поддержания осмысленных политических контактов между индивидуумами;

г) деятельность, способствующая созданию положительного или отрицательного отношения избирателей к кандидату, политической партии;

47. Под политическими технологиями понимается...

а) совокупность приемов, способов и процедур, посредством которых субъекты политики реализует свои цели;

б) единство методологии и методики;

в) деятельность субъектов политики;

г) совокупность технических средств, используемых в политике.

48. Политический пиар ... - это...

а) формы политического участия;

б) формы политических инноваций;

в) наука и искусство политического взаимодействия и диалога;

г) степень легитимности политической власти.

49. Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте политических событий в будущем, это...

а) политическим прогнозом;

б) политической диагностикой;

в) политическим развитием;

г) политическим решением.

50. К прикладным отраслям политологии можно отнести...

а) теорию государства и права;

б) теорию и практику политических технологий;

в) систему социального контроля;

г) теорию общественного договора.

## Индивидуальное домашнее задание по разделу «Теория политики» (ИДЗ 1)

*Работа с текстом.*

Что мы понимаем под политикой? Это понятие имеет чрезвычайно широкий смысл и охватывает все виды деятельности по самостоятельному руководству. Говорят о валютной политике банков, о политике профсоюзов во время забастовки; можно говорить о школьной политике городской или сельской общины, о политике правления корпораций, наконец, даже о политике умной жены, которая стремится управлять своим мужем. Конечно, сейчас мы не берем столь широкое понятие за основу наших рассуждений. Мы намереваемся в данном случае говорить только о руководстве или оказании влияния на руководство политическим союзом, то есть в наши Дни — государством

Итак, «политика», судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает...

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествовавшие, есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное (то есть считающееся легитимным) насилие как средство...

Любое господство как предприятие, требующее постоянного управления, нуждается, с одной стороны, в установке человеческого поведения на подчинение господам, а с другой стороны, - посредством этого подчинения — в распоряжении теми вещам, которые в случае необходимости привлекаются для применения физического насилия: личный штаб управления и вещественные средства управления...

*(Макс Вебер.)*

*Письменно*

1. Выпишите из текста определения понятия «политика» в широком смысле и в том смысле, в котором его характеризует автор.
2. Какие субъекты политики в «чрезвычайно широком смысле» названы в тексте? Укажите любые четыре.
3. С опорой на текст и политологические знания укажите любые три направления современной государственной политики и проиллюстрируйте примером каждое из них.
4. Найдите в тексте две характеристики государства как института политической власти и два условия осуществления власти государством. Укажите их.
5. Назовите методы, с помощью которых, автор и вы предполагаете изучать политику.

## Индивидуальное домашнее задание

по разделу «Политические институты, процессы и отношения» (ИДЗ 2)

**ЗАДАНИЕ № 1** Прокомментировать высказывания: «верно» или «неверно»:

1. Политический процесс – это последовательное изменение, движение, развитие политической жизни, имеющее определенную направленность.	
2. Политический процесс проходит четыре стадии: становление, функционирование, развитие, распад политической системы.	
3. Примером политического процесса в стадии упадка политических систем является развитие восточноевропейских стран в 80-х – начале 90-х годов, где правящие круги безуспешно пытались найти пути ответа на социально-экономические и духовные запросы времени.	
4. Стабильность и изменчивость политических систем напрямую зависят от стабильности и изменчивости в соотношении социально- политических сил в обществе.	
5. Консервативная позиция по отношению к политической системе заключается в принятии социально-политической действительности такой, какова она есть, в отказе внести в нее сколько-нибудь существенные изменения.	
6. Реформистская позиция по отношению к политической системе направлена на коренное, качественное преобразование всего существующего общественного строя, в том числе и на полную замену политической системы.	
7. Революционная позиция по отношению к политической системе состоит в стремлении внести частичные изменения в различные стороны общественной жизни и организацию системы институтов власти, которые не затрагивают основ существующего социально- политического строя.	
8. Реформа означает изменение каких-либо сторон социальной жизни (порядков, институтов и учреждений), не уничтожающее основ существующего общественно-политического строя.	
9. Социальная революция – это резкий, скачкообразный переход от одной общественно-политической системы к другой. Проявлениями контрреволюции являются: вооруженное сопротивление, гражданская война, мятежи, заговоры, акты диверсий, иностранная интервенция, блокада.	
10. Бонапартизм – одна из форм контрреволюционной власти.	

**ЗАДАНИЕ № 2** Приведите примеры, когда в формуле политический процесс = государственное управление + политическое участие, в одном случае доминирует государственное управление, а в другом – политическое участие.

## **Индивидуальное домашнее задание по разделу «Основы прикладной политологии» (ИДЗ 3)**

### **Деловая игра «Дебаты в парламенте»**

Цель игры: познание роли политической идеологии в политике, знакомство с разными идеологическими системами, формирование навыков коллективной работы, публичного выступления, ведения дискуссии.

Сюжет игры. В парламенте, высшем законодательном органе государства, представлены три партии: либеральная, консервативная, социал – демократическая. На повестке дня стоит обсуждение трёх законопроектов по следующим вопросам:

1. Введение налога на роскошь (под роскошью понимаются предметы «не первой необходимости»: жилые дома, квартиры, дачи, земельные участки стоимостью от 15 миллионов рублей и выше, ювелирные изделия из драгоценных металлов и камней, произведения живописи и скульптуры стоимостью от 300 тысяч рублей и т.д.)

2. Об освобождении от призыва на военную службу граждан, внесших в государственную казну определенную денежную компенсацию (средства направляются на перевооружение армии).

3. Вопрос о введении «школьного капитала» (сертификата, который позволял бы родителям ребёнка, достигшего школьного возраста, выбирать самостоятельно образовательное учреждение независимо от местожительства или других ограничений и направлял бы расходы за обучение в соответствии с требованиями государственного стандарта образования. Все остальные предметы, не входящие в обязательную программу обучения, оплачиваются самостоятельно родителями).

Задание для самостоятельной подготовки: группа делится на три подгруппы, каждая из которых олицетворяет соответственно либеральную, консервативную и социал – демократическую партию. Задача каждой из подгрупп – подготовить выступление, в котором с точки зрения выбранной идеологии высказывается позиция о поддержке, отвержении или изменении данного законопроекта, аргументируется сформулированное мнение. Сформулируйте ключевые позиции для ведения дебатов по поставленным вопросам.

Представителю каждой партии (подгруппы) дается 10 минут на выступление для освещения собственной позиции.

После каждого выступления 10 минут отводится для вопросов и ответов на них.

Критерии оценки:

1. Выступлению было выдержано в рамках выбранного идеологического дискурса.
2. Каждая позиция аргументирована.
3. На все вопросы были получены корректные ответы.
4. Были сформулированы вопросы оппонентам.
5. Риторический уровень выступления.

## 7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

### **Компетенция:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### **Вопросы для проведения зачета:**

1. Понятие политологии как науки. Место политологии в системе социальных наук.
2. История становления и основные этапы развития политической науки.
3. Политология как учебная дисциплина. Основные понятия и категории политологии.
4. Развитие политического знания и политологического образования в России.
5. Понятие, основные особенности политической власти. Ее сущность, содержание и формы.
6. Происхождение и направление эволюции политической власти.
7. Ресурсы политической власти.
8. Легальность и легитимность политической власти.
9. Уровни и степени политической активности. Понятие правящей элиты и контрэлиты.
10. Механизмы преемственности и воспроизводства элит. Формирование, воспитание и образование.
11. Политическое лидерство в обществе. Типы лидерства. Качества политического лидера: «врожденные», профессиональные.
12. Политическое лидерство и политические элиты в современной России.
13. Сущность и функции государства.
14. Типология государств в современном мире.
15. Конституция Российской Федерации 1993 г. Проблемы Российского государства.
16. Новые тенденции в развитии государства.
17. Понятие политического режима. Авторитарный, тоталитарный, демократический режимы.
18. Понятие политической модернизации. Типы политической модернизации («консервативный вариант» и «вариант полиархии»).
19. Своеобразие модернизационных процессов в постсоветской России.
20. Происхождение и сущность гражданского общества.
21. Структура и функции гражданского общества.
22. Гражданское общество и государство.
23. Проблемы становления гражданского общества в России.
24. Партии, общественно-политические движения и группы давления: общее и специфическое в организации и функционировании.
25. Признаки политической партии и общественно-политического движения.

26. Типология политических партий.
27. Партийные системы. Партийная система современной России.
28. Понятие избирательной системы. Типология избирательных систем.
29. Современные избирательные технологии.
30. Электоральные процессы в постсоветской России.
31. Понятие политической культуры и ее структурные элементы. Современные концепции политической культуры.
32. Функции политической культуры.
33. Типология политической культуры. Политические субкультуры.
34. Основные пути формирования политической культуры и факторы, определяющие ее содержание.
35. Политическая культура и избирательные кампании в России.
36. Идеологии на рубеже XX-XXI вв.: статика и динамика.
37. Основные мировые идеологии (неоконсерватизм, неолиберализм, современная социал-демократия).
38. Деидеологизация общества в России и в мире в начале XXI столетия. Появление «альтернативных» идеологических течений.
39. Понятие и структура политического процесса.
40. Политический процесс и стабильность политической системы общества.
41. Политические конфликты и способы их разрешения.

## **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Собеседование** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении собеседования:***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:***

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Оценка за выполнение индивидуального домашнего задания.**

Изложенное понимание ИДЗ как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

#### ***Критерии оценивания ИДЗ:***

***Новизна текста:*** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (междисциплинарных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

***Степень раскрытия сущности вопроса:*** а) соответствие плана содержанию ИДЗ; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов работы с материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

***Обоснованность выбора источников:*** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

***Соблюдение требований к оформлению:*** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму ИДЗ.

Описание шкалы оценивания

Оценка «**Отлично**» – выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите ИДЗ: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «**Хорошо**» – выставляется, если основные требования к ИДЗ и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «**Удовлетворительно**» – выставляется, если имеются существенные отступления от требований к выполнению задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании ИДЗ или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «**Неудовлетворительно**» – выставляется, если тема ИДЗ не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Зеленков. - М.: Дашков и К, 2015. - 340 с. -- <u>Режим доступа:</u> <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=342509">https://ibooks.ru/reading.php?productid=342509</a> , требуется авторизация	все	4	Электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Философия, политология, экономика. Словарь учебный / Дугин П.И., Дугина Т.И., Иванов В.А., Иванов В.В. Горно-Алтайск, Академия Холдинг, 2003, 224 с.	все	4	395
2	Василенко И.А., Политология, М., Юрайт, 2013, 423 с.	все	4	30
3	Политология: Учебник для студентов вузов. / Под общ. ред. В.К. Мокшина - М.: Академический проект; Культура, 2008. - 607 с.	все	4	95

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «Рукопт»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакаде-мии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Ознакомиться с персоналиями. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практическое занятие	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений можно самостоятельно выбрать тему реферата по проблеме практического занятия или ИДЗ по теме, и по возможности подготовить к нему презентацию. Конспектирование источников предполагает цельное конспектирование оригинальных работ классиков общественной мысли в рамках изучаемой темы или использование источников (основной и дополнительной литературы) для дополнения учебного материала, изложенного в конспекте лекции. Работа с конспектом лекций предполагает усвоение изложенного учебного материала, дополнение конспекта учебными материалами по вопросам, требующим самостоятельного изучения на основе рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также выполнение ИДЗ индивидуальную подготовку по вопросам практического занятия.</p>
Индивидуальное домашнее задание	<p>Тема индивидуального домашнего задания должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Microsoft PowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы</p>

	<p>в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.</p> <p>Результаты выполненных ИДЗ должны быть представлены в электронном виде, в соответствии с заданием.</p>
Собеседование (представление докладов и сообщений)	<p>Собеседование — это интервью с заданными, типовыми вопросами, ответы на которые требуют точной и профессиональной оценки, публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Готовя доклад, обучающемуся нужно предусмотреть, чтобы это было целостное, логически законченное выступление, содержащее факты, интересные примеры, подтверждающие основные положения и рассчитанное максимум на 10-15 мин. Подготовка к практическим занятиям, сообщения и доклада предполагает конспектирование – краткое письменное изложение статьи, книги, включающее в себя основные положения и их обоснование фактами, примерами.</p>
Тестирование письменное	Подготовка ответов к контрольным вопросам по темам, работа с материалом по изучаемым темам.
Контрольная работа	Подготовка развернутых письменных ответов к контрольным вопросам по темам, работа с материалом по изучаемым темам.
Подготовка к зачету	Работа с материалами практических занятий, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1.	MicrosoftWindows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Elsevier ScienceDirect	Универсальная	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Реферативная и аналитическая база данных Elsevier Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Политология» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабора-торных работ), групповых и инди-видуальных консультаций, теку-щего контроля и промежуточной аттестации</b> Помещение № 240 Количество посадочных мест <u>120</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акстика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабора-торных работ), групповых и инди-видуальных консультаций, теку-щего контроля и промежуточной аттестации</b> Помещение № 125 Количество посадочных мест <u>36</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.
<b>Помещение для самостоятельной работы</b> Помещение № 109 Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер

	<p>– 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b>  Помещение № <u>318</u>  Количество посадочных мест <u>12</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b>  Помещение № <u>341</u>  Количество посадочных мест <u>6</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.</p>

### 13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 15,1 часа, в т.ч. Л - 6 часа, ЛР - часов, ПЗ - 8 часов.

Интерактивные занятия составляют 20 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1.	4	Лекции	Лекции с элементами дискуссии	групповые
2.	4	Практические занятия	Проектная технология	индивидуальные, групповые
3.	4	Практические занятия	Технология тестирования	индивидуальные, групповые
4.	4	Практические занятия	Технология деловая игра, тренинг	индивидуальные, групповые
5.	4	Практические занятия	Информационно-коммуникационные технологии	индивидуальные, групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Одной из форм проведения практических занятий является *проектная технология*. Организация работы по проекту предполагает следующие этапы: выдвижение идеи; формирование микрогрупп; распределение заданий в микрогруппе; практическая деятельность учащихся в рамках проекта; промежуточный контроль; обсуждение способов оформления проекта; документирование проекта; презентация результатов проекта с помощью программы PowerPoint; подведение итогов выполнения проекта; этап практического использования результатов работы над проектом (в качестве наглядных пособий, докладов на других уроках, конференциях, выставках и т. д.).

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащимся: индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. Работа над проектом включает несколько этапов: подготовку, определение темы и целей проекта; планирование, определение источников и способов сбора информации; сбор информации; анализ информации, формулирование выводов, представление и оценка результатов работы над проектом.

### 14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Политология» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
 период обучения: 2018-2023 гг.

Внесенные изменения на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу дисциплины

«Политология»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	4. Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу раздела 4 рабочей программы дисциплины включена строка «в том числе в форме практической подготовки».	01.09.2021 г. Протокол № 1 <i>Иванова</i> (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1 <i>Иванова</i> (подпись)
2	5. Содержание дисциплины	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»: - в таблице п. 5.1 «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий» рабочей программы дисциплины в графе	01.09.2021 г. Протокол № 1 <i>Иванова</i> (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1 <i>Иванова</i> (подпись)

		«Контактная работа при проведении учебных занятий» добавлена графа «в т.ч. в форме практической подготовки»		
3	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы.	01.09.2021 г. Протокол № 1 <i>Исфорова</i> (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1 <i>Жолсу</i> (подпись)
4	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине. Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы.	01.09.2021 г. Протокол № 1 <i>Исфорова</i> (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1 <i>Жолсу</i> (подпись)
5	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	01.09.2021 г. Протокол № 1 <i>Исфорова</i> (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1 <i>Жолсу</i> (подпись)
6	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы.	01.09.2021 г. Протокол № 1 <i>Исфорова</i> (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1 <i>Жолсу</i> (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агротехнологический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
Морозов В.В.  
«01» сентября 2021 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направление(я) подготовки 35.03.04 Агрономия  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Агробизнес

Форма обучения заочная  
(очная, заочная)

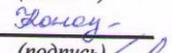
Срок получения образования по программе (бакалавриата) 5 лет

Декан факультета

  
(подпись)

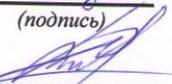
к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

  
(подпись)

Кононова Ю.Д.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.  
(учёная степень, звание)

Ярославль, 2021 г.

В результате изучения дисциплины «Политология» обучающиеся должны:

– **знать:** основные понятия, теории и подходы в области социально – гуманитарных наук; основы научного анализа политики и закономерностей исторического развития общества как теоретического, так и прикладного уровня.

– **уметь:** выделять теоретические, прикладные и инструментальные компоненты политического знания.

– **владеть:** навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, предоставление студентам возможности изучения междисциплинарных подходов в политических исследованиях, широко используемых в современной политологии, навыками самостоятельной аналитической работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		4
<b>Контактная работа</b> (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	<b>15,1</b>	<b>15,1</b>
<b>Лекции (Л)</b>	6	6
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>89,1</b>	<b>89,1</b>
Курсовой проект (работа)	-	-
	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-
<b>Контроль</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	-	-