

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

агротехнологический факультет

Кафедра «Агрономия»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«1» сентября 2021 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### *Технологическая практика*

(наименование практики)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.04 Агрономия  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Ландшафтный дизайн»

Форма обучения заочная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль  
2021 г.

При разработке рабочей программы практики «Технологическая практика» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1431 от 4.12.2015 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленности (профиля) «Ландшафтный дизайн», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. с изменениями от 02.03.2021 г протокол № 3. Период обучения: 2018-2023 гг.

Преподаватель-разработчик

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Воронин А.Н.  
(учёная степень, звание)

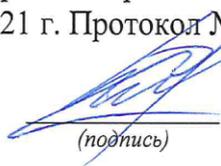
Преподаватель-разработчик

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Шукин С.В.  
(учёная степень, звание)

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» 1 сентября 2021 г. Протокол № 1.

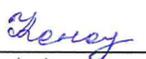
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Шукин С.В.  
(учёная степень, звание)

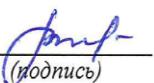
Рабочая программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК) агротехнологического факультета 1 сентября 2021 г. Протокол № 1.

Председатель УМК факультета

  
(подпись)

Кононова Ю.Д.  
(учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:  
Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

  
(Фамилия И.О.)

Декан агротехнологического факультета

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.  
(учёная степень, звание)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ раз-дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения, цели и задачи практики	4
2	Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место практики в структуре образовательной программы	7
4	Место и время проведения практики	7
5	Объем практики	7
6	Содержание практики	8
7	Формы отчетности по практике	8
8	Методические указания для самостоятельной работы	9
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики	12
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	23
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	29
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	31
10.1	Основная учебная литература	31
10.2	Дополнительная учебная литература	31
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	32
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	32
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	32
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
12.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	33
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	33
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	34
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
	Приложения	40
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к программе практики	40
	Приложение 2. Аннотация программы практики	46

# 1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Вид практики** производственная.

**Тип практики** преддипломная.

**Способ(ы) проведения практики:** стационарная.

*(стационарная, выездная и выездная полевая)*

**Формы (форма) практики** путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**Целями проведения (производственной) практики** является сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

**Задачами (производственной) практики** являются

- систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования при систематическом изучении специальной научной, практической литературы;
- эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в сельском хозяйстве;
- сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы;
- камеральная обработка экспериментальных материалов, полученных при прохождении производственной практики, проведение лабораторных анализов.

**2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-12	Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	З-12 способы обоснования подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, способы подготовки семян к посеву	У-13 обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	В-12 методикой подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, способами подготовки семян к посеву
2	ПК-13	Готовность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	З-13 способы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологические регулировки сельскохозяйственных машин	У-14 комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	В-13 методикой комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологических регулировок сельскохозяйственных машин
3	ПК-14	Способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	З-14 способы расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	У-15 рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	В-14 методикой расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способом и технологией их внесения под сельскохозяйственные культуры
4	ПК-15	Готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	З-15 способы обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	У-16 обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	В-15 методикой обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
5	ПК-16	Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	З-16 способы адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	У-17 адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	В-16 методикой адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
6	ПК-17	Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	З-17 способы обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	У-18 обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	В-17 методикой обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
7	ПК-18	Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	З-18 способы использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	У-19 использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	В-18 методикой использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции
8	ПК-19	Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	З-19 способы обоснования уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	У-20 обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	В-19 методикой обоснования уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
9	ПК-20	Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	З-20 способы обоснования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	У-21 обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	В-20 методикой обоснования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
10	ПК-21	Способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	З-21 способы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	У-22 обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	В-21 методикой обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции

### 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части программы бакалавриата.

### 4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

**Место проведения производственной практики:** в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе договоров; научно-исследовательские проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Агрономия», лаборатории кафедры «Агрономия» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации), опытные поля ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА <http://www.yaragrovuz.ru/> в разделе «Образование».

Технологическая практика проводится на 3 и 4 курсе.

### 5 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость технологической практики в часах: 1080, в том числе в форме практической подготовки: 1080 часов.

Общая трудоемкость практики в зачетных единицах: 30.

Продолжительность практики: 20 недель.

Контактная работа с обучающимися: 4 часов.

Самостоятельная работа: 1076 часов.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (на основе трудовых действий)	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоёмкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21	ДЕ 1. Ознакомительная лекция	2	ИДЗ
			ДЕ-2. Инструктаж по технике безопасности	2	ИДЗ
			ДЕ-3. Написание реферата по теме исследований	44	ИДЗ
2	Экспериментальный (полевые работы)	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21	ДЕ-4. Закладка или восстановление полевых опытов	24	ИДЗ
			ДЕ-5. Технологические операции выращивания исследуемой культуры	144	ИДЗ
			ДЕ-6. Проведение полевых исследований по заданной научной теме	394	ИДЗ
3	Обработка и анализ данных	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21	ДЕ-7. Проведение лабораторных анализов объектов исследования	404	ИДЗ
			ДЕ-8. Статистическая обработка полученных результатов	24	ИДЗ
4	Подготовка к защите отчета	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21	ДЕ-10. Написание разделов отчета: обзор литературы, методики проведения исследований, результаты исследований, выводы, заключение.	26	ИДЗ
			ДЕ-11. Подготовка доклада по научной тематике	12	ИДЗ
			ДЕ-12. Подготовка презентации по теме исследований	4	ИДЗ

## 7 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики на прохождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой ме-

ре практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

## **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для самостоятельного изучения материалов по технологической практике обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Технологическая практика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обуч. по напр. подг. 35.03.04. "Агрономия" / С.В. Щукин, А.М. Труфанов, Т.П. Сабирова, Р.А. Сабиров, Н.А. Ваганова, А.Н. Воронин, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019, 64с. Режим доступа: <http://192.168.2.44> 08.06.2020, требуется авторизация.

## **9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе проведения производственной практики «Технологическая практика», являющейся этапом формирования компетенции(й) ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по «Технологическая практика» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета с оценкой.

## 9.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b><i>ПК-12 – Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</i></b>	
3	Растениеводство
2	Генетика
4	Семеноведение и семеноводство
5	Плодоводство
5	Овощеводство
1	Ботаника
1	Геоботаника
4	Технологии производства продукции растениеводства
4	Инновационные технологии производства продукции растениеводства
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>3,4</b>	<b>Технологическая практика</b>
3	Декоративная дендрология
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b><i>ПК-13 – Готовность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</i></b>	
3	Механизация растениеводства
4	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
4	Диагностика и техническое обслуживание машин
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>3,4</b>	<b>Технологическая практика</b>
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b><i>ПК-14 – Способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</i></b>	
5	Плодоводство
5	Овощеводство
3	Агрехимия
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>3,4</b>	<b>Технологическая практика</b>
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	Декоративная дендрология
<b><i>ПК-15 – Готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</i></b>	
4	Землеустройство
5	Ландшафтное проектирование
5	Инженерное обустройство территории
4	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
4	Ландшафтное проектирование парковых территорий
3,4	Земледелие
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>3,4</b>	<b>Технологическая практика</b>

5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	Устойчивое развитие сельских территорий
4	Органическое земледелие
<b>ПК-16 – Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</b>	
3	Декоративное растениеводство
3,4	Земледелие
5	Мелиорация
5	Рекультивация земель
1	Начертательная геометрия
1	Аксонометрия
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>3,4</b>	<b>Технологическая практика</b>
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-17 – Способность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</b>	
2	Физиология и биохимия растений
4	Защита растений
5	Овощеводство
5	Химические средства защиты растений
3	Механизация растениеводства
4	Технологии производства продукции растениеводства
4	Инновационные технологии производства продукции растениеводства
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>3,4</b>	<b>Технологическая практика</b>
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-18 – Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</b>	
3	Растениеводство
1	Агрометеорология
2	Ландшафтоведение
2	Агроландшафтоведение
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>3,4</b>	<b>Технологическая практика</b>
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-19 – Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</b>	
5	Технология хранения и переработки продукции растениеводства
2	Механизация растениеводства
4	Технологии производства продукции растениеводства
4	Инновационные технологии производства продукции растениеводства
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>3,4</b>	<b>Технологическая практика</b>
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-20 – Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных</b>	

<i>кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</i>	
4	Кормопроизводство
2	Экология
2	Экология агроландшафтов
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>3,4</b>	<b>Технологическая практика</b>
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-21 – Способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции</b>	
5	Безопасность жизнедеятельности
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>3,4</b>	<b>Технологическая практика</b>
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
1	Введение в специальность
2	История ландшафтного строительства

## 9.2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Подготовительный	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21	Отчёт по практике
2	Экспериментальный (полевые работы)	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21	Отчёт по практике
3	Обработка и анализ данных	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21	Отчёт по практике
4	Подготовка к защите отчета	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21	Отчёт по практике

## 9.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенции	Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
			повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка		Шкалы оценивания			
			отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-12	Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	<p><b>Знать:</b> способы обоснования подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, способы подготовки семян к посеву</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</p> <p><b>Иметь навыки и(или) владеть:</b> методикой подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, способами подготовки семян к посеву</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p><b>Знает:</b> роль сорта в с.х. производстве, классификацию сортов; модели и характеристики сортов плевых культур, допущенных к использованию в условиях региона; приёмы подготовки семян сортов полевых культур к посеву.</p> <p><b>Умеет:</b> подбирать сорта полевых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, разработать технологию подготовки семян полевых культур к посеву.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой описания и определения сортов полевых культур; навыками пользования Госреестром селекционных достижений, допущенных к использованию в определённом регионе России, приёмами подготовки семян полевых культур к посеву.</p> <p><b>Способен:</b> обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</p>	<p><b>Знает:</b> основные закономерности наследования признаков при свободном комбинировании и сцеплении генов</p> <p><b>Умеет:</b> подбирать сорта полевых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по подбору сорта для получения качественных семян (экологическая депрессия сорта).</p> <p><b>Понимает:</b> методики и способы создания сортов и гетерозисных гибридов.</p>	<p><b>Знает:</b> приёмы подготовки семян сортов полевых культур к посеву, понятие гетерозисного гибрида.</p> <p><b>Умеет:</b> подбирать сорта полевых культур для конкретных условий региона.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой определения сорта и навыками пользования Госреестром селекционных достижений, допущенных к использованию в определённом регионе России.</p>	<p><b>Не знает:</b> способы обоснования подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, способы подготовки семян к посеву</p> <p><b>Не умеет:</b> обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</p> <p><b>Не владеет:</b> методикой подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, способами подготовки семян к посеву</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-13	Готовность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	<p><b>Знать:</b> способы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p><b>Уметь:</b> комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p><b>Иметь навыки и(или) владеть:</b> методикой комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологических регулировок сельскохозяйственных машин</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p><b>Знает:</b> устройства, технологических характеристик и агрегатирования сельскохозяйственных тракторов и машин для обработки почвы, посева, защиты растений</p> <p><b>Умеет:</b> составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, оценивать качество выполняемой работы</p> <p><b>Владеет:</b> методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства</p> <p><b>Способен:</b> комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p>	<p><b>Знает:</b> способы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p><b>Умеет:</b> комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p><b>Владеет:</b> методикой комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологических регулировок сельскохозяйственных машин</p> <p><b>Понимает:</b> особенности комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать качество выполняемой работы</p> <p><b>Владеет:</b> навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологических регулировок сельскохозяйственных машин</p>	<p><b>Не знает:</b> способы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p><b>Не умеет:</b> комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p><b>Не владеет:</b> методикой комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологических регулировок сельскохозяйственных машин</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-14	Способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	<p><b>Знать:</b> способы расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p> <p><b>Иметь навыки и(или) владеть:</b> методикой расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способом и технологией их внесения под сельскохозяйственные культуры</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p><b>Знает:</b> основы питания растений; принципы и технологию химической мелиорации почв; виды и формы минеральных и органических удобрений; способы и технологию внесения удобрений</p> <p><b>Умеет:</b> профессионально использовать полученные знания по агрохимическому анализу растений, почв и удобрений в практике рационального применения удобрений под сельскохозяйственные культуры, разрабатывать систему применения удобрений в различных севооборотах</p> <p><b>Владеет:</b> навыками аналитической работы по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы; приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений</p> <p><b>Способен:</b> рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p>	<p><b>Знает:</b> способы расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p> <p><b>Умеет:</b> рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p> <p><b>Владеет:</b> методикой расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способом и технологией их внесения под сельскохозяйственные культуры</p> <p><b>Понимает:</b> особенности расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай</p>	<p><b>Знает:</b> виды органических и минеральных удобрений</p> <p><b>Умеет:</b> рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай</p> <p><b>Владеет:</b> навыками расчёта дозы органических и минеральных удобрений</p>	<p><b>Не знает:</b> способы расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p> <p><b>Не умеет:</b> рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p> <p><b>Не владеет:</b> методикой расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способом и технологией их внесения под сельскохозяйственные культуры</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания				
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)	
Код	Формулировка			Шкалы оценивания				
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено	
ПК-15	Готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	<p><b>Знать:</b> способы обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p> <p><b>Иметь навыки и(или) владеть:</b> методикой обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p>	<p>Отчет</p> <p>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p><b>Знает:</b> методы проведения землеустроительных работ с учетом территориальных особенностей; составные части земельного кадастра для агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения и рационального землепользования</p> <p><b>Умеет:</b> составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения геодезических съемок и картографических исследований, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта</p> <p><b>Способен:</b> обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p>	<p><b>Знает:</b> способы обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p> <p><b>Умеет:</b> обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p> <p><b>Владеет:</b> методикой обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p>	<p><b>Знает:</b> способы обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p> <p><b>Умеет:</b> обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p> <p><b>Владеет:</b> методикой обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p>	<p><b>Знает:</b> геодезическое обеспечение землеустройства, основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться геодезическими приборами при проведении землеустройства</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проектирования территории землепользования сельскохозяйственного предприятия</p>	<p><b>Не знает:</b> способы обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p> <p><b>Не умеет:</b> обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p> <p><b>Не владеет:</b> методикой обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-16	Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	<p><b>Знать:</b> способы адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p><b>Уметь:</b> адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p><b>Иметь навыки и(или) владеть:</b> методикой адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p><b>Знает:</b> средства и приемы воздействия на искусственные фитоценозы декоративного питомника, растительные элементы на объектах ландшафтной архитектуры; развития растений на фоне определенных экологических условий</p> <p><b>Умеет:</b> выделять из многообразия технологических приемов, наиболее оптимальных для определенных условий; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями</p> <p><b>Владеет:</b> приемами возделывания декоративных культурных растений; методами экологического проектирования и технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства ресурсов декоративных растений</p> <p><b>Способен:</b> адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p><b>Знает:</b> способы адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p><b>Умеет:</b> адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p><b>Знает:</b> особенности системы обработки почвы под культуры севооборота</p> <p><b>Умеет:</b> адаптировать систему обработки почвы под культуры севооборота</p> <p><b>Владеет:</b> способами адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота</p>	<p><b>Не знает:</b> способы адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p><b>Не умеет:</b> адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p><b>Не владеет:</b> методикой адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-17	Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	<p><b>Знать:</b> способы обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><b>Иметь навыки и(или) владеть:</b> методикой обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p>Отчет</p> <p>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p><b>Знает:</b> особенности проведения технологических приемов выращивания полевых культур и систему машин</p> <p><b>Умеет:</b> рассчитывать норму высева и посадки сельскохозяйственных растений, составлять схему севооборотов, технологические схемы выращивания культур</p> <p><b>Владеет:</b> навыками реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной продукции растениеводства</p> <p><b>Способен:</b> обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p><b>Знает:</b> способы обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><b>Умеет:</b> обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><b>Владеет:</b> методикой обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><b>Понимает:</b> особенности технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p><b>Знает:</b> технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><b>Умеет:</b> обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><b>Владеет:</b> навыками посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p><b>Не знает:</b> способы обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><b>Не умеет:</b> обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><b>Не владеет:</b> методикой обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-18	Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	<p><b>Знать:</b> способы использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Уметь:</b> использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Иметь навыки и(или) владеть:</b> методикой использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции</p>	<p>Отчет</p> <p>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p><b>Знает:</b> способы использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Умеет:</b> планировать и проводить полевые работы с учётом особенностей погодных условий агроландшафта</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства</p> <p><b>Способен:</b> использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p>	<p><b>Знает:</b> способы использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Умеет:</b> использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Владеет:</b> методикой использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции</p>	<p><b>Знает:</b> погодных и климатических факторов, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство</p> <p><b>Умеет:</b> планировать и проводить полевые работы с учётом особенностей погодных условий агроландшафта</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства</p>	<p><b>Не знает:</b> способы использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Не умеет:</b> использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Не владеет:</b> методикой использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-19	Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	<p><b>Знать:</b> способы обоснования уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p> <p><b>Иметь навыки и(или) владеть:</b> методикой обоснования уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p><b>Знает:</b> биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, зерно-кормовых, силосных, корнеплодных кормовых культур, кормовых трав; технология производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов</p> <p><b>Умеет:</b> распознавать произрастающие на сенокосах и пастбищах растения, полевые кормовые культуры, их семена; составлять травосмеси, схемы зелёного и сырьёвого конвейеров, улучшения кормовых угодий технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов</p> <p><b>Владеет:</b> методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции</p> <p><b>Способен:</b> обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>	<p><b>Знает:</b> способы обоснования уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p> <p><b>Умеет:</b> обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Владеет:</b> методикой обоснования уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p> <p><b>Понимает:</b></p>	<p><b>Знает:</b> способы уборки урожая полевых культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки на хранение</p> <p><b>Умеет:</b> обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Владеет:</b> навыками уборки урожая сельскохозяйственных культур</p>	<p><b>Не знает:</b> способы обоснования уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p> <p><b>Не умеет:</b> обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p> <p><b>Не владеет:</b> методикой обоснования уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-20	Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	<p><b>Знать:</b> способы обоснования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p> <p><b>Иметь навыки и(или) владеть:</b> методикой обоснования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p><b>Знает:</b> системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия; организацию и приемы рационального использования пастбищ, укосного использования травостоев; технология производства сена, силоса, сенажа</p> <p><b>Умеет:</b> составлять травосмеси, схемы зелёного и сырьевого конвейеров, улучшения кормовых угодий технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства</p> <p><b>Способен:</b> обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p>	<p><b>Знает:</b> способы обоснования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p> <p><b>Умеет:</b> обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p> <p><b>Владеет:</b> методикой обоснования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p> <p><b>Понимает:</b> особенности технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p>	<p><b>Знает:</b> технологии улучшения природных кормовых угодий</p> <p><b>Умеет:</b> рационально использовать природные кормовые угодья, готовить грубые и сочные корма</p> <p><b>Владеет:</b> способами улучшения природных кормовых угодий и приготовления грубых и сочных кормов</p>	<p><b>Не знает:</b> способы обоснования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p> <p><b>Не умеет:</b> обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p> <p><b>Не владеет:</b> методикой обоснования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-21	Способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	<p><b>Знать:</b> способы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Иметь навыки и(или) владеть:</b> методикой обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции</p>	<p>Отчет</p> <p>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p><b>Знает:</b> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера; основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций; применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности</p> <p><b>Владеет:</b> аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей; методикой и навыками оценки допустимого риска</p> <p><b>Способен:</b> обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции</p>	<p><b>Знает:</b> способы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Умеет:</b> обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Владеет:</b> методикой обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Понимает:</b> осознанности обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции</p>	<p><b>Знает:</b> основные понятия (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Владеет:</b> методикой обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции</p>	<p><b>Не знает:</b> способы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Не умеет:</b> обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Не владеет:</b> методикой обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции</p>

## **9.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от кафедры. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

### **Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)**

**Компетенция:** *ПК-12 – Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву*

#### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Актуальность тематики исследования
2. Цель и задачи исследований
3. План и схема опыта
4. Обзор литературы по тематике исследований
5. Методики проведения исследований
6. Результаты исследований
7. Характеристика опыта, где проходила практика
8. Цели и задачи преддипломной практики
9. Результаты преддипломной практики
10. Характеристика условий прохождения практики
11. Экономическая оценка результатов исследования

#### **Задания для проведения зачета с оценкой:**

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи преддипломной практики.
9. Изложить в отчёте результаты преддипломной практики.
10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.
11. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

**Компетенция: ПК-13** – Готовность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин

**Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Актуальность тематики исследования
2. Цель и задачи исследований
3. План и схема опыта
4. Обзор литературы по тематике исследований
5. Методики проведения исследований
6. Результаты исследований
7. Характеристика опыта, где проходила практика
8. Цели и задачи преддипломной практики
9. Результаты преддипломной практики
10. Характеристика условий прохождения практики

**Задания для проведения зачета с оценкой:**

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи преддипломной практики.
9. Изложить в отчёте результаты преддипломной практики.
10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.

**Компетенция: ПК-14** – Способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры

**Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Актуальность тематики исследования
2. Цель и задачи исследований
3. План и схема опыта
4. Обзор литературы по тематике исследований
5. Методики проведения исследований
6. Результаты исследований
7. Характеристика опыта, где проходила практика
8. Цели и задачи преддипломной практики
9. Результаты преддипломной практики
10. Характеристика условий прохождения практики
11. Экономическая оценка результатов исследования

### **Задания для проведения зачета с оценкой:**

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи преддипломной практики.
9. Изложить в отчёте результаты преддипломной практики.
10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.
11. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

**Компетенция:** ПК-15 – *Готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации*

### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Актуальность тематики исследования
2. Цель и задачи исследований
3. План и схема опыта
4. Обзор литературы по тематике исследований
5. Методики проведения исследований
6. Результаты исследований
7. Характеристика опыта, где проходила практика
8. Цели и задачи преддипломной практики
9. Результаты преддипломной практики
10. Характеристика условий прохождения практики

### **Задания для проведения зачета с оценкой:**

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи преддипломной практики.
9. Изложить в отчёте результаты преддипломной практики.
10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.

**Компетенция: ПК-16** – *Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин*

**Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Актуальность тематики исследования
2. Цель и задачи исследований
3. План и схема опыта
4. Обзор литературы по тематике исследований
5. Методики проведения исследований
6. Результаты исследований
7. Характеристика опыта, где проходила практика
8. Цели и задачи преддипломной практики
9. Результаты преддипломной практики
10. Характеристика условий прохождения практики

**Задания для проведения зачета с оценкой:**

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи преддипломной практики.
9. Изложить в отчёте результаты преддипломной практики.
10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.

**Компетенция: ПК-17** – *Способность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними*

**Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Актуальность тематики исследования
2. Цель и задачи исследований
3. План и схема опыта
4. Обзор литературы по тематике исследований
5. Методики проведения исследований
6. Результаты исследований
7. Характеристика опыта, где проходила практика
8. Цели и задачи преддипломной практики
9. Результаты преддипломной практики
10. Характеристика условий прохождения практики
11. Экономическая оценка результатов исследования

### **Задания для проведения зачета с оценкой:**

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи преддипломной практики.
9. Изложить в отчёте результаты преддипломной практики.
10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.
11. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

**Компетенция:** *ПК-18 – Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции*

### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Результаты исследований
2. Характеристика опыта, где проходила практика
3. Результаты преддипломной практики
4. Характеристика условий прохождения практики

### **Задания для проведения зачета с оценкой:**

1. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
2. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
3. Изложить в отчёте результаты преддипломной практики.
4. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.

**Компетенция:** *ПК-19 – Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение*

### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Актуальность тематики исследования
2. Цель и задачи исследований
3. План и схема опыта
4. Обзор литературы по тематике исследований
5. Методики проведения исследований
6. Результаты исследований
7. Характеристика опыта, где проходила практика
8. Цели и задачи преддипломной практики
9. Результаты преддипломной практики
10. Характеристика условий прохождения практики

### **Задания для проведения зачета с оценкой:**

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи преддипломной практики.
9. Изложить в отчёте результаты преддипломной практики.
10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.

**Компетенция:** ПК-20 – *Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов*

### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Актуальность тематики исследования
2. Цель и задачи исследований
3. План и схема опыта
4. Обзор литературы по тематике исследований
5. Методики проведения исследований
6. Результаты исследований
7. Характеристика опыта, где проходила практика
8. Цели и задачи преддипломной практики
9. Результаты преддипломной практики
10. Характеристика условий прохождения практики
11. Экономическая оценка результатов исследования

### **Задания для проведения зачета с оценкой:**

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи преддипломной практики.
9. Изложить в отчёте результаты преддипломной практики.
10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.

11. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

**Компетенция:** ПК-21 – Способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции

**Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Актуальность тематики исследования
2. Цель и задачи исследований
3. План и схема опыта

**Задания для проведения зачета с оценкой:**

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.

**9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

**Критерии оценивания результатов обучения**

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требова-	<b>«отлично» (зачтено)</b>	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональ-

	<p>ний к оформлению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</li> </ul>		<p>ную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		<p><b>«хорошо» (зачтено)</b></p>	<p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		<p><b>«удовлетворительно» (зачтено)</b></p>	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать ана-</p>

			литическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		<b>«неудовлетворительно» (не зачтено)</b>	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 10.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Максименко А.П., Ландшафтный дизайн (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. - СПб.: Лань, 2019. - 160 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112046">https://e.lanbook.com/book/112046</a> , СПб., ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 8.06.2021)	3,4	3,4	[Электронный ресурс]

### 10.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Каталог растений для ландшафтного дизайна [Электронный ресурс], М., , 2005, 0с, (дата обращения: 8.06.2021)	3,4	3,4	[Электронный ресурс]
2.	Казачков Л.К., Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст]: учебное пособие / Л.К. Казачков, М., Академия, 2008, 336с	3,4	3,4	30

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 11.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 11.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и

(или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов.

### 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

При прохождении практики в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА обучающимися используется следующее программное лицензионное обеспечение:

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень программного лицензионного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

### 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Elsevier ScienceDirect	Универсальная	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Реферативная и аналитическая база данных Elsevier Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в об-

			щественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний»(СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

### 13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>Помещение № <u>320</u> Количество посадочных мест <u>20</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - приставные громкоговорители для доски SMART Board 680 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором SMART V25– 1 шт., компьютер в сборе i3-2100– 1 шт., ДП-12К Флипчарт juniorPlusMobile – 3 шт., коллекция почвенных монолитов – 1 шт, шкаф сушильный ШС-80-П – 1 шт, сушильный шкаф РА – 50/350 -1 шт., приборы Бакшеева – 2 шт, комплект сит – 4 шт, цилиндры для определения плотности почвы – 20 шт, почвенные буры – 5 шт, конус Васильева – 1 шт, прибор Качинского – 1 шт, стенд «Озимые и зимующие сорные растения в посевах озимых культур» - 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b>Опытные поля ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА:</b></p> <p>1. Земельный участок для сельскохозяйственного использования, категория земель: земли сельскохозяйственного назначения, общая площадь 43123 кв.м., адрес объекта: Ярославская область, Ярославский р-он, Бекреневский сельский округ, вблизи д. Губцево. Кадастровый номер: 76:17:204401:286;</p> <p>2. Земельный участок для сельскохозяйственного использования, категория земель: земли сельскохозяйственного назначения, общая площадь 257562 кв.м., адрес объекта: Ярославская область, Ярославский р-он, Бекре-</p>	<p>Для обеспечения практической подготовки обучающихся при реализации дисциплин (практических занятий, лабораторных работ), практик, проведении научных исследований (закладка опытов, проведение экспериментов), предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью на опытных полях используется материально-техническое обеспечение кафедры «Агрономия, в том числе помещения, учебно-лабораторное и производственное оборудование:</p>

<p>невский сельский округ, вблизи д. Губцево. Кадастровый номер: 76:17:204401.287;</p> <p>3. Земельный участок для сельскохозяйственного использования, категория земель: земли сельскохозяйственного назначения, общая площадь 332698 кв.м., адрес объекта:</p> <p>Ярославская область, Ярославский р-он, Бекреневский сельский округ, вблизи д. Губцево. Кадастровый номер: 76:17:204401.288.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лаборатории для проведения химических анализов почвы и растений - помещение № <u>141</u> (ул.Е. Колесовой, 70);</li> <li>- лаборатории для проведения химических анализов почвы и растений - помещение № <u>145</u> (ул.Е. Колесовой, 70);</li> <li>- лаборатории кафедры агрономии - помещение № <u>329</u> (ул.Е. Колесовой, 70).</li> </ul>
<p><b>Лаборатория для проведения химических анализов почвы и растений</b> Помещение № <u>141</u> Количество посадочных мест <u>20</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование – аквадистиллятор – 1 шт., колбонагреватель LN-150 -1 шт., ЛАБ-ПРО ШВ шкаф вытяжной рабочая поверхность керамогранит-1 шт., пламенный фотометр -1 шт., пламенный фотометр (автоматический) -1 шт., противоаэрозольный респиратор с защитой от орг. паров – 1 шт., фотометр пламенный ФПА-2 – 1 шт., центрифуга ОПН-8 – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Лаборатория для проведения химических анализов почвы и растений</b> Помещение № <u>145</u> Количество посадочных мест <u>15</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование – весы SHINKONTR-220 CE - 1 шт., весы торсионные - 1 шт., иономер лабораторный И-160 М - 1 шт., иономер лабораторный И-160 М-1 шт., колориметр КФК-2., спектофотометр – 1 шт., спектофотометр ПЭ-5300В – 1 шт., центрифуга лабораторная – 1 шт., холодильник «Чинар» – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Лаборатория кафедры «Агрономия»</b> Помещение № <u>329</u> Количество посадочных мест <u>20</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование – сушильный шкаф ШС80, стеллажи для хранение почвенных и растительных образцов – 9 шт.</p> <p>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>

<p><b>Лаборатория кафедры механизации сельскохозяйственной продукции</b>  Помещение № К-5 Эллинг  Количество посадочных мест 25  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – телевизор с DVD, трактор Т-25А, трактор МТЗ-80, трактор TERRION ATM 3180, трактор ДТ-75М, автомобиль УАЗ-469, селекционный комбайн TERRION-SAMPO SR2010, комплект диагностического оборудования мотор-тестер 4897, стенд КИ-968, стенд КИ-2205.06, набор ремонтного оборудования.  Лабораторное оборудование - лаборатория топлив и масел.  Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>109</u>  Количество посадочных мест <u>12</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>318</u>  Количество посадочных мест <u>12</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>341</u>  Количество посадочных мест <u>6</u>  Адрес (местоположение) помещения:</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением,</p>

<p>150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>236</u> № <u>312</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b>Практика проходит на базе профильных организаций в соответствии с заключенными договорами (индивидуальными, долгосрочными).</b>  Адрес (местоположение) помещения: местоположение профильных организаций.</p>	<p>Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.</p>

#### **14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторами, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

**Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ:** Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

**Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.** Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

**Особенности руководства практикой.** Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

**Особенности учебно-методического обеспечения практики.** Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

**Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**Дополнения и изменения к программе практики  
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В программу практики

*Технологическая практика*

*наименование практики*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и до- полнения	Дата, номер про- токола заседания кафедры, виза за- ведующего ка- федрой	Дата, номер про- токола заседания учебно- методической ко- миссии, виза председателя учебно- методической ко- миссии факульете- та
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 13  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.1 Перечень электронно-библиотечных систем 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлены перечни электронно-библиотечных систем и рекомендуемых интернет-сайтов необходимых, для проведения практики	27.08.2018 г. Протокол № 13  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	27.08.2018 г. Протокол № 13  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к программе практики  
период обучения: 2018-2023 учебные года**

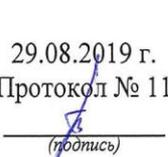
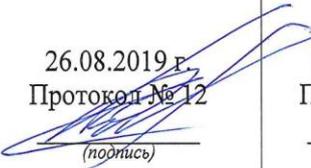
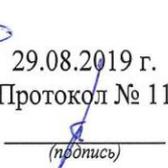
Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В программу практики

Технологическая практика

*наименование практики*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 12  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	26.08.2019 г. Протокол № 12  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к программе практики  
период обучения: 2018-2023 учебные года**

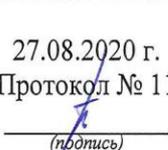
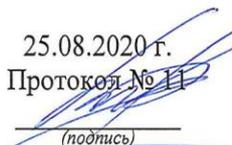
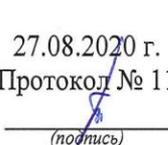
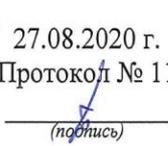
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В программу практики

Технологическая практика

*наименование практики*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для проведения практики	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

	12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
4	13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  _____ (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  _____ (подпись)

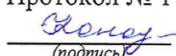
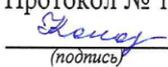
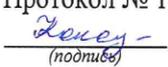
**Дополнения и изменения к программе практики  
период обучения: 2018-2023 учебные года**

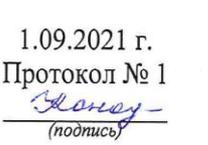
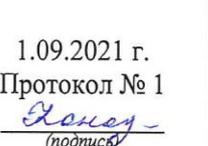
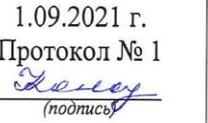
Внесенные изменения на 2021/2022 учебный год

В программу практики  
*Технологическая практика*

*Наименование практики*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	5. Объем практики	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в разделе 5 программы практики выделены часы «в том числе в форме практической подготовки».	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
2	6. Содержание практики	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу раздела 6 программы практики внесены изменения, отражающие наименование разделов (этапов) практики, с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (на основе трудовых действий).	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
3	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы.	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)

4	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	Обновлены перечни электронно-библиотечных систем и рекомендуемых интернет-сайтов необходимых, для проведения практики.	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
5	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса. Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
6	13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы.	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
агротехнологический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«1» сентября 2021 г.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### *Технологическая практика*

(наименование практики)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

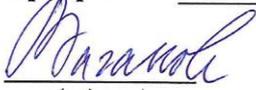
Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

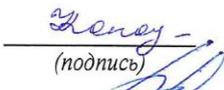
Направление(я) подготовки 35.03.04 Агрономия  
(код и наименование направления подготовки)

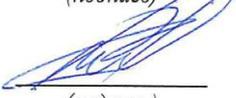
Направленность (профиль) образовательной программы «Ландшафтный дизайн»

Форма обучения заочная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан факультета  к.с.-х.н., доцент, Ваганова Н.В.  
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  Кононова Ю.Д.  
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.с.-х.н., доцент, Жукин С.В.  
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021 г.

## 1. Производственная практика «*Технологическая практика*»

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

– знать: способы обоснования подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, способы подготовки семян к посеву; способы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологические регулировки сельскохозяйственных машин; способы расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры; способы обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации; способы адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; способы обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; способы использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции; способы обоснования уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение; способы обоснования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и очных кормов; способы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции;

– уметь: обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву; скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин; рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры; обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации; адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции; обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение; обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов; обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции;

– владеть: методикой подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, способами подготовки семян к посеву; методикой комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологических регулировок сельскохозяйственных машин; методикой расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способом и технологией их внесения под сельскохозяйственные культуры; методикой обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации; методикой адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота

с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; методикой обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; методикой использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции; методикой обоснования уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение; методикой обоснования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов; методикой обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	ПК-12	Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву
2	ПК-13	Готовность скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин
3	ПК-14	Способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры
4	ПК-15	Готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации
5	ПК-16	Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
6	ПК-17	Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
7	ПК-18	Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции
8	ПК-19	Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
9	ПК-20	Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
10	ПК-21	Способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции

Общая трудоемкость технологической практики составляет 30 зачетные единицы, 1080 часов (в том числе в форме практической подготовки 1080 часов), 20 недель.