

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патологическая анатомия животных (наименование дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ разд ела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	11
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	18
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, экзамена)	20

7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	21
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8.1	Основная учебная литература	23
8.2	Дополнительная учебная литература	24
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	25
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	25
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	26
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	27
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	28
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	28
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	30
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
	Приложения	32
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	32
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	35

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Патологическая анатомия животных» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по клинко-морфологическому мышлению эксперта, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

Задачи:

- 1.осуществлять патоморфологическую диагностику,
2. сопоставлять патологические изменения с клиническими,
- 3.понимать и оценивать механизмы выздоровления,
- 4.общие принципы профилактики и лечения болезней,
5. устанавливать причины, механизмы смерти,
6. знания экологически безопасной технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:		
			Знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	З-1 основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	У-1. использовать нормативную и техническую документацию	В-1. анализом социально значимых проблем и процессов
2	ПК-4	Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	З-2 виды исследований, современные гистологические и гистохимические методы исследования биологических объектов	У-2. отбирать пробы, консервировать материал У-3. грамотно использовать новую приборную технику в целях диагностики инфекционных и паразитарных болезней	В-2. техникой анатомического, химико-аналитического и микробиологического исследования

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Патологическая анатомия животных» относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час	
	Всего	курс 3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	22,5	22,5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	79,8	79,8
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
Расчетно-графические работы (РГР)		
– контрольная работа		
Вид проведения промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3
	108	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание разделов дидактических единицах	В результате изучения дисциплины обучающиеся (модуля)
1	Введение в дисциплину	ДЕ-1. История становления дисциплины. ДЕ-2. Основы патогистологической техники ДЕ-3. Учение о смерти – танатология	3-1, 2 У-1 В-1
2	Нарушение обмена веществ	ДЕ-4. Морфологические проявления нарушений обмена веществ в тканях. ДЕ-5 Повреждения ДЕ-6. Атрофия ДЕ-7. Некроз	3-2 У-2, 3 В-2
3	Воспалительно-приспособительные реакции организма	ДЕ-8. Воспалительно-приспособительные процессы в тканях и органах ДЕ-9 Регенерация и трансплантация тканей и органов ДЕ-10. Нарушения кровообращения ДЕ-11. Воспаления ДЕ-12. Опухоли ДЕ-13 Лейкозы	3-2 У-2, 3 В-2

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины(модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Введение в дисциплину	2	-		6	8	УО
2	3	Нарушение обмена веществ	2	4		30	36	УО
3	3	Воспалительно-приспособительные реакции организма	4	6		45	55	УО
		ИТОГО:	8	10	-	81	99	

5.3.1 Лабораторные занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ (практических занятий)	Всего часов
1	3	Нарушение обмена веществ	Изучение морфологических проявлений нарушений обмена веществ в тканях	2
			Изучение морфологических проявлений повреждений в тканях Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение атрофии и некроза	2
2	3	Воспалительно-приспособительные реакции организма	Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение воспалительно-приспособительных процессов	2
			Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение нарушений кровообращения	
			Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение воспалений	2
			Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение опухолей и лейкозов	2
Всего				10

5.4 Примерная тематика курсовых работ

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) согласно учебному плану и ОПОП не предусмотрены.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
Модуль 1 – Общая патологическая анатомия				
1	3	Основы патогистологической техники, применение этого метода в практике и НИР, взятие и фиксация патологического материала для гистологического исследования, получение срезов тканей и их окраска	Рисунки по темам контрольных работ Контрольная работа	6
2	3	Учение о смерти – танатология: гипотезы о причинах и механизмах старения организма	Рисунки по темам контрольных работ Контрольная работа	10
3	3	Морфологические проявления нарушений обмена веществ в тканях. Повреждения	Рисунки по темам контрольных работ, Контрольная работа	10
4	3	Атрофия	Рисунки по темам контрольных работ, Контрольная работа	6
5	3	Некроз	Рисунки по темам контрольных работ, Контрольная работа	6
6	3	Восстановительно-приспособительные процессы (метаплазия, трансплантация, пороки развития)	Рисунки по темам контрольных работ, Контрольная работа	10
7	3	Нарушения кровообращения	Рисунки по темам, контрольных работ Контрольная работа	10
8	3	Воспаления	Рисунки по темам контрольных работ, Контрольная работа	11
9	3	Опухоли и лейкозы	Рисунки по темам контрольных работ, Контрольная работа	14
ИТОГО часов на 3 курсе:				81

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: 1. Диагностика заболеваний животных с курсом вскрытия. Сборник задач и заданий для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / Н.Г. Ярлыков, А.А. Митягова, Л.А. Соболева / ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, г.Ярославль, 2020 // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php 25.08.2020, требуется авторизация. 2. Тимаков А.В., Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: метод. указ. по вып. курс. раб. для студ., обуч. по напр. подготовки "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / А.В. Тимаков, Н.А. Тарасенкова, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2014, 28с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php 25.08.2020, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины. В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
1	Биология животных
1	Химия органическая
2	Биохимия сельскохозяйственной продукции
2	Анатомия животных
2	Основы физиологии
3	Патологическая физиология животных
3	Патологическая анатомия животных
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-4	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
1	Биология животных
1	Общая генетика
2	Анатомия животных
2	Основы физиологии
2	Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве
2	Основы научных исследований
2	Цитология, гистология и эмбриология
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Патологическая анатомия животных
3	Курс вскрытия
3	Внутренние незаразные болезни
4	Животноводство с основами зоогигиены
4	Технология молока и молочных продуктов
4	Паразитарные болезни
4	Ветеринарная пропедевтика болезней животных
4	Инфекционные болезни
4	Лабораторные методы исследований сырья животного происхождения
4	Лабораторные методы исследований сырья растительного происхождения
4	Технология мяса и мясных продуктов
4	Технология рыбных продуктов
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Введение в дисциплину	ОК-7, ПК-4	Собеседование, индивидуальное задание экзамен
2	Нарушение обмена веществ	ОК-7, ПК-4	Собеседование, индивидуальное задание экзамен

3	Воспалительно- приспособительные реакции ор- ганизма	ОК-7, ПК-4	Собеседование, индивидуальное задание экзамен
---	--	------------	---

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам критериям их оценивания			
Код	формулировка				повышенный		удовл./зачтено	
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено		удовл./зачтено
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, социально значимые проблемы и процессы</p> <p>Уметь использовать методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> <p>Владеть основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	Лекции, самостоятельная работа, лабораторная работа	экзамен	<p>Знать современные мировые положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, социально значимые проблемы и процессы в современном обществе</p> <p>Уметь использовать новейшие отечественные и зарубежные методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы на современном этапе</p> <p>Владеть актуальными отечественными и зарубежными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы мирового масштаба</p> <p>Способен использовать анализировать социально значимые проблемы и процессы мирового масштаба</p>	<p>Знать современные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, социально значимые проблемы и процессы в современном обществе</p> <p>Уметь использовать новейшие отечественные методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы на современном этапе</p> <p>Владеть современными отечественными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы мирового масштаба</p> <p>Понимает значение современных отечественных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, социально значимые проблемы и процессы</p> <p>Уметь использовать методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> <p>Владеть основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	

ПК-4	Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследование с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	<p>Знать анатомическое строение животных; гистологическое строение тканей, органов животных; возбудителей болезней; закономерности функционирования органов и систем животных; сущность химических процессов в организме животного; общие закономерности патологических процессов; патогенез основных болезней животных; морфологические изменения в тканях и органах при патологических процессах и болезнях животных.</p> <p>Уметь пользоваться основными методами микроскопического, гистологического, химико-аналитического и микробиологического исследования.</p> <p>Владеть техникой анатомического, химико-аналитического и микробиологического исследования</p>	Лекции, самостоятельная работа, лабораторная работа	экзамен	<p>Знает анатомическое строение домашних животных; гистологическое строение тканей, органов сельскохозяйственных и промышленных животных; возбудителей болезней; закономерности функционирования органов и систем животных; сущность химических процессов в организме животного; общие закономерности патологических процессов; патогенез основных болезней животных; морфологические изменения в тканях и органах при патологических процессах и болезнях животных.</p> <p>Умеет пользоваться современными методами микроскопического, гистологического, химико-аналитического и микробиологического исследования.</p> <p>Владеет современной техникой анатомического, химико-аналитического и микробиологического исследования на материалах убой животного</p> <p>Способен проводить экспертизу продуктов убой животного</p>	<p>Знает анатомическое строение с.х. животных; гистологическое строение тканей, органов сельскохозяйственных животных; возбудителей болезней; закономерности функционирования органов и систем животных; общие закономерности патологических процессов; патогенез основных болезней животных; морфологические изменения в тканях и органах при патологических процессах и болезнях животных.</p> <p>Умеет пользоваться основными методами микроскопического, гистологического и микробиологического исследования.</p> <p>Владеет техникой анатомического, химико-аналитического и микробиологического исследования на материалах животного и растительного происхождения</p> <p>Понимает важность экспертизы продуктов убой животного</p>	<p>Знает общие анатомические строение животных; возбудителей болезней; закономерности функционирования органов и систем животных; общие закономерности патологических процессов; патогенез основных болезней животных.</p> <p>Умеет пользоваться основными методами микроскопического, гистологического и микробиологического исследования.</p> <p>Владеет техникой анатомического, химико-аналитического и микробиологического исследования на материалах животного и растительного происхождения</p>
------	---	---	---	---------	---	---	---

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Жировая дистрофия.

- а) Нарушение обмена жировых веществ в тканях.
- б) Нарушение обмена неорганических веществ.
- в) Наука о жизнедеятельности больного организма.
- г) Утрата жировых отложений в жировой клетке.

2. Ожирение.

- а) Совокупность функциональных и структурных изменений в организме, вызываемых воздействием внешней средой.
- б) Утрата жировых отложений в жировой клетке.
- в) Нарушение обмена жировых веществ в тканях.
- г) Отложение жира в жировой клетчатке в строение органов, где в норме жир не откладывается.

3. Нейтральные жиры.

- а) Стойкие изменения строения и функции органов, вызванные патологическим процессом.
- б) Ответ клеток и тканей, не соответствующий силе болезнетворного воздействия.
- в) Соединение жирных кислот с глицерином.
- г) Размножение клеточных элементов.

4. Холестеринэстеры.

- а) Качественное изменение тканей, при нарушении в них обмена веществ.
- б) Соединения жирных кислот с органическими веществами.
- в) Восстановление структурных элементов органов, тканей.
- г) Нарушение обмена жировых веществ в тканях.

5. Истощение.

- а) Утрата жировых отложений в жировой клетчатке.
- б) Нарушение обмена неорганических веществ.
- в) Размножение клеточных элементов.
- г) Качественное изменение тканей, при нарушении в них обмена веществ.

6. Углеводная дистрофия.

- а) Опухоли из кровеносных сосудов.

- б) Опухоль из мышечной ткани.
 - в) Нарушение обмена животного крахмала, сахаров и их подобных им веществ.
 - г) Длительно не заживляющийся септический очаг.
7. Минеральная дистрофия.
- а) Утрата жировых отложений в жировой клетчатке.
 - б) Нарушение обмена жировых веществ.
 - в) Наука о жизнедеятельности больного организма.
 - г) Нарушение обмена неорганических веществ.
8. Патологическая анатомия.
- а) Наука о развитии нарушений в строение больного организма.
 - б) Размножение клеточных элементов.
 - в) Восстановление структурных элементов органов, тканей.
 - г) Наука о жизнедеятельности больного организма.
9. Патологическая физиология.
- а) Наука о жизнедеятельности больного организма.
 - б) Наука о развитии нарушений в строение больного организма.
 - в) Ответ клеток и тканей, не соответствующей силе болезнетворного воздействия.
 - г) Качественное изменение тканей, при нарушении в них обмена веществ.
10. Болезнь.
- а) Пат. процесс, хар-ся резким снижением артериального давления и угнетения.
 - б) Повышенная чувствительность организма на повторное введение чужеродного белка.
 - в) Совокупность функциональных и структурных изменений в организме, вызываемых воздействием внешней среды.
 - г) Нарушение обмена неорганических веществ.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)

Компетенции:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-4 Владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда

Вопросы к экзамену:

1. Содержание, задача, место и значение патологической анатомии в цикле ветеринарных наук. Методы изучения патологической анатомии. История развития патологической анатомии.
2. Понятие о смерти, её виды и причины. Танатогенез.
3. Трупные признаки и посмертные изменения. Значение признаков смерти при патологоанатомической диагностике и судебной ветеринарной экспертизе.
4. Некроз и некробиоз, их этиология. Механизм развития некроза. Морфологическая характеристика некрозов, исход и значение некрозов для организма.

5. Атрофия, её виды по происхождению, характеристика, исход и значение для организма.
6. Дистрофия, понятие, патогенез, этиология, классификация. Белковая дистрофия.
7. Патология обмена пигментов и их классификация.
8. Жировые дистрофии. Минеральные дистрофии: камни, конкременты и причины их образования.
9. Артериальная и венозная гиперемии, этиология, патогенез, морфологическое проявление, исходы и значения для организма.
10. Анемия, её причины, виды морфологические признаки, исход и значение для организма.
11. Тромбоз, его причины и условия образования, механизм образования, виды тромбов, исход и значение для организма. Отличия тромбов от посмертных сгустков крови.
12. Эмболия, её виды, происхождение, исход и значение для организма, отличие от тромба.
13. Кровотечения, их виды, характеристика. Кровоизлияния, их причины, виды, механизм, морфологическая характеристика.
14. Инфаркт, его причины, виды, морфологическая характеристика, исход и значение для организма.
15. Отеки, их причины, виды, механизм развития, признаки, исход и значение для организма. Водянки, их причины и виды, признаки, исход и значение для организма.
16. Понятие о воспалении, его этиология, биологическая сущность. Основные признаки воспаления.
17. Изменения в воспалённой ткани: альтерация, экссудация, пролиферация.
18. Наименования воспалений и их классификация. Виды экссудатов. Основные отличия экссудата от трансудата.
19. Морфологическая характеристика альтеративного воспаления.
20. Морфологическая характеристика экссудативного воспаления.
21. Морфологическая характеристика пролиферативного воспаления.
22. Гипертрофия и гиперплазия, их причины и классификация, морфологическая характеристика, исход и значение для организма.
23. Регенерация, её сущность, механизм, виды. Регенерация разных тканей. Заживление ран.
24. Понятия об опухолях. Атипизм опухолевых тканей. Теории возникновения опухолей.
25. Доброкачественные и злокачественные опухоли, их классификация и морфология. Последствия опухолей для организма.
26. Гемобластозы: определение, этиология и патогенез.
27. Патологоанатомические изменения в внутренних органах и тканях при сепсисе (септицемии);
28. Патологоанатомические изменения в внутренних органах и тканях при сибирской язве;
29. Патологоанатомические изменения в внутренних органах и тканях при оспе сельскохозяйственных животных;
30. Патологоанатомические изменения в внутренних органах и тканях при роже свиней;
31. Патологоанатомические изменения в внутренних органах и тканях при пастереллезах сельскохозяйственных животных;
32. Патологоанатомические изменения в внутренних органах и тканях при холере птиц;
33. Патологоанатомические изменения в внутренних органах и тканях при паратифах молодняка сельскохозяйственных животных;
34. Патологоанатомические изменения в внутренних органах и тканях при пуллорозе;
35. Патологоанатомические изменения в внутренних органах и тканях при эмфизиматозном кар-

- бункуле;
36. Патологоанатомические изменения в внутренних органах и тканях при контагиозной плевропневмонии крупного рогатого скота;
 37. Патологоанатомические изменения в внутренних органах и тканях при братзоте овец;
 38. Патологоанатомические изменения в внутренних органах и тканях при классической чуме свиней;
 39. Патологоанатомические изменения в внутренних органах и тканях при африканской чуме свиней;
 40. Патологоанатомические изменения в внутренних органах и тканях при чуме крупного рогатого скота;
 41. Патологоанатомические изменения в внутренних органах и тканях при ящуре сельскохозяйственных животных;
 42. Патологоанатомические изменения в внутренних органах и тканях при бруцеллезе сельскохозяйственных животных;
 43. Патологоанатомические изменения в внутренних органах и тканях при лептоспирозе сельскохозяйственных животных;
 44. Патологоанатомические изменения в внутренних органах и тканях при листериозе сельскохозяйственных животных;
 45. Патологоанатомические изменения в внутренних органах и тканях при орнитозе птиц;
 46. Патологоанатомические изменения в внутренних органах и тканях при туберкулезе сельскохозяйственных животных;
 47. Патологоанатомические изменения в внутренних органах и тканях при дизентерии свиней.
 48. Патологоанатомическая морфология эймериозов сельскохозяйственных животных.
 49. Патологические изменения в внутренних органах и тканях при диспепсии новорожденных.
 50. Патоморфологическая диагностика гипотрофии новорожденных.
 51. Патоморфологическая диагностика пупочной инфекции новорожденных.
 52. Патоморфологическая диагностика паратуберкулеза.
 53. Патоморфологическая диагностика туберкулеза сельскохозяйственных животных.
 54. Патоморфологическая диагностика сапа и мыта.
 55. Патоморфологическая диагностика некробактериоза.
 56. Патоморфологическая диагностика отравления фосфорорганическими соединениями.
 57. Патоморфологическая диагностика отравления карбамидными соединениями.
 58. Патоморфологическая диагностика отравления поваренной солью.
 59. Патоморфологическая диагностика отравления нитратами и нитритами.
 60. Патоморфологическая диагностика алиментарной дистрофии.
 61. Патоморфологическая диагностика кетозов.
 62. Патоморфологическая диагностика беломышечной болоезни.
 63. Патоморфологическая диагностика энзоотической атаксии ягнят.
 64. Патоморфологическая диагностика перитонита.
 65. Патоморфологическая диагностика гепатозов.
 66. Патоморфологическая диагностика токсической дистрофии печени.
 67. Патоморфологическая диагностика лейкозов сельскохозяйственных животных и птицы.
 68. Патоморфологическая диагностика патологии селезенки.
 69. Патоморфологическая диагностика ателектаза и эмфиземы легких.

70. Патоморфологическая диагностика отека легких.
71. Патоморфологическая диагностика пневмонии.
72. Патоморфологическая диагностика плеврита и гидроторакса.
73. Патоморфологическая диагностика синдрома стресса.
74. Патоморфологическая диагностика болезни Ньюкасла.
Патоморфологическая диагностика болезни Ауески

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос)

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка *«отлично»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка *«хорошо»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Жаров А.В., Патологическая анатомия животных (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учеб. студ. вузов, обуч. по спец. 111202 — «Ветеринария» / А.В. Жаров. - СПб.: Лань, 2013. - 608 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12985 , СПб., Лань, 2013, 608с, ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	Все разделы	3	Электронный ресурс
2	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В.Жарова. - СПб.: Лань, 2018. - 416 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99282 , СПб., Лань, 2018, 416с ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020)	Все разделы	3	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Латыпов Д.Г., Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. - СПб.: Лань, 2015. - 384 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65956 , СПб., Лань, 2015, 384с. - https://e.lanbook.com/book/470 , СПб., Лань, 2009, 288с	Все разделы	3	Электронный ресурс
2	Реутова Е.А., Словарь терминов (патофизиология и Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / Н.В. Зеленецкий. - СПб.: Лань, 2013. - 400 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5706 , СПб., Лань, 2013, 400с ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	Все разделы	3	Электронный ресурс
3	Тимаков А.В., Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: метод. указ. по вып. курс. раб. для студ., обуч. по напр. подготовки "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / А.В. Тимаков, Н.А. Тарасенкова, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2014, 28с ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	Все разделы	3	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru,

свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Электронная электротехническая библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDIL/ Доступ свободный

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № 225 Количество посадочных мест 80 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, КОМПАС-Viewer v17, 1С-Предприятие</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА Количество посадочных мест 26 Адрес (местоположение) помещения: 150060, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Труфанова 34 корп. 2</p>	<p>Специализированная мебель - учебная доска, учебная мебель, стол и табурет лабораторный, шкафы для хранения лекарственных препаратов, стол операционный по Виноградову. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: компьютер - 1 шт., с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт, проектор - 1 шт., экран - 1 шт., информационные стенды. Оборудование: флипчарт; стерилизатор; холодильник для хранения лекарственных препаратов; лампа бактерицидная; УЗИ сканер; гематологический анализатор; лампа Вуда; машинка для стрижки животных</p>

	и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u> , № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.

	Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u> № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объём аудиторных занятий всего 22,5 часа, в т.ч. Л – 8 часов, ЛР – 10 часов, в т.ч. не менее 40 часов, или 40 % – интерактивных занятий от объёма аудиторных.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	3	лекция	Проблемная лекция	Групповые
2	3	Лабораторная работа	Работа в малых группах	Групповые
3	3	Лабораторная работа		Групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Интерактивные занятия по курсу «Патологическая анатомия животных» проводятся в форме деловых игр, а также работы в малых группах. Деловые игры проводятся на спаренных лабораторных занятиях (продолжительность 4 часа). В начале занятий преподаватель объясняет правила, тему занятия, цель и задачи игры, выдаёт памятки и ситуационную задачу, которую необходимо решить в ходе игры (у каждой команды своя задача). Студенты разбиваются на две команды и выбирают себе капитанов. Первую пару они активно изучают новый материал, используя все возможные средства, и составляют перечень вопросов команде-сопернице. На второй паре проводится собственно деловая игра. В конце занятия преподаватель подводит итоги, объявляет команду победительницу, согласно присвоенным баллам протокола игры.

Для проведения деловых игр отводится несколько тем, например, изучение патоморфологических изменений при нарушениях обмена веществ в организме животных.

Для проведения работы в малых группах преподаватель на лабораторных занятиях даёт тему для изучения студентам, доводит до их сведения цель и задачи занятия, стоящие перед обучающимися, и разделяет их на небольшие группы по 3 – 4 человека. В конце занятия он проводит устный контроль и проверяет выполнение поставленных задач. Для работы в малых группах могут быть использованы лабораторные занятия как спаренные (продолжительность 4 часа), так и не спаренные (продолжительность 2 часа).

Для проведения работы в малых группах также отводится несколько тем, например, изучение патоморфологических изменений при воспалительных реакциях по макро- и микропрепаратам.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья





Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
 период обучения: 2018-2023 учебные года
 Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год
 В рабочую программу дисциплины
Патологическая анатомия животных**

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17 	30.08.2018 г. Протокол № 1 
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17 	30.08.2018 г. Протокол № 1 
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	27.08.2018 г. Протокол № 17 	30.08.2018 г. Протокол № 1 




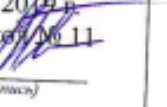
**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Патологическая анатомия животных

вносятся следующие изменения и дополнения:



№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1 	29.08.2019 г. Протокол № 4 
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 1 	29.08.2019 г. Протокол № 11 

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2022 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год
В рабочую программу дисциплины
Патологическая анатомия животных

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол №11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол №11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении	25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол №11  (подпись)

	<p>информационных справочных систем:</p> <p>11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса</p> <p>11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p>	<p>образовательного процесса по дисциплине.</p>		
4	<p>12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине</p>	<p>Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы</p>	<p>25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)</p>	<p>27.08.2020 г. Протокол №11  (подпись)</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан факультета  к.с.-х.н, доцент Бушкарева А.С.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  Зубарева Т.Г.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.б.н., доцент Тимаков А.В.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия животных» обучающиеся должны:

знать: основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии; основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования; сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма; характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных; основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза;

уметь: методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику; протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного; правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных; осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;

владеть: техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час	
	Всего	курс
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	22,5	22,5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	79,8	79,8
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
Расчетно-графические работы (РГР)		
– контрольная работа		
Вид проведения промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3
		108
		3