

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ветеринарии	
<i>наименование дисциплины</i>	
Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u> <i>(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Программа	<u>прикладного бакалавриата</u> <i>(академического бакалавриата; академической магистратуры)</i>
Направление(я) подготовки	<u>35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</u> <i>(код и наименование направления подготовки)</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<u>«Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»</u> <i>«Предпринимательство в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции»</i>
Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Срок получения образования по программе	<u>4 года</u>

Ярославль
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	13
5.3.1	Лабораторные работы	13
5.3.2	Практические занятия	13
5.4	Примерная тематика курсовых работ	14
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	14
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	14
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	15
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	15
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	20
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	20
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	20

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	21
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8.1	Основная учебная литература	23
8.2	Дополнительная учебная литература	24
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	25
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	25
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	27
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	27
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	28
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	29
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	30
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
	Приложения	32
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	32
	Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины	36

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы ветеринарии » является формирование у студентов необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения незаразных, инфекционных, инвазионных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Задачи:

1. Изучить причины возникновения болезней, закономерности развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов;
2. Изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы, пути их введения в организм и выведения;
3. Изучить общие принципы и методы диагностики, лечения профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой помощи животным при заболеваниях;
4. Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий для обеспечения, сохранения и восстановления здоровья животных, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;
5. Изучить ветеринарно-санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства).

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-8	готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	<p>З-1. Основы: общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях;</p> <p>З-2. наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных;</p> <p>З-3. причины возникновения болезней животных разной этиологии. Болезни копыт и конечностей продуктивных животных.</p>	<p>У-1. Диагностировать распространенные болезни животных,</p> <p>У-2. выполнять обще профилактические и доврачебные мероприятия; У-3. лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции.</p>	<p>В-1. Методами санитарно-гигиенических мероприятий при организации технологических процессов в животноводстве,</p> <p>В-2. Методами предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и загрязнения;</p>

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы ветеринарии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части цикла обязательных дисциплин.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	37,1	37,1
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	34,9	34,9
Курсовой проект (работа)	КР	
	КП	
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Реф)		
Контрольная работа студента заочной формы обучения		
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	3	3
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	№ сем	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	В результате изучения дисциплины обучающиеся
1	5	Введение	ОПК-8	ДЕ-1. Место ветеринарии и биотехники размножения животных в общей системе подготовки технологов. Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных. Связь ветеринарии с другими биологическими науками. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий.	3-1

№ п/п	№ сем	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	В результате изучения дисциплины обучающиеся
2	5	<p>Основы фармакологии и диагностики болезней животных, терапии и хирургии незаразных и неинфекционных болезней.</p>	ОПК-8	<p>ДЕ-2. Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация, взаимодействие с организмом. Формы и виды лекарств. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ. Пути введения лекарственных веществ в организм, пути выведения из организма. Понятие о клинической диагностике. Основные принципы общего и специального исследования животных. Методы фиксации, правила обращения с животными и птицей. Травматизм. Механические, термические и химические повреждения тканей. Предупреждение травматизма животных. Болезни конечностей. Принцип лечения и профилактики. Болезни кожного покрова, подкожной клетчатки и молочной железы (маститы, сужение соскового канала, ран, ушибы). Этиология, исходы и профилактика болезней молочной железы. Болезни молодняка (диспепсия, бронхит, бронхопневмония, рахит). Понятие о патологии обмена веществ (авитаминозы, гиповитаминозы, недостаточность микроэлементов). Кормовые токсикозы.</p> <p>9 Простые операции в животноводстве. Диспансеризация как основа создания стад</p>	3-1 У-1, 2 В-1

№ п/п	№ сем	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	В результате изучения дисциплины обучающиеся
3	5	Инфекционные болезни животных.	ОПК-8	ДЕ-3. Понятие об инфекции. Факторы, влияющие на устойчивость организма к инфекционным болезням. Использование иммунитета в диагностике и профилактике инфекционных болезней. Понятие об эпизоотии, эпизоотическом процессе, факторы способствующие распространению болезней. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие о природной очаговости болезней. Понятие о неблагоприятных пунктах и эпизоотических очагах.	З-2, 3 У-1, 2 В-1, 2

№ п/п	№ сем	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	В результате изучения дисциплины обучающиеся
3	5	Инфекционные болезни животных.	ОПК-8	<p>ДЕ-4. Понятие о болезни общие для нескольких видов животных: сибирская язва, бешенство, болезнь Ауески, лептоспироз, туберкулез, бруцеллез, дерматомикоз.</p> <p>Инфекционные болезни жвачных: эмфизематозный карбункул, лейкоз, вирусная диарея, инфекционный ринотрахеит.</p> <p>Инфекционные болезни свиней: чума, рожа, дизентерия, вирусный трансмиссивный гастероэнтерит.</p> <p>Инфекционные болезни птиц: Болезнь Ньюкасла, грипп, пуллороз, болезнь Марека, лейкоз. Болезни молодняка: Колибактериоз, сальмонеллез, диплококковая септецимия, анаэробная энтеротоксемия, рото-, корона-, паравирусные инфекции.</p>	

№ п/п	№ сем	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	В результате изучения дисциплины обучающиеся
4	5	Инвазионные болезни животных	ОПК-8	<p>ДЕ-5. Инвазионные болезни. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях. Отличие инвазионных болезней от инфекционных. Учение академика К.И. Скрябина о девакации. Экономический ущерб в животноводстве. Основы профилактики при инвазионных болезнях. Ветеринарная гельминтология. Морфология и биология трематод, цестод и нематод. Этиология, диагностика и меры борьбы с гельминтозами животных.</p> <p>ДЕ-6. Арахнозы и энтомозы. Характеристика, меры борьбы (чесотка, гиподерматоз, сифункулятоз, гастрофилез, эстроз). Протозойные болезни, меры борьбы с ними..</p>	3-2, 3 У-1, 2 В-1, 2

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ сем.	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	5	Введение	1		2	ВК, Т
2	5	Основы фармакологии и диагностики болезней животных, терапии и хирургии незаразных болезней.	7		8	Т, Реф.
3	5	Инфекционные болезни животных.	7		6	Т
4	5	Инвазионные болезни животных	3		2	Т
Все разделы			18		18	Зачет

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Введение	Занятие 1 – Изучение экономического и социального значения зооветеринарных мероприятий в технологии производства сельскохозяйственной продукции.	2
2	5	Основы фармакологии и диагностики болезней животных, терапии и хирургии незаразных болезней.	Занятие 2- Формы и виды лекарств. Пути введения лекарственных веществ в организм, пути выведения из организма.	2
			Занятие 3- Методы фиксации, правила обращения с животными и птицей, транспортировка животных и птицы. Методы исследования животных.	2
			Занятие 4 - Болезни конечностей. Принцип лечения и профилактики.	2
			Занятие 5- Простые операции в животноводстве. Диспансеризация как основа создания стад здоровых, высокопродуктивных животных.	2
3	5	Инфекционные болезни животных.	Занятие 6- - Инфекционные болезни свиней: чума, рожа, дизентерия, вирусный трансмиссивный гастрорэнтерит, атрофический ринит.	2
			Занятие 7 Инфекционные болезни птиц: Болезнь Ньюкасла, грипп,	2

			пуллороз, болезнь Марека, лейкоз.	
			Занятие 8- Болезни молодняка: Колибактериоз, сальмонеллез, диплококковая септицемия, анаэробная энтеротоксемия, рото-, корона-, паравирусные инфекции.	2
4	5	Инвазионные болезни животных	Занятие 9- Ветеринарная гельминтология. Морфология и биология трематод, цестод и нематод. Этиология, диагностика и меры борьбы с гельминтозами животных.	1
			Занятие 10- Протозойные болезни, меры борьбы с ними.	1
Итого				18

5.4 Примерная тематика курсовых работ

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) согласно учебному плану и ОПОП не предусмотрены.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ сем.	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Введение	Подготовка к тестированию	0,9
2	5	Основы фармакологии и диагностики болезней животных, терапии и хирургии незаразных болезней.	Подготовка к тестированию	14
3	5	Инфекционные болезни животных.	Подготовка к тестированию	10
4	5	Инвазионные болезни животных	Подготовка к тестированию	10
Все разделы			Зачет	3,3
Итого				34,9

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Моругин А.К. Основы ветеринарии (CD684/9) [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по изучению

дисциплины и задание для контрольной работы студентам - заочникам сельскохозяйственных ВУЗов по специальности 310700 "Зоотехния". /А.К. Моругин - Ярославль: ЯГСХА, 2005. - 48 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа:http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php25.08.2020, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Основы ветеринарии».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы ветеринарии» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-8 - Готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	
5	Основы ветеринарии
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
--------------	---	---------------------------------------	---

		(или ее части)	
1	Введение	ОПК-8	Тестирование
2	Основы фармакологии и диагностики болезней животных, терапии и хирургии незаразных болезней.	ОПК-8	Тестирование
			Тестирование
3	Инфекционные болезни животных.	ОПК-8	Тестирование
4	Инвазионные болезни животных	ОПК-8	Тестирование

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
1	2				3	4	5	6
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл. / не зачтено
ОПК-8	Готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	Знать: Основы: общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; причины возникновения болезней животных разной этиологии. Болезни копыт и конечностей продуктивных животных. Уметь: Диагностировать распространенные болезни животных, выполнять обще профилактические и доврачебные мероприятия; Владеть: Знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия	Вопросы к зачету, комплект задач к зачету	Знать: Основы: общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; причины возникновения болезней животных разной этиологии. Болезни копыт и конечностей продуктивных животных. Уметь: Диагностировать распространенные болезни животных, выполнять обще профилактические и доврачебные мероприятия; Владеть: Знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и	Знает: основы диагностики зоонозов и антропозоонозов. Специфические признаки инфекционных и инвазионных болезней при незаразных болезнях и птицы. Лекарственные вещества, формы, пути их введения и выведения из организма. Основные действия лекарственных веществ на организм. Наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; причины возникновения болезней разной этиологии. Болезни копыт и конечностей продуктивных животных их причины. Уметь: проводить выявление признаков распространенных болезней животных. применять знания об инфекционных болезнях в профилактике их распространения.. Владеть: Знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от	Знает: основные способы выявления признаков болезни животных и птицы разной этиологии. Распространенные заболевания общих для разных видов животных и человека. признаки болезней копыт и конечностей продуктивных животных. Лекарственные вещества, формы и виды лекарств. Пути введения лекарственных веществ в организм. Умеет: проводить обследование животных и птицы. Владеет: методами исследования животных. Понимает: Связь ветеринарии с другими биологическими науками. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий	Не знает: основные способы выявления признаков болезни животных и птицы разной этиологии. Распространенные заболевания общих для разных видов животных и человека. признаки болезней копыт и конечностей продуктивных животных. Лекарственные вещества, формы и виды лекарств. Пути введения лекарственных веществ в организм. Не умеет: проводить обследование животных и птицы. Не владеет: методами исследования животных. Не понимает: Связь ветеринарии с другими биологическими науками. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий

		среды от заражения и загрязнения.			загрязнения; Способен: планировать технологические процессы с учетом биологических особенностей воспроизводства и физиологии продуктивных животных и птицы. Дать обоснование технологическим приемам и способам при выращивании животных.	заражения и загрязнения; Понимает: Связь ветеринарии с другими биологическими науками. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий. Важность планирования технологических процессов с учетом биологических особенностей животных.		
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена

Компетенции:

ОПК-8 Готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь

Вопросы к зачету:

- 1 Мази, кашики, пасты, суппозитории, линименты.
- 2 Мягкие лекарственные формы.
- 3 Понятие о лекарственном препарате, лекарственном средстве, лекарстве, и лекарственной форме. Основные источники лекарственных средств.
- 4 Сборы, болюсы, брикеты.
- 5 Способы действия лекарственных веществ на организм. Какие изменения развиваются при их действии.
- 6 Микстуры, экстракты
- 7 Твердые лекарственные формы.
- 8 Настои, настойки, отвары, настои.
- 9 Жидкие лекарственные формы.
- 10 Дайте понятие эпизоотическому процессу. Что такое звенья эпизоотической цепи
- 11 Инфекционная анемия лошадей.
- 12 Бруцеллез.
- 13 Мыт лошадей
- 14 Сап.
- 15 Сибирская язва.
- 16 Классификации болезней.
- 17 Болезнь. Формы, течение и исход болезни.
- 18 Болезнь Ньюкасла
- 19 Дерматомикозы.
- 20 Бешенство.
- 21 Туберкулез
- 22 Классическая чума свиней
- 23 Африканская чума свиней
- 24 Лейкоз продуктивных животных

- 25 Копытная гниль
 - 26 Лейкоз птиц
 - 27 Листерия
 - 28 Болезнь Марека
 - 29 Эмфизиматозный карбункул.
 - 30 Рожа свиней.
 - 31 Трематодозы сельскохозяйственных животных.
 - 32 Цестодозы сельскохозяйственных животных и человека.
 - 33 Трихинеллез, финноз.
 - 34 Кокцидиозы.
 - 35 Болезни молочной железы: маститы (этиология, виды, течение, профилактика).
 - 36 Методы фиксации, правила обращения с животными и птицей.
 - 37 Травматизм. Механические, термические и химические повреждения тканей.
- Предупреждение травматизма животных
- 38 Болезни конечностей. Принцип лечения и профилактики.
 - 39 Болезни кожного покрова, подкожной клетчатки
 - 40 Болезни молодняка (диспепсия, бронхит, бронхопневмония, рахит)
 - 41 Кормовые токсикозы.
 - 42 Диспансеризация как основа создания стад здоровых, высокопродуктивных животных.
 - 43 Простые операции в животноводстве. (кастрация, удаление рогов, обработка копыт).
 - 44 Понятие об инфекции. Факторы, влияющие на устойчивость организма к инфекционным болезням. Использование иммунитета в диагностике и профилактике инфекционных болезней.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене и производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос)

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки *«зачтено»* и *«не зачтено»* выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка *«зачтено»* должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (*«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*), а *«не зачтено»* - параметрам оценки *«неудовлетворительно»*.

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения

при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Се-мestr	Количество экземпляров в библиотеке
1	Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: Учебник. / Н.И. Полянцев - СПб.: Лань, 2015. - 480 с.: ил. + вклейка 4 с.// ЭБС «Издательства «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60049 (дата Обращения 12.06.2020).	Основы репродуктивной физиологии сельскохозяйственных животных Искусственное осеменение животных и основы трансплантации зародышей	5	Электронный ресурс
2	Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс]. / Н.И. Полянцев - СПб.: Лань, 2016. - 272 с.: ил.// ЭБС «Издательства «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71726 (датаобращения 12.06.2020).		5	Электронный ресурс
3	Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии (для бакалавров и магистров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков - СПб.: Лань, 2020. - 480 с.// ЭБС «Издательства «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103136 (дата обращения12.06.2020).		5	Электронный ресурс

4	Шакуров М.Ш., Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс], СПб., Лань, 2020, 256с. // ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143118 (дата обращения 12.06.2020).	5	Электронный ресурс
---	---	---	--------------------

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Се-мestr	Количество экземпляров в библиотеке
1	Госманов Р.Г., Ветеринарная вирусология (к. файл ЭБС Лань) / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова [Электронный ресурс], СПб., Лань, 2018, 500с. // ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105990#book_name (дата Обращения 12.06.2020).	Инфекционные и инвазионные болезни животных.	5	Электронный ресурс
2	Основы ветеринарии / Под ред. И.М.Белякова, Ф.И.Василевича, М., Колос С, 2004, 560с	Основы фармакологии и диагностики болезней животных, терапии и хирургии незаразных болезней	5	28
3	Лобков В.Ю. Рекомендации по повышению воспроизводительных способностей и искусственному осеменению крупного рогатого скота [Электронный ресурс]. / В.Ю. Лобков, А.Н. Белоногова; Министерство сельского хозяйства РФ - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2011. - 70 с.// Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php , требуется авторизация	Основы репродуктивной физиологии сельскохозяйственных животных Искусственное осеменение животных и основы трансплантации зародышей	5	Электронный ресурс
4	Основы ветеринарии / Под ред. Т. Е. Бурделева, М., Колос, 1978, 432с	Основы фармакологии и диагностики болезней животных, терапии и хирургии незаразных и инфекционных болезней. Инфекционные и инвазионные болезни животных	5	109
5	Практикум по основам ветеринарии / Под ред. А.В. Коробова, В.Т. Кумкова, М., КолосС, 2004, 200с		5	20
6	Справочник ветеринарного терапевта / Под ред. Г.Г. Щербакова, СПб., Лань, 2009, 656с		5	3
7	Никитин И.Н., Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс], СПб., Лань, 2013, 288с. // ЭБС «Издательства «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5847 (дата обращения 12.06.2020).		5	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками

образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3.	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Реферативная и наукометрическая база данных WebofScience	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии
5.	Реферативно-	Универсальная	https://www.scopus.com/

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
	библиографическая и наукометрическая база данных Scopus		Доступ с IP-адреса академии
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Основы ветеринарии» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 121. Посадочных мест 26. Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 58</p>	<p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, монитор, компьютерная акустическая система, клавиатура, мультимедиа-проектор, проекционный экран, центрифуга лабораторная, микроскоп Биолам Д-13 - 6 шт., микроскоп МБС-9 – 4, шт., микроскоп МБС-9, микроскоп Микромед-С. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, MicrosoftOffice 2007.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>120</u> Количество посадочных мест 24 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, проектор, экран, анатомические препараты «Артери»; анаэрогат АЭ-01; центрифуга СМ-12; сосуд Дьюара СК-6; дозатор механический переменного объема, одноканальный Eppendorf Research Pius100-1000 мкл. - 2 шт.; дозатор механический переменного объема, одноканальный Eppendorf Research Pius500-5000 мкл. - 2 шт.; дозатор механический переменного объема, одноканальный Eppendorf Research Pius0.5-10 мкл.; дозатор механический переменного объема, одноканальный Eppendorf Research Pius 20-200 мкл.; штатив-карусель для пипеток Eppendorf (6-мест); иономер-нитратомер рХ-</p>

	150.1МИ (к-т с электродами ЭЛИС-121НОЗК80.7 ИЭСр-10101/3,5; мешалка магнитная ПЭ-6110 с подогревом. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
--	---

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 37,1 часов, в т.ч. Л 18 часов, ПЗ 18 часа.
30% – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	5	Лекционные занятия	Лекция – визуализация, лекция-беседа	групповые
2	5	Лабораторные занятия	Работа в малых группах, тренинг	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Лекция-визуализация использует принцип наглядности за счет мультимедийного сопровождения и позволяет работать с текстовой информацией, графическими изображениями, звуком, анимационной графикой, предполагают демонстрацию слайдов. Это достигается за счет переконструирования учебной информации в визуальную форму через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, и т.д.).

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество ее состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов и позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления студентов.

При проведении лабораторных занятий использованы не имитационные технологии: *тренинг, работа в малых группах, элементы ролевой игры.*

Тренинг (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений посредством выполнения последовательных заданий (самостоятельного изучения теоретического материала, оформление конспектов).

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности,

умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Основы ветеринарии» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2022 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу дисциплины

Основы ветеринарии
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 17  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2022 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу дисциплины

Основы ветеринарии
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 1  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2022 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Основы ветеринарии

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 1  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Дисциплина «Основы ветеринарии»

В результате изучения учебной дисциплины «**Основы ветеринарии**» обучающиеся **должны:**

знать: Основы: общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; причины возникновения болезней животных разной этиологии. Болезни копыт и конечностей продуктивных животных.

уметь: Диагностировать распространенные болезни животных, выполнять обще профилактические и доврачебные мероприятия.

владеть: : Знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и загрязнения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	37,1	37,1
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	34,9	34,9
Курсовой проект (работа)	КР	
	КП	
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Реф)		
Контрольная работа студента заочной формы обучения		
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР)	3	3
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2