

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научных исследований

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная
(очная, заочная)


Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль
2020 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1516
2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА от «07» марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018-2023

Преподаватель-разработчик


(подпись)


к.б.н.

(учёная степень, звание)

Степанова М.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы 25 августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н.,

(учёная степень, звание)

Ярлыков Н.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета


(подпись)

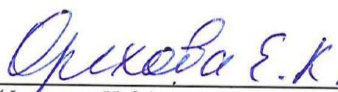
(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

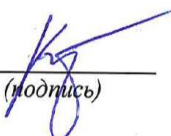
СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)


(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета


(подпись)

к.с.-х.н.

(учёная степень, звание)

Бушкарева А.С.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	15
5.3.1	Лабораторные работы	16
5.3.2	Практические занятия	17
5.4	Примерная тематика курсовых работ	18
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	18
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	19
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	20
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	21
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	22
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	24
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	24
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	27

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	27
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
8.1	Основная учебная литература	30
8.2	Дополнительная учебная литература	31
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	31
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	31
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	32
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	33
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	33
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	33
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	34
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	35
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	37
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методы научных исследований» является формирование у студентов методологической и научно-практической системы знаний, умений и навыков организации и проведения научных исследований в ветеринарии.

Задачи:

- познакомить студентов с системой ценностей ученого;
- научить методам планирования и проведения научно-исследовательской работы (эксперимента) в области ветеринарии, а также разработке новых методов исследования на базе известных;
- привить навыки, способствующие высокой степени самостоятельности при выполнении выпускной квалификационной работе

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-4):

пп	Учебная дисциплина (модуль)	Перечень компонентов	Требования к уровню подготовки ¹		
			Знать	Уметь	Владеть
	ОПК-3	Способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	<p>З-1 современные информационные источники, правила библиографии, доступ к интернет - ресурсам.</p> <p>З-3 правила составления методики исследования.</p> <p>З-4 методы обработки экспериментальных данных и достоверность полученных результатов.</p> <p>З-5 правила оформления отчетов и документации.</p> <p>З-6 современные методы исследований, новое оборудование, достижения в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</p>	<p>У-1 самостоятельно работать с научно-технической литературой.</p> <p>У-2 обобщать и анализировать информацию по тематике исследований.</p> <p>У-3 проводить эксперименты по заданной методике.</p> <p>У-4 правильно обработать и проанализировать полученные экспериментальные данные.</p> <p>У-5 написать отчет.</p> <p>У-6 пользоваться наиболее действенными методами и приемами по теме научных исследований.</p>	<p>В-1 навыками работы с научно-технической информацией.</p> <p>В-2 правилами проведения эксперимента по заданной методике.</p> <p>В-3 методами обработки экспериментальных данных, анализом полученных данных исследования.</p> <p>В-4 формой отчетности по ним.</p> <p>В-5 методиками общих методов в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</p>
	ПК-4	Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	<p>З-7 знать методы оценки функционирования основных систем и органов организма.</p> <p>З-8 современные диагностические технологии по возрастному-половым группам животных.</p>	<p>У-7 проводить анализ функционирования основных систем организма с целью выявления его жизнедеятельности</p> <p>У-8 пользоваться приобретенными знаниями методик клинико-диагностических исследований с целью проведения собственных исследований по оценке функционального состояния организма.</p>	<p>В-6 навыками анализа проводимых исследований по функционированию систем и органов организма.</p> <p>В-7 интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической и научной деятельности.</p>

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Методы научных исследований» относится к базовой части основной образовательной программы бакалавриата

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12,8	12,8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	91,4	91,4
Курсовой проект (работа)	КР	-
	КП	-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации зачет (З)	3	3
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся:
1	Предмет и задачи дисциплины. Понятие о науке и научном исследовании	ОПК-3 ПК-4	ДЕ-1 Предмет и задачи биологии. Классификация биологии по объектам и предметам исследования. Основные этапы и направления развития биологии. Современная зоологическая классификация.	3-1 3-2
2	Современные методы современных биологических исследований	ОПК-3 ПК-4	ДЕ-2. Тип Простейшие ДЕ-3 Особенности строения типа плоские черви. Общая характеристика и особенности строения типа круглые черви.	3-1, 3-2 У-1 В-1
3	Общие методологические приемы проведения опытов, обеспечивающих достоверность полученных результатов	ОПК-3 ПК-4	ДЕ-4 Общая характеристика и особенности строения кольчатых червей.	3-1, 3-2 У-1 В-1
4	Математические методы в научных исследованиях	ОПК-3 ПК-4	ДЕ-5 Общая характеристика и особенности строения моллюсков.	3-1, 3-2 У-1 В-1
5	Современные методики составления рабочего плана проведения эксперимента	ОПК-3 ПК-4	ДЕ-6 Общая характеристика типа Членистоногие. ДЕ-7 Общая характеристика и особенности строения ракообразных. ДЕ-8 Общая характеристика и особенности строения паукообразных	3-1, 3-2 У-1 В-1
6	Основы научных исследований в ветеринарной медицине. Современные направления исследований в ветеринарии	ОПК-3 ПК-4	ДЕ-9 Общая характеристика класса Насекомые.	3-1, 3-2 У-1 В-1
7	Основы постановки опытов в разных отраслях животноводства	ОПК-3 ПК-4	ДЕ-10 Хордовые: классификация, особенности строения, эволюционное развитие.	3-1, 3-2 У-1 В-1
8	Основы проведения	ОПК-3	ДЕ-11 Отличительные признаки	3-1, 3-2

	исследований по безопасности продуктов животноводства	ПК-4	анамний. Внешнее и внутренне строение челюстноротых (рыб) ДЕ-12 Классификация рыб. Промысловое значение рыб. Разведение рыб. Экология рыб.	<i>У-1</i> <i>В-1</i>
9	Литературное изложение результатов научных исследований	ОПК-3 ПК-4	ДЕ-13 Общая характеристика класса птиц. Внешнее и внутренне строение птиц. ДЕ-14 Классификация птиц. Экология птиц.	<i>З-1, 3-2</i> <i>У-1</i> <i>В-1</i>

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	Предмет и задачи дисциплины. Понятие о науке и научном исследовании	0,5		-	10	10,5	ВК,Т Реф
2	2	Современные методы современных биологических исследований	0,5		-	10	10,5	ЗЛР
3	2	Общие методологические приемы проведения опытов, обеспечивающих достоверность полученных результатов			3	10	13	ИДЗ
4	2	Математические методы в научных исследованиях			1	10	11	ИДЗ
5	2	Современные методики составления рабочего плана проведения эксперимента	1		-	10	11	ЗЛР
6	2	Основы научных исследований в ветеринарной медицине. Современные направления исследований в ветеринарии	1		1	10	12	ЗЛР
7	2	Основы постановки опытов в разных отраслях животноводства			1	10	11	ЗЛР
8	2	Основы проведения исследований по			1	10	11	ЗЛР

		безопасности продуктов животноводства						
9	2	Литературное изложение результатов научных исследований	1		1	11,4	13,4	Т
Итого за курс:			4		8	91,4	103,4	Зачет
ИТОГО:			4		8	91,4	103,4	Зачет

5.3 Практические работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
1	2	Общие методологические приемы проведения опытов, обеспечивающих достоверность полученных результатов	Метод однойцевых двоен и про-аналогов	1
			Метод сбалансированных групп - аналогов	1
			Метод периодов и параллельных групп - периодов	
2	2	Математические методы в научных исследованиях	Обработка результатов для малых и больших групп	1
3	2	Основы научных исследований в ветеринарной медицине. Современные направления исследований в ветеринарии	Современные методы исследований, новое оборудование, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний	1
4	2	Основы постановки опытов в разных отраслях животноводства	Сущность и методика научных исследований по изучению качества молока	1
5	2	Основы проведения исследований по безопасности продуктов животноводства	Современные методы оценки качества и безопасности продуктов животноводства	1
6	2	Литературное изложение результатов научных исследований	Работа с научной литературой и оформление материала дипломной работы.	1
Итого за курс:				8
ИТОГО:				8

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) согласно учебному плану и ОПОП не предусмотрены.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№	Наименование раздела	Виды СР	Всего часов
-------	---	----------------------	---------	-------------

	курса	учебной дисциплины		
1	2	Предмет и задачи дисциплины. Понятие о науке и научном исследовании	Подготовка к тестированию, подготовка реферата	10
2	2	Современные методы современных биологических исследований	Подготовка к защите лабораторных работ	2,5
			Подготовка к защите лабораторных работ	2,5
			Подготовка к защите лабораторных работ	5
3	2	Общие методологические приемы проведения опытов, обеспечивающих достоверность полученных результатов	Индивидуальное домашнее задание	10
4	2	Математические методы в научных исследованиях	Индивидуальное домашнее задание	10
5	2	Современные методики составления рабочего плана проведения эксперимента	Подготовка к защите практических работ	10
6	2	Основы научных исследований в ветеринарной медицине. Современные направления исследований в ветеринарии	Подготовка к защите практических работ	10
7	2	Основы постановки опытов в разных отраслях животноводства	Подготовка к защите практических работ	10
8	2	Основы проведения исследований по безопасности продуктов животноводства	Подготовка к защите практических работ	10
9	2	Литературное изложение результатов научных исследований	Подготовка к тестированию	11,4
ВСЕГО				91,4

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Стефаниди, М.С. Методика научных исследований [Текст]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М.С. Стефаниди, Е.Г. Скворцова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. – 88 с. //

Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-3	способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
	1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	2 Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве
	2 Основы научных исследований
	4 Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	5 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
	1 Биология животных
	1 Общая генетика
	2 Анатомия животных
	2 Основы физиологии
	2 Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве
	2 Основы научных исследований
	2 Цитология, гистология и эмбриология
	2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	3 Патологическая анатомия животных
	3 Курс вскрытия
	3 Внутренние незаразные болезни
	4 Животноводство с основами зоогигиены

4	Технология молока и молочных продуктов
4	Паразитарные болезни
4	Ветеринарная пропедевтика болезней животных
4	Инфекционные болезни
4	Лабораторные методы исследований сырья животного происхождения
4	Лабораторные методы исследований сырья растительного происхождения
4	Технология мяса и мясных продуктов
4	Технология рыбных продуктов
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1.	Модуль 1 – Введение.	ОПК-3, ПК-4	Вопросы для коллоквиума и зачета
2.	Модуль 2 – Методология и порядок выполнения научно-исследовательской работы.	ОПК-3, ПК-4	Вопросы для коллоквиума и зачета
3.	Модуль 3 – Оценка научно-технического уровня и эффективность научных исследований и разработок.	ОПК-3, ПК-4	Вопросы для коллоквиума и зачета
4.	Модуль 4 – Анализ и оформление результатов научно-исследовательских работ.	ОПК-3, ПК-4	Вопросы для коллоквиума и зачета

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл. / не зачтено
ОПК-3	15 Способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Знать: современные информационные источники, правила библиографии, доступ к интернет - ресурсам. современные методы исследований, новое оборудование, достижения в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. Уметь: самостоятельно работать с научнотехнической литературой, обобщать и анализировать информацию отечественного и зарубежного опыта в животноводстве. пользоваться наиболее действенными методами и приемами по теме научных исследований; анализировать и давать оценку пищевой безопасности продукции животноводства анализировать и давать оценку пищевой безопасности продукции животноводства. Владеть: навыками работы с научнотехнической информацией. методиками и оборудованием современных методов исследования в области ветеринарноэкспертизы и ветеринарной санитарии.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия	Экзаменационные билеты	Знать: современные информационные источники, правила библиографии, доступ к интернет - ресурсам. методы обработки экспериментальных данных и достоверность полученных результатов; правила оформления отчетов и документации. методы исследований, новое оборудование, достижения в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. Уметь: самостоятельно работать с научнотехнической литературой, обобщать и анализировать информацию отечественного и зарубежного опыта в животноводстве. правильно обработать и проанализировать полученные экспериментальные данные, написать отчет. пользоваться наиболее действенными методами и приемами по теме научных исследований анализировать и давать оценку пищевой безопасности продукции животноводства. Владеть: навыками работы с научнотехнической информацией. методами обработки экспериментальных данных, анализом полученных данных исследования и отчетностью по ним. методиками и оборудованием современных методов исследования в области ветеринарноэкспертизы и ветеринарной санитарии.	Знать: современные информационные источники, правила библиографии, доступ к интернет - ресурсам. методы обработки экспериментальных данных и достоверность полученных результатов; правила оформления отчетов и документации. методы исследований, новое оборудование, достижения в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. Уметь: самостоятельно работать с научно-технической литературой, обобщать и анализировать информацию отечественного опыта по животноводству. правильно обработать и проанализировать полученные экспериментальные данные, написать отчет. пользоваться действенными методами и приемами по теме научных исследований анализировать и давать оценку пищевой безопасности продукции животноводства Владеть: навыками работы с научнотехнической информацией. методами обработки экспериментальных данных, отчетностью по ним	Знать: современные информационные источники, правила библиографии, доступ к интернет - ресурсам. методы обработки экспериментальных данных и достоверность полученных результатов; правила оформления отчетов методов исследований, оборудование в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии Уметь: самостоятельно работать с научнотехнической литературой, обобщать и анализировать информацию отечественного опыта по животноводству. правильно обработать полученные экспериментальные данные, написать отчет. пользоваться методами по теме научных исследований. анализировать пищевую безопасность продукции животноводства Владеть: навыками работы с научнотехнической информацией. методами обработки экспериментальных данных, отчетностью по ним	Не способен: к определению патогенных форм животных. Не знает: циклы развития основных патогенных форм животных Не понимает: влияние патогенных форм животных на сельскохозяйственных животных. Не умеет сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность. Не владеет: методами определения основных характеристик животных

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл. / не зачтено
					Способен: обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований. принимать участие в проведении экспериментальных исследований. Способность обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов.	научнотехнической информации. важность проведения обработки данных и написания отчетности по выполненному заданию. необходимость правильного проведения эксперимента		
ПК-4	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Знать: виды работ при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения Уметь: выполнять виды работ при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения Владеть: видами работ, выполняемых при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения	Лекция – визуализация, лекция-беседа, работа в малых группах, тренинг	Тестовые задания, вопросы для собеседования, вопросы для подготовки к контрольно й работе и зачету	Знать: виды работ при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности различных продуктов животного происхождения Уметь: выполнять виды работ при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности различных продуктов животного происхождения Владеть: видами работ, выполняемых при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности основных продуктов животного происхождения Понимает: значение правильной организации работ для обеспечения производственного	Знать: виды работ при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности основных продуктов животного происхождения Уметь: выполнять виды работ при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности основных продуктов животного происхождения Владеть: видами работ, выполняемых при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности основных продуктов животного происхождения Понимает: значение правильной организации работ для обеспечения производственного	Знать: виды работ при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности основных продуктов животного происхождения Уметь: выполнять виды работ при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности основных продуктов животного происхождения Владеть: видами работ, выполняемых при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности основных продуктов животного происхождения Понимает: значение правильной организации работ для обеспечения производственного	Не знает: виды работ при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности основных продуктов животного происхождения Не умеет: выполнять виды работ при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности основных продуктов животного происхождения Не владеет: видами работ, выполняемых при проведении производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности основных продуктов животного происхождения Не понимает: значение правильной организации работ для обеспечения производственного

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл. / не зачтено
					ветеринарно-санитарного контроля	ветеринарно-санитарного контроля	ветеринарно-санитарного контроля	ветеринарно-санитарного контроля

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-3, ПК-4»

1. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Научное исследование и его характеристики.
3. Философия науки.
4. Великие ученые в истории науки. Выдающиеся отечественные и зарубежные психологи.
5. Роль науки в развитии общества.
6. Научное исследование: его сущность и особенности.
7. Виды научных исследований.
8. Методология научного исследования.
9. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
10. Классификация методов научного исследования.
11. Методы междисциплинарного исследования..
12. Источники научной информации.
13. Виды учебных и научных изданий по гуманитарным наукам.
14. Систематизация научной и учебной информации.
15. Методика чтения научной литературы.
16. Практические упражнения по чтению научной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
17. Практические упражнения в регистрации научной информации. Составление аннотации научных статей.

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-3, ПК-4»

1. Министерство образования и науки РФ, его функции.
2. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
3. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования.
4. Математические модели и методы.
5. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в психологической науке.
6. Основные этапы научного исследования: выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.
7. Разработать этапы научного исследования.
8. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.

9. Реферат, его назначение и структура.
10. Научный доклад. Тезисы доклада.
11. Научная статья, ее структура и содержание.
12. Практические упражнения по написанию плана реферата, докладов и статей.
13. Требования к этике научно-исследовательской работы студента.
14. Методы обработки и хранения информации.
15. Традиционные и современные носители информации.
16. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор)
17. Курсовая работа и основные требования к ней.
18. Дипломная работа, основные требования к ней.
19. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ.
20. Практические упражнения по составлению научного доклада и презентации.
21. Стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный). Краткая характеристика.
22. Лексические, грамматические, стилистические особенности научного стиля. Требования к языку студенческой научной работы.
23. Практические упражнения по редактированию научной работы.
24. Практические упражнения по техническому оформлению научной работы.

7.3.2 Тестовые задания текущего контроля

Тестовые задания для оценки компетенции «ОПК-3, ПК-4»

1. При каких университетах были открыты первые научно-исследовательские лаборатории?
2. В каком году в Риме создается первая академия наук - Академия Деи Личеи?
3. Предмет научного познания – это
4. Достоверное и всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры – это
5. Исходное положение какой-либо отрасли науки – это...
6. Метод исследования, который позволяет соединить элементы (части) объекта, расчлененного в процессе анализа, устанавливая связи между элементами и познавая объекты исследования как единое целое – это...
7. От латинского induction индукция означает...
8. От латинского deduction дедукция означает...
9. В какой отрасли полезная модель не является промышленно применимой?
10. В течение сколько месяцев с даты раскрытия информации, относящуюся к полезной модели автор может подать заявку на неё?
11. Что относится к устройствам как к объектам изобретения?
12. Форма связи между элементами устройства оказывающая значительное влияние на характеристики всего устройства в целом – это
13. Что относится к устройствам как к объектам изобретения?
14. Форма связи между элементами устройства оказывающая значительное влияние на характеристики всего устройства в целом – это
15. Куммулятивность – это свойство

16. Изложение содержания исходного текста в более экономичной форме при сохранении информативности является целью:
17. Что из нижеперечисленного не относится к виду документов по характеру текста:
18. Что из нижеперечисленного не относится к виду документов по знаковой природе информации:
19. Отражение мозгом человека свойств предмета или явления в целом, воспринимаемых его органами чувств в определенный отрезок времени -
20. Отражение мозгом человека различных свойств предмета либо явления объективного мира, которые воспринимаются его органами чувств – ...
21. Какие три элемента включает аргументация?
22. Дискуссия – это
23. Первый этап процесса построения логической структуры – это
24. Второй этап процесса построения логической структуры – это
25. Неформальные группы появляются:

Тестовые задания для оценки компетенции «ОПК-3, ПК-4»

1. При каких университетах были открыты первые научно-исследовательские лаборатории?
2. В каком году в Риме создается первая академия наук - Академия Деи Личей?
3. Проблема – это
4. Мелкие задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования – это
5. Метод исследования, заключающийся в том, что предмет изучения мысленно или практически расчленяется на составные элементы, при этом каждая из частей исследуется отдельно – это...
6. Вывод, сделанный по правилам логики, то есть переход от общего к частному – это...
7. От латинского *analogia* аналогия означает...
8. От латинского *modulus* моделирование означает...
9. Что относится к промышленным образцам?
10. Промышленному образцу предоставляется охрана, если он является:
11. Какой способ не относится к способам как объектов изобретений?
12. Вид признака определяющий функциональность процесса – это
13. Какой способ не относится к способам как объектов изобретений?
14. Вид признака определяющий функциональность процесса – это
15. Главный принцип выводов:
16. Свертывание информации бывает:
17. Что из нижеперечисленного не относится к виду документов по конструктивной форме:
18. Сколько существует методов анализа документа:
19. Преобразование различных представлений в мозгу человека и соединение их в цельную картину образов –
20. Вторичный образ предмета или явления, которые в данный момент времени не действуют на органы чувств человека, но обязательно действовали ранее -
21. Какое из устных источников строго регламентируется по времени и составу?

22. Тип аргументации, представляющий собой логический процесс, направленный на обоснование истинности определенного положения с помощью других положений, истинность которых установлена ранее – это
23. Теоретическое знание – это
24. Натуральные модели позволяют –
25. От чего зависит эффективность неформальной группы?
26. Типичной ошибкой большинства начинающих исследователей является:
27. От чего зависит успешная деятельность научного коллектива?
28. Какой принцип учитывает особенности ценностных ориентаций людей, их потребности и интересы?

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)

Компетенции:

ОПК-3 Способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

ПК – 4 - Готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Вопросы к зачету:

- 1 Роль науки в современном обществе
- 2 Организационно-исследовательские основы научной работы
- 3 Понятие «наука» и классификация наук.
- 4 Великие ученые в истории науки.
- 5 Выдающиеся отечественные и зарубежные психологи.
- 6 Методология, методы и методики проведения научных исследований
- 7 Научное исследование: его сущность и особенности.
- 8 Виды научных исследований.
- 9 Методология научного исследования.
- 10 Классификация методов научного исследования.
- 11 Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования.
- 12 Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в психологической науке.
- 13 Основные этапы научного исследования: выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.
- 14 Разработать этапы научного исследования (на примере предмета «Общая психология»)
- 15 Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации..

- 16 Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза
- 17 Работа студента с научной литературой
- 18 Виды учебных и научных изданий по гуманитарным наукам.
- 19 Самостоятельное задание по чтению научной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
- 20 Самостоятельное задание по составлению аннотаций научных статей
- 21 Самостоятельное задание по написанию рефератов, подготовка докладов и статей.
- 22 Требования к этике научно-исследовательской работы студента.
- 23 Структура научной работы, ее основные композиционные элементы.
- 24 Самостоятельное составление научного доклада и презентации
- 25 Требования к языку и оформлению студенческих научных работ
- 26 Самостоятельное задание по редактированию научной работы.
- 27 Самостоятельное задание по техническому оформлению научной работы.
- 28 Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос)

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка *«отлично»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка *«хорошо»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова, [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Слесаренко [и др.] ; под ред. Н.А. Слесаренко. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 268 с. // ЭБС Издательство «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139253 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	1-9	2	Электронный ресурс
2	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.— 224 с. ЭБС Издательство «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/145848 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	1-9	2	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5

1	Куликов, Л.В. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Куликов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. - .- Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58830 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	1-9	2	Электронный ресурс
2	Егоров В.В., Теоретические основы биологии с введением в термодинамику живых систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Егоров. — Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 204 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104870 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	1-9	2	Электронный ресурс
	Биометрия в MS Excel (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Я. Лебедевко, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. - СПб.: Лань, 2020. - 172 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126951 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	1-9	2	Электронный ресурс
3	<u>Степанова М.В., Содержание некоторых микроэлементов и токсичных тяжелых металлов в сельских и промышленных территориях Ярославской области [Электронный ресурс]: монография / М.В. Степанова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020, 172с . - Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).</u>	1-9	2	Электронный ресурс
4	Стефаниди, М.С. Методика научных исследований [Текст]: учебнометодическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М.С. Стефаниди, Е.Г. Скворцова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. – 88 с. - Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация.	1-9	2	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/

3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
			ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 231 Количество посадочных мест 46 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор LG - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, 1С-Предприятие</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 121 Количество посадочных мест 26 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, монитор, компьютерная акустическая система, клавиатура, мультимедиа-проектор, проекционный экран, центрифуга лабораторная, микроскоп Биолам Д-13 - 6 шт., микроскоп МБС-9 - 4 шт., микроскоп МБС-9, микроскоп Микромед-С. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft</p>

	Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u> , № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u> № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 12,8 часов, в т.ч. Л 4 часов, ЛР 8 часа.
40,4 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
-------	---------	---------------------	----------------------------	--

1	2	3	4	5
1.	2	Л	Мозговой штурм по теме введение.	Групповые
2	2	ЛР	Тренинг по теме Научные исследования	Групповые
3	2	Л	Тренинг по теме Список литературы	Групповые
4	2	ЛР	Мозговой штурм по теме Методы исследования	Групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

На лабораторном занятии «Паразитические формы беспозвоночных животных», раздаются препараты с целью определения вида животного на препарате с изображенными в атласе. В конце занятия необходимо обязательно, совместно с обучаемыми, подвести итоги и озвучить выводы.

Лабораторное занятие – в форме метода «малых групп», где студенты делятся по 2 человека, и осуществляют подсчет форменных клеток в камере Горяева на различных препаратах крови различных видов животных. Внутри каждой группы обсуждается отличие состояния крови больных и здоровых животных, между малыми группами – различия между кровяными клетками у различных сельскохозяйственных животных

Лабораторное занятие – в форме метода «малых групп», где студенты делятся по 2 человека, и осуществляют изучение строения различных частей пищеварительной системы. Внутри каждой группы обсуждается отличие гистологического строения разных частей пищеварительного тракта животных, между малыми группами – различия у разных сельскохозяйственных животных

Лабораторное занятие – в форме метода «малых групп», где студенты делятся по 2 человека, и осуществляют изучение строения различных частей мочеполовой системы. Внутри каждой группы обсуждается отличие гистологического строения разных частей мочеполовой системы животных, между малыми группами – различия у разных сельскохозяйственных животных

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**


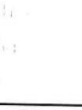

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Основы научных исследований

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**





Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Основы научных исследований

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**






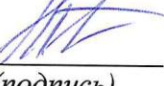
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год


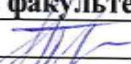
В рабочую программу дисциплины

Основы научных исследований

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспе-	25.08.2020 г. Протокол № 1	27.08.2020 г. Протокол № 11

№ п/п	Раздел	Изменения и допол- нения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заве- дующего кафедрой	Дата, номер прото- кола заседания учебно- методической ко- миссии, виза председателя учебно- методической ко- миссии факультета
		чения, необходимого для реализации про- граммы	 _____ (подпись)	 _____ (подпись)