

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет  
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБНУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в специальность (наименование дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль  
2020 г.

Г.

При разработке рабочей программы учебной Введение в специальность в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1516
2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА от «06» марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018-2023

Преподаватель-  
разработчик

  
(подпись)

к.с.-х.н.

Ярлыков Н.Г.

(учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы 25 августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент  
(учёная степень, звание)

Тимаков А.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-  
методической комиссии  
инженерного факультета

  
(подпись)

(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

СОГЛАСОВАНО:  
Отдел комплектования  
библиотеки

  
(подпись)

  
(Фамилия И.О.)

Декан  
технологического  
факультета

  
(подпись)

к.с.-х.н.  
(учёная степень, звание)

Бушкарева А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ разд ела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	11
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	18
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета,	20

	зачета с оценкой, экзамена)	
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	21
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8.1	Основная учебная литература	23
8.2	Дополнительная учебная литература	24
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	25
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	25
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	26
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	27
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	28
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	28
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	30
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
	Приложения	32
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	32
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	35

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по изучению исторических этапов развития ветеринарно-санитарной экспертизы с древнейших времен и до настоящего времени.

### **Задачи:**

- понятие «Ветеринарно-санитарная экспертиза»;
- изучение истории зарождения санитарно-гигиенических навыков в Древнем мире и в Древней Руси;
- изучение развития зоогигиены и ветеринарной санитарии в России в 15-17 веках;
- ветеринарно-санитарное дело в 18 веке;
- ознакомление с достижениями в борьбе с заражениями болезнями в 19 веке;
- изучение вопроса о введении ветеринарно-санитарного надзора в первые годы Советской власти и организации ветеринарно-санитарного дела с 1921 по 1925 годы;
- ветеринарно-санитарный надзор с 1926 по 1932 годы;
- изучение организации ветеринарно-санитарной экспертизы с 1932 по 1990 годы;
- ознакомление с достижениями ветеринарно-санитарной экспертизы с 1990г. и по настоящее время.

.  
. .  
. .

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-1	Обладает способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	З-1. нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические нормы и правила, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе	У-1. использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические нормы и правила, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе	В-1. знаниями о применении нормативной и технической документации, регламентах, санитарно-эпидемиологических норм и правил, HACCP, GMP, ветеринарных норм и правил и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина (модуль) «Введение в специальность» относится к Блоку «Дисциплины (модули)» факультативной части программы бакалавриата».

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час	
	курс	
	Всего часов	№1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	4	4
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	28	28
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Реф)		
Контрольная работа студента заочной формы обучения		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет (з), всего часов)</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	36
	<b>зачетных единиц</b>	1

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся:
1	1	Введение.	ДЕ 1. Основные задачи Ветеринарной медицины. Закон о ветеринарии.	З-1 У-1 В-1
2	1	Основные исторические этапы развития ветеринарии.	ДЕ 2. Ветеринария в античном мире. Ветеринария в эпохи Средневековья и Возрождения (V-XVII века). Ветеринария XVII – XX веков.	З-1 У-1 В-1
3	1	Структура и функции государственной ветеринарной службы Российской Федерации.	ДЕ 3. Структура и функции ветеринарной службы РФ. Структура и функции Департамента ветеринарии Ярославской области	З-1 У-1 В-1
4	1	Становление высшего ветеринарного образования.	ДЕ 4. Становление ветеринарных школ в эпоху средневековья. Становление и развитие высшего ветеринарного образования в XIX – XX веках.	З-1 У-1 В-1
5	1	Основные сведения о ветеринарном специалисте. Практическая деятельность ветеринарно-санитарного эксперта.	ДЕ 5. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности	З-1 У-1 В-1
6	1	Научные ветеринарные учреждения РФ и мира. Выдающиеся научные и педагогические ветеринарные школы и их основатели и представители.	ДЕ 6. Научные ветеринарные учреждения РФ. Научные ветеринарные учреждения мира. Основатели и представители выдающихся ветеринарных школ.	З-1 У-1 В-1
7	1	Проблемы	ДЕ 7. Проблемы ветеринарной	З-1

		ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы на современном этапе.	медицины на современном этапе. Основные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы на современном этапе.	У-1 В-1
8	1	Основы научно-исследовательской работы.	ДЕ 8. Научно-исследовательская работа в области ветеринарии. Основы библиотечного дела.	З-1 У-1 В-1
9	1	Международное ветеринарное сотрудничество на современном этапе.	ДЕ 9. Цели и задачи международного ветеринарного сотрудничества. Виды международного сотрудничества в области ветеринарной медицины. Международные ветеринарные организации.	З-1 У-1 В-1

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)*					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Введение.		-		2	2	УО
2	1	Основные исторические этапы развития ветеринарии.		-		4	4	УО
3	1	Структура и функции государственной ветеринарной службы Российской Федерации.	1	-		4	5	УО
4	1	Становление высшего ветеринарного образования.		-		4	4	УО
5	1	Основные сведения о ветеринарном специалисте. Практическая деятельность	1	-		4	5	УО

		ветеринарно-санитарного эксперта.						
6	1	Научные ветеринарные учреждения РФ и мира. Выдающиеся научные и педагогические ветеринарные школы и их основатели и представители.		-		4	4	УО
7	1	Проблемы ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы на современном этапе.	2	-		4	6	
8	1	Основы научно-исследовательской работы.		-		2	2	
9	1	Международное ветеринарное сотрудничество на современном этапе.		-		2	2	УО
10	1	Все разделы	-	-	-	4	4	зачет
<b>Итого за 1 курс:</b>			<b>4</b>	-		<b>32</b>	<b>36</b>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>	-		<b>32</b>	<b>36</b>	

#### 5.4 Примерная тематика курсовых работ

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) согласно учебному плану и ОПОП не предусмотрены.

### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
-------	---------	---	---------	-------------

1	1	Введение.	Работа с основной и дополнительной литературой.	2
2	1	Основные исторические этапы развития ветеринарии.	Работа с основной и дополнительной литературой.	4
3	1	Структура и функции государственной ветеринарной службы Российской Федерации.	Работа с основной и дополнительной литературой.	4
4	1	Становление высшего ветеринарного образования.	Работа с основной и дополнительной литературой.	4
5	1	Основные сведения о ветеринарном специалисте. Практическая деятельность ветеринарно-санитарного эксперта.	Работа с основной и дополнительной литературой.	4
6	1	Научные ветеринарные учреждения РФ и мира. Выдающиеся научные и педагогические ветеринарные школы и их основатели и представители.	Работа с основной и дополнительной литературой.	4
7	1	Проблемы ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы на современном этапе.	Работа с основной и дополнительной литературой.	4
8	1	Основы научно-исследовательской работы.	Работа с основной и дополнительной литературой.	2
9	1	Международное ветеринарное сотрудничество на современном этапе.	Работа с основной и дополнительной литературой.	2
10	1	Все разделы	Подготовка к зачету	4
<b>ВСЕГО за 1 курс:</b>				<b>32</b>

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Ярлыков Н.Г. Нормативно-правовая документация в ветеринарии и организация ветеринарного дела. Сборник задач и заданий для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст]: / Ярлыков Н.Г., Буренок Е.А., Зубова А.В.; под общей

редакцией Ярлыкова Н.Г.. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 75 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: [http://192.168.2.44/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php) 25.08.2020, требуется авторизация.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины. В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

<b>№ курса</b>	<b>Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО</b>
<b>ПК-1</b>	<b>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</b>
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<b>1</b>	<b>Введение в специальность</b>
2	Фитосанитарный надзор
2	Фармакология
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Токсикология
4	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
4	Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции птицеводства
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбопродуктов
5	Преддипломная практика

5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные исторические этапы развития ветеринарии.	ПК-1	Вопросы для зачета
2.	Структура и функции государственной ветеринарной службы Российской Федерации.	ПК-1	Вопросы для зачета
3.	Становление высшего ветеринарного образования.	ПК-1	Вопросы для зачета
4.	Основные сведения о ветеринарном специалисте. Практическая деятельность ветеринарно-санитарного эксперта.	ПК-1	Вопросы для зачета
5.	Научные ветеринарные учреждения РФ и мира. Выдающиеся научные и педагогические ветеринарные школы и их основатели и представители.	ПК-1	Вопросы для зачета
6.	Проблемы ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы на современном этапе.	ПК-1	Вопросы для зачета
7	Основы научно-исследовательской работы.	ПК-1	Вопросы для зачета
8	Международное ветеринарное сотрудничество на современном этапе.	ПК-1	Вопросы для зачета
9	Основные исторические этапы развития ветеринарии.	ПК-1	Вопросы для зачета

### 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл. / не зачтено
ПК-1	способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	<p><b>Знать:</b> лекарственные формы, способы введения ветеринарных препаратов, их совместимость, фармакокинетику и фармакодинамику; основные группы ветеринарных препаратов, используемых для коррективности продуктивности животных и птицы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать разные лекарственные формы, применять ветеринарные препараты с учетом их совместимости, фармакокинетики и фармакодинамики; эффективно использовать основные группы ветеринарных препаратов для коррективности различных видов продуктивности животных и птицы.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами</p>	Лекция – визуализация, лекция-беседа Работа в малых группах, тренинг	Вопросы и билеты к зачету	<p><b>Знает:</b> различные лекарственные формы, способы введения ветеринарных препаратов, их совместимость, фармакокинетику и фармакодинамику; различные группы ветеринарных препаратов, используемых для коррективности продуктивности.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать разные лекарственные формы, применять ветеринарные препараты с учетом их совместимости, фармакокинетики и фармакодинамики; эффективно использовать различные группы ветеринарных препаратов для коррективности различных видов продуктивности животных и птицы.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами использования различных</p>	<p><b>Знает:</b> основные лекарственные формы, способы введения ветеринарных препаратов, их совместимость, фармакокинетику и фармакодинамику; основные группы ветеринарных препаратов, используемых для коррективности продуктивности.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные лекарственные формы, применять ветеринарные препараты с учетом их совместимости, фармакокинетики и фармакодинамики; эффективно использовать основные группы ветеринарных препаратов для коррективности различных видов продуктивности животных и птицы.</p> <p><b>Владеет:</b></p>	<p><b>Знает:</b> наиболее распространенные лекарственные формы, способы введения ветеринарных препаратов, их совместимость, фармакокинетику и фармакодинамику; отдельные группы ветеринарных препаратов, используемых для коррективности продуктивности.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать наиболее распространенные лекарственные формы, применять ветеринарные препараты с учетом их совместимости, фармакокинетики и фармакодинамики; эффективно использовать отдельные группы ветеринарных препаратов для коррективности различных видов продуктивности</p>	<p><b>Не знает:</b> наиболее распространенные лекарственные формы, способы введения ветеринарных препаратов, их совместимость, фармакокинетику и фармакодинамику; отдельные группы ветеринарных препаратов, используемых для коррективности продуктивности.</p> <p><b>Не умеет:</b> использовать наиболее распространенные лекарственные формы, применять ветеринарные препараты с учетом их совместимости, фармакокинетики и фармакодинамики; эффективно использовать отдельные группы ветеринарных препаратов для коррективности различных видов продуктивности</p>

		использования основных лекарственных форм и препаратов с учетом их совместимости, фармакокинетики и фармакодинамики; приемами эффективного применения ветеринарных препаратов для корректировки продуктивности животных и птицы.			лекарственных форм и препаратов с учетом их совместимости, фармакокинетики и фармакодинамики; приемами эффективного применения современных отечественных и импортных ветеринарных препаратов для корректировки продуктивности животных и птицы. <b>Способен</b> эффективно использовать ветеринарные препараты для корректировки продуктивности животных и птицы.	приемами использования основных лекарственных форм и препаратов с учетом их совместимости, фармакокинетики и фармакодинамики; приемами эффективного применения ветеринарных препаратов для корректировки продуктивности животных и птицы. <b>Понимает:</b> значение фармакокоррекции продуктивности животных и птицы.	корректировки различных видов продуктивности животных и птицы. <b>Владеет:</b> приемами использования наиболее распространенных лекарственных форм и препаратов с учетом их совместимости, фармакокинетики и фармакодинамики; приемами эффективного применения наиболее распространенных ветеринарных препаратов для корректировки продуктивности животных и птицы.	животных и птицы. <b>Не владеет:</b> приемами использования наиболее распространенных лекарственных форм и препаратов с учетом их совместимости, фармакокинетики и фармакодинамики; приемами эффективного применения наиболее распространенных ветеринарных препаратов для корректировки продуктивности животных и птицы.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Дать краткую характеристику развития истории ветеринарно-санитарной экспертизы в Китае.
2. Дать краткую характеристику развития истории ветеринарно-санитарной экспертизы в Индии.
3. Дать краткую характеристику развития истории ветеринарно-санитарной экспертизы в Персии, Месопотамии.
4. Дать краткую характеристику развития истории ветеринарно-санитарной экспертизы в Древнем Египте.
5. Дать краткую характеристику развития истории ветеринарно-санитарной экспертизы в Древней Греции.
6. Дать краткую характеристику развития истории ветеринарно-санитарной экспертизы в Древней Риме.
7. Развитие ветеринарии в эпоху Средневековья и Возрождения V-XVII веках.
8. Дать краткую социально-экономическую характеристику странам Древнего мира в рабовладельческий период.
9. Дать краткую социально-экономическую характеристику странам Древнего Востока в период средневековья.
10. В каком году был издан указ, разрешавший продавать мясо только в специально отведенных местах
11. Что из себя представлял документ «Регламент»
12. Расскажите что из себя представляла специальная ветеринарная отчетность на городских бойнях
13. Организация конюшенного приказа. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями.
14. История развития ветеринарно-санитарного дела в 18 веке
1. Опишите историю развития ветеринарно-санитарной экспертизы в Древней Руси в дофеодальный период (до 10 века) и в феодальный период (11-13 века).
2. Эпизоотии в Древней Руси. Первые рукописи по ветеринарно-санитарной экспертизе
3. Развитие коневодства и конезаводства в России
4. Реформы Петра -1 их роль в развитии промышленности и сельского хозяйства
5. Развитие ветеринарии в 18 веке, Хорошевская конюшенная школа, школа Спасского духовного монастыря. Борьба с эпизоотиями.
6. Причины медленного развития животноводства в 19 веке

7. Ветеринарное образование. Роль ученых в подготовке руководств и учебников по животноводству и ветеринарно-санитарной экспертизе в 19 веке
8. Правительственная и земская ветеринария. Ветеринарно-санитарная экспертиза в период Первой мировой войны и в первые годы Советской власти.
9. Ветеринарный Устав РСФСР, Ветеринарный Устав СССР, закон РФ «О ветеринарии». Ветеринарное образование и подготовка ветеринарных кадров в стране
10. Развитие специализированных боенских предприятий
11. История развития и становления отечественных боен до начала Великой Отечественной войны
12. История развития мясокомбинатов до Великой Отечественной войны.
13. Основные этапы развития убойных цехов оленебойни.
14. Основные этапы развития убойных цехов кроликобойни.
15. История развития убойных цехов птицефабрик.

***Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:***

Термин «ветеринария» (от латинского *veterinarius*) означает...

- а) мясоед
- б) ухаживающий за скотом
- в) погонщик скота
- г) охраняющий скот

1. В Вавилоне покровителем медицины и ветеринарии считался «Владыка врача» - бог Нинаву и его сын Нингишзида, символ которого – ... – сохранился до наших дней.

- а) ворона
- б) кошка
- в) черепаха
- г) змея

2. «Медицинский врач лечит человека, ветеринарный – человечество» - изречение, принадлежащее...

- а) Н.В. Склифосовскому
- б) С.С. Евсеенко
- в) В.И. Ленину
- г) И.П. Павлову

3. В I в. н.э. трактаты о лечении лошадей, слонов были изданы в Древней (ем) ...

- а) Египте
- б) Китае

- в) Индии
  - г) Греции
4. Профессия ветеринара была известна еще в 2600 г. до н.э. в Древней (ем) ...
- а) Китае
  - б) Индии
  - в) Греции
  - г) Египте
5. В XI в. до н.э. ветеринарная служба с шестью врачами существовала в Древней (ем) ...
- а) Индии
  - б) Греции
  - в) Риме
  - г) Китае
6. В текстах Богакуйлской и Даканской клинописях отражены инструкции о лечении...
- а) крупного рогатого скота
  - б) лошадей
  - в) собак
  - г) свиней
7. Условиям деятельности ветеринарного врача и его судебной ответственности посвящен ... – памятник Вавилонской культуры
- а) Кодекс Хаммурапи
  - б) Аюрведа
  - в) Чжоуские ритуалы
  - г) Богакуйлская клинопись
8. Книгу по «Ветеринарному искусству или мулломедицине» написал ...
- а) Луций Юний Модерат Колумелла
  - б) Тит Лукреций Кар
  - в) Флавий Ренат Венеций
  - г) Публий Вегеций Ренат
9. В развитие фармакологии большой вклад внес ... Ряд препаратов, получаемых путем механической и физико-химической обработки природного сырья до настоящего время носят название, образованное от его имени
- а) Гиппократ
  - б) Аристотель
  - в) Гален

г) Апсирт

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)**

#### **Компетенции:**

ПК-1 Обладает способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

#### **Вопросы к зачету:**

- 1 Развитие и становление истории ветеринарно-санитарной экспертизы в Древнем Китае
- 2 Развитие и становление истории ветеринарно-санитарной экспертизы в Древней Индии
- 3 Развитие и становление истории ветеринарно-санитарной экспертизы в Древней Греции.
- 4 Развитие и становление истории ветеринарно-санитарной экспертизы в Древнем Египте.
- 5 Развитие и становление истории ветеринарно-санитарной экспертизы в контекстах Древнем Риме
- 6 Развитие ветеринарно-санитарной в средние века
- 7 Развитие ветеринарно-санитарной экспертизы в Европе.
- 8 Развитие ветеринарно-санитарной экспертизы в Азии
- 9 Развитие ветеринарно-санитарной экспертизы в 9 веке.
- 10 Развитие ветеринарно-санитарной экспертизы в 10-11 веках
- 11 Развитие ветеринарно-санитарной экспертизы в 13-15 веках.
- 12 История развития ветеринарно-санитарной экспертизы Испании.
- 13 История развития ветеринарно-санитарной экспертизы Германии
- 14 История развития ветеринарно-санитарной экспертизы Америке
- 15 Устройство общественных боен во Франции.
- 16 Устройство общественных боен в Баварии.
- 17 Устройство общественных боен в Австрии.
- 18 Устройство общественных боен в Бельгии.
- 19 История развития отечественных мясокомбинатов до 1940 года
- 20 История развития отечественных хладобоен до 1940 года
- 21 История развития отечественных боен до 1940 года
- 22 История развития зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 9 веке.
- 23 История развития зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 10 веке.
- 24 История развития зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 11 веке.

- 25 История развития зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 12 веке.
- 26 История развития зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 13 веке.
- 27 История развития зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 14 веке.
- 28 История развития зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 15 веке.
- 29 История развития зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 16 веке.
- 30 История развития зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 17 веке.
- 31 История развития зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 18 веке.
- 32 История развития зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 19 веке.
- 33 История развития Конющенного приказа.
- 34 История развития Аптекарского приказа.
- 35 Объясните, что предписывал документ «Мандат о чесотке овец»?
- 36 Дайте характеристику постановлению о развитии мясной и консервной промышленности (1931).
- 37 История развития специализированных боенских предприятий (убойные цеха птицефабрик).
- 38 История развития специализированных боенских предприятий (оленебойни).
- 39 История развития специализированных предприятий (кроликобойни)
- 40 Охарактеризуйте помещение для убоя и первичной переработки животных (скотобойня).
- 41 История развития и становления боенского дела на современном этапе
- 42 . Какое заболевание во время «великого переселения народов» в IV в. Было занесено в Европу Применение предубойного осмотра животных в Испании.
- 43 Применение предубойного осмотра животных во Франции возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
- 44 Применение предубойного осмотра животных в Германии
- 45 Применение предубойного осмотра животных в Америке.
- 46 Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя в Испании
- 47 Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя в Германии.
- 48 Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя в Америке
- 49 Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя во Франции
- 50 История развития боенского дела.
- 51 История развития скотобойни.
- 52 Кратко опишите, какие наиболее распространенные болезни бушевали в дореволюционной России в конце 19 начале 20 веков.
- 53 Составьте краткую биографию Л.С. Ценковского как первого ученого внедрившего предохранительные прививки против сибирской язвы
- 54 Охарактеризовать какой эффективный способ борьбы с чумой крупного рогатого скота в России предложил В.И. Всеволодов?
- 55 Опишите, какое заболевание возникло среди поголовья овец и практически уничтожило овцеводство в Англии в 1275 году.

56 Дайте краткую характеристику инструкции по кормлению, уходу за животными, профилактику болезней животных, в том числе изоляцию больных описанную Марком Варроном.

57 Опишите, кто из римских поэтов описал падеж крупного рогатого скота, вызванный неизвестной болезнью

58 История развития ветеринарно-санитарной экспертизы в 18 веке.

59 История развития и становления боевого дела в 19 веке.

60 История развития и становления боевого дела в 20 веке.

## **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

### **Коллоквиум (теоретический опрос)**

#### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка «*отлично*» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «*хорошо*» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:***

Оценка «*отлично*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Зачет**

### **Критерии оценки на зачете**

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные

ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Никитин И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб. пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. - СПб.: Лань, 2017. - 376 с. - Режим доступа: Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/90062">https://e.lanbook.com/book/90062</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	Все разделы	1	Электронный ресурс
2	Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учебное пособие / И.Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2013. - 288 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5847">https://e.lanbook.com/book/5847</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	Все разделы	1	Электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Усова И.А. История ветеринарной медицины (ЭБС Agrilib) "Электронный ресурс": учебное пособие / И.А. усова. – Красноярский ГАУ, Красноярск, 2014. - 123 с. - Режим доступа: <a href="http://ebs.rgazu.ru/book/5041">http://ebs.rgazu.ru/book/5041</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	Все разделы	1	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

## «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «Рукопт»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности обучающегося</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### **11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

#### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

	портал «Гарант»		Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и научометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно- библиографическая и научометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnshb.ru/AKDIL/">http://www.cnshb.ru/AKDIL/</a> Доступ свободный.

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

### 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

## 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации  <b>Помещение № 121</b>                      Количество посадочных мест <b>26</b>                      Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.                      Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, монитор, компьютерная акустическая система, клавиатура, мультимедиа-проектор, проекционный экран, центрифуга лабораторная, микроскоп Биолам Д-13 - 6 шт., микроскоп МБС-9 - 4 шт., микроскоп МБС-9, микроскоп Микромед-С.                      Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  <b>Помещение № 109</b>                      Количество посадочных мест <b>12</b>                      Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.                      Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам.                      Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  <b>Помещение № 318</b>                      Количество посадочных мест <b>12</b>                      Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.                      Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.                      Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной</b></p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p>

<p><b>работы обучающихся</b>  Помещение № <u>341</u>  Количество посадочных мест <u>6</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>236</u> № <u>312</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>

### **13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Объем контактной работы всего 2 часа, в т.ч. Л 2 часа, 50 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1	1	Лекционные	Проблемная лекция, лекция-	групповые

	занятия	визуализация	
--	---------	--------------	--

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) На лекции-визуализации учебная информация представляется в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint и MS Word; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц и других наглядных образов, а также учебных фильмов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

#### **14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

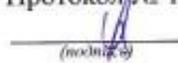
Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины**  
**период обучения: 2018-2023 учебные года**  
**Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год**  
**В рабочую программу дисциплины**  
**Введение в специальность**

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

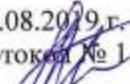
**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Введение в специальность

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 1.  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Введение в специальность

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №1 <i>(подпись)</i>	27.08.2020 г. Протокол № 11 <i>(подпись)</i>
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i>	27.08.2020 г. Протокол № 11 <i>(подпись)</i>
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол №1. <i>(подпись)</i>	27.08.2020 г. Протокол № 11 <i>(подпись)</i>

	лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол №11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Технологический факультет  
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО-Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ/НИР

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата, прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан факультета  к.с.-х.н., доцент Бушкарёва А.С.  
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  Зубарева Т.Г.  
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.б.н., доцент Тимаков А.В.  
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения учебной дисциплины «**Введение в специальность**» обучающиеся должны:

**Знать:** нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические нормы и правила, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе.

**Уметь:** использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические нормы и правила, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе.

**Владеть:** знаниями о применении нормативной и технической документации, регламентах, санитарно-эпидемиологических норм и правил, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час	
	курс	
	Всего часов	№1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	4	4
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	28	28
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Реф)		
Контрольная работа студента заочной формы обучения		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет (З), всего часов</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	36
	<b>зачетных единиц</b>	1