

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Животноводство с основами зоогигиены
(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль
2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1516 от 01.12.2016 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленности (профиля) «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2023гг.

Преподаватель-разработчик  к.с.-х.н., доцент Филинская О.В.
(подпись) (учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехнии 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

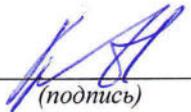
Заведующий кафедрой  к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(подпись) (учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель УМК  Зубарева Т.Г.
технологического факультета (подпись) (учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования  Рогожкина Р.А.
библиотеки (подпись) (Фамилия И.О.)

Декан  к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.
технологического факультета (подпись) (учёная степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание разделов дисциплины	6
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Практические занятия	7
5.4	Примерная тематика курсовых работ	7
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	8
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	8
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	9
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	11
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	13
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
8.1	Основная учебная литература	16
8.2	Дополнительная учебная литература	16
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	16
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	17
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	18
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	18
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	19
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
	Приложения	22
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	22
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	25

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Животноводство с основами зоогигиены» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по биологическим и хозяйственным особенностям сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовым различиям, закономерностям формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии производства продукции, взаимосвязь организма животных с окружающей средой, влияние ее на здоровье животных, на количество и качество продукции, гигиенические требования и ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных.

Задачи:

- изучить закономерности роста и развития, биологические и хозяйственные особенности животных разных видов и птицы;
- ознакомиться с видами кормов, их питательностью и оценкой, принципами нормированного кормления;
- изучить продуктивные качества животных, отдельные виды и породы сельскохозяйственных животных и птицы, особенности воспроизводства и выращивания молодняка, технологию производства продукции животноводства;
- с ознакомится вопросами ветеринарно-санитарных требований к помещениям, микроклимату, воде и кормам при содержании и кормлении сельскохозяйственных животных и птицы в условиях промышленной технологии.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	З-1 виды нормативной и технической документации, обеспечивающие производство продукции, безопасной для человека	У-1 использовать нормативную и техническую документацию при производстве продукции, безопасной для человека	В-1 навыками работы с нормативными документами
2	ПК-4	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	З-2 основные методики проведения исследовательских работ; З-3 биологические и хозяйственные особенности животных разных видов	У-2 использовать основные методики проведения исследовательских работ при решении профессиональных задач; У-3 распознавать основные породы животных и оценивать их роль в производстве	В-2 навыками проведения исследования с использованием технологий при решении профессиональных задач; В-3 методами оценки продуктивных качеств животных; основами производства продуктов животного происхождения

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Животноводство с основами зоогигиены» относится к Блоку1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Объем дисциплины, час.	
	Всего часов	курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24,5	24,5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	113,8	113,8
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Контроль	5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Основы разведения сельскохозяйственных животных	ОПК-2 ПК-4	Д.Е.1. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства. Связь животноводства с различными отраслями народного хозяйства. Современное развитие животноводства. Эволюция развития сельскохозяйственных животных в процессе одомашнивания. Основные виды продуктивности животных. Понятие породы. Классификация пород. Понятие об экстерьере. Схема взаимосвязи продуктивности с экстерьерно-интерьерными показателями. Значение отбора и подбора животных. Классификация методов разведения. Д.Е.2. Сущность онтогенеза. Основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных	З-1 У3 В-2
2	Основы кормления сельскохозяйственных животных	ОПК-2 ПК-4	Д.Е.3 Корма. Понятие о кормах и их классификация, факторы, влияющие на состав и питательность кормов. Д.Е.4. Особенности кормления разных видов животных. Основы нормированного кормления животных	З-1 З-2 У1 В-2
3	Скотоводство	ОПК-2 ПК-4	Д.Е.5. Биологические и хозяйственно- полезные особенности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Молочная продуктивность коров. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Технология производства молока. Основные санитарно-гигиенические требования к получению молока и его сохранению. Закономерности лактации, важнейшие хозяйственные показатели качественной и количественной оценки молока. Профилактика заболевания маститом. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Основные показатели оценки мясных качеств животных и методы оценки животных по этим показателям. Системы и способы содержания коров.	З-3 З-1 У3 В-3
4	Свиноводство	ОПК-2 ПК-4	Д.Е. 6. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Классификация пород свиней. Технология производства свинины. Виды откорма. Меры ветеринарной профилактики и защита окружающей среды от загрязнения	З-3 З-1 У3 В-3

			отходами свиноводства.	
5	Птицеводство	ОПК-2 ПК-4	Д.Е.7. Хозяйственно-биологические особенности с.-х. птицы. Основные породы и кроссы кур. Методы выращивания молодняка: напольный, клеточный; их особенности, преимущества и недостатки. Технология производства пищевых яиц и мяса птицы.	З-3 З-1 УЗ В-3
6	Овцеводство	ОПК-2 ПК-4	Д.Е.8. Характеристика биологических и продуктивных особенностей овец. Классификация пород овец. Продукция овцеводства: шерстная, мясная, овчинно-шубная, смушковая и молочная	З-3 З-1 УЗ В-3
7	Основы зоогигиены	ОПК-2 ПК-4	Д.Е.9. Значение зоогигиены в современных условиях ведения животноводства. Роль гигиенических требований в повышении продуктивности и резистентности животных. Методы научных исследований при изучении внешней среды, реактивности и здоровья животных. Методы исследований в зоогигиене. Гигиена воздушной среды, почвы, воды, кормов. Гигиена ухода и контроль за условиями содержания животных. Гигиена транспортировки животных, профилактика транспортного стресса.	З-1 З-2 У-1 У-2 В-1 В-2

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	4	Основы разведения сельскохозяйственных животных	1	2	–	ИЗ
2	4	Основы кормления сельскохозяйственных животных	1	1	–	ИЗ
3	4	Скотоводство	1	2	–	ИЗ
4	4	Свиноводство	1	2	–	ИЗ
5	4	Птицеводство	1	2	–	ИЗ
6	4	Овцеводство	1	1	–	ИЗ
7	4	Основы зоогигиены	2	2	–	Т
ИТОГО:			8	12	–	

ИЗ – индивидуальное задание, Т – тестирование

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	4	Основы разведения сельскохозяйственных животных	ПЗ. Методы оценки экстерьера и конституции животных. Индексы телосложения. Учет роста и развития животных	2
2	4	Основы кормления сельскохозяйственных животных	ПЗ. Техника составления суточного рациона для коров ств.	1
3	4	Скотоводство	ПЗ. Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота. Оценка животных по мясной продуктивности	2
4	4	Свиноводство	ПЗ. Оценка продуктивных качеств свиней.	2
5	4	Птицеводство	ПЗ. Оценка яичной и мясной продуктивности птицы.	2
6	4	Овцеводство	ПЗ. Определение выхода чистой шерсти.	1
7	4	Основы зоогигиены	ПЗ. Методы исследований в зоогигиене. Определение температуры, давления и влажности воздуха.	2
ИТОГО:				12

5.4 Примерная тематика курсовых работ КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	Основы разведения сельскохозяйственных животных	Работа над индивидуальными расчетными заданиями	12
2	4	Основы кормления сельскохозяйственных животных	Работа над индивидуальными расчетными заданиями	12
3	4	Скотоводство	Работа над индивидуальными расчетными заданиями	12
4	4	Свиноводство	Работа над индивидуальными расчетными заданиями	12
5	4	Птицеводство	Работа над индивидуальными расчетными заданиями	12
6	4	Овцеводство	Работа над индивидуальным заданием	12
7	4	Основы зооигиены	Подготовка к тестированию	41,8
ИТОГО:				113,8

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для изучения разделов 1,2 рекомендуется использовать учебное пособие «Основы животноводства» учебное пособие / Р.В. Тамарова, А.С. Ермишин. - Ярославль: Ярославская ГСХА, 2011.-292с. - Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com> /электронный-каталог/, требуется авторизация (главы 2,3 Кормление и содержание с.-х.ж., основы разведения с.-х.ж);

для изучения разделов 3-6 рекомендуется использовать Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплине "Производство продукции животноводства" для студентов по специальности "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции": Часть 2. / Л.И. Зубкова, Л.В. Лобашова, А.С. Бушкарева, А.С. Филинская, М.С. Стефаниди, Н.А. Муравьева - Ярославль: ЯГСХА, 2009. - 85 с. Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация (Технология производства продукции скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства).

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Животноводство с основами зооигиены».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Животноводство с основами зооигиены» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ОПК-2 – способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности
1	Биофизика
2	Микробиология и иммунология
3	Ветеринарная санитария
5	Организация производства в перерабатывающей промышленности
1	Химия неорганическая и аналитическая
3	Санитарная микробиология
4	Животноводство с основами зооигиены
5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
2	Фитосанитарный надзор
4	Технология молока и молочных продуктов
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции птицеводства
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбопродуктов
4	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
4	Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 – способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	
1	Биология животных
2	Анатомия животных
2	Основы физиологии
3	Патологическая анатомия животных
4	Животноводство с основами зооигиены
4	Технология молока и молочных продуктов
3	Курс вскрытия
4	Паразитарные болезни
4	Ветеринарная пропедевтика болезней животных
2	Цитология, гистология и эмбриология
1	Общая генетика
3	Внутренние незаразные болезни
4	Инфекционные болезни
4	Лабораторные методы исследований сырья животного происхождения
4	Лабораторные методы исследований сырья растительного происхождения
2	Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве
2	Основы научных исследований
4	Технология мяса и мясных продуктов
4	Технология рыбных продуктов
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэстапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Основы разведения сельскохозяйственных животных	ОПК-2, ПК-4	ИЗ
2	Основы кормления сельскохозяйственных животных	ОПК-2, ПК-4	ИЗ
3	Скотоводство	ОПК-2, ПК-4	ИЗ
4	Свиноводство	ОПК-2, ПК-4	ИЗ
5	Птицеводство	ОПК-2, ПК-4	ИЗ
6	Овцеводство	ОПК-2, ПК-4	ИЗ
7	Основы зооигиены	ОПК-2, ПК-4	Т

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям							
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)				
									Шкалы оценивания			
									отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ОПК-2	способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Знать: виды нормативной и технической документации, обеспечивающие производство продукции, безопасной для человека Уметь: использовать нормативную и техническую документацию при производстве продукции, безопасной для человека Владеть: навыками работы с нормативными документами	Лекция-визуализация	Тестовые задания, билеты к экзамену	Знает: виды нормативной и технической документации, обеспечивающие производство продукции, безопасной для человека; зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов Умеет: использовать нормативную и техническую документацию при производстве продукции, безопасной для человека Владеет: навыками работы с нормативными документами; методами повышения продуктивности животных Способен: использовать нормативную и техническую документацию при производстве продукции	Знает: виды нормативной и технической документации, обеспечивающие производство продукции; Умеет: использовать нормативную и техническую документацию при производстве продукции Владеет: навыками работы с нормативными документами Понимает: сущность технологических процессов в животноводстве	Знает: основные виды нормативной и технической документации; Умеет: использовать техническую документацию при производстве продукции Владеет: навыками работы с документами	Не знает: основные виды нормативной и технической документации; Не умеет: использовать техническую документацию при производстве продукции Не владеет: навыками работы с документами				
ПК-4	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Знать: основные методики проведения исследовательских работ; биологические и хозяйственные особенности животных разных видов Уметь: использовать основные методики проведения исследовательских работ при решении профессиональных задач; распознавать основные породы животных и оценивать их роль в производстве Владеть: навыками проведения исследований с использованием технологий при решении профессиональных задач; методами оценки продуктивных качеств животных; основами производства продуктов животного происхождения	Лекция-визуализация	Тестовые задания, билеты к экзамену	Знает: основные методики проведения исследовательских работ; биологические и хозяйственные особенности животных разных видов Умеет: использовать основные методики проведения исследовательских работ при решении профессиональных задач; распознавать основные породы животных и оценивать их роль в производстве Владеет: навыками проведения исследований с использованием технологий при решении профессиональных задач; методами оценки продуктивных качеств животных разных видов Способен: определить роль основных видов животных в сельскохозяйственном производстве	Знает: основные хозяйственно-биологические особенности животных; методы оценки животных Умеет: пользоваться методами оценки животных; распознавать основные породы животных Владеет: методами оценки продуктивных качеств животных Понимает: роль основных видов животных в сельскохозяйственном производстве	Знает: хозяйственно-биологические особенности одного вида животных; методы оценки животных Умеет: описывать методы оценки животных Владеет: навыками оценки продуктивных качеств	Не знает: хозяйственно-биологические особенности животных; Не умеет: распознавать основные породы животных Не владеет: навыками оценки продуктивных качеств				

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы тестовых заданий:

1. Каких животных относят к сельскохозяйственным?
2. Что понимают под конституцией животных?
3. В каком варианте ответа дана характеристика нежного (рыхлого, крепкого, плотного) типа конституции?
4. Что понимают под экстерьером животных?
5. Что такое онтогенез?
6. Как называется процесс количественного увеличения массы тела животного, его линейных и объемных размеров?
7. Какова продолжительность эмбрионального периода у крупного рогатого скота (свиней, лошадей, овец)?
8. Как вычисляется среднесуточный (абсолютный) прирост?
9. Как называется период, в течение которого матки сельскохозяйственных животных продуцируют молоко?
10. Как оценивают молочную продуктивность у коров мясных пород и свиноматок?
11. В молоке каких животных среди перечисленных содержится наибольшее количество лактозы (сухих веществ, жира, белка)?
12. Что такое порода?
13. Что является главной особенностью породы?
14. Что понимают под искусственным (естественным) отбором?
15. Что такое подбор?
16. Как называют вредные проявления родственных спариваний?
17. Какой метод разведения животных называют скрещиванием?
18. Что подразумевается под питательностью корма или рациона?
19. Какие органические соединения преобладают в растительных кормах (организме животных)?
20. Какие питательные вещества называются переваримыми?
21. Какие животные должны обязательно получать витамины группы В с кормом?
22. Как называется необходимое количество качественных кормов, в которых содержание энергии, питательных и биологически активных веществ соответствует норме потребности животного для сохранения здоровья, воспроизводительной функции и получения продукции высокого качества?
23. Как называется необходимое количество энергии, питательных и биологически активных веществ для удовлетворения потребности животных на поддержание жизни, образование продукции, проявления воспроизводительных функций и сохранения здоровья?
24. Что такое структура рациона?
25. Укажите биологические особенности крупного рогатого скота
26. Какие породы крупного рогатого скота относятся к молочным (мясным, комбинированным)?
27. Как рассчитать среднее содержание жира в молоке за лактацию?
28. Как рассчитать выход молочного жира за лактацию?
29. Дайте определение понятию «упитанность».
30. Как рассчитывается коэффициент мясности?
31. Что такое сухостойный период?
32. Какие системы и способы содержания используются в скотоводстве?
33. Какие необходимо иметь цеха на комплексе при поточно-цеховой системе производства молока?
34. Отметить основные элементы технологии мясного скотоводства.
35. Назовите важнейшие хозяйственные факторы, влияющие на мясную продуктивность в мясном скотоводстве.
36. Укажите, какая биологическая особенность организма характерна для свиней в отличие от других видов крупных сельскохозяйственных животных.
37. Укажите, что является показателем многоплодия у свиней.
38. Как определяется крупноплодность в свиноводстве?
39. Кто такие основные (проверяемые) свиноматки, поросята-отъемыши, поросята-сосуны?
40. Укажите, какова средняя продолжительность супоросности у свиней.

41. Благодаря чему у поросят в первые 2-3 недели жизни имеется иммунитет?
42. По сколько голов поросят-отъемышей рекомендуется содержать в одном станке?
43. Укажите, какой корм по действию на качество свинины при откорме относится к группе кормов, способствующих получению свинины высшего качества.
44. Назовите, что понимают под половой зрелостью кур-несушек.
45. Назовите породу кур яичного направления.
46. Укажите продолжительность эмбрионального периода у кур яичного направления продуктивности.
47. Какова продолжительность образования яйца у птиц?
48. По каким признакам можно определить свежесть яйца?
49. Назовите, каким показателем определяют яичную продуктивность птицы.
50. Укажите среднюю яйценоскость кур яичного направления продуктивности за год.
51. Назовите, каковы выгоды клеточного выращивания бройлеров по сравнению с напольным.
52. Какую птицу называют бройлерами?
53. Какой оптимальный возраст убоя цыплят-бройлеров и при какой живой массе?
54. Укажите, какие условия овцы многих пород плохо переносят.
55. Укажите, чем объясняется хорошее использование овцами грубых и сочных кормов.
56. Как называют стадо овец?
57. В каком варианте ответа приведена характеристика овец грубошерстных (полутонкорунных, полугрубошерстных, тонкорунных) пород?
58. Укажите сроки стрижки овец.
59. Продолжите предложение: овчина – это снятая шкура с убитой овцы в возрасте...
60. Какова отличительная особенность баранины?
61. Назовите, что является качественным показателем мясной продуктивности овец.
62. Какова средняя продолжительность суягно периода?
63. Какие зоогигиенические мероприятия направлены на профилактику заболеваний животных?
64. Каким путем осуществляется обеззараживание транспортных средств при въезде на территорию ферм и комплексов?
65. Какие основные свойства среды характеризуют микроклимат животноводческих помещений?
66. На что в организме животных влияет микроклимат?
67. Перечислите признаки длительной гипотермии.
68. Что такое терморегуляция в организме животных?
69. Какие физические факторы влияют на теплообмен между организмом животного с окружающей средой?
70. Какие существуют методы очистки питьевой воды?
71. Какими современными методами проводится обеззараживание питьевой воды?
72. Каковы показатели санитарно-гигиенической оценки качества кормов?
73. Какие животные наиболее чувствительны к ядовитым растениям?
74. Какие виды животных можно перевозить водным транспортом?
75. В чем состоит основное гигиеническое значение температуры, влажности и скорости движения воздуха?

Индивидуальные задания

- Задание 1. Вычислить абсолютные, среднесуточные и относительные приросты животных.
- Задание 2. Вычислите удои за лактацию, среднее содержание жира в молоке, среднее содержание белка в молоке, количество молочного жира за лактацию, количество молочного белка за лактацию, коэффициент молочности.
- Задание 3. Определить многоплодие основных и проверяемых свиноматок, процент сохранности гнезда. Рассчитать ожидаемый выход молодняка на мясо (в живой массе) для свинофермы с законченным циклом производства.
- Задание 4. Вычислить настриг чистой шерсти овец разных пород из партии однородной (неоднородной) шерсти, выход чистой шерсти, кондиционную массу шерсти, зачетную массу шерсти.
- Задание 5. Определить суточную дачу кормов для дойной коровы. Рассчитать необходимое количество кормов на все поголовье за период.
- Задание 6. Оцените эффективность откорма бычков молочных пород в среднем на 1 голову по приросту живой массы за период откорма, среднесуточному приросту, убойной массе, убойному выходу, затратам корма на

единицу прироста. Определите валовое производство говядины в убойной массе (т) на откормочном комплексе.

Задание 7. Рассчитайте живую массу подсвинков на конец подготовительного периода откорма; на конец откорма; производство свинины (прирост) на 1 голову за период откорма в живой массе; затраты корма на единицу прироста, определите общую реализацию свинины в живой массе (ц), рассчитайте убойную массу.

Задание 8. Рассчитать основные технологические показатели производства мяса птицы (среднее поголовье, поголовье птицы, отправленное на убой, валовое производство мяса в живой массе, среднесуточный прирост, валовой абсолютный прирост, сохранность поголовья, затраты корма на 1 кг прироста).

Задание 9. Рассчитать основные технологические показатели производства пищевых яиц (среднее поголовье, яйценоскость на среднюю несушку, сохранность поголовья, интенсивность яйценоскости, затраты корма на 10 шт яиц).

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ОПК-2-способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

ПК-4 - способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Вопросы к экзамену:

1. Оценка животных по экстерьеру и конституции.
2. Рост и развитие с.-х. животных. Методы изучения и учета роста с.-х. животных
3. Методы отбора и подбора в животноводстве.
4. Методы разведения с.-х. животных.
5. Молочная продуктивность с.-х. животных. Учет и оценка молочной продуктивности.
6. Мясная продуктивность с.-х. животных. Учет и оценка мясной продуктивности.
7. Шерстная продуктивность овец. Учет и оценка шерстной продуктивности.
8. Яичная продуктивность. Учет и оценка яичной продуктивности. Строение яйца.
9. Понятие о породе и ее структура.
10. Факторы, влияющие на молочную продуктивность и качество молока коров.
11. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота и качество говядины.
12. Факторы, влияющие на мясную и яичную продуктивность с.-х. птицы
13. Классификация кормов.
14. Оценка кормов по химическому составу. Описать корма с наибольшим и наименьшим содержанием энергии и основных питательных веществ (сухого вещества, сырого протеина, сырого жира, сырой клетчатки, БЭВ).
15. Характеристика грубых кормов и их использование в кормлении с.-х. животных.
16. Характеристика сочных кормов и их использование в кормлении с.-х. животных.
17. Характеристика кормов животного происхождения и их использование в кормлении с.-х. животных.
18. Характеристика концентрированных кормов и их использование в кормлении с.-х. животных.
19. Основы нормированного кормления с.-х. животных (норма, рацион, структура рациона, тип кормления).
20. Биологические и хозяйственно-полезные особенности крупного рогатого скота.
21. Биологические и хозяйственно-полезные особенности свиней.
22. Биологические и хозяйственно-полезные особенности овец.
23. Биологические и хозяйственно-полезные особенности птицы.
24. Классификация пород крупного рогатого скота.
25. Классификация пород свиней.
26. Классификация пород овец.
27. Классификация пород с.-х. птицы.
28. Откормочные и мясные качества свиней. Факторы, влияющие на них
29. Воспроизводительные качества свиней. Учет и оценка репродуктивных качеств.
30. Технология производства молока коров.

31. Технология производства говядины.
32. Виды откорма свиней
33. Кормление, содержание и использование хряков-производителей, свиноматок.
34. Технология производства яиц.
35. Технология производства мяса бройлеров.
36. Системы и способы содержания животных и птицы
37. Гигиенические требования при транспортировке и перегоне животных.
38. Гигиена воздушной среды. Микроклимат животноводческих помещений.
39. Санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению с.-х. животных.
40. Гигиена доения коров.
41. Гигиенические требования к пастбищному содержанию и уходу за животными.
42. Санитарно-гигиенические требования к воде и поению с.-х. животных.

Практические задания для проведения экзамена:

43. Определить суточную дачу кормов для дойной коровы. Рассчитать необходимое количество кормов на все поголовье за период ..
44. Вычислить абсолютные, среднесуточные и относительные приросты животных
45. Вычислите удои за лактацию, среднее содержание жира в молоке, среднее содержание белка в молоке, количество молочного жира за лактацию, количество молочного белка за лактацию, коэффициент молочности.
46. Оцените эффективность откорма бычков молочных пород в среднем на 1 голову по приросту живой массы за период откорма, среднесуточному приросту, убойной массе, убойному выходу, затратам корма на единицу прироста. Определите валовое производство говядины в убойной массе (т) на откормочном комплексе.
47. Определить многоплодие основных и проверяемых свиноматок, процент сохранности гнезда. Рассчитать ожидаемый выход молодняка на мясо (в живой массе) для свинофермы с законченным циклом производства
48. Рассчитайте живую массу подсвинков на конец подготовительного периода откорма; на конец откорма; производство свинины (прирост) на 1 голову за период откорма в живой массе; затраты корма на единицу прироста, определите общую реализацию свинины в живой массе (ц), рассчитайте убойную массу.
49. Рассчитать основные технологические показатели производства мяса птицы (среднее поголовье, поголовье птицы, отправленное на убой, валовое производство мяса в живой массе, среднесуточный прирост, валовой абсолютный прирост, сохранность поголовья, затраты корма на 1 кг прироста)
50. Рассчитать основные технологические показатели производства пищевых яиц (среднее поголовье, яйценоскость на среднюю несушку, сохранность поголовья, интенсивность яйценоскости, затраты корма на 10 шт яиц)

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося

не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зооигиены (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб.пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. - 2-е изд., стер.- СПб.:Лань, 2020. - 352 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139277 . (25.08.2020).	всех	4	электронный ресурс
2	Гигиена содержания животных (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс" / под. ред. А.Ф. Кузнецова. - 2-е изд., стер.- СПб.: Лань, 2020. - 380 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139267 . (25.08.2020).	всех	4	электронный ресурс
3	Родионов, Г.В. Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. - Электрон. дан. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 564 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130495 (25.08.2020).	всех	4	электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Зооигиена (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный и др.; Под ред. И.И. Кочиша. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13008 , (25.08.2020).	всех	4	электронный ресурс
2	Тамарова Р.В. Основы животноводства "Электронный ресурс": учебное пособие / Р.В. Тамарова, А.С. Ермишин. - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2011.-292с. - Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация (25.08.2020).	всех	4	электронный ресурс
3	Тамарова Р.В. Основы животноводства "Текст": учебное пособие / Р.В. Тамарова, А.С. Ермишин. - Ярославль.: ЯГСХА, 2011.-292с.	всех	4	35
4	Практикум по зооигиене (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": практикум / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов "и др.". - СПб.: Лань, 2015. - 432 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/67479 . (25.08.2020).	всех	4	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Руконт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиз)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Животноводство с основами зоогигиены» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Помещение № <u>230</u>. Количество посадочных мест: <u>46</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор LG - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, 1С-Предприятие</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № <u>334</u>. Количество посадочных мест: <u>22</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, телевизор, акустическая система, муляж куриц - 3 шт., муляж гусей - 3 шт., муляж свиньи – 1 шт., муляж жеребцов – 2 шт., муляж овец – 2 шт., муляж баранов 2- шт., стенды «Шерстная и шубная продукция овцеводств», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Породы кур», плакаты кур - 4 шт. плакаты гусей - 4 шт., плакат «Романовская порода овец», овчины, смушки, стол ученический – 11 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей про-</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	грамме дисциплины.
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 24,5 часа, в т.ч. Л – 8 часов, ЛР – 12 часов.

Интерактивные занятия составляют 33,5% от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1.	4	Лекционные занятия	Лекция-визуализация	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц, фотографий и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Животноводство с основами зоогигиены» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведе-

ние групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

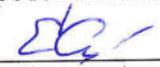
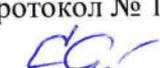
Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Животноводство с основами зоогиены

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

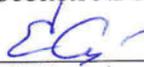
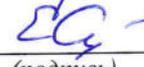
Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Животноводство с основами зоогигиены

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

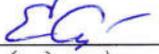
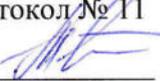
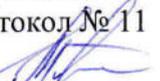
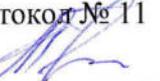
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Животноводство с основами зоогигиены

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Животноводство с основами зоогигиены

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

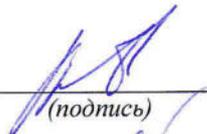
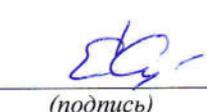
Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан технологического факультета	 (подпись)	<u>к.с.-х..н.</u> (учёная степень, звание)	Бушкарева А.С.
Председатель УМК технологического факультета	 (подпись)	<u></u> (учёная степень, звание)	Зубарева Т.Г.
Заведующий выпускающей кафедрой	 (подпись)	<u>к.б.н., доцент</u> (учёная степень, звание)	Скворцова Е.Г.

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** виды нормативной и технической документации, обеспечивающие производство продукции, безопасной для человека; основные методики проведения исследовательских работ; биологические и хозяйственные особенности животных разных видов.

– **уметь:** использовать нормативную и техническую документацию при производстве продукции, безопасной для человека; использовать основные методики проведения исследовательских работ при решении профессиональных задач; распознавать основные породы животных и оценивать их роль в производстве

– **владеть:** навыками работы с нормативными документами; навыками проведения исследования с использованием технологий при решении профессиональных задач; методами оценки продуктивных качеств животных; основами производства продуктов животного происхождения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем дисциплины, час.	
	Всего часов	курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24,5	24,5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	113,8	113,8
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Контроль	5,7	5,7
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4