

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
 Технологический факультет  
 Кафедра технологии производства и переработки  
 сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор  
 ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
 В.В. Морозов  
 «28» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Производство продукции животноводства*  
 (наименование учебной дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат  
 (бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата  
 (прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_  
 «Предпринимательство в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции»

Форма обучения очная  
 (очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года

Ярославль  
 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Производство продукции животноводства» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1330 от 12.11.2015.

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» направленности (профиля) «Предпринимательство в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2022 гг.

Преподаватель-разработчик

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент  
(учёная степень, звание)

Бушкарева А.С.

Преподаватель-разработчик

  
(подпись)

ассистент  
(учёная степень, звание)

Семеренко Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции 25 августа 2020 г. Протокол № 17.

И.О. Заведующего кафедрой

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент  
(учёная степень, звание)

Сенченко М.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии технологического факультета

  
(подпись)

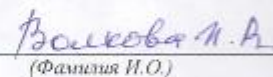
старший преподаватель  
(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

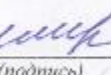
СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

  
(Фамилия И.О.)


И.О. Заведующего кафедрой

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент  
(учёная степень, звание)

Сенченко М.А.

Декан технологического факультета

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент  
(учёная степень, звание)

Бушкарева А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1	Содержание разделов дисциплины	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	11
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	12
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	14
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	14
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	16
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	21
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, экзамена)	25
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	27
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
8.1	Основная учебная литература	30
8.2	Дополнительная учебная литература	30
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	31
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	31
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	31
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	32
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	33
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	33
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	34
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	35

		4
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
	Приложения	37
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	37
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	40

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «производство продукции животноводства» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по биологическим и хозяйственным особенностям сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовым различиям, закономерностям формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов.

### Задачи:

- изучение биологии сельскохозяйственных животных и птицы, и их разведение;
- освоение технологий производства молока и говядины;
- изучение технологий производства продукции свиноводства, овцеводства и коневодства;
- освоение технологий производства яиц и мяса птицы.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Ко Д Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	З-1 биологические и хозяйственные особенности животных разных видов	У-1 проводить оценку животных разных видов	В-1 методами оценки продуктивных качеств животных
2	ПК-3	способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	З-2 породы различных животных З-3 эффективное использование породы различных животных в сельскохозяйственной практике	У-2 распознавать основные породы, типы животных У-3 оценивать роль животных в производстве	В-2 методами оценки экстерьера, конституции животных В-3 методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств
3	ПК-4	готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	З-4 технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов	У-4 организовать полноценное кормление различных видов животных; У-5 создавать необходимые условия для содержания животных	В-4 современными методами и приемами содержания В-5 техникой кормления животных В-6 техникой выращивания молодняка и технологией воспроизводства стада животных
4	ПК-9	готовность реализовывать технологии	З-5 зависимость продуктивности и	У-6 управлять производством высоко-	В-7 основами производства продуктов

	производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	качества продукции животных от различных факторов	кокачественной продукции	животного происхождения и методами повышения продуктивности животных
--	--	---	--------------------------	--

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производство продукции животноводства» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата.

### 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.				
	Всего	Семестр			
		№ 5	№	№	№
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>96,1</b>	<b>96,1</b>			
Лекции (Л)	36	36			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	54	54			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР) в том числе:</b>	<b>24,2</b>	<b>24,2</b>			
Курсовой проект (работа)	КП				
	КР	+	+		
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Реф)					
Контрольная работа студента заочной формы обучения					
<b>Контроль</b>	<b>23,7</b>	<b>23,7</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (экзамен (Э), защита КР)	Э, Защита КР	Э, Защита КР			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	144		
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	4		

### 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
	2		3	4
	Разведение сельскохозяйственных животных	ПК-2, ПК-3	<p>Д.Е.1 Предмет разведения сельскохозяйственных животных. Происхождение и эволюция основных видов домашних животных, их дикие предки и родичи.</p> <p>Д.Е.2 Экстерьер сельскохозяйственных животных. Методы оценки животных по экстерьеру и конституции.</p> <p>Д.Е.3 Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Сущность онтогенеза. Основные закономерности онтогенеза: неравномерность, периодичность, ритмичность. Факторы, влияющие на онтогенез: наследственность, условия внешней среды, физиологическое состояние родителей.</p> <p>Д.Е.4 Продуктивность сельскохозяйственных животных. Основные виды продуктивности. Учет продуктивности.</p> <p>Д.Е.5 Понятие породы. Структура породы. Классификация пород по специализации, направлению продуктивности, ареалу, технике и технологии разведения.</p> <p>Д.Е.6 Понятие племенной работы. Значение отбора и подбора животных. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Классификация методов разведения. Чистопородное разведение. Скрещивание.</p>	<p>З – 1, 2, 3 У – 1, 2, 3 В – 1, 2, 3</p>
2	Кормление сельскохозяйственных животных	ПК-4, ПК-9	<p>Д.Е.7 Понятие о питательности корма. Оценка питательности корма по химическому составу, переваримым питательным веществам.</p> <p>Д.Е.8 Корма. Понятие о кормах и их классификация, факторы, влияющие на состав и питательность кормов.</p> <p>Д.Е.9 Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Система нормированного кормления и ее основные элементы (кор-</p>	<p>З – 4, 5, 6 У – 4, 5, 6, 7 В – 4, 5, 6, 7, 8</p>

			мовая норма, рацион, структура рациона, тип кормления). Принцип составления полноценных рационов, корма и техника кормления.	
3	Скотоводство и технология производства молока и говядины	ПК-4, ПК-9	<p>Д.Е.10 Значение, состояние и перспективы развития скотоводства в нашей стране и за рубежом. Биологические особенности</p> <p>Д.Е.11 Молочная продуктивность коров. Состав молока и его пищевое значение. Факторы, влияющие на молочную продуктивность: порода, кровность, живая масса, возраст первого отела, возраст, продолжительность сервис-периода и сухостойного периода, сезон отела, кратность и техника доения, кормления и условий содержания коров.</p> <p>Д.Е.12 Мясная продуктивность. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности. Влияние различных факторов на мясную продуктивность. Прижизненные и послеубойные методы оценки мясной продуктивности.</p> <p>Д.Е.13 Породы крупного рогатого скота. Характеристика пород молочного, молочно-мясного, мясного направления продуктивности.</p> <p>Д.Е.14 Основные показатели воспроизводства стада. Половая зрелость, случной возраст. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Технология выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве.</p> <p>Д.Е.15 Системы и способы содержания коров. Технология привязного и беспривязного содержания.</p> <p>Д.Е.16 Технология производства молока. Технология производства говядины.</p>	<p>З – 4, 5, 6</p> <p>У – 4, 5, 6, 7</p> <p>В – 4, 5, 6, 7, 8</p>
4	Свиноводство и технология производства свинины	ПК-4, ПК-9	<p>Д.Е.17 Значение свиноводства. Биологические особенности свиней. Классификация пород свиней.</p> <p>Д.Е.18 Продуктивность свиней: воспроизводительная способность маток и хряков, откормочная и мясная продуктивность свиней.</p> <p>Д.Е.19 Технология воспроизводства стада свиней. Выявление охоты и случка свиноматок. Кормление и содержание хряков-</p>	<p>З – 4, 5, 6</p> <p>У – 4, 5, 6, 7</p> <p>В – 4, 5, 6, 7, 8</p>



			<p>производителей, холостых и супоросных свиноматок. Организация и проведение опоросов. Особенности кормления и типы станкового оборудования для подсосных свиноматок. Ранний отъем поросят. Выращивание поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка.</p> <p>Д.Е.20 Технология производства свинины. Виды откорма (мясной, беконный, откорм до жирных кондиций). Основные принципы промышленной технологии производства свинины. Типы специализации промышленных свиноводческих комплексов и хозяйств. Цеховое деление комплекса.</p>	
5	Птицеводство и технология производства продукции птицеводства	ПК-4, ПК-9	<p>Д.Е.21 Значение птицеводства. Состояние и перспективы развития птицеводства в России. Хозяйственно-биологические особенности с.-х. птицы. Виды, породы и кроссы с-х птицы.</p> <p>Д.Е.22 Яичная и мясная продуктивность с.-х.птицы. Строение и образование яиц. Инкубация яиц. Инкубаторы и режимы инкубации.</p> <p>Д.Е.23 Методы выращивания молодняка: напольный, клеточный и комбинированный; их особенности, преимущества и недостатки. Методы содержания взрослой птицы: напольный и клеточный.</p> <p>Д.Е.24 Технология производства пищевых яиц и мяса птицы. Технологический процесс при производстве пищевых яиц. Сбор, сортировка, упаковка яиц. Производство мяса бройлеров. Убой птицы и обработка тушек птицы. Сортировка мяса птицы.</p>	3 – 4, 5, 6 У – 4, 5, 6, 7 В – 4, 5, 6, 7,8
6	Овцеводство и технология производства продукции овцеводства	ПК-4, ПК-9	<p>Д.Е.25 Значение овцеводства, состояние и перспективы развития овцеводства в России. Характеристика биологических и продуктивных особенностей овец. Классификация пород овец.</p> <p>Д.Е.26 Продукция овцеводства: шерстная, мясная, овчинно-шубная, смушковая и молочная. Признаки и свойства шерсти. Пороки шерсти и меры по их предупреждению. Организация и техника</p>	3 – 4, 5, 6 У – 4, 5, 6, 7 В – 4, 5, 6, 7,8

			стрижки овец. Показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки. Факторы, влияющие на продуктивность овец. Д.Е.27 Системы содержания овец. Технология летнего и зимнего кормления и содержания овец. Д.Е.28 Технология воспроизводства стада овец. Бонитировка, мечение овец. Организация случки и ягнения овец, технология выращивания молодняка.	
7	Кролиководство и технология производства продукции кролиководства	ПК-4, ПК-9	Д.Е.29 Значение кролиководства. Биологические особенности кроликов. Классификация пород кроликов по направлению продуктивности и размеру. Характеристика их по хозяйственно-полезным признакам. Продуктивность кроликов: мясная, шкурковая, пуховая. Д.Е.30 Разведение, технология кормления и содержания кроликов. Сроки проведения случек, окролов, отсадки и реализации молодняка. Системы содержания кроликов, проекты кролиководческих ферм, механизация производственных процессов. Д.Е.31 Технология поточного производства мяса кроликов.	3 – 4, 5, 6 У – 4, 5, 6, 7 В – 4, 5, 6, 7,8
8	Рыбоводство	ПК-4, ПК-9	Д.Е.32 Устройство прудового рыбоводного хозяйства. Основные объекты рыбоводных хозяйств.	3 – 4, 5, 6 У – 4, 5, 6, 7 В – 4, 5, 6, 7,8

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ сем.	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Разведение сельскохозяйственных животных	6	–	6	ТСп (1,2,3)
2	5	Кормление сельскохозяйственных животных	6	–	6	ТСп (4,5,6)
3	5	Скотоводство и технология производства молока и говядины	6	–	10	ТСп (14,15,16,17)
4	5	Свиноводство и технология производства свинины	6	–	8	ТСп (18,19,20)
5	5	Птицеводство и технология производства продукции птицеводства	4	–	8	ТСп (21,22,23)
6	5	Овцеводство и технология производства продукции овцеводства	4	–	6	ТСп (24,25)
7	5	Кролиководство и технология производства продукции кролиководства	4	–	6	УО(26,28)
8	5	Рыбоводство	–	–	4	ТСк (28)

<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>–</b>	<b>54</b>	<b>Э</b>
---------------	-----------	----------	-----------	----------

### 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ сем.	Наименование раз- дела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	5	Разведение сельскохозяйственных животных	ПЗ. Методы оценки экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных. Индексы телосложения	2
			ПЗ. Учет и оценка продуктивных качеств, роста и развития животных. Мечение животных. Племенной учет	2
			ПЗ. Чистопородное разведение животных. Схемы скрещивания.	2
2	5	Кормление сельскохозяйственных животных	ПЗ. Изучение химического состава кормов (схема зооанализа корма). Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.	2
			ПЗ. Составление суточного рациона для коров на зимний и летний периоды.	2
				2
3	5	Скотоводство и технология производства молока и говядины	ПЗ. Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота.	2
			ПЗ. Сортные части туши крупного рогатого скота. Определение мест наибольшего жиротложения	2
			ПЗ. Технология производства молока (пцс).	2
			ПЗ. Технология выращивания и кормления молодняка крупного рогатого скота на откормочном комплексе промышленного типа	2
			ПЗ. Технология поточного производства говядины.	2
4	5	Свиноводство и технология производства свинины	ПЗ. Оценка продуктивных качеств свиней.	2
			ПЗ. Основные принципы промышленной технологии производства свинины	2
			ПЗ. Разработка основных плановых показателей по свиноводству для определенного хозяйства	2
			ПЗ. Расчет основных технологических параметров работы промышленного свиноводческого комплекса с законченным циклом производства	2
5	5	Птицеводство и технология производства продукции птицеводства	ПЗ. Химический состав и питательная ценность яиц. Строение яйца.	2
			ПЗ. Производство пищевых яиц.	2
			ПЗ. Производство мяса сельскохозяйственной птицы	4
6	5	Овцеводство и технология производства продукции овцеводства	ПЗ. Группы шерсти. Определение выхода чистой шерсти. Оценка качества овчин.	2
			ПЗ. Организация стрижки овец.	2
			ПЗ. Технология летнего и зимнего кормления овец	2
7	5	Кролиководство и технология производства продукции кролиководства	ПЗ. Оценка кроликов по экстерьеру. Бонитировка кроликов	2
			ПЗ. Технология поточного производства мяса кроликов.	4
8	5	Рыбоводство	ПЗ. Устройство прудового рыбоводного хозяйства. Основные объекты рыбоводных хозяйств.	4
<b>Итого за 5 семестр:</b>				<b>54</b>

### 5.4 Примерная тематика курсовых работ

Семестр №   5

1. Понятие породы животных. Классификация пород по специализации, направлению продуктивности.
2. Методы оценки животных по экстерьеру и конституции.
3. Классификация кормов и кормовых средств, их краткая характеристика.
4. Технологические процессы производства кормов животного происхождения.
5. Физико-химические, органолептические и технологические свойства молока животных.
6. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на нее.
7. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на нее.
8. Технология производства молока при привязном содержании скота.
9. Технология производства молока при беспривязном содержании скота.
10. Технология производства и первичная обработка молока коров.
11. Воспроизводство стада и организация искусственного осеменения коров и телок.
12. Интенсивная технология выращивания ремонтного молодняка.
13. Эффективность продолжительного использования молочных коров.
14. Раздой, как метод повышения продуктивности и племенных качеств коров.
15. Коровы-рекордистки различных пород, их кормление, приемы раздоя, содержания и использования.
16. Технология производства говядины.
17. Технология откорма крупного рогатого скота.
18. Организация племенной работы на молочном промышленном комплексе.
19. Племенная работа в мясном скотоводстве.
20. Технология выращивания телят в мясном скотоводстве.
21. Системы по удалению и утилизации навоза крупного рогатого скота.
22. Оценка качества мяса крупного рогатого скота.
23. Репродуктивные качества свиней и факторы, на них влияющие.
24. Откормочная и мясная продуктивность свиней.
25. Влияние стресс-факторов на продуктивность свиней и качество свинины.
26. Кормление, содержание и использование хряков-производителей.
27. Кормление и содержание свиней на откорме.
28. Кормление и содержание свиноматок.
29. Технология выращивания молодняка свиней.
30. Организация откорма свиней.
31. Производство свинины в фермерских и личных подсобных хозяйствах.
32. Конструктивные особенности свиноводческих помещений.
33. Яичная продуктивность птицы и факторы, влияющие на нее.
34. Мясная продуктивность птицы и факторы, влияющие на нее.
35. Особенности кормления с.-х. птицы.
36. Способы содержания птицы.
37. Производство яиц в соответствии с технологическим графиком.
38. Технологический процесс в цехе инкубации.
39. Технология содержания кур родительского стада яичных кроссов.

40. Технология выращивания бройлеров на глубокой подстилке и в клеточных батареях.
41. Технология выращивания цыплят - бройлеров при напольном содержании.
42. Технология убоя и переработки птицы на специализированных линиях.
43. Технология глубокой переработки мяса птицы.
44. Производство полуфабрикатов, консервирование и кулинарные изделия из птичьего мяса.
45. Технология переработки и использования помета птицы.
46. Современное состояние овцеводства и пути его улучшения.
47. Продуктивные качества овец в зависимости от генетических и паратипических факторов.
48. Организация воспроизводства стада овец.
49. Отбор, выращивание и использование баранов-производителей.
50. Технология откорма ягнят.
51. Организация и техника стрижки овец.
52. Технология выращивания ягнят.
53. Организация и техника кормления овец в стойловый и пастбищный периоды.
54. Технология нагула и откорма овец.
55. Технология производства высококачественной баранины.
56. Основные биологические и хозяйственные особенности кроликов.
57. Продукция кролиководства и оценка ее качества.
58. Мясная продуктивность кроликов, ее оценка и мероприятия по повышению.
59. Системы содержания кроликов.
60. Приусадебное кролиководство, методы содержания, кормления и племенной работы.
61. Особенности разведения в кролиководстве.
62. Технология производства мяса кроликов.
63. Особенности кормления разных физиологических групп кроликов.
64. Организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия на кролиководческих фермах.

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)**

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
- подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию, контрольной работе;
- подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов, эссе;
- участие в НИРС;
- выполнение курсовой работы.

№	№	Наименование раздела	Виды СР	Всего
---	---	----------------------	---------	-------

п/п	сем.	ДИСЦИПЛИНЫ		ЧАСОВ
1	5	Разведение сельскохозяйственных животных	Подготовка к тестированию Проработка материала учебников и учебных пособий	3
2	5	Кормление сельскохозяйственных животных	Подготовка к тестированию Проработка материала учебников и учебных пособий	3
3	5	Скотоводство и технология производства молока и говядины	Подготовка к тестированию Проработка материала учебников и учебных пособий	3,2
4	5	Свиноводство и технология производства свинины	Подготовка к тестированию Проработка материала учебников и учебных пособий	3
5	5	Птицеводство и технология производства продукции птицеводства	Подготовка к тестированию Проработка материала учебников и учебных пособий	3
6	5	Овцеводство и технология производства продукции овцеводства	Подготовка к тестированию Проработка материала учебников и учебных пособий	3
7	5	Кролиководство и технология производства продукции кролиководства	Подготовка к устному опросу Проработка материала учебников и учебных пособий	3
8	5	Рыбоводство	Подготовка к тестированию	3
			<b>ИТОГО:</b>	<b>24,2</b>

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплине Производство продукции животноводства для студентов по специальности ТППСХП. Ч.2 [Электронный ресурс] / Л.И.Зубкова, Л.В. Лобашова, А.С. Бушкарева [и др.], Ярославль, Ярославская ГСХА, 2009, 85с - Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/> требуется авторизация

2. Курсовое и дипломное проектирование по механизации, электрификации и автоматизации в животноводстве (306/CD) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Т.Г. Зубарева, П.А. Лагунова, А.М. Малинина, М.В. Саврасов, Е.В. Шешунова - Ярославль: ЯГСХА, 2009. - 205 с. - (раздел 2. Технология производства продукции животноводства) Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/> требуется авторизация.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «*Производство продукции животноводства*».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «*Производство продукции животноводства*» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена.

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b><i>ПК-2 готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</i></b>	
3	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
5	Производство продукции животноводства
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к защите и защита ВКР
<b><i>ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</i></b>	
5	Производство продукции животноводства
5	Производство продукции растениеводства
4	Технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к защите и защита ВКР
<b><i>ПК-4 готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства</i></b>	
5	Производство продукции животноводства
5	Производство продукции растениеводства
246	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к защите и защита ВКР
<b><i>ПК-9 готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства</i></b>	
7	Технология хранения и переработки продукции растениеводства
8	Основы проектирования предприятий перерабатывающих отраслей
6	Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
7	Технология хранения и переработки продукции животноводства
5	Производство продукции животноводства
5	Производство продукции растениеводства
4	Технологическая практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к защите и защита ВКР
1	Введение в специальность
6	Технология переработки плодов и овощей

## 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<b>№ раздела (темы)</b>	<b>Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Форма оценочных средств</b>
1	Разведение сельскохозяйственных животных	ПК-3, ПК-9	ТСп
2	Кормление сельскохозяйственных животных	ПК-4, ПК-9	ТСп
3	Скотоводство и технология производства молока и говядины	ПК-2, ПК-3, ПК-9	ТСп
4	Свиноводство и технология производства свинины	ПК-2, ПК-3, ПК-9	ТСп
5	Птицеводство и технология производства продукции птицеводства	ПК-2, ПК-3, ПК-9	ТСп
6	Овцеводство и технология производства продукции овцеводства	ПК-2, ПК-3, ПК-9	ТСп
7	Кролиководство и технология производства продукции кролиководства	ПК-2, ПК-3, ПК-9	УО
8	Рыбоводство	ПК-2, ПК-3, ПК-9	ТСк
	Экзамен	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9	Э



### 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл. / не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК-2	готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	<b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности животных разных видов <b>Уметь:</b> проводить оценку животных разных видов <b>Владеть:</b> методами оценки продуктивных качеств животных	лекции практические занятия самостоятельная работа	Экзамен	<b>Знает:</b> хозяйственно-биологические особенности животных разных видов <b>Умеет:</b> проводить оценку животных разных видов и разного направления продуктивности <b>Владеть:</b> методами оценки продуктивных качеств животных разных видов <b>Способен:</b> определить роль основных видов животных в сельскохозяйственном производстве	<b>Знает:</b> основные хозяйственно-биологические особенности животных одного вида <b>Умеет:</b> пользоваться методами оценки животных <b>Владеть:</b> методами оценки продуктивных качеств <b>Понимает:</b> роль основных видов животных в сельскохозяйственном производстве	<b>Знает:</b> хозяйственно-биологические особенности одного вида животных <b>Умеет:</b> описывать методы оценки животных <b>Владеть:</b> навыками оценки продуктивных качеств	<b>Не знает:</b> хозяйственно-биологические особенности одного вида животных <b>Не умеет:</b> описывать методы оценки животных <b>Не владеет:</b> навыками оценки продуктивных качеств
ПК-3	способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	<b>Знать:</b> породы различных видов животных и эффективное использование их в сельскохозяйственной практике <b>Уметь:</b> распознавать основные породы, типы животных и оценивать их роль в производстве	лекции практические занятия самостоятельная работа	Экзамен	<b>Знает:</b> породы различных видов животных и эффективное использование их в сельскохозяйственной практике <b>Умеет:</b> распознавать основные породы, типы животных и оценивать их роль в производстве	<b>Знает:</b> породы некоторых видов животных <b>Умеет:</b> распознавать основные породы некоторых видов животных <b>Владеть:</b> методами оценки экстерьера, конституции животных	<b>Знает:</b> породы одного вида животных <b>Умеет:</b> распознавать некоторые породы животных <b>Владеть:</b> навыками оценки животных основных	<b>Не знает:</b> породы одного вида животных <b>Не умеет:</b> распознавать некоторые породы животных <b>Не владеет:</b> навыками оценки животных основных

		<b>Владеть:</b> методами оценки экстерьера, конституции животных, продуктивных и воспроизводительных качеств			<b>Владеет:</b> методами оценки экстерьера, конституции животных, их продуктивных и воспроизводительных качеств <b>Способен:</b> способность распознавать породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	<b>Понимает:</b>	ми методами	ми методами
ПК-4	готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	<b>Знать:</b> технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов <b>Уметь:</b> организовать полноценное кормление различных видов животных; создавать необходимые условия для содержания животных <b>Владеть:</b> современными методами и приемами содержания, техникой кормления животных и выращивания молодняка, технологией воспроизводства стада и эффективного использования животных	лекции практические занятия самостоятельная работа	Экзамен	<b>Знает:</b> технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов. <b>Умеет:</b> организовать полноценное кормление различных видов животных; создавать необходимые условия для содержания животных <b>Владеет:</b> современными методами и приемами содержания, техникой кормления животных и выращивания молодняка, технологией воспроизводства стада и эффективного использования животных <b>Способен:</b> освоить основные методы и приемы содержания, кормления, разведения животных разных видов	<b>Знает:</b> технологии производства продукции, получаемой от животных отдельных видов <b>Умеет:</b> организовать кормление некоторых видов животных; создавать условия для содержания животных <b>Владеет:</b> навыками содержания, технической кормлении животных, технологией воспроизводства стада <b>Понимает:</b> сущность технологических процессов в животноводстве	<b>Знает:</b> основы технологии производства продукции, получаемой от животных одного вида <b>Умеет:</b> описывать кормление животных одного вида, условия для их содержания <b>Владеет:</b> навыками содержания, кормления животных	<b>Не знает:</b> основами технологии производства продукции, получаемой от животных одного вида <b>Не умеет:</b> описывать кормление животных одного вида, условия для их содержания <b>Не владеет:</b> навыками содержания, кормления животных
ПК	готовность реализовывать	<b>Знать:</b> закономерности	лекции	Экзамен	<b>Знает:</b> химический	<b>Знает:</b> закономерности	<b>Знает:</b> закономерности	<b>Не знает:</b> за-

-9	вывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	ности формирования продуктивности; зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов <b>Уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции <b>Владеть:</b> основами производства продуктов животного происхождения; методами повышения продуктивности животных	практические занятия самостоятельная работа		состав, пищевую ценность продукции животноводства, закономерности формирования продуктивности животных от различных факторов <b>Умеет:</b> управлять производством высококачественной продукции <b>Владеет:</b> методами повышения продуктивности животных <b>Способен:</b> к обоснованию принятых конкретных технологических решений и эффективного использования животных разного направления продуктивности	ности формирования продуктивности; зависимость продуктивности животных от различных факторов <b>Умеет:</b> управлять производством высококачественной продукции <b>Владеет:</b> методами повышения продуктивности животных <b>Понимает:</b> сущность технологических процессов в животноводстве	мерности формирования продуктивности <b>Умеет:</b> описывать технологические процессы <b>Владеет:</b> основами производства продуктов животного происхождения	кономерности формирования продуктивности <b>Не умеет:</b> описывать технологические процессы <b>Не владеет:</b> основами производства продуктов животного происхождения
----	--	--	---	--	---	--	---	---

## **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### **Тестовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

- 1. \_\_\_\_\_ составная часть технологического процесса:**  
а) рабочая операция; б) технологический процесс; в) ежедневные рабочие операции; г) технологическое время;
- 2. Диким предком крупного рогатого скота является...**  
а) тур; б) буйвол; в) як; г) зебу.
- 3. \_\_\_\_\_ порода скота относится к комбинированному направлению продуктивности:**  
а) Калмыкская; б) Костромская; в) Ярославская; г) Холмогорская;
- 4. Крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности присуща \_\_\_\_\_ конституция:**  
а) рыхлая; б) плотная; в) нежная; г) грубая;
- 5. Бонитировку коров необходимо проводить ...**  
а) один раз в год; б) два раза в год; в) три раза в год; г) один раз в три года;
- 6. Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возрасте \_\_\_\_\_ месяцев (ца)**  
а) 15; б) 19; в) 23; г) 26;
- 7. В молочном скотоводстве ежегодная выбраковка коров дойного стада составляет \_\_\_\_\_ %**  
а) 15; б) 30; в) 35; г) 45.
- 8. Экстерьер – это...**  
а) строение конечностей; б) строение черепа; в) внешнее строение; г) строение ЖКТ.
- 8. В настоящее время официально зарегистрировано более \_\_\_\_\_ пород крупного рогатого скота**  
а) 1000; б) 500; в) 2000; г) 4000.
- 9. Конституция – это...**  
а) хозяйственные и биологические особенности животного;  
б) свод законов Российского скотоводства;  
в) внутреннее строение крупного рогатого скота;  
г) племенная книга.
- 10. Процент жировой ткани в вымени составляет...**  
а) 20...25%; б) 35...40%; в) 50...60%; г) 15...17%.
- 11. В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в \_\_\_\_\_ дней**

а) 10...15; б) 15...20; в) 20...25; г) 13...17.

**12. Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течении \_\_\_ дней**

а) 60; б) 80; в) 90; г) 105.

**13. Массаж вымени телок начинается с \_\_\_ -месячного возраста**

а) 9...12; б) 12...13; в) 14...15; г) 17...18.

**14. Стельность – это период от ...**

а) оплодотворения до отела; б) отела до запуска; в) запуска до отела; г) оплодотворения до запуска.

**15. Существует два способа осеменения – естественный и ...**

а) искусственный; б) визоцервикальный; в) маноцервикальный; г) ректоцервикальный.

**3. 31 Возраст первой случки телок составляет \_\_\_ месяца(-ев)**

а) 24...26; б) 18...24; в) 15...18; г) 14...15.

**16. Продолжительность молочного периода составляет от 12 до \_\_\_ дней**

а) 20; б) 25; в) 35; г) 90.

**17. Продолжительность содержания телят в профилактории составляет \_\_\_ дней**

а) 10...12; б) 15...20; в) 20...25; г) 25...30.

**18. Осеменение первотелок начинается с возраста \_\_\_ месяцев**

а) 12...15; б) 15...16; в) 16...18; г) 20...22.

**19. Гормон молокоотдачи...**

а) окситоцин; б) адреналин; в) миозин; г) цистин.

**20. Коэффициент молочности – это удои ...**

а) за лактацию; б) за месяц; в) за квартал; г) на 100 кг живой массы.

**21. Период выделения нормального молока составляет \_\_\_ дней**

а) 265; б) 275; в) 285; г) 290.

**22. Период отделения стародойного молока составляет \_\_\_ дней**

а) 15; б) 18; в) 20; г) 25.

**23. \_\_\_\_\_ - воспаление молочной железы**

а) Мастит; б) Бронхит; в) Колит; г) Гепатит.

**24. Молозиво и стародойное молоко \_\_\_\_\_ для промышленной переработки, т. к. оно имеет измененный состав**

а) не пригодно; б) пригодно после вакуумной обработки; в) пригодно после пастеризации; г) пригодно после стерилизации.

**25. Сухостойным называется период от...**

а) запуска до следующего отела; б) плодотворной случки до отела; в) плодотворной случки до запуска; г) отела до конца лактации.

**26. Лактация – это период...**

а) от отела до запуска; б) самозапуска; в) наивысшей продуктивности; г) уменьшение молочной продуктивности.

**27. Сервис-период – это...**

а) пребывание коровы в родильном отделении; б) доение коровы; в) период от отела до плодотворного осеменения; г) период от запуска до отела.

**28. Молоко, получаемое в первые 5...7 дней называют...**

а) молозиво; б) молодое; в) обрат; г) обрат.

- 29. Продолжительность действия гормона окситоцин составляет \_\_\_\_ минут**  
 а) 4...6; б) 7...8; в) 10...11; г) 15...17.
- 30. В среднем корова доится \_\_\_\_ минут**  
 а) 4...5; б) 6...7; в) 8...10; г) 15...20.
- 31. Живую массу животного определяют путем...**  
 а) взвешивания; б) бонитировки; в) индексов; г) глазомерно.
- 32. За период нагула животные дают до \_\_\_\_\_ грамм прироста живой массы**  
 а) 450...550; б) 600...700; в) 800...900; г) 1000...1200.
- 33. В среднем период доращивания длится от 6 до \_\_\_\_ месяцев**  
 а) 9; б) 12; в) 14; г) 16.
- 34. Обычно на откорм крупно рогатый скот ставят в \_\_\_\_ месяцев**  
 а) 12; б) 13; в) 15; г) 16.
- 35. Откорм скота заканчивается в \_\_\_\_ месяцев**  
 а) 16; б) 18; в) 20; г) 25.
- 36. Производственный цикл выращивания делится на \_\_\_\_ периода**  
 а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.
- 37. В период доращивания структура рациона включает \_\_\_\_\_ % силоса**  
 а) 48...52; б) 56...58; в) 63...67; г) 75...80.
- 38. В период доращивания, концентратов в рационе крупного рогатого скота должно присутствовать в количестве \_\_\_\_\_ %**  
 а) 15...17; б) 20...25; в) 27...30; г) 35...45.
- 39. Симментальская порода скота имеет \_\_\_\_\_ масть**  
 а) чалую; б) палевую; в) рыжую; г) бурую.
- 40. Протеиновая питательность кормов определяется:**  
 а) отношением сахаров к переваримому протеину;  
 б) отношением переваримых безазотистых веществ к переваримым азотистым веществам;  
 в) концентрацией сырого и переваримого протеина в 1 кг корма или в расчете на 1 ЭКЕ;  
 г) содержанием аминокислот.
- 41. Консервирование силоса и сенажа происходит за счет:**  
 а) уксусно-кислого брожения и физиологической сухости среды;  
 б) молочно-кислого брожения и физиологической сухости среды;  
 в) молочно-кислого брожения и масляно-кислого брожения;  
 г) окислительно-восстановительных реакций.
- 42. К концентрированным белковым кормам относятся:**  
 а) травяная мука, отруби, жмыхи, зерна бобовых;  
 б) шроты, кормовые дрожжи, сухой свекловичный жмых;  
 в) сушеные сахарная свекла и картофель, сухое молоко;  
 г) все корма, приготовленные из бобовых культур.
- 43. Нормирование кормления свиней проводят с учетом:**  
 а) физиологического состояния, живой массы, продуктивности, условий содержания;  
 б) возраста, продуктивности, затрат кормов на единицу продукции;  
 в) живой массы, продуктивности, типа кормления, набора кормов;

г) плодовитости, возраста, качества кормов.

**44. Назовите биологические особенности организма свиней, отличающиеся от других видов крупных сельскохозяйственных животных (из перечисленных):**

- а) хорошая стрессустойчивость;
- б) скороспелость;
- в) высокий расход корма на единицу продукции;
- г) короткий период плодоношения.

**45. Укажите, в каком возрасте проводят ранний отъем поросят от свиноматок:**

- а) 30...36 дней; б) 40...45 дней; в) 60 дней.

**46. Отличительными особенностями грубошерстных овец являются:**

- а) складчатость кожи, четко выраженная извитость шерсти;
- б) густота шерсти (4-10 тыс. волокон/ 1 см<sup>2</sup>), штапельное строение;
- в) косичное строение руна, выход чистого волокна 35-45%;
- г) оригинальная извитость шерсти в эмбриональный период, косичное строение руна.

**47. Укажите возраст наступления половой зрелости у кур яичного направления, месяцев:**

- а) 6; б) 4; в) 17; г) 8.

**48. Рыбопитомники предназначены для:**

- а) для выращивания рыб от икры до столовых размеров;
- б) для выращивания рыб от мальков до столовых размеров;
- в) для выращивания посадочного материала;
- г) нет правильного ответа.

**49. Нагульные хозяйства предназначены для:**

- а) для выращивания рыб от икры до столовых размеров;
- б) для выращивания рыб от мальков до столовых размеров;
- в) для выращивания посадочного материала;
- г) имеют разное предназначение в зависимости от зоны рыбоводства.

### **Вопросы для устного опроса текущего контроля успеваемости**

1. Современное состояние кролиководства в России.
2. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов.
3. Особенности размножения кроликов.
4. Племенная работа в кролиководстве.
5. Организация и техника разведения кроликов.
6. Технология поточного производства крольчатины.
7. Методы разведения кроликов.
8. Основные корма, используемые в кролиководстве.
9. Соотношение кормов в рационах кроликов и типы кормления.
10. Системы содержания кроликов.
11. Продукция кролиководства и эффективность ее производства.
12. Показатели мясной продуктивности кроликов и методы их оценки.
13. Формообразование кожи и волосяного покрова у кроликов.
14. Шкурковая продуктивность.
15. Особенности выращивания кроликов для получения пуха.

### 7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (защиты курсовой работы, экзамена)

**Компетенция: ПК-2 Готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве**

**Вопросы к экзамену:**

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве. Биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Классификация пород птицы. Основные линии и кроссы кур яичного и мясного направления
3. Яичная продуктивность с.-х. птицы и факторы, влияющие на нее.
4. Мясная продуктивность с.-х. птицы и факторы, влияющие на нее.
5. Хозяйственное значение и Биологические особенности овец.
6. Мясная и молочная продуктивность овец. Факторы, обуславливающие их.
7. Биологические и хозяйственные особенности кроликов.
8. Романовская порода овец. Хозяйственно-биологические особенности, проблемы романовского овцеводства.
9. Биологические и хозяйственно полезные качества лошадей.
10. Значение свиноводства как отрасли сельского хозяйства. Биологические особенности свиней.
11. Производственная и зоологическая классификации пород овец.

**Компетенция: ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве**

**Вопросы к экзамену:**

1. Понятие породы. Классификация пород по специализации, направлению продуктивности.
2. Методы оценки животных по экстерьеру и конституции.
3. Рост и развитие сельскохозяйственных животных.
4. Методы разведения. Отбор и подбор животных.
5. Классификация кормов и кормовых средств, их краткая характеристика.
6. Химический состав кормов (схема зооанализа кормов). Описать корма с наибольшим и наименьшим содержанием энергии и основных питательных веществ (сухого вещества, сырого протеина, сырого жира, сырой клетчатки, БЭВ).
7. Особенности нормированного кормления животных и составление рациона по его структуре.
8. Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции. Основные пороки экстерьера.
9. Значение племенной работы в животноводстве. Виды скрещивания.
10. Классификация пород крупного рогатого скота.
11. Ярославская порода крупного рогатого скота, характеристика, современное состояние.



12. Воспроизводство стада (половая зрелость, случной возраст; подготовка и проведение отела; способы выращивания телят).
13. Интенсивная технология выращивания ремонтных телок.
14. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на нее.
15. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на нее.
16. Воспроизводительные качества свиней, их учет и оценка.
17. Откормочные и мясные качества свиней.
18. Классификация пород свиней и их характеристика.
19. Особенности физиологии пищеварения свиней. Кормовые средства, используемые в кормлении свиней.
20. Биологические и хозяйственные особенности птицы.
21. Строение и образование яйца.
22. Понятие о шерсти. Типы шерстных волокон, группы шерсти. Руно и его элементы.

**Компетенция: ПК-4 готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства**

**Компетенция: ПК-9 готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства**

**Вопросы к экзамену:**

1. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
2. Технология доения коров.
3. Технология производства говядины с полным циклом производства.
4. Технология доращивания и откорма крупного рогатого скота.
5. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
6. Типы свиноводческих хозяйств и комплексов. Сущность и принципы точной системы производства свинины.
7. Кормление, содержание и использование хряков-производителей.
8. Кормление, содержание и использование холостых и супоросных свиноматок.
9. Содержание и кормление подсосных свиноматок.
10. Технология выращивания молодняка свиней.
11. Организация обслуживания молодняка свиней на участке доращивания и в цехе откорма. Системы выращивания молодняка свиней.
12. Организация откорма свиней.
13. Содержание молодняка птицы в первые дни жизни.
14. Содержание кур-несушек промышленного стада.
15. Технология производства пищевых яиц.
16. Убой птицы и переработка тушек.
17. Технология производства мяса цыплят-бройлеров.
18. Корма для с.-х. птицы. Кормление кур-несушек и молодняка.

19. Напольное и клеточное содержание птицы.
20. Организация стрижки овец.
21. Понятие об овчинах, виды овчин. Первичная обработка овчин и методы их консервирования.
22. Технология производства баранины (откорм и нагул).
23. Продуктивные и экстерьерные особенности тонкорунных, полутонкорунных, полугрубошерстных, грубошерстных овец.
24. Технология пастбищного и стойлового кормления и содержания овец.
25. Организация случки и ягнения овец. Технология выращивания молодняка овец.
26. Классификация пород кроликов.
27. Продукция кролиководства и оценка ее качества.
28. Особенности кормления разных физиологических групп кроликов.
29. Клеточная система содержания кроликов (наружно-клеточная, шедовая, в механизированных крольчатниках).
30. Особенности разведения в кролиководстве (воспроизводство, выращивание и отъем крольчат).
31. Содержание и кормление норок, лисиц, песцов и соболей в пушном звероводстве.

### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Коллоквиум (теоретический опрос)** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

#### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от

ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Курсовая работа**

***Критериями оценки курсовой работы являются:*** правильность выполнения расчетного-графического материала, обоснованность выбора источников литературы, степень соблюдения требований к оформлению и др.

Курсовой проект (работа) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная под руководством преподавателя, одна из основных форм учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов. Задания на выполнение курсовых работ (проектов) утверждаются на заседании кафедры, утверждаются приказом ректора академии и выдаются студенту; одновременно на заседании кафедры утверждается график подготовки разделов по курсовому проектированию. Срок сдачи курсовых работ (проектов) – за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Перед этим студенты должны проверить соблюдение всех необходимых требований по содержанию и оформлению курсового проекта (работы). Несоблюдение требований может повлиять на оценку; курсовой проект (работа) может быть возвращён для доработки или повторного выполнения. Курсовой проект (работа), выполненный с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Для защиты курсовых работ (проектов) на кафедре создается комиссия с участием непосредственно руководителей проектов (работ). Процедура защиты КП (КР) включает в себя: выступление студента по теме и результатам выполненной работы (5-8 мин.), ответы на вопросы членов комиссии. На защите студент должен уметь обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы КП (КР) и обстоятельно ответить на вопросы. Окончательная оценка за КП (КР) проставляется преподавателем дисциплины после защиты её студентом. Работа оценивается дифференцированно с учетом качества (соблюдения требований к оформлению) её выполнения, содержательности выступления и ответов студента на вопросы во время защиты проекта (работы). При необходимости преподаватель дисциплины может предусмотреть досрочную защиту КП (КР). Курсовая работа (проект) оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится за работу, отвечающую всем требованиям к написанию и оформлению курсовых работ (проектов).

Оценка **«хорошо»** ставится за работу, написанную на достаточно высоком уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы (проекта), однако со-

держащую незначительные ошибки в изложении или оформлении текстового, иллюстративного материала, или рекомендаций по улучшению ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за работу, в которой недостаточно полно отражены основные вопросы темы, использовано небольшое количество источников литературы или использованы устаревшие источники литературы, нарушена логика и стиль изложения, не соблюдены требования к оформлению, отсутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за дословное переписывание материала одного или нескольких источников.

Положительная оценка по дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению комиссии, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения и защиты. Передача неудовлетворительной оценки по одному и тому же курсовому проекту (работе) допускается не более двух раз.

## **Экзамен**

### **Критерии оценивания экзамена**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
-------	---	------------------------------------	---------	-------------------------------------

1	Родионов Г.В., Основы животноводства (ЭБС Издательство Лань ) [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. - СПб.: Лань, 2020. - 564 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130495">https://e.lanbook.com/book/130495</a>	все	5	электронный ресурс
2.	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства (ЭБС Издательство Лань ) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Л.Ю. Кисилева. - СПб.: Лань, 2013. - 448 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/4978">https://e.lanbook.com/book/4978</a>	все	5	электронный ресурс
3.	Практикум по производству продукции животноводства (ЭБС Издательство Лань ) [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / А.И. Любимов [и др.]. - СПб.: Лань, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/51725">https://e.lanbook.com/book/51725</a>	все	5	40

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Родионов Г.В., Технология производства молока и говядины (ЭБС Лань ) [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - СПб. : Лань, 2019. - 304 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115505">https://e.lanbook.com/book/115505</a>	все	5	электронный ресурс
2	Кузнецов А.Ф., Современные производственные технологии содержания с/х животных (ЭБС Лань ) [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/6600">https://e.lanbook.com/book/6600</a>	все	5	29

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="https://e.lanbook.com/">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

2.	<a href="http://rucont.ru/">Электронно-библиотечная система «Рукопт»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="http://ibooks.ru/">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<a href="http://elibrary.ru/">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и

			пароллю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDIL/">http://www.cnsnb.ru/AKDIL/</a> Доступ свободный.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Производство продукции животноводства» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабора-</b>	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстраци-



<p>торных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Помещение № <u>215</u>          Количество посадочных мест <u>36</u>          Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>онного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, телевизор - 1 шт., акустическая система, муляжи сельскохозяйственных животных – 19 шт., плакаты - 21 шт.          Программное обеспечение: Calculate Linux, Libre Office.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>          Помещение № <u>109</u>          Количество посадочных мест <u>12</u>          Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.          Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам.          Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>          Помещение № <u>318</u>          Количество посадочных мест <u>12</u>          Адрес (местоположение) помещения:  <b>150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</b></p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.          Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.          Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>          Помещение № <u>341</u>          Количество посадочных мест <u>6</u>          Адрес (местоположение) помещения:  <b>150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</b></p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.          Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.          Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>          Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>          Адрес (местоположение) помещения:  <b>150052, Ярославская обл., г. Яро-</b></p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и ин-</p>

славль, ул.Е. Колесовой, 70	вентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 236 № 312 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.

### 13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Объем контактной работы всего 96,1 часа, в т.ч. Л – 36 час, ПЗ–54 часов.

Интерактивные занятия составляют 36 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1.	4	Лекционные занятия: Разведение сельскохозяйственных животных Кормление сельскохозяйственных животных Скотоводство и технология производства молока и говядины Свиноводство и технология производства свинины Птицеводство и технология производства продукции птицеводства Овцеводство и технология производства продукции овцеводства Кролиководство и технология производства продукции кролиководства	Лекция-визуализация	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц, фотографий и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

## **14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине *«Производство продукции животноводства»* лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018-2022 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

**Производство продукции животноводства**

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 15  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 15  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	27.08.2018 г. Протокол № 15  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018-2022 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Производство продукции животноводства

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 12  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26.08.2019 г. Протокол № 12  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018-2022 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Производство продукции животноводства

*наименование дисциплины*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 17  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 17  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	25.08.2020 г. Протокол № 17  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 17  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Производство продукции животноводства*

<b>Уровень высшего образования</b>	<u>бакалавриат</u> <small>(бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)</small>
<b>Программа</b>	<u>прикладного бакалавриата</u> <small>(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)</small>
<b>Направление(я) подготовки</b>	<u>35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</u> <small>(код и наименование направления подготовки)</small>

### **Направленность (профиль) образовательной программы**

*Предпринимательство в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции*

<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u> <small>(очная, заочная)</small>
<b>Срок получения образования по программе</b>	<u>4 года</u>

Декан технологического факультета	 <small>(подпись)</small>	<u>к.с.-х.н., доцент</u> <small>(учёная степень, звание)</small>	Бушкарева А.С.
Председатель УМК технологического факультета	 <small>(подпись)</small>	<u>старший преподаватель</u> <small>(учёная степень, звание)</small>	Зубарева Т.Г.
И.О. заведующего выпускающей кафедрой	 <small>(подпись)</small>	<u>к.с.-х.н., доцент</u> <small>(учёная степень, звание)</small>	Сенченко М.А.

Ярославль, 2020 г.

## 1. Дисциплина «Производство продукции животноводства»

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– знать: биологические и хозяйственные особенности животных разных видов; породы различных животных; эффективное использование породы различных животных в сельскохозяйственной практике; технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов; зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов; основную отечественную научно-техническую литературу в области производства сельскохозяйственной продукции;

– уметь: проводить оценку животных разных видов; распознавать основные породы, типы животных; оценивать роль животных в производстве; организовать полноценное кормление различных видов животных; создавать необходимые условия для содержания животных; управлять производством высококачественной продукции; использовать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства сельскохозяйственной продукции;

– владеть: методами оценки продуктивных качеств животных; методами оценки экстерьера, конституции животных, продуктивных и воспроизводительных качеств, современными методами и приемами содержания, техникой кормления животных, выращивания молодняка и технологией воспроизводства стада животных; основами производства продуктов животного происхождения и методами повышения продуктивности животных; навыками сбора отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства сельскохозяйственной продукции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.				
	Всего	Семестр			
		№ 5	№	№	№
<b>Контактная работа (контактные часы) обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>96,1</b>	<b>96,1</b>			
Лекции (Л)	36	36			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	54	54			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР) в том числе:</b>	<b>24,2</b>	<b>24,2</b>			
Курсовой проект (работа)	КП				
	КР	+	+		
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Реф)					
Контрольная работа студента заочной формы обучения					
<b>Контроль</b>	<b>23,7</b>	<b>23,7</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (экзамен (Э), защита КР)	Э, Защита КР	Э, Защита КР			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	144		
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	4		



