

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
агротехнологический факультет

Кафедра «Агрономия»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
29 августа 2022 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(наименование практики)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

прикладного бакалавриата

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки

35.03.04 Агрономия

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

«Ландшафтный дизайн»

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Срок получения образования по программе

5 лет

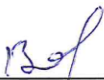
Ярославль
2022 г.

При разработке рабочей программы практики «Преддипломная практика» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1431 от 4.12.2015 г.

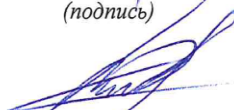
2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленности (профиля) «Ландшафтный дизайн», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. с изменениями от 02.03.2021 г протокол № 3. Период обучения: 2018-2023 гг.

Преподаватель-разработчик


(подпись)

к.с.-х.н., доцент *Воронин А.Н.*
(учёная степень, звание)

Преподаватель-разработчик


(подпись)

к.с.-х.н., доцент *Щукин С.В.*
(учёная степень, звание)

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» 14 июня 2022 г. Протокол № 14.

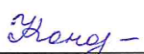
Заведующий кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., доцент *Щукин С.В.*
(учёная степень, звание)


Рабочая программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК) агротехнологического факультета 20 июня 2022 г. Протокол № 10.

Председатель УМК факультета


(подпись)


к.с.-х.н., доцент *Кононова Ю.Д.*
(учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:
Отдел комплектования библиотеки


(подпись)


(Фамилия И.О.)

И.о. декана агротехнологического факультета


(подпись)

к.с.-х.н. *Иванова М.Ю.*
(учёная степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ раз-дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения, цели и задачи практики	4
2	Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место практики в структуре образовательной программы	8
4	Место и время проведения практики	8
5	Объем практики	9
6	Содержание практики	9
7	Формы отчетности по практике	10
8	Методические указания для самостоятельной работы	10
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики	14
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	30
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	39
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	42
10.1	Основная учебная литература	42
10.2	Дополнительная учебная литература	42
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	42
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	42
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	43
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	43
12.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	43
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	44
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	45
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	48
	Приложения	51
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к программе практики	51
	Приложение 2. Аннотация программы практики	58

1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Вид практики производственная.

Тип практики преддипломная.

Способ(ы) проведения практики: стационарная.
(стационарная, выездная и выездная полевая)

Формы (форма) практики путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Целями проведения (производственной) практики является сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачами (производственной) практики являются

- систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования при систематическом изучении специальной научной, практической литературы;
- эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в сельском хозяйстве;
- сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы;
- камеральная обработка экспериментальных материалов, полученных при прохождении производственной практики, проведение лабораторных анализов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6	Способность анализировать технологический процесс как объект управления	З-1 способы анализа технологического процесса как объекта управления в агрономии	У-1 анализировать технологический процесс как объект управления в агрономии	В-1 методикой анализа технологического процесса как объекта управления в агрономии
2	ПК-7	Способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	З-2 способы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	У-2 определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	В-2 методикой определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации
3	ПК-8	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	З-3 способы организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	У-3 организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	В-3 методикой организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях
4	ПК-9	Способность проводить маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	З-4 способы проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	У-4 проводить маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	В-4 методикой проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках
5	ПК-10	Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	З-5 способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации	У-5 систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	В-5 методикой систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
6	ПК-11	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	З-6 принципы и методы организации и управления малыми коллективами	У-6 кооперироваться с коллегами У-7 нести ответственность за организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях	В-6 методикой поиска организационно-управленческих решений в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность
7	ПК-12	Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	З-7 способы обоснования подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, способы подготовки семян к посеву	У-8 обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	В-7 методикой подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, способами подготовки семян к посеву
8	ПК-13	Готовность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	З-8 способы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологические регулировки сельскохозяйственных машин	У-9 комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	В-8 методикой комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологических регулировок сельскохозяйственных машин

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
9	ПК-14	Способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	З-9 способы расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	У-10 рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	В-9 методикой расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способом и технологией их внесения под сельскохозяйственные культуры
10	ПК-15	Готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	З-10 способы обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	У-11 обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	В-10 методикой обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации
11	ПК-16	Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	З-11 способы адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	У-12 адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	В-11 методикой адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
12	ПК-17	Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	З-12 способы обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	У-13 обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	В-12 методикой обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
13	ПК-18	Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	З-13 способы использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	У-14 использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	В-13 методикой использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
14	ПК-19	Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	З-14 способы обоснования уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	У-15 обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	В-14 методикой обоснования уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
15	ПК-20	Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	З-15 способы обоснования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	У-16 обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	В-15 методикой обоснования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
16	ПК-21	Способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	З-16 способы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	У-17 обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	В-16 методикой обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части программы бакалавриата.

4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

Место проведения производственной практики: в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе договоров; научно-исследовательские проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Агрономия», лаборатории кафедры «Аг-

рономия» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации), опытные поля ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА <http://www.yaragrovuz.ru/> в разделе «Образование».

Преддипломная практика проводится на 5 курсе.

5 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики в часах: 216,

в том числе в форме практической подготовки: 216 часов.

Общая трудоемкость практики в зачетных единицах: 6.

Продолжительность практики: 4 недели.

Контактная работа с обучающимися: 2 часа.

Самостоятельная работа: 214 часов.

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (на основе трудовых действий)	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего промежуточного контроля
1	Исследовательский	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21	ДЕ-1. Анализ литературных источников	42	ИДЗ
			ДЕ-2. Обработка и анализ полученных экспериментальных данных	42	ИДЗ
			ДЕ-3. Экономическое обоснование результатов исследований. Расчёт технологических карт.	42	ИДЗ
			ДЕ-4. Оформление выпускной квалификационной работы	42	ИДЗ

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (на основе трудовых действий)	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоёмкость (в часах)	Форма текущего промежуточного контроля
2	Заключительный	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21	ДЕ-5. Оформление выводов и заключения, предварительная защита выпускной квалификационной работы	48	ИДЗ

7 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики нахождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета про-

водится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для самостоятельного изучения материалов по преддипломной практике обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Преддипломная практика. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия». [Текст] / С.В. Шукин, А.М. Труфанов, Т.П. Сабирова и др. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2021. – 60 с.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе проведения производственной практики «Преддипломная практика», являющейся этапом формирования компетенции(й), ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по «Преддипломная практика» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета с оценкой.

9.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-6 – Способность анализировать технологический процесс как объект управления	
5	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
5	Организация производства и предпринимательство в АПК
3	Менеджмент
3	Основы финансового менеджмента
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-7 – Способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	
3	Аграрная экономика
5	Организация производства и предпринимательство в АПК
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-8 – Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных усло-	

<i>виях</i>	
5	Организация производства и предпринимательство в АПК
3	Менеджмент
3	Основы финансового менеджмента
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<i>ПК-9 – Способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках</i>	
3	Маркетинг
5	Сельскохозяйственные рынки
5	Ценообразование
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<i>ПК-10 – Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</i>	
5	Организация производства и предпринимательство в АПК
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<i>ПК-11 – Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность</i>	
5	Организация производства и предпринимательство в АПК
3	Менеджмент
3	Основы финансового менеджмента
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<i>ПК-12 – Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</i>	
3	Растениеводство
2	Генетика
4	Семеноведение и семеноводство
5	Плодоводство
5	Овощеводство
1	Ботаника
1	Геоботаника
4	Технологии производства продукции растениеводства
4	Инновационные технологии производства продукции растениеводства
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4	Технологическая практика
3	Декоративная дендрология
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<i>ПК-13 – Готовность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</i>	
3	Механизация растениеводства
4	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
4	Диагностика и техническое обслуживание машин
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3,4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-14 – Способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	
5	Плодоводство
5	Овощеводство
3	Агрохимия
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	Декоративная дендрология
ПК-15 – Готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	
4	Землеустройство
5	Ландшафтное проектирование
5	Инженерное обустройство территории
4	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
4	Ландшафтное проектирование парковых территорий
3,4	Земледелие
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	Устойчивое развитие сельских территорий
4	Органическое земледелие
ПК-16 – Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	
3	Декоративное растениеводство
3,4	Земледелие
5	Мелиорация
5	Рекультивация земель
1	Начертательная геометрия
1	Аксонометрия
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-17 – Способность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	
2	Физиология и биохимия растений
4	Защита растений
5	Овощеводство
5	Химические средства защиты растений
3	Механизация растениеводства
4	Технологии производства продукции растениеводства
4	Инновационные технологии производства продукции растениеводства
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика

5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-18 – Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	
3	Растениеводство
1	Агрометеорология
2	Ландшафтоведение
2	Агроландшафтоведение
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-19 – Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	
5	Технология хранения и переработки продукции растениеводства
2	Механизация растениеводства
4	Технологии производства продукции растениеводства
4	Инновационные технологии производства продукции растениеводства
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-20 – Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	
4	Кормопроизводство
2	Экология
2	Экология агроландшафтов
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-21 – Способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	
5	Безопасность жизнедеятельности
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
1	Введение в специальность
2	История ландшафтного строительства

9.2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Исследовательский	ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16;	Отчёт по практике

		ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21	
2	Заключительный	ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21	Отчёт по практике

9.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-6	Способность анализировать технологический процесс как объект управления	Знать: способы анализа технологического процесса как объекта управления в агрономии Уметь: анализировать технологический процесс в агрономии как объект управления Владеть: методикой анализа технологического процесса как объекта управления в агрономии	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: принципы, функции, закономерности, экономическое содержание управления технологическими процессами Умеет: рассчитывать параметры технологических процессов, определять потребность и выбирать исполнителей процесса, организовывать их труд и использование ресурсов Владеет: методами расчета технологических параметров, построения систем управления, расчета и выбора исполнителей, организации их труда и использования ресурсов, анализа качества и эффективности процесса Способен: анализировать технологический процесс как объект управления	Знает: способы управления технологические процессами в агрономии Умеет: анализировать технологический процесс как объект управления Владеет: методикой анализа технологического процесса как объекта управления Понимает: особенности технологического процесса как объекта управления в агрономии	Знает: понятие технологического процесса как объекта управления в агрономии Умеет: различать понятия технологического процесса как объекта управления в агрономии от других отраслей Владеет: методикой анализа технологического процесса как объекта управления	Не знает: способы анализа технологического процесса как объекта управления в агрономии Не умеет: анализировать технологический процесс как объект управления в агрономии Не владеет: методикой анализа технологического процесса как объекта управления в агрономии

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-7	Способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	<p>Знать: способы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p> <p>Уметь: определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p> <p>Иметь навыки и(или) владеть: методикой определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>Умеет: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия</p> <p>Владеет: определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов; определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов</p> <p>Способен: анализировать хозяйственную деятельность предприятий и отраслей растениеводства в целях выявления резервов производства и определения направлений их эффективного использования</p>	<p>Знает: способы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p> <p>Умеет: определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p> <p>Владеет: методикой определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p> <p>Понимает: особенности анализа хозяйственной деятельности предприятий и отраслей растениеводства</p>	<p>Знает: понятия «стоимость», «основные производственные ресурсы»</p> <p>Умеет: оценивать основные производственные ресурсы сельскохозяйственной организации</p> <p>Владеет: методикой оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p>	<p>Не знает: способы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p> <p>Не умеет: определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p> <p>Не владеет: методикой определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-8	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	<p>Знать: способы организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p> <p>Уметь: организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p> <p>Иметь навыки и(или) владеть: методикой организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности</p> <p>Умеет: разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;</p> <p>Владеет: навыки анализа хозяйственной деятельности предприятий и отраслей растениеводства в целях выявления резервов производства и определения направлений их эффективного использования; осуществления хозяйственных расчетов на сельскохозяйственных предприятиях в условиях рыночной экономики; рациональной организации производства и предпринимательской деятельности</p> <p>Способен: организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p>	<p>Знает: способы организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p> <p>Умеет: организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p> <p>Владеет: методикой организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p> <p>Понимает: особенности организации работы исполнителей, нахождения и поиска управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p>	<p>Знает: теоретические основы функционирования рыночной экономики</p> <p>Умеет: выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</p> <p>Владеет: навыки анализа хозяйственной деятельности предприятий и отраслей растениеводства</p>	<p>Не знает: способы организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p> <p>Не умеет: организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p> <p>Не владеет: методикой организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-9	Способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	<p>Знать: способы проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p> <p>Уметь: проводить маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p> <p>Иметь навыки и(или) владеть: методикой проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: методологию комплексного исследования рынка, в том числе изучения и прогноза конъюнктуры рынка сельскохозяйственных и промышленных товаров в АПК; формы и методы приспособления агропромышленного производства к потребностям рынка</p> <p>Умеет: проводить ситуационный комплексный маркетинговый анализ; проводить комплексный анализ конъюнктуры рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия, промышленных товаров; разрабатывать программы маркетинговой деятельности; планировать рекламные кампании</p> <p>Владеет: методами разработки и реализации маркетинговых программ; навыками построения каналов маркетинговых коммуникаций</p> <p>Способен: проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках</p>	<p>Знает: способы проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p> <p>Умеет: проводить маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p> <p>Владеет: методикой проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p>	<p>Знает: теоретические основы маркетинга, в том числе сущность концепций маркетинга, его основные принципы, методы и функции</p> <p>Умеет: работать с информационно-справочными материалами о состоянии рынков</p> <p>Владеет: методикой проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p>	<p>Не знает: способы проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p> <p>Не умеет: проводить маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p> <p>Не владеет: методикой проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-10	Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	<p>Знать: способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</p> <p>Иметь навыки и(или) владеть: методикой систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>Умеет: применять экономическую терминологию, лексикку и основные экономические категории, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>Владеет: навыками анализа хозяйственной деятельности предприятий и отраслей растениеводства в целях выявления резервов производства и определения направлений их эффективного использования; осуществления хозяйственных расчетов на сельскохозяйственных предприятиях в условиях рыночной экономики; рациональной организации производства и предпринимательской деятельности</p> <p>Способен: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</p>	<p>Знает: способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации</p> <p>Умеет: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</p> <p>Владеет: методикой систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации</p> <p>Понимает: особенности систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации</p>	<p>Знает: теоретические основы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации</p> <p>Умеет: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</p> <p>Владеет: навыками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации</p>	<p>Не знает: способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации</p> <p>Не умеет: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</p> <p>Не владеет: методикой систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-11	Готовность к операции с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Знать: принципы и методы организации и управления малыми коллективами Уметь: кооперироваться с коллегами; нести ответственность за организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях Иметь навыки и(или) владеть: методикой поиска организационно-управленческих решений в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: принципы и методы организации и управления малыми коллективами Умеет: кооперироваться с коллегами; нести ответственность за организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях Владеет: методикой поиска организационно-управленческих решений в нестандартных производственных ситуациях Способен: находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Знает: принципы и методы организации и управления малыми коллективами Умеет: кооперироваться с коллегами; нести ответственность за организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях Владеет: методикой поиска организационно-управленческих решений в нестандартных производственных ситуациях Понимает: особенности работы в коллективе, принципы и методы управления малыми коллективами	Знает: особенности организации и управления малыми коллективами Умеет: кооперироваться с коллегами Владеет: навыками поиска организационно-управленческих решений в нестандартных производственных ситуациях	Не знает: принципы и методы организации и управления малыми коллективами Не умеет: кооперироваться с коллегами; нести ответственность за организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях Не владеет: методикой поиска организационно-управленческих решений в нестандартных производственных ситуациях

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-12	Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	<p>Знать: способы обоснования подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, способы подготовки семян к посеву</p> <p>Уметь: обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</p> <p>Иметь навыки и(или) владеть: методикой подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, способами подготовки семян к посеву</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: роль сорта в с.х. производстве, классификацию сортов; модели и характеристики сортов плевых культур, допущенных к использованию в условиях региона; приёмы подготовки семян сортов полевых культур к посеву.</p> <p>Умеет: подбирать сорта полевых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, разработать технологию подготовки семян полевых культур к посеву.</p> <p>Владеет: методикой описания и определения сортов полевых культур; навыками пользования Госреестром селекционных достижений, допущенных к использованию в определённом регионе России, приёмами подготовки семян полевых культур к посеву.</p> <p>Способен: обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.</p>	<p>Знает: основные закономерности наследования признаков при свободном комбинировании и сцеплении генов</p> <p>Умеет: подбирать сорта полевых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.</p> <p>Владеет: навыками по подбору сорта для получения качественных семян (экологическая депрессия сорта).</p> <p>Понимает: методики и способы создания сортов и гетерозисных гибридов.</p>	<p>Знает: приёмы подготовки семян сортов полевых культур к посеву, понятие гетерозисного гибрида.</p> <p>Умеет: подбирать сорта полевых культур для конкретных условий региона.</p> <p>Владеет: методикой определения сорта и навыками пользования Госреестром селекционных достижений, допущенных к использованию в определённом регионе России.</p>	<p>Не знает: способы обоснования подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, способы подготовки семян к посеву</p> <p>Не умеет: обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</p> <p>Не владеет: методикой подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, способами подготовки семян к посеву</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-13	Готовность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	<p>Знать: способы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p>Уметь: комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p>Иметь навыки и(или) владеть: методикой комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологических регулировок сельскохозяйственных машин</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: устройства, технологических характеристик и агрегатирования сельскохозяйственных тракторов и машин для обработки почвы, посева, защиты растений</p> <p>Умеет: составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, оценивать качество выполняемой работы</p> <p>Владеет: методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства</p> <p>Способен: комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p>	<p>Знает: способы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p>Умеет: комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p>Владеет: методикой комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологических регулировок сельскохозяйственных машин</p> <p>Понимает: особенности комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов</p>	<p>Знает: теоретические основы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям</p> <p>Умеет: оценивать качество выполняемой работы</p> <p>Владеет: навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологических регулировок сельскохозяйственных машин</p>	<p>Не знает: способы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p>Не умеет: комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p>Не владеет: методикой комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологических регулировок сельскохозяйственных машин</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-14	Способность рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	<p>Знать: способы расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p> <p>Уметь: рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p> <p>Иметь навыки и(или) владеть: методикой расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способом и технологией их внесения под сельскохозяйственные культуры</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: основы питания растений; принципы и технологию химической мелиорации почв; виды и формы минеральных и органических удобрений; способы и технологию внесения удобрений</p> <p>Умеет: профессионально использовать полученные знания по агрохимическому анализу растений, почв и удобрений в практике рационального применения удобрений под сельскохозяйственные культуры, разрабатывать систему применения удобрений в различных севооборотах</p> <p>Владеет: навыки аналитической работы по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы; приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений</p> <p>Способен: рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p>	<p>Знает: способы расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p> <p>Умеет: рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p> <p>Владеет: методикой расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способом и технологией их внесения под сельскохозяйственные культуры</p>	<p>Знает: виды органических и минеральных удобрений</p> <p>Умеет: рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай</p> <p>Владеет: навыками расчёта дозы органических и минеральных удобрений</p>	<p>Не знает: способы расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p> <p>Не умеет: рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p> <p>Не владеет: методикой расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способом и технологией их внесения под сельскохозяйственные культуры</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-15	Готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	<p>Знать: способы обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p> <p>Уметь: обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p> <p>Иметь навыки и(или) владеть: методикой обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: методы проведения землеустроительных работ с учетом территориальных особенностей; составные части земельного кадастра для агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения и рационального землепользования</p> <p>Умеет: составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности</p> <p>Владеет: навыками проведения геодезических съемок и картографических исследований, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта</p> <p>Способен: обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p>	<p>Знает: способы обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p> <p>Умеет: обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p> <p>Владеет: методикой обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p> <p>Понимает: систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p>	<p>Знает: способы обеспечения землеустройства, основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Умеет: пользоваться геодезическими приборами при проведении землеустройства</p> <p>Владеет: навыками проектирования территории землепользования сельскохозяйственного предприятия</p>	<p>Не знает: способы обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p> <p>Не умеет: обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p> <p>Не владеет: методикой обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-16	Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	<p>Знать: способы адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>Уметь: адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>Иметь навыки и(или) владеть: методикой адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: средства и приемы воздействия на искусственные фитоценозы декоративного питомника, растительные элементы на объектах ландшафтной архитектуры; развития растений на фоне определенных экологических условий</p> <p>Умеет: выделять из многообразия технологических приемов, наиболее оптимальных для определенных условий; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями</p> <p>Владеет: приемами возделывания декоративных культурных растений; методами экологического проектирования и технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства ресурсов декоративных растений</p> <p>Способен: адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p>Знает: способы адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>Умеет: адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>Владеет: методикой адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>Понимает: особенности адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота</p>	<p>Знает: особенности системы обработки почвы под культуры севооборота</p> <p>Умеет: адаптировать систему обработки почвы под культуры севооборота</p> <p>Владеет: способами адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота</p>	<p>Не знает: способы адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>Не умеет: адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>Не владеет: методикой адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-17	Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	<p>Знать: способы обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p>Уметь: обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p>Иметь навыки и(или) владеть: методикой обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: особенности проведения технологических приемов выращивания полевых культур и систему машин</p> <p>Умеет: рассчитывать норму высева и посадки сельскохозяйственных растений, составлять схему севооборотов, технологические схемы выращивания культур</p> <p>Владеет: навыками реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной продукции растениеводства</p> <p>Способен: обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p>Знает: способы обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p>Умеет: обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p>Владеет: методикой обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p>Понимает: особенности технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p>Знает: технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p>Умеет: обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p>Владеет: навыками посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p>Не знает: способы обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p>Не умеет: обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p>Не владеет: методикой обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-18	Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	<p>Знать: способы использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции</p> <p>Уметь: использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p> <p>Иметь навыки и(или) владеть: методикой использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: способы использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции</p> <p>Умеет: планировать и проводить полевые работы с учётом особенностей погодных условий агроландшафта</p> <p>Владеет: навыками оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства</p> <p>Способен: использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p>	<p>Знает: способы использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции</p> <p>Умеет: использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p> <p>Владеет: методикой использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции</p> <p>Понимает: особенности использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции</p>	<p>Знает: погодных и климатических факторов, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство</p> <p>Умеет: планировать и проводить полевые работы с учётом особенностей погодных условий агроландшафта</p> <p>Владеет: навыками оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства</p>	<p>Не знает: способы использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции</p> <p>Не умеет: использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p> <p>Не владеет: методикой использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-19	Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	<p>Знать: способы обоснования уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p> <p>Уметь: обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p> <p>Иметь навыки и(или) владеть: методикой обоснования уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, зернокармливаемых, силосных, корнеплодных кормовых культур, кормовых трав; технология производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов</p> <p>Умеет: распознавать произрастающие на сенокосах и пастбищах растения, полевые кормовые культуры, их семена; составлять травосмеси, схемы зеленого и сырьевого конвейеров, улучшения кормовых угодий технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов</p> <p>Владеет: методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции</p> <p>Способен: обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>	<p>Знает: способы обоснования уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p> <p>Умеет: обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p> <p>Владеет: методикой обоснования уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p> <p>Понимает:</p>	<p>Знает: способы уборки урожая полевых культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки на хранение</p> <p>Умеет: обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур</p> <p>Владеет: навыками уборки урожая сельскохозяйственных культур</p>	<p>Не знает: способы обоснования уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p> <p>Не умеет: обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p> <p>Не владеет: методикой обоснования уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-20	Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	<p>Знать: способы обоснования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p> <p>Уметь: обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p> <p>Иметь навыки и(или) владеть: методикой обоснования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия; организацию и приемы рационального использования пастбищ, укосного использования травостоев; технология производства сена, силоса, сенажа</p> <p>Умеет: составлять травосмеси, схемы зелёного и сырьевого конвейеров, улучшения кормовых угодий технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов</p> <p>Владеет: навыками реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства</p> <p>Способен: обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p>	<p>Знает: способы обоснования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p> <p>Умеет: обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p> <p>Владеет: методикой обоснования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p>	<p>Знает: технологии улучшения природных кормовых угодий</p> <p>Умеет: рационально использовать природные кормовые угодья, готовить грубые и сочные корма</p> <p>Владеет: способами улучшения природных кормовых угодий и приготовления грубых и сочных кормов</p>	<p>Не знает: способы обоснования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p> <p>Не умеет: обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p> <p>Не владеет: методикой обоснования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-21	Способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	Знать: способы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции Уметь: обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции Иметь навыки и(или) владеть: методикой обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера; основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности Умеет: выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций; применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности Владеет: аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей; методикой и навыками оценки допустимого риска Способен: обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	Знает: способы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции Умеет: обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции Владеет: методикой обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Знает: основные понятия (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности) Умеет: обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции Владеет: методикой обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Не знает: способы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции Не умеет: обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции Не владеет: методикой обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции

9.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от кафедры. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

Компетенция: ПК-6 – *Способность анализировать технологический процесс как объект управления*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Актуальность тематики исследования
2. Цель и задачи исследований
3. План и схема опыта
4. Обзор литературы по тематике исследований
5. Методики проведения исследований
6. Результаты исследований
7. Характеристика опыта, где проходила практика
8. Цели и задачи преддипломной практики
9. Результаты преддипломной практики
10. Характеристика условий прохождения практики
11. Экономическая оценка результатов исследования

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи преддипломной практики.
9. Изложить в отчёте результаты преддипломной практики.
10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.
11. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

Компетенция: ПК-7 – *Способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Экономическая оценка результатов исследования

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

Компетенция: ПК-8 – *Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Результаты исследований
2. Результаты преддипломной практики
3. Экономическая оценка результатов исследования

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
2. Изложить в отчёте результаты преддипломной практики.
3. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

Компетенция: ПК-9 – *Способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Актуальность тематики исследования
2. Цель и задачи исследований
3. Экономическая оценка результатов исследования

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
3. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

Компетенция: ПК-10 – *Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Актуальность тематики исследования
2. Цель и задачи исследований
3. План и схема опыта
4. Обзор литературы по тематике исследований
5. Методики проведения исследований

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.

Компетенция: ПК-11 – *Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Актуальность тематики исследования
2. Цель и задачи исследований
3. План и схема опыта
4. Обзор литературы по тематике исследований
5. Методики проведения исследований
6. Результаты исследований
7. Характеристика опыта, где проходила практика
8. Цели и задачи преддипломной практики
9. Результаты преддипломной практики
10. Характеристика условий прохождения практики
11. Экономическая оценка результатов исследования

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи преддипломной практики.
9. Изложить в отчёте результаты преддипломной практики.
10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.
11. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

Компетенция: ПК-12 – *Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Актуальность тематики исследования
2. Цель и задачи исследований
3. План и схема опыта
4. Обзор литературы по тематике исследований
5. Методики проведения исследований
6. Результаты исследований
7. Характеристика опыта, где проходила практика

8. Цели и задачи преддипломной практики
9. Результаты преддипломной практики
10. Характеристика условий прохождения практики
11. Экономическая оценка результатов исследования

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи преддипломной практики.
9. Изложить в отчёте результаты преддипломной практики.
10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.
11. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

Компетенция: ПК-13 – *Готовность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Актуальность тематики исследования
2. Цель и задачи исследований
3. План и схема опыта
4. Обзор литературы по тематике исследований
5. Методики проведения исследований
6. Результаты исследований
7. Характеристика опыта, где проходила практика
8. Цели и задачи преддипломной практики
9. Результаты преддипломной практики
10. Характеристика условий прохождения практики

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.

8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи преддипломной практики.
9. Изложить в отчёте результаты преддипломной практики.
10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.

Компетенция: *ПК-14 – Способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Актуальность тематики исследования
2. Цель и задачи исследований
3. План и схема опыта
4. Обзор литературы по тематике исследований
5. Методики проведения исследований
6. Результаты исследований
7. Характеристика опыта, где проходила практика
8. Цели и задачи преддипломной практики
9. Результаты преддипломной практики
10. Характеристика условий прохождения практики
11. Экономическая оценка результатов исследования

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи преддипломной практики.
9. Изложить в отчёте результаты преддипломной практики.
10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.
11. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

Компетенция: *ПК-15 – Готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Актуальность тематики исследования
2. Цель и задачи исследований
3. План и схема опыта
4. Обзор литературы по тематике исследований
5. Методики проведения исследований

6. Результаты исследований
7. Характеристика опыта, где проходила практика
8. Цели и задачи преддипломной практики
9. Результаты преддипломной практики
10. Характеристика условий прохождения практики

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи преддипломной практики.
9. Изложить в отчёте результаты преддипломной практики.
10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.

Компетенция: *ПК-16 – Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Актуальность тематики исследования
2. Цель и задачи исследований
3. План и схема опыта
4. Обзор литературы по тематике исследований
5. Методики проведения исследований
6. Результаты исследований
7. Характеристика опыта, где проходила практика
8. Цели и задачи преддипломной практики
9. Результаты преддипломной практики
10. Характеристика условий прохождения практики

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.

8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи преддипломной практики.
9. Изложить в отчёте результаты преддипломной практики.
10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.

Компетенция: ПК-17 – *Способность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Актуальность тематики исследования
2. Цель и задачи исследований
3. План и схема опыта
4. Обзор литературы по тематике исследований
5. Методики проведения исследований
6. Результаты исследований
7. Характеристика опыта, где проходила практика
8. Цели и задачи преддипломной практики
9. Результаты преддипломной практики
10. Характеристика условий прохождения практики
11. Экономическая оценка результатов исследования

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи преддипломной практики.
9. Изложить в отчёте результаты преддипломной практики.
10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.
11. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

Компетенция: ПК-18 – *Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Результаты исследований
2. Характеристика опыта, где проходила практика
3. Результаты преддипломной практики
4. Характеристика условий прохождения практики

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
2. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
3. Изложить в отчёте результаты преддипломной практики.
4. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.

Компетенция: ПК-19 – *Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Актуальность тематики исследования
2. Цель и задачи исследований
3. План и схема опыта
4. Обзор литературы по тематике исследований
5. Методики проведения исследований
6. Результаты исследований
7. Характеристика опыта, где проходила практика
8. Цели и задачи преддипломной практики
9. Результаты преддипломной практики
10. Характеристика условий прохождения практики

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи преддипломной практики.
9. Изложить в отчёте результаты преддипломной практики.
10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.

Компетенция: ПК-20 – *Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Актуальность тематики исследования
2. Цель и задачи исследований
3. План и схема опыта
4. Обзор литературы по тематике исследований
5. Методики проведения исследований
6. Результаты исследований

7. Характеристика опыта, где проходила практика
8. Цели и задачи преддипломной практики
9. Результаты преддипломной практики
10. Характеристика условий прохождения практики
11. Экономическая оценка результатов исследования

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.
4. Написать обзор литературы по тематике исследований и представить его в отчёте по практике.
5. Изложить методики проведения исследований в отчёте по практике.
6. Описать результаты исследований и провести их статистическую обработку.
7. Дать характеристику опыта и представить их в отчёте по практике.
8. Отразить в отчёте по практике цели и задачи преддипломной практики.
9. Изложить в отчёте результаты преддипломной практики.
10. Привести в отчёте по практике характеристику почвенно-климатических условий места проведения практики.
11. Провести экономическую оценку результатов исследований и отразить в отчёте по практике.

Компетенция: ПК-21 – *Способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Актуальность тематики исследования
2. Цель и задачи исследований
3. План и схема опыта

Задания для проведения зачета с оценкой:

1. Отразить актуальность тематики исследований в отчёте по практике.
2. Сформулировать цель и задачи исследований и отразить их в отчёте по практике.
3. Представить в отчёте по практике план и схему опыта.

9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретенных обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета 	«отлично» (зачтено)	<p>Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета 	«хорошо» (зачтено)	<p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулиро-</p>

			<p>вал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		<p>«удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>
		<p>«неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.</p>

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Максименко А.П., Ландшафтный дизайн (ЭБС Издательство «Лань») [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. – СПб.: Лань, 2019. – 160 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112046 , СПб., ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 8.06.2021)	3,4	5	Электронный ресурс
3.	Преддипломная практика : учебно-метод. пособие для обуч. по напр. подг. 35.03.04 Агрономия / С.В. Щукин, А.М. Труфанов, Т.П. Сабирова, Р.А. Сабиров, Н.В. Ваганова, А.Н. Воронин, В.В. Седова, Л.Н. Иванихина. - Текст: непоср., Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2021, 62с// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , 10.06.2022, требуется авторизация.	3,4	5	Электронный ресурс

10.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Каталог растений для ландшафтного дизайна [Электронный ресурс], М., , 2005, 0с, (дата обращения: 8.06.2021)	3,4	5	Электронный ресурс
2.	Казаков Л.К., Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст]: учебное пособие / Л.К. Казаков, М., Академия, 2008, 336с	3,4	5	30

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/

4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/
----	--	---------------	---

11.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов.

12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

При прохождении практики в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА обучающимися используется следующее программное лицензионное обеспечение:

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень программного лицензионного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Помещение № <u>320</u> Количество посадочных мест <u>20</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - приставные громкоговорители для доски SMART Board 680 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором SMART V25– 1 шт., компьютер в сборе i3-2100– 1 шт., ДП-12К Флипчарт juniorPlusMobile – 3 шт., коллекция почвенных монолитов – 1 шт, шкаф сушильный ШС-80-П – 1 шт, сушильный шкаф РА – 50/350 -1 шт., приборы Бакшеева – 2 шт, комплект сит – 4 шт, цилиндры для определения плотности почвы – 20 шт, почвенные буры – 5 шт, конус Васильева – 1 шт, прибор Качинского – 1 шт, стенд «Озимые и зимующие сорные растения в посевах озимых культур» - 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Опытные поля ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА:</p> <p>1. Земельный участок для сельскохозяйственного использования, категория земель: земли сельскохозяйственного назначения, общая площадь 43123 кв.м., адрес объекта: Ярославская область, Ярославский р-он, Бекреневский сельский округ, вблизи д. Губцево. Кадастровый номер: 76:17:204401:286;</p> <p>2. Земельный участок для сельскохозяйственного использования, категория земель: земли сельскохозяйственного назначения, общая площадь 257562 кв.м., адрес объекта: Ярославская область, Ярославский р-он, Бекреневский сельский округ, вблизи д. Губцево. Кадастровый номер: 76:17:204401:287;</p> <p>3. Земельный участок для сельскохозяйственного использования, категория земель: земли сельскохозяйственного назначения, общая площадь 332698 кв.м., адрес объекта: Ярославская область, Ярославский р-он, Бекреневский сельский округ, вблизи д. Губцево. Кадастровый номер: 76:17:204401:288.</p>	<p>Для обеспечения практической подготовки обучающихся при реализации дисциплин (практических занятий, лабораторных работ), практик, проведении научных исследований (закладка опытов, проведение экспериментов), предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью на опытных полях используется материально-техническое обеспечение кафедры «Агрономия, в том числе помещения, учебно-лабораторное и производственное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаборатории для проведения химических анализов почвы и растений - помещение № <u>141</u> (ул.Е. Колесовой, 70); - лаборатории для проведения химических анализов почвы и растений - помещение № <u>145</u> (ул.Е. Колесовой, 70); - лаборатории кафедры агрономии - помещение № <u>329</u> (ул.Е. Колесовой, 70).
<p>Лаборатория для проведения химических анализов почвы и растений</p> <p>Помещение № <u>141</u> Количество посадочных мест <u>20</u></p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учеб-</p>

<p>Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>но-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран. Лабораторное оборудование – аквадистиллятор – 1 шт., колбонагреватель LN-150 -1 шт., ЛАБ-PRO ШВ шкаф вытяжной рабочая поверхность керамогранит-1 шт., пламенный фотометр -1 шт., пламенный фотометр (автоматический) -1 шт., противоаэрозольный респиратор с защитой от орг. паров – 1 шт., фотометр пламенный ФПА-2 – 1 шт., центрифуга А ОПН-8 – 1 шт. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Лаборатория для проведения химических анализов почвы и растений Помещение № <u>145</u> Количество посадочных мест <u>15</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран. Лабораторное оборудование – весы SHINKONTR-220 CE - 1 шт., весы торсионные - 1 шт., иономер лабораторный И-160 М - 1 шт., иономер лабораторный И-160 М-1 шт., колориметр КФК-2., спектофотометр – 1 шт., спектофотометр ПЭ-5300В – 1 шт., центрифуга лабораторная – 1 шт., холодильник «Чинар» – 1 шт. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Лаборатория кафедры «Агрономия» Помещение № <u>329</u> Количество посадочных мест <u>20</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран. Лабораторное оборудование – сушильный шкаф ШС80, стеллажи для хранение почвенных и растительных образцов – 9 шт. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Лаборатория кафедры механизации сельскохозяйственной продукции Помещение № К-5 Элинг Количество посадочных мест 25 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – телевизор с DVD, трактор Т-25А, трактор МТЗ-80, трактор TERRION ATM 3180, трактор ДТ-75М, автомобиль УАЗ-469, селекционный комбайн TERRION-SAMPO SR2010, комплект диагностического оборудования мотор-тестер 4897, стенд КИ-968, стенд КИ-2205.06, набор ремонтного оборудования. Лабораторное оборудование - лаборатория топлив и масел.</p>

	<p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактиче-</p>	<p>Специализированная мебель; стелла-</p>

<p>ского обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>жи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Практика проходит на базе профильных организаций в соответствии с заключенными договорами (индивидуальными, долгосрочными). Адрес (местоположение) помещения: местоположение профильных организаций.</p>	<p>Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.</p>

14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию)

рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ: Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся. Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой. Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики. Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2023 учебные года**





Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В программу практики

Преддипломная практика

наименование практики

вносятся следующие изменения и дополнения:





№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 13  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.1 Перечень электронно-библиотечных систем 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлены перечни электронно-библиотечных систем и рекомендуемых интернет-сайтов необходимых, для проведения практики	27.08.2018 г. Протокол № 13  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	27.08.2018 г. Протокол № 13  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В программу практики
Преддипломная практика
наименование практики

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 12  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	26.08.2019 г. Протокол № 12  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2023 учебные года**

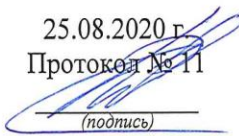
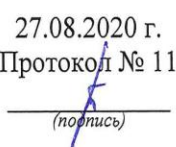
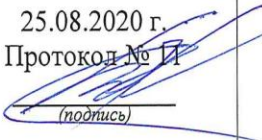
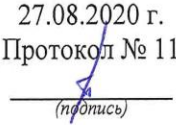
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В программу практики

Преддипломная практика

наименование практики

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для проведения практики	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

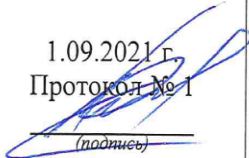



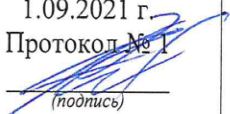
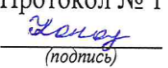
	профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
4	13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  _____ (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  _____ (подпись)

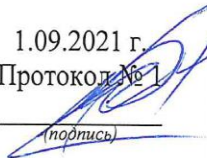


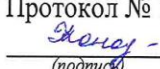
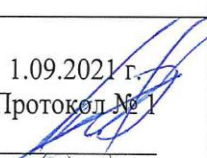
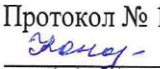
**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2021/2022 учебный год

В программу практики
Преддипломная практика
Наименование практики

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	5. Объем практики	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в разделе 5 программы практики выделены часы «в том числе в форме практической подготовки».	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
2	6. Содержание практики	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу раздела 6 программы практики внесены изменения, отражающие наименование разделов (этапов) практики, с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (на основе трудовых действий).	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
3	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы.	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)

4	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	Обновлены перечни электронно-библиотечных систем и рекомендуемых интернет-сайтов необходимых, для проведения практики.	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
5	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса. Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)
6	13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы.	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	1.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)



Внесенные изменения на 2022/2023 учебный год

В программу практики

Преддипломная практика

Наименование практики

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.		
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для проведения практики.	14.06.2022 г. Протокол № 14  (подпись)	20.06.2022 г. Протокол № 10  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.		
4	13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновлен перечень баз практик.		

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
29 августа 2022 г.



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(наименование практики)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)


Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)


Направление(я) подготовки 35.03.04 Агрономия
(код и наименование направления подготовки)


Направленность (профиль) образовательной программы «Ландшафтный дизайн»

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

И.о. декана факультета 
(подпись) к.с.-х.н., Иванова М.Ю.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК 
(подпись) Кононова Ю.Д.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой 
(подпись) к.с.-х.н., доцент, Шукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

1. Производственная практика «*Преддипломная практика*»

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

– знать: основные рассчитывать способы анализа технологического процесса как объекта управления в агрономии; способы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации; способы организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях; способы проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации; принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способы обоснования подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, способы подготовки семян к посеву; способы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологические регулировки сельскохозяйственных машин; способы расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры; способы обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации; способы адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; способы обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; способы использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции; способы обоснования уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение; способы обоснования технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и очных кормов; способы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции;

– уметь: использовать основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований; планировать основные элементы методики полевого опыта, составлять отчет о научно-исследовательской работе; проводить анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства; планировать объём выборки, вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости, проводить дисперсионный анализ; использовать пакеты программ для статистической обработки результатов исследований; анализировать технологический процесс в агрономии как объект управления; определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях; проводить маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации; кооперироваться с коллегами; нести ответственность за организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях; обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;

скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин; рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры; обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации; адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции; обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение; обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов; обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции;

– владеть: навыками и приемами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований; основными методиками закладки и проведения однофакторных и многофакторных экспериментов; методами лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства; методами вариационной статистики, дисперсионным, корреляционным анализами с использованием компьютерных программ; : программами продуктами на основе MS Excel, Straz, Disant; методикой анализа технологического процесса как объекта управления в агрономии; методикой определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации; методикой организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях; методикой проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; методикой систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации; методикой поиска организационно-управленческих решений в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность; методикой подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, способами подготовки семян к посеву; методикой комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схемы их движения по полям, технологических регулировок сельскохозяйственных машин; методикой расчёта дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способом и технологией их внесения под сельскохозяйственные культуры; методикой обоснования системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации; методикой адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; методикой обоснования технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; методикой использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции; методикой обоснования уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение; методикой обоснования технологии улучшения и рационального использования при-

родных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов; методикой обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	ПК-6	Способность анализировать технологический процесс как объект управления
2	ПК-7	Способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации
3	ПК-8	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях
4	ПК-9	Способность проводить маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках
5	ПК-10	Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
6	ПК-11	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность
7	ПК-12	Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву
8	ПК-13	Готовность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин
9	ПК-14	Способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры
10	ПК-15	Готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации
11	ПК-16	Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
12	ПК-17	Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
13	ПК-18	Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции
14	ПК-19	Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
15	ПК-20	Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
16	ПК-21	Способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетные единицы, 216 часов (в том числе в форме практической подготовки 216 часов), 4 недели.