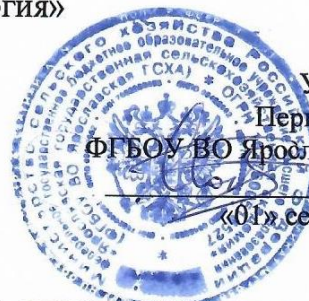


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Агротехнологический факультет
Кафедра «Экология»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Химия аналитическая

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

прикладного бакалавриата

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки

35.03.04 «Агрономия»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Ландшафтный дизайн

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Срок получения образования по программе

5 лет

Ярославль, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3	Лабораторные работы	11
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	12
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	12
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	15
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	17
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	19

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
8.1	Основная учебная литература	20
8.2	Дополнительная учебная литература	20
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	21
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	21
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	21
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	22
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	23
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	24
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	24
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
	Приложения	
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Химия аналитическая» является формирование основных понятий, знаний и умений по аналитической химии, формирование знаний об общих закономерностях химических реакций.

Задачи:

- обучить будущего специалиста методике и приемам работы, используемым в аналитической химии (взвешивание на аналитических весах, отбор пробы на анализ, проведение титрования, проведение стадий гравиметрического анализа);
- изучить основы идентификации химических веществ (качественные реакции на важнейшие элементы, входящие в состав химических веществ);
- показать роль химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности;
- обеспечить выполнение обучающимися лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность и методы аналитической химии;
- привить обучающимся практические навыки в подготовке, организации, выполнении лабораторного работ по аналитической химии, включая использование современных приборов и оборудования;
- привить обучающимся навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ в лабораторном практикуме, обработки результатов эксперимента.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций :

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	З-1 Основы методов химического анализа	У-1 Описывать принципы проведения титриметрических методов анализа	В-1 Навыками проведения химического анализа

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Химия аналитическая» относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14,80	14,80
Лекции (Л)		4,00	4,00
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		10,00	10,00
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		53,40	53,40
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–
Реферат (Реф)		–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–
Контроль		3,80	3,80
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		3	3
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2
в том числе в форме практической подготовки		–	–

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах(ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Теоретические основы аналитической химии	ОПК-2	<p>ДЕ-1. предмет аналитической химии; роль аналитической химии в жизни общества; предмет и задачи аналитической химии в почвоведении, агрохимии и экологии; классификация методов анализа; требования к методам анализа; измерительная посуда; современное состояние и тенденции развития аналитической химии.</p> <p>ДЕ-2 ДЕ-2. основные типы реакций, используемых в аналитической химии: кислотно-основные, окисления-восстановления, комплексообразования; процессы осаждения – растворения;</p> <p>ДЕ-3 Метрологические основы химического анализа: аналитический сигнал и помехи, классификация погрешностей анализа, точность (правильность и прецизионность) методов и результатов анализа, показатели правильности и прецизионности, доверительный интервал, способы повышения правильности и прецизионности результатов химического анализа.</p>	3-1, У-1
2	Титриметрический анализ	ОПК-2	ДЕ-4 Сущность метода, приготовление рабочих и стандартных растворов, первичные стандарты, основные приёмы титриметрических определений (прямое, обратное титрование и заместительное титрование), кривые титрования, скачок	3-1, У-1, В-1

			титрования, точка эквивалентности и конечная точка титрования, расчёты в титриметрическом анализе,	
			<p>ДЕ-5 . Кислотно-основное титрование, современная концепция кислот и оснований, протолитическая теория Бренстеда-Лоури, равновесия в растворах многоосновных кислот и оснований; вычисление рН растворов сильных и слабых кислот и оснований; точка нейтральности; кислотно-основные индикаторы; практическое применение метода кислотно-основного титрования: определение карбонатной жёсткости воды, определение солей аммония и азота органических соединений по Кьельдалю, определение фосфора.</p>	
			<p>ДЕ-6 Комплексонометрическое титрование: комплексоны, комплексонаты, природа скачка титрования в комплексонометрии, металл-индикаторы; практическое применение метода комплексонометрии: определение общей жёсткости воды, определение магния и кальция при совместном присутствии, определение алюминия, определение меди.</p>	
			<p>ДЕ-7 Окислительно-восстановительное титрование: теоретические основы метода, природа скачка титрования в окислительно-восстановительном; перманганатометрия; йодометрия; хроматометрия; окислительно-восстановительные и другие индикаторы, используемые в окислительно-восстановительном титровании; практическое применение метода окислительно-восстановительного титрования: перманганатометрическое определение железа, йодометрическое определение меди, хроматометрическое определение железа</p>	

			<p>ДЕ-8. Титрование по методу осаждения: природа скачка титрования в методе осаждения, аргентометрия, способы установления точки эквивалентности в методе осаждения; практическое применение титрования по методу осаждения: определение галогенид-ионов.</p>	
3	Гравиметрический анализ	ОПК-2	<p>ДЕ-9. Сущность метода, форма осаждения и гравиметрическая форма, полнота осаждения, причины загрязнения осадков, фильтрование и промывание осадков, высушивание и прокаливание осадков; расчёты в гравиметрическом анализе; практическое применение метода гравиметрического анализа: определение воды, определение кремниевой кислоты, определение железа и алюминия, определение бария и сульфат-ионов.</p>	3-1, В-1

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости ¹
			Л	ЛР	ПЗ	в т.ч. в форме практической подготовки	
1	1	Теоретические основы аналитической химии	1	–	–	–	Т
2	1	Титриметрический анализ	2	8	–	–	Т, ЗЛР, ИДЗ
3	1	Гравиметрический анализ	1	2	–	–	Т, ИДЗ
ИТОГО:			4	10	–	–	–

5.3. Лабораторные работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	1	Титриметрический анализ	Приготовление рабочего раствора щелочи.	1
2	1		Приготовление стандартного раствора щавелевой кислоты	1
3	1		Определение количества кислоты в растворе (H ₂ SO ₄ или HCl) методом кислотно-основного титрования	2
4	1		Определение карбонатной жесткости воды методом кислотно-основного титрования	1
5	1		Комплексометрия . Определение общей жесткости воды .	1
6	1		Перманганатометрия	2
7	1	Гравиметрический анализ	Расчеты в гравиметрии	2
ИТОГО:				10

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрена.

¹ЗЛР – защита лабораторных работ, Т – тестирование, ИДЗ – индивидуальные домашние задания

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	1	Теоретические основы аналитической химии	Конспектирование материалов	4,00
			Подготовка к тестированию	4,00
2	1	Титриметрический анализ	Подготовка к защите лабораторных работ	12,00
			Подготовка к тестированию	6,00
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	13,40
3	1	Гравиметрический анализ	Подготовка к тестированию	6,00
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	8,00
ИТОГО:				53,40

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Химия аналитическая» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями:

Халистова И.Д., Лабораторный практикум по дисциплине " Химия аналитическая" для бакалавров, обуч. по напр. подготовки 35.03.03 " Агрохимия и агропочвоведение" [Электронный ресурс] / И.Д. Халистова, Н.П. Баушева, Л.А. Балашова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2016, 94с // Электронная библиотека ЯГСХА.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Химия аналитическая».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Химия аналитическая» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
1	Физика
1	Математика
1	Химия неорганическая
1	Химия аналитическая
2	Химия органическая
2	Химия физическая и коллоидная
3	Физико-химические методы анализа
3	Основы научных исследований в агрономии
2	Генетика
2	Геодезия
2	Экология
2	Экология агроландшафтов
2	Начертательная геометрия
2	Аксонометрия
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Теоретические основы аналитической химии	ОПК-2	Т
2	Титриметрический анализ	ОПК-2	Т,ЗЛР,ИДЗ
3	Гравиметрический анализ	ОПК-2	Т, ИДЗ

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
				отлично / зачтено	хорошо / зачтено	удовлетворительно / зачтено	неудовлетворительно / не зачтено	
ОПК-2	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования	Знать: Основы методов химического анализа Уметь: Описывать принципы проведения титриметрических методов анализа. Владеть: Навыками проведения химического анализа:	Лекция-визуализация	Тестовые задания, билеты на зачет	Знает: : Основы методов химического анализа. Умеет: Описывать принципы проведения титриметрических методов анализа Владеет: Навыками проведения химического анализа Способен: решить аналитическую задачу с использованием формул аналитической химии	Знает: : Основы методов химического анализа. Умеет: Описывать принципы проведения кислотно-основного титрования Владеет: Навыками проведения титриметрических методов анализа Понимает: сущность методов химического анализа.	Знает: Основы методов титриметрического анализа. Умеет: Описывать принципы проведения кислотно-основного титрования Владеет: Навыками проведения анализа по определению содержания кислоты в растворе	Не знает: Основы методов титриметрического анализа. Не умеет: . Описывать принципы проведения кислотно-основного титрования Не владеет: Навыками проведения анализа по определению содержания кислоты в растворе.

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры вопросов для защиты лабораторных работ:

1. Сущность титриметрического анализа
2. Что такое точка эквивалентности, как её определяют?
3. Перечислите методы титриметрического анализа.
4. Стандартные растворы. Требования к стандартным веществам.
5. Стандартизированные (рабочие) растворы.
6. Сущность кислотно-основного титрования.
7. Метод алкалометрии: стандартные и стандартизированные растворы.
8. Индикаторы кислотно-основного титрования. Их характеристика (окраска в различных средах, интервал перехода индикатора, показатель титрования).
9. Стандартизация рабочего раствора в методе алкалометрии.
10. Определение содержания кислоты в растворе.
11. Чем определяется карбонатная жёсткость воды?
12. Метод ацидиметрии: стандартные и стандартизированные растворы.
13. Какой индикатор используется при определении карбонатной жёсткости воды? Его характеристика (окраска в различных средах, интервал перехода индикатора, показатель титрования).
14. Стандартизация рабочего раствора в методе ацидиметрии.
15. Ход определения карбонатной жёсткости воды.
16. Сущность комплексонометрического титрования.
17. Стандартный и стандартизированный растворы в методе комплексонометрии. Трилон Б.
18. Металл-индикаторы. Примеры, механизм действия металл - индикаторов.
19. Ход определения общей жёсткости воды. Условия проведения анализа, применяемые индикаторы.
20. Расчёт результатов анализа общей жёсткости воды. В каких единицах выражается общая жёсткость воды?
21. Аммиачный буферный раствор. Состав, механизм действия, расчёт pH.
22. Сущность перманганатометрического титрования. Ионно-электронное уравнение процесса восстановления перманганат-аниона в кислой среде.
23. Стандартные и стандартизированные растворы метода перманганатометрии. Особенности приготовления раствора перманганата калия.

24. Стандартизация рабочего раствора в методе перманганатометрии. Расчёт результатов анализа.
25. Определение железа (II). Уравнение окислительно-восстановительной реакции титрования.
26. Области применения метода перманганатометрии.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

Задание 1 Качественный химический анализ используют:

- а) для распознавания минеральных удобрений;
- б) для обнаружения пестицидных остатков
- в) правильными являются все перечисленные выше ответы.

Задание 2 К химическим методам количественного анализа относятся:

- а) гравиметрический, титриметрический и газовольнометрический анализы;
- б) гравиметрический и титриметрический анализы;
- в) титриметрический и потенциометрический анализы

Задание 3 Химическим методом количественного анализа является:

- а) гравиметрический анализ;
- б) потенциометрическое титрование;
- в) кондуктометрическое титрование.

Примеры индивидуальных домашних заданий

МЕТОД КИСЛОТНО-ОСНОВНОГО ТИТРОВАНИЯ

1.	Сколько см ³ концентрированного раствора гидроксида натрия (плотность 1,43 г/см ³) нужно взять для приготовления 1,0 л 0,1 н. раствора?	
2.	Вычислить нормальность раствора гидроксида натрия, если на титрование 10,00 см ³ 0,09880 н. раствора хлористоводородной кислоты израсходовано 9,15 см ³ этого раствора.	
3.	Вычислить рН начала и конца скачка титрования 100 см ³ 0,2 н. раствора уксусной кислоты 0,2 н. раствором гидроксида натрия без учёта разбавления.	
4.	Вычислить рН в точке эквивалентности при титровании 50 см ³ 0,5 н. раствора гидроксида аммония 0,5 н. раствором хлористоводородной кислоты без учёта разбавления.	
5.	Какой из перечисленных ниже индикаторов пригоден для условий титрования, приведённых в пункте 3:	
		интервал перехода
	тимоловый синий	8,0-9,6
	метиловый оранжевый	3,1-4,4
	метиловый красный	4,4-6,2
	метиловый жёлтый	2,9-4,0

МЕТОДЫ ОКИСЛЕНИЯ-ВОССТАНОВЛЕНИЯ

1.	Составить уравнение реакции ионно-электронным методом: $\text{KMnO}_4 + \text{Na}_2\text{C}_2\text{O}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$
2.	Определить величину молярной массы эквивалента окислителя в реакции: $\text{KMnO}_4 + \text{Na}_2\text{C}_2\text{O}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$
3.	Вычислить навеску (г) перманганата калия для приготовления 250 см ³ 0,02 н. раствора.
4.	Навеску оксалата кальция растворили в серной кислоте и оттитровали 12 см ³ 0,1 н. раствора перманганата калия. Сколько граммов оксалата кальция в навеске?
5.	На титрование 0,1044 г металлического железа, растворённого в кислоте, пошло 15,2 см ³ перманганата калия. Вычислить нормальность раствора перманганата калия.

ГРАВИМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1	Выпадет ли осадок при сливании 10 см ³ 0,01 М раствора хлорида кальция и 90 см ³ 0,01 М раствора оксалата натрия.
2	Вычислить растворимость фосфата кальция в воде в моль/л.
3	Вычислить фактор пересчёта при определении алюминия в виде оксида алюминия.

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Компетенции:

ОПК-2 – Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Вопросы к зачету:

1. Опишите методы химического анализа.
2. Опишите методы титриметрического анализа.
3. Сущность кислотно-основного титрования. Стандартные вещества и рабочие растворы этого метода.
4. Индикаторы кислотно-основного титрования. Их характеристика (окраска в различных средах с учётом интервала перехода индикатора, показатель титрования).
5. Определение содержания кислоты в растворе.
6. Определение карбонатной жёсткости воды.
7. Сущность комплексонометрического титрования.

8. Состав и строение молекул простейших комплексонов.
9. Металл-индикаторы. Механизм их действия.
10. Определение общей жёсткости воды.
11. Аммиачный буферный раствор. Состав, механизм действия, расчёт pH.
12. Опишите методы окислительно-восстановительного титрования.
13. Сущность метода перманганатометрии. Ионно-электронное уравнение процесса восстановления перманганат-иона в кислой среде.
14. Определение железа (II) методом перманганатометрии.
15. Сущность йодометрического титрования. Стандартный и стандартизированный растворы в методе титрования заместителя.
16. Определение меди (II) в растворе методом йодометрического титрования.
17. Сущность гравиметрического анализа. Область применения методов гравиметрического анализа.
18. Основные операции гравиметрического анализа при определении хлорида бария в образцах.
19. Произведение растворимости (ПР) малорастворимых электролитов. Каким образом эта константа позволяет предвидеть образование осадка малорастворимого электролита?
20. Расчёт результатов гравиметрического анализа с применением фактора пересчёта (Ф). Вычислить фактор пересчёта при определении магния в виде пирофосфата магния, при определении карбоната кальция в виде оксида кальция, при определении железа, если гравиметрическая форма – Fe_2O_3 .
21. Сущность осадительного титрования. Опишите основные методы осадительного титрования.

Практические задания для проведения зачета:

Пример 1. В мерную колбу вместимостью 100 см^3 перенесли $0,5825 \text{ г}$ продажной щавелевой кислоты, растворили и довели объём раствора водой до метки. Пипеткой брали по $10,00 \text{ см}^3$ полученного раствора и титровали $0,1020 \text{ н.}$ раствором гидроксида натрия, расход которого в среднем составил $8,85 \text{ см}^3$. Определите массовую долю (%) $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4 \times 2\text{H}_2\text{O}$ в образце щавелевой кислоты.

Пример 2. Какова массовая доля (%) $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4 \times 2\text{H}_2\text{O}$ в образце щавелевой кислоты, если на титрование $0,1407 \text{ г}$ его пошло $18,50 \text{ см}^3$ $0,1168 \text{ н.}$ раствора NaOH ?

Пример 3. На титрование 10 см^3 раствора щавелевой кислоты затрачено 12 см^3 $0,05 \text{ н.}$ раствора перманганата калия. Вычислить массу щавелевой кислоты в 100 см^3 раствора.

Пример 4. Из навески $1,7847 \text{ г}$ образца карбоната получено $0,5600 \text{ г}$ CaO . Определите массовую долю (%) CaCO_3 в анализируемом образце.

Пример 5. Для анализа образца поваренной соли взята навеска 2,4080 г, которая растворена в мерной колбе ёмкостью 500 см³. На титрование 25,00 см³ полученного раствора расходуется 20,35 см³ раствора нитрата серебра с концентрацией 0,09860 н. определите массовую долю в процентах хлора в образце.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценивания зачета:

- оценки «зачтено» заслуживает студент, знающий программный материал, по существу излагающий его, не допускающий существенных неточностей в ответе на вопрос;

- оценки «незачтено» заслуживает студент, который не показал правильного понимания существа вопроса, не знает значительную часть основного материала, предусмотренного программой, материал излагает непоследовательно и сбивчиво.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	<u>Цитович И.К., Курс аналитической химии [Текст]: учебник / И.К. Цитович - [и предыдущие издания], СПб, Лань, 2009, 496с</u>	Все разделы	1	119
2	Халистова И.Д., Лабораторный практикум по дисциплине "Химия аналитическая" для бакалавров, обуч. по напр. подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" [Текст] / И.Д. Халистова, Н.П. Баушева, Л.А. Балашова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2016, 94с	Все разделы	1	30
3	<u>Халистова И.Д., Лабораторный практикум по дисциплине "Химия аналитическая" для бакалавров, обуч. по напр. подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" [Электронный ресурс] / И.Д. Халистова, Н.П. Баушева, Л.А. Балашова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2016, 94с. – https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/, (дата обращения: 25.08.2021, требуется авторизация).</u>	Все разделы	1	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование .автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Кусакина Н.А., Аналитическая химия и физико-химические методы анализа (ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: метод. пособ. для вып. лаб. работ и самост. подг. студ. / Н.А. Кусакина, Т.И. Бокова, Г.П. Юсупова – Новосибирск, НГАУ, 2010, 118с - https://e.lanbook.com/book/4555 ,	Все разделы	1	электронный ресурс
2.	Лурье Ю.Ю., Справочник по аналитической химии [Текст] / Ю.Ю. Лурье [и предыд. изд.], М., Химия, 1989, 448с	Все разделы	1	39с

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<u>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</u>	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	<u>Электронно-библиотечная система «Руконт»</u>	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	<u>Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</u>	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	<u>Электронно-библиотечная система «AgriLib»</u>	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	<u>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</u>	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	MicrosoftWindows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Elsevier ScienceDirect	Универсальная	https://www.sciencedirect.com/ Доступ с IP-адреса академии
5.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии
6.	Реферативная и аналитическая база данных Elsevier Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Химия аналитическая» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Помещение № 240. Количество посадочных мест: 120. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор – BenQ SP920P, акустика – Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № 130. Посадочных мест 20. Лаборатория неорганической и аналитической химии. 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран, стенды: «Таблица Менделеева», «Электрохимические ряды напряжений»- 2 шт. Лабораторное оборудование - вытяжные шкафы - 3 шт., иономер ЭВ -74 – 1 шт., плитка электрическая ЭПШ-1-0,8 лабораторная, 1-комфорочная, настольная – 3 шт., сушильный шкаф, насос вакуумный - 1 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7, MicrosoftOffice 2007.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>обучающихся Помещение № 109, посадочных мест 12,</p> <p>Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 318. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 341. Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice.

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объём контактной работы всего 14,8 часа, в т.ч. лекции -4 часов, Лабораторные работы – 10 часа.

Интерактивные занятия составляют 22,2% от объёма аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Вид учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/групповые)
1.	1	Лабораторная работа	Кейс-метод (анализ конкретных практических ситуаций)	групповое

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий

Кейс-метод – техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Например, анализ реального объекта на содержание определённого вещества. Студент должен проанализировать предложенную ситуацию, разобраться в сути проблемы и осуществить решение.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

В методе кейса студенты совместно с преподавателем ищут решение конкретной задачи, требующей нетривиального решения. Например, анализ реального объекта на содержание определённого вещества. Студенты должны проанализировать предложенную ситуацию, разобраться в сути проблемы и осуществить решение.

При этом реализуются творческие нестандартные подходы при принятии решений.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Химия аналитическая» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**







Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Химия аналитическая

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 15  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 15  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 15  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
	данных и информационных справочных систем			

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

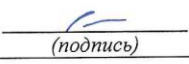



Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Химия аналитическая

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018– 2023 учебные года**







Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год



В рабочую программу дисциплины

Химия аналитическая

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
	процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
4	12. Материально- техническое обеспечение обучения по дисциплине 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	Обновлен перечень материально- технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 11  _____ (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  _____ (подпись)

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины период обучения: 2018– 2023 учебные года

Внесенные изменения на 2021/2022 учебный год



В рабочую программу дисциплины

Химия аналитическая

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	4. Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу раздела 4 рабочей программы дисциплины включена строка «в том числе в форме практической подготовки».	01.09.2021 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i>	01.09.2021 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i>
2	5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»: - в таблице п. 5.2 «Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля» рабочей программы дисциплины в графе «Виды учебных занятий (в часах)» добавлена графа «в т.ч. в форме практической подготовки».	01.09.2021 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i>	01.09.2021 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i>
3	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы.	01.09.2021 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i>	01.09.2021 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i>
4	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9.1 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине. Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы.	01.09.2021 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i>	01.09.2021 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i>
5	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного	11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	01.09.2021 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i>	01.09.2021 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i>

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
	обеспечения информационных справочных систем			
6	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы.	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)	01.09.2021 г. Протокол № 1  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Агротехнологический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
«01» сентября 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия аналитическая

(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)


Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

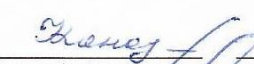
Направление(я) подготовки 35.03.04 «Агротехнология»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ландшафтный дизайн

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан агротехнологического факультета  к.с.-х.н., доцент Ваганова Н.В.
(подпись) (учёная степень, звание)

Председатель УМК агротехнологического факультета  к.с.-х.н., доцент Кононова Ю.Д.
(подпись) (учёная степень, звание)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.с.-х.н., доцент Шукин С.В.
(подпись) (учёная степень, звание)

Ярославль, 2021 г.

Дисциплина «Химия аналитическая» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- **знать:** классификацию методов анализа;
- **уметь:** описывать принципы проведения титриметрических методов анализа.

- **владеть:** навыками проведения химического анализа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	курс 1
Контактная работа обучающихся с реподавателем, в том числе:	14,80	14,80
Лекции (Л)	4,00	4,00
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	10,00	10,00
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	53,40	53,40
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
<i>Другие виды СР:</i>		
Расчетно-графические работы (РГР)	–	–
Реферат (Реф)	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения	–	–
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2
в том числе в форме практической подготовки	–	–