

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Агротехнологический факультет
Кафедра «Агрономия»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«01» сентября 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.04 «Агрономия»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Ландшафтный дизайн»

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет


Ярославль
2021 г.

При разработке программы практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «04» декабря 2015 г. № 1431;

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» направленность (профиль) «Ландшафтный дизайн» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА от «06» марта 2018 г. протокол № 2 с изменениями на основании решения Ученого совета академии от 02 марта 2021 г. Протокол № 3. Период обучения: 2018 - 2023 гг.

Преподаватель-разработчик:



(подпись)

профессор
(занимаемая должность, Фамилия И.О.)

Труфанов А.М.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» от 01 сентября 2021 г. Протокол № 1.


Заведующий кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., доцент, Шукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «01» сентября 2021 г. Протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

Кононова Ю.Д.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

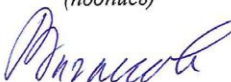
СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Ваганова В.А.
Фамилия И.О.

Декан агротехнологического факультета


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ раз-дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения, цели и задачи практики	4
2	Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место практики в структуре образовательной программы	7
4	Место и время проведения практики	7
5	Объем практики	7
6	Содержание практики	8
7	Формы отчетности по практике	9
8	Методические указания для самостоятельной работы	10
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики	12
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	21
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	23
10.1	Основная учебная литература	23
10.2	Дополнительная учебная литература	23
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	25
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	25
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	25
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
12.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	26
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	26
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	28
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
	Приложения	
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к программе практики	34
	Приложение 2 Аннотация программы практики	40

1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ,

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма практики: непрерывная.

Целями проведения учебной практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; получение первичных профессиональных умений и навыков в области агрономии; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых по месту прохождения практики; знакомство с реальными технологическими процессами в агрономии.

Задачами учебной практики являются:

- *приобретение практических навыков самостоятельной работы;*

- *развитие навыков решения конкретных вопросов:*

теоретическое ознакомление с научными основами систем земледелия и приобретение практических навыков самостоятельной работы над ее планированием;

ознакомление с ботанической характеристикой культурного и сорного компонентов агрофитоценозов;

ознакомление с характеристикой, свойствами и с/х использованием основных типов почв России;

усвоение знаний и практическое решение конкретных вопросов, связанных с разработкой основных звеньев систем земледелия: системой внутрихозяйственного землеустройства и севооборотов, системой воспроизводства плодородия почв, системой обработки почвы и защиты растений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З-1: Доступные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсов, официальных порталов, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по сельскому хозяйству и системам земледелия;	У-1: Корректно пользоваться доступными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами, касающихся систем земледелия и сельского хозяйства;	В-1: Навыками дифференцированного реферирования доступных печатных и электронных источников информации, касающихся сельского хозяйства и систем земледелия;
2	ОПК-2	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	З-2: законы земледелия;	У-2: правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности для конкретных почвенно-климатических и производственных условий;	В-2: навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия;
3	ОПК-3	владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	З-3: основные требования охраны труда при работе с удобрениями, пестицидами;	У-3: планировать работу с удобрениями, пестицидами в соответствии с требованиями охраны труда;	В-3: безопасными методами работы с удобрениями, пестицидами;
4	ОПК-4	способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	З-4: морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию;	У-4: составлять картограммы засоренности полей севооборотов;	В-4: навыками обоснования системы защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений;
5	ОПК-5	готовность использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	З-5: микробиологию кормов, удобрений, почвенных микроорганизмов;	У-5: Планировать применение микробных земледобрильных препаратов, биопрепаратов, в том числе для борьбы с вредителями и болезнями в конкретных условиях;	В-5: микробиологическими методами анализа почвы, растений и продукции растениеводства;

6	ОПК-6	способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	З-6: понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области;	У-6: составлять и обосновывать приемы воспроизводства показателей плодородия почвы для достижения ее модели;	В-6: навыками закладки и описания почвенных разрезов;
7	ОПК-7	готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	З-7: биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.	У-7: установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.	В-7: навыками планирования размещения сельскохозяйственных культур по территории землепользования в соответствии с агроландшафтными условиями.
8	ПК-12	способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	З-8: роль сорта в с.-х. производстве, классификацию сортов; характеристики сортов полевых культур, допущенных к использованию в условиях региона; приемы подготовки семян сортов полевых культур к посеву.	У-8: подбирать сорта полевых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; разработать технологию подготовки семян полевых культур к посеву	В-8: навыками пользования Государственным реестром селекционных достижений, допущенных к использованию в определенном регионе России; приемами подготовки семян полевых культур к посеву

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика *«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»* относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части программы бакалавриата.

4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

Место проведения учебной практики: структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Агрономия», лаборатория кафедры «Агрономия», опытные поля, открытая площадка сельскохозяйственных машин, ветеринарная клиника и др.), а так же на базе профильных организаций согласно договоров.

Место проведения производственной практики: в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе договоров; научно-исследовательские проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Агрономия», лаборатория кафедры «Агрономия», опытные поля, открытая площадка сельскохозяйственных машин, ветеринарная клиника и др.).

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА <http://www.yaragrovuz.ru/> в разделе «Образование».

Учебная практика *«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»* проводится на 1 курсе.

5 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики в часах: 216, в том числе в форме практической подготовки: 216 часов.

Общая трудоемкость практики в зачетных единицах: 6.

Продолжительность практики: 4 недели.

Контактная работа с обучающимися: 2,25 часа.

Самостоятельная работа: 213,75 часа.

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики с указа- нием видов ра- бот, связанных с будущей профес- сиональной дея- тельностью (на основе трудовых действий)	Форми- руемые компе- тенции	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоем- кость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	ОПК-3	ДЕ-1: Инструктаж по охране труда и технике безопасности; получение обучающимся информации о целях, задачах и организации практики, а также перечня необходимых документов, которые необходимо предоставить после окончания практики	2	вопросы для защиты отчета по результатам практики
2	Практический этап (порядок составления севооборотов, учет засоренности посевов сорными растениями, свойства и применение удобрений, оценка плодородия почвы)	ОПК-2	ДЕ-2: Научные основы систем земледелия;	32	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет
		ОПК-5, ОПК-6	ДЕ-3: Характеристика удобрений: виды, свойства, использование;	32	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет
		ОПК-5, ОПК-6	ДЕ-4: Почвы: свойства и рациональное использование;	32	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет
		ОПК-4, ОПК-7, ПК-12	ДЕ-5: Культурные и сорные растения;	64	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет
3	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-1	ДЕ-6: Подготовка отчета по практике.	54	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет

7 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики нахождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; размеры полей: верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В процессе самостоятельной работы при подготовке к практическим заданиям практики, подготовке отчета и его защите обучающиеся могут воспользоваться изданием «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия» (авторы С.В. Щукин, А.М. Труфанов, Т.П. Сабирова, Р.А. Сабиров, Н.В. Ваганова, А.Н. Воронин, С.С. Иванова). – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. – 59 с. Режим доступа: http://185.10.129.239:8081/buki_web/bk_cat_card.php?rec_id=2053170&cat_cd=BOOK, требуется авторизация.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», являющейся этапом формирования компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-12.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Промежуточная аттестация по практике проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы.

9.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	<i>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>
1	Информатика
5	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
4	Технический рисунок и инженерная графика
4	Технический рисунок
3	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
3	Информационные технологии в агрономии
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	<i>ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в про-</i>

<i>фессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i>	
1	Математика
1	Физика
1	Химия неорганическая
1	Химия аналитическая
2	Химия органическая
2	Химия физическая и коллоидная
3	Физико-химические методы анализа
3	Основы научных исследований в агрономии
2	Генетика
2	Геодезия
2	Экология
2	Экология агроландшафтов
2	Начертательная геометрия
2	Аксонометрия
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<i>ОПК-3 – владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>	
5	Безопасность жизнедеятельности
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<i>ОПК-4 – способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</i>	
3	Растениеводство
2	Физиология растений
1	Ботаника
1	Геоботаника
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>ОПК-5 – готовность использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции</i>	
2	Микробиология
4	Технология хранения и переработки продукции растениеводства
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<i>ОПК-6 – способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия</i>	
2	Почвоведение
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и

	навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7 –готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	
2	Почвоведение
4	Землеустройство
5	Декоративное растениеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-12 –способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	
3	Растениеводство
2	Генетика
4	Семеноведение и семеноводство
5	Плодоводство
5	Овощеводство
1	Ботаника
1	Геоботаника
4	Технологии производства продукции растениеводства
4	Инновационные технологии производства продукции растениеводства
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	Архитектурная графика и основы композиции

9.2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) практики (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Подготовительный этап	ОПК-3	вопросы для защиты отчета по результатам практики
2	Практический этап	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-12	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет
3	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-1	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет

9.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка			повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
				Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
1	2	3	5	6	7	8	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: Доступные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсов, официальных порталов, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по сельскому хозяйству и системам земледелия;</p> <p>Уметь: Корректно пользоваться доступными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами, касающихся систем земледелия и сельского хозяйства; Владеть: Навыками дифференцированного реферирования доступных печатных и электронных источников информации, касающихся сельского хозяйства и систем земледелия;</p>	<p>вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет</p>	<p>Знает: Доступные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсов, официальных порталов, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по сельскому хозяйству и системам земледелия;</p> <p>Умеет: Корректно пользоваться доступными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами, касающихся систем земледелия и сельского хозяйства;</p> <p>Владеет: Навыками дифференцированного реферирования доступных печатных и электронных источников информации, касающихся сельского хозяйства и систем земледелия;</p> <p>Способен: реферировать доступные печатные и электронные источники информации, касающиеся сельского хозяйства и систем земледелия.</p>	<p>Знает: Доступные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсов, официальных порталов, касающиеся сельского хозяйства;</p> <p>Умеет: пользоваться доступными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами, касающиеся сельского хозяйства;</p> <p>Владеет: Навыками реферирования доступных печатных и электронных источников информации, касающихся сельского хозяйства;</p>	<p>Знает: Доступные ресурсы печатных и электронных источников, касающиеся сельского хозяйства;</p> <p>Умеет: пользоваться доступными печатными и электронными источниками, касающихся сельского хозяйства;</p> <p>Владеет: Навыками реферирования печатных и электронных источников информации, касающихся сельского хозяйства;</p>	<p>Не знает: Доступные ресурсы печатных и электронных источников, касающиеся сельского хозяйства;</p> <p>Не умеет: пользоваться доступными печатными и электронными источниками, касающихся сельского хозяйства;</p> <p>Не владеет: Навыками реферирования печатных и электронных источников информации, касающихся сельского хозяйства;</p>

ОПК-2	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать: законы земледелия; Уметь: правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности для конкретных почвенно-климатических и производственных условий; Владеть: навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия;	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет	Знает: законы земледелия, условия их применения; Умеет: правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности для конкретных почвенно-климатических и производственных условий; Владет: навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия, применительно к конкретным агроландшафтным условиям; Способен: применять законы земледелия, применительно к конкретным агроландшафтным условиям;	Знает: законы земледелия; Умеет: применять законы земледелия в профессиональной деятельности для конкретных почвенно-климатических условий; Владет: навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия; Понимает: Направления применения законов земледелия;	Знает: законы земледелия; Умеет: применять законы и земледелия в профессиональной деятельности; Владет: навыками оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия;	Не знает: законы земледелия; Не умеет: применять законы и земледелия в профессиональной деятельности; Не владеет: навыками оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия;
ОПК-3	владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: основные требования охраны труда при работе с удобрениями, пестицидами; Уметь: планировать работу с удобрениями, пестицидами в соответствии с требованиями охраны труда; Владеть: безопасными методами работы с удобрениями, пестицидами;	вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знает: основные требования охраны труда при работе с удобрениями, пестицидами, условия их безопасного применения для окружающей среды; Умеет: планировать работу с удобрениями, пестицидами в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности; Владет: безопасными методами работы с удобрениями, пестицидами с точки зрения охраны труда и экологической составляющей; Способен: использовать методы работы с удобрениями, пестицидами с точки зрения охраны труда и экологической составляющей.	Знает: основные требования охраны труда при работе с удобрениями, пестицидами; Умеет: планировать работу с удобрениями, пестицидами в соответствии с требованиями охраны труда; Владет: безопасными методами работы с удобрениями, пестицидами; Понимает: необходимость соблюдения основных требований охраны труда при работе с удобрениями, пестицидами.	Знает: основные требования охраны труда; Умеет: планировать работу в соответствии с требованиями охраны труда; Владет: безопасными методами работы;	Не знает: основные требования охраны труда; Не умеет: планировать работу в соответствии с требованиями охраны труда; Не владеет: безопасными методами работы;
ОПК-4	способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие	Знать: морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и	вопросы для защиты отчета по	Знает: морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их	Знает: морфологические признаки и биологические особенности основ-	Знает: признаки основных культурных и сорных растений;	Не знает: признаки основных культурных и сорных растений;

	растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	сорных растений, их классификацию; Уметь: составлять картограммы засоренности полей севооборотов; Владеть: навыками обоснования системы защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений;	результатам практики, отчет	классификацию; экологически безопасные и эффективные меры борьбы с сорняками; Умеет: проводить учет засоренности, картирование и составлять картограммы засоренности полей севооборотов; Владеет: навыками обоснования и планирования системы защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений с учетом порогов вредоносности и экологической безопасности; Способен: планировать систему защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений с учетом порогов вредоносности и экологической безопасности.	ных культурных и сорных растений, их классификацию; Умеет: проводить учет засоренности и составлять картограммы засоренности полей севооборотов; Владеет: навыками обоснования и планирования системы защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; Понимает: особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию.	Умеет: составлять картограммы засоренности полей; Владеет: навыками составления системы защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений;	Не умеет: составлять картограммы засоренности полей; Не владеет: навыками составления системы защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений;
ОПК-5	готовность использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: микробиологию кормов и удобрений, почвенных микроорганизмов; Уметь: Планировать применение микробных землеудобрительных препаратов, биопрепаратов, в том числе для борьбы с вредителями и болезнями в конкретных условиях; Владеть: микробиологическими методами анализа почвы, растений и продукции растениеводства;	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет	Знает: микробиологию кормов и удобрений, почвенных микроорганизмов; Умеет: Планировать применение микробных землеудобрительных препаратов, биопрепаратов, в том числе для борьбы с вредителями и болезнями в конкретных условиях; Владеет: микробиологическими методами анализа почвы, растений и продукции растениеводства; Способен: пользоваться микробиологическими методами анализа почвы, растений и продукции растениеводства.	Знает: микробиологию удобрений, почвенных микроорганизмов; Умеет: планировать применение микробных землеудобрительных препаратов и биопрепаратов; Владеет: микробиологическими методами анализа почвы и продукции растениеводства; Понимает: направления использования почвенных микроорганизмов.	Знает: микробиологию удобрений; Умеет: Планировать применение микробных землеудобрительных препаратов; Владеет: микробиологическими методами анализа почвы;	Не знает: микробиологию удобрений; Не умеет: Планировать применение микробных землеудобрительных препаратов; Не владеет: микробиологическими методами анализа почвы;
ОПК-6	способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы	Знать: понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области;	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет	Знает: понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области с учетом ресурсосбережения;	Знает: понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области; Умеет: составлять и обосновывать приемы	Знает: понятие плодородия почв, пути ее воспроизводства; Умеет: обосновывать приемы воспроизводства	Не знает: понятие плодородия почв, пути ее воспроизводства; Не умеет: обосновывать приемы воспроизводства

	воспроизводства плодородия	Уметь: составлять и обосновывать приемы воспроизводства показателей плодородия почвы для достижения ее модели; Владеть: навыками закладки и описания почвенных разрезов;		Умеет: составлять и обосновывать приемы воспроизводства показателей плодородия почвы для достижения ее модели; Владеть: навыками закладки и описания почвенных разрезов; Способен: описывать почвенные разрезы.	воспроизводства показателей плодородия почвы; Владет: навыками закладки и описания почвенных разрезов; Понимает: пути воспроизводства плодородия, в том числе в условиях Ярославской области.	показателей плодородия почвы; Владет: навыками описания почвенных разрезов;	показателей плодородия почвы; Не владеет: навыками описания почвенных разрезов;
ОПК-7	готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	Знать: биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. Уметь: установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур. Владеть: навыками планирования размещения сельскохозяйственных культур по территории землепользования в соответствии с агроландшафтными условиями.	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет	Знает: биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания; агроландшафтные условия Нечерноземной зоны. Умеет: установить соответствие конкретных агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур. Владет: навыками планирования размещения сельскохозяйственных культур по территории землепользования в соответствии с агроландшафтными условиями. Способен: размещать сельскохозяйственные культуры по территории землепользования в соответствии с агроландшафтными условиями.	Знает: биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. Умеет: установить соответствие агроландшафтных условий требованиям основных сельскохозяйственных культур. Владет: навыками планирования размещения сельскохозяйственных культур по территории землепользования. Понимает: биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.	Знает: биологические требования сельскохозяйственных культур. Умеет: установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур. Владет: навыками планирования размещения сельскохозяйственных культур по территории землепользования.	Не знает: биологические требования сельскохозяйственных культур. Не умеет: установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур. Не владеет: навыками планирования размещения сельскохозяйственных культур по территории землепользования.
ПК-12	способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	Знать: роль сорта в с.-х. производстве, классификацию сортов; характеристики сортов плевых культур, допущенных к использованию в условиях региона; приемы подготовки семян сортов полевых культур к посеву. Уметь: подбирать сорта полевых культур для конкретных условий региона и уровня	вопросы для защиты отчета по результатам практики, отчет	Знать: роль сорта в с.-х. производстве, классификацию сортов; характеристики сортов плевых культур, допущенных к использованию в условиях региона; приемы подготовки семян сортов полевых культур к посеву. Уметь: подбирать сорта полевых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;	Знать: классификацию сортов; характеристики сортов плевых культур, допущенных к использованию в условиях региона; приемы подготовки семян сортов полевых культур к посеву. Уметь: подбирать сорта полевых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;	Знать: характеристики сортов плевых культур, допущенных к использованию в условиях региона; приемы подготовки семян сортов полевых культур к посеву. Уметь: подбирать сорта полевых культур для	Знать: характеристики сортов плевых культур, допущенных к использованию в условиях региона. Уметь: подбирать сорта полевых культур. Владеть: навыками пользования Госреестром селекционных достижений.

		<p>интенсификации земледелия; разработать технологию подготовки семян полевых культур к посеву</p> <p>Владеть: навыками пользования Госреестром селекционных достижений, допущенных к использованию в определённом регионе России; приёмами подготовки семян полевых культур к посеву</p>		<p>разработать технологию подготовки семян полевых культур к посеву</p> <p>Владеть: навыками пользования Госреестром селекционных достижений, допущенных к использованию в определённом регионе России; приёмами подготовки семян полевых культур к посеву.</p> <p>Способен: пользоваться Госреестром селекционных достижений, допущенных к использованию в определённом регионе России; приёмами подготовки семян полевых культур к посеву</p>	<p>Владеть: навыками пользования Госреестром селекционных достижений, допущенных к использованию в определённом регионе России; приёмами подготовки семян полевых культур к посеву.</p> <p>Понимать: характеристики сортов полевых культур, допущенных к использованию в условиях региона; приёмы подготовки семян сортов полевых культур к посеву.</p>	<p>конкретных условий региона.</p> <p>Владеть: навыками пользования Госреестром селекционных достижений, допущенных к использованию.</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

9.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от кафедры. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

Компетенция: ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Ресурсы печатных и электронных источников, официальные порталы, касающиеся сельского хозяйства и систем земледелия, правила реферирования доступной информации.

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Оформление результатов практики в форме отчета.

Компетенция: ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие о системах земледелия, составных звеньях.
2. Научные основы и исторические этапы развития систем земледелия.
3. Понятие о севообороте, системе севооборотов, структуре посевных площадей.
4. Предшественники с/х культур. Порядок составления севооборотов.
5. Понятие об обработке и системе обработки почвы.
6. Проектирование ресурсосберегающей системы обработки почвы.
7. Почвенно-климатические условия Ярославской области.

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Составление примерной схемы севооборота с учетом предшественников и почвенно-климатических условий;
2. Оценка проведенной работы и разработанных мероприятий с точки зрения законов земледелия.

Компетенция: ОПК-3 – владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Основные требования техники безопасности и охраны окружающей среды при работе с удобрениями и пестицидами.

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Разработка системы защитных мероприятий от сорняков.

Компетенция: ОПК-4 – способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие о севообороте, системе севооборотов, структуре посевных площадях.
2. Предшественники с/х культур. Порядок составления севооборотов.
3. Классификация культурных и сорных растений.
4. Определение, картирование и прогнозирование засоренности сельскохозяйственных угодий.
5. Агротехнические и биологические меры борьбы с сорными растениями.
6. Понятие о сорных растениях и засорителях. Основные причины снижения урожая и ухудшения качества продукции при засоренности полей.
7. Интегрированный метод борьбы с сорняками.
8. Многолетние сорняки, их классификация и меры борьбы с ними.
9. Малолетние сорняки, их классификация и меры борьбы с ними.
10. Понятие о химическом методе борьбы с сорняками. Классификация гербицидов.
11. Требования сельскохозяйственных культур к условиям выращивания.
12. Почвенно-климатические условия Ярославской области.

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Составление примерной схемы севооборота с учетом предшественников и почвенно-климатических условий;
2. Сбор и оформление гербария растений;
3. Проведение учета и картирования засоренности полей;
4. Разработка системы защитных мероприятий от сорняков.

Компетенция: ОПК-5 – способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие о почве, ее плодородии.
2. Структура и модель плодородия почв.
3. Основные типы почв России: свойства, с/х использование, воспроизводство плодородия.
4. Морфологические признаки почв. Методика описания почвенного разреза.
5. Удобрения в системах земледелия: классификация, основные свойства, регламенты применения.
6. Микробиологические биопрепараты, их свойства и использование.
7. Понятие о системе удобрений. Порядок проектирования системы удобрений.

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Подготовка и описание почвенного разреза;
2. Планирование системы удобрений, в том числе с использованием микробиологических препаратов.

Компетенция: ОПК-6 – способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие о почве, ее плодородии.
2. Структура и модель плодородия почв.
3. Основные типы почв России: свойства, с/х использование, воспроизводство плодородия.
4. Морфологические признаки почв. Методика описания почвенного разреза.
5. Удобрения в системах земледелия: классификация, основные свойства, регламенты применения.
6. Микробиологические биопрепараты, их свойства и использование.
7. Понятие о системе удобрений. Порядок проектирования системы удобрений.

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Подготовка и описание почвенного разреза;
2. Планирование системы удобрений, в том числе с использованием микробиологических препаратов.

Компетенция: ОПК-7 – способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие о севообороте, системе севооборотов, структуре посевных площадях.
2. Предшественники с/х культур. Порядок составления севооборотов.
3. Классификация культурных и сорных растений.
4. Определение, картирование и прогнозирование засоренности сельскохозяйственных угодий.
5. Агротехнические и биологические меры борьбы с сорными растениями.
6. Понятие о сорных растениях и засорителях. Основные причины снижения урожая и ухудшения качества продукции при засоренности полей.
7. Интегрированный метод борьбы с сорняками.
8. Многолетние сорняки, их классификация и меры борьбы с ними.
9. Малолетние сорняки, их классификация и меры борьбы с ними.
10. Понятие о химическом методе борьбы с сорняками. Классификация гербицидов.
11. Требования сельскохозяйственных культур к условиям выращивания.
12. Почвенно-климатические условия Ярославской области.

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Составление примерной схемы севооборота с учетом предшественников и почвенно-климатических условий;
2. Сбор и оформление гербария растений;

3. Проведение учета и картирования засоренности полей;
4. Разработка системы защитных мероприятий от сорняков.

Компетенция: ПК-12 – способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие о севообороте, системе севооборотов, структуре посевных площадях.
2. Предшественники с/х культур. Порядок составления севооборотов.
3. Классификация культурных и сорных растений.
4. Определение, картирование и прогнозирование засоренности сельскохозяйственных угодий.
5. Агротехнические и биологические меры борьбы с сорными растениями.
6. Понятие о сорных растениях и засорителях. Основные причины снижения урожая и ухудшения качества продукции при засоренности полей.
7. Интегрированный метод борьбы с сорняками.
8. Многолетние сорняки, их классификация и меры борьбы с ними.
9. Малолетние сорняки, их классификация и меры борьбы с ними.
10. Понятие о химическом методе борьбы с сорняками. Классификация гербицидов.
11. Требования сельскохозяйственных культур к условиям выращивания.
12. Почвенно-климатические условия Ярославской области.

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Составление примерной схемы севооборота с учетом предшественников и почвенно-климатических условий;
2. Сбор и оформление гербария растений;
3. Проведение учета и картирования засоренности полей;
4. Разработка системы защитных мероприятий от сорняков.

9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета 	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Системы земледелия [Текст]: Учебник для ВУЗов / А.Ф. Сафонов, А.М. Гатаулин, И.Г. Платонов и др.; Под ред. А.Ф. Сафонова. - М.: КолосС, 2006. - 447 с.: ил.	1,2	1	60
2.	Труфанов, А.М. Руководство к практическим занятиям и САРС по дисциплине «Системы земледелия» для студентов, обучающихся по направлению «Агрономия» [Электронный ресурс] / А.М. Труфанов, А.Н. Воронин. - Электрон. дан. -, Ярославль: ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2014. – 105с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php , требуется авторизация.	1,2	1	Электронный ресурс
3.	Труфанов, А.М. Проектирование технологических звеньев систем земледелия: учебно - методические указания [Текст] / А.М. Труфанов, А.Н. Воронин, Д.С. Волков. - Ярославль: ФГОУ ВПО ЯГСХА, 2010. - 112 с.	1,2	1	50

10.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Земледелие [Текст]: Теоретический и научно - практический журнал. - М.: "Чеховский полиграфический комбинат", 1939-. – (8 вып. в год). - ISSN 0044-3913.	Все разделы	1	1
2.	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Текст] / Под ред. С.А. Воробьева. - 2-е изд., переработ. и доп. - М.: Колос, 1981. - 431 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших с/х вузов).	Все разделы	1	132
3.	Кирюшин, В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 464 с.: ил. //ЭБС «Издательства «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64331 , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 11.06.2021).	Все разделы	1	Электронный ресурс
4.	Научные основы современных систем земледелия [Текст] / И.И. Карманов, М.И. Сидоров; А.Н. Каштанов, Под ред. А.Н. Каштанова. - М.: Агропромиздат, 1988. - 255с.	Все разделы	1	44
5.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений	Все разделы	1	Электронный ресурс

<p>и навыков научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / С.В. Щукин, А.М. Труфанов, Т.П. Сабирова, Р.А. Сабиров, Н.В. Ваганова, А.Н. Воронин, С.С. Иванова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. – 64 с. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_card.php?recid=2045586&cat_cd=book , ограниченный доступ по логину и паролю</p>			
--	--	--	--

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

11.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Сайт кафедры «Агрономия». <https://zemledelie.jimdofree.com/>

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов.

12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

При прохождении практики в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА обучающимися используется следующее программное лицензионное обеспечение:

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень программного лицензионного обеспечения, используемого обучающимися при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Elsevier ScienceDirect	Универсальная	https://www.sciencedirect.com/ Доступ с IP-адреса академии.

5.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Реферативная и аналитическая база данных Elsevier Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации: Помещение № <u>320</u>. Количество посадочных мест: <u>20</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - приставные громкоговорители для доски SMART Board 680 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором SMART V25– 1 шт., компьютер в сборе i3-2100– 1 шт., ДП-12К Флипчарт juniorPlusMobile – 3 шт., коллекция почвенных монолитов – 1 шт., шкаф сушильный ШС-80-П – 1 шт., сушильный шкаф РА – 50/350 -1 шт., приборы Бакшеева – 2 шт., комплект сит – 4 шт., цилиндры для определения плотности почвы – 20 шт., почвенные буры – 5 шт., конус Васильева – 1 шт., прибор Качинского – 1 шт., стенд «Озимые и зимующие сорные растения в посевах озимых культур» - 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Опытные поля ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА: - земли сельскохозяйственного назначения общей площадью 43123 кв. м кадастровым номером 76:17:204401:286; - земли сельскохозяйственного назначения общей площадью 257562 кв. м кадастровым номером 76:17:204401:287; - земли сельскохозяйственного назначения общей площадью 332698 кв. м кадастровым номером 76:17:204401:288. Ярославская область, Ярославский район, Бекреневский сельский округ, вблизи д. Губцево.</p>	<p>Обеспечение практической подготовки обучающихся при реализации дисциплин, практических занятий, лабораторных работ, практик, проведении научных исследований (закладка опытов, проведение экспериментов), предусматривающих участие обучающихся в выполнении работ/отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Используются специальные помещения, учебно-лабораторное и производственное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаборатории для проведения химических анализов почвы и растений - помещение № 141; - лаборатории для проведения химических анализов почвы и растений - помещение № 145; - лаборатории кафедры агрономии - помещение № 329; - лаборатории кафедры механизации сельскохозяйственной продукции - помещение № К-5
<p>Лаборатория для проведения химических анализов почвы и растений: Помещение № <u>141</u>. Количество посадочных мест: <u>20</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран; лабораторное оборудование – аквадистиллятор – 1 шт., колбонагреватель LN-150 -1 шт., ЛАБ-PRO ШВ шкаф вытяжной рабочая поверхность керамогранит-1 шт., пламенный фотометр -1 шт., пламенный фотометр (автоматический) -1 шт., противоаэрозоль-</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	<p>ный респиратор с защитой от орг. паров – 1 шт., фотометр пламенный ФПА-2 – 1 шт., центрифуга ОПН-8 – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Лаборатория для проведения химических анализов почвы и растений: Помещение № <u>145</u>. Количество посадочных мест: <u>15</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран;</p> <p>лабораторное оборудование – весы SHINKONTR-220 CE - 1 шт., весы торсионные - 1 шт., иономер лабораторный И-160 М - 1 шт., иономер лабораторный И-160 М-1 шт., колориметр КФК-2., спектрофотометр – 1 шт., спектрофотометр ПЭ-5300В – 1 шт., центрифуга лабораторная – 1 шт., холодильник «Чинар» – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Лаборатория кафедры агрономии: Помещение № <u>329</u>. Количество посадочных мест: <u>20</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран;</p> <p>лабораторное оборудование – сушильный шкаф ШС80, стеллажи для хранения почвенных и растительных образцов – 9 шт.;</p> <p>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Лаборатория кафедры механизации сельскохозяйственной продукции: Помещение № <u>К-5 Эллинг</u>. Количество посадочных мест: <u>25</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – телевизор с DVD, трактор Т-25А, трактор МТЗ-80, трактор TERRION ATM 3180, трактор ДТ-75М, автомобиль УАЗ-469, селекционный комбайн TERRION-SAMPO SR2010, комплект диагностического оборудования мотор-тестер 4897, стенд КИ-968, стенд КИ-2205.06, набор ремонтного оборудования.</p> <p>Лабораторное оборудование - лаборатория топлив и масел;</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.;</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<p>помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p>помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70.</p>	<p>специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</p>

14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - *слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - *слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - *слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - *глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию

усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ: Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся. Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой. Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики. Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.






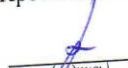
**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В программу практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

наименование практики

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 13  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.1 Перечень электронно-библиотечных систем 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлены перечни электронно-библиотечных систем и рекомендуемых интернет-сайтов необходимых, для проведения практики	27.08.2018 г. Протокол № 13  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	27.08.2018 г. Протокол № 13  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

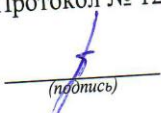
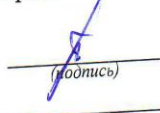
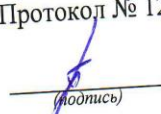
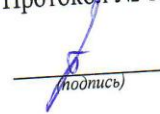
**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В программу практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

наименование практики

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 12  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	26.08.2019 г. Протокол № 12  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)


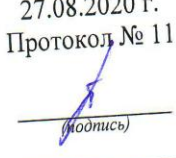
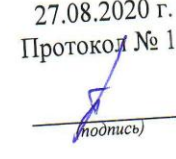

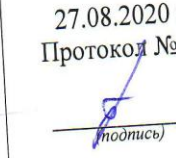
**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2023 учебные года**

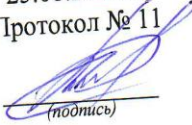
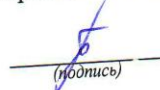
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В программу практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

наименование практики

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для проведения практики	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного про-	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

	граммного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
4	13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2023 учебные года**

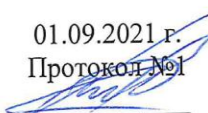
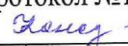
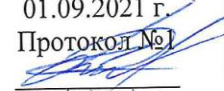
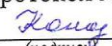
Внесенные изменения на 2021/2022 учебный год

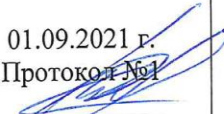
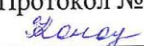
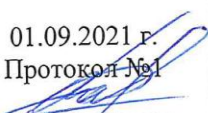
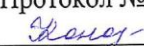

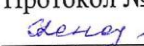
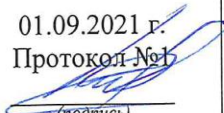
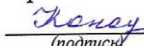
В программу практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Наименование практики

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	5. Объем практики	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в разделе 5 программы практики выделены часы «в том числе в форме практической подготовки».	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)
2	6. Содержание практики	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу раздела 6 программы практики внесены изменения, отражающие наименование разделов (этапов) практики, с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (на основе трудовых действий).	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)

3	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы.	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)
4	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	Обновлены перечни электронно-библиотечных систем и рекомендуемых интернет-сайтов необходимых, для проведения практики.	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)
5	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса. Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)
6	13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы.	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол №1  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Агротехнологический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«01» сентября 2021 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)


Направление(я) подготовки 35.03.04 «Агрономия»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ландшафтный дизайн

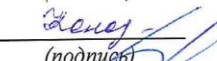
Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан факультета


(подпись)

Председатель УМК


(подпись)

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Кононова Ю.Д.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021 г.

В результате прохождения практики Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающиеся должны:

– **знать:** доступные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсов, официальных порталов, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по сельскому хозяйству и системам земледелия; законы земледелия; основные требования охраны труда при работе с удобрениями, пестицидами; морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию; микробиологию кормов, удобрений, почвенных микроорганизмов; понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области; биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания; роль сорта в с.-х. производстве, классификацию сортов; характеристики сортов плевых культур, допущенных к использованию в условиях региона; приёмы подготовки семян сортов полевых культур к посеву;

– **уметь:** корректно пользоваться доступными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами, касающихся систем земледелия и сельского хозяйства; правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности для конкретных почвенно-климатических и производственных условий; планировать работу с удобрениями, пестицидами в соответствии с требованиями охраны труда; составлять картограммы засоренности полей севооборотов; планировать применение микробных землеудобрительных препаратов, биопрепаратов, в том числе для борьбы с вредителями и болезнями в конкретных условиях; составлять и обосновывать приемы воспроизводства показателей плодородия почвы для достижения ее модели; установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур; подбирать сорта полевых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; разработать технологию подготовки семян полевых культур к посеву;

– **владеть:** навыками дифференцированного реферирования доступных печатных и электронных источников информации, касающихся сельского хозяйства и систем земледелия; навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия; безопасными методами работы с удобрениями, пестицидами; навыками обоснования системы защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; микробиологическими методами анализа почвы, растений и продукции растениеводства; навыками закладки и описания почвенных разрезов; навыками планирования размещения сельскохозяйственных культур по территории землепользования в соответствии с агроландшафтными условиями; навыками пользования Госреестром селекционных достижений, допущенных к использованию в определённом регионе России; приёмами подготовки семян полевых культур к посеву.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	2	3
1	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2	ОПК-2	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
3	ОПК-3	владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
4	ОПК-4	способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции
5	ОПК-5	готовность использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции
6	ОПК-6	способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия
7	ОПК-7	готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
8	ПК-12	способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, (в том числе в форме практической подготовки 216 часов), 4 недели.