



При разработке рабочей программы учебной дисциплины Компьютеризация в ветеринарии в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1516

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА от «06» марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018-2023

Преподаватель-разработчик  _____ к. с. -х. н. Ярлыков Н.Г.
(подпись) (учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы 25 августа 2020 г. Протокол № 1.


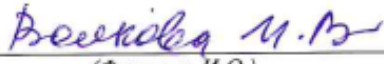
Заведующий кафедрой  _____ к. б. н., доцент Тимаков А.В.
(подпись) (учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.


Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета  _____ Зубарева Т.Г.
(подпись) (учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования
библиотеки

 _____ 
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан
технологического
факультета

 _____ к. с. -х. н. Бушкарева А.С.
(подпись) (учёная степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ разд ела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	11
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	18
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета,	20

	зачета с оценкой, экзамена)	
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	21
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8.1	Основная учебная литература	23
8.2	Дополнительная учебная литература	24
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	25
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	25
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	26
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	27
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	28
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	28
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	30
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
	Приложения	32
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	32
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	35

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по современному состоянию науки информатики, ее приложениях в различных областях деятельности человека, о достижениях в развитии технических и программных средств, теоретические знания и практические навыки работы в вычислительных системах, сетях и их коммуникациях, на персональном компьютере (ПК), с пакетами прикладных программ (ППП) общего назначения для применения в своей профессиональной деятельности и лучшего овладения знаниями общеобразовательных и специальных дисциплин.

Задачи:

- дать теоретические основы знаний в области информатики;
- сформировать представление об информационных ресурсах общества, основах современных информационных технологий переработки информации и их влиянии на успех в профессиональной деятельности;
- сформировать практические навыки работы на ПК и набором прикладных программных средств, предусмотренным для освоения на лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студента.
- сформировать способность работать с информацией в компьютерных сетях, а также обобщать научно-техническую информацию по тематике исследования.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
2	ПК-6	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	современными информационными технологиями, методами обработки баз данных

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Учебная дисциплина «Компьютеризация в ветеринарии» относится к вариативной части дисциплин Б.1.В. ДВ.02.02 (дисциплины по выбору)

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	96	96
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-
<i>Другие виды СР:</i>	92	92
Подготовка к тестированию		
Подготовка к защите лабораторных работ		
Индивидуальное домашнее задание		
Вид промежуточной аттестации зачет (З)	4	4
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Основы информационной безопасности.	ДЕ-1 Основы информационной безопасности. Правила безопасной работы на компьютере. Основы защиты информации. Методы защиты информации.
2	Общие сведения о специальном прикладном программном обеспечении для ветеринарии	ДЕ-2 Область задач в ветеринарии, решаемых с использованием специальных прикладных программ. Программное обеспечение специального назначения (Веста, Автоматизированная система «Меркурий», автоматизированная система «Аргус» и т.д.).
3	Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС	ДЕ-3 Государственная информационная система ВетИС. Электронная сертификация.
4	Система Веста	ДЕ-4 Автоматизированная система «Веста». Система сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области диагностики, пищевой безопасности, качества продовольствия и кормов, качества и безопасности лекарственных средств для животных.
5	Система Меркурий	ДЕ-5 Автоматизированная система «Меркурий». Электронная сертификация и обеспечение прослеживаемости поднадзорных государственному ветеринарному надзору грузов при их производстве, обороте и перемещении по территории Российской Федерации
6	Система Аргус	ДЕ-6 Автоматизированная система «Аргус». Автоматизация ветеринарного надзора на внешней границе Таможенного Союза.
7	Система Гермес. Система Ирена. Система Гален.	ДЕ-7 Автоматизированная система «Гермес». Автоматизация процесса лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств, предназначенных для животных. ДЕ-8 Работа с автоматизированной системой «Ирена». Система регистрации лекарственных средств, кормовых добавок и кормов ГМО. ДЕ-10. Автоматизированная система Гален. Система мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для ветеринарного применения.
8	Система Цербер. Система Ассоль	ДЕ-9 Работа с автоматизированной системой «Цербер». Система контроля и учета юридически значимых действий в области ветеринарного надзора.

		ДЕ-10 Автоматизированная система «Ассоль». Система сбора отчетности в электронном виде от подотчетных Россельхознадзору учреждений и агрегации полученных данных
9	Программное обеспечение для ветеринарных клиник.	ДЕ-11 Программное обеспечение для ветеринарных клиник: Ветменеджер. Renovatio, vetDesk, Ветсофт-Ветеринар. Vetsoftware. Ветеринарный Офис. ENOTE. ВетАИС.

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	4	Основы информационной безопасности.	1		-	10	11	ВК
2	4	Общие сведения о специальном прикладном программном обеспечении для ветеринарии	1		1	10	12	Кл
3	4	Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС	1		1	10	12	Кл
4	4	Система Веста	-		1	10	11	Кл
5	4	Система Меркурий	-		1	10	11	Кл
6	4	Система Аргус	-		1	10	11	Кл
7	4	Система Гермес. Система Ирена. Система Гален.	-		1	10	11	Кл
8	4	Система Цербер. Система Ассоль	-		1	10	11	Кл
9	4	Программное обеспечение для ветеринарных клиник.	1		1	12	14	Т
Итого:			4		8	92	104	-
Промежуточная аттестация (зачет)			-		-	4	4	Зачет
ИТОГО:			4		8	96	108	-

5.3.1 Практические работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела	Наименование практических занятий	Всего часов
1	4	Основы информационной безопасности.	Работа с архивами. Работа с файлообменниками. Работа с антивирусом и брэндмауэром.	-
2	4	Общие сведения о	Работа со специальными прикладными	1

		специальном прикладном программном обеспечении для ветеринарии	программами. Изучение основ работы с программами.	
3	4	Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС	Работа с государственной информационной системой ВетИС. Работа с электронными сертификатами.	1
4	4	Система Веста	Работа с автоматизированной системой «Веста». Сбор, передача и анализ информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции	1
5	4	Система Меркурий	Работа с автоматизированной системой «Меркурий».	1
6	4	Система Аргус	Работа с автоматизированной системой «Аргус». Автоматизация ветеринарного надзора на внешней границе Таможенного Союза.	1
7	4	Система Гермес. Система Ирена. Система Гален	Работа с автоматизированной системой «Гермес». Лицензирование фармацевтической деятельности Работа с автоматизированной системой «Ирена». Регистрация лекарственных средств, кормовых добавок и кормов ГМО. Работа с автоматизированной системой Гален.	1
8	4	Система Цербер. Система Ассоль	Работа с автоматизированной системой «Цербер». Работа с автоматизированной системой «Ассоль».	1
9	4	Программное обеспечение для ветеринарных клиник.	Работа с программным обеспечением для ветеринарных клиник: Ветменеджер. Renovatio, vetDesk, Ветсофт-Ветеринар. Vetsoftware. Ветеринарный Офис. ENOTE. ВетАИС.	1
ИТОГО:				8

5.4 Примерная тематика курсовых работ

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) согласно учебному плану и ОПОП не предусмотрены.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	4	Основы информационной безопасности.	Подготовка к входному контролю	10

2	4	Общие сведения о специальном прикладном программном обеспечении для ветеринарии	Подготовка к коллоквиуму	10
3	4	Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС	Подготовка к коллоквиуму	10
4	4	Система Веста	Подготовка к коллоквиуму	10
5	4	Система Меркурий	Подготовка к коллоквиуму	10
6	4	Система Аргус	Подготовка к коллоквиуму	10
7	4	Система Гермес. Система Ирена. Система Гален	Подготовка к коллоквиуму	10
8	4	Система Цербер. Система Ассоль	Подготовка к коллоквиуму	10
9	4	Программное обеспечение для ветеринарных клиник.	Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к рубежному тестированию	12
10	4	Все разделы	Подготовка к зачету	4
ВСЕГО				96

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Филинская О.В. Информационные технологии в животноводстве (№ CD874/39) [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния". / О.В. Филинская - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. - 58 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа:http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php 25.08.2020, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины. В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО	
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
	1	Информатика
	1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	4	Информационные технологии в ветеринарии
	4	Компьютеризация в ветеринарии
	5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-6	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	
	1	Метрология
	3	Технологическая практика
	4	Информационные технологии в ветеринарии
	4	Компьютеризация в ветеринарии
	5	Преддипломная практика
	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела	Наименование контролируемого раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Основы информационной безопасности.	ОПК-1; ПК-6	Банк тестовых заданий (АПИМ)
2	Общие сведения о специальном прикладном программном обеспечении для ветеринарии	ОПК-1; ПК-6	Комплект вопросов для защиты коллоквиума
3	Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС	ОПК-1; ПК-6	Комплект вопросов для защиты коллоквиума

4	Система Веста	ОПК-1; ПК-6	Комплект вопросов для защиты коллоквиума
5	Система Меркурий	ОПК-1; ПК-6	Комплект вопросов для защиты коллоквиума
6	Система Аргус	ОПК-1; ПК-6	Комплект вопросов для защиты коллоквиума
7	Система Гермес. Система Ирена. Система Гален	ОПК-1; ПК-6	Комплект вопросов для защиты коллоквиума
8	Система Цербер. Система Ассоль	ОПК-1; ПК-6	Комплект вопросов для защиты коллоквиума
9	Программное обеспечение для ветеринарных клиник.	ОПК-1; ПК-6	Комплект вопросов для защиты коллоквиума

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					повышенный		пороговый	
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>знать: как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>владеть: методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных.</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия</p>	Вопросы к зачету	<p>знать: как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>владеть: методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных.</p>	<p>знать: как осуществлять поиск, хранение, обработку информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>владеть: методами поиска, хранения, обработки информации из различных источников и баз данных.</p>	<p>знать: как осуществлять поиск, хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>уметь: осуществлять поиск, хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>владеть: методами поиска, хранения, обработки информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>Не знает: как осуществлять поиск, хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>Не умеет осуществлять поиск, хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					повышенный		пороговый	
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено
						технологий владеть: методами поиска, хранения информации из различных источников и баз данных.	информацио нных, компьютерн ых и сетевых технологий владеть: методами	

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					повышенный		пороговый	
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено
ПК-6	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	<p>знать: современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p> <p>уметь: применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p> <p>владеть: современными информационными технологиями, методами обработки баз данных</p>	Лекция-визуализация	Тесты к зачету	<p>знать: современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p> <p>уметь: применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p> <p>владеть: современными информационными технологиями, методами обработки баз данных</p>	<p>знать: современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных для выполнения необходимых расчетов</p> <p>уметь: применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p> <p>владеть: современными информационными технологиями, методами обработки баз данных</p>	<p>знать: современные информационные технологии для выполнения необходимых расчетов</p> <p>уметь: применять современные информационные технологии для выполнения необходимых расчетов</p> <p>владеть: современными информационными технологиями</p>	<p>Не знает современные информационные технологии для выполнения необходимых расчетов</p> <p>Не умеет применять современные информационные технологии своей предметной области</p> <p>предметной области</p> <p>Не владеет: современными информационными технологиями</p>

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые воспринимают информационные системы в процессе жизнедеятельности и работы –это ...
2. В Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации» информация определяется как ...
 - а) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления
 - б) средство снижения неопределенности и риска
 - в) часть знаний, которая используется для ориентирования, активного действия, управления, т.е. в целях сохранения, совершенствования, развития системы
3. В теории прибыли экономиста Фрэнка Найта и теории информации инженера и математика Клода Шеннона информация определяется как ...
 - а) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления
 - б) средство снижения неопределенности и риска
 - в) часть знаний, которая используется для ориентирования, активного действия, управления, т.е. в целях сохранения, совершенствования, развития системы
 - г) сообщения, передаваемые в форме знаков и символов
4. В кибернетике, по определению Н. Винера, информация определяется как ...
 - а) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления
 - б) средство снижения неопределенности и риска
 - в) часть знаний, которая используется для ориентирования, активного действия, управления, т.е. в целях сохранения, совершенствования, развития системы
 - г) сообщения, передаваемые в форме знаков и символов
5. В технике информация определяется как ...
 - а) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления
 - б) средство снижения неопределенности и риска
 - в) часть знаний, которая используется для ориентирования, активного действия, управления, т.е. в целях сохранения, совершенствования, развития системы
 - г) сообщения, передаваемые в форме знаков и символов
6. Совокупность накопленной информации, зафиксированной на материальном носителе в любой форме, обеспечивающей ее передачу во времени и пространстве для решения научных, производственных, управленческих и других задач, –это ...
7. К характеристикам информационных ресурсов НЕ относится ...
 - а) доступность
 - б) истощимость
 - в) форма представления
 - г) тематика
8. По источникам формирования и отношения к конкретной организации информационные ресурсы могут быть ...
 - а) бумажными и электронными
 - б) государственными и частными
 - в) внешними и внутренними
 - г) открытыми и секретными
9. По тематике информационные ресурсы могут быть ...
 - а) текстовыми, изобразительными, звуковыми
 - б) открытыми, секретными, ограниченного использования
 - в) государственными, муниципальными, частными
 - г) общественно-политическими, научными, правовыми
10. По форме собственности информационные ресурсы могут быть ...
 - а) текстовыми, изобразительными, звуковыми
 - б) открытыми, секретными, ограниченного использования
 - в) государственными, муниципальными, частными

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)

Компетенции:

ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-6 способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

Вопросы к зачету:

- 1) вход во ФГИС (подсистему Меркурий.ХС, предназначенную для хозяйствующих субъектов) с использованием реквизитов доступа (логина и пароля);
- 2) выбор обслуживаемого предприятия из списка предприятий, связанных с организацией (фирмой), за которой закреплен пользователь организации;
- 3) оформление процесса приемки поступившей продукции на склад предприятия:
внесение информации о входной продукции в складской журнал предприятия вручную;
внесение информации о входной продукции в складской журнал предприятия в автоматическом режиме (гашение входящего ВСД);
- 4) работа с записью журнала входной продукции:
возможность редактирования записи;
включение записи в журнал (кнопка "Отправить в ГВЭ");
возможность аннулирования записи;
создание шаблона на основе записи;
- 5) оформление возвратного сертификата на этапе приемки (гашение входящего ВСД);
- 6) оформление акта несоответствия на этапе приемки (гашение входящего ВСД);
- 7) оформление производства на предприятии:
добавление информации о сырье;
добавление информации о вырабатываемой продукции;
- 8) оформление процесса отгрузки продукции на предприятие получателя:
добавление информации о транспортном средстве и маршруте следования;
добавление информации о получателе(ях) - поиск фирмы и предприятия получателя;
добавление информации о ТТН;
добавление информации о продукции;
- 9) печатные формы ВСД;
- 10) проверка ВСД по уникальному 32-х значному идентификатору на открытом ресурсе;
- 11) оформление инвентаризации на складе предприятия:
оформление акта об установленном расхождении по количеству и качеству;
списание остатков продукции;
- 12) работа со справочником продукции;
- 13) работа со справочной системой ВетИС.
- 14) Работа с системой Меркурий
- 15) Оформление входящей партии по электронному ВСД
- 16) Сведения во входящем ВСД соответствуют фактическим, партия принимается в полном объеме
- 17) Сведения во входящем ВСД соответствуют фактическим, партия принимается частично, на часть объема оформляется возврат

- 18) Сведения во входящем ВСД соответствуют фактическим, партия не принимается, на весь объем входящей партии оформляется возврат
- 19) Сведения во входящем ВСД не соответствуют фактическим, партия принимается в полном объеме
- 20) Сведения во входящем ВСД не соответствуют фактическим, партия принимается частично, на часть объема оформляется возврат
- 21) Сведения во входящем ВСД не соответствуют фактическим, партия не принимается, на весь объем входящей партии оформляется возврат
- 22) Оформление входящей партии по бумажному ВСД (ВСД отсутствует в системе "Меркурий")
- 23) Сведения во входящем ВСД соответствуют фактическим, партия принимается в полном объеме
- 24) Сведения во входящем ВСД соответствуют фактическим, оформляется частичный или полный возврат партии
- 25) Сведения во входящем ВСД не соответствуют фактическим, партия принимается в полном объеме

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос)

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка *«отлично»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка *«хорошо»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Шашкова И.Г., Информационные системы и технологии [Электронный ресурс] / И.Г. Шашкова, В.С. Конкина, Е.И. Машкова, Рязань, Типография ФГБОУ ВПО РГАУ, 2012, 539с // ЭБС AgriLib. – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4024 , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.04.2020).	Все разделы	4	Электронный ресурс
2	Ермакова А.Н., Информатика (ЭБС "ibooks.ru") [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Ермакова, С.В. Богданова. - Ставрополь: АГРУС (СтГАУ), 2013. - 184 с. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=344205 , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.04.2020).	Все разделы	4	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Информационные технологии в науке и производстве [Электронный ресурс]: / И.Г. Шашкова, Ф.А. Мусаев, В.С. Конкина [и др.], Рязань, ФГБОУ ВПО РГАУ, 2014, 553с. // ЭБС AgriLib. –Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4025 , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.04.2020).	Все разделы	4	Электронный ресурс
2	Филинская О.В., Руководство для практических занятий по дисц. "Компьютеризация в животноводстве" для бакалавров, обуч. по напр. "Зоотехния" / О.В. Филинская, Е.А. Зверева [Электронный ресурс], Ярославль, Ярославская ГСХА, 2014, 60с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php , требуется авторизация	Все разделы	4	Электронный ресурс
3	«ВЕСТА» (подсистема ВетИС) и лабораторная практика (ЭБС "ibooks.ru") [Электронный ресурс]: сборник норм.-прав. актов. - Ставрополь: Энтропос, 2019 . - 280 с. -	Все разделы	4	Электронный ресурс

Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=359260 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.04.2020).			
---	--	--	--

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций,

учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым

			авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
10	http://help.vetrf.ru/wiki – Справочник по работе с системой ВетИС.	Специализированная	http://help.vetrf.ru/wiki Доступ свободный

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 230 Количество посадочных мест 46 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор LG - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, 1С-Предприятие
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 333 Количество посадочных мест 20 Адрес (местоположение) помещения:	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран, комплект плакатов по

<p>150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>немецкому языку. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.</p>

	Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u> № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 12 часов, в т.ч. Л – 4 часов, ПЗ – 8 часов. Интерактивные занятия составляют 50 % от объема контактной работы.

№	№	Виды	Образовательные	Количество	Особенности
---	---	------	-----------------	------------	-------------

п/п	курса	учебной работы	технологии	часов	проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	4	лекция №1	проблемная лекция	2	групповые
2	4	лекция №2	лекция с разбором конкретных ситуаций	2	групповые
3	4	практическое занятие №1	дискуссия без мозгового штурма	2	групповые
4	4	практическое занятие №2	тренинг	6	групповые
5	4	практическое занятие №3	тренинг	6	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Лекция-визуализация позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов и позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления студентов.

На лекции с разбором конкретных ситуаций в виде презентации разбирается ситуация работы с ветдокументами. По итогам занятия преподаватель оценивает степень анализа материала каждым студентом, качество оценки конкретной ситуации, принимаются во внимание критические отзывы студентов по поводу конкретной ситуации.

.Дискуссия без мозгового штурма. В начале дискуссии перед студентами ставится некоторая задача, которую необходимо разрешить в процессе ее дискуссионного обсуждения. Роль преподавателя сводится к роли ведущего дискуссионного обсуждения. Кроме того, преподаватель контролирует и периодически направляет дискуссию в нужное русло.

На практическом занятии – просмотре и обсуждении видеофильма, перед показом фильма преподаватель ставит перед обучаемыми 3-5 ключевых вопросов. В конце занятия необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить выводы.

На практическом занятии «Работа в малых группах» - студенты вырабатывают навыки работы программным обеспечением разбиваясь на малые группы по 2-3 человека, , что дает возможность всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.



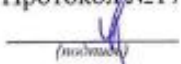



**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Компьютеризация в ветеринарии

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол №17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Компьютеризация в ветеринарии

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**



Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Компьютеризация в ветеринарии

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем,	25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

	<p>программного обеспечения и информационных справочных систем:</p> <p>11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса</p> <p>11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p>	<p>используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.</p>		
4	<p>12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине</p>	<p>Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы</p>	<p>25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)</p>	<p>27.08.2020 г. Протокол №11  (подпись)</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан факультета  к.с.-х.н, доцент Бушкарёва А.С.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  Зубарева Т.Г.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой  к.б.н., доцент Тимаков А.В.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

1. Дисциплина *Компьютеризация в ветеринарии*

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– знать: об информационных ресурсах общества, основах современных информационных технологий переработки информации и их влиянии на успех в профессиональной деятельности;

– уметь: сформировать практические навыки работы на ПК и набором прикладных программных средств, предусмотренным для освоения на лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студента

– владеть: способностью работать с информацией в компьютерных сетях, а также обобщать научно-техническую информацию по тематике исследования

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	96	96
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-
<i>Другие виды СР:</i>	92	92
Подготовка к тестированию		
Подготовка к защите лабораторных работ		
Индивидуальное домашнее задание		
Вид промежуточной аттестации зачет (З)	4	4
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3