


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агротехнологический факультет  
Кафедра «Агрономия»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
  
В.В. Морозов  
«01» сентября 2021 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

*(наименование учебной дисциплины (модуля))*

**Уровень высшего образования** бакалавриат  
*(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)*

**Программа** прикладного бакалавриата  
*(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)*

**Направление(я) подготовки** 35.03.04 «Агрономия»  
*(код и наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль) образовательной программы** «Ландшафтный дизайн»

**Форма обучения** заочная  
*(очная, заочная)*

**Срок получения образования по программе** 5 лет


Ярославль  
2021 г.

При разработке программы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «04» декабря 2015 г. № 1431;

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» направленность (профиль) «Ландшафтный дизайн» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА от «06» марта 2018 г. протокол № 2 с изменениями на основании решения Ученого совета академии от 02 марта 2021 г. Протокол № 3. Период обучения: 2018 - 2023 гг.

Преподаватель-разработчик:

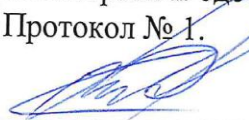
  
(подпись)

профессор  
(занимаемая должность, Фамилия И.О.)

Труфанов А.М.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» от 01 сентября 2021 г. Протокол № 1.

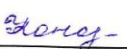
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент, Шукин С.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «01» сентября 2021 г. Протокол № 1.


Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

Кононова Ю.Д.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

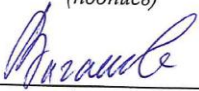
СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

Антонова В.А.  
Фамилия И.О.

Декан агротехнологического факультета

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ раз-дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения, цели и задачи практики	4
2	Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место практики в структуре образовательной программы	9
4	Место и время проведения практики	9
5	Объем практики	9
6	Содержание практики	10
7	Формы отчетности по практике	11
8	Методические указания для самостоятельной работы	11
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики	16
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	33
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	35
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	36
10.1	Основная учебная литература	36
10.2	Дополнительная учебная литература	36
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	37
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	37
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	37
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	38
12.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	38
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	38
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	40
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	43
	Приложения	
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к программе практики	46
	Приложение 2 Аннотация программы практики	52

### 1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ,

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способ проведения практики:** выездная и выездная полевая.

**Форма практики:** непрерывная.

**Целями проведения производственной практики** являются: закрепление приобретенных профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации или научно-исследовательского учреждения.

**Задачами производственной практики** являются:

- изучение организационной структуры организации и действующей в ней структуры управления;
- изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных технологических процессов в агрономии;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов в агрономии;
- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6	Способность анализировать технологический процесс как объект управления	З-1 способы анализа технологического процесса как объекта управления в агрономии	У-1 анализировать технологический процесс как объект управления в агрономии	В-1 методикой анализа технологического процесса как объекта управления в агрономии
2	ПК-7	Способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	З-2 способы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	У-2 определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	В-2 методикой определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации
3	ПК-8	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	З-3 способы организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	У-3 организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	В-3 методикой организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях
4	ПК-9	Способность проводить маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	З-4 способы проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	У-4 проводить маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	В-4 методикой проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках
5	ПК-10	Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	З-5 способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации	У-5 систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	В-5 методикой систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
6	ПК-11	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	З-6 принципы и методы организации и управления малыми коллективами	У-6 кооперироваться с коллегами и нести ответственность за организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях	В-6 методикой поиска организационно-управленческих решений в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность
7	ПК-12	Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	З-7 принципы подбора сортов для Черноземной зоны и за ее пределами; понятия семенного материала их классификацию с примерами, и основные приемы подготовки их к посеву.	У-7 обосновывать выбор сортов для конкретных почвенно-климатических условий и уровня интенсификации земледелия, проводить подготовку посевного материала к посеву и осуществлять его контроль;	В-7 навыками работы с посевным материалом в конкретных условиях региона, организовывать проведение посевных работ непосредственно в полевых условиях;
8	ПК-13	Готовность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	З-8 способы обработки почвы и посева, их уборки; основные сельскохозяйственные машины и орудия для обработки почвы, посева и уборки.	У-8 составить комплекс машин и орудий для обработки почвы, посева и уборки и проводить контроль.	В-8 навыками составления технологических операций с применением почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов.
9	ПК-14	Способность рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	З-9 ассортимент и особенности применения минеральных и органических удобрений, химических мелиорантов;	У-9 составить технологическую схему внесения рассчитанных на планируемый урожай доз органических и минеральных удобрений; обеспечивать эффективное и экологически безопасное применение удобрений.	В-9 методами определения доз органических и минеральных удобрений; навыками планирования системы удобрения под отдельные культуры и в севообороте;

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
10	ПК-15	Готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	З-10 принципы построения схем севооборотов; порядок проектирования территории сельскохозяйственных угодий.	У-10 составлять структуру посевных площадей и систему севооборотов в зависимости от почвенно-климатических, агротехнических и экономических условий.	В-10 навыками размещения сельскохозяйственных угодий на территории землепользования, планирования и оценки системы севооборотов в условиях конкретных агроландшафтов.
11	ПК-16	Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	З-11 принципы разработки системы обработки почвы под различные культуры в соответствии с особенностями рельефа, гидрогеологических условий агроландшафтной территории.	У-11 обосновывать и составлять системы обработки почвы под различные культуры севооборота с учетом крутизны ската, типа водного питания агроландшафта, в увязке с другими звеньями системы земледелия.	В-11 навыками планирования и адаптации системы обработки почвы на основании агроландшафтного анализа территории в связи с другими составными элементами системы земледелия
12	ПК-17	Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	З-12 приемы посева и ухода за посевами, условия их применения в зависимости от агроландшафтных условий и требований выращиваемой культуры.	У-12 обосновать выбор и применение способов посева и ухода за посевами.	В-12 посева и ухода за выращиваемой культурой в различных агроландшафтных условиях.
13	ПК-18	Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	З-13 методику применения агрометеорологической и климатической информации в агрономии,	У-13 анализировать агрометеорологические условия конкретного периода, планировать и проводить полевые работы с учётом погодных условий агроландшафта.	В-13 навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем;
14	ПК-19	Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	З-14 технологии уборки сельскохозяйственных культур; технологические основы послеуборочной обработки продукции и закладки ее на хранение;	У-14 обосновать способ уборки посевов с/х культур, послеуборочной обработки и закладки продукции на хранение.	В-14 навыками проведения уборки урожая полевых культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
15	ПК-20	Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	З-15 системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия.	У-15 организовать работы в полевом кормопроизводстве и лугопастбищном хозяйстве.	В-15 современными технологиями приготовления и хранения кормов высокого качества, коренного и поверхностного улучшения сенокосов и пастбищ с учетом конкретных ландшафтных условий территории.
16	ПК-21	Способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	З-16 меры безопасности труда при производстве растениеводческой продукции.	У-16 провести инструктаж по безопасности труда на рабочем месте и контролировать меры безопасности при проведении работ.	В-16 навыками проведения инструктажа.



### 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»* относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части программы бакалавриата.

### 4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

**Место проведения учебной практики:** структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Агрономия», лаборатория кафедры «Агрономия», опытные поля, открытая площадка сельскохозяйственных машин, ветеринарная клиника и др.), а так же на базе профильных организаций согласно договоров.

**Место проведения производственной практики:** в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе договоров; научно-исследовательские проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Агрономия», лаборатория кафедры «Агрономия», опытные поля, открытая площадка сельскохозяйственных машин, ветеринарная клиника и др.).

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА <http://www.yaragrovuz.ru/> в разделе «Образование».

Производственная практика *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»* проводится на 2 курсе.

### 5 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики в часах: 432, в том числе в форме практической подготовки: 432 часа.

Общая трудоемкость практики в зачетных единицах: 12.

Продолжительность практики: 8 недель.

Контактная работа с обучающимися: 2 часа.

Самостоятельная работа: 430 часов.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (на основе трудовых действий)	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	ПК-6-ПК-21	ДЕ-1: Инструктаж по охране труда и технике безопасности; получение обучающимся информации о целях, задачах и организации практики, а также перечня необходимых документов, которые необходимо предоставить после окончания практики	2	Вопросы для защиты отчета по результатам практики
2	Практический этап <i>(Обоснование выбора сортов культур для конкретных условий региона; разработка технологии посева (посадки) культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий; определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах)</i>	ПК-6-ПК-21	ДЕ-2. Знакомство с объектами ландшафтного дизайна и архитектуры организации;	60	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет
			ДЕ-3. Анализ экономических особенностей предприятия;	40	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет
			ДЕ-4. Ознакомление с системой управления предприятием, обеспеченностью средствами производства, рабочей силой и т.д.;	40	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет
			ДЕ-5. Участие в производственно-технических мероприятиях (обследование и ландшафтный анализ территории, участие в проектных работах, благоустройстве и озеленении объектов);	180	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет
			ДЕ-6. Сбор информации для написания отчета и дневника.	60	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет
3	Обработка и анализ полученной информации	ПК-6-ПК-21	ДЕ-7: Подготовка отчета по практике.	50	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет

## 7 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики нахождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; размеры полей: верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В процессе самостоятельной работы, при подготовке отчета и его защите обучающиеся могут воспользоваться изданием «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», авторы – С.В. Щукин, А.М. Труфанов, Т.П. Сабирова, Р.А. Сабиров, Н.В. Ваганова, А.Н. Воронин. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 66 с. Режим доступа: [http://192.168.2.44/buki\\_web/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=2045586&cat\\_cd=BOOK](http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_card.php?rec_id=2045586&cat_cd=BOOK), требуется авторизация.

## 9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе проведения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», являющейся этапом формирования компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Промежуточная аттестация по практике проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы.

### 9.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b><i>ПК-6 – способностью анализировать технологический процесс как объект управления</i></b>	
5	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
5	Организация производства и предпринимательство в АПК
3	Менеджмент
3	Основы финансового менеджмента
2	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b><i>ПК-7 – способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</i></b>	
3	Аграрная экономика
5	Организация производства и предпринимательство в АПК
2	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b><i>ПК-8 – способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</i></b>	
5	Организация производства и предпринимательство в АПК
3	Менеджмент
3	Основы финансового менеджмента
2	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
5	Преддипломная практика
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>ПК-9 – способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках</b>	
3	Маркетинг
5	Сельскохозяйственные рынки
5	Ценообразование
<b>2</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
5	Преддипломная практика
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-10 – готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</b>	
5	Организация производства и предпринимательство в АПК
4	Технический рисунок и инженерная графика
4	Технический рисунок
3	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
3	Информационные технологии в агрономии
<b>2</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
5	Преддипломная практика
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-11 – готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность</b>	
5	Организация производства и предпринимательство в АПК
3	Менеджмент
3	Основы финансового менеджмента
<b>2</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
5	Преддипломная практика
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-12 – способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</b>	
3	Растениеводство
2	Генетика
4	Семеноведение и семеноводство
5	Плодоводство
5	Овощеводство
1	Ботаника
1	Геоботаника
4	Технологии производства продукции растениеводства
4	Инновационные технологии производства продукции растениеводства
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<b>2</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
3,4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	Архитектурная графика и основы композиции
<b>ПК-13 – готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</b>	
3	Механизация растениеводства
2	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
3,4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-14 – способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</b>	
5	Плодоводство
5	Овощеводство
3	Агрохимия
2	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
3,4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-15 – готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</b>	
2	Геодезия
4	Землеустройство
5	Ландшафтное проектирование
5	Инженерное обустройство территории
3,4	Земледелие
2	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
3,4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	Органическое земледелие
<b>ПК-16 – готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</b>	
5	Декоративное растениеводство
3,4	Земледелие
5	Мелиорация
5	Рекультивация земель
2	Начертательная геометрия
2	Аксонометрия
2	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
3,4	Технологическая практика

5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b><i>ПК-17 – обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</i></b>	
2	Физиология растений
4	Защита растений
5	Овощеводство
4	Химические средства защиты растений
3	Механизация растениеводства
4	Технологии производства продукции растениеводства
4	Инновационные технологии производства продукции растениеводства
2	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
3,4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b><i>ПК-18 – способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</i></b>	
3	Растениеводство
1	Агрометеорология
1	Агроклиматология
2	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
3,4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b><i>ПК-19 – способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</i></b>	
4	Технология хранения и переработки продукции растениеводства
3	Механизация растениеводства
4	Технологии производства продукции растениеводства
4	Инновационные технологии производства продукции растениеводства
2	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
3,4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b><i>ПК-20 – готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</i></b>	
4	Кормопроизводство
2	Экология
2	Экология агроландшафтов
2	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
3,4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<i>ПК-21</i> – способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	
5	Безопасность жизнедеятельности
2	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
3,4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
1	Ведение в специальность
3	История ландшафтного строительства

## **9.2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

<b>№ раздела (темы)</b>	<b>Наименование контролируемого раздела (подэтапа) практики (этапа)</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Форма оценочных средств</b>
1	Подготовительный этап	ПК-6-ПК-21	вопросы для защиты отчета по результатам практики
2	Практический этап	ПК-6-ПК-21	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет
3	Обработка и анализ полученной информации	ПК-6-ПК-21	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет



### 9.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка			повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
				Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
1	2	3	5	6	7	8	
ПК-6	Способность анализировать технологический процесс как объект управления	<p><b>Знать:</b> способы анализа технологического процесса как объекта управления в агрономии</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать технологический процесс в агрономии как объект управления</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа технологического процесса как объекта управления в агрономии</p>	<p>вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет</p>	<p><b>Знает:</b> принципы, функции, закономерности, экономическое содержание управления технологическими процессами</p> <p><b>Умеет:</b> рассчитывать параметры технологических процессов, определять потребность и выбирать исполнителей процесса, организовывать их труд и использование ресурсов</p> <p><b>Владеет:</b> методами расчета технологических параметров, построения систем управления, расчета и выбора исполнителей, организации их труда и использования ресурсов, анализа качества и эффективности процесса</p> <p><b>Способен:</b> анализировать технологический процесс как объект управления</p>	<p><b>Знает:</b> способы управления технологическими процессами в агрономии</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать технологический процесс как объект управления</p> <p><b>Владеет:</b> методикой анализа технологического процесса как объекта управления в агрономии</p> <p><b>Понимает:</b> особенности технологического процесса как объекта управления в агрономии</p>	<p><b>Знает:</b> понятие технологического процесса как объекта управления в агрономии</p> <p><b>Умеет:</b> различать понятия технологический процесс как объект управления в агрономии от других отраслей</p> <p><b>Владеет:</b> методикой анализа технологического процесса как объекта управления</p>	<p><b>Не знает:</b> способы анализа технологического процесса как объекта управления в агрономии</p> <p><b>Не умеет:</b> анализировать технологический процесс как объект управления в агрономии</p> <p><b>Не владеет:</b> методикой анализа технологического процесса как объекта управления в агрономии</p>

ПК-7	Способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	<p><b>Знать:</b> способы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p> <p><b>Уметь:</b> определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p> <p><b>Владеть:</b> методикой определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p>	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет	<p><b>Знает:</b> теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции</p> <p><b>Умеет:</b> применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия</p> <p><b>Владеет:</b> определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов; определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов</p> <p><b>Способен:</b> анализировать хозяйственную деятельность предприятий и отраслей растениеводства в целях выявления резервов производства и определения направлений их эффективного использования</p>	<p><b>Знает:</b> способы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p> <p><b>Умеет:</b> определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p> <p><b>Владеет:</b> методикой определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p> <p><b>Понимает:</b> особенности анализа хозяйственной деятельности предприятий и отраслей растениеводства</p>	<p><b>Знает:</b> понятия «стоимость», «основные производственные ресурсы»</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать основные производственные ресурсы сельскохозяйственной организации</p> <p><b>Владеет:</b> методикой оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p>	<p><b>Не знает:</b> понятия «стоимость», «основные производственные ресурсы»</p> <p><b>Не умеет:</b> оценивать основные производственные ресурсы сельскохозяйственной организации</p> <p><b>Не владеет:</b> методикой оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p>
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-8	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	<p><b>Знать:</b> способы организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p> <p><b>Владеть:</b> методикой организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p>	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет	<p><b>Знает:</b> экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыки анализа хозяйственной деятельности предприятий и отраслей растениеводства в целях выявления резервов производства и определения направлений их эффективного использования; осуществления хозяйственных расчетов на сельскохозяйственных предприятиях в условиях рыночной экономики; рациональной организации производства и предпринимательской деятельности</p> <p><b>Способен:</b> организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p>	<p><b>Знает:</b> способы организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p> <p><b>Умеет:</b> организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p> <p><b>Владеет:</b> методикой организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p> <p><b>Понимает:</b> особенности организации работы исполнителей, нахождения и поиска управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических условиях</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы функционирования рыночной экономики</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</p> <p><b>Владеет:</b> навыки анализа хозяйственной деятельности предприятий и отраслей растениеводства</p>	<p><b>Не знает:</b> теоретические основы функционирования рыночной экономики</p> <p><b>Не умеет:</b> выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</p> <p><b>Не владеет:</b> навыки анализа хозяйственной деятельности предприятий и отраслей растениеводства</p>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-9	Способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	<p><b>Знать:</b> способы проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p> <p><b>Уметь:</b> проводить маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p>	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет	<p><b>Знает:</b> методологию комплексного исследования рынка, в том числе изучения и прогноза конъюнктуры рынка сельскохозяйственных и промышленных товаров в АПК; формы и методы приспособления агропромышленного производства к потребностям рынка</p> <p><b>Умеет:</b> проводить ситуационный комплексный маркетинговый анализ; проводить комплексный анализ конъюнктуры рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия, промышленных товаров; разрабатывать программы маркетинговой деятельности; планировать рекламные кампании</p> <p><b>Владеет:</b> методами разработки и реализации маркетинговых программ; навыками построения каналов маркетинговых коммуникаций</p> <p><b>Способен:</b> проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках</p>	<p><b>Знает:</b> способы проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p> <p><b>Умеет:</b> проводить маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p> <p><b>Владеет:</b> методикой проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p> <p><b>Понимает:</b> особенности проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы маркетинга, в том числе сущность концепций маркетинга, его основные принципы, методы и функции</p> <p><b>Умеет:</b> работать с информационно-справочными материалами о состоянии рынков</p> <p><b>Владеет:</b> методикой проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p>	<p><b>Не знает:</b> способы проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p> <p><b>Не умеет:</b> проводить маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p> <p><b>Не владеет:</b> методикой проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p>
------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-10	Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	<p><b>Знать:</b> способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</p> <p><b>Владеть:</b> методикой систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации</p>	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет	<p><b>Знает:</b> экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции</p> <p><b>Умеет:</b> применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа хозяйственной деятельности предприятий и отраслей растениеводства в целях выявления резервов производства и определения направлений их эффективного использования; осуществления хозяйственных расчетов на сельскохозяйственных предприятиях в условиях рыночной экономики; рациональной организации производства и предпринимательской деятельности</p> <p><b>Способен:</b> систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</p>	<p><b>Знает:</b> способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации</p> <p><b>Умеет:</b> систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</p> <p><b>Владеет:</b> методикой систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации</p> <p><b>Понимает:</b> особенности систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации</p> <p><b>Умеет:</b> систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации</p>	<p><b>Не знает:</b> способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации</p> <p><b>Не умеет:</b> систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</p> <p><b>Не владеет:</b> методикой систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации</p>
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-11	<p>Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методы организации и управления малыми коллективами  <b>Уметь:</b> кооперироваться с коллегами; нести ответственность за организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях  <b>Владеть:</b> методикой поиска организационно-управленческих решений в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность</p>	<p>вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет</p>	<p><b>Знает:</b> принципы и методы организации и управления малыми коллективами  <b>Умеет:</b> кооперироваться с коллегами; нести ответственность за организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях  <b>Владеет:</b> методикой поиска организационно-управленческих решений в нестандартных производственных ситуациях  <b>Способен:</b> находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность</p>	<p><b>Знает:</b> принципы и методы организации и управления малыми коллективами  <b>Умеет:</b> кооперироваться с коллегами; нести ответственность за организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях  <b>Владеет:</b> методикой поиска организационно-управленческих решений в нестандартных производственных ситуациях  <b>Понимает:</b> особенности работы в коллективе, принципы и методы управления малыми коллективами</p>	<p><b>Знает:</b> особенности организации и управления малыми коллективами  <b>Умеет:</b> кооперироваться с коллегами  <b>Владеет:</b> навыками поиска организационно-управленческих решений в нестандартных производственных ситуациях</p>	<p><b>Не знает:</b> особенности организации и управления малыми коллективами  <b>Не умеет:</b> кооперироваться с коллегами  <b>Не владеет:</b> навыками поиска организационно-управленческих решений в нестандартных производственных ситуациях</p>
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-12	Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	<p>Знать: принципы подбора сортов для Нечерноземной зоны и за ее пределами; понятия семенного материала их классификацию с примерами, и основные приемы подготовки их к посеву.</p> <p>Уметь: обосновывать выбор сортов для конкретных почвенно-климатических условий и уровня интенсификации земледелия, проводить подготовку посевного материала к посеву и осуществлять его контроль; Владеть: навыками работы с посевным материалом в конкретных условиях региона, организовывать проведения посевных работ непосредственно в полевых условиях;</p>	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет	<p><b>Знает:</b> роль сорта в с.х. производстве, классификацию сортов; модели и характеристики сортов плевых культур, допущенных к использованию в условиях региона; приёмы подготовки семян сортов полевых культур к посеву.</p> <p><b>Умеет:</b> подбирать сорта полевых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, разработать технологию подготовки семян полевых культур к посеву.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой описания и определения сортов полевых культур; навыками пользования Госреестром селекционных достижений, допущенных к использованию в определённом регионе России, приёмами подготовки семян полевых культур к посеву.</p> <p><b>Способен:</b> обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.</p>	<p><b>Знает:</b> основные закономерности наследования признаков при свободном комбинировании и сцеплении генов</p> <p><b>Умеет:</b> подбирать сорта полевых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по подбору сорта для получения качественных семян (экологическая депрессия сорта).</p> <p><b>Понимает:</b> методики и способы создания сортов и гетерозисных гибридов.</p>	<p><b>Знает:</b> приёмы подготовки семян сортов полевых культур к посеву, понятие гетерозисного гибрида.</p> <p><b>Умеет:</b> подбирать сорта полевых культур для конкретных условий региона.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой определения сорта и навыками пользования Госреестром селекционных достижений, допущенных к использованию в определённом регионе России.</p>	<p><b>Не знает:</b> приёмы подготовки семян сортов полевых культур к посеву, понятие гетерозисного гибрида.</p> <p><b>Не умеет:</b> подбирать сорта полевых культур для конкретных условий региона.</p> <p><b>Не владеет:</b> методикой определения сорта и навыками пользования Госреестром селекционных достижений, допущенных к использованию в определённом регионе России.</p>
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-13	<p>Готовность скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p>	<p>Знать: способы обработки почвы и посева, их уборки; основные сельскохозяйственные машины и орудия для обработки почвы, посева и уборки. Уметь: составить комплекс машин и орудий для обработки почвы, посева и уборки и проводить контроль.</p> <p>Владеть: навыками составления технологических операций с применением почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов.</p>	<p>вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет</p>	<p><b>Знает:</b> устройства, технологических характеристик и агрегатирования сельскохозяйственных тракторов и машин для обработки почвы, посева, защиты растений <b>Умеет:</b> составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, оценивать качество выполняемой работы <b>Владеет:</b> методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства <b>Способен:</b> скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p>	<p><b>Знает:</b> способы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологические регулировки сельскохозяйственных машин <b>Умеет:</b> скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин <b>Владеет:</b> методикой комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологических регулировок сельскохозяйственных машин <b>Понимает:</b> особенности комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям <b>Умеет:</b> оценивать качество выполняемой работы <b>Владеет:</b> навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологических регулировок сельскохозяйственных машин</p>	<p><b>Не знает:</b> теоретические основы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям <b>Не умеет:</b> оценивать качество выполняемой работы <b>Не владеет:</b> навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологических регулировок сельскохозяйственных машин</p>
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ПК-14	Способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	Знать: ассортимент и особенности применения минеральных и органических удобрений, химических мелиорантов; Уметь: составить технологическую схему внесения рассчитанных на планируемый урожай доз органических и минеральных удобрений; обеспечивать эффективное и экологически безопасное применение удобрений.. Владеть: методами определения доз органических и минеральных удобрений; навыками планирования системы удобрения под отдельные культуры и в севообороте;	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет	<b>Знает:</b> основы питания растений; принципы и технологию химической мелиорации почв; виды и формы минеральных и органических удобрений; способы и технологию внесения удобрений <b>Умеет:</b> профессионально использовать полученные знания по агрохимическому анализу растений, почв и удобрений в практике рационального применения удобрений под сельскохозяйственные культуры, разрабатывать систему применения удобрений в различных севооборотах <b>Владеет:</b> навыками аналитической работы по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы; приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений <b>Способен:</b> рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	<b>Знает:</b> способы расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры <b>Умеет:</b> рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры <b>Владеет:</b> методикой расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способом и технологией их внесения под сельскохозяйственные культуры <b>Понимает:</b> особенности расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай	<b>Знает:</b> виды органических и минеральных удобрений <b>Умеет:</b> рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай <b>Владеет:</b> навыками расчёта дозы органических и минеральных удобрений	<b>Не знает:</b> виды органических и минеральных удобрений <b>Не умеет:</b> рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай <b>Не владеет:</b> навыками расчёта дозы органических и минеральных удобрений
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-15	<p>Готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p>	<p>Знать: принципы построения схем севооборотов; порядок проектирования территории сельскохозяйственных угодий.          Уметь: составлять структуру посевных площадей и систему севооборотов в зависимости от почвенно-климатических, агротехнических и экономических условий.          Владеть: навыками размещения сельскохозяйственных угодий на территории землепользования, планирования и оценки системы севооборотов в условиях конкретных агроландшафтов.</p>	<p>вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет</p>	<p><b>Знает:</b> методы проведения землеустроительных работ с учетом территориальных особенностей; составные части земельного кадастра для агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения и рационального землепользования  <b>Умеет:</b> составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности  <b>Владеет:</b> навыками проведения геодезических съемок и картографических исследований, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта  <b>Способен:</b> обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p>	<p><b>Знает:</b> способы обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации  <b>Умеет:</b> обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации  <b>Владеет:</b> методикой обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации  <b>Понимает:</b> систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p>	<p><b>Знает:</b> геодезическое обеспечение землеустройства, основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий  <b>Умеет:</b> пользоваться геодезическими приборами при проведении землеустройства  <b>Владеет:</b> навыками проектирования территории землепользования сельскохозяйственного предприятия</p>	<p><b>Не знает:</b> геодезическое обеспечение землеустройства, основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий  <b>НЕ умеет:</b> пользоваться геодезическими приборами при проведении землеустройства  <b>Не владеет:</b> навыками проектирования территории землепользования сельскохозяйственного предприятия</p>
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-16	<p>Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p>Знать: принципы разработки системы обработки почвы под различные культуры в соответствии с особенностями рельефа, гидрогеологических условий агроландшафтной территории..          Уметь: обосновывать и составлять системы обработки почвы под различные культуры севооборота с учетом крутизны ската, типа водного питания агроландшафта, в увязке с другими звеньями системы земледелия.          Владеть: навыками планирования и адаптации системы обработки почвы на основании агроландшафтного анализа территории в связи с другими составными элементами системы земледелия</p>	<p>вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет</p>	<p><b>Знает:</b> средства и приемы воздействия на искусственные фитоценозы декоративного питомника, растительные элементы на объектах ландшафтной архитектуры; развития растений на фоне определенных экологических условий  <b>Умеет:</b> выделять из многообразия технологических приемов, наиболее оптимальных для определенных условий; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями  <b>Владеет:</b> приёмами возделывания декоративных культурных растений; методами экологического проектирования и технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства ресурсов декоративных растений  <b>Способен:</b> адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p><b>Знает:</b> способы адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин  <b>Умеет:</b> адаптировать систему обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин  <b>Владеет:</b> методикой адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин  <b>Понимает:</b> особенности адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота</p>	<p><b>Знает:</b> особенности системы обработки почвы под культуры севооборота  <b>Умеет:</b> адаптировать систему обработки почвы под культуры севооборота  <b>Владеет:</b> способами адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота</p>	<p><b>Не знает:</b> особенности системы обработки почвы под культуры севооборота  <b>Не умеет:</b> адаптировать систему обработки почвы под культуры севооборота  <b>Не владеет:</b> способами адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота</p>
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-17	Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	<p>Знать: приемы посева и ухода за посевами, условия их применения в зависимости от агроландшафтных условий и требований выращиваемой культуры.</p> <p>Уметь: обосновать выбор и применение способов посева и ухода за посевами.</p> <p>Владеть: посева и ухода за выращиваемой культурой в различных агроландшафтных условиях.</p>	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет	<p><b>Знает:</b> особенности проведения технологических приемов выращивания полевых культур и систему машин</p> <p><b>Умеет:</b> рассчитывать норму высева и посадки сельскохозяйственных растений, составлять схему севооборотов, технологические схемы выращивания культур</p> <p><b>Владеет:</b> навыками реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной продукции растениеводства</p> <p><b>Способен:</b> обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p><b>Знает:</b> способы обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><b>Умеет:</b> обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><b>Владеет:</b> методикой обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><b>Понимает:</b> особенности технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p><b>Знает:</b> технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><b>Умеет:</b> обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><b>Владеет:</b> навыками посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p><b>Не знает:</b> технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><b>Не умеет:</b> обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>
-------	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-18	Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	<p>Знать: методику применения агрометеорологической и климатической информации в агрономии,</p> <p>Уметь: анализировать агрометеорологические условия конкретного периода, планировать и проводить полевые работы с учётом погодных условий агроландшафта.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем;</p>	<p>вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет</p>	<p><b>Знает:</b> способы использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Умеет:</b> планировать и проводить полевые работы с учётом особенностей погодных условий агроландшафта</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства</p> <p><b>Способен:</b> использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p>	<p><b>Знает:</b> способы использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Умеет:</b> использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Владеет:</b> методикой использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Понимает:</b> особенности использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции</p>	<p><b>Знает:</b> погодных и климатических факторов, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство</p> <p><b>Умеет:</b> планировать и проводить полевые работы с учётом особенностей погодных условий агроландшафта</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства</p>	<p><b>Не знает:</b> погодных и климатических факторов, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство</p> <p><b>Не умеет:</b> планировать и проводить полевые работы с учётом особенностей погодных условий агроландшафта</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства</p>
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-19	Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	<p>Знать: технологии уборки сельскохозяйственных культур; технологические основы послеуборочной обработки продукции и закладки ее на хранение;</p> <p>Уметь: обосновать способ уборки посевов с/х культур, послеуборочной обработки и закладки продукции на хранение.</p> <p>Владеть: навыками проведения уборки урожая полевых культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет	<p><b>Знает:</b> биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, зернокармливаемых, силосных, корнеплодных кормовых культур, кормовых трав; технология производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов</p> <p><b>Умеет:</b> распознавать произрастающие на сенокосах и пастбищах растения, полевые кормовые культуры, их семена; составлять травосмеси, схемы зелёного и сырьевого конвейеров, улучшения кормовых угодий технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов</p> <p><b>Владеет:</b> методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции</p> <p><b>Способен:</b> обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>	<p><b>Знает:</b> способы обоснования уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p> <p><b>Умеет:</b> обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p> <p><b>Владеет:</b> методикой обоснования уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p> <p><b>Понимает:</b></p>	<p><b>Знает:</b> способы уборки урожая полевых культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки на хранение</p> <p><b>Умеет:</b> обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Владеет:</b> навыками уборки урожая сельскохозяйственных культур</p>	<p><b>Не знает:</b> способы уборки урожая полевых культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки на хранение</p> <p><b>Не умеет:</b> обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками уборки урожая сельскохозяйственных культур</p>
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-20	<p>Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p>	<p>Знать: системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия.          Уметь: организовать работы в полевом кормопроизводстве и лугопастбищном хозяйстве.          Владеть: современными технологиями приготовления и хранения кормов высокого качества, коренного и поверхностного улучшения сенокосов и пастбищ с учетом конкретных ландшафтных условий территории.</p>	<p>вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет</p>	<p><b>Знает:</b> системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия; организацию и приемы рационального использования пастбищ, укосного использования травостоев; технология производства сена, силоса, сенажа  <b>Умеет:</b> составлять травосмеси, схемы зелёного и сырьевого конвейеров, улучшения кормовых угодий технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов  <b>Владеет:</b> навыками реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства  <b>Способен:</b> обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p>	<p><b>Знает:</b> способы обоснования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов  <b>Умеет:</b> обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов  <b>Владеет:</b> методикой обоснования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов  <b>Понимает:</b> особенности технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p>	<p><b>Знает:</b> технологии улучшения природных кормовых угодий  <b>Умеет:</b> рационально использовать природные кормовые угодья, готовить грубые и сочные корма  <b>Владеет:</b> способами улучшения природных кормовых угодий и приготовления грубых и сочных кормов</p>	<p><b>Не знает:</b> технологии улучшения природных кормовых угодий  <b>Не умеет:</b> рационально использовать природные кормовые угодья, готовить грубые и сочные корма  <b>Не владеет:</b> способами улучшения природных кормовых угодий и приготовления грубых и сочных кормов</p>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-21	Способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	<p>Знать: меры безопасности труда при производстве растениеводческой продукции.</p> <p>Уметь: провести инструктаж по безопасности труда на рабочем месте и контролировать меры безопасности при проведении работ.</p> <p>Владеть: навыками проведения инструктажа.</p>	<p>вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет</p>	<p><b>Знает:</b> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера; основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций; применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности</p> <p><b>Владеет:</b> аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей; методикой и навыками оценки допустимого риска</p> <p><b>Способен:</b> обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции</p>	<p><b>Знает:</b> способы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Умеет:</b> обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Владеет:</b> методикой обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Понимает:</b> особенности обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции</p>	<p><b>Знает:</b> основные понятия (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности)</p> <p><b>Умеет:</b> обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Владеет:</b> методикой обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции</p>	<p><b>Не знает:</b> способы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Не умеет:</b> обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Не владеет:</b> методикой обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции</p>
-------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## **9.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от кафедры. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

### **Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)**

#### **Компетенции:**

ПК-6 – Способность анализировать технологический процесс как объект управления.

ПК-7 – Способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации.

ПК-8 – Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях.

ПК-9 – Способность проводить маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.

ПК-10 – Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.

ПК-11 – Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность.

ПК-12 – Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.

ПК-13 – Готовность скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин.

ПК-14 – Способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры.

ПК-15 – Готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации.

ПК-16 – Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

ПК-17 – Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

ПК-18 – Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции.

ПК-19 – Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

ПК-20 – Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

ПК-21 – Способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Наименование и местоположение предприятия.
2. Цели и виды деятельности предприятия.
3. Организационная структура предприятия, организация труда, психологический климат в коллективе.
4. Основные результативные показатели деятельности предприятия, примеры реализованных проектов.
5. Материально-техническая обеспеченность предприятия, основные партнеры и поставщики.
6. Организация и управление маркетинговой службой предприятия.
7. Используемые методики ландшафтного анализа территории, нормативной базы проектирования, эскизного проектирования.
8. Особенности зонирования, построения пейзажей, деталей ландшафтного дизайна.
9. Возможности электронных программ проектирования и обработки графической информации проектов.
10. Организация обследования территории, корректировки геоподосновы, фотосъемки объектов.
11. Проведение дендрологического обследования территории.
12. Используемые схемы инсоляционного режима территории, пешеходного и транспортного движения на территории и объектах.
13. Применяемые схемы анализа архитектурно-планировочного решения территории.
14. Особенности разработки эскизов функционального зонирования территории, дорожно-тропиночной сети, вариантов генерального плана.
15. Оформление ассортиментных ведомостей древесно-кустарниковых насаждений, фрагментов цветочного оформления территории, подбор вариантов оборудования и малых архитектурных форм.

## ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</li> <li>– соблюдение требований к оформлению</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</li> </ul>	<b>«отлично» (зачтено)</b>	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		<b>«хорошо» (зачтено)</b>	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		<b>«удовлетворительно» (зачтено)</b>	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		<b>«неудовлетворительно» (не зачтено)</b>	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 10.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование Автор(ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпля- ров в биб- лиотеке
1	Лежнева, Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн [Текст]: учебное пособие / Т.Н. Лежнева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 64 с.	Все разделы	2	10
2	Максименко А.П., Ландшафтный дизайн (ЭБС Издательство Лань ) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. - СПб.: Лань, 2019. - 160 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112046">https://e.lanbook.com/book/112046</a>	Все разделы	2	электронный ресурс
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособ. для обуч. по напр. подг. 35.03.04. Агрономия / С.В. Шукин, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018, 64с. – Режим доступа: <a href="http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_card.php?rec_id=2045586&amp;cat_cd=BOOK">http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_card.php?rec_id=2045586&amp;cat_cd=BOOK</a>	Все разделы	2	электронный ресурс

### 10.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/ п	Наименование Автор(ы) Год и место издания	Используй- ется при изучении разделов	Курс	Количество экземпля- ров в биб- лиотеке
1	Казаков, Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст]: Учебное пособие для студ. ВУЗов / Л.К. Казаков. - 2-е изд, испр. - М.: ИЦ "Академия", 2008. - 336 с.	Все разделы	2	30
2	Ландшафтный дизайн [Текст]: Первый в России журнал о ландшафтном дизайне и декоративном садоводстве / ЗАО "Издательский центр "ЗЕРКАЛО". - М.: ЗАО "Издательский центр "ЗЕРКАЛО", 1997-. – (6 вып. в год). - ISSN 13001.	Все разделы	2	1

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 11.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 11.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Сайт кафедры «Агрономия». <https://zemledelie.jimdofree.com/>

## 12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов.

### 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

При прохождении практики в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА обучающимися используется следующее программное лицензионное обеспечение:

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень программного лицензионного обеспечения, используемого обучающимися при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

### 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Elsevier ScienceDirect	Универсальная	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.

5.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Реферативная и аналитическая база данных Elsevier Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

## 13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><b>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>                      Помещение № <u>320</u>.                      Количество посадочных мест: <u>20</u>.                      Адрес (местоположение) помещения:                      150052, Ярославская обл.,                      г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;                      технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - приставные громкоговорители для доски SMART Board 680 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором SMART V25– 1 шт., компьютер в сборе i3-2100– 1 шт., ДП-12К Флипчарт juniorPlusMobile – 3 шт., коллекция почвенных монолитов – 1 шт., шкаф сушильный ШС-80-П – 1 шт., сушильный шкаф РА – 50/350 -1 шт., приборы Бакшеева – 2 шт., комплект сит – 4 шт., цилиндры для определения плотности почвы – 20 шт., почвенные буры – 5 шт., конус Васильева – 1 шт., прибор Качинского – 1 шт., стенд «Озимые и зимующие сорные растения в посевах озимых культур» - 1 шт. ;                      программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Опытные поля ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА:</b>                      - земли сельскохозяйственного назначения общей площадью 43123 кв. м кадастровым номером 76:17:204401:286;                      - земли сельскохозяйственного назначения общей площадью 257562 кв. м кадастровым номером 76:17:204401:287;                      - земли сельскохозяйственного назначения общей площадью 332698 кв. м кадастровым номером 76:17:204401:288.                      Ярославская область, Ярославский район, Бекреневский сельский округ, вблизи д. Губцево.</p>	<p>Обеспечение практической подготовки обучающихся при реализации дисциплин, практических занятий, лабораторных работ, практик, проведении научных исследований (закладка опытов, проведение экспериментов), предусматривающих участие обучающихся в выполнении работ/отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Используются специальные помещения, учебно-лабораторное и производственное оборудование:                      - лаборатории для проведения химических анализов почвы и растений - помещение № 141;                      - лаборатории для проведения химических анализов почвы и растений - помещение № 145;                      - лаборатории кафедры агрономии - помещение № 329;                      - лаборатории кафедры механизации сельскохозяйственной продукции - помещение № К-5</p>
<p><b>Лаборатория для проведения химических анализов почвы и растений:</b>                      Помещение № <u>141</u>.                      Количество посадочных мест: <u>20</u>.                      Адрес (местоположение) помещения:                      150052, Ярославская обл.,                      г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;                      технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран;                      лабораторное оборудование – аквадистиллятор – 1 шт., колбонагреватель LN-150 -1 шт., ЛАБ-PRO ШВ шкаф вытяжной рабочая поверхность керамогранит-1 шт., пламенный фотометр -1 шт., пламенный фотометр (автоматический) -1 шт., противоаэрозоль-</p>



Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	<p>ный респиратор с защитой от орг. паров – 1 шт., фотометр пламенный ФПА-2 – 1 шт., центрифуга ОПН-8 – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Лаборатория для проведения химических анализов почвы и растений:</b>  Помещение № <u>145</u>.  Количество посадочных мест: <u>15</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл.,  г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран;</p> <p>лабораторное оборудование – весы SHINKONTR-220 CE - 1 шт., весы торсионные - 1 шт., иономер лабораторный И-160 М - 1 шт., иономер лабораторный И-160 М-1 шт., колориметр КФК-2., спектрофотометр – 1 шт., спектрофотометр ПЭ-5300В – 1 шт., центрифуга лабораторная – 1 шт., холодильник «Чинар» – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Лаборатория кафедры агрономии:</b>  Помещение № <u>329</u>.  Количество посадочных мест: <u>20</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл.,  г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран;</p> <p>лабораторное оборудование – сушильный шкаф ШС80, стеллажи для хранения почвенных и растительных образцов – 9 шт.;</p> <p>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Лаборатория кафедры механизации сельскохозяйственной продукции:</b>  Помещение № <u>К-5 Эллинг</u>.  Количество посадочных мест: <u>25</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл.,  г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – телевизор с DVD, трактор Т-25А, трактор МТЗ-80, трактор TERRION ATM 3180, трактор ДТ-75М, автомобиль УАЗ-469, селекционный комбайн TERRION-SAMPO SR2010, комплект диагностического оборудования мотор-тестер 4897, стенд КИ-968, стенд КИ-2205.06, набор ремонтного оборудования.</p> <p>Лабораторное оборудование - лаборатория топлив и масел;</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>помещение для самостоятельной работы</b>  Помещение № <u>109</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл.,  г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.;</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<p><b>помещение для самостоятельной работы</b>  Помещение № <u>318</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл.,  г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>специализированная мебель – учебная мебель;  технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;  программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><b>помещение для самостоятельной работы</b>  Помещение № <u>341</u>.  Количество посадочных мест: <u>6</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл.,  г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>специализированная мебель – учебная мебель;  технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;  программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль,  ул.Е. Колесовой, 70.</p>	<p>специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</p>

## 14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию

усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

**Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ:** Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

**Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.** Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

**Особенности руководства практикой.** Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

**Особенности учебно-методического обеспечения практики.** Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

**Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.



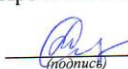



**Дополнения и изменения к программе практики  
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В программу практики  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности»

*наименование практики*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 13  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.1 Перечень электронно-библиотечных систем 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлены перечни электронно-библиотечных систем и рекомендуемых интернет-сайтов необходимых, для проведения практики	27.08.2018 г. Протокол № 13  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	27.08.2018 г. Протокол № 13  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)





**Дополнения и изменения к программе практики  
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В программу практики  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности»

*наименование практики*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 12  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	26.08.2019 г. Протокол № 12  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)



**Дополнения и изменения к программе практики  
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В программу практики  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности»

*наименование практики*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для проведения практики	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного про-	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)




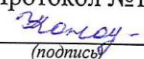
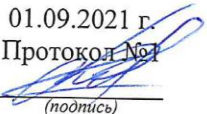

	граммного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
4	13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

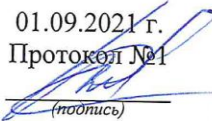
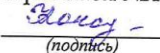


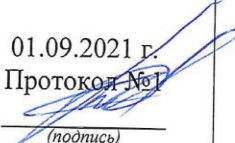
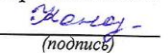
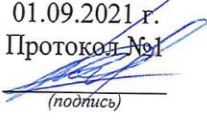
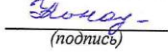
**Дополнения и изменения к программе практики  
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2021/2022 учебный год

В программу практики  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
Наименование практики

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	5. Объем практики	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в разделе 5 программы практики выделены часы «в том числе в форме практической подготовки».	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)
2	6. Содержание практики	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу раздела 6 программы практики внесены изменения, отражающие наименование разделов (этапов) практики, с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (на основе трудовых действий).	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)

3	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы.	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)
4	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	Обновлены перечни электронно-библиотечных систем и рекомендуемых интернет-сайтов необходимых, для проведения практики.	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)
5	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса. Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)
6	13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы.	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агротехнологический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«01» сентября 2021 г.

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень высшего образования** бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

**Программа** прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

**Направление(я) подготовки** 35.03.04 «Агрономия»  
(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) образовательной программы** Ландшафтный дизайн

**Форма обучения** заочная  
(очная, заочная)

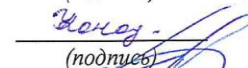
**Срок получения образования по программе** 5 лет

Декан факультета

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

  
(подпись)

Кононова Ю.Д.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021 г.

В результате прохождения практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся должны:

- **знать:** способы анализа технологического процесса как объекта управления в агрономии; способы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации; способы организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях; способы проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации; принципы и методы организации и управления малыми коллективами; принципы подбора сортов для Нечерноземной зоны и за ее пределами; понятия семенного материала их классификацию с примерами, и основные приемы подготовки их к посеву; способы обработки почвы и посева, их уборки; основные сельскохозяйственные машины и орудия для обработки почвы, посева и уборки; ассортимент и особенности применения минеральных и органических удобрений, химических мелиорантов; принципы построения схем севооборотов; порядок проектирования территории сельскохозяйственных угодий; принципы разработки системы обработки почвы под различные культуры в соответствии с особенностями рельефа, гидрогеологических условий агроландшафтной территории; приемы посева и ухода за посевами, условия их применения в зависимости от агроландшафтных условий и требований выращиваемой культуры; методику применения агрометеорологической и климатической информации в агрономии; технологии уборки сельскохозяйственных культур; технологические основы послеуборочной обработки продукции и закладки ее на хранение; системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия; меры безопасности труда при производстве растениеводческой продукции;
- **уметь:** анализировать технологический процесс как объект управления в агрономии; определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях; проводить маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации; кооперироваться с коллегами и нести ответственность за организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях; обосновывать выбор сортов для конкретных почвенно-климатических условий и уровня интенсификации земледелия, проводить подготовку посевного материала к посеву и осуществлять его контроль; составить комплекс машин и орудий для обработки почвы, посева и уборки и проводить контроль; составить технологическую схему внесения рассчитанных на планируемый урожай доз органических и минеральных удобрений; обеспечивать эффективное и экологически безопасное применение удобрений; составлять структуру посевных площадей и систему севооборотов в зависимости от почвенно-климатических, агротехнических и экономических условий; обосновывать и составлять системы обработки почвы под различные культуры севооборота с учетом крутизны ската, типа



водного питания агроландшафта в увязке с другими звеньями системы земледелия; обосновать выбор и применение способов посева и ухода за посевами; анализировать агрометеорологические условия конкретного периода, планировать и проводить полевые работы с учётом погодных условий агроландшафта; обосновать способ уборки посевов с/х культур, послеуборочной обработки и закладки продукции на хранение; организовать работы в полевом кормопроизводстве и лугопастбищном хозяйстве; провести инструктаж по безопасности труда на рабочем месте и контролировать меры безопасности при проведении работ;

– **владеть:** методикой анализа технологического процесса как объекта управления в агрономии; методикой определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации; методикой организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях; методикой проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; методикой систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации; методикой поиска организационно-управленческих решений в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность; навыками работы с посевным материалом в конкретных условиях региона, организовывать проведения посевных работ непосредственно в полевых условиях; навыками составления технологических операций с применением почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов; методами определения доз органических и минеральных удобрений; навыками планирования системы удобрения под отдельные культуры и в севообороте; навыками размещения сельскохозяйственных угодий на территории землепользования, планирования и оценки системы севооборотов в условиях конкретных агроландшафтов; навыками планирования и адаптации системы обработки почвы на основании агроландшафтного анализа территории в связи с другими составными элементами системы земледелия; посева и ухода за выращиваемой культурой в различных агроландшафтных условиях; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; навыками проведения уборки урожая полевых культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение; современными технологиями приготовления и хранения кормов высокого качества, коренного и поверхностного улучшения сенокосов и пастбищ с учетом конкретных ландшафтных условий территории; навыками проведения инструктажа.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	2	3
1	ПК-6	Способность анализировать технологический процесс как объект управления
2	ПК-7	Способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации

3	ПК-8	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях
4	ПК-9	Способность проводить маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках
5	ПК-10	Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
6	ПК-11	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность
7	ПК-12	Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву
8	ПК-13	Готовность скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин
9	ПК-14	Способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры
10	ПК-15	Готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации
11	ПК-16	Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
12	ПК-17	Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
13	ПК-18	Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции
14	ПК-19	Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
15	ПК-20	Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
16	ПК-21	Способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, (в том числе в форме практической подготовки 432 часа), 8 недель.