

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет  
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Внутренние незаразные болезни (наименование дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль  
2020 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Внутренние незаразные болезни в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1516

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА от «06» марта 2018 г. Протокол № 2.  
Период обучения: 2018-2023

Преподаватель-разработчик



(подпись)

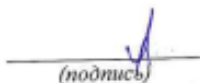
*К.С.-Х.Н.*

(учёная степень, звание)

Ярлыклов Н.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы 25 августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой



(подпись)

*к.б.н., доцент*

(учёная степень, звание)

Тимаков А.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета



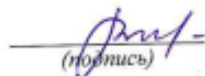
(подпись)

(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки



(подпись)

*Франкова И.О.*

(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета



(подпись)

*К.С.-Х.Н.*

(учёная степень, звание)

Бушкарева А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ разд ела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	11
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	18
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета,	20

	зачета с оценкой, экзамена)	
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	21
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8.1	Основная учебная литература	23
8.2	Дополнительная учебная литература	24
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	25
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	25
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	26
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	27
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	28
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	28
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	30
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
	Приложения	32
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	32
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	35

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков о категориях и законах, позволяющих раскрыть закономерности возникновения, проявления и распространения внутренних болезней животных, осознанности выбора эффективных способов и средств профилактики и борьбы с ними.

### **Задачи:**

- изучить этиологию, патогенез, симптоматику внутренних незаразных болезней, овладеть диагностикой данных патологий и освоить лечение и профилактику конкретных болезней.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-3	обладает готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	морфологию и свойства возбудителей болезней, основы микробиологической диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней	проводить микробиологические исследования, проводить обследование животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной, незаразной этиологии	владеть техническими приемами бактериологических исследований, методами определения патогенных микроорганизмов, диагностики инфекционных, паразитарных болезней.
2	ПК-4	Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	общие, инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения производственных и исследовательских задач; план клинического обследования больного животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания болезненного процесса; правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биологического материала для лабораторного анализа; методику проведения диспансеризации продуктивных животных; правила ведения основной клинической документации; технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории.	собирать и анализировать анамнез; исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние; исследовать сердечнососудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать	по завершении изучения дисциплины ветеринарной пропедевтике; студент должен приобрести практические навыки, уметь исследовать животных и овладеть общими и специальными методами исследований.

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс №3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>27,8</b>	<b>27,8</b>
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>110,5</b>	<b>110,5</b>
Курсовой проект (работа)	КР	16	16
	КП	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Реферат		-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))		Э	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	3	Введение	<p>ДЕ-1 Цели и задачи дисциплины. Определение, структурно-логическая схема предмета. Роль науки и практики в профилактике внутренних болезней животных.</p> <p>ДЕ-2 Особенности профилактики болезней незаразного происхождения на животноводческих комплексах.</p>
2	3	<b>Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных</b>	<p>ДЕ-3 Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях. Определение, цель и задачи диспансеризации сельскохозяйственных животных. Сроки и методика проведения диспансеризации. Обобщение результатов диспансеризации и назначение групповой терапии и профилактики незаразных болезней</p> <p>ДЕ-4 <i>Общая терапия. Организация терапии в специализированных хозяйствах. Терапевтическая техника.</i> Принципы, методы и средства общей терапии. Особенности проведения терапии в специализированных хозяйствах. <i>Физиотерапия и физиопрофилактика.</i></p>
3	3	<b>Частная патология, терапия и профилактика</b>	<p>ДЕ-5 Болезни перикарда, миокарда и эндокарда. Распространение, классификация, причины возникновения, синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит, гидроперикардит, миокардит, миокардоз, кардиофиброз, эндокардиты, атеросклероз, тромбоз. Решение ситуационных задач, обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных. Составление плана профилактики болезней сердечно-сосудистой системы.</p> <p>ДЕ-6 Болезни верхних дыхательных путей, легких, плевры. Распространение, классификация, синдромы. Ринит, ларингит, трахеит, бронхиты. Болезни придаточных полостей. Профилактика болезней дыхательной системы Гиперемия и отек легких. Крупозная пневмония, бронхопневмония, др. пневмонии. Гангрена легких. Эмфизема легких. Дифференциальная диагностика болезней дыхательной системы. Решение ситуационных задач, обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных.</p> <p>ДЕ-7 Распространение, ущерб, классификация, синдромы. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода, гастриты, язвенная болезнь, энтериты, гастроэнтериты, энтероколиты, атония и гипотония преджелудков, переполнение, тимпания рубца, закупорка книжки, воспаление сычуга.</p>



		<p>Дифференциальная диагностика болезней желудочно-кишечного тракта. Решение ситуационных задач, обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных. Желудочно-кишечные колики. Классификация колик по В.Г. Домрачеву и А.В. Синеву. Отдельные виды колик: расширение желудка, энтералгия, метеоризм и т.д. Обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных. Профилактика болезней желудочно-кишечного тракта с явлениями колик.</p>
		<p>ДЕ-8 Классификация, основные синдромы. Гепатит, гепатозы, цирроз печени. Холецистит и холангит, желчекаменная болезнь. Дифференциальная диагностика болезней печени. Решение ситуационных задач, разработка схем лечения, выписывание рецептов. Лечение больных животных, определение эффективности лечения.</p>
		<p>ДЕ-9 Перитонит и асцит. Определение, характеристика. Составление схем лечения и профилактики лечение больных животных.</p>
		<p>ДЕ-10 Классификация, синдромы болезней мочевой системы. Болезни почек и мочевыводительных путей. Заполнение таблиц: «Дифференциальная диагностика болезней почек» и «Дифференциальная диагностика болезней мочевыводящих путей». Обследование больных животных, лабораторное исследование мочи, постановка диагноза, разработка схем лечения и его проведение.</p>
		<p>ДЕ-11 Общая характеристика. Функции крови. Классификация болезней крови. Основные синдромы. Анемии, геморрагические диатезы, дифференциальная диагностика. Морфологическое и биохимическое исследование крови. Терминология. Составление схем лечения и профилактики. Лечение больных животных.</p>
		<p>ДЕ-12 Классификация болезней нервной системы. Синдромы. Болезни головного мозга. Болезни спинного мозга. Дифференциальная диагностика. Терминология. Составление схем лечения и профилактики. Лечение больных животных. Стресс и адаптация животных. Определение и характеристика общего адаптационного синдрома. Классификация стрессов и стресс-факторов. Общая профилактика стрессов в условиях Западной Сибири. Фармакотерапия и фармакопрофилактика стрессов.</p>
		<p>ДЕ-13 Классификация. Характеристика кормовых отравлений. Решение ситуационных задач. Составление схем лечения и профилактики. Лечение больных животных.</p>
		<p>ДЕ-14 Кетозы крупного рогатого скота, овец и свиней. Диагностика кетозов. Особенности кетозов у овец и свиней. Профилактика кетозов у с/х животных. Обследование животных, разработка схем лечения и профилактики. Лабораторное исследование крови, мочи, молока от</p>

			<p>клинически и субклинически больных животных. Алиментарная и вторичная остеодистрофия. Сахарный и несахарный диабет. Характеристика заболеваний. Профилактика остеодистрофии в зимний стойловый период. Гиповитаминозы животных. Общая характеристика гиповитаминозов. Гиповитаминозы А, Д, Е, К, С и группы В. Обследование больных животных, диагностика гиповитаминозов, составление схем лечения и профилактики. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Лечение больных животных. Микроэлементозы. Классификация болезней обмена веществ на фоне недостатка или избытка химических элементов. Определение микро- и макроэлементов. Характеристика биогеохимических провинций. Решение ситуационных задач. Составление схем лечения и профилактики. Лечение больных животных.</p> <p>ДЕ-15 Классификация иммунных дефицитов. Характеристика аутоиммунных болезней. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней иммунной системы.</p> <p>ДЕ-16 Анатомо-физиологические особенности молодняка. Особенности строения и функционирования систем организма молодых животных. Желудочно-кишечные болезни молодняка. Диспепсия, гастроэнтерит, периодическая тимпания телят. Диагностика болезней желудочно-кишечного тракта. Разработка схем лечения. Респираторные болезни молодняка. Бронхиты, бронхопневмония. Диагностика. Разработка схем лечения и профилактики. Лечение больных животных. Профилактика болезней молодняка.</p>
<b>Частная патология, терапия и профилактика</b>			
1	3	<i>Болезни сердечно-сосудистой системы</i>	<p>ДЕ-17 Болезни перикарда, миокарда и эндокарда. Распространение, классификация, причины возникновения, синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит, гидроперикардит, миокардит, миокардоз, кардиофиброз, эндокардиты, атеросклероз, тромбоз. Решение ситуационных задач, обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных. Составление плана профилактики болезней сердечно-сосудистой системы.</p>
2	3	<i>Болезни дыхательной системы</i>	<p>ДЕ-18 Болезни верхних дыхательных путей, легких, плевры. Распространение, классификация, синдромы. Ринит, ларингит, трахеит, бронхиты. Болезни придаточных полостей. Профилактика болезней дыхательной системы Гиперемия и отек легких. Крупозная пневмония, бронхопневмония, др. пневмонии. Гангрена легких. Эмфизема легких. Дифференциальная диагностика болезней дыхательной системы. Решение ситуационных задач, обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных.</p>
3	3	<i>Болезни пищеварительной</i>	<p>ДЕ-19 Распространение, ущерб, классификация, синдромы. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода, гастриты,</p>

		<i>системы.</i>	язвенная болезнь, энтериты, гастроэнтериты, энтероколиты, атония и гипотония преджелудков, переполнение, тимпания рубца, закупорка книжки, воспаление сычуга. Дифференциальная диагностика болезней желудочно-кишечного тракта. Решение ситуационных задач, обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных. Желудочно-кишечные колики. Классификация колик по В.Г. Домрачеву и А.В. Синеву. Отдельные виды колик: расширение желудка, энтералгия, метеоризм и т.д. Обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных. Профилактика болезней желудочно-кишечного тракта с явлениями колик.
4	3	<i>Болезни печени и желчных путей.</i>	ДЕ-20 Классификация, основные синдромы. Гепатит, гепатозы, цирроз печени. Холецистит и холангит, желчекаменная болезнь. Дифференциальная диагностика болезней печени. Решение ситуационных задач, разработка схем лечения, выписывание рецептов. Лечение больных животных, определение эффективности лечения.
5	3	<i>Болезни брюшины.</i>	ДЕ-21 Перитонит и асцит. Определение, характеристика. Составление схем лечения и профилактики лечение больных животных.
6	3	<i>Болезни мочевой системы.</i>	ДЕ-22 Классификация, синдромы болезней мочевой системы. Болезни почек и мочевыводительных путей. Заполнение таблиц: «Дифференциальная диагностика болезней почек» и «Дифференциальная диагностика болезней мочевыводящих путей». Обследование больных животных, лабораторное исследование мочи, постановка диагноза, разработка схем лечения и его проведение.
7	3	<i>Болезни системы крови.</i>	ДЕ-23 Общая характеристика. Функции крови. Классификация болезней крови. Основные синдромы. Анемии, геморрагические диатезы, дифференциальная диагностика. Морфологическое и биохимическое исследование крови. Терминология. Составление схем лечения и профилактики. Лечение больных животных.
8	3	<i>Болезни нервной системы.</i>	ДЕ-24 Классификация болезней нервной системы. Синдромы. Болезни головного мозга. Болезни спинного мозга. Дифференциальная диагностика. Терминология. Составление схем лечения и профилактики. Лечение больных животных. Стресс и адаптация животных. Определение и характеристика общего адаптационного синдрома. Классификация стрессов и стресс-факторов. Общая профилактика стрессов. Фармакотерапия и фармакопрофилактика стрессов.

9	3	<i>Кормовые отравления.</i>	ДЕ-25 Классификация. Характеристика кормовых отравлений. Решение ситуационных задач. Составление схем лечения и профилактики. Лечение больных животных.
10	3	<i>Болезни обмена веществ и эндокринных органов.</i>	ДЕ-26 Кетозы крупного рогатого скота, овец и свиней. Диагностика кетозов. Особенности кетозов у овец и свиней. Профилактика кетозов у с/х животных. Обследование животных, разработка схем лечения и профилактики. Лабораторное исследование крови, мочи, молока от клинически и субклинически больных животных. Алиментарная и вторичная остеодистрофия. Сахарный и несахарный диабет. Характеристика заболеваний. Профилактика остеодистрофии в зимний стойловый период. Гиповитаминозы животных. Общая характеристика гиповитаминозов. Гиповитаминозы А, Д, Е, К, С и группы В. Обследование больных животных, диагностика гиповитаминозов, составление схем лечения и профилактики. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Лечение больных животных. Микроэлементозы. Классификация болезней обмена веществ на фоне недостатка или избытка химических элементов. Определение микро- и макроэлементов. Решение ситуационных задач. Составление схем лечения и профилактики. Лечение больных животных.
11	3	<i>Болезни иммунной системы.</i>	ДЕ-27 Классификация иммунных дефицитов. Характеристика аутоиммунных болезней. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней иммунной системы.
12	3	<i>Незаразные болезни молодняка.</i>	ДЕ-28 Анатомо-физиологические особенности молодняка. Особенности строения и функционирования систем организма молодых животных. Желудочно-кишечные болезни молодняка. Диспепсия, гастроэнтерит, периодическая тимпания телят. Диагностика болезней желудочно-кишечного тракта. Разработка схем лечения. Респираторные болезни молодняка. Бронхиты, бронхопневмония. Диагностика. Разработка схем лечения и профилактики. Лечение больных животных. Профилактика болезней молодняка технологическими методами. Холодный метод, родильно-профилактические блоки и др. Профилактика болезней молодняка. Изучение технологических методов профилактики незаразных болезней молодняка с использованием макетов и плакатов. Холодный метод выращивания молодняка.

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)*	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--	--	--------------------------------------

		Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение	1	1		13	14	ВК, УО
2	<b>Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных</b>	1	1		13	14	УО
3	<i>Болезни сердечно-сосудистой системы</i>	1	1		13	14	УО ,
4	<i>Болезни дыхательной системы</i>	1	1		13	14	УО
5	<i>Болезни пищеварительной системы.</i>	1	1		13	14	УО
6	<i>Болезни мочевой системы.</i>	1	1		13	14	УО, Т
7	<i>Болезни системы крови. .</i>	1	1		13	14	УО
8	<i>Болезни нервной системы.</i>	1	1		13	14	Кр
9	<i>Кормовые отравления.</i>	1	2		13	14	Т
10	<i>Болезни обмена веществ и эндокринных органов.</i>	1	2		13	18	УО
	Итого	10	12		113	144	

### 5.3.1 Лабораторные занятия

№ п/п	Курс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	3	Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных	Исследование биологических жидкостей в организме животных	1
2	3	Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных	Морфологическое исследование крови и клинико-диагностическая интерпретация полученных результатов;	1
3	3	Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных	Методика проведения диспансеризации;	1
4	3	Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных	Особенности клинического обследования больного животного;	1
5	3	Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных	Методы и средства терапевтической техники;	1
6	3	Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных	Физические методы лечения животных;	1
7	3	Частная патология, терапия и профилактика	Диагностика, лечение и профилактика болезней органов дыхания;	1
8	3	Частная патология, терапия и профилактика	Диагностика, лечение и профилактика болезней сердечно-сосудистой системы;	1
9	3	Частная патология, терапия и профилактика	Диагностика, лечение и профилактика болезней органов пищеварения;	1
10	3	Частная патология, терапия и профилактика	Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ;	1
11	3	Частная патология, терапия и профилактика	Диагностика, лечение и профилактика болезней мочевыделительной системы;	1

12	3	Частная патология, терапия и профилактика	Диагностика, лечение и профилактика болезней крови у животных;	1
13	3	Частная патология, терапия и профилактика	Биохимические исследования крови животных	
14	3	Частная патология, терапия и профилактика	Исследование мочи и молока у жвачных животных	
<b>Итого за 3 курс:</b>				<b>12</b>
<b>Всего:</b>				<b>12</b>

## 5.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Диспансеризация коров, нетелей, быков-производителей, молодняка, крупного рогатого скота на откорме, овец, лошадей, свиноматок и хряков;
2. Применение искусственных источников УФ-лучей в свиноводстве;
3. Аэрозольтерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных;
4. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота;
5. Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров, лошадей;
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей;
7. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота;
8. Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец);
9. Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров (быков);
10. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца;
11. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии;
12. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики;
13. Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят;
14. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колики;
15. Этиология, диагностика и профилактика абсцессов печени у бычков на откорме;
16. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных;
17. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных;
18. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней;
19. Диагностика, профилактика и лечение отравления мочевиной;
20. Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами;
21. Диагностика, лечение и профилактика отравления хлопчатниковым шротом;
22. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров, овцематок;
23. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей;
24. Этиология, лечение и профилактика вторичной остеодистрофии у коров;
25. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят;
26. Этиология, диагностика, лечение и профилактика ацидоза и алкалоза рубца у коров (овец);
27. Диагностика, профилактика и лечение полимикрозлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней;
28. Этиология, диагностика и профилактика флюороза и кариеса;
29. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных;
30. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров;

31. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза (эндемического зоба);
32. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц;
33. Этиология, диагностика и профилактика мочекишечного диатеза у птиц;
34. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей;
35. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов группы В у пушных зверей;
36. Острая катаральная бронхопневмония. Миокардит;
37. Гипотония преджелудков;
38. Травматический ретикулит;
39. Завал книжки;
40. Острое расширение желудка и т.д.

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Введение	Подготовка к защите лаборат . раб.	11
2	Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных	Подготовка к защите лаборат . раб	11
4	Болезни сердечно-сосудистой системы	Подготовка к устному опросу Подготовка к контрольной работе	11
5	Болезни дыхательной системы	Подготовка к защите лаборат . раб	11
6	Болезни пищеварительной системы.	Подготовка к защите лаборат . раб	11
9	Болезни мочевой системы	Подготовка к контрольной работе Подготовка к тестированию Подготовка к устному опросу	11
10	Болезни системы крови.	Подготовка к тестированию	2
11	Болезни нервной системы.	Подготовка к контрольной работе Подготовка к защите лаборат . раб	2
12	Кормовые отравления.	Подготовка к защите курсовой раб	2
13	Болезни обмена веществ и эндокринных органов.	Подготовка к защите лаборат . раб	8
			113

### **6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)**

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Тимаков А.В.

Методические указания к выполнению курсовой работы по дисц. "Внутренние незаразные болезни" для студ. 3 курса технологического фак-та (CD792/3)(направление 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза") [Электронный ресурс]. / А.В. Тимаков, Н.А. Тарасенкова, Е.А. Пивоварова - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 24с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа:[http://192.168.2.44/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php) 25.08.2020, требуется авторизация.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины. В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена.

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

<b>№ курса</b>	<b>Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО</b>
<b>ПК-3</b>	<b>готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</b>
	3 Технологическая практика
	<b>3 Внутренние незаразные болезни</b>
	4 Паразитарные болезни
	4 Инфекционные болезни
	5 Организация ветеринарного дела
	5 Предпринимательство в ветеринарии
	5 Преддипломная практика
	5 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	5 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-4</b>	<b>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</b>
	1 Биология животных
	1 Общая генетика
	2 Анатомия животных



2	Основы физиологии
2	Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве
2	Основы научных исследований
2	Цитология, гистология и эмбриология
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Патологическая анатомия животных
3	Курс вскрытия
<b>3</b>	<b>Внутренние незаразные болезни</b>
4	Животноводство с основами зоогигиены
4	Технология молока и молочных продуктов
4	Паразитарные болезни
4	Ветеринарная пропедевтика болезней животных
4	Инфекционные болезни
4	Лабораторные методы исследований сырья животного происхождения
4	Лабораторные методы исследований сырья растительного происхождения
4	Технология мяса и мясных продуктов
4	Технология рыбных продуктов
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Введение	ПК-3; ПК-4;	Тестирование
2	Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных	ПК-3; ПК-4;	Собеседование Тестирование
3	Болезни сердечно-сосудистой системы	ПК-3; ПК-4;	Собеседование
4	Болезни дыхательной системы	ПК-3; ПК-4;	Собеседование
5	Болезни пищеварительной системы	ПК-3; ПК-4;	Контрольная работа

6	Болезни мочевой системы	ПК-3; ПК-4;	Контрольная работа
7	Болезни системы крови	ПК-3; ПК-4;	Тестирование
8	Болезни нервной системы	ПК-3; ПК-4;	Контрольная работа
9	Кормовые отравления	ПК-3; ПК-4;	Собеседование
10	Болезни обмена веществ и эндокринных органов	ПК-3; ПК-4;	Контрольная работа

### 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					повышенный		пороговый	
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	Не удовл./не зачтено
ПК-3	готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	<p>знать: метрологические принципы инструментальных измерений при проведении исследования животных, функциональные и морфологические нормы здоровых животных и их отклонения от нормальных уметь: применять метрологические принципы инструментальных измерений при исследовании животных на современном оборудовании, включая фото, спектро, рефрактометрические приборы владеть: навыками работы на приборах применяемых при исследовании животных</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия,</p>	<p>Курсовая работа, Экзаменационные билеты</p>	<p>Знает: морфологические нормы здоровых животных и их отклонения от нормальных Способен: определить морфологические нормы здоровых животных и их отклонения от нормальных Умеет: применять метрологические принципы инструментальных измерений при исследовании животных на современном оборудовании, включая фото, спектро, рефрактометрические приборы Владеет: современными методами работы на приборах применяемых при исследовании животных</p>	<p>Знает: основные морфологические нормы здоровых животных и их отклонения от нормальных Способен: определить основные морфологические нормы здоровых животных и их отклонения от нормальных Умеет: применять основные метрологические принципы инструментальных измерений при исследовании животных на современном оборудовании, включая фото, спектро, рефрактометрические приборы Владеет: основными современными методами работы на приборах применяемых при исследовании животных</p>	<p>Способен: морфологические нормы здоровых животных Знает: морфологические нормы здоровых животных Понимает: значение морфологических норм здоровых животных Умеет: применять метрологические принципы инструментальных измерений при исследовании животных Владеет: навыками работы на приборах.</p>	<p>Не способен: морфологические нормы здоровых животных Не знает: морфологические нормы здоровых животных Не понимает: значение морфологических норм здоровых животных Не умеет: применять метрологические принципы инструментальных измерений при исследовании животных Не владеет: навыками работы на приборах</p>

ПК-4	<p>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия, Самостоятельная работа, Лабораторные работы.</p>	<p>Курсовая работа, Экзаменационные билеты</p>	<p>Знает: все условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен: проводить все обследование животных с целью выявления болезней незаразной этиологии Умеет: идентифицировать все опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владет: всеми навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен: проводить обследование животных с целью выявления болезней незаразной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владет: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Знает: часть условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен: проводить часть обследований животных с целью выявления болезней незаразной этиологии Умеет: частично идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владет: частично навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Не знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Не умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
------	---	--	---	--	---	---	---	---

## **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

Контрольные вопросы по теме: «Болезни верхних дыхательных путей»

1. Классификация болезней дыхательной системы 2. Клинические симптомы и лечение ринита 3. Этиология, патогенез и лечение ларингита 4. Диагноз и дифференциальный диагноз ринита, ларингита 5. Клинические симптомы и диагностика бронхита 6. Дифференциальный диагноз, лечение бронхита 7. Профилактические мероприятия при болезнях верхних дыхательных путей

Контрольные вопросы по теме: «Болезни сердечно – сосудистой системы» 1. Классификация болезней сердечно – сосудистой системы у животных 2. Основные синдромы при болезнях сердечно – сосудистой системы у животных 3. Этиология, диагноз и дифференциальный диагноз перикардита 4. Этиология, патогенез и характерные признаки миокардиодистрофии 5. Дифференциальный диагноз невоспалительных поражений сердечной мышцы 6. Этиология и симптомы эндокардита 7. Классификация пороков сердца 8. Лечение и профилактика пороков сердца 9. Этиология, клиническая картина атеросклероза 10. Этиология, патогенез, клиническая картина тромбоза 11. Шок 12. Коллапс

Контрольные вопросы по теме: «Болезни пищеварительной системы» (болезни рта, глотки, пищевода, преджелудков у жвачных животных) 1. Характерные клинические признаки при стоматите, фарингите и закупорке пищевода. Диагностика и методы лечения при атонии и гипотонии преджелудков. 2. Техника промывания рубца у крупного рогатого скота. 3. Этиология, клиническая картина при алкалозе, ацидозе, паракератозе рубца 4. Этиология и классификация тимпаний рубца. 5. Клинические признаки и диагностика тимпаний рубца. 6. Клиническая картина, патогенез развития при переполнении и парезе рубца. 7. Причины и основные симптомы при травматическом ретикулите. 8. Методы диагностики и лечение травматического ретикулита. 9. Этиология, клиническая картина, патогенез завала книжки. 10. Методы диагностики и лечебно – профилактические мероприятия при завале книжки. 11. Этиология и диагностика основных болезней сычуга. 12. Патогенетическая терапия при основных болезнях сычуга.

Контрольные вопросы по теме: «Болезни крови» 1. Классификацию анемий (на чем основана классификация) 2. Диагностику внутренних кровотечений (разрыв печени, селезенки, чревных сосудов, желудочное и легочное). 3. Острая и хроническая

постгеморрагическую анемию. 4. Гемолитические анемию (классификация) 5. Этиология и клинические симптомы гемолитической анемию. 6. Патогенез и изменения в крови при гемолитической анемию. 7. Клинику гемолитической анемию. 8. Этиопатогенез токсической анемию. 9. Дефицитные анемию (этиопатогенез). 10. Этиологию миелотоксической анемию. 11. Диагностику апластической анемию. 12. Диагностическую оценку миелограммы при гипопластической анемию. 13. Алиментарную анемию поросят (этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику). 14. Классификацию геморрагических диатезов. 15. Этиология и симптомы гемофилии. 16. Этиология, патогенез, симптомы тромбоцитопении. 17. Симптомы, этиология, патогенез кровопятнистой болезни. 18. Лечение животных больных геморрагическим диатезом.

Контрольные вопросы по теме: «Нарушение белкового, углеводного, жирового и витаминного обменов» 1. Синдромы кетоза, возможные осложнения. 2. Кетоз у крупного рогатого скота. 3. Кетоз у овец. 4. Кетоз у свиней. 5. Миоглобинурия лошадей. 6. Несахарный диабет. 7. Сахарный диабет. 8. Гиповитамины: А, С, Д, Е, К.

***Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:***

1. Кетоз у коров сопровождается: а. уремией б. кетонурией с. потеинурией d. миоглобинурией

2. Сухой перикардит следует дифференцировать от: а. экссудативного перикардита б. сухого плеврита с. миокардита d. экссудативного плеврита

3. Для эмфиземы легких характерно: а. уменьшение границ легких б. увеличение границ легких с. наличие очагов притупления в легких d. асимметрия грудной клетки

4. Этиологией стоматита является: а. непосредственное воздействие на слизистую оболочку механических, химических или термических раздражителей б. увеличение границ легких в. скармливание прогорклых жиров, недоброкачественной барды с. избыток в рационе концентратов d. хронические нагноительные процессы в костях, коже, внутренних органах (артрит, опухоли, плеврит, бронхопневмония, мастит, эндометрит и др.)

5. Основной причиной амиларидоза является: а. непосредственное воздействие на слизистую оболочку механических, химических или термических раздражителей б. увеличение границ легких в. скармливание прогорклых жиров, недоброкачественной барды с. избыток в рационе концентратов d. хронические нагноительные процессы в костях, коже, внутренних органах (артрит, опухоли, плеврит, бронхопневмония, мастит, эндометрит и др.)

6. Основной причиной амиларидоза является: а. непосредственное воздействие на слизистую оболочку механических, химических или термических раздражителей б. увеличение границ легких в. скармливание прогорклых жиров, недоброкачественной барды с.

избыток в рационе концентратов d. хронические нагноительные процессы в костях, коже, внутренних органах (артрит, опухоли, плеврит, бронхопневмония, мастит, эндометрит и др.)

6. Асцит это: а. заболевание, характеризующееся накоплением транссудата в брюшной полости b. ограниченные единичные или множественные очаги воспаления печеночной ткани с. воспаление желчного пузыря d. воспаление желчных протоков  
избыток в рационе концентратов

7. Абсцесс печени это: а. заболевание, характеризующееся накоплением транссудата в брюшной полости b. ограниченные единичные или множественные очаги воспаления печеночной ткани с. воспаление желчного пузыря d. воспаление желчных протоков  
избыток в рационе концентратов

8. Холецистит это: а. заболевание, характеризующееся накоплением транссудата в брюшной полости b. ограниченные единичные или множественные очаги воспаления печеночной ткани с. воспаление желчного пузыря d. воспаление желчных протоков  
избыток в рационе концентратов

9. Холангит это: а. заболевание, характеризующееся накоплением транссудата в брюшной полости b. ограниченные единичные или множественные очаги воспаления печеночной ткани с. воспаление желчного пузыря d. воспаление желчных протоков  
избыток в рационе концентратов

10. Заболевание характеризующиеся образованием камней в желчном пузыре и протоках печени, которые полностью препятствуют или затрудняют отток желчи в кишечник называется: а желчнокаменная болезнь b гепатит с жировой гепатоз d амилоидоз

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)**

#### **Компетенции:**

ПК-3 обладает готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия

ПК-4 Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Значение технологических и специальных ветеринарных мер профилактики в создании высокопродуктивных стад и сохранности поголовья.
2. Организация профилактических мероприятий в молочном и мясном скотоводстве.
3. Особенности профилактики ВНБ в свиноводческих и овцеводческих спецхозах и комплексах.
4. Диагностический этап диспансеризации.
5. Терапевтический и профилактический этапы диспансеризации.
6. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности.
7. Перикардиты.

8. Водянка перикарда.
9. Миокардиты.
10. Миокардозы.
11. Кардиофиброз.
12. Эндокардит.
13. Пороки сердца.
14. Дилатация (расширение) сердца.
15. Болезни сосудов (атеросклероз, тромбоз).
16. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.
17. Классификация болезней дыхательной системы
18. Ринит.
19. Болезни придаточных полостей.
20. Ларингит и трахеит.
21. Болезни бронхов.
22. Гиперемия и отек легких.
23. Пневмонии (классификация и этиология).
24. Крупозная пневмония.
25. Бронхопневмония.
26. Аспирационная пневмония.
27. Метастатическая пневмония.
28. Гипостатическая и ателектатическая пневмонии.
29. Гангрена легких.
30. Эмфизема легких
31. Плевриты.
32. Пневмоторакс и гидроторакс.
33. Профилактика болезней дыхательной системы.
34. Классификация болезней ЖКТ.
35. Основные принципы профилактики болезней ЖКТ.
36. Контроль качества кормов, кормоприготовления, режимов кормления и во допоя в профилактике болезней ЖКТ.
37. Стоматит.
38. Фарингит.
39. Воспаление и закупорка пищевода.
40. Гастриты.
41. Язвенная болезнь желудка (простые и пептические).
42. Воспаление сычуга.
43. Энтерит и гастроэнтероколит.
44. Атония и гипотония преджелудков.
45. Переполнение рубца.
46. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Их профилактика в промышленном скотоводстве.
47. Тимпания рубца.
48. Острое и хроническое расширение желудка.
49. Катаральный спазм кишечника (энтералгия).
50. Метеоризм кишечника.
51. Химостаз и копростаз.
52. Непроходимость кишечника.
53. Тромбоэмболические колики.



54. Классификация анемий. Постгеморрагическая анемия (этиология, патогенез, симптомы, картина крови, лечение)
55. Гемолитическая анемия (классификация, симптомы, картина крови, лечение)
56. Гипопластическая анемия (этиология, патогенез, симптомы, картина крови, лечение) 57. Классификация геморрагических диатезов. Гемофилия
57. Кровопятнистая болезнь (этиология, симптомы, картина крови, лечение, профилактика)
58. Классификация геморрагических диатезов. Тромбоцитопения (этиология, патогенез, картина крови, симптомы, лечение, профилактика)
59. Классификация анемий. Апластическая анемия (этиология, картина крови, лечение, профилактика)
60. Принципы лечения животных, больных анемиями

## **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

### **Коллоквиум (теоретический опрос)**

#### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка *«отлично»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка *«хорошо»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:***

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Экзамен**

### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Внутренние болезни животных (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. - СПб.: Лань, 2019. - 716 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/125443">https://e.lanbook.com/book/125443</a> , СПб., Лань, 2019, 716с ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 15.06.2020)	Все разделы	3	Электронный ресурс
2	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия (ЭБС «Издательство Лань») [Электронный ресурс]: учебник / под редакцией Г.Г. Щербакова — СПб. : Лань, 2009. — 736 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/201">https://e.lanbook.com/book/201</a> , СПб., Лань, 2009, 736с ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 15.06.2020)	Все разделы	3	Электронный ресурс
3	Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под общ. ред. проф. А.В. Яшина. - СПб.: Лань, 2019. - 176 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112066">https://e.lanbook.com/book/112066</a> , СПб., Лань, 2019, 176с ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 15.06.2020)	Все разделы	3	Электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Клиническая диагностика внутренних болезней животных (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. - СПб.: Лань, 2020. - 544 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/143705">https://e.lanbook.com/book/143705</a> , , , 2020, 0с ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 15.06.2020)	Все разделы	3	Электронный ресурс
2	Методические указания к выполнению курс. работы по дисц. "Внутренние незаразные болезни" для студ. 3 курса технол. фак-та напр. "ВСЭ" [Электронный ресурс] / сост. А.В. Тимаков, Н.А. Тарасенкова, Е.А. Пивоварова, Ярославль, Ярославль ГСХА, 2014, 24с,	Все разделы	3	Электронный ресурс

	СПб., Лань, 2017, 128с. ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 15.06.2020)			
	Практикум по внутренним болезням животных (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова. - СПб.: Лань, 2018. - 544 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/109630">https://e.lanbook.com/book/109630</a> , СПб., Лань, 2018, 544с: ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 15.06.2020)	Все разделы	3	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Руконт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru/), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

### 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций,

учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-">http://agris.fao.org/agris-</a>

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
			<a href="http://search/index.do">search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnshb.ru/AKDiL/">http://www.cnshb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № 230 Количество посадочных мест 46 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Гутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор LG - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, 1С-Предприятие
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего	Специализированная мебель - учебная доска, учебная мебель, стол и табурет лабораторный, шкафы для хранения лекарственных препаратов, стол операционный по Виноградову. Технические средства обучения, наборы

<p>контроля и промежуточной аттестации Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. Посадочных мест 26 Адрес (местоположение) помещения: 150060, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Труфанова 34 корп. 2</p>	<p>демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: компьютер - 1 шт., с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт, проектор - 1 шт., экран - 1 шт., информационные стенды. Оборудование: флипчарт; стерилизатор; холодильник для хранения лекарственных препаратов; лампа бактерицидная; УЗИ сканер; гематологический анализатор; лампа Вуда; машинка для стрижки животных и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft</p>



	Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № 210, № 328 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № 236 № 312 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.

### 13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 22 часов, в т.ч. Л 10 часов, ЛР 12 часов, ПЗ нет , 30 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

№ п/п	Курс	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	3	Лекционные занятия	Лекция – визуализация, лекция-беседа, видео-лекция, разбор конкретных ситуаций	групповые
2	3	Лабораторные занятия	Дискуссия без мозгового штурма	групповые
3	3	Лабораторные занятия	Дискуссия без мозгового штурма	групповые
4	3	Лабораторные занятия	Работа в малых группах	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. На лекции с разбором конкретных ситуаций в виде презентации разбирается проблема по теме «Болезни сердечно-сосудистой системы», где студенты в ходе занятия рассуждают о болезнях сердечно-сосудистой различных сельскохозяйственных животных и методах их лечения. По итогам занятия преподаватель оценивает степень анализа материала каждым студентом, качество оценки конкретной ситуации, принимаются во внимание критические отзывы студентов по поводу конкретной ситуации (6 часов)

2. Дискуссия без мозгового штурма по теме «Болезни половой системы» (лабораторное занятие, 4 часа). В начале дискуссии перед студентами ставится некоторая задача, которую необходимо разрешить в процессе ее дискуссионного обсуждения. Роль преподавателя сводится к роли ведущего дискуссионного обсуждения. Кроме того преподаватель контролирует и периодически направляет дискуссию в нужное русло.

3. Дискуссия без мозгового штурма по теме «Болезни мочевой системы» (лабораторное занятие, 4 часа). В начале дискуссии перед студентами ставится некоторая задача, которую необходимо разрешить в процессе ее дискуссионного обсуждения. Роль преподавателя сводится к роли ведущего дискуссионного обсуждения. Кроме того преподаватель контролирует и периодически направляет дискуссию в нужное русло.

4. Работа в малых группах по теме «Болезни нервной системы». Студенты вырабатывают навыки работы в коллективах, разбиваясь на малые группы по 2-3 человека. В начале занятий преподаватель выдает студентам практикумы, студенты в течение 40 минут должны дать классификацию болезней нервной системы: синдромы, болезни головного мозга (солнечный и тепловой удары, анемии и гиперемии головного мозга, воспаление головного мозга и его оболочек), болезни спинного мозга, воспаление спинного мозга и его оболочек, синдром стресса, неврозы, эпилепсия и эклампсия. В конце занятия преподаватель проверяет результат выполнения занятия

## **14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
 период обучения: 2018-2023 учебные года  
 Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год  
 В рабочую программу дисциплины  
Внутренние незаразные болезни**

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Внутренние незаразные болезни

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018-2023 учебные года**


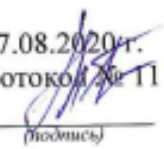
Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Внутренние незаразные болезни

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол №1 <i>(подпись)</i>	27.08.2020 г. Протокол № 11 <i>(подпись)</i>
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1 <i>(подпись)</i>	27.08.2020 г. Протокол № 11 <i>(подпись)</i>
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем,	25.08.2020 г. Протокол №1 <i>(подпись)</i>	27.08.2020 г. Протокол № 11 <i>(подпись)</i>

	<p>программного обеспечения и информационных справочных систем:</p> <p>11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса</p> <p>11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p>	<p>используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.</p>		
4	<p>12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине</p>	<p>Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы</p>	<p>25.08.2020 г.          Протокол №1            (подпись)</p>	<p>27.08.2020 г.          Протокол № 11            (подпись)</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Технологический факультет  
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ/НИР

Уровень высшего образования бакалавриат  
(Бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан факультета  к.с.-х.н., доцент Бушкарева А.С.  
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК  Зубарева Т.Г.  
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.б.н., доцент Тимаков А.В.  
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2020 г.



В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни» обучающиеся должны:

знать: общую профилактику и терапию внутренних незаразных болезней животных; этиологии, патогенез, патологоанатомические изменения, симптоматику, течение, диагностику и дифференциальную диагностику частных неинфекционных патологий;

уметь: собирать и анализировать анамнез; исследовать состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние; исследовать сердечнососудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию; исследовать органы дыхания и оценивать их состояние; исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку; исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку; исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние; исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку.

владеть: методами лечения и профилактики болезней неинфекционного характера.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс №3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>27,8</b>	<b>27,8</b>
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>110,5</b>	<b>110,5</b>
Курсовой проект (работа)	КР	16
	КП	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Реферат	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	Э	Э
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>