

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«28» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Технологическая практика

наименование практики

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ / НИР

№ раз-дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения, цели и задачи практики	4
2	Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Место практики в структуре образовательной программы	5
4	Место и время проведения практики	6
5	Объем практики	6
6	Содержание практики	6
7	Формы отчетности по практике	7
8	Методические указания для самостоятельной работы	8
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики	9
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	18
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	20
10.1	Основная учебная литература	20
10.2	Дополнительная учебная литература	20
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	21
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	21
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	21
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
12.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	23
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	23
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	24
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
	Приложения	28
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к программе практики	28
	Приложение 2 Аннотация программы практики	33

1 Вид (тип) практики, способ и формы (формы) ее проведения, цели и задачи практики

Вид практики: производственная практика

Тип практик: технологическая практика

Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная
(стационарная, выездная и выездная полевая)

Форма проведения практики дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Выбор мест выполнения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Цель технологической практики обучающихся – закрепление приобретенных профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации (предприятия) или научно-исследовательского учреждения, а также путем изучения организационной структуры организации и действующей в ней структуры управления и сбора необходимых материалов для написания отчетных документов

Задачами практики являются:

- закрепление на практике знаний, полученных в процессе теоретического обучения, и использование их при решении конкретных практических задач;
- ознакомление со структурой организации (предприятия) на месте прохождения практики (ознакомление с документами, регламентирующими деятельность ветеринарно-санитарного эксперта или ветеринарного врача, с организационной структурой предприятия, формами отчета и отчетности на предприятии);
- изучение технологии и гигиены переработки сырья животного происхождения и производства продуктов, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе;
- освоение методов ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения и производстве продуктов, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе;
- приобретение навыков проведения производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях по переработке сырья животного происхождения в соответствии с требованиями системы безопасности и управления качеством пищевых продуктов (НАССР);
- изучение вопросов планирования, организации, проведения и контроля ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по производству и переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

- овладение методикой научных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- приобретение и закрепление навыков работы с научной литературой и нормативно-технической документацией, касающимися технологии и гигиены производства и переработки сырья животного происхождения, производства продукции, подконтрольной ветеринарно-санитарной службе;
- сбор материала для дальнейшего их использования в выпускной квалификационной работе;
- приобретение опыта работы в трудовом коллективе.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8, ПК-9):

№ п/п	Но-мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения данной практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-3	готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	1) элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	1) осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	1) элементарными мерами безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
2	ПК-4	способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	1) современные технологии при решении профессиональных задач	1) применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	1) базовыми знаниями с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
3	ПК-5	готовность выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	1) рабочие профессии в области ветеринарно-санитарной экспертизы	1) выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	2) выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
4	ПК-6	способность применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	1) современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	1) применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	1) современными информационными технологиями, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов
5	ПК-7	владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, пожарной безопасности и охраны	1) правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны	1) пользоваться правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны	1) владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда

№ п/п	Но-мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения данной практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		жарной безопасности и охраны труда	труда	ны труда	
6	ПК-8	готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	1) производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	1) составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	1) составлением производственной документацией (графики работ, инструкции, заявок на материалы, оборудование)
7	ПК-9	владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1) методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1) владеть методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1) методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

3 Место практики / НИР в структуре образовательной программы

Практика относится к Б2.В.03(П) вариативная часть
(обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений)

образовательной программы бакалавриата.

4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

Место проведения производственной практики: в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе договоров; научно-исследовательские проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарная клиника).

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА <http://www.yaragrovuz.ru/> в разделе «Образование».

Производственная практика проводится на 3 курсе.

5 Объем практики / НИР (на одного обучающегося)

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 15 зачетных единиц, 540 часов, 12 недель (очная форма).

6 Содержание практики / НИР

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
1	<i>Подготовительный</i>	Вводный инструктаж, ознакомление с рабочей программой практики, графиком. Сбор сведений об организации: - характеристика места проведения ис-	130	Проверка дневника и отчета по практике руководителем

		<p>следования: наименование, область, район;</p> <p>- общая характеристика места прохождения практики – история создания и развития, номенклатура выпускаемой (контролируемой) пищевой продукции или сырья, состав производственных подразделений, отделов и служб, их краткая характеристика и пр., организация и структура ветеринарной, ветеринарно-санитарной службы; права и обязанности специалистов</p>		практики
2	<i>Практический</i>	<p>Ознакомление с планированием, организацией, проведением и контролем ветеринарно-санитарных мероприятий на различных участках производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дезинфекции; - дератизации; - дезинвазии; - дезинсекции; - дезодорации. <p>Ознакомление и получение навыков работы с ветеринарной сопроводительной документацией, в том числе электронным документооборотом, формами отчетов и текущей отчетности на предприятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение технологической схемы производства сырья или продукции; - изучение методик контроля качества сырья или продукции; - изучение организации и проведения лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения на предприятии; <p>Приобретение навыков проведения ветеринарно-санитарного контроля в соответствии с требованиями системы безопасности и управления качеством пищевых продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по рабочим профессиям: лаборант, инспектор контроля качества и др. - приобретение навыков проведение статистической обработки экспериментальных данных 	400	Проверка дневника и отчета по практике руководителем практики
4	<i>Заключительный (подготовка отчета по практике)</i>	Защита отчета по практике и аттестация обучающегося	10	Зачет с оценкой

7 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики на прохождение практики.

Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для подготовки к практике обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями : Технологическая практика. Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст] / А.В. Тимаков, Т.К. Тимакова, Н.Г.Ярлыков, М.В. Степанова, С.Ю. Узелкова, Е.В. Егорашина, А.А. Митягова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 57 с// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа:http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php 25.08.2020, требуется авторизация

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе проведения преддипломной практики, являющейся этапом формирования компетенций (ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8, ПК-9).

Разделы практики являются подэтапами формирования компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы

9.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-3	готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
	3 Технологическая практика
	3 Внутренние незаразные болезни
	4 Паразитарные болезни
	4 Инфекционные болезни
	5 Организация ветеринарного дела
	5 Предпринимательство в ветеринарии
	5 Преддипломная практика
	5 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	5 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5	готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
	2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	3 Ветеринарно-санитарный контроль на рынках
	3 Технологическая практика
	4 Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии
	4 Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	5 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
	5 Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
	5 Производственный ветеринарно-санитарный контроль
	5 Преддипломная практика
	5 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-6	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов
	1 Метрология
	3 Технологическая практика

4	Информационные технологии в ветеринарии
4	Компьютеризация в ветеринарии
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-7	владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда
2	Экология
2	Экология предприятий агропромышленного комплекса
3	Патологическая физиология животных
3	Технологическая практика
4	Ветеринарная пропедевтика болезней животных
4	Биологическая безопасность при работе в лабораториях
4	Ветеринарно-санитарный контроль при производстве ветеринарных препаратов
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-8	готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам
3	Технологическая практика
5	Учет и отчетность в ветеринарии
5	Организация ветеринарного дела
5	Предпринимательство в ветеринарии
5	Организация производства в перерабатывающей промышленности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-9	владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
3	Технологическая практика
5	Ветеринарная радиобиология
5	Радиобиология с основами радиационной гигиены
5	Безопасность жизнедеятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

9.2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ/НИР

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой ком- петенции (или ее части)	Наименование оценочного сред- ства
<i>3 курс (июль)</i>			

1	подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	журнал ТБ
2	ознакомление с организацией ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	отчет и дневник
3	приобретение навыков методов организации ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	отчет и дневник
4	Самостоятельная работа студентов	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	отчет и дневник
5	Все разделы	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	защита отчета

9.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				повышенный		пороговый	
					Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено	
ПК-3	готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	<p>Знать: элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p>Уметь: осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p>Владеть: мерами безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p>	Самостоятельная работа	Отчет по практике, дневник по практике	<p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает все опасные и вредные факторы, в рамках осуществляемой профессиональной деятельности;</p> <p>меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p>Обучающийся умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает об опасных и вредных факторах, в рамках осуществляемой профессиональной деятельности;</p> <p>о мерах безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Обучающийся плохо знает об опасных и вредных факторах, в рамках осуществляемой профессиональной деятельности;</p> <p>о мерах безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p>Обучающийся с трудом умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Обучающийся не знает опасных и вредных факторов, в рамках осуществляемой профессиональной деятельности;</p> <p>мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p>Обучающийся не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				повышенный		пороговый	
					Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено	
ПК-6	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	<p>Знать: Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований.</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике.</p> <p>Владеть: навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; Навыками обобщения, систематизации и анализа информации, сведений и данных по заданной тематике.</p>	Самостоятельная работа	Отчет по практике, дневник по практике	<p>Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований.</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике.</p> <p>Владеть: навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; Навыками обобщения, систематизации и анализа информации, сведений и данных по заданной тематике.</p>	<p>Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований.</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике.</p> <p>Владеть: навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; Навыками обобщения, систематизации и анализа информации, сведений и данных по заданной тематике.</p>	<p>Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований.</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике.</p> <p>Владеть: навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; Навыками обобщения, систематизации и анализа информации, сведений и данных по заданной тематике.</p>	<p>Не знает: Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований.</p> <p>Не умеет: Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике.</p> <p>Не владеет: навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; Навыками обобщения, систематизации и анализа информации, сведений и данных по заданной тематике.</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				повышенный		пороговый	
					Шкалы оценивания			
		отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено			
ПК-7	владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	<p>Знать: Способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>Уметь: Проводить органолептическую оценку образцов сырья, продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, продуктов убоя. Проводить оценку доброкачественности и пригодности сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок по физико-химическим показателям. Эксплуатировать лабораторное оборудование, используемое для определения показателей доброкачественности в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы. Приборы. Применять теоретические знания в области ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Владеть: Методиками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, сырья, продуктов растительного и животного происхождения, кормов и кормовых добавок; Навыками проведения органолептической оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лабораторного исследования.</p>	Самостоятельная работа	Отчет по практике, дневник по практике	<p>Знать: Способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.</p> <p>Уметь: Проводить органолептическую оценку образцов сырья, продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, продуктов убоя. Проводить оценку доброкачественности и пригодности сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок по физико-химическим показателям. Эксплуатировать лабораторное оборудование, используемое для определения показателей доброкачественности в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы. Приборы. Применять теоретические знания в области ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Владеть: Методиками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, сырья, продуктов растительного и животного происхождения, кормов и кормовых добавок; Навыками проведения органолептической оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лабораторного исследования.</p>	<p>Знать: Способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.</p> <p>Уметь: Проводить органолептическую оценку образцов сырья, продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, продуктов убоя. Проводить оценку доброкачественности и пригодности сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок по физико-химическим показателям. Эксплуатировать лабораторное оборудование, используемое для определения показателей доброкачественности в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы. Приборы. Применять теоретические знания в области ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Владеть: Методиками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, сырья, продуктов растительного и животного происхождения, кормов и кормовых добавок; Навыками проведения органолептической оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лабораторного исследования.</p>	<p>Не знает: Способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.</p> <p>Не умеет: Проводить органолептическую оценку образцов сырья, продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, продуктов убоя. Проводить оценку доброкачественности и пригодности сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок по физико-химическим показателям. Эксплуатировать лабораторное оборудование, используемое для определения показателей доброкачественности в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы. Приборы. Применять теоретические знания в области ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Не владеет: Методиками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, сырья, продуктов растительного и животного происхождения, кормов и кормовых добавок; Навыками проведения органолептической оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лабораторного исследования.</p>	

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				повышенный		пороговый	
					Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено	
ПК-8	готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	<p>Знать: производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</p> <p>Уметь: составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</p> <p>Владеть: производственной документацией (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</p>	Самостоятельная работа	Отчет по практике, дневник по практике	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарно-санитарного контроля при производстве и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарно-санитарного контроля при производстве и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся слабо знает производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарно-санитарного контроля при производстве и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся не знает производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарно-санитарного контроля при производстве и переработке сырья животного происхождения

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				повышенный		пороговый	
					Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено	
ПК-9	владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать: охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Уметь: методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Владеть: методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	Самостоятельная работа	Отчет по практике, дневник по практике	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает все опасные и вредные факторы, в рамках осуществляемой профессиональной деятельности; меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия Обучающийся умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает об опасных и вредных факторах, в рамках осуществляемой профессиональной деятельности; о мерах безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Обучающийся плохо знает об опасных и вредных факторах, в рамках осуществляемой профессиональной деятельности; о мерах безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия Обучающийся с трудом умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Обучающийся не знает опасных и вредных факторов, в рамках осуществляемой профессиональной деятельности; мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия Обучающийся не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

9.4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации / с руководителем практики от кафедры. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации зачета с оценкой

Перечисляются вопросы и задания в разрезе компетенций.

Компетенция:

ПК-3 Готов осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Приходилось ли Вам в период прохождения практики налаживать деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы? Как Вы это делали? Приведите примеры.
2. Приходилось ли Вам в период прохождения практики осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы? Приведите примеры.
3. Как Вы оцениваете деловые коммуникации, налаженные Вами в период прохождения практики? Обоснуйте свой ответ.
4. Пригодятся ли деловые коммуникации, налаженные Вами в период прохождения практики, в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? Обоснуйте свой ответ.
5. Можно ли утверждать, что в период практики Вы научились осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы? Обоснуйте свой ответ.

Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции «ПК-3»:

Задание 1.

1. Дать понятие нормативно-правовой базы используемой для проведения работ в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля.
2. Перечислить федеральные законы, регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля
3. Перечислить нормативные документы регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля.

ПК-4. Готов выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Как Вы представляете себе чрезвычайную ситуацию, связанную с неблагоприятной ветеринарно-санитарной и эпизоотической обстановкой, с которой Вы можете столкнуться в профессиональной деятельности?
3. Какую ответственность могут нести ветеринарные специалисты за принятые решения в чрезвычайных ситуациях, связанных с неблагоприятной ветеринарно-санитарной и эпизоотической обстановкой?
3. Сталкивались ли Вы с чрезвычайными ситуациями, связанными с неблагоприятной ветеринарно-санитарной и эпизоотической обстановкой, в период прохождения практики?
4. Опишите чрезвычайные ситуации, связанные с неблагоприятной ветеринарно-санитарной и эпизоотической обстановкой, с которыми Вы столкнулись в период прохождения практики.
5. Опишите порядок действия ветеринарно-санитарного специалиста при возникновении чрезвычайной ситуации, связанной с неблагоприятной ветеринарно-санитарной и эпизоотической обстановкой.

Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции «ПК-4»:

Задание 1.

1. Какие информационные технологии вы знаете?
2. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?
3. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?

Задание 2.

1. Перечислить основные естественные, биологические и профессиональные понятия.
2. Перечислить задачи производственного ветеринарно-санитарного контроля?
3. Какие вы знаете методы решения задач производственного ветеринарно-санитарного контроля?

ПК-5. Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какие методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения используются в учреждении (на предприятии, в организации), в котором Вы проходили практику?
2. Перечислите методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, которые Вы применяли в прохождения практики?
3. Кратко охарактеризуйте методы и методики, которые Вы применяли при

проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в период прохождения практики.

4. Как Вы оценивали (интерпретировали) результаты ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, полученные в период прохождения практики?

5. Какую нормативную документацию Вы использовали при интерпретации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения?

Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции «ПК-5»:

Задание 1.

1. Перечислить правовые документы ветеринарного законодательства, действующие в РФ.

2. Какие вы знаете мероприятия по предупреждению и ликвидации заразных и незаразных болезней животных?

3. Какие документы должны сопровождать продукцию животного происхождения с целью предупреждения распространения заболеваний?

ПК-6 Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какие методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы освоили в период прохождения практики?

2. Кратко охарактеризуйте современные методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения, которые Вы освоили в период прохождения практики.

3. В каких конкретных случаях Вы применяли освоенные Вами методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Опишите данные ситуации.

4. Какие данные Вы получили в результате использования освоенных на практике методов и методик проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Как Вы их интерпретировали?

5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились правильно интерпретировать результаты ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.

Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции «ПК-6»:

Задание 1.

1. Обоснуйте необходимость приобретения ветеринарно-санитарным экспертом навыков контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных

требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

2. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вами были приобретены навыки контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.

3. Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать навыки контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, приобретенные на практике?

ПК-7 Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какие методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения используются в учреждении (на предприятии, в организации), в котором Вы проходили практику?

2. Перечислите методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения, которые Вы применяли в прохождении практики?

3. Кратко охарактеризуйте методы и методики, которые Вы применяли при проведении лабораторном контроле качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения в период прохождения практики.

4. Как Вы оценивали (интерпретировали) результаты лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения, полученные в период прохождения практики?

5. Какую нормативную документацию Вы использовали при интерпретации результатов лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения?

Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции «ПК-7»:

Задание 1.

3. Каковы результаты Вашего контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Дайте пояснения.

4. Какую нормативную документацию Вы использовали при проведении контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения?

5. Как были оценены руководителем практики на предприятии результаты Вашего контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экс-

пертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.

ПК-9. владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Как организован и проводится производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья животного происхождения на предприятии – базе Вашей ветеринарно-санитарной практики? Поясните свой ответ.
2. В период прохождения практики лично Вы участвовали в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения?
3. В каких конкретных случаях Вы участвовали в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения? Опишите данные ситуации.
4. Каковы результаты Вашего участия в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения? Поясните свой ответ.
5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья животного происхождения.

Задания для проведения зачета с оценкой

Задание 1.

3. Каковы результаты Вашего контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Дайте пояснения.
4. Какую нормативную документацию Вы использовали при проведении контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения?
5. Как были оценены руководителем практики на предприятии результаты Вашего контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.

9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования; – соблюдение требований к оформлению; – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета; – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета. 	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты

			<p>методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		<p>«удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>
		<p>«неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.</p>

**10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

10.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Никитин И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб. пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. - СПб.: Лань, 2017. - 376 с. - Режим доступа: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90062 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	Все разделы	3	Электронный ресурс
2	Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учебное пособие / И.Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2013. - 288 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5847 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	Все разделы	3	Электронный ресурс

10.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Усова И.А. История ветеринарной медицины (ЭБС Agrilib) "Электронный ресурс": учебное пособие / И.А. усова. – Красноярский ГАУ, Красноярск, 2013. - 123 с. - Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/book/5041 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	Все разделы	3	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

11.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

(Указывается список Интернет-ресурсов, которые необходимы по данной практике, можно указать сайты профильных министерств и ведомств, например Министерство природных ресурсов и экологии РФ, Министерство энергетики и др., сайты территориальных органов Росстата, сайт Департамента АПК и потребительского рынка ЯО и др.).

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

(Указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования пре-

зентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный.

			К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

12.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

13 Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. Посадочных мест 26.</p> <p>Адрес (местоположение) помещения: 150060, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Труфанова 34 корп. 2</p>	<p>Специализированная мебель - учебная доска, учебная мебель, стол и табурет лабораторный, шкафы для хранения лекарственных препаратов, стол операционный по Виноградову.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: компьютер - 1 шт., с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт, проектор - 1 шт., экран - 1 шт., информационные стенды.</p> <p>Лабораторное оборудование – стерилизатор; холодильник для хранения лекарственных препаратов; лампа бактерицидная; УЗИ сканер; гематологический анализатор; лампа Вуда; машинка для стрижки животных и др.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Помещение № <u>109</u></p> <p>Количество посадочных мест <u>12</u></p> <p>150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft</p>

	Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u> , № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u> № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
Практика проходит на базе профильных организаций в соответствии с заключенными договорами (индивидуальными, долгосрочными). Адрес (местоположение) помещения: местоположение профильных организаций.	Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.

Примечание: аудитории для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания должны быть в каждой программе практики.

По каждому виду практики, независимо от способа ее проведения (выездная, стационарная), обязательно указываем учебную аудиторию, т.к. перед началом практики со всеми обучающимися проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности и промежуточная аттестация по практике (защита отчетов).

14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей по-

верхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ: Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся. Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой. Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики. Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

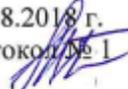
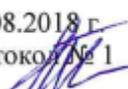
Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В программу практики
Технологическая практика

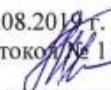
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.1 Перечень электронно-библиотечных систем 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлены перечни электронно-библиотечных систем и рекомендуемых интернет-сайтов необходимых, для проведения практики	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год
В программу практики
Технологическая практика

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)
2	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год
В программу практики
Технологическая практика

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i>	27.08.2020 г. Протокол № 11 <i>(подпись)</i>
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для проведения практики	25.08.2020 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i>	27.08.2020 г. Протокол № 11 <i>(подпись)</i>
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и	25.08.2020 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i>	27.08.2020 г. Протокол № 11 <i>(подпись)</i>

	справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	справочных систем, используемых при проведении практики.		
--	--	--	--	--

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ/НИР

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(код и наименование направления подготовки)

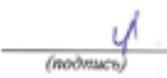
Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан факультета  к.с.-х.н., доцент Бушкарева А.С.
(подпись) (ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  Зубарева Т.Г.
(подпись) (ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.б.н., доцент Гимаев А.В.
(подпись) (ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

1. Производственная практика «Б2.В.03(П) Технологическая практика»

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

- Знать: структуру организации (предприятия) на месте прохождения практики (ознакомление с документами, регламентирующими деятельность ветеринарно-санитарного эксперта или ветеринарного врача, с организационной структурой предприятия, формами отчета и отчетности на предприятии);
- Уметь: владеть технологиями гигиены переработки сырья животного происхождения и производства продуктов, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе;
 - Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения и производстве продуктов, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе; владеть навыками проведения производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях по переработке сырья животного происхождения в соответствии с требованиями системы безопасности и управления качеством пищевых продуктов (НАССР).

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8, ПК-9):

№ п/п	Но-мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения данной практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-3	готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	1) элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	1) осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	1) элементарными мерами безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
2	ПК-4	способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	1) современные технологии при решении профессиональных задач	1) применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	1) базовыми знаниями с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
3	ПК-5	готовность выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	2) рабочие профессии в области ветеринарно-санитарной экспертизы	3) выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	4) выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
4	ПК-6	способность применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необхо-	1) современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	1) применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	1) современными информационными технологиями, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

№ п/п	Но-мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения данной практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		димых расчетов			
5	ПК-7	владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	2) правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	1)пользоваться правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	1)владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда
6	ПК-8	готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	1)производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	1)составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	1)составлением производственной документацией(графики работ, инструкции, заявок на материалы, оборудование)
7	ПК-9	владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1)методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1)владеть методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1) методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 15 зачетных единиц, 540 часов, 12 недель (очная форма).