

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет агротехнологический
Кафедра «Агрономия»



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат, магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.04 Агрономия
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Ландшафтный дизайн»

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль

2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «04» декабря 2015 г. № 1431;

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» направленность (профиль) «Ландшафтный дизайн» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА от «06» марта 2018 г. протокол № 2 с изменениями от «02» марта 2021 г. протокол № 3. Период обучения: 2018 - 2023 гг.

Преподаватели-разработчики:


(подпись)

старший преподаватель Казнин Р.Е.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Агрономия от «14» июня 2022 г. протокол № 14.

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., доцент, Щукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробизнеса «20» июня 2022 г. протокол №10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

Кононова Ю.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)


Фамилия И.О.

И.о. декана агротехнологического факультета


(подпись)

к.с.-х.н. Иванова М.Ю.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз-дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.1	Содержание разделов дисциплины	9
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	10
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	12
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	14
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	15
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	24
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	24
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)	30

7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	31
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	33
8.1	Основная учебная литература	33
8.2	Дополнительная учебная литература	33
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	35
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	35
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	35
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	37
11.1	Перечень программного лицензионного обеспечения учебного процесса	37
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	37
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	38
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	38
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	40
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	41
	Приложения	
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	42
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	51

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» является формирование у студентов системы знаний о строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции, надзору и контролю, мониторингу состояния, инвентаризации, охране и восстановлению насаждений в природных и урбанизированных ландшафтах. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие

Задачи:

- раскрыть основные понятия благоустройства, озеленения, реконструкции и реставрации, инвентаризации, охраны объектов ландшафтной архитектуры;
- рассмотреть основные технологические процессы по созданию, восстановлению, охране, защите объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды и повышению эстетической выразительности;
- изучить технологические средства создания, эксплуатации, содержания, реконструкции объектов ландшафтной архитектуры населенных мест, улучшающие качество насаждений, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды, повышающие их эстетическую выразительность, формирующие благоприятную окружающую среду в населенных местах;
- реализовать деятельный подход в организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
- изучить правильную эксплуатацию оборудования механизмов инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>З-1 нормативно-правовые документы в области экологического права и градостроительного законодательства, трудового кодекса. З-1 основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</p> <p>З-3 основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования;</p>	<p>У-1 ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением хозяйства в области ландшафтной архитектуры, с учетом регулирования природоохранных отношений;</p> <p>У-2 использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>У-3 оформлять специальные документы по авторскому надзору, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры;</p> <p>У-4 навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими экологическое правовое значение на бумажных и электронных носителях;</p>	<p>В-1 навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими экологическое правовое значение на бумажных и электронных носителях;</p> <p>В-2 навыками разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы;</p> <p>В-3 навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;</p>

№ п/ п	Код компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-6	способностью анализировать технологический процесс как объект управления	3-4 особенности и специфику производства, этапы проведения работ на объектах ЛА 3-5 основы содержания и охраны зеленых насаждений 3-6 методы и способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры; 3-7 методы содержания объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций.	У-5 подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; У-6 устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ; У-7 технологии ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации; У-8 использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, для решения практических задач содержания объектов.	В-4 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения; В-5 навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; В-6 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		№5
1	2	3
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	15,1	15,1
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	53,1	53,1
Курсовой проект (работа)	-	-
	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2
в том числе в форме практической подготовки	4	4

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-1, ПК-6	ДЕ-1. проект производства работ	З-1, З-2, З-4, З-5, З-6, З-7, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, В-1, В-2, В-3, В-4, В-5, В-6
			ДЕ-2. приемка-сдача объекта	
2	Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-1, ПК-6	ДЕ-3. требования, содержание сооружений, содержание оборудования	
3	Инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры	ОПК-1, ПК-6	ДЕ-4. инвентаризация элементов озеленения	
			ДЕ-5. инвентаризация элементов благоустройства	
4	Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ	ПК-6	ДЕ-6. сохранение ценных насаждений, подготовка почвы	
5	Посадка древесных насаждений и их содержание на объектах ландшафтной архитектуры	ПК-6	ДЕ-7. источники посадочного материала	
			ДЕ-8. сроки и правила проведения посадочных работ.	
6	Устройство и содержание газонов на объектах ландшафтной архитектуры	ПК-6	ДЕ-9. назначение и классификация газонов, устройство газонов	

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	в т.ч. в форме практической подготовки	
1	5	Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	1	-	1	-	Кл ¹ , ЗПР
2	5	Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	1	-	1	-	Кл, ЗПР
3	5	Инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры	1	-	1	-	Кл, ТСП, ЗПР
4	5	Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ	1	-	1	-	Кл, ЗПР
5	5	Посадка древесных насаждений и их содержание на объектах ландшафтной архитектуры	1	-	2	2	Кл, ЗПР
6	5	Устройство и содержание газонов на объектах ландшафтной архитектуры	1	-	2	2	Кл, ЗПР
ИТОГО:			6	-	8	4	-

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	5	Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	П.з №1 Графическое оформление результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции (ситуационный план, фотофиксация и т.д.)	1
2	5	Правила содержания и охраны объектов ланд-	П.з №2 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта, после проведения натурного обследования анализа	1

¹ТСП – тестирование письменное, ЗПР – защита практических работ, Кл - коллоквиум

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
		шафтной архитектуры	участка ландшафтного строительства. Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ.	
3	5	Инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры	П.з №3 Инвентаризация насаждений объекта ландшафтной архитектуры.	1
4	5	Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ	П.з №4 Составление рабочих чертежей и технологических карт для подготовки территории объекта для ведения озеленительных работ.	1
5	5	Посадка древесных насаждений и их содержание на объектах ландшафтной архитектуры	П.з №5. Составление рабочих чертежей и технологических карт для создания и содержания древесных насаждений объекта ландшафтной архитектуры.	2
6	5	Устройство и содержание газонов на объектах ландшафтной архитектуры	П.з. №6 Составление рабочих чертежей и технологических карт для создания и содержания газонов на объекте ландшафтной архитектуры.	2
Итого за 5 курс:				8

5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Составление рабочих чертежей и технологических карт для создания и содержания древесных насаждений объекта ландшафтной архитектуры	2
Составление рабочих чертежей и технологических карт для создания и содержания газонов на объекте ландшафтной архитектуры	2
Итого	4

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	
1	5	Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры.	Подготовка к устному опросу	4
			Подготовка к сдаче практических работ	4
2		Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	Подготовка к устному опросу	4
			Подготовка к сдаче практических работ	4
3		Инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры	Подготовка к устному опросу	4
			Подготовка к сдаче практических работ	4
			Подготовка к тестированию	5,1
4		Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ	Подготовка к устному опросу	4
			Подготовка к сдаче практических работ	4
5	Посадка древесных насаждений и их содержание на объектах ландшафтной архитектуры	Подготовка к устному опросу	4	
		Подготовка к сдаче практических работ	4	
6	Устройство и содержание газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Подготовка к устному опросу	4	
		Подготовка к сдаче практических работ	4	
ИТОГО:				53,1

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» обучающиеся могут воспользоваться следующими вопросами:

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1.Классификация садово-парковых объектов.
- 2.Организация рельефа на нарушенных территориях.
- 3.Технология посадки крупномерных деревьев и кустарников.
- 4.Характеристика газонов и используемых травосмесей
- 5.Правила содержания садово-парковых объектов.

6. Охрана садово-парковых объектов.
7. Предмет, задачи и специфика садово-паркового строительства.
8. Мероприятия по сохранению ценных насаждений.
9. Основные материалы, используемые при строительстве дорожек и площадок.
10. Садово-парковая мебель и оборудование.
11. Посадочные работы, их организация и условия проведения.
12. Предпроектные и проектные работы на объектах ландшафтного строительства.
13. Сохранение и защита ценных насаждений.
14. Дренажи, их назначение и классификация. Водный режим почв, благоприятный для растений.
15. Лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней.
16. Особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях.
17. Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений.
18. Малые архитектурные формы
20. Способы приготовления компостов в садово-парковом хозяйстве

Для подготовки данных вопросов можно воспользоваться следующими изданиями:

Максименко А.П., Ландшафтный дизайн (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. - СПб.: Лань, 2019. - 160 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	
1	Информатика
5	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
4	Технический рисунок и инженерная графика
4	Технический рисунок
3	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
3	Информационные технологии в агрономии
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<i>ПК-6 - способностью анализировать технологический процесс как объект управления</i>	
8	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
5	Организация производства и предпринимательство в АПК
3	Менеджмент
3	Основы финансового менеджмента
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры.	ОПК-1, ПК-6	Вопросы к зачету; защита практических работ; устный опрос
2	Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-1, ПК-6	Вопросы к зачету; защита практических работ; устный опрос
3	Инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры	ОПК-1, ПК-6	Вопросы к зачету; защита практических работ; устный опрос; тестирование
4	Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ	ПК-6	Вопросы к зачету; защита практических работ; устный опрос
5	Посадка древесных насаждений и их содержание на объектах ландшафтной архитектуры	ПК-6	Вопросы к зачету; защита практических работ; устный опрос
6	Устройство и содержание газонов на объектах ландшафтной архитектуры	ПК-6	Вопросы к зачету; защита практических работ; устный опрос

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<p>природоохранных отношений;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; - оформлять специальные документы по авторскому надзору, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях; - навыками разработки проектной и рабочей технической документация 			<p>ческие, эргономические и экономические требования;</p> <p>- ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением хозяйства в области ландшафтной архитектуры, с учетом регулирования природоохранных отношений;</p> <p>Умеет: в полной мере использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>- оформлять специальные документы по авторскому надзору, системы органи-</p>	<p>эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования;</p> <p>- познаниями в современных отраслях права, связанных с ведением хозяйства в области ландшафтной архитектуры, с учетом регулирования природоохранных отношений;</p> <p>Умеет: использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>- оформлять специальные документы по</p>	<p>ектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования; - ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением хозяйства в области ландшафтной архитектуры, с учетом регулирования природоохранных отношений;</p> <p>Умеет: частично использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и</p>	<p>различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования;</p> <p>Не умеет: использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования, строительства и содержа-</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		ции на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы; - навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;			зации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры; Владеет: - системными навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях; - навыками разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и	авторскому надзору, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры; Владеет: хороший уровень - навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях; - навыками разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответ-	научно-исследовательскую документацию в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; - оформлять специальные документы по авторскому надзору, системы организации закупок, специальные документы по авторскому надзору, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры; Владеет: удовлетворительный уровень владения - навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на	тов ландшафтной архитектуры; - оформлять специальные документы по авторскому надзору, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры; Не владеет: - навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях; - навыками работы с нормативно-правовыми актами,

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					производственные процессы; - навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; Способен: решать стандартные задачи по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы; - навыками современных технологий поиска, хранения и использования профессионально значимой информации; Понимает: возможные способы решения задач в области создания объектов ландшафтной архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	бумажных и электронных носителей; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях; - навыками разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы; - навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использо-	имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях; - навыками разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы; - навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использо-

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							ботки, хранения и использования профессионально значимой информации;	вания профессионально значимой информации;
ПК-6	способностью анализировать технологический процесс как объект управления	<p>Знает: - особенности и специфику производства, этапы проведения работ на объектах ЛА</p> <p>- основы содержания и охраны зеленых насаждений</p> <p>- методы и способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>- методы содержания объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций.</p> <p>Умеет</p> <p>- подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>- устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитек-</p>	Лекции, ПЗ, СР	З, Кл, ЗПР	<p>Знает:</p> <p>в полной мере особенности и специфику производства, этапы проведения работ на объектах ЛА</p> <p>- основы содержания и охраны зеленых насаждений</p> <p>- методы и способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>- методы содержания объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций.</p>	<p>Знает: средний уровень знания особенностей и специфики производства, этапов проведения работ на объектах ЛА</p> <p>- основ содержания и охраны зеленых насаждений</p> <p>- методов и способов ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>- методов содержания объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций.</p>	<p>Знает: удовлетворительный уровень знания особенностей и специфики производства, этапов проведения работ на объектах ЛА</p> <p>- основ содержания и охраны зеленых насаждений</p> <p>- методов и способов ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>- методов содержания объектов ландшафтной архитектуры в зави-</p>	<p>Не знает: - особенности и специфику производства, этапы проведения работ на объектах ЛА</p> <p>- основы содержания и охраны зеленых насаждений</p> <p>- методы и способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>- методы содержания объектов ландшафтной архитектуры в зависимо-</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<p>туры в населенных местах для ведения садово-парковых работ;</p> <p>- технологии ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации;</p> <p>- использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, для решения практических задач содержания объектов.</p> <p>Владеет</p> <p>- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;</p> <p>- навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;</p> <p>- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.</p>			<p>Умеет: правильно подобрать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>- устанавливать и отводить границы территорий ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ;</p> <p>- технологии ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации;</p> <p>- использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, для решения практических задач содержания объектов.</p> <p>Владеет: пре-</p>	<p>вительных функций.</p> <p>Умеет: подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>- устанавливать и отводить границы территорий ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ;</p> <p>- технологии ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации;</p> <p>- использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, для решения практических задач содер-</p>	<p>симости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций.</p> <p>Умеет: удовлетворительный уровень умения подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>- устанавливать и отводить границы территорий под объектами ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ;</p>	<p>сти от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций.</p> <p>Не умеет: подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>- устанавливать и отводить границы территорий под объектами ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ;</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					восходный уровень владения - способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения; - навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; - готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры. Способен: анализировать технологический процесс проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры как объект управления	жания объектов. Владеет: хороший уровень владения - способностью к проведению мероприятий ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения; - навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; - готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры. Понимает: Особенности технологического процесса проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры.	- технологии ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации; - использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, для решения практических задач содержания объектов. Владеет: удовлетворительный уровень владения - способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного	- технологии ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации; - использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, для решения практических задач содержания объектов. Не владеет: - способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>назначения;</p> <p>- навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;</p> <p>- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>ния;</p> <p>- навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;</p> <p>- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.</p>

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы для защиты практических работ

1. Общие положения по разработке проектно-сметной документации, этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры: изыскательские работы, проектирование, основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта: проект вертикальной планировки, разбивочные чертежи планировки, пояснительная записка, сметы на строительство объекта, порядок организации строительства объектов.
2. Общие положения по инженерной подготовке объекта - организации рельефа территории и поверхностного стока, осушению или обводнению, прокладке подземных коммуникаций, очистке территории, сохранению существующих ценных насаждений и почвенного покрова; способы освоения и окультуривания территорий; категории территорий, особенности освоения каждой категории земель.
3. Методы инженерной биологии в освоении и окультуривании территорий под объекты ландшафтной архитектуры.
4. Дренажи, их назначение и классификация, Водный режим почв, благоприятный для растений, типы водного питания осушаемых земель на объектах, водный баланс, методы и способы осушения территории объектов ландшафтной архитектуры, осушение земель при атмосферном водном питании, осушение земель при грунтовом водном питании, материалы, сооружения и детали дренажной сети.
5. Устройство дренажной системы методами инженерной биологии.
6. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории, организация поверхностного стока, материалы для строительства, конструкция дорожной одежды плоскостных элементов благоустройства территории, вынос проекта в натуру, порядок производства работ при строительстве, выбор вида покрытия, тротуары и пешеходные зоны вдоль улиц, садово-парковые дорожки, площадки, содержание плоскостных элементов благоустройства территории на объектах ландшафтной архитектуры.
7. Устройство лестниц на объектах ландшафтной архитектуры.
8. Устройство пандусов и ступопандусов на объектах ландшафтной архитектуры.
9. Откосы на объектах ландшафтной архитектуры. Методы инженерной биологии в устройстве откосов.
10. Устройство подпорных стенок на объектах ландшафтной архитектуры. Методы инженерной биологии при устройстве подпорных стенок.
11. Строительство водоемов, плотин, водосбросы и водоспуски.
12. Устройство водоемов-копаней.
13. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте.
14. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения.
15. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений.
16. Назначение и классификация малых архитектурных форм.
17. Ограды и ограждения, мостики, трельяжи, беседки, навесы, парковые павильоны.
18. Декоративные малые архитектурные формы (цветочные модули, вазы, скульптуры, декоративные стенки, керамика, приствольные ограждения с решетками,

декоративные камни).

19. Садово-парковая мебель и оборудование (оборудование общего пользования, специализированное оборудование).

20. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры декоративного и утилитарного назначения.

21. Сохранение и защита ценных насаждений.

22. Подготовка почвы; подготовка искусственной растительной земли; растительной земли на основе торфа, песка и сапропеля; использование отходов, содержащих органические вещества; использование твердых отходов бытового мусора; использование осадков городских сточных вод; использование термически высушенных осадков; применение опилок и древесной коры; получение компоста из коры, листьев, скошенной травы, соломы.

23. Приготовление удобрений на основе торфа.

24. Источники и виды посадочного материала, сроки проведения посадочных работ, правила проведения посадочных работ.

25. Особенности посадки деревьев и кустарников, посадка саженцев с открытой корневой системой.

26. Посадка крупномерных деревьев, особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях.

27. Особенности посадки некоторых видов древесных растений.

28. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры, лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней, особенности содержания ценных экземпляров древесных растений.

29. Назначение газонов и их классификация.

30. Способы устройства газонов.

31. Устройство газонов способом дернования.

32. Устройство газонов способом гидропосева.

33. Устройство газонов из почвопокровных растений.

34. Устройство спортивных газонов.

35. Содержание газонов.

36. Устройство и содержание цветников (массивы, группы, сложные группы, миксбордеры, солитеры, партеры, клумбы, рабатки, бордюры).

37. Вертикальное озеленение.

38. Каменистые участки, или рокарии, альпинарии.

39. Общие сведения, режим орошения насаждений, оросительная норма, поливная норма и сроки поливов.

40. Способы и техника орошения насаждений.

41. Рекомендуемые поливные и оросительные нормы зеленых насаждений.

42. Проект производства работ: очередность и календарный план-график производства работ.

43. Снабжение объекта ландшафтной архитектуры строительным и посадочным материалом; обеспечение строительства рабочей силой и механизмами; обеспечение строительства транспортом, инструментами и приспособлениями; временные сооружения.

44. Приемка-сдача объекта ландшафтной архитектуры в эксплуатацию.

45. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры, очистка водоемов.

46. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры.

47. Охрана объектов ландшафтной архитектуры.

Вопросы для коллоквиумов

1. Предпроектные и проектные работы на объектах ландшафтной архитектуры.
2. Особенности финансирования объектов ландшафтной архитектуры.
3. Состав рабочей и проектной документации по строительству новых объектов озеленения.
4. Согласование рабочей документации по строительству, реконструкции и капитальному ремонту объектов ландшафтной архитектуры.
5. Внесение изменений в проектную документацию в процессе строительства.
- Приемка законченных объектов в эксплуатацию.
6. Дренажи, их назначение и классификация
7. Водный режим почв, благоприятный для растений.
8. Типы водного питания осушаемых земель на объектах.
9. Водный баланс осушаемых земель на объектах ландшафтной архитектуры.
10. Методы и способы осушения территории объектов ландшафтной архитектуры.
11. Осушение земель при атмосферном водном питании.
12. Осушение земель при грунтовом водном питании.
13. Материалы сооружения и детали дренажной сети.
14. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории.
15. Организации поверхностного стока при проектировании и строительстве плоскостных элементов благоустройства.
16. Материалы для строительства плоскостных элементов благоустройства.
17. Конструкция дорожной одежды плоскостных элементов благоустройства территории.
18. Вынос проекта в натуру. Порядок производства работ при строительстве плоскостных элементов благоустройства территории.
19. Выбор вида покрытия плоскостных элементов благоустройства территории (тротуары и пешеходные зоны вдоль улиц, садово-парковые дорожки, площадки).
20. Содержание плоскостных элементов благоустройства территории на объектах ландшафтной архитектуры (основные требования).
21. Инженерные сооружения: лестницы и пандусы.
22. Инженерные сооружения: откосы.
23. Инженерные сооружения и детали дренажной сети.
24. Назначение и классификация гидротехнических сооружений.
25. Водоемы, их назначение и классификация.
26. Строительство водоемов.
27. Строительство плотин.
28. Водосборы и водоспуски.
29. Устройство водоемов-копаней.
30. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте.
31. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения.
32. Назначение и классификация малых архитектурных форм.
33. Декоративные и утилитарные малые архитектурные формы.
34. Садово-парковая мебель и оборудование.
35. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры.

Примеры тестовых заданий

Вариант 1

1. Осушение территории с использованием системы подземных водотоков для понижения уровня грунтовых вод называется:

- а) дренаж б) водоотвод
- в) слив г) сток

2. Важный элемент инженерной подготовки территории, при котором естественный рельеф преобразуется как наиболее благоприятный для общего планировочного решения объекта ландшафтной архитектуры, а также решается нормальный отвод поверхностных вод называется...

- а) баланс земляных масс б) организация стока поверхностных вод
- в) вертикальная планировка г) геопластика

3. Вертикальная планировка ведет к изменению естественного рельефа путем срезки и подсыпки грунта, в итоге рассчитывается

- а) объем выемки б) объем насыпи
- в) баланс земляных работ г) уклон

4. Простейшим элементом вертикальной планировки территории при сопряжении поверхностей с перепадом отметок является:

- а) отвес б) откос
- в) лоток г) подпорная стенка

5. Откосы большой высоты иногда целесообразно расчленить по высоте горизонтальными поверхностями - ...

- а) бермами б) пандусами
- в) подпорными стенками г) зелеными насаждениями

6. В откосах и разрывах подпорных стенок с уклонами не более 1:3 для пешеходов террасы, лежащие в разных уровнях, соединяют...

- а) стальными канатами б) пандусами
- в) лестницами г) лотками

7. Эстетически выполненные малые архитектурные формы, используемые в практических целях (скамьи, урны, навесы, указатели и др.) называются...

- а) декоративными б) утилитарными
- в) утилизированными г) информационными

8. Городские площади, тротуары и пешеходные зоны улиц, садово-парковые дороги и площадки различного назначения являются...

- а) гидротехническими сооружениями б) инженерными сооружениями
- в) плоскостными элементами благоустройства г) декоративными сооружениями

9. К каким видам плоскостных сооружений предъявляют следующие требования: уклон должен быть 0,005 на четыре стороны, если объект проектируется на тяжелых грунтах, необходим елочный дренаж или сплошная прослойка песка толщиной 5...8 см

- а) проезды б) футбольное поле
- в) тропинки г) садово-парковые дорожки

10. Для устройства этого объекта ландшафтной архитектуры применяют смеси трав обычного и спортивного типа

- а) газон б) цветник
- в) партер г) миксбордер

11. Озера и пруды относятся к водоемам...

- а) искусственным б) природным
- в) водоемам-копаням г) бассейнам

12. При производстве работ по вертикальной планировке может возникнуть опасность засыпки крупных деревьев грунтом – растение может погибнуть. Исключить это можно...

- а) мягкой упаковкой б) жесткой упаковкой
- в) временной пересадкой г) устройством «сухих колодцев»

13. В целях защиты от ветра и изоляции отдельных площадок и участков, а также для оформления фасадов зданий, фундаментов, откосов, опорных стенок, пергол и др. применяют...

- а) вертикальную планировку б) защитные зеленые экраны из крупномерных

деревьев

в) вертикальное озеленение г) информационные или рекламные щиты

Вариант 2

1. Способ, при котором поверхностные воды собираются в лотки, кюветы, канавы и каналы и отводятся без очистки в ближайший водоем называется...
 - а) смешанная система стока б) открытая система стока
 - в) дренажная система г) закрытая система стока
2. Одним из основных показателей характеристики рельефа местности является
 - а) тальвег б) холм
 - в) водораздел г) уклон
3. Мероприятия по вертикальной планировке зависят от рельефа. Рельеф от 0 до 6 % называется
 - а) благоприятный б) неблагоприятный
 - в) холмистый г) неудачный
4. При проектировании откосов необходимо установить у него...
 - а) перепад отметок б) высоту
 - в) устойчивость грунта г) крутизну
5. Вместо откосов часто устраивают вертикальные или наклонные (уклоны 1:10 и 1:12) инженерные сооружения из камня, бетона, железобетона, которые могут удержать давление вышележащего грунта – это...
 - а) подпорные стенки б) пандусы
 - в) бермы г) лестницы
6. При уклоне откоса менее 1:13 (8 %) допускается устройство наклонных сходов...
 - а) спортивных горок б) пандусов
 - в) подпорных стенок г) берм
7. Малые архитектурные формы, используемые исключительно для эстетического воздействия на человека (скульптуры, фонтаны, трельяжи для вертикального озеленения и др.) называются...
 - а) утилитарными б) выставочными
 - в) декоративными г) развлекательными
8. В настоящее время при устройстве плоскостных сооружений прогрессивными и экономичными считают покрытия
 - а) жесткие (асфальт литой и песчаный) б) нежесткие (песок, гравий)
 - в) газон, уплотненный грунт г) сборные (мощение из плиток и фигурных элементов)
9. К каким плоскостным сооружениям предъявляют требования: чтобы на восходе или на закате солнце не слепило глаза, а рациональная ориентация длинной стороны такого объекта на север-юг $\pm 30 \dots 45^\circ$, т.е. допустимо расположение с севера-востока на юго-запад и с северо-запада на юго-восток.
 - а) спортивные площадки б) перекрестки
 - в) стоянки для машин г) садово-парковые дорожки
10. Для устройства такого объекта ландшафтной архитектуры, выполненного в ландшафтном стиле, применяют как спокойный рельеф, так и склоны, камни, валуны, растения – ковровые, однолетние, многолетние, кустарники.
 - а) миксбордер б) рокарий
 - в) клумба г) декоративный водоем
11. Для строительства этого объекта ландшафтной архитектуры необходимо провести детальные изыскания: топографические, гидрологические, геологические, гидрогеологические, санитарно-гигиенические (бактериологические).
 - а) пандус б) спортивная площадка

в) детская площадка г) водоем

12. Посадка крупномерных растений с комом осуществляется...

а) без упаковки б) в жесткой или мягкой упаковке

в) с присыпкой кома стимулятором роста
корней

г) с присыпкой кома песком или мелким
щебнем

13. Устройство этого объекта возможно посевом и гидропосевом семян, а также дернованием

а) рабатка б) цветник

в) откос г) газон

Ключ:

Вариант 1

1 – а

2 – в

3 – в

4 – б

5 - а

6 – в

7 – б

8 – в

9 – б

10 - а

11 – б

12 – г

13 - в

Вариант 2

1 – б

2 – г

3 – а

4 – г

5 - а

6 – б

7 – в

8 – г

9 – а

10 - б

11 – г

12 – б

13 - г

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции²:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-6 – способностью анализировать технологический процесс как объект управления.

Вопросы к зачету:

1. Сохранение и защита ценных насаждений.
2. Подготовка почвы (растительной земли). Для произрастания насаждений.
3. Источники и виды посадочного материала.
4. Сроки проведения посадочных работ.
5. Правила проведения посадочных работ.
6. Особенности посадки деревьев и кустарников.
7. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений.
8. Особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях.
9. Особенности посадки некоторых видов древесных растений
10. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры.
11. Лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней.
12. Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений.
13. Назначение газонов и их классификация.
14. Способы устройства газонов.
15. Устройство газонов способом дренирования.
16. Устройство газонов способом гидропосева.
17. Устройство газонов из почвопокровных растений.
18. Устройство спортивных газонов.
19. Содержание газонов
20. Устройство и содержание цветников.
21. Вертикальное озеленение.
22. Каменистые участки, или рокарии (альпинарии).
23. Общие сведения по системе орошения зеленых насаждений.
24. Режим орошения насаждений.
25. Оросительная норма.
26. Поливная норма и сроки поливов.
27. Способы и техника орошения насаждений.
28. Рекомендуемые поливные и оросительные нормы зеленых насаждений.
29. Проект производства работ для организации строительства и содержания

²Все вопросы к зачету являются комбинированными и позволяют оценить комплексный уровень сформированности компетенций с учетом индикаторов достижений

объектов ландшафтной архитектуры

30. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию.

31. Основные требования по содержанию и охране объектов ландшафтной архитектуры.

32. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах

ландшафтной архитектуры.

33. Очистка прудов и устройство водоемов в парках.

34. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.

35. Охрана объектов ландшафтной архитектуры.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Защита практических работ

Критерии оценки знаний обучающегося при подготовке к защите практических работ

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение применять их при сдаче практических работ.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания при сдаче практических работ, но допускает в ответе некоторые неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении при сдаче практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части вопросов выносимых для сдачи практических работ.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с

основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 720 с. - ISBN 978-5-8114-1715-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/211808 (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	5	Электронный ресурс
2	Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 508 с. - ISBN 978-5-507-44263-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/255677 (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	5	Электронный ресурс
3	Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 2 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 324 с. - ISBN 978-5-507-44264-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/255680 (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	5	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Ковязин В.Ф., Инженерное обустройство территории (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.Ф. Ковязин. - СПб.: Лань, 2015. - 480 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64332 . (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	5	Электронный ресурс
2.	Лежнева Т.Н., Ландшафтное проектирование и садовый дизайн [Текст]: учебное пособие / Т.Н. Лежнева, М., Академия, 2013, 64с	Все разделы	5	10
3.	Ландшафтный дизайн: журнал. - 1997- . - М.: АО Конлига Медиа. - двухмес. - ISSN 13001	Все разделы	5	1

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

10. Сайт кафедры «Агрономия». <https://zemledelie.jimdofree.com/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом и презентациями лекций, просмотр рекомендуемой литературы и иных источников информации. Выполнение расчетных и практических заданий. Защита практических работ: к каждой работе прилагается список вопросов, на которые студенту обязательно необходимо ответить при ее защите.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты и презентации лекций, рекомендуемую литературу и другие источники информации.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень программного лицензионного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	MicrosoftWindows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный

6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
----	---	--------------------	--

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации:</i></p> <p>Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>24</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - приставные громкоговорители для доски SMART Board 680 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором BenQ SP920P V25– 1 шт., компьютеры - 8 шт., стенды для размещения наглядных учебных пособий - 3 шт.;</p> <p>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Autocad.</p>
<p><i>помещение для самостоятельной работы:</i></p> <p>Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспече-</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	ние, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<p>помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p>помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70.</p>	<p>специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</p>

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 15,1 часа, в т.ч. Л 6 часов, ПЗ 8 часов.
16 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий(индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1.	5	Лекции	Неимитационные: лекция-визуализация, проблемная лекция	групповые
2.	5	Практические занятия	Неимитационные: выполнение практических работ.	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) На лекции-визуализации учебная информация представляется в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц, рисунков, фотографий и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества восприятия и усвоения материала, по итогам которого вносятся коррективы в методику визуального представления информации.

2) На проблемной лекции перед студентами ставится некоторая проблема или ряд проблем, которую преподаватель решает совместно со студентами.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины период обучения: 2018-2023 учебные года

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины
Инженерное устройство территории

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 13 	30.08.2018 г. Протокол № 11 
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 13 	30.08.2018 г. Протокол № 11 
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	27.08.2018 г. Протокол № 13 	30.08.2018 г. Протокол № 11 

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины
Инженерное обустройство территории

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 12  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 12  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

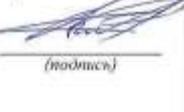
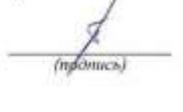
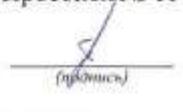
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины период обучения: 2018-2023 учебные года

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины
Инженерное обустройство территории

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

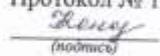
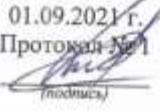
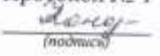
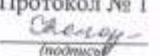
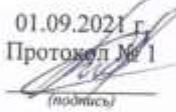
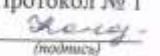
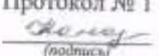
Внесенные изменения на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу дисциплины
Инженерное обустройство территории

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	На основании приказа Минобрнауки России от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки 35.03.04 «Агрономия п. 2.3 «Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения» рабочей программы дисциплины изложен в следующей редакции: <i>«Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего(их) профессиональной деятельности выпускников».</i>	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
2	4. Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу раздела 4 рабочей программы дисциплины включена строка «в том числе в форме практической подготовки».	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)

3	5. Содержание дисциплины	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»: - в таблице п. 5.1 «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий» рабочей программы дисциплины в графе «Контактная работа при проведении учебных занятий» добавлена графа «в т.ч. в форме практической подготовки».	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
4	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы.	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
5	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине. Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы.	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
6	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
7	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности. Обновлен перечень материально-технического	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)

		обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы.		
--	--	---	--	--

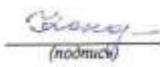
**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины
Инженерное обустройство территории

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя УМК факультета
1.	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, используемой при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.		
2.	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.		
3.	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	14.06.2022 г. Протокол №14  (подпись)	20.06.2022 г. Протокол №10  (подпись)
4.	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы.		
5.	13. Организация об-	На основании приказа Мино-		

	<p>разовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>брнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» внесены изменения в раздел 13 «Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p>		
--	---	--	--	--

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет агротехнологических

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
«30» июня 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Строительство и содержание объектов ландшафтной архи-
тектуры*

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.04 «Агрономия»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ландшафтный дизайн

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

И.о. декана факультета


(подпись)

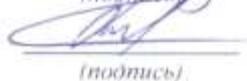
к.с.-х.н., Иванова М.Ю.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК


(подпись)

Кононова Ю.Д.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

доцент, к.с.-х.н. Щукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

В результате изучения дисциплины Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры обучающиеся должны:

– **знать:** нормативно-правовые документы в области экологического права и градостроительного законодательства, трудового кодекса; основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования; особенности и специфику производства, этапы проведения работ на объектах ЛА. основы содержания и охраны зеленых насаждений, методы и способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры; методы содержания объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций;

– **уметь:** ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением хозяйства в области ландшафтной архитектуры, с учетом регулирования природоохранных отношений; использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; оформлять специальные документы по авторскому надзору, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры; навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях; подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ; технологии ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации; использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, для решения практических задач содержания объектов;

– **владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях; навыками разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы; навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения; навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		№5
1	2	3
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	15,1	15,1
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	53,1	53,1
Курсовой проект (работа)	-	-
	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Контрольная работа студента заочной формы обучения	-	-
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2
в т.ч. в форме практической подготовки	4	4