

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет Агробизнеса
Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б. 1.В. 09 Анализ производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий
(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата, прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Предпринимательство в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции»

Форма обучения очная
(очная, заочная)

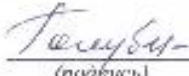
Срок получения образования по программе 4 года

Ярославль
2020 г.


При разработке рабочей программы дисциплины «Анализ производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1330 от «12» ноября 2015 г.


2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (профиль) «Предпринимательство в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции» одобрены Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «06» марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 - 2022 гг.

Преподаватели-разработчики  д.э.н., профессор Голубова А.И.
(подпись) (учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента 25 августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой  к.э.н., доцент Шуматбаева Ю.В.
(подпись) (учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета  Зубарева Т.Г.
(подпись) (учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)


(Фамилия И.О.)

Декал технологического факультета


(подпись)

к.с.-х.н. Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № разд ела | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|------------------|---|------|
| 1 | Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 6 |
| 3 | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 4 | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 7 |
| 5 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 5.1 | Содержание разделов дисциплины | 8 |
| 5.2 | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля | 10 |
| 5.3 | Практические занятия | 11 |
| 6 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 11 |
| 6.1 | Виды самостоятельной работы обучающихся | 11 |
| 6.2 | Методические указания (для самостоятельной работы) | 12 |
| 7 | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 12 |
| 7.1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО | 12 |
| 7.2 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины | 13 |
| 7.3 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 13 |
| 7.4 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 17 |
| 7.4.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования | 17 |
| 7.4.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, экзамена) | 18 |
| 7.5 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 23 |
| 8 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 25 |
| 8.1 | Основная учебная литература | 25 |

| | | |
|------|--|----|
| 8.2 | Дополнительная учебная литература | 25 |
| 9 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 26 |
| 9.1 | Перечень электронно-библиотечных систем | 26 |
| 9.2 | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине | 27 |
| 10 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 27 |
| 11 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 28 |
| 11.1 | Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса | 28 |
| 11.2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 29 |
| 12 | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине | 30 |
| 12.1 | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности | 30 |
| 13 | Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 31 |
| 14 | Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 32 |
| | Приложения | 34 |
| | Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины | 34 |
| | Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины | 38 |

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формулируемыми компетенциями в сфере организации производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе.

Задачи дисциплины:

- познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции;
- разработка рекомендаций по совершенствованию организации растениеводческих и других отраслей;
- совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий с другими звеньями АПК;
- совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;
- анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния факторов на результаты производства.
- определение уровней предпринимательского риска и принятие обоснованных предпринимательских решений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ПК-15 | способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объект управления. | <p>З-1- закономерности, принципы, формы организации производства;</p> <p>З-2- понятие технологического процесса и технологической операции; виды технологических операций, выполняемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства; виды и составные части технологических карт, как основы для планирования технологического процесса;</p> <p>З-3- методики исчисления себестоимости</p> | <p>У-1-анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции; У-2- определять материально денежные и трудовые затраты на производство продукции растениеводства, животноводства, переработку и хранение продукции;</p> <p>У-3- исчислять плановую себестоимость полученной продукции;</p> | <p>навыками:</p> <p>В-1- формулировать выводы, обобщать, интерпретировать полученные результаты.</p> |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|---|---|
| | | | произведенной продукции. | | |
| 2 | ПК-19 | Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации | З-1 понятие, классификацию и источники формирования средств производства (в т.ч. лизинг), организацию земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства. | У-1 проводить анализ основных экономических показателей по обеспеченности и эффективности использования земли, трудовых и материальных ресурсов | В-1 навыками оценки эффективности использования ресурсов, возможностью их взаимозаменяемости, взаимодополняемости |

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Анализ производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий*» относится к Блоку 1 базовой части вариативной части программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | Объем дисциплины, час. | |
|---|------------------------|--------------|
| | Всего | Семестр 7 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | 37,1 | 37,1 |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 18 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе: | 34,9 | 34,9 |
| Курсовой проект (работа) | КП | - |
| | КР | - |
| <i>Другие виды СР:</i> | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | - | - |
| Реферат (Реф) | - | - |
| Контрольная работа студента заочной формы обучения | - | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР)) | 3 | 3 |
| Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зачетных единиц | 2 |

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Формируемые компетенции | Содержание раздела в дидактических единицах | В результате изучения дисциплины обучающиеся: |
|-------|--|-------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Теоретические основы экономического анализа сельскохозяйственного предприятия | ОПК-2 ПК-5 | ДЕ-1. Понятие экономического анализа и его значение для управления коммерческой организацией. Цели и содержание экономического анализа. Формирование системы экономических показателей деятельности перерабатывающего предприятия. Роль экономического анализа в оценке эффективности бизнеса и принятии стратегических управленческих решений. Информационная база экономического анализа. Организация экономического анализа на перерабатывающем предприятии. | З -1 З-2 У-1,2 В-1,2 |
| 2 | Анализ производства и реализации сельскохозяйственной продукции. Анализ факторов производства и себестоимости сельскохозяйственной продукции | | ДЕ-2. Понятие метода и методики. Методы сравнения, факторный маржинальный. Понятие хозяйственных резервов, способы исчисления хозяйственных резервов. Методы и методики экономического анализ. Анализ производства и переработки продукции. Анализ факторов производства и себестоимости продукции. ДЕ- 3. Анализ производства и переработки продукции. Анализ использования факторов производства: Анализ структуры основных средств. Анализ движения и состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ состава, структуры и движения персонала. ДЕ-4. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности и оплаты труда. ДЕ-5. Понятие, состав и структура оборотных средств организации. Анализ показателей оборачиваемости запасов, дебиторской задолженности, денежных средств. ДЕ-6. Анализ эффективности использования земельных угодий и оборудования ДЕ-7. Анализ динамики и структуры затрат. Понятие и разновидности постоянных и переменных затрат. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Операционный анализ как способ управления финансовыми результатами. ДЕ -8. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности перерабатывающего | 3-1,2 У-1,2 В-1,2 3-1,2 У-1,2 В-1,2 3-1,2 У-1,2 В-1,2 |

| | | | | |
|---|---|--|---|-------------------------|
| | | | предприятия. Анализ финансовых результатов: 1. Теоретические основы ДЕ-1, ДЕ-2. 2. Анализ факторов производства и себестоимости ДЕ-3 и ДЕ-7. | |
| 3 | Комплексная оценка эффективности производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия. | | ДЕ-9. Сущность и содержание анализа производственной деятельности перерабатывающего предприятия. ДЕ-10. Понятие, виды, уровни и факторы ликвидности. Система абсолютных показателей ликвидности. Система относительных показателей ликвидности. Понятие и факторы деловой активности. Система показателей деловой активности. Банкротство: понятие, признаки, пути преодоления. | 3-1,2 У-1,2 В-1,2 |

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)* |
|---------------|------------|--|---|----------|-----------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 7 | Теоретические основы экономического анализа сельскохозяйственного предприятия | 4 | - | 4 | Т (2,10) ИДЗ (4,7) Кр (10) |
| 2 | 7 | Анализ производства и реализации сельскохозяйственной продукции. Анализ факторов производства и себестоимости сельскохозяйственной продукции | 10 | - | 10 | Т (11) ИДЗ (12) Кр (15) |
| 3 | 7 | Комплексная оценка эффективности производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия. | 4 | - | 4 | Т (19,17) Кр (13,16) ИДЗ (12,14,16) |
| ИТОГО: | | | 18 | - | 18 | - |

5.3 Практические занятия

| № п/п | № сем. | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование практических занятий | Всего часов |
|-------|--------|--|---|-------------|
| 1 | | Теоретические основы экономического анализа сельскохозяйственного предприятия | Методы и методика экономического анализа | 2 |
| | | | Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования земли и основных фондов. | 2 |
| 2 | 7 | Анализ производства и реализации сельскохозяйственной продукции. Анализ факторов производства и себестоимости сельскохозяйственной продукции | Анализ использования персонала и фонда заработной платы | 6 |
| | | | Анализ показателей оборачиваемости запасов, дебиторской задолженности, денежных средств. | 2 |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|-----------|
| | | | Анализ динамики и структуры затрат. | 4 |
| | | | Анализ себестоимости отдельных видов продукции | 2 |
| 3 | 7 | Комплексная оценка эффективности производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия. | Система абсолютных показателей финансовой устойчивости. Система относительных показателей финансовой устойчивости. | 2 |
| | | | Система абсолютных показателей ликвидности. Система относительных показателей ликвидности и деловой активности. | 1 |
| | | | Анализ прямых материальных затрат. Прямой заработной платы | 1 |
| Итого | | | | 18 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|--------------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | Теоретические основы экономического анализа сельскохозяйственного предприятия | Подготовка к тестированию. Подготовка к аудиторным контрольным работам | 11,6 |
| 2 | 7 | Анализ производства и реализации сельскохозяйственной продукции. Анализ факторов производства и себестоимости сельскохозяйственной продукции | Подготовка к тестированию. Подготовка к аудиторным контрольным работам. | 11,6 |
| 3 | 7 | Комплексная оценка эффективности производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия. | Подготовка к тестированию. Подготовка к аудиторным контрольным работам | 11,7 |
| Итого | | | | 34,9 |

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Голубева А.И., Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / А.И. Голубева, В.И. Дорохова, Н.Ю. Шинакова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018, 84с. Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация (12.06.2020).

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины «Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного производства», и является этапом формирования компетенций ПК-15, ПК-19.

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного производства» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № семестра | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|---|---|
| ПК -15 способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объект управления | |
| 4 | Аграрная экономика |
| 8 | Бизнес-планирование |
| ПК -19 готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации | |
| 4 | Аграрная экономика |
| 8 | Бизнес-планирование |

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № раздела (темы) | Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа) | Код контролируемой компетенции | Форма оценочных средств |
|------------------|---|--------------------------------|-------------------------|
| 1 | Теоретические основы экономического анализа сельскохозяйственного предприятия | ПК – 15, ПК-19 | Т, Кр, ИДЗ |
| 2 | Анализ производства и реализации сельскохозяйственной продукции. Анализ | ПК – 15, ПК-19 | Т, Кр, ИДЗ |

| | | | |
|---|---|----------------|------------|
| | факторов производства и себестоимости сельскохозяйственной продукции | | |
| 3 | Комплексная оценка эффективности производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия. | ПК – 15, ПК-19 | Т, Кр, ИДЗ |

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание

шкал оценивания

| Компетенции | | Перечень компонентов компетенции | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|-------------|---|---|--|---------------------------|---|---|---|
| Код | Формулировка | | | | повышенный | | пороговый |
| | | | | | Шкалы оценивания | | |
| | | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено |
| ПК - 15 | Способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объект управления | Знать: закономерности, принципы, формы организации производства; понятие технологического процесса и технологической операции; виды технологических операций, выполняемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства; виды и составные части технологических карт, как основы для планирования технологического процесса; методики исчисления себестоимости произведенной продукции. Уметь: исчислять плановую себестоимость полученной по изучению физико-химических свойств пищевых сред, по расчетам | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | КР, ТСп, Зачет | Знает: методики исчисления себестоимости продукции растениеводства и животноводства. Умеет: определять материально-денежные и трудовые затраты на производство продукции растениеводства, животноводства, перерабатывающего производства. Владеет: методикой организационно-экономической оценки технологий по выращиванию сельскохозяйственных культур и животных. | Знает: виды животных, их половозрастные группы, виды технологических карт. Умеет: определять материально-денежные и трудовые затраты на производство продукции. Владеет: навыками расчета отдельных экономических показателей для оценки технологий по выпуску продукции. | Знает: виды животных, их половозрастные группы, виды технологических карт. Умеет: определять материально-денежные и трудовые затраты на производство продукции. Владеет: навыками расчета отдельных экономических показателей для оценки технологий по выпуску продукции. |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|--|----------------|---|---|---|
| | | гидравлических и тепловых машин и аппаратов продукции. Владеть: навыками: формулировать выводы, обобщать, интерпретировать полученные результаты. | | | | | |
| ПК-19 | Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации | Знать: понятие, классификацию и источники формирования средств производства (в т.ч. лизинг), организацию земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства. Уметь: проводить анализ основных экономических показателей по обеспеченности и эффективности использования земли, трудовых и материальных ресурсов. Владеть: навыками оценки эффективности использования ресурсов, возможностью их взаимозаменяемости, взаимодополняемости | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | КР, ТСП, Зачет | Знает: основы аграрной экономики и экономических систем, теоретические основы производства и эффективного использования ресурсов предприятия, понятие себестоимости и классификацию затрат на производство, переработку и реализацию продукции, основы финансовой деятельности организации. Умеет: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить расчеты эффективности использования ресурсов предприятия и затрат на производство и реализацию | Знает: основы аграрной экономики и экономических систем, теоретические основы производства и эффективного использования ресурсов предприятия, понятие себестоимости и классификацию затрат на производство, переработку и реализацию продукции, основы финансовой деятельности организации. Умеет: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить расчеты эффективности использования ресурсов предприятия и затрат на производство и реализацию | Знает: основы аграрной экономики и экономических систем, теоретические основы производства и эффективного использования ресурсов предприятия, понятие себестоимости, основы финансовой деятельности организации. Умеет: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории. Владеет: основами методами проведения расчетов экономической эффективности использования ресурсов предприятия. Способен: ориентироваться в базовых положениях аграрной экономики. |

| | | | | | | | |
|--|--|-----|--|--|---|--|--|
| | | ти. | | | <p>продукции. Владеет: методами проведения расчетов экономической эффективности использования ресурсов предприятия, методами оценки экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, методами оценки эффективности различных технологических мероприятий. Способен: ориентироваться в базовых положениях аграрной экономики и определять наиболее эффективные направления использования с учетом взаимозаменяемости ресурсов.</p> | <p>продукции. Владеет: методами проведения расчетов экономической эффективности использования ресурсов предприятия, методами оценки экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Способен: ориентироваться в базовых положениях аграрной экономики и определять наиболее эффективные направления использования ресурсов.</p> | |
|--|--|-----|--|--|---|--|--|

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Задача 1.

Проанализировать эффективность использования основных средств сельскохозяйственного предприятия:

| Показатели | Базис | Отчет |
|---|--------|--------|
| Площадь с.-х. угодий, га | 4333 | 4108 |
| Численность работников, чел | 382 | 267 |
| Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб. | 370254 | 156222 |
| Стоимость валовой продукции, тыс. руб. | 248266 | 103273 |

Задача 2

Проанализировать финансовую устойчивость сельскохозяйственного предприятия АО «Вектор» на основе абсолютных показателей:

| Показатели | Годы | |
|--|-------|-------|
| | Базис | Отчет |
| Капитал и резервы, тыс. руб. | 72300 | 82800 |
| Долгосрочные обязательства, тыс. руб. | 5700 | 9100 |
| Стоимость оборотных активов, тыс. руб | 35820 | 43980 |
| В т.ч. запасы, тыс. руб. | 34750 | 42300 |
| Краткосрочные обязательства, тыс. руб. | 5340 | 5530 |
| В т.ч. : кредиты и займы | 1000 | 960 |

Задача 3

Проведите горизонтальный и вертикальный анализ оборотных активов сельскохозяйственного предприятия за 20_ - год. Результаты оформите в виде таблицы. Сделайте вывод.

| Показатели | Стоимость оборотных активов | | Абсолютное изменение | Относительное изменение |
|------------|-----------------------------|---------------|----------------------|-------------------------|
| | на начало года | на конец года | | |
| | | | | |

| | тыс. руб. | в % к итогу | тыс. руб. | в % к итогу | (+,-), тыс. руб. | (темп роста), % |
|---|-------------|----------------|--------------|----------------|---------------------|--------------------|
| Оборотные активы, всего | | | | | | |
| в том числе: | 1070 | | 1330 | | | |
| а) запасы | | | | | | |
| б) дебиторская задолженность | 195 | | 225 | | | |
| в) краткосрочные финансовые вложения | 14 | | 8 | | | |
| г) денежные средства | 15 | | 25 | | | |
| д) прочие оборотные активы | 6 | | 7 | | | |
| | | | | | | |

Задача 4.

Проведите трендовый анализ производства и реализации продукции сельскохозяйственного предприятия. Определите средний темп роста и прироста объемов производства и реализации продукции предприятия. Сделайте вывод о степени ритмичности производства.

| Годы | Объем производства продукции | | | Объем реализации продукции | | |
|------|------------------------------|------------------|--------|----------------------------|------------------|--------|
| | тыс. руб. | индексы роста, % | | тыс. руб. | индексы роста, % | |
| | | базисные | цепные | | базисные | цепные |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1-й | 19000 | | | 18950 | | |
| 2-й | 19300 | | | 19260 | | |
| 3-й | 19500 | | | 19450 | | |
| 4-й | 19450 | | | 19350 | | |
| 5-й | 20200 | | | 19860 | | |

ТР производства =

ТП производства =

ТР продаж =

ТП продаж =

Вывод:

Задача 5

По данным таблицы проведите рейтинговую оценку сельскохозяйственных предприятий способом коэффициентов. Результаты решения записать в таблицу 1.

| Показатели | Предприятия | | | Предприятия |
|------------|--------------|--------------|---------------|-------------|
| | ЗАО «Риф» | ООО «Мир» | ЗАО «Маяк» | |
| | | | | |

| | | | |
|--|-------|-------|-------|
| 1. Коэффициент износа основных средств | 68,3 | 52,6 | 37,1 |
| 2. Темп роста себестоимости продукции, | 129,1 | 125,3 | 118,7 |
| 3. Уровень рентабельности, затрат, % | 32,1 | 26,4 | 41,8 |
| 4. Доля рынка, % | 27,3 | 24,5 | 30,0 |
| 5. Доля просроченной кредиторской задолженности, % | 8,7 | 15,3 | 9,3 |

Решение:

Приложение к задаче 5.

Таблица 1 – Рейтинговая оценка сельскохозяйственных предприятий способом коэффициентов

| Показатели | Предприятия | | |
|--|--------------|--------------|---------------|
| | ЗАО «Риф» | ООО «Мир» | ЗАО «Маяк» |
| 1. Коэффициент износа основных средств | | | |
| 2. Темп роста себестоимости продукции, | | | |
| 3. Уровень рентабельности, затрат, % | | | |
| 4. Доля рынка, % | | | |
| 5. Доля просроченной кредиторской задолженности, % | | | |
| Средний рейтинг | | | |
| Занимаемое место | | | |

Вывод:

Задача 6.

По данным таблицы проведите комплексную оценку динамики развития сельскохозяйственного предприятия методом коэффициентов

| Показатели | В % к базовому периоду | | |
|---|------------------------|------------|-------------|
| | I квартал | II квартал | III квартал |
| 1. Объем производства | 106,8 | 106,5 | 104,1 |
| 2. Объем продаж | 103,0 | 102,3 | 102,8 |
| 3. Производительность труда | 109,9 | 106,5 | 109,3 |
| 4. Фондоотдача основных фондов | 103,5 | 101,7 | 99,2 |
| 5. Прибыль балансовая | 101,8 | 110,6 | 98,4 |
| 6. Себестоимость производства продукции | 102,1 | 89,0 | 104,5 |
| 7. Рентабельность продаж | 96,3 | 106,9 | 81,8 |
| Средний рейтинг | | | |
| Занимаемое место | | | |

Выводы:

Задача 7

Рассчитайте базисные и цепные индексы роста объема производства продукции, определите средний темп роста и прироста по следующим данным. Сделайте вывод.

| Годы | Объем производства | | | | | |
|------|--------------------|----------|--------|------------|----------|--------|
| | индексы, % | | | индексы, % | | |
| | ед. | базисные | цепные | ед. | базисные | цепные |
| 2010 | 7340 | | | 8310 | | |
| 2011 | 7210 | | | 8290 | | |
| 2012 | 7400 | | | 8320 | | |
| 2013 | 7190 | | | 8420 | | |
| 2014 | 7870 | | | 8650 | | |

Выводы:

Задача 8.

По следующим данным создать мультипликативную двухфакторную модель выручки от реализации сельскохозяйственной продукции и способами цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц выявить влияние факторов на результат. Сделайте вывод.

| Показатели | Базисный год | Отчетный год | Отклонение отчетного года (+,-) |
|--|--------------|--------------|---------------------------------|
| 1. Количество реализованных деталей, шт. (V) | 25000 | 30000 | |
| 2. Цена реализации 1 шт, руб. (Ц) | 50 | 48 | |
| 3. Выручка от реализации деталей (ДВ), тыс. руб. | | | |

Модель: ДВ = V.Ц.

Вывод:

Задача 9.

По имеющимся данным создать комбинированную трехфакторную модель прибыли от производства и реализации зерна, рассчитать необходимые показатели и провести факторный анализ способами цепных подстановок и абсолютных разниц. Сделайте вывод.

| Показатели | Базисный год | Отчетный год | Отклонение отчетного года (+,-) |
|---|--------------|--------------|---------------------------------|
| 1. Количество реализованного зерна, ц (V) | 800 | 960 | |
| 2. Выручка от реализации (ДВ), тыс. руб. | 640 | 816 | |
| 3. Полная себестоимость реализованной | 536 | 672 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| продукции, тыс. руб. | | | |
| 4. Цена реализации 1 ц зерна, руб (Ц) | | | |
| 5. Полная себестоимость 1ц зерна, руб. (С) | | | |
| 6. Прибыль от реализации зерна, тыс. руб (П) | | | |

Модель: $ДВ = V \cdot Ц$.

Вывод:

Задача 10

Проанализировать влияние факторов на уровень рентабельности отдельных видов продукции по данным:

| <u>Показатели</u> | Зерно | | Молоко | |
|---------------------------------------|-------|-------|--------|------|
| | план | факт | план | факт |
| Средняя цена реализации 1 ц, руб. (Ц) | 150,0 | 180,0 | 200 | 230 |
| Себестоимость 1 ц, руб. (С) | 140,0 | 150,0 | 160 | 170 |
| Уровень рентабельности, % (R) | 7,1 | 20 | 25 | 35 |

Модель: $R = (Ц - С) / С \cdot 100\%$ Выводы:

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Порог рентабельности – это:

- а) показатель, характеризующий объем продаж, при котором предприятие не имеет ни прибыли, ни убытка;
- б) показатель, характеризующий объем продаж, при котором выручка равна переменным затратам;
- в) показатель, характеризующий рентабельность производства;
- г) показатель, характеризующий рентабельность продаж.

2. Определите коэффициент износа основных средств, если их первоначальная стоимость составляет 123450 тыс. руб., выбыло за год 6860 тыс. руб., остаточная стоимость – 84360 тыс. руб.:

- а) 0,683;
- б) 1,463;
- в) 0,724; г) 0,317.

3. Экономическое развитие предприятия предполагает затраты ресурсов для получения запланированных результатов. Покажите вариант связи результата с расходом ресурсов, выражающий экономическое развитие:

- а) рост результатов производства = росту затрат ресурсов;
- б) рост результатов производства > роста затрат ресурсов;
- в) рост результатов производства < роста затрат ресурсов.

4. Абсолютные величины показателей работы предприятий в экономическом анализе применяются для выражения:
- а) объема, площади, веса;
 - б) структуры посевных площадей;
 - в) коэффициентов, отражающих уровень финансового состояния предприятия.
5. Сравнение – сопоставление процессов и показателей деятельности предприятия с целью:
- а) определения трудоемкости их исчисления;
 - б) установление их сходства и различия;
 - в) оценки их стоимости.
6. Методом прямого счета хозяйственные резервы роста производства продукции определяются:
- а) делением выявленных потерь ресурсов на их удельный расход на единицу продукции;
 - б) умножением выявленных потерь на их себестоимость;
 - в) делением выявленных потерь ресурсов на уровень их ресурсоотдачи.
7. Объектами экономического анализа являются:
- а) соблюдение технологии выполнения работ;
 - б) экономические результаты деятельности;
 - в) соблюдение правил техники безопасности.
8. Методика экономического анализа включает элементы:
- а) цели, объекты и способы анализа;
 - б) систему двойной записи в бухгалтерском учете;
 - в) составление технологических карт выращивания сельскохозяйственных культур.
9. Факторный анализ – это совокупность способов изучения и измерения:
- а) норм выработки и норм обслуживания;
 - б) влияния факторов на величину изменений результативных показателей;
 - в) структуру бухгалтерского баланса предприятия.
10. Деление затрат на постоянные и переменные в маргинальном анализе связано с:
- а) порядком их отражения в бухгалтерском учете;
 - б) их зависимостью от изменения объема производства продукции;
 - в) уровнем финансовой устойчивости предприятия.
11. Комплексный экономический анализ представляет собой всестороннее изучение хозяйственной деятельности предприятия в целях:
- а) определения структуры активов предприятия;
 - б) расчета коэффициентов ликвидности бухгалтерского баланса предприятия;
 - в) поиска резервов увеличения прибыли и укрепления финансового состояния предприятия.
12. Относительные величины показателей работы предприятий в экономическом анализе применяются для выражения:
- а) темпов изменения изучаемых явлений и их структуры;
 - б) объема, веса, площади;
 - в) трудоемкости и себестоимости продукции.
13. Хозяйственные резервы – это:
- а) запас ресурсов предприятия;
 - б) возможность роста производства продукции;

в) неблагоприятные погодные условия.

14. Концепция дохода на капитал свидетельствует о необходимости постоянного приращения капитала в процессе:

- а) использования на приобретение семян, удобрений;
- б) вложение в инвестиционные проекты и ценные бумаги;
- в) использования на благотворительные цели.

15. Экономический анализ – это научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на:

- а) выборе стилей и методов управления предприятиями;
- б) определении положений учетной политики предприятия;
- в) расчленении явлений на составные части и изучении их взаимосвязи и взаимозависимости.

16. Метод экономического анализа – системное изучение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем...

- а) выбора системы аналитических показателей;
- б) использования современных методов организации производства и труда;
- в) обработки специальными приемами системы показателей с целью повышения эффективности его работы.

17. Какая из указанных «цепочек» не отражает прямой взаимосвязи результативного и факторного показателей:

- а) объем выпуска продукции за год – среднесписочная численность работников – среднегодовая выработка одного работника;
- б) объем выпуска продукции за год – среднегодовая стоимость основных фондов – фондоотдача;
- в) объем надоя молока по предприятию за год, среднегодовое поголовье коров – расход кормов на центнер молока.

18. Маржинальный анализ базируется на использовании экономических категорий:

- а) производительности труда и себестоимости продукции;
- б) безубыточного объема продаж, запаса безопасности предприятия;
- в) деловой активности и платежеспособности предприятия.

19. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия не включает:

- а) анализ финансового состояния;
- б) анализ производственных и экономических результатов;
- в) анализ истории развития предприятия.

20. Покажите правильное соотношение стадий теории познания с этапами проведения экономического анализа:

- а) созерцание/ выявление закономерностей развития объектов анализа;
- б) научная абстракция/ сбор и обработка данных по изучаемому объекту анализа;
- в) умозаключение/ обоснование предложений по совершенствованию изучаемых хозяйственных явлений.

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Методы выполнения экономического анализа производственной деятельности и его роль в управлении.

2. Роль анализа в маркетинговой деятельности.
3. Анализ условий производства.
4. Анализ технической оснащенности производства.
5. Использование материальных ресурсов предприятия.
6. Использование трудовых ресурсов организации и оплаты труда.
7. Анализ показателей, характеризующих объем производства и продаж организации.
8. Анализ и управление затратами организации.
9. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.
10. Анализ финансового состояния организации.
11. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
12. Анализ деловой и рыночной активности организации.
13. Рейтинговая оценка финансового состояния организаций.
14. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
15. Анализ эффективности инновационной деятельности.
16. Обобщающая оценка результатов производственной деятельности организации.
17. Выявление резервов увеличения производства и реализации продукции растениеводства.
18. Выявление резервов увеличения производства и реализации продукции животноводства.
19. Анализ использования и реализации продукции животноводства.
20. Анализ показателей экономической эффективности производства продукции растениеводства.
21. Анализ показателей экономической эффективности производства продукции животноводства.
22. Задачи и методика анализа земельных ресурсов.
23. Резервы повышения эффективности использования земельных ресурсов.
24. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования.
25. Факторный анализ трудоемкости производства продукции сельского хозяйства.
26. Анализ показателей производительности труда.
27. Резервы повышения производительности труда.
28. Анализ работы промышленных подсобных производств.
29. Анализ состава и структуры себестоимости продукции растениеводства и животноводства.
30. Анализ состава, оборачиваемости и эффективности использования оборотных активов предприятия.
31. Анализ использования машинно-тракторного парка.
32. Анализ использования грузового автотранспорта.
33. Резервы повышения эффективности использования основных производственных средств.
34. Пути финансового оздоровления предприятия.
35. Анализ движения денежных средств.
36. Оперативный анализ в растениеводстве и животноводстве.
37. Анализ распределения сельскохозяйственной продукции.

38. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, влияющих на ее уровень.

39. Анализ использования материальных ресурсов.

40. Анализ потенциальности банкротства.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний, обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении тестирования:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса (защите практической работы).

Оценка «*отлично*» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «*хорошо*» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки *«зачтено»* и *«незачтено»* выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка *«зачтено»* должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а *«незачтено»* - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение

уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

| № п/п | Наименование | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1 | Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник 4-е изд., испр. и доп. – Мн.: Новое знание, 2006. – 736 с. [и предыд. изд.] | 3 | 7 | 53 |
| 2 | Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / Голубева А.И., Дорохова В.И., Шинакова Н.Ю. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 84 с. – Режим доступа: https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация | 3 | 7 | Электр. ресурс |

| № п/п | Наименование | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 3 | Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций: учебник для студентов вузов, обуч. по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – М.: КолосС, 2012. – 240 с. Сурков И.М. | 3 | 7 | 30 |
| 4 | Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов по спец. «Экономика и управление на предприятии». – М.: Консультант+, 2015; КНОРУС, 2011. – 242 с. – Режим доступа: https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация. | 3 | 7 | Электр. ресурс |

8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1 | Зимин Н.Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник для вузов / Зимин Н.Е., Солопова В.Н.. – М.: КолосС, 2007. – 384 с [и предыд. изд.] | 3 | 7 | 79 |
| 2 | Аналитическое обеспечение финансовой деятельности (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ханмагомедов С.Г., Джамалдиева М.М., Алиева О.Ю. учебное пособие. – Махачкала: ФГБОУ ВПО «ДанГАУ», 2014. – 356 с. – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3423 (дата обращения: 24.05. 2020) | 3 | 7 | Электр. ресурс |
| 3 | Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник для студентов вузов, обуч. по спец. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – издиспр. И доп. – м.: Инфра-М, 2009. – 416 с. | 3 | 7 | 25 |
| 4 | Голубева А.И., Дугин А.Н., Самойлова Л.А. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности предприятия: методические указания. – Ярославль: ЯГСХА, 2009. – 133 с. | 3 | 7 | 70 |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Режим доступа |
|-------|---|--------------------|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | Универсальная | https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Рукопт» | Универсальная | http://rucont.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» | Универсальная | http://ibooks.ru/ |
| 4. | Электронно-библиотечная система «AgriLib» | Специализированная | http://ebs.rgazu.ru/ |
| 5. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Универсальная | http://elibrary.ru/ |

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|---------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо |

| | |
|----------------------|--|
| | сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | <p>По каждой теме практической работы, связанной с изучением принципа действия аппаратов и машин, учебный материал предварительно прорабатывается, для чего студент должен выполнить работу в соответствии с нижеследующим планом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить и усвоить теоретический материал лекционных занятий по теме практической работы. 2. Изучить и усвоить назначение, устройство и принцип действия машин и аппаратов. На технических рисунках проставить соответствующие позиции отдельных их узлов и деталей. 3. По каждой единице оборудования дать краткое описание принципа действия в виде текста. 4. Подготовить ответы на контрольные тестовые задания. <p>Практические работы, связанной с расчетом конструктивных параметров аппаратов и машин, студенты выполняют по индивидуальному заданию. Предварительно студенты получают расширенную консультацию преподавателя на занятиях, частично выполняют ее на аудиторном занятии, а затем, используя методические указания, дорабатывают в качестве самостоятельной домашней работы. На следующем занятии работа сдается на проверку преподавателю. Защита работы проводится в устной форме (при собеседовании) или письменной форме (в виде решения задач по данной теме) на усмотрение преподавателя.</p> <p>В начале занятия по данному направлению уточняются неясные вопросы, понятия. Занятие проводится по форме семинара, в ходе которого студент защищает работу в письменной или устной форме на усмотрение преподавателя и получает оценку.</p> |
| Подготовка к зачету | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, методическими указаниями по выполнению практических занятий, оформленной и проверенной преподавателем рабочей тетрадью, выполнение всех текущих контрольных мероприятий (включая рубежное тестирование), предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины |

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

учебного процесса

| № | Наименование | Тематика |
|---|-----------------|--------------------------|
| 1 | Libre Office | Пакет офисных приложений |
| 2 | Calculate Linux | Операционная система |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|-------|--|--------------------|--|
| 1. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Универсальная | http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 2. | Информационно-правовой портал «Гарант» | Универсальная | https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 3. | База данных Polpred.com Обзор СМИ | Универсальная | https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю. |
| 4. | Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience | Универсальная | http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии. |
| 5. | Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus | Универсальная | https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии. |
| 6. | Базы данных издательства SpringerNature | Универсальная | https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии. |
| 7. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Универсальная | https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 8. | База данных AGRIS | Специализированная | http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный |
| 9. | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека» | Специализированная | http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный. |

| | | |
|-----------------|--|--|
| знаний» (СЭБиЗ) | | |
|-----------------|--|--|

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия | Помещение № 240. Посадочных мест 120. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель – учебная доска, | 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70 |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акстика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274. Программное обеспечение: Microsoft-Windows 7, Microsoft-Office 2007, 1С-Предприятие.</p> | |
| 2 | <p>Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия</p> | <p>Помещение № 214. Посадочных мест 34. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p> | <p>150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, 70</p> |

13Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 37,1,1 часов, в т.ч. Л18часов, ПР 18часов.
20% – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

| № п/п | № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|-------|------------|---------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 7 | Лекционные занятия | Лекция-визуализация | групповые |
| 2. | 7 | Практическая работа | Метод анализа конкретных ситуаций | групповые |

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программ MS Power Point; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц и других наглядных образов). По окончании лекции проводится бриф-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу визуализации учебноинформационного материала).

13.1.2 *Лекция-беседа* предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество ее состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов и позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления студентов.

При проведении практических занятий использованы не имитационные технологии: семинар-беседа, семинар-развернутая беседа, семинар-исследование.

13.1.3 Метод анализа конкретной ситуации – педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Ситуация (задача) – это соответствующая реальности (разработанные по материалам функционирования конкретных предприятий с учетом действующего законодательства, макроэкономической ситуации и т.п.) совокупность взаимосвязанных фактов и явлений, характеризующая определенный период или событие и требующая разрешения путем анализа и принятия решения.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2022 учебные года**


Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

| № п/п | Раздел | Изменения и до- полнения | Дата, номер про- токола заседа- ния кафедры, виза заведующе- го кафедрой | Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, ви- за председателя учебно- методической комиссии фа- культета |
|----------|---|---|---|--|
| 1 | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы | 27.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись) | 30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись) |
| 2 | 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем | Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы | 27.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись) | 30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись) |
| 3 | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессио- | Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного | 27.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись) | 30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись) |

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2022 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета |
|-------|--|---|--|---|
| 1 | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы | 26.08.2019 г. Протокол № 1  | 29.08.2019 г. Протокол № 11  |
| 2 | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень | Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. | 26.08.2019 г. Протокол № 1  | 29.08.2019 г. Протокол № 11  |

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018-2022 учебные года**


Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета |
|-------|---|--|---|--|
| 1 | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы | 25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись) | 27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) |
| 2 | 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине | Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы | 25.08.2020 г. Протокол №1  (подпись) | 27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) |
| 3 | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспе- | Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образо- | 25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись) | 27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись) |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | <p>чения и информационных справочных систем:</p> <p>11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса</p> <p>11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p> | <p>вательного процесса по дисциплине.</p> | | |
| 4 | <p>12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине</p> | <p>Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы</p> | <p>25.08.2020 г. Протокол №1 </p> | <p>27.08.2020 г. Протокол №  (подпись)</p> |

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
 Факультет Агробизнес
 Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор
 ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА
 (В.В. Мороз)
 «28» августа 2020

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия
(наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Предпринимательство в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции»

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года

Декан технологического факультета _____
(подпись) к.с.-х.н. Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание)

Председатель УМК технологического факультета _____
(подпись) к.с.-х.н., доцент Зубарева Т.Г.
(учёная степень, звание)

И.о.Заведующего выпускающей кафедрой _____
(подпись) к.с.-х.н., доцент Сенченко М.А.
(учёная степень, звание)

Ярославль 2020

Дисциплина Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- *Знать*:закономерности, принципы, формы организации производства; понятие технологического процесса и технологической операции; виды технологических операций, выполняемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства; виды и составные части технологических карт, как основы для планирования технологического процесса.

- *Уметь*:анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции; определять материальноденежные и трудовые затраты на производство продукции растениеводства, животноводства, переработку и хранение продукции

- *Владеть*:навыками формулировать выводы, обобщать, интерпретировать полученные результаты.

Программой дисциплиныпредусмотрены следующие виды учебной работы:

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | Объем дисциплины, час. | |
|---|------------------------|-------------|
| | Всего | Семестр |
| | | 7 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | 37,1 | 37,1 |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 18 | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе: | 34,9 | 34,9 |
| Курсовой проект (работа) | КП | - |
| | КР | - |
| <i>Другие виды СР:</i> | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | - | - |
| Реферат (Реф) | - | - |
| Контрольная работа студента заочной формы обучения | - | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР)) | 3 | 3 |
| Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зачетных единиц | 2 |