

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет  
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБСНУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Паразитарные болезни (наименование дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль  
2020 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Паразитарные болезни в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1516

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА от «06» марта 2018 г. Протокол № 2.  
Период обучения: 2018-2023

Преподаватель-разработчик

  
(подпись)

К.С.-Х.Н.  
(учёная степень, звание)

Ярлыков Н.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы 25 августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент  
(учёная степень, звание)

Тимаков А.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета

  
(подпись)

(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

Василова И.В.  
(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета

  
(подпись)

К.С.-Х.Н.  
(учёная степень, звание)

Бушкарева А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ разд ела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	11
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	18
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета,	20

	зачета с оценкой, экзамена)	
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	21
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8.1	Основная учебная литература	23
8.2	Дополнительная учебная литература	24
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	25
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	25
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	26
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	27
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	28
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	28
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	30
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
	Приложения	32
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	32
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	35

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Паразитарные болезни» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по паразитарным болезням сельскохозяйственных и промысловых животных, позволяющих студенту в абсолютном большинстве случаев, правильно определить возбудителя заболевания и не допустить в пищу человека неблагоприятные в паразитарном отношении продукты животноводства.

### **Задачи:**

- изучить возбудителей паразитарных заболеваний;
- научить будущего специалиста распознавать проявление наиболее опасных паразитарных болезней животных и в первую очередь, болезней общих для человека и животных (зооантропонозов);
- овладеть навыками клинической и методами лабораторной диагностики болезней;
- освоить применение специфических химиопрепаратов в животноводстве для борьбы с возбудителями паразитозов (инсектициды, акарициды, репелленты и другие).

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	З-1 правила безопасности при работе с инвазированными биологическими объектами	У-1 соблюдать меры безопасности при проведении отбора проб для диагностики паразитарных болезней	В-1 навыками по обеспечению мер безопасности при работе с инвазированными биологическими объектами
2	ПК-4	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	З-2 методы диагностики и правила гельминтологических исследований;  З-3 возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики.  З-4 возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики.	У-2 проводить полное и неполное гельминтологическое исследование;  У-3 отбирать пробы для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты. У-4 отбирать пробы для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты	В-2 приемами полного и неполного гельминтологического исследования;  В-3 методами диагностики возбудителей протозойных болезней В-4 методами диагностики арахнозов и энтомозов

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Учебная дисциплина «Паразитарные болезни» относится к вариативной части программы бакалавриата

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час	
	Всего часов	Курс №4
1	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>25,5</b>	<b>25,5</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>112,8</b>	<b>112,8</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	-
	<b>КР</b>	16
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
<b>Вид промежуточного контроля (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</b>	Э	Э
	часов	5,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся
1	2	3	4
1	Введение в дисциплину. Основы общей паразитологии.	ДЕ-1. Инвазионные болезни. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях. Отличие инвазионных болезней от инфекционных. Учение академика К.И. Скрябина о девастации. Экономический ущерб в животноводстве. Основы профилактики при инвазионных болезнях.  ДЕ-2. Методы диагностики паразитарных болезней животных (микроскопия мазков, метод флотации, иммунологический метод и др.).	З-1 У-1 В-1
2	Основы ветеринарной гельминтологии	ДЕ-3. Ветеринарная гельминтология. Морфология и биология трематод, цестод и нематод. Этиология, диагностика и меры борьбы с гельминтозами животных.	З-2 У-2 В-2
3	Основы ветеринарной протозоологии	ДЕ-4. Протозойные болезни, меры борьбы с ними.	З-3 У-3 В-3
4	Ветеринарные арахнозы и энтомозы	ДЕ-5. Арахнозы и энтомозы. Характеристика, меры борьбы (чесотка, гиподерматоз, сифункулятоз, гастрофилез, эстроз).	З-4 У-4 В-4

### 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ Курс	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	



1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Введение в дисциплину. Основы общей паразитологии.	2	2	-	10	14	ВК УО
2	4	Основы ветеринарной гельминтологии	2	4	-	40	46	УО
3	4	Основы ветеринарной протозоологии	2	4	-	30	34	УО,Т
4	4	Ветеринарные арахнозы и энтомозы	2	2	-	19	25	УО,Т
5	4	Все разделы	-	-	-	16	16	курсовая работа
6	4	Все разделы	-	-	-		9	экзамен
<b>Итого за семестр</b>			<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>115</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

### 5.3.1 Лабораторные работы

№ КУРС	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Всего часов
2	3	4	5
4	Введение в дисциплину. Основы общей паразитологии.	Занятие 1 - Основы профилактики при инвазионных болезнях. Правила личной гигиены при осмотре больных животных и отборе, исследовании биологического материала.	2
4	Основы ветеринарной гельминтологии	Занятие 2.- Морфология и биология трематод. Занятие 3. -Морфология и биология нематод. Этиология, диагностика и меры борьбы с гельминтозами животных	2
4	Основы ветеринарной протозоологии	Занятие 4,5. - Протозойные болезни, меры борьбы с ними.	4
4	Ветеринарные арахнозы и энтомозы	Занятие 6. - Арахнозы и энтомозы. Характеристика, меры борьбы (чесотка, гиподерматоз, сифункулятоз, гастрофилез, эстроз).	2
<b>Итого за курс</b>			<b>12</b>

### 5.4 Примерная тематика курсовых работ

- 1 Распространение инвазионного заболевания в хозяйствах района, экономический ущерб от инвазии в хозяйствах.
- 2 Этиология, патогенез, биология возбудителя и диагностика фасциолеза крупного рогатого скота в хозяйствах.
- 3 Этиология, патогенез, биология возбудителя и диагностика фасциолеза мелкого рогатого скота в хозяйствах.
- 4 Этиология, патогенез, биология возбудителя и диагностика парамфистомозом крупного рогатого скота в хозяйствах.
- 5 Этиология, патогенез, биология возбудителя и диагностика парамфистомозом мелкого рогатого скота в хозяйствах.
- 6 Этиология, биология возбудителя, патогенез, диагностика ценуроза овец в хозяйствах.

- 7 Этиология, биология возбудителя, патогенез, диагностика мониезиоза овец в хозяйствах.
- 8 Меры борьбы с акаридозом свиней в фермерском, крестьянском свиноводческом хозяйстве.
- 9 Меры борьбы с акаридозом свиней в свиноводческом комплексе.
- 10 Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при стронгилятозах овец в хозяйствах.
- 11 Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при стронгилятозах лошадей в хозяйствах.
- 12 Этиология, патогенез, биология возбудителя и диагностика диктиокаулеза крупного рогатого скота (овец).
- 13 Распространение и меры борьбы с воровозом пчел в хозяйствах и личных пасеках районах.
- 14 Распространение, биология, и меры борьбы с иксодовыми клещами в хозяйствах.
- 15 Распространение, биология, диагностика, патогенез и организация мероприятий по борьбе с псороптозом крупного рогатого скота в хозяйствах.
- 16 Распространение, биология, диагностика, патогенез и организация мероприятий по борьбе с псороптозом овец в хозяйствах.
- 17 Распространение, биология, диагностика, патогенез и организация мероприятий по борьбе саркоптозом свиней в хозяйствах.
- 18 Пироплазмидозы.
- 19 Хламидиоз крупного рогатого скота (овец).
- 20 Эймериоз молодняка сельскохозяйственных животных.
- 21 Кокцидиоз кроликов.
- 22 Гиподерматоз крупного рогатого скота.
- 23 Боррелиоз (спирохетоз) птиц.
- 24 Лейшманиоз плотоядных.
- 25 Трихинеллез.
- 26 Альвеококкозларвальный.
- 27 Финноз крупного рогатого скота.
- 28 Аскариоз свиней.
- 29 Токсоплазмоз животных.
- 30 Эймериоз молодняка сельскохозяйственных животных.

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)**

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Введение в дисциплину. Основы общей паразитологии.	Подготовка к тестированию	<b>15</b>
2	4	Основы ветеринарной гельминтологии	Подготовка к тестированию	20
3	4	Основы ветеринарной протозоологии	Подготовка к тестированию	20

4	4	Ветеринарные арахнозы и энтомозы	Подготовка к тестированию	17
5	4	Все разделы	Подготовка курсовой работы	<b>16</b>
6	4	Все разделы	Подготовка к экзамену	<b>27</b>
<b>Итого:</b>				<b>115</b>

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Костерин Д.Ю. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Паразитарные болезни" (CD826/8) [Электронный ресурс]: для студ. оч. и заоч. форм обуч. технолог-го фак-та по напр. подготовки "Ветеринарно-санитарная экспертиза". / Д.Ю. Костерин, Е.Н. Крючкова - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 24 с// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа:[http://192.168.2.44/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php) 25.08.2020, требуется авторизация.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ПК-3</b>	<b>готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</b>
3	Технологическая практика
3	Внутренние незаразные болезни
<b>4</b>	<b>Паразитарные болезни</b>
4	Инфекционные болезни
5	Организация ветеринарного дела
5	Предпринимательство в ветеринарии

5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-4</b>	<b>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</b>
1	Биология животных
1	Общая генетика
2	Анатомия животных
2	Основы физиологии
2	Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве
2	Основы научных исследований
2	Цитология, гистология и эмбриология
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Патологическая анатомия животных
3	Курс вскрытия
3	Внутренние незаразные болезни
4	Животноводство с основами зоогигиены
4	Технология молока и молочных продуктов
<b>4</b>	<b>Паразитарные болезни</b>
4	Ветеринарная пропедевтика болезней животных
4	Инфекционные болезни
4	Лабораторные методы исследований сырья животного происхождения
4	Лабораторные методы исследований сырья растительного происхождения
4	Технология мяса и мясных продуктов
4	Технология рыбных продуктов
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Введение в дисциплину. Основы общей паразитологии.	ПК-3; П-4;	Тестирование

2	Основы ветеринарной гельминтологии	ПК-3; П-4;	Тестирование
3	Основы ветеринарной протозоологии	ПК-3; П-4;	Тестирование
4	Ветеринарные арахнозы и энтомозы	ПК-3; П-4;	Тестирование
5	Все разделы	ПК-3; П-4;	Комплект заданий для курсовой работы
6	Все разделы	ПК-3; П-4;	Комплект экзаменационных билетов

### 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				повышенный		пороговый	
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					повышенный		пороговый	
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено
ПК-3	готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	<p><b>Знать:</b> современные методы лабораторной диагностики возбудителей паразитарных болезней. Условия и распространения в стаде чувствительных животных возбудителей паразитарных болезней. Принципы, методы лабораторной диагностики возбудителя в сырье животного происхождения. Пути контаминации объектов внешней среды, территории и помещений животноводческих комплексов возбудителями паразитарных болезней. И особенности биологического цикла их развития.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить лабораторные исследования с целью выявления личиночных и половозрастных стадий возбудителей паразитарных болезней, основных, промежуточных и дополнительных хозяев возбудителей паразитарных болезней.</p> <p><b>Владеть:</b> Общепринятыми и современными методами определения эпизоотической обстановки по паразитарным болезням какой-либо территории сельскохозяйственных предприятий. Способами дезинфекции, дератизации и дезинсекции на производстве сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Методами контроля качества сырья животного происхождения. ГОСТами, инструкциями и методиками в области производственного ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности сырья животного происхождения.</p>	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия	Вопросы к экзамену	<p><b>Знает:</b> современные методы лабораторной диагностики возбудителей паразитарных болезней. Особенности возникновения и распространения возбудителей паразитарных болезней. Принципы, методы лабораторной диагностики возбудителя в сырье животного происхождения и объектах окружающей среды. Пути контаминации объектов внешней среды, территории и помещений животноводческих комплексов возбудителями паразитарных болезней. И особенности биологического цикла их развития и происхождения. Пользоваться ГОСТами, инструкциями в практической деятельности. Определять принадлежность к таксономической группе возбудителей болезней по патологоанатомическим признакам. Умеет определять связь между биологическим циклом развития и возможными путями контаминации сырья и продуктов животного происхождения на производстве.</p> <p><b>Владеет:</b> методами исследования животных и птицы при гельминтозах, протозоозах и других паразитарных болезнях.инструкциями, положениями по контролю качества сырья животного и растительного происхождения.</p> <p><b>Понимает:</b> необходимость</p>	<p><b>Знает:</b> биологические характеристики возбудителей паразитарных болезней и Циклы развития наиболее распространенных среди животных и птицы на животноводческих комплексах. Пути выделения и возможной контаминации продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p><b>Умеет:</b> применять общепринятые методы исследования животных, продуктов животного происхождения. Пользоваться ГОСТами, инструкциями в практической деятельности. Определять принадлежность к таксономической группе возбудителей болезней по патологоанатомическим признакам. Умеет определять связь между биологическим циклом развития и возможными путями контаминации сырья и продуктов животного происхождения на производстве.</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами исследования животных, отбора материала для диагностики идентификации возбудителей паразитарных болезней.</p> <p><b>Понимает:</b> важность производственного ветеринарно-санитарного контроля за</p>	<p><b>знает:</b> морфологические признаки основных широко распространенных среди животных и птицы возбудителей паразитарных болезней. Циклы развития и дефинитивных, промежуточных и дополнительных хозяев паразитарных болезней.</p> <p><b>Умеет:</b> установить вид контаминированного возбудителями паразитарных болезней сырья животного происхождения. Возможные пути контаминации.</p> <p><b>Владеет:</b> методами и знаниями в области исследования биологического сырья на качественные показатели.</p> <p><b>Понимает:</b> проведения ветеринарно-санитарного контроля за качеством сырья и продуктов животного происхождения в предупреждении распространения паразитарных болезней среди населения и животных на комплексах.</p> <p><b>Способен:</b> провести лабораторные исследования проб сырья и продуктов животного происхождения на наличие возбудителей паразитарных болезней.</p>	<p><b>Не знает:</b> морфологические признаки основных широко распространенных среди животных и птицы возбудителей паразитарных болезней. Циклы развития и дефинитивных, промежуточных и дополнительных хозяев паразитарных болезней.</p> <p><b>Не умеет:</b> установить вид контаминированного возбудителями паразитарных болезней сырья животного происхождения. Возможные пути контаминации.</p> <p><b>не владеет:</b> методами и знаниями в области исследования биологического сырья на качественные показатели.</p> <p><b>Не понимает:</b> проведения ветеринарно-санитарного контроля за качеством сырья и продуктов животного происхождения в предупреждении распространения паразитарных болезней среди населения и животных на комплексах.</p> <p><b>Не способен:</b> провести лабораторные исследования проб сырья и продуктов животного происхождения на наличие возбудителей паразитарных болезней</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					повышенный		пороговый	
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено
ПК-4	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	<p><b>Знать</b> свойства возбудителей паразитарных болезней. Чувствительность возбудителей к действию факторов внешней среды и дезинфицирующим веществам. Пути и факторы передачи возбудителей паразитарных болезней животным и человеку. Причины формирования природных очагов, стационарности болезней. Пути контаминации сырья, продуктов и окружающей среды возбудителями паразитарных болезней.</p> <p><b>Уметь:</b> определять группы риска среди населения. определять широту распространения паразитарной болезни, выявлять на основании патологоанатомических признаков, результатов лабораторных исследований туши и внутренние органы, сырье животного происхождения, объекты окружающей среды контаминированных возбудителями паразитарных болезней.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о биологических особенностях возбудителей паразитарных болезней, их промежуточных и дополнительных хозяевах, об условиях формирования очагов на территории животноводческих комплексах и поддержания природной очаговости в природе среди дикой фауны. методикой выявления резервуаров болезней. А также выявлять латентно протекающие паразитарные болезни среди популяции животных.</p>	<p>Лекция-визуализация,</p> <p>Лекция-дискуссия</p>	Вопросы к экзамену	<p><b>Знает:</b> современные методы лабораторной диагностики возбудителей паразитарных болезней. Особенности возникновения и распространения возбудителей паразитарных болезней. Принципы, методы лабораторной диагностики возбудителя в сырье животного происхождения и объектах окружающей среды. Пути контаминации объектов внешней среды, территории и помещений животноводческих комплексов возбудителями паразитарных болезней. И особенности биологического цикла их развития и эпизоотического процесса паразитарных болезней.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить лабораторную, прижизненную и патологоанатомическую диагностику паразитарных болезней. Организовывать лечебно-профилактические мероприятия по предупреждению распространения паразитарных болезней. Выделять и идентифицировать возбудителей паразитарных болезней в сырье животного и растительного происхождения.</p> <p><b>Владет:</b> методами исследования животных и птицы при гельминтозах, протозоозах и других паразитарных болезнях. инструкциями, положениями по контролю качества сырья животного и растительного происхождения.</p> <p><b>Понимает:</b> необходимость</p>	<p><b>Знает:</b> биологические характеристики возбудителей паразитарных болезней животных и птиц. Циклы развития наиболее распространенных среди животных и птицы на животноводческих комплексах. Пути выделения и возможной контаминации продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p><b>Умеет:</b> применять общепринятые методы исследования животных, продуктов животного происхождения. Пользоваться ГОСТами, инструкциями в практической деятельности. Определять принадлежность к таксономической группе возбудителей болезней по патологоанатомическим признакам. Умеет определять связь между биологическим циклом развития и возможными путями контаминации сырья и продуктов животного происхождения на производстве.</p> <p><b>Владет:</b> основными методами исследования животных, отбора материала для диагностики идентификации возбудителей паразитарных болезней.</p> <p><b>Понимает:</b> важность производственного ветеринарно-санитарного контроля за</p>	<p><b>Знает:</b> источники инструкций по профилактике и лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях сельскохозяйственных животных и птиц. Основные источники возбудителей паразитарных болезней, пути и факторы передачи. Особенности профилактических мероприятий при паразитарных болезнях. Патологоанатомические признаки широко распространенных паразитарных болезней животных.</p> <p><b>Умеет:</b> находить необходимую информацию для обеспечения экологической безопасности</p> <p><b>Владет:</b> знаниями о биологических особенностях возбудителей паразитарных болезней, их промежуточных и дополнительных хозяевах, об условиях формирования очагов на территории животноводческих комплексах и поддержания природной очаговости в природе среди дикой фауны. методикой выявления резервуаров болезней. А также выявлять латентно протекающие паразитарные болезни среди популяции животных.</p> <p><b>Понимает:</b> принцип действия дезинфицирующих средств и влияние на возбудителей паразитарных болезней.</p> <p><b>Способен:</b> изложить сущность мероприятий направленных на уничтожение, возбудителей</p>	<p><b>Не знает:</b> источники инструкций по профилактике и лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях сельскохозяйственных животных и птиц. Основные источники возбудителей паразитарных болезней, пути и факторы передачи. Особенности профилактических мероприятий при паразитарных болезнях. Патологоанатомические признаки широко распространенных паразитарных болезней животных.</p> <p><b>Не умеет:</b> находить необходимую информацию для обеспечения экологической безопасности</p> <p><b>Не владеет:</b> знаниями о биологических особенностях возбудителей паразитарных болезней, их промежуточных и дополнительных хозяевах, об условиях формирования очагов на территории животноводческих комплексах и поддержания природной очаговости в природе среди дикой фауны. методикой выявления резервуаров болезней. А также выявлять латентно протекающие паразитарные болезни среди популяции животных.</p>



## **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Основные признаки и свойства живой материи
2. Основные химические компоненты клеток.
3. Неорганические соединения клеток.
4. Биологически важные молекулы клеток.
5. Строение, свойства и функции липидов.
6. Углеводы, их строение, свойства и роль в клетке.
7. Строение, виды и функции нуклеиновых кислот.
8. Виды взаимоотношения между организмами.
9. Насекомые. Систематическое положение
10. Простейшие. Систематическое положение.
11. Черви. Систематическое положение.

#### **Вопросы для устного опроса**

*Вопросы для оценки компетенции «ОПК-6»*

1. Цистицеркоз бовисный (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
2. Цистицеркоз целлюлозный (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
3. Цистицеркоз тениюкольный (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
4. Эхинококкоз гидатидный (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
5. Эхинококкоз многокамерный (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
6. Ценуроз церебральный (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
7. Мониезиозы (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
8. Дифиллоботриоз плотоядных (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
9. Дипилидиоз плотоядных (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).

10. Райетинозы кур.
11. Дрепанидотениоз гусей.
12. Тизаниезиозы жвачных.
13. Авителинозы жвачных.
14. Цистицеркоз овисный.
15. Давениоз кур.
16. Цистицеркоз пизиформный кроликов.
17. Ценуроз мышечной ткани.
18. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
19. Эстроз овец.
20. Кривеллиоз коз.
21. Ринэстроз лошадей
22. Гастрофилезы лошадей
23. Цефалопиноз верблюдов
24. Цефеномиоз и эдемагеноз северных оленей
25. Двукрылые эктопаразиты – гематофаги. Гнус и меры борьбы с ним. Слепни, комары, мошки, мокрецы, москиты.
26. Симулиотоксикоз
27. Зоофильные мухи.
28. Вольфарттиоз
29. Мелофагоз овец
30. Бескрылые эктопаразиты животных и меры борьбы с ними. Вши, власоеды, пухопероеды, блохи, клопы.
31. Гематопиноз непарнокопытных
32. Бовиколлез однокопытных
33. Клопы, их эпизоотическое, эпидемическое значение. Меры борьбы

### Ситуационные задачи по теме «Паразитарные болезни»

#### **Задача № 1**

У свиноматки вокруг глаз, на внутренней поверхности ушей наблюдаются узелки, гнойнички, животное трется о выступающие поверхности, на коже появляются мокнущие участки. При лабораторном исследовании глубокого соскоба в каплях керосина обнаруживаются мелкие шарообразной формы клещи, хоботок подковообразный, конечности короткие, на последнем членике имеются присоски на длинных стерженьках. 1. Поставьте диагноз; 2. Назначьте лечение; 3. Разработайте профилактические мероприятия.

#### **Задача № 2**

У коровы в пастбищный период резко снизился удой, молоко желтоватое, горькое на вкус. Температура 42 С, пульс – 140, дыхание – 80. моча красная, видимые слизистые бледные с кровоизлияниями, аппетит отсутствует. Наблюдается атония рубца и книжки. Животное безучастно к окружающим. При лабораторном исследовании мазков крови, окрашенных по Романовскому-Гимза было обнаружено: в эритроцитах

образования с голубой цитоплазмой и красным ядром округлой и грушевидной формы, одиночные и двойные, расположенные под тупым углом, в центре эритроцита так и по периферии, как бы «сидят верхом».1. Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз.2. Назначьте лечение.3. Разработайте меры профилактики.

### **Задача № 3**

Телят пасли на низинных заболоченных участках, водопой осуществлялся из мелкого стоячего водоема. У животных снижена упитанность, наблюдаются извращенный аппетит, поносы, нарушение функции желудочно-кишечного тракта, желтушность слизистых оболочек. Постепенно развивается водянка, кахексия, анемия, желтуха, которые приводят к гибели животных. При забое теленка в ноябре месяце в желчных ходах печени, стенки которых резко утолщены и петрифицированы находят плоских листовидной формы паразитов длиной около 2-3 см и шириной 1 см.1. Поставьте диагноз.2. Разработать меры борьбы: лечение и профилактику.

### **Задача № 4**

Весной текущего года в колхозе имени Тимирязева Каменского района у 200 коров из 850 голов появились гиподерматозные желваки.1. Определите интенсивность инвазии. 2. Разработать мероприятия по лечению животных и профилактики у них гиподерматоза. Какова кратность осенних профилактических обработок гиподермин-хлорофосом? 3. Как будете проводить обработку весной следующего года?

### **Задача № 5**

Для борьбы с насекомыми на фермах приготовить сладкие приманки: 1 литр 0,1 % раствора хлорофоса (по АДВ – 80 %). После проведения расчетов врач взвесил 1,0 грамм хлорофоса, поместил в мерную посуду и долил сначала горячей воды, а потом до метки 1 литр холодной воды.1. Правильно ли произведены расчеты? Если нет – то в чем ошибка?2. К чему приведет использование раствора с меньшим процентным содержанием инсектоакарицида?

### **Задача № 6**

Первые признаки болезни появляются у цыплят через 7-8 дней после заражения. Они проявляются общей вялостью, снижением аппетита, поносом, далее – замедлением роста и развития, истощением. При вскрытии 6-ти месячной курочки в тонком отделе кишечника обнаружено большое количество нематод длиной от 3-12 см. Труп птицы истощен. Отделы кишечника воспалены, вздуты газами. Поставьте диагноз. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия для всего поголовья птицы.

### **Задача № 7**

Болеет крупный рогатый скот. Заражение происходит на пастбище в летний период. Болезнь протекает в три стадии. В начале болезни появляется конъюнктивит, светобоязнь, слезотечение. Затем болезнь принимает более тяжелое течение.

Продолжите перечисление клинических признаков болезни.1. Поставьте диагноз.2. Разработайте меры борьбы с этим заболеванием.

### **Задача № 8**

Проникновение личинок возбудителя в слизистую оболочку кишечника вызывает первые симптомы болезни – понос и угнетенное состояние. Через 3-4 недели после заражения появляется сухой, болезненный кашель, затрудненное дыхание, угнетенное состояние. Особенно тяжело более молодняк. Из носовых отверстий выделяется серозно-слизистый экссудат. Температура периодически повышается до 40,5-41. Гибель молодняка достигает 30 – 40 %. Смерть наступает от асфиксии или вторичных инфекций.1. Поставьте диагноз.2. Как уточнить диагноз?3. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

### **Задача №9**

При интенсивной инвазии у ягнят и телят, реже взрослых животных, отмечается понос, чередующийся с запором, вздутие живота, нередко затрудненный акт дефекации, нервные явления (манежные движения, подёргивание мускулатуры, запрокидывание на спину головы), анемичность слизистых оболочек. Животные часто отстают от стада, больше лежат, неохотно принимают корм, задняя часть тела у них испачкана жидкими фекалиями. Отмечаются случаи падежа среди молодняка.1. Поставить диагноз.2. Уточнить его лабораторно.3. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия с этим заболеванием.

### **Задача № 10**

Клинические признаки наиболее ярко выражены у поросят и подсвинков. Через 1-2 недели после заражения появляется понос, затем кашель, затрудненное дыхание, истечение из носовых отверстий, исхудание, отставание в росте и развитии молодняка свиней. Отмечаются случаи падежа больных поросят.1. Поставьте диагноз, уточните его лабораторно.2. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия с этим заболеванием.

### **Задача № 11**

Личиночная стадия возбудителя поражает в основном травоядных животных. У них отмечается постепенное исхудание, нередко доходящее до истощения, понижение продуктивности. При локализации пузырей в печени преобладает желтушность, расстройство пищеварения, при поражении лёгких – затрудненное дыхание, одышка, кашель. Неполноценное кормление и плохие условия содержания способствуют более тяжелому течению болезни. Отмечаются случаи падежа больных животных.1. Поставьте диагноз.2. Как лечить дефинитивных хозяев и как профилактировать животных являющихся, промежуточными хозяевами?3. Разработайте систему борьбы с этим заболеванием.

### **Задача № 12**

У жеребенка появились клинические признаки: выпадение волос у корня хвоста, затем развился дерматит и экзема в промежности и на бёдрах. Во время дефекации выделяется несформированный кал, покрытый слизистыми плёнками. У взрослых животных при сильной интенсивности отмечается исхудание, бледность слизистых оболочек, наблюдаются проктиты. 1. Поставьте диагноз. 2. Как уточнить его лабораторными методами исследования? 3. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

### **Задача № 13**

Житель с. Шубное Острогожского района обратился к Вам с просьбой осмотреть говяжью тушу, предназначенную на продажу. При осмотре желчных ходов печени, обнаружено множество нежных, ланцетовидной формы паразитов величиной 10 – 12 мм. При жизни у коровы наблюдалась желтушность слизистых оболочек, понос сменялся запором, наблюдалось прогрессивное исхудание и снижение молочной продуктивности. 1. Поставьте диагноз. 2. Разработайте систему мер борьбы с данным заболеванием.

### **Задача № 14**

При осмотре сердца коровы обнаружены белого цвета овальные пузыревидные образования 5-7мм длиной с полупрозрачной оболочкой. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.

### **Задача № 15**

В мышцах свиньи при разделке туши обнаружены овальные пузыревидные образования с тонкой белой оболочкой 5-7мм длиной. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.

### **Задача № 16**

При осмотре печени и легких павшей овцы обнаружены крупные белого цвета пузыревидные образования, слегка возвышающиеся над поверхностью. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.

### **Задача № 17**

В печени коровы обнаружены плоские, листовидной формы, серого цвета гельминты размером до 3см. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.

### **Задача № 18**

В печени овцы обнаружены мелкие до 1см длиной гельминты ланцетовидной формы. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики

### ***Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:***

1. Лекарственные препараты, эффективные при трихомонозе крупного рогатого скота:
2. Трихомоноз крупного рогатого скота дифференцируют от –

3. Трихомонады морфологически представлены в форме:
4. Вегетативные стадии трихомонад имеют следующие особенности:
5. Размеры трихомонад составляют:
6. Возбудитель трихомоноза у крс может локализоваться :
7. Возбудитель трихомоноза у крс может локализоваться:
8. Какие признаки не являются свойственными при трихомонозе крс:
9. Микроскопические исследования мазков из влагалища и препуция проводят при –
10. Для этиотропного лечения при трихомонозе используют:
11. Какие из перечисленных методов диагностики не применяются при трихомонозе крс:
12. Какое заболевание животных имеет второе название «дурина»:
13. Случайная болезнь проявляется характерными признаками:
14. *Tyranosoma equiperdum* имеет размер:
15. *Tyranosoma equiperdum* вызывает болезнь у животных:
16. Патогномичными признаками случайной болезни являются:
17. Заражение случайной болезнью не может происходить:
18. Последняя стадия при случайной болезни связана с поражением:
19. От каких заболеваний, в первую очередь, необходимо дифференцировать случайную болезнь:
20. Что применяется для лечения животных при случайной болезни по инструкции:
21. Каковы характерные признаки случайной болезни:
22. Возбудитель случайной болезни паразитирует в:
23. Какую форму имеет возбудитель случайной болезни?
24. Какие животные восприимчивы к случайной болезни?
25. Когда регистрируется случайная болезнь лошадей?
26. Где паразитирует *E. tenella* у птиц?
27. Заражение эймериозом происходит:
28. Какой диагностический материал берется для диагностики эймериоза кур:

### **Тестовые задания для рубежного тестирования**

1. Лекарственные препараты, эффективные при пироплазмидозах:
2. Микроскопические исследования мазков периферической крови и пунктатов лимфоузлов, окрашенных по Романовскому, проводят при диагностике –
3. К пироплазмидозам не относят следующие заболевания:
4. Поражаются эритроциты при следующих болезнях:
5. К кровопаразитарным болезням не относят следующие заболевания:
6. Какую форму не могут наблюдать у пироплазм в эритроцитах:
7. Размеры пироплазм в эритроцитах:
8. Переносчиком пироплазм является:
9. Против какой болезни разработана и применяется вакцина:

10. Какие клинические признаки указывают на бабезиозы:
11. Основные клинические признаки при тейлериозе крс:
12. Какие методы не используют для диагностики пироплазмидозов:
13. От каких болезней необходимо дифференцировать бабезиоз собак:
14. От каких болезней необходимо дифференцировать бабезиоз крс:
15. Лекарственные препараты, эффективные при пироплазмидозах:
16. Назовите возбудителя пироплазмоза крупного рогатого скота
17. В каких клетках позвоночного хозяина паразитируют бабезии
18. Кто болеет нутталиозом
19. Какова продолжительность инкубационного периода
20. Какие препараты используют для лечения Нутталиоза?
21. Переносчиками возбудителя пироплазмоза лошадей являются:
22. Тейлериоз локализуется:
23. Пути передачи возбудителя тейлериоза
24. Какой паразитологический материал берется для ранней диагностики тейлериоза
25. В эритроцитах пироплазмы размножаются:
26. От каких болезней дифференцируют пироплазмоз крупного рогатого скота
27. Инкубационный период при бабезиозе крупного рогатого скота
28. Какие изменения происходят с молоком в первые дни болезни бабезиозом:
29. Какие специфические препараты рекомендуются при бабезиозе собак
30. Инкубационный период при бабезиозе собак

## **Этапы выполнения курсовой работы**

### Содержание этапа

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни

1.2 Морфологические и биологические свойства возбудителя

1.3 Эпизоотологические данные

1.4 Патогенез

1.5 Клинические признаки

1.6 Патологоанатомические изменения

1.7 Диагностика

1.8 Средства и методы борьбы

1.9 Профилактика

Заключение

**7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)**

### **Компетенции:**

ПК-3 Готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения

ПК-4 Готовностью осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения

### **Вопросы к экзамену:**

- 1 Происхождение, эволюция, формы и распространение паразитизма, типы взаимоотношений организмов в природе.
- 2 Адаптация организмов к паразитическому образу жизни.
- 3 Виды паразитов. Жизненные циклы паразитов. Понятие об инвазионной болезни. Паразитоциноз животных на фермах и комплексах.
- 4 Дефинитивные, промежуточные, дополнительные, резервуарные и факультативные хозяева паразитов.
- 5 Паразитоценозы и ассоциативные болезни.
- 6 Влияние окружающей среды на взаимоотношения организма хозяина и паразита.
- 7 Патогенез инвазионных болезней. Иммуитет при паразитоцинозах.
- 8 Химиотерапия при паразитарных болезнях. Требования к антипаразитарным препаратам.
- 9 Методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов.
- 10 Резистентность к антипаразитарным препаратам
- 11 Морфология, биология и систематика паразитических простейших
- 12 Патогенез и иммунитет при протозойных болезнях
- 13 Морфология, биология и систематика гельминтов
- 14 Принципы лечения и профилактики гельминтозов
- 15 Морфология, биология и основы систематики паразитических членистоногих
- 16 Иксодовые клещи-паразиты и переносчики возбудителей заразных болезней
- 17 Акарипидоз, варрооз и браулез пчел.
- 18 Морфология, биология и систематика фитонематод.
- 19 Взаимоотношения фитогельминтов и растений. Изменения в тканях растений при поражении нематодами.
- 20 Эпифитотический процесс при гельминтозах.
- 21 Взаимоотношения нематод с другими патогенами (вирусы, грибы, бактерии) растений.
- 22 Методы диагностики и выделения нематод из растений и почвы
- 23 Интегрированная защита с/х культур от нематодозов.
- 24 Противопаразитарные мероприятия на животноводческих комплексах и птицефабриках.
- 25 Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней. Основы профилактики при инвазионных болезнях.



- 26 Учение академика К.И. Скрябина о девастации. Диагностика гельминтозов.
- 27 Общая морфология, биология трематод.
- 28 Дикроцелиоз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 29 Эуритрематоз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 30 Хасстилезиоз овец и коз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 31 Парамфистоматоз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 32 Простогонимоз птиц: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 33 Ориентобильхарциоз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 34 Морфология, цикл развития цестод.
- 35 Эхинококкоз ларвальный: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 36 Ценуроз церебральный: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 37 Ценуроз Скрябина ( мышечной ткани и подкожной клетчатки): морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 38 Цистицеркоз тениюкольный: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 39 Цистицеркоз овец: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 40 Цистицеркоз пизиформный(кроликов и зайцев): морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 41 Мониезиозы сельскохозяйственных животных: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 42 Тизаниезиоз овец и коз и крупного рогатого скота: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 43 Анопцефалидозы лошадей: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 44 Дипилидиоз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 45 Дифиллоботриоз плотоядных: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 46 Параскаридоз лошадей: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 47 Аскаридоз кур: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 48 Стронгилятозы пищеварительного тракта: морфология, биология возбудителей.

- 49 Деляфондиоз лошадей: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 50 Диктиокаулез овец и коз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 51 Диктиокаулез крупного рогатого скота: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 52 Мюллериоз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 53 Гемонхоз и нематодироз мелкого рогатого скота.
- 54 Цистокаулез овец и коз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 55 Метастронгилезы свиней: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 56 Патогенез протозойных болезней.
- 57 Иммунитет при протозойных болезнях. Общие принципы диагностики протозойных болезней.
- 58 Болезни, вызываемые акариформными клещами
- 59 Пироплазмидозы животных
- 60 Бабезиозы животных
- 61 Тейлериоз крупного рогатого скота
- 62 Морфология , биологический цикл кокцидиозов.
- 63 Эймериоз крупного рогатого скота
- 64 Эймериоз овец и коз.
- 65 Эймериоз кроликов.
- 66 Саркоцистозы животных.
- 67 Трихомонозы
- 68 Су-Ауру верблюдов, лошадей и ослов.
- 69 Случная болезнь лошадей.
- 70 Балантидиоз свиней.
- 71 Анаплазмоз крупного рогатого скота.
- 72 Боррелиоз птиц.

## **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

### **Коллоквиум (теоретический опрос)**

***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка *«отлично»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка *«хорошо»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:***

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Экзамен**

#### ***Критерии оценки:***

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине,

способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Новак М.Д. Паразитные болезни животных (ЭБС Руконт) "Электронный ресурс": учебное пособие / М.Д. Новак, А.И. Новак. - Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2012. - 215 с. - Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/197117">https://rucont.ru/efd/197117</a> . (дата обращения: 12.06.2019).	Все разделы	4	Электронный ресурс

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
-------	---	------------------------------------	------	-------------------------------------

1	Костерин Д.Ю. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисц. "Паразитарные болезни" для студ. оч. и заоч. форм обуч. тех-го ф-та по напр. подг. "Ветеринарно-санитарная экспертиза" "Электронный ресурс" / Д.Ю. Костерин, Е.Н Крючкова. – Ярославль: ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2014. – 24 с. – Режим доступа: <a href="http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php">http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php</a> , требуется авторизация (дата обращения: 12.06.2019).	Все разделы	4	Электронный ресурс
2	Новак М.Д. Общая паразитология (ЭБС Руконт) "Электронный ресурс": учебное пособие / М.Д. Новак. - Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2012. - 51 с. - Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/197116">https://rucont.ru/efd/197116</a> . (дата обращения: 12.06.2019)..	Все разделы	4	Электронный ресурс
3	Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных "Текст": учеб. по спец. "Ветеринария" / под ред. К.И. Абдуладзе. - М.: Колос, 1982.-496с. (дата обращения: 12.06.2019).	Все разделы	4	5
4	Практикум по диагностике инвазионных болезней животных "Текст": учебное пособие для вузов / под ред. М.Ш. Акбаева "и предыд. изд.". - М.: КолосС, 2006.-536с..	Все разделы	4	53

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="https://e.lanbook.com/">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="http://rucont.ru/">Электронно-библиотечная система «Руконт»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="http://ibooks.ru/">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<a href="http://elibrary.ru/">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакаде-мии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса**

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.

4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnshb.ru/AKDIL/">http://www.cnshb.ru/AKDIL/</a> Доступ свободный.
10	<a href="http://help.vetrif.ru/wiki">http://help.vetrif.ru/wiki</a> – Справочник по работе с системой ВетИС.	Специализированная	<a href="http://help.vetrif.ru/wiki">http://help.vetrif.ru/wiki</a> Доступ свободный

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

### 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.



## 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Помещение № 121  Количество посадочных мест 26  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, монитор, компьютерная акустическая система, клавиатура, мультимедиа-проектор, проекционный экран, центрифуга лабораторная, микроскоп Биолам Д-13 - 6 шт., микроскоп МБС-9 - 4 шт., микроскоп МБС-9, микроскоп Микромед-С.  Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА  Количество посадочных мест 26  Адрес (местоположение) помещения:  150060, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Труфанова 34 корп. 2</p>	<p>Специализированная мебель - учебная доска, учебная мебель, стол и табурет лабораторный, шкафы для хранения лекарственных препаратов, стол операционный по Виноградову.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: компьютер - 1 шт., с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт, проектор - 1 шт., экран - 1 шт., информационные стенды. Оборудование: флипчарт; стерилизатор; холодильник для хранения лекарственных препаратов; лампа бактерицидная; УЗИ сканер; гематологический анализатор; лампа Вуда; машинка для стрижки животных и др.  Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № 109  Количество посадочных мест 12  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>

<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>318</u>  Количество посадочных мест <u>12</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>341</u>  Количество посадочных мест <u>6</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>236</u> № <u>312</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>

### 13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 20 часа, в т.ч. Л – 8 часа, ЛР – 12 часов.

Интерактивные занятия составляют 60 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1	4	Лекция	Лекция визуализация	групповые
2	4	Лекция	Лекция-дискуссия	групповые
3	4	Лекция	Проблемная лекция	групповые
4	4	Лекция	Лекция с разбором конкретных ситуаций	групповые
5	4	Лабораторные занятия	Работа в малых группах	групповые
			Технология анализа конкретных ситуаций	групповые
			Тренинг	групповые
			Тренинг	групповые
			Работа в малых группах	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Проблемная лекция по теме «кокцидиоза молодняка сельскохозяйственных животных и птицы» позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов и позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления студентов.

2. На лекции с разбором конкретных ситуаций в виде презентации разбирается проблема по теме «Гельминтозы сельскохозяйственных животных», где студенты в ходе занятия рассуждают о причинах, формах и проявлении гельминтозов передающихся человеку от разных видов продуктивных животных. По итогам занятия преподаватель оценивает степень анализа материала каждым студентом, качество оценки конкретной ситуации, принимаются во внимание критические отзывы студентов по поводу конкретной ситуации.

3. На лекции-визуализации учебная информация представляется в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, таблиц, рисунков, фотографий и других наглядных образов).

5. На лабораторном занятии – тренинге по тем «Лабораторная диагностика паразитарных болезней», перед показом фильма преподаватель ставит перед обучаемыми 5 ключевых вопросов (выявить основные признаки типовых патологических процессов, выявить закономерность развития, обозначить основные исходы и причины). В конце занятия обязательно преподаватель совместно с обучаемыми подводят итоги занятия и озвучивают ответы на поставленные вопросы.

5. На лабораторном занятии технологии анализа конкретных ситуаций, студенты приобретают навыки комплексного подхода к вопросу. Навыки решения поставленной задачи конкретной ситуации и выстроить логическое обоснование решение задачи. А так же представить причинно-следственные связи и возможные последствия патологии.

6. На лабораторном занятии «Работа в малых группах» - студенты в группах по три-четыре человека вырабатывают навыки работы с микроскопическим оборудованием, и изучают тематики «Особенности идентификации возбудителей паразитарных болезней животных и птицы». Это дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения.

#### **14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**







Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
 период обучения: 2018-2023 учебные года  
 Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год  
 В рабочую программу дисциплины  
Паразитарные болезни**

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Паразитарные болезни

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Паразитарные болезни

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем,	25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

	<p>программного обеспечения и информационных справочных систем:</p> <p>11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса</p> <p>11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p>	<p>используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.</p>		
4	<p>12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине</p>	<p>Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы</p>	<p>25.08.2020 г.          Протокол №1          _____          (подпись)</p>	<p>27.08.2020 г.          Протокол № 11          _____          (подпись)</p>



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Технологический факультет  
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ/НИР

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)


Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата, прикладной магистратуры)


Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
(код и наименование направления подготовки)


Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан факультета  к.с.-х.н., доцент Бушкарева А.С.  
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  Зубарева Т.Г.  
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.б.н., доцент Тимаков А.В.  
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения учебной дисциплины «Паразитарные болезни» обучающиеся должны:

знать: правила безопасности при работе с инвазированными биологическими объектами, методы диагностики и правила гельминтологических исследований.

уметь: соблюдать меры безопасности при проведении отбора проб для диагностики паразитарных болезней, проводить полное и неполное гельминтологическое исследование, отбирать пробы для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты, отбирать пробы для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты

владеть: навыками по обеспечению мер безопасности при работе с инвазированными биологическими объектами, приемами полного и неполного гельминтологического исследования; методами диагностики возбудителей протозойных болезней, методами диагностики арахнозов и энтомозов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час	
	Всего часов	Курс №4
1	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>25,5</b>	<b>25,5</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>112,8</b>	<b>112,8</b>
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	-
	<b>КР</b>	16
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
<b>Вид промежуточного контроля (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))</b>	<b>Э</b>	<b>Э</b>
	часов	5,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>