

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет агробизнеса

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(Морозов В.В.)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление (я) подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе бакалавриата 5 лет

Ярославль


2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 года № 1516.

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА от 06.03.2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 - 2023 гг.

Преподаватель-разработчик:

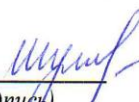


(подпись)

Профессор Иванихина Л.Н.
(занимаемая должность, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «25» августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой



(подпись)

к.э.н., доцент Шуматбаева Ю.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета «27» августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



(подпись)

Зубарева Т.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Отдел комплектования библиотеки

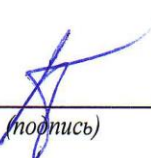


(подпись)



Фамилия И.О.

Декан технологического факультета



(подпись)

к.с.-х.н., доцент Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз-дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1	Содержание разделов дисциплины	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	8
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	9
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	9
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	9
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	10
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	13
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, экзамена)	14
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16

8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8.1	Основная учебная литература	17
8.2	Дополнительная учебная литература	17
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	18
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	18
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	19
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	20
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	21
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	22
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
	Приложения	
	Приложение 1 Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	24
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	27

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация производства в перерабатывающей промышленности» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению производства на предприятиях перерабатывающей промышленности.

Задачи:

- познание теоретических основ организации производства на предприятиях перерабатывающей промышленности;
- разработка оперативных планов, графиков работ, заявок на материалы и оборудование;
- организация работы коллективов исполнителей, способностью использовать нормативную документацию;
- совершенствование организации труда и методов стимулирования производства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

2.1-Планируемые результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК – 2	способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	З-3 - понятие норм и нормативов.	У-3 - Уметь пользоваться нормативными справочниками	В-1 - методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата
2	ПК- 8	готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленную отчетность по утвержденным нормам	З-1 - понятия и особенности организации труда на предприятиях АПК, условия труда; З-2 - понятие, классификацию и источники формирования средств производства, организацию и способы рационального использования средств производства;	У-1 - определять потребность в средствах производства и рабочей силе; У-2 - проводить анализ основных экономических показателей по использованию трудовых и материальных ресурсов.	В-1 - методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства в перерабатывающей промышленности» относится к Блоку 1 «Дисциплины базовой части программы бакалавриата».

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 5
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:		26,8	26,8
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		147,5	147,5
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль		5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		Э	Э
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	2	3	4	5
1	Научные основы организации производства:	ОПК – 2, ПК- 8.	1. Предмет, задачи и методы науки, принципы и закономерности организации производства	З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, В-1
			2. Организационно- экономические основы деятельности предприятий перерабатывающей промышленности	
			3. Специализация, кооперирование и комбинирование производства	
			4. Формирование и организация использования средств производства на предприятиях	
			5. Основы планирования производства на предприятиях	

			6. Организация труда на предприятиях	
			7. Нормирование труда	
			8. Оплата труда и материальное стимулирование	
2	Организация производственного процесса.	ОПК – 2, ПК- 8.	1. Производственная мощность перерабатывающего предприятия 2. Организация основных производств 3. Организация вспомогательных производств	3-3, У-1, У-2, У-3, В-1

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ¹
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Научные основы организации производства:	6		10	Тп (9)
2	5	Организация производственного процесса.	4		2	Тп (9)
ИТОГО:			10		12	

¹ Тп – письменное тестирование.

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов
1	5	«Научные основы организации производства»	Расчет производственной программы и плана по труду, заработной плате и себестоимости продукции для перерабатывающего предприятия	6
			Экономическая эффективность расширения ассортимента продукции на перерабатывающем предприятии	4
Итого по разделу				10
2	5	«Организация производственного процесса»	Построение графика движения сырья по операциям и определения продолжительности операционного цикла при разных видах движения	2
			Итого по разделу	2
ВСЕГО				12

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	«Научные основы организации производства»	- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - конспектирование материалов, работа со справочной литературой, решение производственных задач; - подготовка к тестированию.	100,0
2	5	«Организация производственного процесса»	- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; - конспектирование материалов, работа со справочной литературой, решение производственных задач; - подготовка к тестированию.	47,5
Итого часов				147,5

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине "Организация производства и предпринимательства в АПК" для студентов зооинженерного факультета по специальности 110305.65 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / Л.Н. Иванихина, А.А. Иванихин, В.И. Дорохова. - Ярославль: ЯГСХА, 2009. - 58 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Организация производства в перерабатывающей промышленности».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация производства в перерабатывающей промышленности» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
---------	---

ОПК – 2- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	
5	Организация производства в перерабатывающей промышленности
1	Биофизика
2	Микробиология
5	Ветеринарная санитария
1	Химия неорганическая
1	Химия аналитическая
2	Химия физическая и коллоидная
4	Животноводство с основами зоогигиены
5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
5	Технология молока и молочных продуктов
4	Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения
5	Технология мяса и мясных продуктов
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК- 8 - готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленную отчетность по утвержденным нормам	
5	Организация производства в перерабатывающей промышленности
5	Сельскохозяйственные рынки
5	Ценообразование
3	Аграрная экономика
3	Экономика отрасли
3	Бухгалтерский учет и анализ
3	Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса
2	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	«Научные основы организации производства»	ОПК – 2, ПК- 8	Тп;
2	«Организация производственного процесса»	ОПК – 2, ПК- 8	Тп;

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
1	2				3	4	5	6
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл. / не зачтено
ОПК-2	способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Знать: понятие норм и нормативов. Уметь: пользоваться нормативными справочниками. Владеть методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тп, ЭКЗ	Знает: понятие норм и нормативов. Умеет: пользоваться нормативными справочниками. Владеет: методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата. Способен: установить норму труда для определенной категории работников.	Знает: понятие норм и нормативов. Умеет: пользоваться нормативными справочниками. Владеет: методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия. Понимает: значение норм и нормативов.	Знает: понятие норм и нормативов. Умеет: пользоваться нормативными справочниками. Владеет: методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия.	Не знает: понятие норм и нормативов. Не умеет: пользоваться нормативными справочниками. Не владеет: методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия.
ПК-8	готовностью составлять производственную документацию (графики ра-	Знать: понятие, классификацию и источники формирования средств производства, организацию и способы рационального ис-	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тп, ЭКЗ	Знает: понятие, классификацию и источники формирования средств производства, организацию и способы рационального использования средств производства;	Знает: понятие средств производства, особенности организации труда на предприятиях АПК. Умеет: собрать информацию для составления отчетности.	Знает: понятие средств производства, особенности организации труда на предприятиях АПК. Умеет: собрать информацию для составления	Не знает: понятие средств производства, особенности организации труда на предприятиях АПК. Не умеет: собрать информацию для

бот, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.)	пользования средств производства; понятия и особенности организации труда на предприятиях АПК, условия труда. Уметь: определять потребность в средствах производства и рабочей силе; проводить анализ основных экономических показателей по использованию трудовых и материальных ресурсов. Владеть методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата			понятия и особенности организации труда на предприятиях перерабатывающей промышленности, условия труда. Умеет: определять потребность в средствах производства и рабочей силе; проводить анализ основных экономических показателей по использованию трудовых и материальных ресурсов. Владет: методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата; навыками анализа по использованию ресурсов предприятия и принятия решения по источникам формирования ресурсов по результатам анализа производственной деятельности. Способен: подготовить исходный материал и составить производственную документацию и отчетность по использованию ресурсов.	Владет навыками обобщения информации по использованию ресурсов предприятия. Понимает: значение отдельно полученных показателей по использованию ресурсов.	отчетности. Владет навыками обобщения информации по использованию ресурсов предприятия.	составления отчетности. Не владеет навыками обобщения информации по использованию ресурсов предприятия.
--	--	--	--	--	---	--	--

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для рубежного тестирования:

1. Что является предметом науки:
 - а) перерабатывающее предприятие;
 - б) структурные подразделения предприятия;
 - в) организация производства на предприятии;
2. Какой из показателей не характеризует размеры производства:
 - а) стоимость основных производственных фондов.
 - б) численность работников;
 - в) энергооснащенность
3. Что такое «норма выработки»:
 - а) объем выполненной работы одним работником за фактически отработанное время;
 - б) количество единиц продукции, которое должно быть выполнено одним или группой работников в единицу времени;
 - в) количество единиц работы, которое выполнено одним или группой работников за рабочий день.
4. Укажите способ изучения трудовых процессов:
 - а) статистический;
 - б) хронография;
 - в) тестирование;
5. Как определяется уровень обеспеченности рабочей силой:
 - а) как отношение фактического количества работников к плановому;
 - б) как отношение планового количества работников к фактическому;
 - в) как отношение количества работников к производственной площади;
6. Амортизация основных средств производства – это:
 - а) затраты на капитальный ремонт;
 - б) физический износ машин и оборудования;
 - в) возмещение в денежной форме затрат по приобретенным средствам производства;
7. Укажите, что предполагает стратегическое планирование:
 - а) разработку модели будущего положения предприятия;
 - б) разработку модели текущего положения предприятия;
 - в) анализ деятельности предприятия.
8. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств:
 - а) фондоотдача;
 - б) энерговооруженность;
 - в) фондообеспеченность;
9. Назовите недостатки крупного производства:
 - а) снижается себестоимость продукции;
 - б) увеличивается производительность труда
 - в) увеличиваются транспортные расходы
10. Оборотные средства – это:
 - а) средства производства, которые участвуют в одном производственном цикле;

- б) средства производства, которые многократно участвуют в производственном цикле;
 - в) средства производства стоимостью менее 1000 рублей за единицу.
11. Как классифицируются перерабатывающие предприятия по времени работы в течение года:
- а) сезонного и круглогодичного действия
 - б) цикличного и нециклического действия
 - в) зимние и летние.
12. Какие цеха выделяют на перерабатывающих предприятиях:
- а) основного, вспомогательного, обслуживающего и побочного производства
 - б) основного и побочного производства
 - в) основного и вспомогательного производства
13. Что понимают под рабочим местом:
- а) закрепленная за рабочим территория;
 - б) часть цеха или участка, на котором одним или группой связанных между собой рабочих осуществляется процесс труда
 - в) территория, на которой размещены средства производства.

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Компетенции: ОПК – 2 - способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.

ПК – 8 - готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленную отчетность по утвержденным нормам.

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Предмет, методы и задачи дисциплины.
2. Закономерности и принципы организации производства.
3. Организационно-экономические основы деятельности производственных кооперативов.
4. Организационно-экономические основы деятельности обществ с ограниченной ответственностью.
5. Организационно-экономические основы деятельности хозяйственных товариществ.
6. Организационно-экономические основы деятельности акционерных обществ.
7. Организационно-экономические основы деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий.
8. Понятие, экономическое содержание, преимущества и показатели специализации.
9. Формы специализации и их характеристика.
10. Понятие и экономическая сущность кооперирования производства.
11. Комбинирование производства: понятие, формы, виды, преимущества.
12. Концентрация производства: понятие, формы и их характеристика.
13. Показатели для определения размеров предприятий.
14. Недостатки и преимущества крупного производства.
15. Оптимальный размер перерабатывающего предприятия: понятие и методы установления.
16. Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств.

17. Износ и воспроизводство основных средств. Источники формирования и воспроизводства основных средств.
18. Показатели оснащённости предприятия средствами производства и эффективности их использования.
19. Понятие, классификация и показатели использования оборотных средств.
20. Понятие и виды труда. Основные направления организации труда на перерабатывающих предприятиях.
21. Формы общественной организации труда и их характеристика.
22. Виды трудовых коллективов и принципы их формирования.
23. Понятие условий труда. Классификация условий труда и их характеристика.
24. Понятие нормирования и норм труда. Порядок проведения наблюдения. Классификация затрат рабочего времени.
25. Виды норм труда и их характеристика.
26. Методы нормирования и способы изучения трудовых процессов.
27. Классификация затрат времени смены.
28. Основные принципы оплаты труда на предприятиях
29. Понятие тарификации и основные элементы тарифной системы.
30. Формы и системы оплаты труда.
31. Понятие, принципы и методы планирования.
32. Виды планов, взаимосвязь между ними. Исходный материал для планирования на предприятиях.
33. Перспективное и годовое планирование на предприятиях.
34. Оперативно-производственное планирование на предприятиях.
35. Экономическая сущность и принципы коммерческого и хозяйственного расчета.
36. Понятие производственной структуры предприятия и факторы ее определяющие.
37. Цех и рабочее место как первичные структурные элементы перерабатывающего предприятия: понятие, классификация и характеристика.
38. Принципы рационального размещения структурных подразделений организации.
39. Производственный процесс и его элементы.
40. Понятие и классификация операций.
41. Техничко-экономическая характеристика единичного типа производства
42. Техничко-экономическая характеристика серийного типа производства
43. Техничко-экономическая характеристика массового типа производства
44. Сравнительная характеристика непоточного и поточного методов организации производства
45. Поточные линии: понятие, классификация и основные показатели

Практические задания для проведения экзамена:

1. Определить месячный заработок пекаря при следующих условиях:
 - пекарь имеет 6 разряд; - за месяц им отработано 168 часов;
 - часовая тарифная ставка для повременщиков 6 разряда равна – 189,2 руб.
 - пекарю за интенсивность труда установлена доплата в размере 20% от тарифного фонда за отработанное время,
 - за высококачественное и своевременное выполнение работ пекарю установлена премия в размере 25% к тарифному фонду за отработанное время.

2. Определить затраты на электроэнергию при переработке 200 т сырья, если норма выработки за смену составляет 14 т, мощность электродвигателя – 5,5 кВт/ч., стоимость 1 кВт/ч – 4,80 руб., продолжительность смены – 7 часов.

3. Построить график движения партии деталей по 3-м операциям и определить продолжительность операционного цикла при последовательном виде движения. Для расчета примем партию запуска $n = 3$ шт, а передаточную $p = 1$ шт. Каждая операция выполняется на одном рабочем месте, продолжительность каждой операции: 1-ой - 2мин; 2-ой – 3мин; 3-ей – 2мин.

4. Построить график отпусков 2-м работникам планового отдела с разбивкой отпуска для первого работника на два равных периода, для второго работника – неравных периода.

5. Составить распорядок рабочего дня при 6-дневной рабочей неделе и односменной работе с предоставлением двух внутрисменных перерывов по 15 минут.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене и защите курсовой работы производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности: Учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Савватеев Е.В., Рокотянская В.В., Мощенко О.В., Власенкова Т.А. / Под общ. ред. Е.В. Савватеева.- М.: ИНФРА-М, 2014. — 317 с.	1,2	5	Электронный ресурс
2	Организация труда и управление производством и переработкой яиц и птицы (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Войнова. - СПб.: Лань, 2015. - 224 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/67476 , СПб., Лань, 2015, 224с	1,2	5	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономика и организация предприятий АПК: Нормативно - справочные материалы: Электронный учебник / Под ред. Т.М. Васильковой, М.М. Максимова [Электронный ресурс] (CD №513), Кострома, Костромская ГСХА, 2011, 0с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация	Все разделы	5	Электронный ресурс
2	Организация и экономика ветеринарного дела (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2014. - 368 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44760 , СПб, Лань, 2014, 368с	1,2	5	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по решению производственных задач на основе методики, проработанной с преподавателем в аудитории.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе письменного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.

3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.пф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Организация производства в перерабатывающей промышленности» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № 240. Количество посадочных мест: <u>120</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, 1С-Предприятие.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № 214. Количество посадочных мест: <u>34</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Помещение № 109. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Помещение № 318. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Помещение № 341. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	онер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего – 26,8 часов, в т.ч. Л - 10 часов, ПЗ – 12 часа.
Интерактивные занятия составляют 50% от объема аудиторных занятий

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	5	Лекционные занятия	Лекция – визуализация, лекция-беседа.	групповые
2	5	Практические занятия	Работа в группах, элементы моделирования производственных процессов и ситуаций.	групповые

При проведении лекций использованы не имитационные технологии: *лекция – визуализация и лекция-беседа.*

Лекция-визуализация использует принцип наглядности за счет мультимедийного сопровождения и позволяет работать с текстовой информацией, графическими изображениями, звуком, анимационной графикой, предполагают демонстрацию слайдов. Это достигается за счет переконструирования учебной информации в визуальную форму через технические средства обучения. Она способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, позволяет активизировать умственную деятельность, глубже проникать в сущность изучаемых явлений, показывает его связь с творческими процессами принятия решений, подтверждает регулируемую роль образа в деятельности человека.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество ее состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов и позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления студентов.

При проведении практических занятий использованы имитационные технологии: моделирование производственных процессов и ситуаций.

Элементы моделирования производственных процессов и ситуаций предусматривают имитацию реальных условий работы по расчету производственной программы и плана по труду, заработной плате и себестоимости продукции для перерабатывающего предприятия.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Организация производства в перерабатывающей промышленности» лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.



Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины
Организация производства в перерабатывающей промышленности
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:


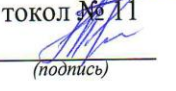
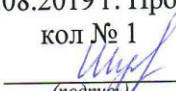
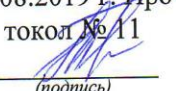
№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	27.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины
Организация производства в перерабатывающей промышленности
наименование дисциплины

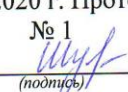
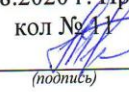
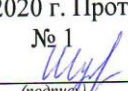
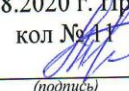
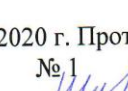
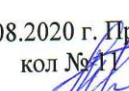
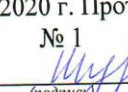
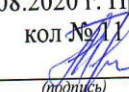
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу дисциплины
Организация производства в перерабатывающей промышленности
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет агробизнеса

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(Морозов В.В.)
«28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Организация производства в перерабатывающей промышленности
наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы _____
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе бакалавриата 5 лет

Декан факультета

[подпись]
(подпись)

Бунжарова А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

[подпись]
(подпись)

Зубарева Т.З.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой

[подпись]
(подпись)

к.б.н., доцент Тимашев А.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020г.

1. Дисциплина Организация производства в перерабатывающей промышленности

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

– знать: принципы и закономерности организации производства на перерабатывающих предприятиях; организационно-правовые формы предприятий и особенности их деятельности; принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, размеры предприятий и их подразделений; принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования; принципы и формы организации труда и его материального стимулирования.

– уметь: пользоваться нормативными справочниками, определять потребность в средствах производства и рабочей силе, проводить анализ основных экономических показателей по использованию трудовых и материальных ресурсов.

– владеть: методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Курс 5	
Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:	26,8	26,8	
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	147,5	147,5	
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Контроль	5,7	5,7	
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	Э	Э	
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5