

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль
2020 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1516

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА от «06» марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018-2023

Преподаватель-разработчик


(подпись)

К. С. -Х. Н.
(учёная степень, звание)

Ярлыков Н.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы 25 августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой


(подпись)

к. б. н., доцент
(учёная степень, звание)

Тимаков А.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета

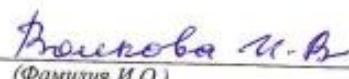

(подпись)

(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

СОГЛАСОВАНО:
Отдел комплектования библиотеки


(подпись)


(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета


(подпись)

К. С. -Х. Н.
(учёная степень, звание)

Бушкарева А.С.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ разд ела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	11
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	18
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета,	20

	зачета с оценкой, экзамена)	
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	21
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8.1	Основная учебная литература	23
8.2	Дополнительная учебная литература	24
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	25
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	25
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	26
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	27
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	28
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	28
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	30
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
	Приложения	32
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	32
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	35

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков о причине заболеваемости или падеже животных, о характере их заболеваемости, правильности режима изоляции при инфекциях, об использовании и содержании больных и подозрительных в заболевании животных; о пригодности в пищу или для употребления сырья животного происхождения в ветеринарно-санитарном отношении.

Задачи:

- состоит в использовании ветеринарных знаний для решения социальных вопросов, возникающих в правовой, следственной и судебной юридической практике.;

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	З-1. основы правовых знаний в различных сферах деятельности	У-1. использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	В-1. основами правовых знаний в различных сферах деятельности
2	ОПК-2	Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	З-2. нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	У-2. применять нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	В-2. нормативной и технической документацией, регламентом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, НАССР, GMP, ветеринарными нормами и правилами в своей профессиональной деятельности
3	ПК-5	Готовность выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	З-9 Область деятельности ветеринарно-санитарного эксперта в ветеринарии; З-10 Профессиональные задачи ветеринарно-санитарного эксперта; З-11 Нормативные документы в области ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности сырья и продуктов питания непромышленного изготовления. Способы определения показателей	У-10 Обращаться с нормативными документами регламентирующими проведение производственного ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарно-	В-8 Знаниями в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного контроля, технологии переработки сырья и продуктов растительного и животного происхождения; В-9 Информацией требований ГОСТов, Технических регламентов, Таможенного союза.

			<p>предусмотренными требованиями ГОСТ. 3-12 Порядок и организацию проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок, продуктов убоя животных, организация и устройство предприятий по убою и переработке сельскохозяйственных и промысловых животных и птицы.</p>	<p>санитарной экспертизы; У-11 Организовывать проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, санитарного контроля качества и безопасности сырья и пищевых продуктов растительного и животного происхождения;</p>	<p>В- 10 навыками отбора проб сырья пищевых продуктов растительного и животного происхождения на промышленного изготовления для исследований. В-11 Способами обезвреживания и утилизации конфискованного патологического материала;</p>
--	--	--	--	---	---

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Учебная дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к обязательной части программа бакалавриата

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час	
		курс
	Всего часов	5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12,8	12,8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	55,4	55,4
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая	часов	72
трудоемкость	зачетных единиц	2

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся:
1	5	Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть	ДЕ 1. Краткие исторические сведения о судебной ветеринарии. Права и обязанности судебно – ветеринарного эксперта. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: статьи процессуального гражданского, уголовного кодексов законов РФ, ветеринарных устава и законодательства. Организация судебной экспертизы в РФ.	З-1 У-1 В-1
2	5	Виды судебно-ветеринарной экспертизы	ДЕ 2. Основные, дополнительные, первичные, повторные, единоличные, комиссионные и комплексные экспертизы. Экспертиза по материалам дел. Экспертиза вещественных доказательств.	З-1 У-1 В-1
3	5	Экспертиза трупов животных	ДЕ 3. Осмотр трупа на месте происшествия. Протокол осмотра места происшествия ДЕ 4. Порядок проведения полного судебно-ветеринарного вскрытия. Акт судебно-ветеринарного вскрытия.	З-1, 2 У-1, 2 В-1, 2
4	5	Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных	ДЕ 5. Экспертиза неинфекционных болезней выявленных при покупке животных. Сроки предъявления претензий. Экспертиза инфекционных и инвазионных болезней, выявленных после покупки животных. Инкубационный период болезней, как доказательство срока возврата.	З-2 У-2 В-2
5	5	Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций	ДЕ 6. Нарушение карантинных мероприятий. Нарушение правил транспортировки животных. Перенос инфекции людьми. Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций.	З-2 У-2 В-2
6	5	Экспертиза отравлений	ДЕ 7. Понятие о ядах. Механизм поступления и выделения яда из организма. Особенности картины отравления и отличие отравлений от других болезней. ДЕ 8. Правила отбора патматериала при	З-2 У-2 В-2

			отравлениях. Оформление сопроводительного документа.	
7	5	Экспертиза болезней и гибели животных от воздействия физических факторов	ДЕ 9. Действие на организм животного высоких и низких температур (ожог и обваривание, тепловой и солнечный удар, отморожение и замерзание) и морфологические изменения при них. ДЕ 10. Действие барометрического давления. Действие атмосферного и технического электричества.	З-2 У-2 В-2
8	5	Экспертиза продуктов животного происхождения. Ответственность ветеринарных работников	ДЕ 11. Экспертиза мяса и продуктов от больных, убитых в состоянии агонии или павших животных. Определение видовой принадлежности мяса. Выявление фальсификации пищевых продуктов. ДЕ 12. Профессиональные и должностные преступления. Служебный подлог и превышение должностных полномочий. Неосторожные действия, халатность, врачебные ошибки и передоверие.	З-2 У-2 В-2
9	5	Экспертиза скоропостижной смерти	ДЕ 13. Понятие скоропостижной смерти и характеристика отдельных ее видов (шок, разрыв внутренних органов и сосудов, тромбоз и эмболия сосудов, дистрофия и инфаркт миокарда, инфекционные болезни).	З-2 У-2 В-2-
10	5	Экспертиза смерти от гипоксии и асфиксии	ДЕ 14. Понятие о гипоксии и асфиксии. Общие морфологические признаки асфиксии. Экспертиза различных видов асфиксии (утопление, удушение, от болезней). Установление живорожденности. Асфиксия новорожденных.	З-2 У-2 В-2
11	5	Экспертиза гибели при неправильном содержании, кормлении и эксплуатации животных	ДЕ 15. Экспертиза гибели животных вследствие неправильного их кормления (алиментарная дистрофия, обезвоживание, кахексия). ДЕ 16. Экспертиза нарушений зооигиенических условий содержания животных. Экспертиза заболеваний и гибели животных от неправильной эксплуатации.	З-2 У-2 В-2

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	---------	--	---	--------------------------------------

			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	9
1	5	Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть				УО
2	5	Виды судебно-ветеринарной экспертизы	1			УО
3	5	Экспертиза трупов животных	1			УО
4	5	Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных		1		УО
5	5	Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций		1		УО
6	5	Экспертиза отравлений		2		УО
7	5	Экспертиза болезней и гибели животных от воздействия физических факторов	1			УО
8	5	Экспертиза продуктов животного происхождения. Ответственность ветеринарных работников		2		УО
9	5	Экспертиза скоропостижной смерти		1		УО
10	5	Экспертиза смерти от гипоксии и асфиксии		1		УО
11	5	Экспертиза гибели при неправильном содержании, кормлении и эксплуатации животных	1			УО
Итого за 5 курс:			4	8		
ИТОГО:			4	8		

5.3.1 Лабораторные работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных	Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных. Сроки возврата (очистки) при неинфекционных, инфекционных и инвазионных болезнях. Составить документацию на случай расторжения сделки купли-продажи животного. Составить акт на заключительную дезинфекцию после любого инфекционного заболевания.	1

2	5	Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций	Судебно-ветеринарная экспертиза деятельности ветеринарного персонала при возникновении и распространении заразных болезней животных, нарушениях правил карантинирования, транспортировки животных, других правил и инструкций Ветеринарного устава и законодательства. Врачебные ошибки, неосторожные действия, несчастные случаи по вине ветеринарного персонала.	1
3	5	Экспертиза отравлений	Дифференциальная диагностика отравлений от инфекционных болезней. Патоморфологическая характеристика отдельных видов отравлений. Составить акт судебно-ветеринарного вскрытия на один из видов	2
4	5	Экспертиза продуктов животного происхождения. Ответственность ветеринарных работников	Правила предубойного осмотра животных. Определение мяса от больных, убитых в агональном состоянии и павших животных. Методы определения видовой принадлежности мяса (ориентировочные и достоверные). Установить видовую принадлежность представленных образцов мяса.	2
5	5	Экспертиза скоропостижной смерти	Особенности судебно-ветеринарного вскрытия трупа животных и его документация. Определение опознавательных признаков. Трупные признаки и их практическое значение	1
6	5	Экспертиза смерти от гипоксии и асфиксии	Общие морфологические признаки асфиксии. Экспертиза различных видов асфиксии (утопление, удушье, от болезней). Установление живорожденности. Асфиксия новорожденных.	1
Итого за 5 курс:				8
ИТОГО:				8

5.4 Примерная тематика курсовых работ

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№	№	Наименование раздела	Виды СР	Всего часов
---	---	----------------------	---------	-------------

п/п	курса	учебной дисциплины		
1	2	3	4	5
1	5	Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	6
2	5	Виды судебно-ветеринарной экспертизы	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	4
3	5	Экспертиза трупов животных	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	6
4	5	Экспертиза спорных вопросов купли- продажи животных	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	6
5	5	Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	6
6	5	Экспертиза отравлений	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	4
7	5	Экспертиза болезней и гибели животных от воздействия физических факторов	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	6
8	5	Экспертиза продуктов животного происхождения. Ответственность ветеринарных работников	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	4
9	5	Экспертиза скоропостижной смерти	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	4
10	5	Экспертиза смерти от гипоксии и асфиксии	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	4
11	5	Экспертиза гибели при неправильном содержании, кормлении и эксплуатации животных	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	5,4
ВСЕГО				55,4

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Ярлыков Н.Г. Диагностика заболеваний животных с курсом вскрытия. Сборник задач и заданий для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст]: / Ярлыков Н.Г., Митягова А.А., Соболева Л.А.; под общей редакцией Ярлыкова Н.Г..

Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 113 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа:http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php 25.08.2020, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета и экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
3	Правоведение
3	Ветеринарно-санитарный контроль на рынках
4	Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии
5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
5	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-2	способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности
1	Биофизика
1	Химия неорганическая и аналитическая
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Микробиология и иммунология
2	Фитосанитарный надзор

3	Ветеринарная санитария
3	Санитарная микробиология
4	Животноводство с основами зоогигиены
4	Технология молока и молочных продуктов
4	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
4	Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции
5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции птицеводства
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбопродуктов
5	Организация производства в перерабатывающей промышленности
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5	готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Ветеринарно-санитарный контроль на рынках
3	Технологическая практика
4	Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
5	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
5	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть	ОК-4	Вопросы для зачета
2.	Виды судебно-ветеринарной экспертизы	ОК-4	Вопросы для зачета
3.	Экспертиза трупов животных	ОПК-2	Вопросы для зачета

4.	Экспертиза спорных вопросов купли- продажи животных	ОПК-2	Вопросы для зачета
5.	Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций	ОПК-2	Вопросы для зачета
6.	Экспертиза отравлений	ОПК-2	Вопросы для зачета
7	Экспертиза болезней и гибели животных от воздействия физических факторов	ОПК-2	Вопросы для зачета
8	Экспертиза продуктов животного происхождения. Ответственность ветеринарных работников	ОПК-2	Вопросы для зачета
9	Экспертиза скоропостижной смерти	ОПК-2	Вопросы для зачета
10	Экспертиза смерти от гипоксии и асфиксии	ОПК-2	Вопросы для зачета
11	Экспертиза гибели при неправильном содержании, кормлении и эксплуатации животных	ОПК-2; ПК-5	Вопросы для зачета

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	формулировка				повышенный		пороговый	
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено
ОК-4	Обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, социально значимые проблемы и процессы</p> <p>Уметь использовать методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> <p>Владеть основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	Лекции, самостоятельная работа, лабораторная работа	зачет	<p>Знать современные мировые положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, социально значимые проблемы и процессы в современном обществе</p> <p>Уметь использовать новейшие отечественные и зарубежные методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы на современном этапе</p> <p>Владеть актуальными отечественными и зарубежными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые</p>	<p>Знать современные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, социально значимые проблемы и процессы</p> <p>Уметь использовать методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> <p>Владеть основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>Знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, социально значимые проблемы и процессы</p> <p>Уметь использовать методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> <p>Владеть основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>Не знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, социально значимые проблемы и процессы</p> <p>Не уметь использовать методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> <p>Не владеть основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>

					проблемы и процессы мирового масштаба Способен использовать анализировать социально значимые проблемы и процессы мирового масштаба	гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы мирового масштаба Понимает значение современных отечественных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		
ОПК-2	Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Знать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические нормы и правила, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе Уметь использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические нормы и правила, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе Владеть знаниями о применении нормативной и технической документации, регламентах, санитарно-	Лекции, самостоятельная работа, лабораторная работа	зачет	Знает современную российскую и международную нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические нормы и правила, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе Умеет анализировать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические нормы и правила, HACCP, GMP,	Знает современную российскую нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические нормы и правила, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе Умеет применять в практике нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-	Знает нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе Умеет использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе Владеет знаниями о применении нормативной и технической документации, регламентах, санитарно-	Не знает нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические нормы и правила, ветеринарные нормы и правила и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе Не умеет использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические нормы и правила, ветеринарные нормы и правила и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе Не владеет знаниями о применении нормативной и

		эпидемиологических норм и правил, HACCP, GMP, ветеринарных норм и правил и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе			ветеринарные нормы и правила и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе Владеет практическими навыками применения нормативной и технической документации, регламентах, санитарно-эпидемиологических норм и правил, HACCP, GMP, ветеринарных норм и правил и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе Способен анализировать имеющуюся нормативную и техническую документацию, регламенты и прочее в области ветеринарно-санитарной экспертизы	эпидемиологические нормы и правила, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе Владеет практическими знаниями о применении нормативной и технической документации, регламентах, санитарно-эпидемиологических норм и правил, HACCP, GMP, ветеринарных норм и правил и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе Понимает значение нормативной и технической документации в изучении и оценивании в области ветеринарно-санитарной экспертизы.	технической документации, регламентах, санитарно-эпидемиологических норм и правил, ветеринарных норм и правил и др. при ветеринарно-санитарной экспертизе
ПК-5	Готовность выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Знать: Область деятельности ветеринарно-санитарного эксперта в ветеринарии; Профессиональные задачи ветеринарно-санитарного эксперта; Нормативные документы в области ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности сырья и продуктов питания непереработанного изготовления. Способы определения показателей	Лекция-визуализация, Лабораторные занятия	Экзаменационные билеты	Знать: Область деятельности ветеринарно-санитарного эксперта в ветеринарии; Профессиональные задачи ветеринарно-санитарного эксперта; Нормативные документы в области ветеринарно-санитарного	Знать: Область деятельности ветеринарно-санитарного эксперта в ветеринарии; Профессиональные задачи ветеринарно-санитарного эксперта; Нормативные документы в области ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности сырья и продуктов питания непереработанного изготовления. Способы определения показателей	Не знать: Область деятельности ветеринарно-санитарного эксперта в ветеринарии; Профессиональные задачи ветеринарно-санитарного эксперта; Нормативные документы в области ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности сырья и продуктов питания

		исследований. Способами обезвреживания и утилизации конфискантов и патологического материала;			<p>Владеть: Знаниями в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного контроля, технологии переработки сырья и продуктов растительного и животного происхождения. Информацией требований ГОСТов, Технических регламентов, Таможенного союза. Навыками отбора проб сырья, пищевых продуктов растительного и животного происхождения не промышленного изготовления для исследований. Способами обезвреживания и утилизации конфискантов и патологического материала;</p>	<p>санитарной экспертизы, санитарного контроля качества и безопасности сырья и пищевых продуктов растительного и животного происхождения;</p> <p>Владеть: Знаниями в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного контроля, технологии переработки сырья и продуктов растительного и животного происхождения. Информацией требований ГОСТов, Технических регламентов, Таможенного союза. Навыками отбора проб сырья, пищевых продуктов растительного и животного происхождения не промышленного изготовления для исследований. Способами обезвреживания и утилизации конфискантов и патологического материала;</p>	
--	--	---	--	--	---	---	--

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Пример ситуационной задачи с ответом

Заболели поросята 3-5-дневного возраста. Клинические признаки: диарея, повышение температуры тела до 40,3-40,70С. При вскрытии 8-ми трупов павших поросят обнаружены следующие патологоанатомические изменения:

1. Острый катаральный гастроэнтерит (у всех), со скоплением сгустков ка-зеина в желудке (у 4-х).
2. Серозный лимфаденит брыжеечных узлов (у всех).
3. Метеоризм тонкого кишечника с истончением стенок (у 5-ти).
4. Септическая селезенка (у 3-х).
5. Зернистая дистрофия печени, почек и миокарда (у всех).
6. Эксикоз (у 5-ти).

Поставьте предварительный диагноз.

Ответ:

Ассоциативное течение колибактериоза и ротавирусной инфекции.

Задача 1.

Условия задачи: в хозяйстве N идет гибель телят в возрасте до 2– х месяцев, 30% от новорожденных. Клиническое обследование животных показало: у многих выражено истощение, неохотно встают, плохой аппетит, у некоторых телят понос. С диагностической целью проведено вскрытие 5 трупов телят в возрасте 1,5 – 2 месяца. При этом был установлен патологоанатомический диагноз:

- атрофия жировой клетчатки в жировых депо.
- серозная атрофия подэпикардальной жировой клетчатки.
- бурая атрофия печени.
- атрофия селезенки
- атрофия скелетной мускулатуры.
- анемия видимых слизистых оболочек, кожного покрова.
- острое катаральное воспаление желудочно – кишечного тракта.
- обезвоживание организма

Проведено бактериологическое исследование патологического материала от вскрытых трупов. Результат отрицательный, инфекция исключена. Анамнестические данные о начале заболевания телят, о примененном лечении администрация не дает. При знакомстве с условиями содержания и ухода за животными выяснено, что

обслуживающий персонал к своим обязанностям относится неудовлетворительно: пьянство в рабочее время, нарушение режима кормления и др. Ветврач неоднократно ставил в известность администрацию о положении в хозяйстве (служебные записки).

Задание: описать макрокартину изменений согласно патологоанатомического диагноза. Составить заключение о причине гибели телят.

Установить кто несет материальную ответственность за массовую гибель телят:

а) с точки зрения ветврача

б) с точки зрения судебно – ветеринарного эксперта дать ответ: правомерно ли возбуждение уголовного дела по факту материального ущерба для выявления виновных.

Если правомерно, то составить судебное предписание для назначения судебной экспертизы и судебно – ветеринарного эксперта с постановкой вопросов для проведения экспертизы. Составить полное заключение для судебных органов на основании всех данных.

Вопросы эксперту:

1. соответствовали ли зоогигиенические условия содержания и технология кормления существующим нормативам.
2. соответствуют ли кормовые рационы фактическому потреблению кормов.
3. ставили ли вопрос зооветеринарные специалисты о нарушении технологии кормления.
4. какие меры были приняты администрацией хозяйства.
5. когда был установлен диагноз острое катаральное воспаление желудочно-кишечного тракта (по амбулаторным журналам).
6. была ли это инфекция, или она исключена.
7. проводимое лечение было оптимально?
8. есть ли в хозяйстве план профилактических мероприятий по незаразным и заразным болезням.

Задача 2

Условия задачи: в хозяйстве N идет гибель поросят в возрасте до 2–х месяцев, до 26% от новорожденных. Ветврач провел вскрытие трупов поросят, отобрал патматериал и направил в лабораторию для исключения инфекции. Инфекция была исключена. Поставил в известность о ситуации в хозяйстве администрацию. Лечение животных проводилось регулярно (записи в журналах). В данном хозяйстве условия содержания не соответствуют зоогигиеническим нормам: повышена влажность в помещениях, сквозняки. В результате вскрытия был установлен патологоанатомический диагноз:

- атрофия жировой клетчатки в жировых депо, серозная атрофия подэпикардального жира.
- бурая атрофия печени.
- атрофия скелетных мышц.

- хроническая катаральная бронхопневмония.
- хронический катаральный энтерит.
- анемия видимых слизистых оболочек.
- обезвоживание организма.

Задание: описать макрокартину изменений по установленному пат. диагнозу. Сделать заключение о причине гибели поросят. В связи с этим провести правильную расстановку патдиагнозов (что на 1–е место, что на 2–е место).

Установить, кто несет материальную ответственность за массовую гибель поросят. Была ли предварительно установлена причина гибели поросят ветврачом и какие меры им приняты. Дать ответ о правомерности возбуждения уголовного дела против ветврача по факту материального ущерба, нанесенного хозяйству.

Составить судебное предписание для суд.вет.эксперта с постановкой вопросов для него:

а) – правильны ли действия ветврача при лечении, вскрытии и лабораторного исследования материала от трупов поросят.

б) – какие должны быть действия администрации хозяйства при получении информации(докладных) от ветврача.

в) – какая основная причина гибели поросят.

г) – какие зоогигиенические условия были нарушены при содержании поросят.

Составить полное заключение для судебных органов на основании всех данных.

Задача 3

Условия задачи: 10.05.2020 прокуратурой Н-ского района Ярославской области возбуждено уголовное дело по факту массовой гибели поросят в хозяйстве Н. Сведения о хозяйстве: Хозяйство Н имеет скотомогильник, трупы зарываются. Из анамнеза и документов известно, что профилактические мероприятия по инфекционным болезням проводятся в соответствии с планом района и хозяйства. Чума свиней диагностировалась три года назад – 1999 г., но не имела распространения, т.к. были приняты своевременные меры. Свиньи содержатся группами, санитарное состояние удовлетворительное; есть перебои с кормлением.

Материалы дела: бактериологическое исследование патматериала от трупов поросят не проводилось. Протоколов вскрытия у ветврача не было. Имеются акты о вынужденном убое заболевших животных с последующей реализацией продукции на рынке.

При ветеринарно–санитарной экспертизе туш свиней у ветеринарно-санитарного эксперта рынка возникло подозрение на чуму свиней.

Прокуратура постановлением от 14.05.2020 за № 10 назначила судебно–ветеринарную экспертизу. Экспертом назначен ветврач Иванов А.А. для судебно–ветеринарного исследования эксперту Иванову предоставили 10 трупов поросят.

Эксперту необходимо ответить на следующие вопросы:

- а) проводились ли в хозяйстве прививки против чумы свиней, когда, какой вакциной.
- б) диагностировалась ли раньше чума свиней в хозяйстве.
- в) отчего погибли поросята.
- г) установлена ли чума в хозяйстве, если нет, то что установили.
- д) как проводилась утилизация трупов и соответствует ли она санитарно–ветеринарным правилам.
- е) – были ли допущены ветврачом ошибочные действия.

Задание: написать результаты вскрытия судебно– ветеринарным экспертом с описанием макрокартины патологических изменений для острой (септической) формы чумы. Составить патологоанатомический диагноз и заключение. В заключении указать причину гибели поросят.

Задача 4

Условия задачи: в хозяйстве N установлена гибель новорожденных телят до 35% в период 1– 3 суток после рождения. Клиническое обследование показало снижение аппетита, вялость, вялый сосательный рефлекс, диарея, снижение массы тела(истощение), обезвоживание. С диагностической целью проводили вскрытие погибших телят. Результаты вскрытия дали следующую патологоанатомическую картину: Селезенка – уменьшена в объеме, края заострены, капсула сморщена. Печень, почки, миокард – дряблые, ткани имеют сероватый оттенок, поверхность разреза суховатая, рисунок стерт. Миокард имеет вид ошпаренного мяса. Печень и почки увеличены в объеме. Сердце – стенки желудочков истончены; форма сердца округлая. Все полости сердца заполнены свертками крови. Сычуг – содержит мутную коричневатую жидкость с неприятным запахом, очень мало свертков молозива плотноватой консистенции. Слизистая оболочка набухшая, покрасневшая с кровоизлияниями. В тонком кишечнике (12– и перстная, тощая) содержимое отсутствует (пустой), вздут газами, слизистая покрасневшая, кровоизлияния. В содержимом толстого отдела кишечника пузырьки газа. Видимые слизистые оболочки бледные, с синеватым оттенком. Скелетные мышцы суховатые, слабо развиты. Кожа суховатая, эластичность снижена. Глаза запавшие. Серозные покровы суховатые, липкие. Бактериологическое исследование от погибших телят отрицательное. У коров и телят исследовали сыворотку крови на общий белок, резервную щелочность, уровень иммуноглобулинов; кровь на содержание гемоглобина.

Результаты	Коровы	Телята, в 2– х сут. возр.
Резервная щелочность, об.% CO ₂	25,0– 35,0	25,0– 28,0
Общий белок,г/л	60,3– 72,0	-
Гемоглобин	80,5– 90,4	60,5– 70,8
Иммуноглобулины по ЦСТ,ЕД	-	8,5– 15,2

Задание: составить патдиагноз и дать заключение о причине смерти новорожденных телят, учитывая физиологический статус матерей и телят. Написать служебную записку администрации хозяйства с указанием причин гибели телят и необходимыми мерами по профилактике.

Написать судебное предписание по факту массовой гибели телят в хозяйстве N с постановкой вопросов эксперту с учетом предварительных данных условий задачи. Написать заключение о проведенной суд.вет. экспертизы для следственных органов.

Задача 5

Условия задачи: в хозяйстве N гибнут новорожденные телята в возрасте 5-6 дней. Гибель составляет 28% от новорожденных. Телята содержатся в профилактории в клетках по 5-6 голов. Кормление и поение через сосковые поилки. Подстилка – опилки. Со слов телятниц кормление 3 раза в день. В возрасте 4-х дней телята начинают поносить, аппетит плохой и на 5-6 день от рождения заболевшие телята гибнут.

Лечение: назначалась голодная диета, отвары из трав. Лечение плохо помогало.

Вскрытие:

Сухость видимых слизистых оболочек, подкожной клетчатки, серозных покровов.

Селезенка – увеличена, дряблая, темно – вишневого цвета. Соскоб обильный. Почки – увеличены в объеме, бледно – серого цвета. Паренхима выбухает за края разреза. Граница коркового и мозгового слоев сглажена. Печень несколько увеличена в объеме, набухшая, бледно – сероватая, поверхность разреза суховатая. В преджелудках до 2– х литров жидкости светло – коричневого цвета, неприятного запаха с примесью опилок, в сычуге слизистое мутное содержимое с незначительным количеством крупных свертков молозива неприятного запаха (прогорклого мыла), много пузырьков газа, опилок и соломы. В 12 – и перстной кишке – на протяжении 20 см кровянистое содержимое. В тонком и толстом отделах – слизистая покрасневшая, набухшая, покрыта слизью. В просвете кишечника содержимое жидкое, запах неприятный. На серозных покровах, слизистых оболочках, паренхиматозных органах кровоизлияния.

Бактериологические исследования не проводилось.

На основании вскрытия ветврачом сделано заключение, что телята погибли от неблагоприятных условий содержания (это способствующие факторы).

Проведено исследование крови и сыворотки крови у коров и телят в 2-х суточном возрасте.

Результаты исследований:

коровы: резервная щелочность – 37,5 – 41 об%CO₂ Общий белок - 68 – 72 г/л
Гемоглобин - 80 – 90 г/л.

телята: гемоглобин - 85 – 92 г/л Иммуноглобулины в ЦСТ – 10,8 – 17,9 ЕД (норма 22 ЕД ЦСТ).

Задание:

Установить патдиагноз по патологоанатомическим изменениям погибших телят. Дать заключение о причине гибели новорожденных телят. Какие врачебные ошибки допустила ветслужба хозяйства при массовой гибели телят.

Что должен был сделать в данном случае ветеринарный врач.

По ходатайству администрации хозяйства возбуждено уголовное дело:

- а) составить судебное предписание по возбуждению уголовного дела
- б) особое внимание обратить на постановку вопросов суд.вет. эксперту для исследования.

Проанализировать какую роль сыграет заключение суд.вет.эксперта в деле виновности ветеринарной службы хозяйства по факту массовой гибели телят.

3.6.4 Тестовые задания для подготовки к рубежному тестированию

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Трупные пятна это:

- а) темно–красные пятна на всех кожных поверхностях трупа нечетко очерченные от окружающих их участков кожи, несколько набухший эпидермис. На разрезе виден отек подкожной клетчатки в этих местах покраснение и темно–вишневые свертки крови.
- б) между передними конечностями и на нижней поверхности брюшной стенки пятна темно–красного цвета нерезко очерченные от окружающих участков. Подкожная клетчатка в этих местах отечная, покрасневшая.
- в) темно–красные пятна различной величины в области бедер, головы, передней части туловища. Кожа в этих местах не изменена. Границы пятен не четкие. При разрезе пятен в подкожной клетчатке изменений нет.
- г) на стороне на которой животное лежит видны темно–красные пятна с синюшным оттенком четко очерченные от окружающей ткани. Эпидермис без изменений. В подкожной клетчатке кровяных свертков нет.
- д) на туловище трупа животого, особенно безволосых участков кожи темно-красные пятна различной величины с нечеткой размытой границей. Эпидермис набухший на его поверхности пузырьки с кровянистым содержимым. Подкожная клетчатка покрасневшая с синюшным оттенком.

2. Зернистая дистрофия характеризуется:

- а) увеличением органа в объеме, глинистого или желтоватого цвета, дряблый, в цитоплазме клеток вакуоли.
- б) орган серого цвета, набухший и дряблый, поверхность разреза суховатая, зернистость цитоплазмы клеток.
- в) орган серого цвета, дряблый, зернистость цитоплазмы клеток, объем не изменен, поверхность тусклая.

- г) орган серого цвета, плотный, края заострены, уменьшен в объеме.
- д) орган серого цвета, дряблый, поверхность влажная, блестящая, местами участки серого и красного цвета.

3. Жировая дистрофия это:

- а) морфологические изменения тканей, связанные с нарушением обмена стабильных и лабильных липидов.
- б) накопление в соединительной ткани хромотропных веществ.
- в) нарушение белкового обмена в межклеточном веществе. возрастающая гибель клеточных элементов эпителия. гиперсекреция слизи.

4. Атрофия делится на следующие виды:

- а) Физиологическая, патологическая, местная, общая.
- б) Организация, инкапсуляция, петрификация.
- в) Гиперпластическая, плазмоцитарная.
- г) Альтеративная, экссудативная, продуктивная.
- д) Гранулематозная, диффузная.

5. Некрозы кожи при хронической форме рожи свиней по механизму своего преобразования представляют собой:

- а) Некроз аллергического происхождения
- б) Ангиогенный некроз
- в) Нейрогенный некроз
- г) Прямой некроз
- д) Непрямой некроз

6. Регенерация это:

- а) Разрастание жировой клетчатки в атрофированном органе.
- б) Переход одного вида ткани в другой.
- в) Восстановление структурных элементов ткани взамен погибших.
- г) Безграничное и нерегулируемое размножение клеток.
- д) Увеличение органа в объеме.

7. Регенерационная гипертрофия означает:

- а) Переход одного вида ткани в другой.
- б) Замещение дефекта соединительной тканью.
- в) Заживление раны по первичному натяжению.
- г) Восстановление массы поврежденного органа за счет оставшейся части без сохранения его формы.
- д) Заживление раны по вторичному натяжению.

8. Изменение печени при хронической венозной гиперемии...
- а) Атрофия паренхимы центра дольки и разrost соединительной ткани.
 - б) Пролиферация купферовских клеток.
 - в) Амилоидоз сосудов.
 - г) Отек стромы.
 - д) Склероз стромы.
9. По внешнему виду и микроскопическому строению посмертные тромбы могут быть:
- а) Прочно прикреплены к стенке сосуда.
 - б) Плотные, крошащиеся
 - в) Смешанные, белые, красные.
 - г) Темно–красные, желтые.
 - д) При извлечении тромба на стенке остается дефект.
10. Увеличение количества тканевой жидкости называют:
- а) Отек;
 - б) Водянка;
 - в) Эксикоз;
 - г) Гидрпс;
 - д) Эдема.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)

Компетенции:

ОК-4 Обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

ПК-5 Готовность выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Вопросы для зачета.

1. Назначение и выбор эксперта
2. Экспертиза смерти от гипоксии
3. Оформление сопроводительного документа на патматериал для патогистологического исследования
4. Права и обязанности эксперта
5. Экспертиза скоропостижной смерти

6. Оформление сопроводительного документа на патматериал для бактериологического исследования
7. Цель проведения экспертизы и объекты экспертизы
8. Экспертиза повреждений вызванных действием крайних температур
9. Оформление сопроводительного документа на патматериал для вирусологического исследования
10. Виды судебных экспертиз
11. Экспертиза повреждений от действия технического и атмосферного электричества
12. Оформление сопроводительного документа на патматериал для химико-токсикологического исследования
13. Нормативные документы, на которых базируется судебная ветеринарная медицина
14. Экспертиза лучевых поражений
15. Оформление сопроводительного документа на патматериал для микробиологического исследования
16. Правила предубойного осмотра животных
17. Экспертиза при спорных вопросах купли-продажи животных
18. Оформление сопроводительного документа на патматериал при отравлении
19. Правовые вопросы купли-продажи животных
20. Определение мяса больных и убитых в агональном состоянии животных
21. Правила оформления документов при страховании животных
22. Судебная экспертиза трупа (осмотр места происшествия и составление документа)
23. Экспертиза лучевых поражений
24. Экспертиза смерти от гипоксии
25. Правила предубойного осмотра животных
26. Ответственность ветеринарных работников за правонарушения в профессиональной деятельности
27. Экспертиза трупа животного и акт судебно-ветеринарного вскрытия
28. Экспертиза смерти от действия высоких температурных факторов
29. Особенности и отличие диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия
30. Экспертиза смерти от действия низких температурных факторов
31. Метод дифференциации экссудатов от трансудатов
32. Характерные особенности и отличительные признаки отравления от инфекционных болезней
33. Заключение эксперта
34. Вторичные признаки смерти и их судебное значение
35. Предмет и задачи судебной ветеринарной медицины
36. Документация, оформляемая при судебном вскрытии трупа
37. Осмотр трупа на месте его обнаружения
38. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия
39. Причины и виды смерти
40. Определение возраста крупного рогатого скота по зубам и рогам
41. Определение возраста лошадей

42. Санитарная оценка мяса от вынужденно убитых животных
43. Определение возраста овец и коз
44. Экспертиза смерти от действия высоких температурных факторов
45. Дифференциальная диагностика отравлений от инфекционных болезней
46. Определение возраста у свиней
47. Поступление ядовитых веществ в организм и пути их выделения.
48. Характерные клинические признаки отравления
49. Посмертные изменения и их судебное значение
50. Сроки возврата при купле-продаже животных в случае инфекционных и паразитарных болезней
51. Определение возраста у собак и кошек
52. Отличительные признаки отравлений и инфекционных болезней.
53. Клинические признаки отравления.
54. Отбор патматериала для лабораторного исследования в случае отравления
55. Ответственность ветеринарных работников за правонарушения в профессиональной деятельности

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене и защите курсовой работы производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете:

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой промежуточного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна

соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Лапытов Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб. пособие / Д.Г. Лапытов, И.Н. Залялов. - СПб.: Лань, 2015. - 576 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56169 , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.04.2020).	Все разделы	5	Электронный ресурс
2	Латыпов Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. - СПб.: Лань, 2017. - 456 с. - https://e.lanbook.com/book/96857 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.04.2020).	Все разделы	5	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Никитин И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб. пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. - СПб.: Лань, 2017. - 376 с. - Режим доступа: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90062 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.04.2020).	Все разделы	5	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
---------------------	---------------------------------------

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
----------	---------------------	-----------------	--------------------------

п/п			
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDIL/ Доступ свободный.
10	http://help.vetrif.ru/wiki – Справочник по работе с системой ВетИС.	Специализированная	http://help.vetrif.ru/wiki Доступ свободный

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № 225 Количество посадочных мест 80 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, КОМПАС-Viewer v17, 1С-Предприятие</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. Посадочных мест 26. Адрес (местоположение) помещения: 150060, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Труфанова 34 корп. 2</p>	<p>Специализированная мебель - учебная доска, учебная мебель, стол и табурет лабораторный, шкафы для хранения лекарственных препаратов, стол операционный по Виноградову. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: компьютер - 1 шт., с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт, проектор - 1 шт., экран - 1 шт., информационные стенды. Оборудование: флипчарт; стерилизатор; холодильник для хранения лекарственных препаратов; лампа бактерицидная; УЗИ сканер; гематологический анализатор; лампа Вуда; машинка для стрижки животных</p>

	и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u> , № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.

	Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u> № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
Лаборатория кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы Помещение №161 Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор LG - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, 1С-Предприятие

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 12,8 часов, в т.ч. Л 4 часов, ЛР 8 часов.

38 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1	5	Лекционное занятие	Проблемная лекция, лекция-визуализация	групповые
2	5	Лабораторное занятие	Работа в малых группах	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint и MS Word; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц и других наглядных образов, а также учебных фильмов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику

визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

2) Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17 	30.08.2018 г. Протокол № 1 
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17 	30.08.2018 г. Протокол № 1 
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	27.08.2018 г. Протокол № 17 	30.08.2018 г. Протокол № 1 

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу дисциплины
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

вносятся следующие изменения и дополнения:



№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год
В рабочую программу дисциплины
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем,	25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

	<p>программного обеспечения и информационных справочных систем:</p> <p>11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса</p> <p>11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p>	<p>используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.</p>		
4	<p>12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине</p>	<p>Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы</p>	<p>25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)</p>	<p>27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата, прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан факультета  к.с.-х.н, доцент Бушкарёва А.С.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  Зубарева Т.Г.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.б.н., доцент Тимаков А.В.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» обучающиеся должны:

знать: основные нормативные и правовые документы, используемые в профессиональной деятельности. основные виды экспертиз. основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза и заключения. основные понятия методы патологоанатомического исследования. Основные понятия и методы паразитологического, бактериологического, биохимического, химико-токсикологического исследования. Характерные морфологические изменения в органах и тканях при общих патологических процессах и важнейших заразных и незаразных болезнях.

уметь: методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику; протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного; правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для специальных исследований; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных; осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;

владеть: техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; техникой отбора и фиксации патологического материала для специальных исследований. техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час	
		курс
	Всего часов	5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12,8	12,8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	55,4	55,4
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2
		72
		2