

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
З.В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс вскрытия
(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет


Ярославль
2020 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Курс вскрытия в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1516

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА от «06» марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018-2023

Преподаватель-разработчик


(подпись)

К.С.-Х.Н.

(учёная степень, звание)

Ярлыков Н.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы 25 августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент

(учёная степень, звание)

Тимаков А.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета


(подпись)

(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)


(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета


(подпись)

К.С.-Х.Н.
(учёная степень, звание)

Бушкарева А.С.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ разд ела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	11
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	18
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, экзамена)	20
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	21

	знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8.1	Основная учебная литература	23
8.2	Дополнительная учебная литература	24
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	25
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	25
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	26
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	27
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	28
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	28
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	30
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
	Приложения	32
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	32
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	35

Целью изучения дисциплины «Курс вскрытия» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по всестороннему исследованию павшего или убитого животного.

Задачи:

1. уточнение правильности прижизненного диагноза
2. установление патоморфологических изменений в органах
3. установление причины смерти
4. проверка правильности и эффективности лечебно-профилактических мероприятий

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-4	Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	<p>1 Основы курса вскрытия; патологоанатомические изменения в органах и тканях, основные повреждения тканей, внутренних органов, типовые патологические изменения и их исход;</p> <p>3-2 Методику вскрытия разных видов животных и птицы;</p> <p>3-3 Правила отбора проб патологического материала для лабораторных исследований, Правила его транспортировки и фиксации;</p> <p>3-4 Документы регламентирующие порядок и организацию вскрытия трупов животных и птицы Правила ведения и оформления документации, правила и принципы протоколирования, принцип составления патологоанатомического диагноза, эпикриза, заключения</p>	<p>У-1 Проводить вскрытие трупов разных видов животных (продуктивных, домашних и промысловых диких животных, лабораторных животных);</p> <p>У-2 Вести записи протокола, составлять акт вскрытия, делать заключение по результатам вскрытия.</p> <p>У-3 Организовывать проведение вскрытия трупов животных. Проводить обеззараживание и утилизацию биологических отходов</p>	<p>В-1 Теоретическим материалом по курсу вскрытия. теоретическим материалом по курсу патологической анатомии животных.</p> <p>В-2 – Владеть методикой вскрытия разных видов животных;</p> <p>В-3-Методами исследования биологических объектов.</p> <p>В-4 Методами фиксации биологического материала</p>

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Курс вскрытия» относится к Блоку «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата».

3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час	
	Всего часов	курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	15,9	15,9
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	86,4	86,4
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
Контроль	5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся:
1	3	Введение в дисциплину. Организация и проведение вскрытия трупов животных.	ДЕ–1 Значение вскрытия в постановке диагноза. Организация, порядок проведения вскрытия трупов животных. Требования к прозекториям (вскрывочной). Инструментарий, используемый при вскрытии. Дезинфекция помещения. Правила утилизации и обезвреживания	З–1, З–4, У–3, В–1;
2	3	Методы, вскрытия	ДЕ– 2 Методика осмотра полостей, извле-	З–1; З–2, З–3, З–

		трупов животных и методики их исследования	чения и исследования органов. Микроскопические исследования. Правила отбора проб патологического материала для лабораторных исследований, Правила его транспортировки и фиксации. ДЕ–3 Методика вскрытия разных видов животных и птицы	4; У–1, У–2, У–3, В–1, В–2, В–3, В–4
3	3	Судебно-ветеринарное вскрытие	ДЕ–4 Понятие, цель судебного вскрытия, отличия от диагностического вскрытия. Техника судебно-ветеринарного вскрытия. Проведение и условия судебного в- ветеринарного вскрытия трупов животных. Акт вскрытия..	3–1; 3–2, 3–3, 3–4; У–1, У–2, У–3, В–1, В–2, В–3, В–4
4	3	Протоколирование вскрытий трупов животных	ДЕ–5 Правила ведения и оформления документации, правила и принципы протоколирования, принцип составления патолого-анатомического диагноза, заключения	3–4, У–2, В–1;
5	3	Методы сохранения органов и отдельных частей трупа (музейное дело)	ДЕ–6 Методы сохранения органов и отдельных частей трупа. Растворы для фиксации. Техника приготовления анатомических и пластинчатых препаратов..	3–3, 3–1, У–1, В–2, В–3, В–4;

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	9
1	3	Введение в дисциплину. Организация и проведение вскрытия трупов животных.				УО
2	3	Методы, вскрытия трупов животных и методики их исследования	1			УО
3	3	Судебно-ветеринарное вскрытие	1			УО
4	3	Протоколирование вскрытий трупов животных		1		УО
5	3	Методы сохранения органов и отдельных частей трупа (музейное дело)		1		УО
Итого:			4	8		Э
ИТОГО:			4	8		

5.3 Лабораторные работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Введение в дисциплину. Организация и проведение вскрытия трупов животных.	Инструментарий, используемый при вскрытии. Дезинфекция помещения. Правила утилизации и обезвреживания.	1
2	3	Методы, вскрытия трупов животных и методики их исследования	Методика осмотра полостей, извлечения и исследования органов. Микроскопические исследования. Правила отбора проб патологического материала для лабораторных исследований, Правила его транспортировки и фиксации Методику вскрытия разных видов животных и птицы.	1
3	3	Судебно-ветеринарное вскрытие	Понятие, цель судебного вскрытия. Отличия от диагностического вскрытия. Техника судебно-ветеринарного вскрытия. Проведение и условия судебного ветеринарного вскрытия трупов животных. Акт вскрытия	2
4	3	Протоколирование вскрытий трупов животных	Правила ведения и оформления документации, правила и принципы протоколирования, принцип составления патологоанатомического диагноза, заключения.	2
5	3	Методы сохранения органов и отдельных частей трупа (музейное дело)	Методы сохранения органов и отдельных частей трупа. Растворы для фиксации. Техника приготовления анатомических и пластинчатых препаратов.	1
Итого:				8
ИТОГО:				8

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ) КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Введение в дисциплину. Организация и проведение вскрытия трупов животных.	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	15
2	3	Методы, вскрытия трупов животных и методики их исследования	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	15

3	3	Судебно-ветеринарное вскрытие	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	15
4	3	Протоколирование вскрытий трупов животных	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	15
5	3	Методы сохранения органов и отдельных частей трупа (музейное дело)	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	26,4
ВСЕГО				86,4

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Ярлыков Н.Г. Диагностика заболеваний животных с курсом вскрытия. Сборник задач и заданий для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст]: / Ярлыков Н.Г., Митягова А.А., Соболева Л.А.; под общей редакцией Ярлыкова Н.Г.. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 113 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php 25.08.2020, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины. В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-4	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении

	профессиональных задач
1	Биология животных
1	Общая генетика
2	Анатомия животных
2	Основы физиологии
2	Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве
2	Основы научных исследований
2	Цитология, гистология и эмбриология
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Патологическая анатомия животных
3	Курс вскрытия
3	Внутренние незаразные болезни
4	Животноводство с основами зоогигиены
4	Технология молока и молочных продуктов
4	Паразитарные болезни
4	Ветеринарная пропедевтика болезней животных
4	Инфекционные болезни
4	Лабораторные методы исследований сырья животного происхождения
4	Лабораторные методы исследований сырья растительного происхождения
4	Технология мяса и мясных продуктов
4	Технология рыбных продуктов
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в дисциплину. Организация и проведение вскрытия трупов животных.	ПК-4	Собеседование, коллоквиум тестирование, защита лабораторной работы
2.	Методы, вскрытия трупов животных и методики их исследования	ПК-4	Собеседование, коллоквиум тестирование, защита лабораторной работы
3.	Судебно-ветеринарное вскрытие	ПК-4	Собеседование, коллоквиум тестирование, защита лабораторной работы

4.	Протоколирование вскрытий трупов животных	ПК-4	Собеседование, коллоквиум тестирование, защита лабораторной работы
5.	Методы сохранения органов и отдельных частей трупа (музейное дело)	ПК-4	Собеседование, коллоквиум тестирование, защита лабораторной работы

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	формулировка				повышенный		пороговый	
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено
ПК-4	Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Знать: Основы курса вскрытия; патологоанатомические изменения в органах и тканях, основные повреждения тканей, внутренних органов, типовые патологические изменения и их исход; Методику вскрытия разных видов животных и птицы; Правила отбора проб патологического материала для лабораторных исследований, Правила его транспортировки и фиксации; Документы регламентирующие порядок и организацию вскрытия трупов животных и птицы. Правила ведения и оформления документации, правила и принципы протоколирования, принцип составления патологоанатомического диагноза, эпикриза, заключения. Уметь: Проводить вскрытие трупов разных видов животных (продуктивных, домашних и промысловых диких животных, лабораторных животных); Вести записи протокола, составлять акт вскрытия, делать заключение по результатам вскрытия.	Лекции, самостоятельная работа, лабораторная работа	экзаменационные билеты	Знать: патологоанатомические изменения в органах и тканях, основные повреждения тканей, внутренних органов, типовые патологические изменения и их исход; Методику вскрытия разных видов животных и птицы; Правила отбора проб патологического материала для лабораторных исследований, Правила его транспортировки и фиксации; Документы регламентирующие порядок и организацию вскрытия трупов животных и птицы. Правила ведения и оформления документации, правила и принципы протоколирования, принцип составления патологоанатомического диагноза, эпикриза, заключения. Уметь: применять	Знать: морфологическое проявление патологоанатомических изменений в внутренних органах и тканях, присущих для зооантропонозов. Методику вскрытия разных видов животных и птицы. Принцип организации и проведения вскрытия трупов животных. Правила отбора и транспортировки патологического материала. Документация отчета и отчетности при вскрытии. Уметь: Проводить вскрытие трупов животных, использовать современные методы исследования биологического материала. использовать приборотехнику в патологоанатомическом вскрытии. Делать заключение по результатам вскрытия. проводить обеззараживание и	Знать: Основы курса вскрытия, признаки патологоанатомических изменений сопровождающих патологические процессы. Методику вскрытия продуктивных животных и птицы. основы протоколирования. Уметь: проводить вскрытие, составлять протокол и акт вскрытия трупов животных, проводить микроскопические исследования препаратов тканей и внутренних органов. Владеть: Теоретическим материалом по курсу вскрытия и патологической анатомии животных. Владеть методикой вскрытия разных видов животных; Методами исследования биологических объектов. Методами фиксации биологического	Не знает: Основы курса вскрытия, признаки патологоанатомических изменений сопровождающих патологические процессы. Методику вскрытия продуктивных животных и птицы. основы протоколирования. Не умеет: проводить вскрытие, составлять протокол и акт вскрытия трупов животных, проводить микроскопические исследования препаратов тканей и внутренних органов. Владеть: Теоретическим материалом по курсу вскрытия и патологической анатомии животных. Не владеет методикой вскрытия разных видов животных;

		<p>Организовывать проведение вскрытия трупов животных. Проводить обеззараживание и утилизацию биологических отходов; Владеть: Теоретическим материалом по курсу вскрытия. теоретическим материалом по курсу патологической анатомии животных. Владеть методикой вскрытия разных видов животных;</p>			<p>теоретические знания в профессиональной деятельности. Проводить вскрытие трупов разных видов животных (продуктивных, домашних и промысловых диких и лабораторных животных); Вести записи протокола, составлять акт вскрытия, делать заключение по результатам вскрытия. Анализировать и сопоставлять патологоанатомические изменения и данные анамнеза, причину следствия. Организовывать проведение вскрытия трупов животных. Проводить обеззараживание и утилизацию биологических отходов; Владеть: Теоретическим материалом по курсу вскрытия и патологической анатомии животных. Владеть методикой вскрытия разных видов животных; Методами исследования биологических объектов. Методами фиксации биологического материала</p>	<p>утилизацию биологических отходов и материала. Владеть: Теоретическим материалом по курсу вскрытия и патологической анатомии животных. Владеть методикой вскрытия разных видов животных; Методами исследования биологических объектов. Методами фиксации биологического материала</p>	<p>материала.</p>	<p>Методами исследования биологических объектов. Методами фиксации биологического материала.</p>
--	--	---	--	--	--	---	-------------------	--

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Ситуационные задачи тестового типа

Задача 1.

Медленная инфекция мелкого рогатого скота со следующими признаками:

- единичные или множественные опухолевидные образования, уплотненные очаги в легких (серорозового цвета)
- саловидные, или хрящевидные, или содержащие бледную тягучую жидкость, или казеозную, или гнойную массу; гиперемия и отек легких, или катаральная, или гнойная, или фибринозная пневмония.

Опухолевидные разрастания в бронхиальных, средостенных лимфоузлах, печени, почках, селезенке, сердце, брыжейке, мышцах и т.д. (метастазы) истощение.

Слизисто- гнойные истечения из носовой полости.

Гистологически: пролифераты цилиндрического и кубического эпителия в альвеолах и бронхах с образованием сосочков, железистых образований; пролифераты из лимфоидных клеток, гистиоцитов, фибробластов.

Это:

- гнойная пневмония
- диктиокаулез
- аденоматоз овец
- катаральная пневмония
- Маеди

Задача 2.

Болезнь птиц со следующими признаками: милиарные и нодозные узлы с казеозным некрозом и полостями, имеющими зеленовато-бурое содержимое, в слепых кишках и печени, реже в других органах.

Зернистая и жировая дистрофия печени, острый катаральный гастроэнтерит (при наличии паразитов), общая анемия, разрыв печени и кровоизлияние в грудобрюшную полость (иногда), истощение.

Гистологически: некроз по типу кариопикноза и кариорексиса, фибринозный экссудат, окруженный эпителиодными и одиночными гигантскими клетками и псевдоэозинофилами, вокруг зона лимфоидных клеток.

Это:

- туберкулез
- гистомоноз (тифлогепатит)
- лейкоз

- колигрануломатоз
- болезнь Марека.

Задача 3.

Медленная инфекция мелкого рогатого скота: (легочная форма, смешанная форма, нервная форма) со следующими признаками: интерстициальная пневмония (гипертрофированные легкие “белого цвета”).

Гистологически: в легких вокруг бронхиол, сосудов по ходу интерстицияпролифераты из лимфоидных клеток, утолщение межавеоларных перегородок вследствие пролиферации лимфоидных клеток, гистиоцитов, плазмоцитов альвеолярного эпителия, очаги пневмосклероза. Лимфоидногистиоцитарные пролифераты в печени, почках, сердце, вымени, гиперплазия, затем опустошение лимфоидной ткани в лимфоузлах и селезенке.

Гистологически: негнойный демиелинизирующий менингоэнцефалит, серозный отек и лимфоидная инфильтрация мозговых оболочек, диффузные пролифераты в белом веществе мозга из лимфоидных клеток, микро-и макроглии, лимфоидные пери- и эндovasкулиты, фрагментация осевых цилиндров.

Это:

- аденоматоз овец
- мюллеириоз
- висна-маеди
- диктиокаулез
- саркома

Задача 4.

Острая инфекционная болезнь мелкого рогатого скота со следующими признаками: абортiroванные плоды (на 4-5 месяце суягности) или мертворождение, катаральный или гнойный некротический эндометрит, негнойный лимфаденит поясничных лимфоузлов, гиперплазия селезенки, зернистая дистрофия печени и почек, серозно-некротический плацентит.

У абортiroванных и мертворожденных плодов отмечают: отеки и геморрагические инфильтраты в подкожной клетчатке, геморрагический диатез, кровянистая жидкость в грудной и брюшной полостях, зернистая дистрофия и некрозы в печени и почках, зернистая дистрофия миокарда.

Гистологически: в печени гемосидероз некрозы двух типов: ареактивные, скопление эритроцитов, гистиоцитов, лимфоцитов, нейтрофилов и их кариорексис.

Это:

- хламидиоз
- кампилобактериоз

Тестовые задания для самостоятельной работы

1. Экзогенный травматизм по этиологическому фактору различают:
- а) алиментарный, биологический, кормовой
 - б) транспортный, промышленный, сельскохозяйственный, операционный, половой, стрессорный
 - в) инфекционный
 - г) алиментарный, инфекционный
2. В чём заключается особенность операционного травматизма?
- а) когда сделан разрез больше, чем нужно
 - б) спешка во время операции
 - в) выполнение операции при плохом обезболивании
 - г) асептичность
3. Кто является основоположником учения о стрессе?
- а) Пирогов
 - б) Павлов
 - в) Листер
 - г) Селье
4. Тяжелое общее состояние животного, проявляющееся кратковременным возбуждением нервной системы с переходом в резкое угнетение и понижением всех жизненных функций организма – это....
- а) шок
 - б) обморок
 - в) коллапс
 - г) боль
5. Кто впервые описал клиническую картину шока?
- а) Гиппократ
 - б) Вишневский
 - в) Мечников
 - г) Пирогов
6. В каких случаях после переливании крови возникает гемотрансфузионный шок?
- а) при переливании крови без асептики и антисептики
 - б) при нарушении правил стабилизаторов
 - в) при переливании несовместимой крови
 - г) при введении больших доз крови
7. При нарушении адаптационно-трофической функции нервной системы, аллергическом состоянии организма, при большом количестве мертвых тел,

когда разрушительные явления преобладают над регенеративными воспалению оценивается как....

- а) нормэргическое
- б) гиперэргическое
- в) гипоэргическое
- г) хроническое

8. Скопления большого количества фибробластических клеточных элементов с последующим продуцированием соединительной ткани наблюдается при:

- а) воспалительном отеке
- б) воспалительном инфильтрате
- в) воспалительном пролиферате
- г) холодном отеке

9. Фиксация, нейтрализация вредоносного агента, а также формирование первичного клеточного барьера характерно для стадии...

- а) воспалительного отека
- б) клеточной инфильтрации и фагоцитоза
- в) регенерации и рубцевания
- г) дегидратации

10. Высокая проницаемость капилляров, содержание большого количества форменных элементов крови в экссудате, мелко- и крупномолекулярных белков и фибриногена отмечается при:

- а) серозном воспалении
- б) серозно-фибринозном воспалении
- в) фибринозном воспалении
- г) фиброзном воспалении

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПК-4 Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Вопросы для экзамена.

1 Основные правила вскрытия. Требования к прозекториям и секционному залу.

2 Цели и задачи патологоанатомического вскрытия. Значение вскрытия в постановке диагноза.

3 Организация, порядок проведения вскрытия трупов животных. Инструментарий, используемый при вскрытии.

- 4 Организация, правила проведения мероприятий по предупреждению распространения болезней животных при вскрытии трупов животных.
- 5 Методы и средства и проведение дезинфекции помещения секционного зала, инструментария и подсобного материала.
- 6 Правила утилизации и обезвреживания патологического материала.
- 7 Методы, способы фиксации патологического материала.
- 8 Методика осмотра полостей, извлечения и исследования органов.
- 9 Правила отбора проб патологического материала для лабораторных исследований
- 10 Методика проведения микроскопического исследования при вскрытии трупов животных.
- 11 Правила транспортировки и фиксации патологического материала.
- 12 Методика вскрытия крупного рогатого скота..
- 13 Методика вскрытия трупов свиней.
- 14 Методика вскрытия мелкого рогатого скота.
- 15 методика вскрытия трупов лошадей.
- 16 Методика вскрытия трупов птицы.
- 17 Методика вскрытия трупов лабораторных животных.
- 18 Понятие, цель судебного вскрытия, отличия от диагностического вскрытия.
- 19 Техника судебно-ветеринарного вскрытия.
- 20 Проведение и условия судебного в- ветеринарного вскрытия трупов животных. Акт вскрытия.
- 21 Патологоанатомический диагноз и принципы его составления.
- 22 Протоколирование вскрытия.
- 23 Заключение протокола вскрытия.
- 24 Что такое судебно-ветеринарная экспертиза.
- 25 Права и обязанности эксперта.
- 26 Составление заключения экспертизы.
- 27 Отвод и ответственность эксперта.
- 28 Виды экспертиз.
- 29 Правила ведения и оформления документации входе судебно-ветеринарной экспертизы.
- 30 Техника изготовления патологоанатомических препаратов.
- 31 Клиническая диагностика при патологоанатомическом вскрытии.
- 32 Порядок описание органов при вскрытии.
- 33 Уборка, уничтожение трупов.
- 34 Уничтожение трупов по чешскому способу.
- 35 Наружный осмотр внешности трупа.
- 36 Внутренний осмотр.
- 37 Извлечение органов брюшной полости.
- 38 Извлечение органов шеи и грудной полости.
- 39 Вскрытие полости черепа и извлечение головного мозга.
- 40 Исследование головного мозга.

- 41 Вскрытие носовой полости и придаточных полостей черепа.
- 42 Вскрытие позвоночного канала, извлечение и исследование спинного мозга.
- 43 Исследование скелетной мускулатуры, сухожильных влагалищ и сухожилий.
- 44 Исследование костей и костного мозга.
- 45 Микроскопические исследования при вскрытии.
- 46 Бактериологическое исследование при вскрытии.
- 47 Метод вскрытия трупов по К.Г. Болю.
- 48 Вскрытие птиц.
- 49 Упаковка, маркировка патологического материала.
- 50 Приготовление красок для микроскопических препаратов.
- 51 Приготовление фиксирующих жидкостей для макропрепаратов.
- 52 Фиксирующие жидкости для краткосрочного хранения макропрепаратов.
- 53 Фиксирующие жидкости для долгосрочного хранения макропрепаратов..
- 54 Взятие материала от павших и больных животных.
- 55 Взятие материала при подозрении на отравление.
- 56 Методы сохранения трупов и отдельных частей.
- 57 Музейное дело.
- 58 Сопроводительные документы
- 59 Что такое протокол. Основные элементы протокола.
- 60 Упаковка и пересылка материала для химического исследования.
- 61 Взятие материала для патологоанатомического исследования.
- 62 Определение возраста плода при вскрытии.
- 63 Определение возраста домашних животных при вскрытии.
- 64 Правила личной гигиены при вскрытии.
- 65 Общие средства защиты при вскрытии.
- 66 Критерии оценки органов и тканей.
- 67 Методика осмотра естественных полостей.
- 68 Методика осмотра внутренних органов
- 69 Анамнестические данные протокола, значение в постановке патологоанатомического диагноза.
- 70 Акт вскрытия.
- 71 Техника пластинчатых препаратов.
- 72 Инструменты, используемые при вскрытии.
- 73 История развития вскрытия.
- 74 Основные школы патологоанатомов.
- 75 Анализ данных результатов вскрытия.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос)

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка *«отлично»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка *«хорошо»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки *«зачтено»* и *«не зачтено»* выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка *«зачтено»* должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (*«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*), а *«не зачтено»* - параметрам оценки *«неудовлетворительно»*.

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка *«отлично»*

выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Лапытов Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб. пособие / Д.Г. Лапытов, И.Н. Залялов. - СПб.: Лань, 2015. - 576 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56169 , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.04.2017).	Все разделы	3	Электронный ресурс

2	Латыпов Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс" : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. - СПб.: Лань, 2017. - 456 с. - https://e.lanbook.com/book/96857 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.04.2017).	Все разделы	3	Электронный ресурс
---	--	-------------	---	--------------------

8.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Никитин И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб. пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. - СПб.: Лань, 2017. - 376 с. - Режим доступа: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90062 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.04.2017).	Все разделы	3	Электронный ресурс

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://iBooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования

путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный.

			К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 121 Количество посадочных мест 26 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, монитор, компьютерная акустическая система, клавиатура, мультимедиа-проектор, проекционный экран, центрифуга лабораторная, микроскоп Биолам Д-13 - 6 шт., микроскоп МБС-9 - 4 шт., микроскоп МБС-9, микроскоп Микромед-С. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 109 Количество посадочных мест 12	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную

<p>Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u> № <u>312</u></p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде</p>

Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
---	---

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)
Объем контактной работы всего 15,9 часов, в т.ч. Л 4 часов, ЛР 8 часов.
28,6 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1	3	Лекционное занятие	Проблемная лекция, лекция-визуализация	групповые
2	3	Лабораторное занятие	Работа в малых группах	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint и MS Word; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц и других наглядных образов, а также учебных фильмов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

2) Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

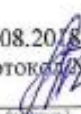




Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
 период обучения: 2018-2023 учебные года
 Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год
 В рабочую программу дисциплины
Курс вскрытия**

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17 	30.08.2018 г. Протокол № 1 
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17 	30.08.2018 г. Протокол № 1 
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	27.08.2018 г. Протокол № 17 	30.08.2018 г. Протокол № 1 

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу дисциплины
Курс вскрытия

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Курс вскрытия

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем,	25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
 Технологический факультет
 Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор
 ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
 (В.В. Морозов)
 «28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)


Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан факультета  к.с.-х.н, доцент Бушкарёва А.С.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  Зубарева Т.Г.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.б.н., доцент Тимаков А.В.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения учебной дисциплины «Курс вскрытия» обучающиеся должны:

Знать: I. патологоанатомическое или диагностическое – обязательное во всех случаях падежа, кроме запрещенных для вскрытия (сибирская язва, эмкар, бешенство, столбняк и др.). II. научно-исследовательское III. судебно-ветеринарное – по указанию судебных органов (см. раздел 6.Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза)

Уметь: осуществлять вскрытие, протоколировать результаты вскрытия, ставить патологоанатомический диагноз.

Владеть: техникой вскрытия трупов, установления патдиагноза, клинико-анатомического эпикриза.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час	
	Всего часов	курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	15,9	15,9
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	86,4	86,4
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
Контроль	5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3
		108
		3