

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарная санитария (наименование дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет


Ярославль
2020 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Ветеринарная санитария в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1516

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА от «06» марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018-2023

Преподаватель-разработчик


(подпись)


К.С.-Х.Н.

(учёная степень, звание)

Ярлыков Н.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы 25 августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент

(учёная степень, звание)

Тимаков А.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета


(подпись)

(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Вашкова И.В.

(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета


(подпись)

К.С.-Х.Н.

(учёная степень, звание)

Бушкарева А.С.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ разд ела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	11
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	18
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета,	20

	зачета с оценкой, экзамена)	
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	21
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8.1	Основная учебная литература	23
8.2	Дополнительная учебная литература	24
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	25
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	25
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	26
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	27
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	28
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	28
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	30
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
	Приложения	32
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	32
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	35

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Ветеринарная санитария» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков с методами обеззараживания объектов внешней среды, утилизации и уничтожении биологических отходов, ветеринарно-санитарными мероприятиями в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции, сырья и кормов.

Задачи:

- изучить источники обсеменения продукции и сырья животного происхождения патогенными и вредными микроорганизмами и их выживаемость на объектах внешней среды;

- изучить требования санитарно-гигиенических правил и норм при производстве, переработке, хранении, транспортировке и реализации продукции и сырья животного происхождения, согласно нормативных документов;

- изучить и получить практический опыт при проведении санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и транспортировке продукции и сырья животного происхождения;

- овладеть технологиями дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий и методами контроля их эффективности.

- изучить правила по обеззараживанию навоза, помёта, почвы, очистке и обеззараживанию сточных вод;

- освоить методы оценки вредных биологических и химических выбросов в атмосферу от пищевых производств и способы их очистки (дезодорация, дезинфекция);

- овладеть теоретическими и практическими знаниями технологии утилизации и уничтожения биологических отходов;

- изучить и освоить ветеринарно-санитарные требования на предприятиях мясной и молочной промышленности;

- изучить санитарные правила для холодильников;

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	З-1 современную нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в области ветеринарной санитарии при организации, планировании и контроле ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезактивации на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения и объектах ветеринарного надзора.	У-1 использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в области ветеринарной санитарии при организации, планировании и контроле ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезактивации на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения и объектах ветеринарного надзора.	В-1 навыками применения нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, HACCP, GMP, ветеринарных норм и правил в области ветеринарной санитарии при организации, планировании и контроле ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезактивации на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения и объектах ветеринарного надзора.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Учебная дисциплина «Ветеринарная санитария» относится к обязательной части

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		27,8	27,8
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		110,5	110,5
Курсовой проект (работа)	КР	16	16
	КП	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))		Защита КР, Э	Защита КР, Э
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся
1	Введение в ветеринарную санитарию.	ДЕ-1. Введение. Предмет и методы исследования. Связь с другими науками. Экология и ее связь с ветеринарной санитарией. История развития и вклад ученых. Ветеринарная санитария как система комплексной защиты объектов ветнадзора.	З-1, У-1, В-1
2	Материально-техническое обеспечение ветеринарно-санитарных мероприятий.	ДЕ-2. Общая технология и механизация ветеринарно-санитарных мероприятий.	З-1, У-1, В-1
3	Дезинфекция	ДЕ-3. Виды дезинфекции. Дезсредства. Методы определения содержания действующего вещества в дезсредствах. Методы дезинфекции	З-1, У-1, В-1
4	Дезинвазия	ДЕ-4. Внеорганизменное развитие паразитов. Организация работ и технология деконтаминации	З-1, У-1, В-1
5	Дератизация	ДЕ-5. Роль грызунов в эпизоотологии инфекционных болезней. Истребительные мероприятия. Химический метод – родентициды. Технология дератизации. Организация борьбы с грызунами на различных объектах	З-1, У-1, В-1
6	Деконтаминация сопутствующих объектов и отходов животноводства	ДЕ-6. Почва – значение и роль в эпизоотологии, микробиология, почвенные инфекции. Воздушная среда – значение и роль в эпизоотологии, микробиология воздуха и аэропланктон, дисперсия.	З-1, У-1, В-1
7	Дезинсекция	ДЕ-7. Объекты дезинсекции. Виды дезинсекционных мероприятий. Технология дезинсекции. Методы дезинсекции. Дезинсектанты / инсектициды. Ветеринарная дезинсекция	З-1, У-1, В-1
8	Деконтаминация навоза и стоков	ДЕ-8. Микробиология навоза. Фекально-оральная трансмиссия инфекций животных. Удаление навоза. Деконтаминация. Утилизация	З-1, У-1, В-1
9	Ветеринарная санитария водоисточников	ДЕ-9. Деконтаминация. Источники водоснабжения. Гигиена и санитария водоисточников. Микробиология водоисточников. Охрана водоисточников	З-1, У-1, В-1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся
10	Дезактивация	ДЕ-9. Радиоактивное загрязнение. Дезактивация. Локализация и ликвидация источников радиоактивного загрязнения.	З-1, У-1, В-1
11	Дегазация	ДЕ-10. Способы дегазации	З-1, У-1, В-1
12	Ветеринарно-санитарные заводы	ДЕ-11 Функции ветеринарно-санитарных заводов (утиль-заводов). Режимы его работы	З-1, У-1, В-1
13	Ветеринарная санитария на транспорте	ДЕ-11. Объекты ветнадзора. Пункты ветнадзора. Железнодорожный транспорт. Деконтаминация вагонов. Водный транспорт и самолеты. Автотранспорт.	З-1, У-1, В-1
14	Ветеринарная санитария импортно-экспортных мероприятий	ДЕ-12. Значение ветеринарного надзора за импортом и экспортом. Объекты ветнадзора при импорте и их эпизоотологическое значение. Оборудование и оснащение погранветпунктов.	З-1, У-1, В-1
15	Ветеринарная санитария сырья животного происхождения	ДЕ-13. Сырье животного происхождения. Кожевенное сырье. Особенности деконтаминации	З-1, У-1, В-1
16	Нормативно-техническая документация по ветеринарной санитарии на перерабатывающих предприятиях	ДЕ-14. Нормативно-техническая документация по ветеринарно-санитарной экспертизе на перерабатывающих предприятиях	З-1, У-1, В-1

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Введение в ветеринарную санитарию.	2	-	-	6	8	ВК
2	3	Материально-техническое обеспечение ветеринарно-санитарных мероприятий.	-	-	-	8	8	-
3	3	Дезинфекция	2	2	-	6	10	ЗЛР, Т
4	3	Дезинвазия	1	-	-	7	8	-

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	3	Дератизация	1	2	-	5	8	УО
6	3	Деконтаминация сопутствующих объектов и отходов животноводства	-	-	-	7	7	-
7	3	Дезинсекция	1	2	-	5	8	ЗЛР, Т
8	3	Деконтаминация навоза и стоков	1	-	-	7	8	-
9	3	Ветеринарная санитария водоемисточников	-	-	-	5	5	-
10	3	Дезактивация	-	-	-	5	5	-
11	3	Дегазация	-	-	-	5	5	-
12	3	Ветеринарно-санитарные заводы	-	-	-	5	5	-
13	3	Ветеринарная санитария на транспорте	-	-	-	6	6	-
14	3	Ветеринарная санитария импортно-экспортных мероприятий	2	2	-	6	10	ЗЛР УО
15	3	Ветеринарная санитария сырья животного происхождения	--	2	-	6	8	УО
16	3	Нормативно-техническая документация по ветеринарной санитарии на перерабатывающих предприятиях	-	2	-	8	10	Т
Все разделы						16	16	Курсовая работа
Все разделы						9	9	Экзамен
ИТОГО:			10	12		122	144	

5.3.1 Лабораторные работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	3	4
1	3	Дезинфекция	Методы дезинфекция животноводческих объектов	2
2	3	Дератизация	Изучение способов борьбы с грызунами	2
3	3	Дезинсекция	Изучение способов дезинсекции, применяемых в ветеринарной санитарии	2
4	3	Ветеринарная санитария импортно-экспортных мероприятий	Изучение нормативной документации по ветеринарной санитарии при проведении импортно-экспортных мероприятий	2

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	3	4
5	3	Ветеринарная санитария сырья животного происхождения	Изучение нормативной документации по ветеринарной санитарии при хранении и транспортировке сырья животного происхождения	2
6	3	Нормативно-техническая документация по ветеринарной санитарии на перерабатывающих предприятиях	Изучение нормативно-технической документации по ветеринарной санитарии на перерабатывающих предприятиях	2
ИТОГО:				12

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Ветеринарно- санитарные мероприятия в молочном производстве.
2. Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицеводческих предприятиях.
3. Ветеринарно-санитарные мероприятия на свиноводческих предприятиях.
4. Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбоводческих предприятиях.
5. Ветеринарно-санитарные мероприятия на звероводческих предприятиях.
6. Ветеринарно-санитарные мероприятия на кролиководческих предприятиях.
7. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке мяса и мясопродуктов.
8. Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки животных.
9. Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения.
10. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении.
11. Ветеринарно-санитарная техника.
12. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.
13. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды.
14. Дезинфекция. Организация и техника проведения её.
15. Дезинфекция и дезинвазия прудов, орудия лова, инвентаря, спецодежды, транспортной тары.
16. Санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию мясоперерабатывающих предприятий на примере (указать предприятие).
17. Дезинфекция птичника.
18. Санитарная обработка предприятий молочной промышленности.
19. Дезинфекция на мясоперерабатывающем предприятии.
20. Дезинфекция на рыбоперерабатывающих предприятиях.
21. Организация ветеринарной санитарии на птицефабрике.
22. Ветеринарная санитария на предприятиях мясной и птицеперерабатывающей промышленности.
23. Дезинфекция перерабатывающих предприятий.
24. Санитарно-гигиенические правила для птицеводческих хозяйств.
25. Гигиенические требования к бойням, убойным пунктам, персоналу мясоперерабатывающим предприятиям.

26. Ветеринарная санитария на транспорте.
27. Дезинсекция на мясоперерабатывающем предприятии.
28. Дезинвазия животноводческих комплексов.
29. Дезодорация воздуха на производстве продуктов животноводства.
30. Методы утилизации биологических отходов.
31. Виды предприятий по переработке отходов боенского происхождения.
32. Ветеринарно-санитарные правила для размещения утилизационных заводов.
33. Типы биотермических ям, санитарные требования для их организации и проектирования.
34. Виды дезинфицирующих установок.
35. Дезинсекция животноводческих комплексов.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	Введение в ветеринарную санитарию.	Вопросы для устного опроса	6
2	3	Материально-техническое ветеринарно-санитарных мероприятий.	Вопросы к экзаменам	8
3	3	Дезинфекция	Вопросы для защиты лабораторных работ Тестовые задания	6
4	3	Дезинвазия	Вопросы к экзаменам	7
5	3	Дератизация	Вопросы для устного опроса	5
6	3	Деконтаминация сопутствующих объектов и отходов животноводства	Вопросы к экзаменам	7
7	3	Дезинсекция	Вопросы для защиты лабораторных работ Тестовые задания	5
8	3	Деконтаминация навоза и стоков	Вопросы к экзаменам	8
9	3	Ветеринарная санитария водоисточников	Вопросы к экзаменам	5
10	3	Дезактивация	Вопросы к экзаменам	5
11	3	Дегазация	Вопросы к экзаменам	5
12	3	Ветеринарно-санитарные заводы	Вопросы к экзаменам	5
13	3	Ветеринарная санитария на транспорте	Вопросы к экзаменам	6
14	3	Ветеринарная санитария импортно-экспортных мероприятий	Вопросы для защиты лабораторных работ Вопросы для устного опроса	10

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
15	3	Ветеринарная санитария сырья животного происхождения	Вопросы для устного опроса	8
16	3	Нормативно-техническая документация по ветеринарной санитарии перерабатывающих предприятиях	Тестовые задания	10
			Курсовая работа	16
Все разделы			Экзамен	27
ИТОГО:				122

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Ветеринарная санитария. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст] /А.В.Тимаков, Т.К.Тимакова – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. – 25с // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа:http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php 25.08.2020, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины. В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2	способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности
	1 Биофизика

1	Химия неорганическая и аналитическая
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Микробиология и иммунология
2	Фитосанитарный надзор
3	Ветеринарная санитария
3	Санитарная микробиология
4	Животноводство с основами зоогигиены
4	Технология молока и молочных продуктов
4	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
4	Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции
5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции птицеводства
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбопродуктов
5	Организация производства в перерабатывающей промышленности
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в ветеринарную санитарию	ОПК-2	Тестовые задания
2	Материально-техническое обеспечение ветеринарно-санитарных мероприятий.	ОПК-2	Вопросы для устного опроса
3	Дезинфекция	ОПК-2	Вопросы для защиты лабораторных работ Вопросы для подготовки к контрольной работе
4	Дезинвазия	ОПК-2	Вопросы для устного опроса
5	Дератизация	ОПК-2	Вопросы для защиты лабораторных работ
6	Деконтаминация сопутствующих объектов и отходов животноводства	ОПК-2	Вопросы для устного опроса
7	Дезинсекция	ОПК-2	Вопросы для защиты лабораторных работ Тестовые задания
8	Деконтаминация навоза и стоков	ОПК-2	Вопросы для устного опроса

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	Ветеринарная санитария водоисточников	ОПК-2	Вопросы для защиты лабораторных работ
10	Дезактивация	ОПК-2	Вопросы для устного опроса
11	Дегазация	ОПК-2	Вопросы для устного опроса
12	Ветеринарно-санитарные заводы	ОПК-2	Вопросы для защиты лабораторных работ
13	Ветеринарная санитария на транспорте	ОПК-2	Вопросы для защиты лабораторных работ
14	Ветеринарная санитария импортно-экспортных мероприятий	ОПК-2	Тестовые задания
15	Ветеринарная санитария сырья животного происхождения	ОПК-2	Вопросы для устного опроса
16	Нормативно-техническая документация по ветеринарной санитарии на перерабатывающих предприятиях	ОПК-2	Вопросы для подготовки к контрольной работе Тестовые задания
	Все разделы	ОПК-2	Вопросы для экзамена

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				повышенный		пороговый	
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено
ОПК-2	Способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: современную нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила в области ветеринарной санитарии при организации, планировании и контроле ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезактивации на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения и объектах ветеринарного надзора.</p> <p>Уметь: Использовать нормативную и техническую документацию, регламенты,</p>	Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция с мультимедийным сопровождением, работа в малых группах, тренинг.	Тестовые задания, вопросы к экзамену	<p>Знать: современную нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила в области ветеринарной санитарии при организации, планировании и контроле различных ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезактивации на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения и объектах ветеринарного надзора.</p> <p>Уметь: использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила в области ветеринарной санитарии при</p>	<p>Знать: основную нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила в области ветеринарной санитарии при организации, планировании и контроле основных ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезактивации на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения и объектах ветеринарного надзора.</p> <p>Уметь: Использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила в</p>	<p>Знать: наиболее значимую нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила в области ветеринарной санитарии при организации, планировании и контроле отдельных ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезактивации на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения и объектах ветеринарного надзора.</p> <p>Уметь: Использовать базовую нормативную и техническую</p>	<p>Не знает: наиболее значимую нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила в области ветеринарной санитарии при организации, планировании и контроле отдельных ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезактивации на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения и объектах ветеринарного надзора.</p> <p>Не умеет Использовать базовую нормативную и техническую</p>

		<p>предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения и объектах ветеринарного надзора.</p>			<p>нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил в области ветеринарной санитарии при организации, планировании и контроле ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезактивации на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения и объектах ветеринарного надзора.</p>	<p>ветеринарного надзора. Понимает: значение нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил в области ветеринарной санитарии при организации, планировании и контроле ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезактивации на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения и объектах ветеринарного надзора.</p>	<p>санитарных мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезактивации на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения и объектах ветеринарного надзора.</p>	<p>санитарных мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезактивации на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения и объектах ветеринарного надзора.</p>
--	--	---	--	--	---	--	--	--

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы для собеседования

1. Наука о профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных, в том числе и антропоозоозных, о путях получения продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества это -

2. Первое научно-исследовательское учреждение для изучения вопросов ветеринарной санитарии и дезинфекции в промышленности, перерабатывающей животное сырье было создано –

3. В зависимости от степени устойчивости, или способности выживать во внешней среде, патогенные микроорганизмы принято делить на

4. Из токсигенных и патогенных микроорганизмов в почве обнаруживают

5. Наличие капсулы у микроорганизмов определяют методами:

6. Санитарно-показательными микроорганизмами воздуха являются:

7. Типичными почвенными бактериями являются:

8. Благоприятной средой обитания являются:

9. К постоянно живущим в воде микроорганизмам относятся:

10. Для бактериологического исследования пробу воды отбирают в объеме:

11. Пробы воды после отбора доставляют в лабораторию не позднее чем через

12. Санитарно-показательными микроорганизмами для почвы являются:

13. Санитарно-показательными микроорганизмами для воды являются:

14. Дезинфекция это:

15. Различают методы стерилизации:

16. Для обработки кожи рук используют раствор этилового спирта:

17. Степень диссоциации кислот зависит от:

18. У кислот повышаются противомикробные свойства при:

19. Противомикробные средства, разрушающие многие органические и неорганические соединения, в том числе и с микроорганизмы, их можно использовать только во внешней среде и являются только:

20. Противомикробные средства, не разрушающие органические вещества (не соединяющиеся с неорганическими) и подавляющие только жизнедеятельность цитоплазмы клеток микроорганизмов являются:

21. Эпсилотрихический метод (Е-тест) является разновидностью метода оценки чувствительности возбудителей к антимикробным препаратам:

21. Механизм действия щелочей зависит от:

22. Для обеззараживания воды используют осветленный раствор хлорной извести, содержащий:
23. Для дезинфекции почвы применяют взвесь хлорной извести, содержащую активного хлора –
24. Место, где лежал труп животного павшего от инфекционного заболевания вызванного спорообразующими микроорганизмами дезинфицируют -
25. Бактерицидность растворов хлорных препаратов можно усилить путем прибавления к ним
26. Дезинфицирующая активность щелочных растворов возрастает при:
27. Каустическая сода содержит NaOH –
28. Сухой формалин (параформ) содержит формальдегида:
29. Целью дезинфекции является:
30. Существуют следующие виды контроля качества дезинфекции:
31. Основным и наиболее точным методом контроля качества дезинфекции является:
32. Формалин – это водный раствор формальдегида с концентрацией:
33. Каспос – это раствор из каустифицированной содопаташной смеси, содержит:
34. Каустическая сода (каустик) должна содержать:
35. Бактерицидное действие противомикробного средства вызывает
36. Бактериостатическое действие противомикробного средства вызывает
37. Большинство патогенных бактерий являются –
38. Вегетативные формы микроорганизмов погибают при температуре:
39. Споры микроорганизмов погибают при температуре:
40. После дезинфекции формалином яичную тару можно использовать:
41. Дезинфекцию мясной тары проводят смесью равных частей (38-40% формалина + хлорная известь) из расчета:
42. При заражении споровыми формами микроорганизмов воду кипятят в закрытом сосуде не менее:
43. После дезинфекции мясной тары, проведенной формальдегидом проводят его нейтрализацию 0,25% раствором аммиака-
44. Для обработки рук используют хлорамин Б в виде растворов с концентрацией:
45. Для дезинфекции используют раствор хлорамина Б в концентрации:
46. Уксусная кислота применяется как антисептическое средство в концентрации:
47. Обеззараживание спецодежды в камерах происходит при:
48. Споры возбудителей инфекционных болезней погибают в автоклаве за 30 минут при:
49. В настоящее время для обеззараживания шерсти, шкур и т.д. используют:
50. К физическому способу дезинфекции относятся:
51. Паяльной лампой за 1ч можно обработать площадь:
52. Для стерилизации питательных сред используют приборы:

53. Для обработки лабораторной посуды, инструментария и спецодежды применяется:

54. Для обеззараживания воздуха используют:

55. Выбор метода стерилизации материала зависит от:

56. Щадящий способ температурной обработки, при котором инактивируется большинство вегетативных форм бактерий, однако споры бактерий сохраняются это –

57. Химическую стерилизацию используют при обработке:

58. Температура плавления порошка-индикатора резорцина чистого равна:

59. Температура плавления порошка-индикатора бензойной кислоты равна:

60. Температура плавления порошка-индикатора антипирина равна:

61. Температура плавления порошка-индикатора бензоафтаола равна:

62. Дезинфицирующие средства предназначены для уничтожения возбудителей –

63. Дезинфицирующая активность щелочных растворов дезинфектантов возрастает при добавлении к ним небольшого количества:

64. Исправность противогозов, в которых работают во время проведения дезинфекции проверяют:

65. При проведении дезинфекции хлорной известью температура в помещении должна быть:

66. Ветеринарно-санитарную технику по характеру выполняемых при ее помощи работ делят на следующие группы:

67. Ветеринарно-санитарные пропускники состоят из блоков:

68. Личинки синей мясной мухи, питавшейся соками павшей сибирязвенной коровы, сохраняют возбудителей данной болезни в течение

69. Сальмонеллы остаются жизнеспособными в организме мухи до

70. Борьбу с мухами ведут следующими методами-

71. Серая крыса способна давать за год пометов-

72. Для борьбы с крысами используют следующие препараты:

73. Для борьбы с мухами используют следующие препараты:

74. Из числа условно-патогенных и патогенных микроорганизмов в молоке наиболее часто обнаруживают

75. Пастеризаторы молока моют каждые -

76. Комплексное промышленное предприятие, в задачи которого входит переработка скота для получения мяса и изделий, из него для пищевых и технических целей, кормов для животных, медицинских препаратов и других продуктов производства

77. В молоко при его получении микроорганизмы попадают из (с)-

78. Молоко представляет собой биологическую жидкость с плотностью

79. Молоко первого сорта и первого класса по бактериальной обсемененности имеет кислотность ($^{\circ}\text{T}$):

80. Молоко второго сорта и второго класса по бактериальной обсемененности имеет кислотность ($^{\circ}\text{T}$):

81. Молоко третьей группы и бактериальной обсемененности не ниже третьего класса имеет кислотность ($^{\circ}\text{T}$):
82. Некондиционным считается молоко
83. Для дезинфекции воздуха помещений убойного цеха птицеперерабатывающих предприятий бактерицидные лампы размещают на расстоянии друг от друга (м)
84. Для уничтожения плесневых грибов в холодильниках используют следующие средства:
85. На мясокомбинатах большой экономический ущерб при порче мяса может причинять:
86. Ветеринарно-санитарный утилизационный завод можно размещать от населенного пункта на расстоянии (км):
87. Радиус воздействия завода по производству мясокостной муки равен (км)
88. Всю территорию ветеринарно-санитарного завода и производственный корпус делят в санитарном отношении на зоны:
89. Биотермическая яма (яма Беккари) от жилых и других строений, пасек, рек, прудов должна располагаться не ближе (м)
90. Сжигание трупов животных обязательно в случае гибели их от следующих заболеваний:
91. В биотермических ямах трупы животных разлагаются под воздействием бактерий:
92. В биотермических ямах при разложении трупов достигается температура ($^{\circ}\text{C}$):
93. По ветеринарно-санитарному состоянию железнодорожные вагоны и плавательные суда делят на категории
94. Дезинфекцию вагонов проводят на (в):
95. Дезинфекционно-промывочная станция отличаются от дезинфекционно-промывочного пункта наличием:
96. Водные суда 1-ой категории подвергают ветеринарно-санитарной обработке под контролем ветеринарных специалистов
97. Водные суда 2-ой категории подвергают ветеринарно-санитарной обработке под контролем ветеринарных специалистов
98. Ветеринарно-санитарную обработку автомобильного транспорта проводят
99. Различают следующие групп методов очистки промышленных сточных вод:
100. Снабжение крупной фермы (комплекса) обеспечивается из:
101. Производительность в смену (м^2) в установке ДУК-1, при дезинфекции холодным раствором
102. Безбашенную систему водоснабжения применяют на фермах -
103. К аэрозольной технике не относится:
104. АДА-Ф-1 это-
105. Обеззараживание воды достигается применением:
106. Установка УДП-М предназначена для –

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами коневодческими и кролиководческими фермами в метрах:
 1. 100
 2. 150
 3. 75
 4. 250
2. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер участка под строительство молочных ферм:
 1. 100-120
 2. 80-100
 3. 140-150
 4. 50-70
3. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер участка под строительство молочно-мясных ферм:
 1. 80
 2. 120
 3. 100
 4. 140
4. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и фермами крупного рогатого скота, овцеводческими, птицеводческими и звероводческими в метрах:
 1. 300
 2. 150
 3. 200
 4. 250
5. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и свиноводческими фермами в метрах:
 1. 250
 2. 300
 3. 400
 4. 500
6. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и птицефабрикой в метрах:
 1. 500
 2. 800
 3. 1000
 4. 1500

7. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и ветеринарными лечебницами в метрах:
1. 200
 2. 150
 3. 250
 4. 300
8. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и свиноводческими комплексами в метрах:
1. 1000
 2. 1500
 3. 800
 4. 2000
9. Зооветеринарные разрывы между фермами крупного рогатого скота, овцеводческими, коневодческими, свиноводческими и другими производственными помещениями в метрах:
1. 150
 2. 200
 3. 250
 4. 300
10. Зооветеринарные разрывы между звероводческими, кролиководческими фермами и другими производственными помещениями в метрах:
1. 150
 2. 200
 3. 250
 4. 300
11. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер участка под строительство фермы по откорму крупного рогатого скота:
1. 30
 2. 50
 3. 70
 4. 100
12. Из какого расчета (м² на свиноматку) определяется размер участка под строительство свиноводческой фермы:
1. 160
 2. 80
 3. 120
 4. 200
13. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер участка под строительство овцеводческих ферм и комплексов:
1. 15-20
 2. 20-30
 3. 30-35

4. 35-40

14. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер выгульных площадок взрослому крупно рогатому скоту (коровы):

1. 7-15
2. 18-20
3. 20-25
4. 25-30

15. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер выгульных площадок для быков-производителей:

1. 30
2. 20
3. 15
4. 40

16. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер выгульных площадок для хряков-производителей:

1. 7
2. 10
3. 15
4. 20

17. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер выгульных площадок для свиноматок:

1. 10
2. 15
3. 20
4. 5

18. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер поддока для лошадей:

1. 15
2. 20
3. 25
4. 30

19. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер база для баранов и овцематок:

1. 2-3
2. 4-6
3. 6-8
4. 10

20. Продолжительность профилактического перерыва (в днях) после освобождения изолированной секции профилактория от новорожденных телят не менее:

1. 5
2. 3
3. 2
4. 7

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)

Компетенции:

ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Ветеринарная санитария».
2. Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе мер борьбы с инфекционными болезнями животных.
3. Структура и организация ветеринарно-санитарной службы в РФ. Номенклатура ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов.
4. Организация ветеринарно-санитарного надзора в РФ.
5. Дезинфекция и ее виды. Профилактическая дезинфекция.
6. Вынужденная дезинфекция (текущая, заключительная).
7. Химические средства, применяемые в ветеринарной санитарии.
8. Физические средства, применяемые в ветеринарной санитарии.
9. Биологические средства, применяемые в ветеринарной санитарии.
10. Особенности и условия действия дезинфицирующих средств на патогенную и условно патогенную микрофлору.
11. Методы определения содержания активно действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах.
12. Методика расчета потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов.
13. Технология приготовления дезинфицирующих средств.
14. Организация и техника проведения дезинфекции помещений аэрозолями в присутствии животных.
15. Организация и техника проведения дезинфекции животноводческих помещений при инфекционных болезнях влажным методом.
16. Организация и техника проведения дезинфекции аэрозолями в присутствии и отсутствие животных.
17. Организация и техника проведения дезинфекции бактерицидными пенами.
18. Организация и техника проведения дезинфекции газами.
19. Организация и техника проведения дезинфекции активированными растворами хлорида натрия (анолит, АНК «АК», католит).
20. Организация и техника проведения дезинфекции кожного покрова животных.
21. Организация и техника проведения дезинфекции в кролиководстве.
22. Организация и техника проведения дезинфекции в собаководстве и пушном звероводстве.

23. Организация и техника проведения дезинфекции объектов рыбоводных хозяйств.
24. Организация и техника проведения дезинфекции скотобойных и убойно-санитарных пунктов.
25. Дезинфекция при выявлении неблагополучного по сибирской язве и браздоте сырья животного происхождения на предприятии по его заготовке, хранению и обработке.
26. Дезинфекция сырья животного происхождения, обсемененных вирусами и неспорообразующими возбудителями инфекционных болезней.
27. Дезинфекция помещений кожевенно-сырьевого завода.
28. Дезинфекция помещений шерстоперерабатывающих предприятий.
29. Дезинфекция камеры для обеззараживания кожевенного сырья.
30. Дезинфекция помещений заводов по производству мясокостной муки.
31. Дезинфекция тары.
32. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.
33. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства. 29
34. Эпизоотологическое значение и экономический ущерб, причиняемый насекомыми и клещами.
35. Методы борьбы с насекомыми.
36. Инсектицидные средства и методы, применяемые в ветеринарной санитарии.
37. Меры борьбы с мухами в животноводстве.
38. Меры борьбы с кровососущими насекомыми.
39. Истребление личинок кровососущих двукрылых насекомых, тараканов, клопов, блох, клещей.
40. Технология приготовления и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов.
41. Основные представители насекомых, вызывающих порчу кожевенно-мехового сырья и борьба с ними.
42. Эпизоотологическое и эпидемиологическое значение грызунов.
43. Биологические особенности некоторых мышевидных грызунов.
44. Методы борьбы с мышевидными грызунами.
45. Дератизационные средства (химические, механические, физические, биологические) и их применение в ветеринарии.
46. Способы и формы применения дератизационных средств.
47. Организация дератизационных мероприятий в свинарниках.
48. Организация дератизационных мероприятий на птицефабриках.
49. Организация дератизационных мероприятий в коровниках и кошарах.
50. Организация дератизационных мероприятий в зверохозяйствах
51. Организация дератизационных мероприятий на объектах мясоперерабатывающих предприятий.
52. Дератизация холодильных камер, складских помещений, открытой территории.
53. Контроль качества дератизации. 12
54. Дезодорация.

55. Правила ветеринарных обработок животных, предназначенных к вывозу в другие хозяйства для племенных и пользовательных целей.
56. Ветеринарно-санитарный режим на животноводческих предприятиях по производству молока, выращиванию и откорму крупного рогатого скота.
57. Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном производстве.
58. Ветеринарно-санитарная обработка помещений, молочной, молочного и доильного оборудования.
59. Контроль санитарного состояния доильного оборудования и молочной посуды.
60. Ветеринарно-санитарный режим на специализированных свиноводческих предприятиях.
61. Ветеринарно-санитарный режим на рыбноводном предприятии.
62. Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотозубойных и санитарноубойных пунктах.
63. Ветеринарно-санитарные мероприятия при подготовке животных к убою.
64. Ветеринарно-санитарные правила при заразных болезнях.
65. Ветеринарно-санитарные правила перевозки мяса и мясопродуктов.
66. Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения.
67. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов.
68. Ветеринарно-санитарная обработка автомобильного транспорта и других транспортных средств.
69. Обеззараживание навоза и сточных вод, выгружаемых из транспортных средств.
70. Контроль качества дезинфекции транспортных средств.
71. Ветеринарно-санитарный контроль при заготовках, хранении и транспортировке сырья животного происхождения.
72. Ветеринарно-санитарные требования к местам хранения сырья животного происхождения.
73. Уничтожение трупов и биологических отходов.
74. Обеззараживание навоза, помета и стоков различными методами.
75. Сточные воды, их очистка и обеззараживание.
76. Контроль качества обеззараживания навоза, помета, стоков и сточных вод.
77. Обеззараживание почвы.
78. Средства механизации ветеринарно-санитарных работ для влажной и аэрозольной дезинфекции.
79. Машины и оборудование для ферм и комплексов с производством продукции на промышленной основе.
80. Портативные дезинфекционные аппараты.
81. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при дезинфекции.
82. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при работе с аэрозолями.
83. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при дезинсекции.
84. Первая помощь при отравлении людей инсектицидами.

- 85. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при дератизации.
- 86. Охрана животных от отравлений.
- 87. Правила работы с дезинфекционной техникой.
- 88. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении.

Этапы выполнения курсовой работы

Содержание этапа
Введение
1. Историческая справка, этиология и эпизоотология
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза
3. Ветеринарно-санитарная оценка и способы обеззараживания
4. Профилактика
Заключение

При выполнении курсовой работы можно использовать методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» для бакалавров очной и заочной формы обучения технологического факультета по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»: Тимаков А.В., Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполн. курс. работы для обуч. по напр. подг. 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / А.В. Тимаков, Т.К. Тимакова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА., 2019, 24с

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос)

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «*отлично*» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «*хорошо*» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка «*отлично*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Курсовая работа

Критериями оценки курсовой работы являются: правильность выполнения расчетно-графического материала, обоснованность выбора источников литературы, степень соблюдения требований к оформлению и др. Курсовая работа – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная под руководством преподавателя, одна из основных форм учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов. Задания на выполнение курсовых работ утверждаются на заседании кафедры, утверждаются приказом ректора академии и выдаются студенту; одновременно на заседании кафедры утверждается график подготовки разделов по курсовому проектированию. Срок сдачи курсовых работ – за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Перед этим студенты должны проверить соблюдение всех необходимых требований по содержанию и оформлению курсовой работы. Несоблюдение требований может повлиять на оценку; курсовая работа может быть возвращена для доработки или повторного выполнения. Курсовой работа, выполненная с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Для защиты курсовых работ на кафедре создается комиссия с участием непосредственно руководителей работ. Процедура защиты курсовой работы включает в себя: выступление студента по теме и результатам выполненной работы (5 – 8 мин), ответы на вопросы членов комиссии. На защите студент должен обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы курсовой работы и обстоятельно ответить на вопросы. Окончательная оценка за курсовую работу проставляется преподавателем дисциплины после защиты ее студентом. Работа оценивается дифференцированно с учетом качества (соблюдения требований к оформлению) ее выполнения, содержательности выступления и ответов студента на вопросы во время защиты работы. При необходимости преподаватель дисциплины может предусмотреть

досрочную защиту курсовой работы. Курсовая работа оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится за работу, отвечающую всем требованиям к написанию и оформлению курсовых работ.

Оценка **«хорошо»** ставится за работу, написанную на достаточно высоком уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы, однако содержащую незначительные ошибки в изложении или оформлении текстового, иллюстративного материала, или рекомендаций по улучшению ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за работу, в которой недостаточно полно отражены основные вопросы темы, использовано небольшое количество или устаревшие источники литературы, нарушена логика и стиль изложения, отсутствует соблюдение требований к оформлению, отсутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за дословное переписывание материала одного или нескольких источников.

Положительная оценка по дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению комиссии, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения и защиты. Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же курсовой работе допускается не более двух раз.

Экзамен

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения

при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Ветеринарная санитария (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник и др. - СПб.: Лань, 2018. - 368 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103145 , СПб., Лань, 2017, 368с ограниченный по логину и паролю (дата обращения 13.05.2020)	Все разделы	3	Электронный ресурс
2	Сон К.Н., Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланев. - СПб.: Лань, 2013. - 416 с. - https://e.lanbook.com/book/5857 , СПб., Лань, 2013, 416с, ограниченный по логину и паролю (дата обращения 13.05.2020)	Все разделы	3	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Ветеринарная санитария [Текст]: учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник и др., СПб., Лань, 2011, 368с ограниченный по логину и паролю (дата обращения 13.05.2020)	Все разделы	3	Электронный ресурс
2	Тимаков А.В., Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполн. курс. работы для обуч. по напр. подг. 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / А.В. Тимаков, Т.К. Тимакова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА., 2019, 24с	Все разделы	3	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://iBooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие

между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.

7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
10	http://help.vetrif.ru/wiki – Справочник по работе с системой ВетИС.	Специализированная	http://help.vetrif.ru/wiki Доступ свободный

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор LG - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система.

<p>Помещение № 230 Количество посадочных мест 46 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № 161 Количество посадочных мест 12 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения – компьютер, монитор, проектор, экран. Лабораторное оборудование и др. вытяжной шкаф – 1 шт., водяная баня для гистологии ВБ-90 – 1 шт., анализатор содержания жира АСВ-6 – 1 шт., печь минерализации проб ПМП-8 – 1 шт., электронные MW-120 – 1 шт. шкаф для приборов ЛК – 3 шт., шкаф для лабораторной посуды ЛК – 1 шт., холодильник Бирюса-131 – 1 шт., стол для весов – 1 шт., сушильный стеллаж настенный – 1 шт., сейф офисный VALBERG – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 109 Количество посадочных мест 12 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 318 Количество посадочных мест 12 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 341 Количество посадочных мест 6 Адрес (местоположение) помещения:</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной</p>

150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u> , № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u> № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
Лаборатория кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы Помещение №161 Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор LG - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, 1С-Предприятие

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:

22 часов, в т.ч. Л 10 часов, ПЗ нет часов, ЛЗ 12 часов. 30 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
-------	---------	---------------------	----------------------------	--

1	2	3	4	5
1.	7	Лекция №1	Лекция обратной связи	Групповые
2	7	Лекция №2	Лекция обратной связи	Групповые
3	7	Практическое занятие №1	Игра	Групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- 1) Лекция обратной связи по теме: «Формы учета в ветеринарии»
- 2) Лекция обратной связи по теме: «Формы отчетности в ветеринарии»,
- 3) Практическое занятие в виде игры по теме «Заполнение журнала ВЕТ-1»

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Ветеринарная санитария

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Ветеринарная санитария

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2023 учебные года**



Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Ветеринарная санитария

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении	25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

	<p>информационных справочных систем:</p> <p>11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса</p> <p>11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p>	<p>образовательного процесса по дисциплине.</p>		
4	<p>12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине</p>	<p>Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы</p>	<p>25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись)</p>	<p>27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ/НИР

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан факультета  к.с.-х.н., доцент Бушкарёва А.С.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  Зубарева Т.Г.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.б.н., доцент Тимаков А.В.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения учебной дисциплины «Ветеринарная санитария» обучающиеся должны:

знать: средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации, применяемые при ветеринарно-санитарной экспертизе;

уметь: использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику на перерабатывающих предприятиях;

владеть: методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях (землетрясение, острые эпизоотии и др.)

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	27,8	27,8
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	110,5	110,5
Курсовой проект (работа)	КР	16
	КП	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Реферат	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	Защита КР, Э	Защита КР, Э
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4