

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни (наименование дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ разд ела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	11
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	18
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета,	20

	зачета с оценкой, экзамена)	
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	21
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8.1	Основная учебная литература	23
8.2	Дополнительная учебная литература	24
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	25
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	25
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	26
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	27
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	28
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	28
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	30
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
	Приложения	32
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	32
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	35

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков о эпизоотологических категориях и законах, позволяющих раскрыть закономерности возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, осознанности выбора эффективных способов и средств профилактики и борьбы с ними.

Задачи:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы;
- номенклатура и классификация инфекционных болезней;
- методы диагностики инфекционных болезней;
- методы эпизоотологического исследования;
- основы противоэпизоотической работы;
- терапия и профилактические обработки животных при инфекционных болезнях.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс с компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-3	обладает готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	морфологию и свойства возбудителей болезней, основы микробиологической диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней	проводить микробиологические исследования, проводить обследование животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной, незаразной этиологии	владеть техническими приемами бактериологических исследований, методами определения патогенных микроорганизмов, диагностики инфекционных, паразитарных болезней.
2	ПК-4	Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	общие, инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения производственных и исследовательских задач; план клинического обследования больного животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания болезненного процесса; правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биологического материала для лабораторного анализа; методику проведения диспансеризации продуктивных животных; правила ведения основной клинической документации; технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории.	собирать и анализировать анамнез; исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние; исследовать сердечнососудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать	по завершении изучения дисциплины ветеринарной пропедевтике; студент должен приобрести практические навыки, уметь исследовать животных и овладеть общими и специальными методами исследований.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22,5	22,5
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		115,8	115,8
Курсовой проект (работа)		КР	-
		КП	-
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
	часов	5,7	5,7
Общая трудоемкость		часов	4
		зачетных единиц	144

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся:
1	Введение в эпизоотологию	1. (ДЕ) – Предмет и задачи эпизоотологии. Связь эпизоотологии с другими науками, методы исследования эпизоотологии. Краткая история эпизоотологии.	З-1
2	Инфекция и инфекционный процесс	2. (ДЕ) – Инфекционная болезнь, ее формы. Эпизоотологическая характеристика возбудителей инфекции по типу их питания. Патогенное действие возбудителей инфекции на организм. Виды инфекции в зависимости от путей проникновения и распространения его в организме. Значение макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекции. Формы и динамика проявления инфекционной болезни. Номенклатура и классификация инфекционных болезней животных. Эволюция инфекционных болезней. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. 3. (ДЕ) – Общая и специфическая иммунологическая реактивность организма. Механизмы и факторы иммунитета. Виды иммунитета и их взаимосвязь.	З-1 У-1 В-1
3	Эпизоотический процесс	4. (ДЕ) – Эпизоотический процесс и его движущие силы: понятие об эпизоотическом процессе, источнике возбудителя инфекции, механизме передачи, восприимчивые животные. Закономерности развития эпизоотического процесса и стадийность эпизоотий. 5. (ДЕ) – Интенсивность проявления эпизоотического процесса. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней. Основы эпизоотического исследования. Особенности эпизоотического процесса в условиях комплексов.	З-1 У-1 В-1
4	Профилактика инфекционных болезней	6. (ДЕ) – Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней. Специфические средства и методы иммунопрофилактики. Организация и проведение прививок.	З-1 У-1 В-1

5	Мероприятия и ликвидация инфекционных болезней	<p>7. (ДЕ) – Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции (методы диагностики инфекционных болезней, организация массовых исследований животных). Мероприятия в отношении, механизма передачи возбудителя инфекции и по созданию невосприимчивости животных к возбудителю инфекции, эпизоотический прогноз и ликвидация инфекционных болезней животных.</p> <p>8. (ДЕ) – Понятие о дезинфекции и ее задачи. Виды и объекты дезинфекции..</p> <p>9. (ДЕ) – Методы и средства дезинфекции</p>	<p>З-1 У-1 В-1</p>
6	Бактериальные болезни	<p>10. (ДЕ) – Болезни животных, вызываемые бактериями – сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, листериоз, пастереллез, некробактериоз, туляремия, сальмонеллез, эшерихиоз, стрептококкозы, клостридиозы (злокачественный отек, столбняк, ботулизм, эмфизиматозный карбункул), некротический гепатит овец, анаэробная энтеротоксемия животных, бродячий овец и коз, анаэробная дизентерия ягнят и поросят, инфекционный мастит, инфекционный эпидидимит баранов, копытная гниль, рожа свиней, отечная болезнь поросят, сап, мыт, гемофильный полисерозит.</p>	<p>З-1 У-1 В-1</p>
7	Вирусные болезни	<p>11. (ДЕ) – Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами – этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при ящуре, бешенстве, оспе и ослоподобных болезнях, миксоматоз кроликов, болезнь Ауески, лейкоз, злокачественная катаральная лихорадка, инфекционный ринотрахеит КРС, чума свиней, АЧС, чума КРС, вирусный гастроэнтерит свиней, парагрипп-3 КРС, ринопневмония лошадей, инфекционные энцефалиты лошадей, Алеутская болезнь норок, вирусная геморрагическая болезнь кроликов.</p>	<p>З-1 У-1 В-11</p>
8	Микоплазмы	<p>12. (ДЕ) – Общая характеристика микоплазмозов. Этиология, патогенез, клинические признаки и лечебно-профилактические мероприятия при: контактной плевропневмонии крупного рогатого скота, инфекционной плевропневмонии коз, инфекционная агалактия овец и коз, энзоотическая пневмония свиней.</p>	<p>З-1 У-1 В-1</p>
9	Болезни, вызываемые грибами	<p>13. (ДЕ) – Общая характеристика микозов. Этиология, клинические признаки, патогенез, лечебно-профилактические мероприятия при дерматомикозах, микроспорозе, кандидомикозе, эпизоотическом лимфангите, аспергиллезе, нокардиоз.</p>	<p>З-1 У-1 В-1</p>
10	Болезни птиц	<p>14. (ДЕ) – Болезнь Ньюкасла, болезнь Марека, инфекционный ларинготрахеит, оспа птиц, грипп птиц, инфекционный бронхит кур, парамиксовирусная инфекция, вирусный гепатит утят, орнитоз, лейкоз., пуллороз, респираторный микоплазмоз, сальмонеллез птиц.</p>	<p>З-1 У-1 В-1</p>

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№	Курс	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СРС	Всего часов	
1	4	Введение в эпизоотологию	1	2	16	19	Д
2	4	Инфекция и инфекционный процесс					ТСп
3	4	Эпизоотический процесс	1	2	16	19	ИД, Кл
4	4	Профилактика инфекционных болезней					
5	4	Мероприятия и ликвидация инфекционных болезней	1	1	15	17	Кл
6	4	Бактериальные болезни	1	1	14	16	Д,ИД, Кл
7	4	Вирусные болезни	1	1	14	16	Кл
8	4	Микоплазмозы	1	1	14	16	ТСп
9	4	Болезни, вызываемые грибами	1	1	14	16	Кл
10	4	Болезни птиц	1	1	14	16	ТСп
Всего часов:			8	10	117	135	-

5.3.1 Лабораторные занятия

№ п/п	Курс	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	4	Общая эпизоотология Инфекция и инфекционная болезнь	Изучение форм и динамики проявления инфекционной болезни. Определение стадий инфекционного процесса.	1
2			Изучение общей и специфической иммунологической реактивности организма. Механизмов и факторов иммунитета. Их роль в проявлении инфекционного процесса. Особенности диагностики заразных болезней.	
3	4	Общая эпизоотология Инфекция и инфекционная болезнь	Защита докладов по истории эпизоотологии, иммунореактивность, иммунитет, виды иммунитета их взаимосвязь. Тестирование (инфекционная болезнь, инфекционный процесс, введение в эпизоотологию).	1
4			Изучение постановки эпизоотологического диагноза и его значение. Освоение основных методов учета, отображения и статистической обработки эпизоотологических показателей. Основы эпизоотического исследования.	
5			Изучение мероприятий проводимых в отношении звеньев эпизоотической цепи (методы диагностики инфекционных болезней, организация массовых исследований животных).	

6	4	Общая эпизоотология Эпизоотический процесс	Методика, содержание и задачи эпизоотологического исследования. Определение границ и характера проявления эпизоотических, природных, антропоургических и синантропных очагов.	1
7		Общая эпизоотология Профилактика инфекционных болезней	Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней. Специфические средства и методы иммунопрофилактики.	
8	4	Общая эпизоотология Мероприятия и ликвидация инфекционных болезней	Изучение серологических исследований: оценка роли серологических исследований в постановке диагноза и организация массовых серологических исследований	1
9			Изучение аллергических диагностических проб и организация массовых диагностических и исследований	
10			Эпизоотический прогноз и ликвидация инфекционных болезней животных. Организация и планирование противоэпизоотических мероприятий.	
11	4	Общая эпизоотология Мероприятия и ликвидация инфекционных болезней	Организация и проведение вакцинации животных против инфекционных болезней. Способы одновременной массовой вакцинации животных. Лечение животных, больных инфекционными болезнями.	1
12			Понятие о дезинфекции и ее задачи. Виды и объекты дезинфекции. Методы и средства дезинфекции	
13	4	Частная эпизоотология Бактериальные болезни	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации пастереллеза, инфекционного мастита, инфекционного эпидидимита баранов, сапа, мыта.	1
14			Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации сальмонеллеза, эшерихиоза, стрептококкоза.	
15	4	Частная эпизоотология Бактериальные болезни	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации клостридиозов (злокачественный отек, столбняк, ботулизм, эмфизиматозный карбункул).	1
16			Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации браздота овец и коз, анаэробной дизентерии ягнят и поросят, некробактериоза, копытной гнили.	
17			Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации рожи свиней, отечной болезни поросят, анаэробной энтеротоксеми поросят, гемофильного полисерозита.	
18	4	Частная эпизоотология Вирусные болезни	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства, болезнь Ауески, губчатой энцефалопатии.	1

19			Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации оспы и оспопободных болезней, лейкоза.	
20			Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации злокачественной катаральной лихорадки, инфекционного ринотрахеита КРС, парагрипп-3 КРС.	
21				
22	4	Частная эпизоотология Вирусные болезни	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации классической чумы свиней, АЧС, вирусного гастроэнтерита свиней, энзоотическая пневмония свиней.	1
23			Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации ринопневмонии лошадей, инфекционного энцефалита лошадей.	
24		Частная эпизоотология Микоплазмозы	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционной плевропневмонии коз, инфекционной агалактии овец и коз	
25		Частная эпизоотология Болезни, вызываемые грибами	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации микроспороза, кандидомикоза, эпизоотического лимфангита, аспергиллеза, нокардиоза.	
26	4	Частная эпизоотология Болезни птиц	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Марека, оспы птиц, орнитоза респираторного микоплазмоза, лейкоза птиц.	1
27			Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации парамиксовирусной инфекции, вирусного гепатита утят, пуллороза, сальмонеллеза птиц.	
Итого за курс:				10
ИТОГО:				10

5.4 Примерная тематика курсовых работ

Примерные варианты тем для выполнения курсовой работы

1. Разработка плана профилактических противоэпизоотических мероприятий в сельскохозяйственных предприятиях, благополучных по инфекционным болезням животных.
2. Разработка плана профилактических противоэпизоотических мероприятий в сельскохозяйственных предприятиях (фермах, населенных пунктах), находящихся в угрожаемой зоне.
3. Разработка плана ликвидации инфекционных болезней животных в неблагополучных сельскохозяйственных предприятиях (фермах, населенных пунктах), находящихся в угрожаемой зоне.
4. Разработка плана ликвидации инфекционных болезней животных в неблагополучных сельскохозяйственных предприятиях (фермах, населенных пунктах).
5. Разработка плана ликвидации инфекционных болезней животных в эпизоотическом очаге.
6. Разработка плана ликвидации инфекционной болезни или отчет о проведенных мероприятиях в случае регистрации их в хозяйстве во время практики (болезни, общие для всех или нескольких видов животных, а также для отдельных - крупного или мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, пушных зверей, пчел, птиц).
7. Разработка плана мероприятий по профилактике остро контагиозных болезней (ящура, сибирской язвы, ньюкаслской болезни, европейской или африканской чумы свиней, миксоматоза кроликов и других карантинных инфекций) или отчета о проведенных мероприятиях по предотвращению их заноса в хозяйства, находящиеся в угрожаемой зоне.

Если хозяйство является благополучным по инфекционным болезням, то студент может выполнить работ по разработке плана ликвидации виртуальной (условной) вспышки болезни животных в нем.

Курсовая работа также может быть выполнена по материалам научно-производственных опытов, выполненных студентом в хозяйстве во время прохождения производственной практики под руководством одного из преподавателей кафедры

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	Курс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	4	Введение в эпизоотологию	Подготовка к докладу	8
2	4	Инфекция и инфекционная болезнь	Подготовка к тестированию	8

3	4	Эпизоотический процесс	Подготовка к устному опросу (коллоквиуму)	4
			Выполнение индивидуального задания	4
4	4	Профилактика инфекционных болезней	Подготовка к устному опросу (коллоквиуму)	4
			Выполнение индивидуального задания	4
5	4	Мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.	Подготовка к устному опросу (коллоквиуму)	15
6	4	Бактериальные болезни	Подготовка к устному опросу (коллоквиуму)	6
			Подготовка доклада	4
			Выполнение индивидуального задания	4
7	4	Вирусные болезни	Подготовка к устному опросу (коллоквиуму)	14
8	4	Микоплазмозы	Подготовка к тестированию	6
			Подготовка доклада	8
9	4	Болезни, вызываемые грибами	Подготовка к устному опросу (коллоквиуму)	14
10	4	Болезни птиц	Подготовка к тестированию	14
Итого часов:				117

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Костерин Д.Ю. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисц. "Инфекционные болезни"(CD789/8) [Электронный ресурс]: Для студ. заоч. формы обуч. технолог. факта по напр. подг. 111900 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" профиль "Ветеринарно-санитарная экспертиза". / Д.Ю. Костерин, А.Н. Белоногова - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 24с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа:http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php 25.08.2020, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины. В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-3	готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
3	Технологическая практика
3	Внутренние незаразные болезни
4	Паразитарные болезни
4	Инфекционные болезни
5	Организация ветеринарного дела
5	Предпринимательство в ветеринарии
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
1	Биология животных
1	Общая генетика
2	Анатомия животных
2	Основы физиологии
2	Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве
2	Основы научных исследований
2	Цитология, гистология и эмбриология
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Патологическая анатомия животных
3	Курс вскрытия
3	Внутренние незаразные болезни
4	Животноводство с основами зоогигиены
4	Технология молока и молочных продуктов
4	Паразитарные болезни
4	Ветеринарная пропедевтика болезней животных
4	Инфекционные болезни
4	Лабораторные методы исследований сырья животного происхождения
4	Лабораторные методы исследований сырья растительного происхождения
4	Технология мяса и мясных продуктов

4	Технология рыбных продуктов
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в эпизоотологию.	ПК-3, ПК-4	Вопросы для контрольной работы и экзамена
2.	Инфекция и инфекционный процесс	ПК-3, ПК-4	Вопросы для контрольной работы и экзамена
3	Эпизоотический процесс	ПК-3, ПК-4	Вопросы для контрольной работы и экзамена
4.	Профилактика инфекционных болезней	ПК-3, ПК-4	Вопросы для контрольной работы и экзамена
5.	Мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.	ПК-3, ПК-4	Вопросы для контрольной работы и экзамена
6.	Бактериальные болезни	ПК-3, ПК-4	Вопросы для контрольной работы и экзамена
7	Вирусные болезни	ПК-3, ПК-4	Вопросы для контрольной работы и экзамена
8	Микоплазмозы	ПК-3, ПК-4	Вопросы для контрольной работы и экзамена
9	Болезни, вызываемые грибами	ПК-3, ПК-4	Вопросы для контрольной работы и экзамена
10	Болезни птиц	ПК-3, ПК-4	Вопросы для контрольной работы и экзамена

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					повышенный		пороговый	
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено
ПК-3	готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	<p>знать: метрологические принципы инструментальных измерений при проведении исследования животных, функциональные и морфологические нормы здоровых животных и их отклонения от нормальных уметь: применять метрологические принципы инструментальных измерений при исследовании животных на современном оборудовании, включая фото, спектро, рефрактометрические приборы владеть: навыками работы на приборах применяемых при исследовании животных</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия,</p>	<p>Курсовая работа, Экзаменационные билеты</p>	<p>Знает: морфологические нормы здоровых животных и их отклонения от нормальных Способен: определить морфологические нормы здоровых животных и их отклонения от нормальных Умеет: применять метрологические принципы инструментальных измерений при исследовании животных на современном оборудовании, включая фото, спектро, рефрактометрические приборы Владеет: современными методами работы на приборах применяемых при исследовании животных</p>	<p>Знает: основные морфологические нормы здоровых животных и их отклонения от нормальных Способен: определить основные морфологические нормы здоровых животных и их отклонения от нормальных Умеет: применять основные метрологические принципы инструментальных измерений при исследовании животных на современном оборудовании, включая фото, спектро, рефрактометрические приборы Владеет: основными современными методами работы на приборах применяемых при исследовании животных</p>	<p>Способен: морфологические нормы здоровых животных Знает: морфологические нормы здоровых животных Понимает: значение морфологических норм здоровых животных Умеет: применять метрологические принципы инструментальных измерений при исследовании животных Владеет: навыками работы на приборах.</p>	<p>Не способен: морфологические нормы здоровых животных Не знает: морфологические нормы здоровых животных Не понимает: значение морфологических норм здоровых животных Не умеет: применять метрологические принципы инструментальных измерений при исследовании животных Не владеет: навыками работы на приборах</p>

ПК-4	<p>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия, Самостоятельная работа, Лабораторные работы.</p>	<p>Курсовая работа, Экзаменационные билеты</p>	<p>Знает: все условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен: проводить все обследование животных с целью выявления болезней незаразной этиологии Умеет: идентифицировать все опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владет: всеми навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен: проводить обследование животных с целью выявления болезней незаразной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владет: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Знает: часть условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен: проводить часть обследований животных с целью выявления болезней незаразной этиологии Умеет: частично идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владет: частично навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Не знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Не умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
------	---	--	---	--	---	---	---	---

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Какие признаки характерны для продромального периода развития инфекционных болезней:
 1. клинические признаки отсутствуют;
 2. общая слабость;
 3. повышенная температура тела;
 4. нарушение координации движения;
 5. диарея.
2. Как проявляется abortивная форма болезни:
 1. клинические признаки болезни полностью не развиваются, а больное животное быстро выздоравливает;
 2. из клинических признаков болезни наблюдают только аборт.
3. Назовите особенности диагностики инфекционных болезней животных?
 1. необходимость срочной постановки диагноза;
 2. большое количество исследуемых животных;
 3. обязательность использования комплексного метода диагностики;
 4. возможность компьютерной обработки полученных результатов исследований.
4. При каких инфекционных заболеваниях клинический метод диагностики может быть основным в постановке точного диагноза?
 1. бруцеллез;
 2. столбняк;
 3. колебактериоз;
 4. стригущий лишай;
 5. чума свиней, туберкулез, сибирская язва.
5. При каких методах диагностики инфекционных болезней определяют скорость оседания эритроцитов?
 1. серологических;
 2. гематологических;
 3. иммунологических;
 4. вирусологических

Тест - 6. Какие исследования могут проводиться при серологическом методе диагностики инфекционных заболеваний?

1. определение титра антител обнаружение антигена возбудителя болезни;
 2. выявление изменений в составе крови выявление изменений в функции крови;
 3. определение фагоцитарной активности
7. Какие признаки характерны для инкубационного периода развития инфекционной болезни?

1. в этот период болезни клинические признаки отсутствуют;
2. общая слабость;
3. повышенная температура тела;
4. нарушение координации движения, анорексия.

8. Назовите формы течения инфекционной болезни?

1. молниеносная;
2. abortивна;
3. бессимптомная;
4. хроническая;
5. атипичная;
6. стерта;
7. септическая.

9. Какие из указанных ниже определений можно отнести к понятию «иммунизирующая субинфекция»?

1. это инфекционная болезнь, при которой клинические признаки могут отсутствовать;
2. это самостоятельная форма инфекции не связана с инфекционным заболеванием ;
3. это форма инфекции, при которой в организме животных образуются антитела;
4. это форма инфекции, при которой возбудитель болезни постоянно находится в организме животных не вызывая заболевания.

10. Какие исследования могут проводиться при бактериологическом методе диагностики инфекционной болезни?

1. микроскопия мазков-отпечатков;
2. изучение фагоцитарной активности;
3. посев в искусственные питательные среды;
4. определение титра антител;
5. заражения лабораторных животных;
6. клинические признаки отсутствуют, но наблюдают патологоанатомические и иммунологические изменения.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)

Компетенции:

ПК-3 обладает готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия

ПК-4 Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и задачи эпизоотологии.
2. Связь эпизоотологии с другими науками, методы исследования эпизоотологии.
3. Краткая история эпизоотологии. Инфекционная болезнь, ее формы.
4. Эпизоотологическая характеристика возбудителей инфекции по типу их питания.
5. Патогенное действие возбудителей инфекции на организм. Виды инфекции в зависимости от путей проникновения и распространения его в организме.
6. Значение макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекции.
7. Формы и динамика проявления инфекционной болезни.
8. Номенклатура и классификация инфекционных болезней животных.
9. Эволюция инфекционных болезней. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней.
10. Общая и специфическая иммунологическая реактивность организма. Механизмы и факторы иммунитета. Виды иммунитета и их взаимосвязь.
11. Эпизоотический процесс и его движущие силы: понятие об эпизоотическом процессе, источнике возбудителя инфекции, механизме передачи, восприимчивые животные.
12. Закономерности развития эпизоотического процесса и стадийность эпизоотий. Интенсивность проявления эпизоотического процесса.
13. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней.
14. Основы эпизоотического исследования.
15. Особенности эпизоотического процесса в условиях комплексов.
16. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
17. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.
18. Специфические средства и методы иммунопрофилактики.
19. Организация и проведение прививок.
20. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции (методы диагностики инфекционных болезней, организация массовых исследований животных).
21. Мероприятия в отношении, механизма передачи возбудителя инфекции и по созданию не- восприимчивости животных к возбудителю инфекции, эпизоотический прогноз и ликвидация инфекционных болезней животных.
22. Понятие о дезинфекции и ее задачи. Виды и объекты дезинфекции. Методы и средства дезинфекции
23. Болезни животных, вызываемые бактериями: сибирская язва
24. Болезни животных, вызываемые бактериями: туберкулез
25. Болезни животных, вызываемые бактериями: бруцеллез
26. Болезни животных, вызываемые бактериями: лептоспироз
27. Болезни животных, вызываемые бактериями: листериоз,
28. Болезни животных, вызываемые бактериями: пастереллез,
29. Болезни животных, вызываемые бактериями: некробактериоз,
30. Болезни животных, вызываемые бактериями: туляремия,
31. Болезни животных, вызываемые бактериями: сальмонеллезы,
32. Болезни животных, вызываемые бактериями: эшерихиоз,
33. Болезни животных, вызываемые бактериями стрептококкозы,
34. Болезни животных, вызываемые бактериями: клостридиозы (злокачественный отек, столбняк, ботулизм, эмфизиматозный карбункул),

35. Болезни животных, вызываемые бактериями: некротический гепатит овец,
36. Болезни животных, вызываемые бактериями: анаэробная энтеротоксемия животных,
37. Болезни животных, вызываемые бактериями: браздот овец и коз,
38. Болезни животных, вызываемые бактериями: аэробная дизентерия ягнят и поросят,
39. Болезни животных, вызываемые бактериями: инфекционный мастит,
40. Болезни животных, вызываемые бактериями: инфекционный эпидидимит баранов,
41. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при ящуре,
42. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при бешенстве,
43. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при оспе и оспоподобных болезнях,
44. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при миксоматозе кроликов,
45. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при болезни Ауески,
46. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при лейкозе,
47. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при злокачественной катаральной лихорадке,
48. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при инфекционном ринотрахеите КРС,
49. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при чуме свиней, АЧС, чуме КРС,
50. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при вирусном гастроэнтерите свиней,
51. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при парагриппе КРС,
52. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при ринопневмонии лошадей,
53. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при инфекционном энцефалите лошадей,
54. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при алеутская болезни норок,
55. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при вирусной геморрагической болезни кроликов
56. Общая характеристика микоплазмозов.
57. Этиология, патогенез, клинические признаки и лечебно-профилактические мероприятия при контагиозной плевропневмонии крупного рогатого скота,
58. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при инфекционной плевропневмонии коз,
59. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при инфекционной агалактии овец и коз,
60. Общая характеристика болезней, вызываемых вирусами: этиология, патогенез, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия при энзоотической пневмонии свиней

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос)

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка *«отлично»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка *«хорошо»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного

материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Госманов Р.Г., Ветеринарная вирусология (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебник / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. - СПб.: Лань, 2018. - 500 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105990 , СПб., Лань, 2018, 500с— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/249 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 15.06.2020)	Все разделы	4	Электронный ресурс

2	Ветеринарная санитария (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник и др. - СПб.: Лань, 2018. - 368 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103145 , СПб., Лань, 2017, 368с — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/564 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 15.06.2020)	Все разделы	4	Электронный ресурс
---	--	-------------	---	--------------------

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Болезни птиц [Текст]: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, И.И. Мельникова, Н.К. Сушкова [и др.], СПб., Лань, 2007, 448с— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4228 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 15.06.2020)	Все разделы	4	Электронный ресурс
2	Максимов Н.А., Инфекционные болезни собак и кошек (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Максимов, С.И. Лебедько. - СПб.: Лань, 2017. - 128 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90855 , СПб., Лань, 2017, 128с. ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 15.06.2020)	Все разделы	4	Электронный ресурс
	Латыпов Д.Г., Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных (ЭБС Лань) [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - СПб. : Лань, 2019. - 476 с. - https://e.lanbook.com/book/121475 , СПб., Лань, 2019, 476с — Режим доступа https://e.lanbook.com/book/121475 : ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 15.06.2020)	Все разделы	4	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
----------------------------	--

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
			электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDIL/ Доступ свободный

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а

также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № 230 Количество посадочных мест 46 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор LG - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, 1С-Предприятие</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. Посадочных мест 26 Адрес (местоположение) помещения: 150060, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Труфанова 34 корп. 2</p>	<p>Специализированная мебель - учебная доска, учебная мебель, стол и табурет лабораторный, шкафы для хранения лекарственных препаратов, стол операционный по Виноградову. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: компьютер - 1 шт., с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт, проектор - 1 шт., экран - 1 шт., информационные стенды. Оборудование: флипчарт; стерилизатор; холодильник для хранения лекарственных препаратов; лампа бактерицидная; УЗИ сканер; гематологический анализатор; лампа Вуда; машинка для стрижки животных и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Помещение для самостоятельной</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p>

<p>работы обучающихся Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным</p>

обслуживания учебного оборудования Помещения № 236 № 312 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
---	--

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 22,5 часов, в т. ч. Л – 8 часов, ЛЗ – 10 часов. Интерактивные занятия составляют 40,6% от объема аудиторных занятий.

№ п/п	Курс	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	4	Л	Лекция-визуализация; Лекция-дискуссия	Групповые
2	4	ЛР	Работа в малых группах	Групповые
			Анализ конкретных ситуаций	Групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

На лекции-визуализации учебная информация представляется в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц, рисунков, фотографий и других наглядных образов) (6 часов).

На лекции дискуссионного характера перед студентами ставится некоторая проблема или ряд проблем, которую в форме дискуссии преподаватель решает совместно со студентами (6 часов).

Выполнение лабораторных работ осуществляется группой студентов, заранее ознакомившихся с методикой их проведения; все результаты фиксируются в установленных табличных формах каждым студентом в методических указаниях для ЛПЗ и САРС по дисциплине «Инфекционные болезни». Все работы защищаются каждым студентом индивидуально (12 часов).

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

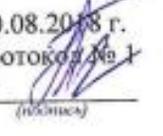
**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Инфекционные болезни

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17 	30.08.2018 г. Протокол № 1 
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17 	30.08.2018 г. Протокол № 1 
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	27.08.2018 г. Протокол № 17 	30.08.2018 г. Протокол № 1 

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Инфекционные болезни

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1 	29.08.2019 г. Протокол № 11 
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 1 	29.08.2019 г. Протокол № 11 

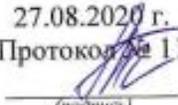
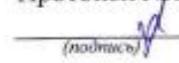
**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Инфекционные болезни

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем,	25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

	<p>программного обеспечения и информационных справочных систем:</p> <p>11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса</p> <p>11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p>	<p>используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.</p>		
4	<p>12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине</p>	<p>Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы</p>	<p>25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)</p>	<p>27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА»,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ/НИР

Уровень высшего образования бакалавриат
(Бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата, прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан факультета  к.с.-к.н., доцент Бунчикова А.С.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  Зубарева Т.Г.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.б.н., доцент Тимаков А.В.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» обучающиеся должны:

знать: классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику и классификацию; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов;

уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней;

владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22,5	22,5
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		115,8	115,8
Курсовой проект (работа)		КР	-
		КП	-
Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э	Э
	часов	5,7	5,7
Общая трудоемкость		часов	4
		зачетных единиц	144