

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации,  
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет  
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Фитосанитарный надзор (наименование дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль  
2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ разд ела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	11
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	18
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета,	20

	зачета с оценкой, экзамена)	
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	21
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8.1	Основная учебная литература	23
8.2	Дополнительная учебная литература	24
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	25
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	25
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	26
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	27
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	28
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	28
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	30
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
	Приложения	32
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	32
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	35

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров компетенций в комплексе мер, осуществление которых направлено на повышение качества продукции растительного происхождения, ввозимой на территорию России, а также обеспечения сохранности биоразнообразия страны от воздействия карантинных объектов, произрастающих в других странах и способных нанести вред российской флоре.

Задачи:

- осуществление фитосанитарный надзора за подконтрольными товарами на таможенной границе таможенного союза и на таможенной территории в целях недопущения ввоза опасных для здоровья человека и животных подконтрольных товаров, в соответствии с «Положением о едином порядке контроля на таможенной границе и таможенной территории таможенного союза»;
- осуществление фитосанитарный надзора за организациями и лицами, осуществляющими производство, переработку и хранение подконтрольных товаров (продукции) в соответствии с «Положением о едином порядке совместных проверок объектов и отбора проб, товаров (продукции) подлежащих ветеринарному контролю»;

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-2	Способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	3-1 Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационно-аналитических данных AGRIS, РИНЦ и др. 3-2 Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований. 3-3 основные нормативные документы, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	У-1 Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; У-2 Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике. У-3 применять нормативные документы, регламенты, нормы и правила в профессиональной работе	В-1 навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; В-2 Навыками обобщения, систематизации и анализа информации, сведений и данных по заданной тематике.
2	ПК-1	Способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	3-3 Документы регламентирующие порядок и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения и рыбы; 3-4 Перечень показателей, характеризующих доброкачественность сырья, продуктов животного и растительного происхождения и продуктов убоя; 3-5 Характеристики показателей доброкачественности пищевых продуктов, сырья животного и растительного происхождения в норме, при пороках и порче. 3-6 Методики проведения определения показателей исследуемых при ветеринарно-санитарной	У-3 Проводить органолептическую оценку образцов сырья, продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, продуктов убоя. У-4 Проводить оценку доброкачественности и пригодности сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок по физико-химическим показателям. У-5 Эксплуатировать лабораторное оборудование, используемое для опреде-	В-3 Методиками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, сырья, продуктов растительного и животного происхождения, кормов и кормовых добавок; В-4 Навыками проведения органолептической оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лабораторного исследования.

			экспертизе сырья, продуктов животного и растительного происхождения и продуктов убоя	ления показателей доброкачественности в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы. Приборы. У-6 Уметь применять теоретические знания в области ветеринарно-санитарной экспертизы.	
--	--	--	--	---	--

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Учебная дисциплина «Фитосанитарный надзор» относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>15,1</b>	<b>15,1</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>89,1</b>	<b>89,1</b>
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-
<b>Контроль</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
<b>Вид промежуточной аттестации зачет (3)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Организация, структура, функции Фитосанитарного надзора	ДЕ 1- Введение. Понятие об фитосанитарном надзоре, структура органа, организация надзирающей и контролирующей функции органа. Документы регламентирующие проведение фитосанитарного надзора.
2	Общие сведения о болезнях растений	ДЕ 2 Сельскохозяйственные культуры, общая характеристика. Понятие о фитопатологии. Задачи, основные этапы развития. Предмет, объекты и методы фитопатологии на современном этапе. Основные исторические этапы развития фитопатологии. Задачи фитопатологии на данном этапе развития сельскохозяйственного производства. Роль мероприятий по защите растений от болезней в получении высоких устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур. Новые достижения в области защиты растений отечественной и зарубежной науки передового опыта Де 4 - Методика и техника исследования растений, продукции растительного происхождения.
3	Патогенез и динамика инфекционных болезней растений	ДЕ-3 Патологический процесс у растений, его роль и проявление. Классификация болезней растений. Сущность, проявление и вредоносность болезней. Патоморфологические изменения. Биохимические изменения. Взаимодействие патогена и растения. Симптомы болезней растений. Типы классификации болезней растений: по возбудителям; по культурам; по месту проявления болезни; по симптомам; по возрасту или фазе развития растений; по органам растений. Этиологическая классификация: неинфекционные и инфекционные болезни. Понятие о паразитизме. Паразитическая специализация. Основные группы возбудителей болезней. Понятие о паразитарных болезнях. Связь паразитизма с особенностями питания микроорганизмов. Степень паразитизма (условные сапрофиты, условные паразиты, обязательные паразиты) и характер проявления заболевания. Свойства возбудителей: патогенность вирулентность и агрессивность. Специализация возбудителей болезней, её значение. Основные группы возбудителей инфекционных болезней и факторы, влияющие на их развитие. Основные группы возбудителей болезней и - вирусы микоплазмы, грибы, бактерии, актиномицеты, растения-паразиты. Факторы, влияющие на их развитие: влажность и температура воздуха, освещенность, кислотность почвы и др. Ареал болезни. Эпифитотии.

		Виды эпилитотий.
4	Система защитных мероприятий	Общая характеристика методов. Принципы построения интегрированных систем по защите сельскохозяйственных культур от болезней. Профилактические и лечебные мероприятия. Мероприятия общегосударственного значения: карантин растений, выведение устойчивых сортов, создание и использование здорового посадочного материала. Мероприятия внутрихозяйственного значения: комплекс агротехнических и специальных приемов, направленных на подавление источников инфекции, повышение болезнестойчивости растений и создание неблагоприятных условий для развития возбудителей.

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	Организация, структура, функции Фитосанитарного надзора	2		2	ВК
2	2	Общие сведения о болезнях растений	2		2	Сб
3	2	Патогенез и динамика инфекционных болезней растений	1		2	Сб
4	2	Система защитных мероприятий.	1		2	Кр
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>		<b>8</b>	-

### 5.3.1 Практические работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	Организация, структура, функции Фитосанитарного надзора	Занятие 1 -3 Изучение нормативной документации, в соответствии с которой организуется надзор и контроль органа .	2
2	2	Общие сведения о болезнях растений	Занятие 2 Изучение строения грибов, вызывающих болезни растений Занятие 3 Изучение строения бактерий, вызывающих болезни Занятие 4 Изучение строения вирусов, вызывающих болезни растений	2

3	2	Патогенез и динамика инфекционных болезней растений	Занятие 5 Болезни и вредители плодов Занятие 6 Болезни и вредители вегетативных овощей Занятие 7 Болезни и вредители генеративных овощей Занятие 8 Болезни и вредители зерновых культур Занятие 9 Болезни и вредители семян и рассадочного материала	2
4	2	Система защитных мероприятий.	Занятие 10 Изучение агротехнических методов защиты от болезней растений Занятие 11 Изучение биологических методов защиты от болезней растений Занятие 12 Изучение физических методов защиты от болезней растений Занятие 13 Изучение химических методов защиты от болезней растений	2
<b>ИТОГО:</b>				<b>8</b>

#### 5.4 Примерная тематика курсовых работ

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) согласно учебному плану и ОПОП не предусмотрены.

### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	Организация, структура, функции Фитосанитарного надзора	Подготовка к тестированию	20
2	2	Общие сведения о болезнях растений	Подготовка к собеседованию	20
3	2	Патогенез и динамика инфекционных болезней растений	Подготовка к собеседованию	20
4	2	Система защитных мероприятий.	Подготовка к собеседованию	29,1
<b>ВСЕГО</b>				<b>89,1</b>

#### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Ярлыков Н.Г. Нормативно-правовая документация в ветеринарии и организация ветеринарного дела.

Сборник задач и заданий для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст]: / Ярлыков Н.Г., Буренок Е.А., Зубова А.В.; под общей редакцией Ярлыкова Н.Г.. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 75 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: [http://192.168.2.44/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php) 25.08.2020, требуется авторизация.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ОПК-2</b>	<b>способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</b>
1	Биофизика
1	Химия неорганическая и аналитическая
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Микробиология и иммунология
<b>2</b>	<b>Фитосанитарный надзор</b>
3	Ветеринарная санитария
3	Санитарная микробиология
4	Животноводство с основами зоогигиены
4	Технология молока и молочных продуктов
4	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
4	Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции
5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции птицеводства
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбопродуктов
5	Организация производства в перерабатывающей промышленности
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-1</b>	<b>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</b>
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
1	Введение в специальность
<b>2</b>	<b>Фитосанитарный надзор</b>
2	Фармакология
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Токсикология
4	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
4	Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции птицеводства
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбопродуктов
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Организация, структура, функции Фитосанитарного надзора	ОПК-2, ПК-1	Банк тестовых заданий (АПИМ)
2	Общие сведения о болезнях растений	ОПК-2, ПК-1	Комплект вопросов для подготовки к собеседованию
3	Патогенез и динамика инфекционных болезней растений	ОПК-2, ПК-1	Комплект вопросов для подготовки к собеседованию
4	Система защитных мероприятий.	ОПК-2, ПК-1	Комплект вопросов для подготовки к собеседованию

**7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					повышенный		пороговый	
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено

ОПК-2	<p>способностью использовать нормативную техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований. Основные нормативные документы, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике. Владеть: навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; Навыками обобщения, систематизации и анализа информации, сведений и данных по</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа</p>	<p>зачет</p>	<p>Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований. <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике. <b>Владеть:</b> навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; Навыками обобщения, систематизации и анализа</p>	<p>Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований. <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике. <b>Владеть:</b> навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; Навыками обобщения, систематизации и анализа</p>	<p>Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований. <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике. <b>Владеть:</b> навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; Навыками обобщения, систематизации и анализа</p>	<p>Не знает Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований. <b>Не умеет:</b> Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике. <b>Не владеет:</b> навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной</p>
-------	---	---	---------------------------------------	--------------	--	--	--	--

ПК-1	Способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения. Проводить оценку доброкачественности и пригодности сырья, продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, продуктов убоя. Проводить оценку доброкачественности и пригодности сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок по физико-химическим показателям. Эксплуатировать лабораторное оборудование, используемое для определения показателей доброкачественности в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы. Приборы. Применять теоретические знания в области	<b>Знать:</b> Способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения. <b>Уметь:</b> Проводить органолептическую оценку образцов сырья, продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, продуктов убоя. Проводить оценку доброкачественности и пригодности сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок по физико-химическим показателям. Эксплуатировать лабораторное оборудование, используемое для определения показателей доброкачественности в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы. Приборы. Применять теоретические знания в области	Лекция-визуализация, Лабораторные занятия	Экзаменационные билеты	<b>Знать:</b> Способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения. <b>Уметь:</b> Проводить органолептическую оценку образцов сырья, продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, продуктов убоя. Проводить оценку доброкачественности и пригодности сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок по физико-химическим показателям. Эксплуатировать лабораторное оборудование, используемое для определения показателей доброкачественности в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы. Приборы. Применять теоретические знания в области	<b>Знать:</b> Область деятельности <b>Знать:</b> Способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения. <b>Уметь:</b> Проводить органолептическую оценку образцов сырья, продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, продуктов убоя. Проводить оценку доброкачественности и пригодности сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок по физико-химическим показателям. Эксплуатировать лабораторное оборудование, используемое для определения показателей доброкачественности в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы. Приборы. Применять	<b>Знать:</b> Способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения. <b>Уметь:</b> Проводить органолептическую оценку образцов сырья, продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, продуктов убоя. Проводить оценку доброкачественности и пригодности сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок по физико-химическим показателям. Эксплуатировать лабораторное оборудование, используемое для определения показателей доброкачественности в ходе ветеринарно-санитарной	Не знает: Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. <b>Не умеет:</b> Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике. <b>Не владеет:</b> навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами
------	--	---	---	------------------------	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--

## **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

*Вопросы для подготовки к коллоквиумам*

*Коллоквиум № 1*

1. Пограничный контрольный ветеринарный пункт – определение и задачи.
2. Назовите средства и методы контроля на таможенной границе.
3. Назовите основные термины и понятия и дайте им определение.
4. Какое значение в питании имеют жировые товары?
5. Как классифицируют жиры по происхождению и консистенции?
6. Что такое маргарин? Какое сырье используется для его производства.
7. Чем отличаются растительные рафинированные масла от нерафинированных?
8. Что такое гидрогенизация жира и с какой целью применяют такую обработку?
9. От чего зависит консистенция жира?
10. Дайте сравнительную характеристику потребительских свойств свиного и говяжьего жиров
11. Какие процессы происходят в жирах при хранении?
12. Каковы особенности пищевой ценности оливкового масла?
13. Каково значение мяса и мясопродуктов в питании?
14. Как классифицируют мясо крупного рогатого скота, термическому состоянию и упитанности?
15. Какие признаки положены в основу классификации мяса свиней?
16. Какими признаками характеризуется свежее мясо, мясо сомнительной свежести и несвежее?
17. Какие изменения происходят в мясе при его хранении в замороженном состоянии?
18. Как классифицируют мясо птицы по способу обработки?
19. Охарактеризуйте категории упитанности основных видов домашней птицы.
20. Как классифицируют субпродукты крупного рогатого скота и свиней?
21. Как классифицируют субпродукты домашней птицы?
22. Как классифицируют мясо различных видов домашних животных по возрасту?

*Коллоквиум № 2*

1. Структура ветеринарно-санитарной таможенной службы.
2. Пограничные контрольные ветеринарные пункты (ПКВП) их задачи и функции.
3. Ветеринарные правила ввоза (вывоза) на территорию РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.
4. Понятие и виды таможенного контроля.

5. Порядок оформления импорта животноводческих грузов в РФ.
6. Порядок оформления экспорта животноводческих грузов из РФ.
7. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора.
8. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора.
9. Права и обязанности должностных лиц Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, осуществляющих государственный ветеринарный надзор.
10. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения воздушным транспортом.
11. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения водным транспортом.
12. Ветеринарно-санитарный контроль в пограничных портах.
13. Контроль иностранных и российских морских судов заграничного плавания.
14. Технологические операции контроля по пограничному оформлению и контролю в порту.
15. Санитарно-карантинное оформление и контроль морских судов заграничного плавания.
16. Правила организации ветеринарного надзора за вывозом с территории РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.
17. Нормативные акты и распоряжения: "О порядке осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска таможенного союза".
18. Ветеринарная санитария при экспортно-импортных поставках.

***Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:***

1. С использованием какой системы осуществляется оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме по фитонадзору?
  - 1) Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии.
  - 2) Единая автоматизированная система учета бланков ветеринарных сопроводительных документов Минсельхоза России АИС «Ветбланк».
  - 3) Информационная система планирования и контроля Государственной программы.
  - 4) ГИС «Аргус-Фито».
  
2. По анатомическому строению плод томата представляет собой...ягоду:
  - 1) однокамерную
  - 2) бескамерную
  - 3) двух и многокамерную
  - 4) морфологическую
  
3. К пластинчатым грибам относят:
  - 1) белые
  - 2) подберезовики

- 3) рыжики
- 4) трюфели

4. Аромат свежих плодов и овощей определяют:

- 1) сложные эфиры
- 2) спирты
- 3) углеводы
- 4) жиры
- 5) белки
- 6) органические кислоты

5. К группе тыквенных овощей относят:

- 1) томат
- 2) огурец
- 3) кабачок
- 4) перец сладкий
- 5) артишок
- 6) спаржа

6. К группе семечковых плодов относят:

- 1) груши
- 2) яблоки
- 3) вишня
- 4) слива
- 5) крыжовник
- 6) малина

7. К группе орехоплодных относят:

- 1) лещина
- 2) фисташки
- 3) ананас
- 4) гранат
- 5) манго
- 6) кумкват

8. К сложным ягодам относят:

- 1) виноград и облепиха
- 2) малина и ежевика
- 3) смородина и крыжовник
- 4) малина и смородина

9. К ложным ягодам относят:

- 1) виноград и облепиха
- 2) малина и ежевика
- 3) смородина и крыжовник
- 4) земляника и клубника

10. Гранат относят к ... плодам

- 1) тропическим
- 2) субтропическим
- 3) цитрусовым
- 4) семечковым

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)**

#### **Компетенции:**

ОПК-2 Способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

ПК-1 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы

#### **Вопросы к зачету:**

История создания и развития карантина растений в России.

2. Наследие отечественных ученых в развитии и совершенствовании службы карантина растений
3. Сбор, хранение и пересылка карантинных насекомых
4. Сбор, хранение и пересылка фитопатогенных микроорганизмов
5. Правила отбора и пересылки растительного материала для определения карантинных возбудителей болезней
6. Правила отбора образцов семенного материала и транспортировки в карантинную лабораторию
7. Возможные пути и способы заноса карантинных объектов на территории России
8. Нормативная база фитосанитарного контроля
9. Проблемы карантина, связанные с участием России в международных организациях, конвенциях, соглашениях
10. Проблемы карантина, связанные с особенностью организации карантинных лабораторий, использованием приборов, оборудования, автотранспорта, наличии складских помещений.
11. Особенности проведения научно-исследовательских работ с карантинными объектами
12. Методы постановки лабораторных опытов по изучению карантинных вредителей

13. Методы постановки опытов по изучению карантинных сорных растений
14. Методы проведения учетов степени развития и распространения карантинных болезней
15. Методы проведения учетов карантинных вредителей
16. Методы проведения учетов карантинных сорных растений
17. Методы расчета биологической эффективности защитных мероприятий
18. Методы расчета хозяйственной эффективности защитных мероприятий
19. Методы расчета экономической эффективности защитных мероприятий
20. Методы расчета экологической эффективности защитных мероприятий
21. Методы расчета достоверности различий по вариантам опытов
22. Методы идентификации карантинных возбудителей болезней
23. Методы идентификации карантинных вредителей
24. Методы идентификации карантинных сорных растений
25. Система контроля карантинных вирусных болезней
26. Лабораторная фитосанитарная экспертиза и её методы
27. Методы выявления калифорнийской щитовки
28. Методы выявления западного цветочного трипса
29. Методы выявления рака картофеля
30. Методы выявления индийской головки пшеницы
31. Методы выявления карантинных болезней цветочных растений
- 18
32. Методы количественного определения семян карантинных сорняков в почве
33. Перечислить карантинные сорные растения, ограниченно распространенные в РФ.
34. Структура карантина в России.
35. Структура карантина в странах Ближнего Зарубежья.
36. Определение карантина растений.
37. Понятие о специфике работы службы карантина растений, его цели и задачи.
38. Основные термины и определения в карантине растений.
39. Современные проблемы службы карантина растений.
40. Основные направления и перспективы развития карантина растений в современной России.
41. Международное сотрудничество в области карантина растений
42. Внешний карантин: определение, структура, функции.
43. Внутренний карантин: определение, структура, функции.
44. Порядок и особенности досмотра подкарантинной продукции
45. Структура и функции фумигационных отрядов
46. Права должностных лиц, осуществляющих государственный карантинный фитосанитарный контроль
47. Флаг, вымпел и опознавательный знак государственной службы карантина растений Российской Федерации.
48. Форма одежды должностных лиц государственной службы карантина растений Российской Федерации.
49. Финансирование государственной службы карантина растений Российской Федерации
50. Лабораторные методы исследований в карантине растений.
51. Вегетационные методы исследований в карантине растений.

52. Полевые методы исследований в карантине растений
53. Организация и сроки проведения обследований на выявление тexasской корневой гнили.
54. Мониторинг возбудителей болезней и сорняков, ограниченно распространенных на территории РФ
55. Методы обследования и выявления организмов, ограниченно распространенных на территории РФ
56. Методика выявления бурой гнили картофеля
57. Методика обследования посевов кукурузы на выявление южного гельминтоспориоза
58. Клещи, нематоды, слизни, грызуны – вредители растений.
59. Возбудители болезней растений
60. Иммуитет растений
61. Методы борьбы с вредными организмами.  
19
62. Основные направления агротехнического метода борьбы с вредителями
63. Основные направления биологического метода борьбы с вредителями.
64. Принципы классификации пестицидов. Современные группы пестицидов.
65. Способы применения пестицидов.
66. Инсектициды и акарициды.
67. Карантин растений. Основные принципы.
68. Современная структура государственной службы по карантину растений России.
69. Функции Россельхознадзора по карантину растений с карантинными лабораториями и фумигационными отрядами.
70. Задачи и функции пограничных пунктов по карантину растений в морских и речных портах, на железнодорожных станциях и аэропортах, на главпочтамтах и шоссейных дорогах.
71. Интродукционно-карантинные питомники, оранжереи и сортоучастки.
72. Карантинные мероприятия, проводимые в питомниках, оранжереях и на сортоучастках.
73. Роль агрономов по защите растений хозяйств в выполнении карантинных функций.
74. Координирующая роль Всероссийского научно-исследовательского института карантина растений (ВНИИКР).
75. Обязанности и права работников государственной службы по карантину растений.
76. Внешний и внутренний карантин.
77. Структура карантинных мероприятий. Включение их в технологию выращивания культур.
78. Международные организации: ФАО, ЕОЗР, МОББ и др.
79. Принципы интегрированной системы защиты растений
80. Многоядные вредители. Карантинные вредители. Меры борьбы
81. Вредители и болезни зерновых злаков. Карантинные организмы. Меры борьбы
82. Вредители и болезни бобовых культур. Карантинные организмы. Меры борьбы
83. Вредители и болезни технических культур. Карантинные организмы. Меры борьбы

84. Вредители и болезни сахарной свеклы. Карантинные организмы. Меры борьбы
85. Вредители и болезни картофеля. Карантинные организмы. Меры борьбы
86. Вредители и болезни овощных крестоцветных культур. Карантинные организмы. Меры борьбы
87. Вредители и болезни томатов в защищённом грунте, меры борьбы с ними
88. Вредители и болезни огурцов в защищенном грунте. Карантинные организмы. Меры борьбы в защищенном грунте,  
20
89. Вредители и болезни плодовых культур. Карантинные организмы. Меры борьбы
90. Вредители и болезни ягодников. Карантинные организмы. Меры борьбы.
- .

## **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

### **Коллоквиум (теоретический опрос)**

#### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка *«отлично»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка *«хорошо»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:***

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Зачет**

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, автор(ы), год и место издания</b>	<b>Используется при изучении разделов</b>	<b>Курс</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	Никитин И.Н., Национальное и международное ветеринарное законодательство (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. - СПб.: Лань, 2017. - 376 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/90062">https://e.lanbook.com/book/90062</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения 13.05.2020)	Все разделы	2	Электронный ресурс

2	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс] / сост. В.Г. Урбан; под ред. Е.С. Воронина Лань, 2020. - 384 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/139283">https://e.lanbook.com/book/139283</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения 13.05.2020)	Все разделы	2	Электронный ресурс
3	Никитин И.Н., Организация и экономика ветеринарного дела (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2014. - 368 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/44760">https://e.lanbook.com/book/44760</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения 13.05.2020)	Все разделы	2	Электронный ресурс

## 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Справочник ветеринарного фельдшера (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: справочник / под ред. Г.А. Конова. - СПб.: Лань, 2007. - 896 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/196">https://e.lanbook.com/book/196</a> , СПб., Лань, 2007, 896с ограниченный по логину и паролю (дата обращения 13.05.2020)	Все разделы	2	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="https://e.lanbook.com/">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="http://rucont.ru/">Электронно-библиотечная система «Рукопт»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="http://ibooks.ru/">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>

5.	<a href="http://elibrary.ru">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
----	---	---------------	---

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности обучающегося</b>
Практическая работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки

			Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и научометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно- библиографическая и научометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnshb.ru/AKDiL/">http://www.cnshb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.
10	<a href="http://help.vetrif.ru/wiki">http://help.vetrif.ru/wiki</a> – Справочник по работе с системой ВетИС.	Специализированная	<a href="http://help.vetrif.ru/wiki">http://help.vetrif.ru/wiki</a> Доступ свободный

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации  <b>Помещение № 121</b>                      Количество посадочных мест 26                      Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.                      Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, монитор, компьютерная акустическая система, клавиатура, мультимедиа-проектор, проекционный экран, центрифуга лабораторная, микроскоп Биолам Д-13 - 6 шт., микроскоп МБС-9 - 4 шт., микроскоп МБС-9, микроскоп Микромед-С.                      Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации  <b>Помещение №117</b>                      Количество посадочных мест 24                      Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.                      Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, проектор, экран, шкаф вытяжной; валюмоспирометр ВСВ-1; весы-анометр 200; муфельная печь; прибор для определения качества яиц ПКЯ-10; источник питания УИП-2; сушилка СУП-4; холодильник «Кристалл»; центрифуга ОПН; аквадистиллятор ДЭ-10; баня водяная БВ-24; весы ВЛКТ-500; стерилизатор (кипятильник) Э-40 электрический; трихинеллоскоп проекционный ТП-80У; ФЭК-56; холодильник однокамерный; шкаф сушильный ШС-80-0; пробирки; чашка фарфоровая для выпаривания.                      Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  <b>Помещение № 109</b>                      Количество посадочных мест <u>12</u>                      Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.                      Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам.                      Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно</p>

	распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>210</u> , № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>236</u> № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.

### **13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Объем контактной работы всего 15,1 часа, в т.ч. Л – 6 часов, ПЗ – 8 часов.

Интерактивные занятия составляют 40 % от объема контактной работы.

<b>№ п/п</b>	<b>№ курса</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>Продолжительность, часов</b>	<b>Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)</b>
1	2	лекция №1	проблемная лекция	2	групповые
2	2	лекция №2	лекция с разбором конкретных ситуаций	2	групповые
3	2	практическое занятие №1	дискуссия без мозгового штурма	2	групповые
4	2	практическое занятие №2	тренинг	4	групповые
5	2	практическое занятие №3	тренинг	4	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Проблемная лекция позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов и позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления студентов.

На лекции с разбором конкретных ситуаций в виде презентации разбирается ситуация, где студенты в ходе занятия рассуждают. По итогам занятия преподаватель оценивает степень анализа материала каждым студентом, качество оценки конкретной ситуации, принимаются во внимание критические отзывы студентов по поводу конкретной ситуации.

.Дискуссия без мозгового штурма. В начале дискуссии перед студентами ставится некоторая задача, которую необходимо разрешить в процессе ее дискуссионного обсуждения. Роль преподавателя сводится к роли ведущего дискуссионного обсуждения. Кроме того, преподаватель контролирует и периодически направляет дискуссию в нужное русло.

На практическом занятии – просмотре и обсуждении видеофильма перед показом фильма преподаватель ставит перед обучаемыми 3-5 ключевых вопросов. В конце занятия необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить выводы.

На практическом занятии «Работа в малых группах» - студенты вырабатывают навыки работы с микроскопическим оборудованием разбиваясь на малые группы по 2-3 человека, и изучают тематику, что дает возможность всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения.

### **14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

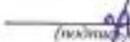
Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
 период обучения: 2018-2023 учебные года  
 Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год  
 В рабочую программу дисциплины  
Фитосанитарный надзор**

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17 	30.08.2018 г. Протокол № 1 
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол №17 	30.08.2018 г. Протокол № 1 
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	27.08.2018 г. Протокол № 17 	30.08.2018 г. Протокол № 1 

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Фитосанитарный надзор

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i>	29.08.2019 г. Протокол № 11 <i>(подпись)</i>
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i>	29.08.2019 г. Протокол № 11 <i>(подпись)</i>

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Фитосанитарный надзор

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем,	25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

	<p>программного обеспечения и информационных справочных систем:</p> <p>11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса</p> <p>11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p>	<p>используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.</p>		
4	<p>12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине</p>	<p>Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы</p>	<p>25.08.2020 г.          Протокол №1            (подпись)</p>	<p>27.08.2020 г.          Протокол №11            (подпись)</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Технологический факультет  
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень высшего образования бакалавриат  
*(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)*

Программа прикладного бакалавриата  
*(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)*

Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная  
*(очная, заочная)*

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан факультета  к.с.-х.н, доцент Бушкарёва А.С.  
*(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Председатель УМК  Зубарева Т.Г.  
*(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Заведующий выпускающей  
кафедрой  к.б.н., доцент Тимаков А.В.  
*(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Фитосанитарный надзор» обучающиеся должны:

**Знать:** основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе при осуществлении фитосанитарный надзора на таможне и транспорте; область деятельности ветеринарно-санитарного эксперта в ветеринарии; профессиональные задачи ветеринарно-санитарного эксперта; нормативные документы в области ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности сырья и продуктов питания непромышленного изготовления.

**Уметь:** использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе при осуществлении фитосанитарный надзора на таможне и транспорте; Обращаться с нормативными документами регламентирующими проведение производственного ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарно-санитарной экспертизы;

**Владеть:** основами правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе при осуществлении фитосанитарный надзора; знаниями в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного контроля, технологии переработки сырья и продуктов растительного и животного происхождения; информацией требований ГОСТов, Технических регламентов, Таможенного союза; навыками отбора проб сырья, пищевых продуктов растительного и животного происхождения не промышленного изготовления для исследований; способами обезвреживания и утилизации конфискантов и патологического материала.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>15,1</b>	<b>15,1</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>89,1</b>	<b>89,1</b>
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-
<b>Контроль</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
<b>Вид промежуточной аттестации зачет (З)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>