

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет

Кафедра

Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,

В.В. Морозов

«28» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года

Ярославль
 2020 г.

При разработке программы практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1330 от «12» ноября 2015 г.
2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (профиль «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции») одобрены Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «06» марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 - 2022 гг.

Преподаватели-разработчики


(подпись)

(учёная степень, звание)

Мельникова Л.Э.



(подпись)

(учёная степень, звание)

Горнич Е.А.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции 25 августа 2020 г. Протокол № 17.

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., доцент

(учёная степень, звание)

Сенченко М.А.

Рабочая программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

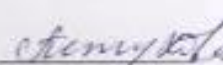
Председатель учебно-методической комиссии технологического факультета


(подпись)

(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

СОГЛАСОВАНО:
Отдел комплектования библиотеки


(подпись)


(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета


(подпись)

к.с.-х.н.

(учёная степень, звание)

Бушкарева А.С.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ раздела	Наименование раздела (подраздела)	
1	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения, цели и задачи практики	4
2	Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место практики в структуре образовательной программы	7
4	Место и время проведения практики	7
5	Объем практики	8
6	Содержание практики	8
7	Формы отчетности по практике	9
8	Методические указания для самостоятельной работы	10
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики	14
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	32
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	34
10.1	Основная учебная литература	34
10.2	Дополнительная учебная литература	34
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	35
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	35
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	35
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	36
12.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	36
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	36
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	37
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
	Приложения	41
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к программе практики	41
	Приложение 2 Аннотация программы практики	46

1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ(ы) проведения практики: стационарная, проводится в аудиториях и лаборатории ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

Формы (форма) практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени на 1 курсе (2 семестр) для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Целями проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; получение первичных профессиональных умений и навыков; развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики; знакомство с реальными технологическими процессами и т.д.

Задачи практики учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, состоят в следующем:

- получение практических навыков: получение первичных профессиональных умений и навыков в работе с животными, и закрепление знаний технологии ведения животноводства;
- получение первичных профессиональных умений и навыков в работе по определению свойств полезных и ядовитых растений;
- по вопросам возделывания сельскохозяйственных культур, инвентаризации природных кормовых угодий и технологии заготовки кормов;
- развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.
- сформировать представления об основных видах сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;
- ознакомление с основными существующими технологиями переработки продукции сельского хозяйства на перерабатывающих предприятиях и в цехах АПК;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы по сбору информационно-технологического и нормативно-технического материала для подготовки ВКР.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9) и профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10):

Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	<i>ОПК-1</i>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.	проводить и решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	современной профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности
2	<i>ОПК-2</i>	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	навыками применения применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
3	<i>ОПК-3</i>	готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	физиологическое состояние и адаптационный потенциал роста и развития сельскохозяйственной культуры	оценивать физиологическое состояние и определения факторов роста и развития сельскохозяйственных культур	навыками адаптационного потенциала и регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
4	<i>ОПК - 4</i>	готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	основные типы и виды животных согласно современной систематике.	распознавать виды животных и оценивать их роль в сельском хозяйстве, а также определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.	навыками по распознаванию видов животных согласно современной систематикой, а также определением физиологического состояния животных.

5	ОПК-5	способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов, а также продукции растениеводства.	правильно использовать современные технологии приготовления кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.	навыками технологии приготовления кормов, а также в переработке сельскохозяйственной продукции.
6	ОПК-6	готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей.	правильно оценивать сельскохозяйственную продукцию и определять способ его хранения.	навыками качества сельскохозяйственной продукции с учетом способа хранения и переработки.
7	ОПК-7	способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	основные сорта растений и породы животных с использованием их в сельскохозяйственной практике.	правильно распознавать сорта растений и породы животных на генетической основе.	навыками и способами характеристик сортов растений и пород животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.
8	ОПК-8	готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	диагностику наиболее распространенные заболеваний сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь.	правильно диагностировать заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь.	навыками постановки диагноза заболевания сельскохозяйственных животных и владеть навыками оказания ветеринарной помощи.
9	ОПК-9	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	основные методы защиты производственного персонала и населения.	правильно владеть основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф и т.д.	навыками и методами защиты производственного персонала и населения от возможных стихийных бедствий.

Профессиональные компетенции

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК - 4	готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	технологии производства продукции растениеводства и животноводства.	правильно реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства.	навыками реализации технологии производства продукции растениеводства и животноводства.
2	ПК-7	готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	нормативную документацию, законодательную базу и требования отвечающих за качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	работать с нормативной документацией	навыками применения и составления нормативной документации, отвечающей за безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы
3	ПК-8	готовностью эксплуа-	основы устройства и	описывать и соста-	навыками работы с

		тировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	применение технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья	вить машинно-аппаратурную схему для переработки сельскохозяйственного сырья	машинно-аппаратурными схемами технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья
4	ПК -10	готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	основные механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	правильно рассматривать механизацию и автоматизацию устройства при производстве продукции растениеводства и животноводства.	навыками использования механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части программы бакалавриата.

4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

Место проведения учебной практики: структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции»), а так же на базе профильных организаций согласно договоров.

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА <http://www.yaragrovuz.ru/> в разделе «Образование».

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» проводится на 1,2,3 курсе во 2,4,6 семестре

5 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов, 12 недель

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость (в часах)			Формы текущего и промежуточного контроля
				Семестр			
				2	4	6	
1	Подготовительный этап	ОПК-9	ДЕ-1. Вводное занятие. Установочная лекция. Инструктаж по охране труда и технике безопасности на перерабатывающих предприятиях; получение обучающимся информации о целях, задачах и организации практики, а также перечня необходимых документов, которые необходимо предоставить после окончания практики.	2	2	2	Собеседование по программе практики
2	Практический этап	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10	ДЕ-2 Получение первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции растениеводства ДЕ-3 Получение первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства ДЕ-4 Получение первичных профессиональных умений и навыков при переработке с/х продукции	200	200	200	Собеседование, отчет
3	Обработка и ана-	ОПК-1; ОПК-	ДЕ-5 Обобщение и	7	7	7	Отчет по прак-

	лиз полученной информации	2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10	анализ собранного материала				тике, дневник по практике
4	Подготовка и защита отчета по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10	Подготовка отчета по практике	7	7	7	Отчет по практике
	Итого за семестр	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10		216	216	216	Зачет с оценкой
	Всего			648			

7 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики на прохождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Баушева Н.П., Учебная практика. Ч. 1 Практика по получ. перв-х проф. умений и навыков, в т.ч. перв-х умений и нав. НИД (при исслед-ии прод-ии с.х.) [Электронный ресурс]: практ. пос. для обуч. по напр. 35.03.07 "ТПиПСХП" / Н.П. Баушева, М.В. Степанова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019, 92с. - Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация (10.08.2020)

2. Учебная практика. Ч. 3 (в технологии производства и переработки с.х. прод.) [Электронный ресурс]: практ. пос. для напр. 35.03.07 "ТПиПСХП" / Т.Г. Зубарева, В.Ф. Позднякова, А.С. Бушкарева, Е.А. Горнич, Л.Э. Мельникова, Ю.А. Михайлова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019, 156с. - Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация (10.08.2020)

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе проведения учебной практики *«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»*, являющейся этапом формирования компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9, ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация по *«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»* проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета с оценкой.

9.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
1	Информатика
6	Информационные технологии в перерабатывающей промышленности
6	Компьютеризация при проектировании перерабатывающих предприятий
246	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>
8	Подготовка к защите и защита ВКР
8	Система автоматизированного проектирования перерабатывающих отраслей
ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
2	Химия органическая
1	Физика
1,2	Математика
3	Процессы и аппараты пищевых производств
1	Химия неорганическая и аналитическая
3	Химия физическая и коллоидная
1	Экология
1	Экология предприятий Агропромышленного комплекса
3	Физика и химия продукции животноводства
3	Физика и химия продукции растениеводства
246	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>
8	Подготовка к защите и защита ВКР
ОПК-3 готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	
1,2	Ботаника
246	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>
8	Подготовка к защите и защита ВКР
ОПК-4 готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	
2	Зоология
3	Морфология и физиология животных
246	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>
8	Подготовка к защите и защита ВКР

ОПК-5 способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	
7	Технология хранения и переработки продукции растениеводства
6	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
2,3	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
6,7	Технология хранения и переработки продукции животноводства
246	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>
8	Подготовка к защите и защита ВКР
4	Органическое земледелие
ОПК-6 готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	
4	Биохимия сельскохозяйственной продукции
3	Физика и химия продукции животноводства
3	Физика и химия продукции растениеводства
246	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>
8	Подготовка к защите и защита ВКР
ОПК-7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	
2	Генетика растений и животных
246	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>
8	Подготовка к защите и защита ВКР
ОПК-8 готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	
5	Основы ветеринарии
246	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>
8	Подготовка к защите и защита ВКР
ОПК-9 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
8	Безопасность жизнедеятельности
246	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>
8	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК – 4 готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	
5	Производство продукции растениеводства
5	Производство продукции животноводства
246	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>
4	Технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК – 7 готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	

1	Химия неорганическая и аналитическая
3	Химия физическая и коллоидная
3	Микробиология
8	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
5	Оборудование для первичной переработки с.-х. продукции
3	Физика и химия продукции животноводства
3	Физика и химия продукции растениеводства
5	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
5	Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции
7	Санитарная гигиена на перерабатывающих предприятиях
7	Санитарная гигиена на предприятиях агропромышленного комплекса
246	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к защите и защита ВКР
4	Органическое земледелие
ПК 8 - готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	
7	Технологическое оборудование перерабатывающих отраслей
5	Оборудование для первичной переработки с.-х. продукции
246	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК – 10 готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	
5	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства
5	Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства
5	Оборудование для первичной переработки с.-х. продукции
246	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к защите и защита ВКР

9.2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ раздела (темы)	Наименование контроли- руемого раздела (подэтапа) практики (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Подготовительный этап	ОПК-9	Собеседование по программе практики
2	Практический этап	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК- 10	Собеседование, отчет
3	Обработка и анализ полу- ченной информации	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК- 10	Отчет по практике, дневник по практике
4	Подготовка и защита отчета по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК- 10	Отчет по практике
5	Итого	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК- 10	Зачет с оценкой

9.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка			повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
				Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
1	2	3	5	6	7	8	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные требования к метрологическому обеспечению и техническому контролю на производстве Уметь: применять основные требования к метрологическому обеспечению и техническому контролю на производстве Владеть: современными методиками расчета основного технологического оборудования	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знает: сформированные систематические представления о приемах выполнения работ по метрологическому обеспечению и техническому контролю на производстве Умеет: сформированные систематические представления о приемах выполнения работ по метрологическому обеспечению и техническому контролю на производстве Владеет: успешное и систематическое владение современными методиками расчета основного технологического оборудования	Знает: сформированные, но содержащие отдельные пробелы о приемах выполнения работ по метрологическому обеспечению и техническому контролю на производстве Умеет: сформированные, но содержащие отдельные пробелы о приемах выполнения работ по метрологическому обеспечению и техническому контролю на производстве Владеет: в целом успешное, но несистематическое владение современными методиками расчета основного технологического оборудования.	Знает: неполные представления об приемах выполнения работ по метрологическому обеспечению и техническому контролю на производстве. Умеет: неполные представления об приемах выполнения работ по метрологическому обеспечению и техническому контролю на производстве. Владеет: фрагментарное владение современными методиками расчета основного технологического оборудования	Не знает: основные представления об приемах выполнения работ по метрологическому обеспечению и техническому контролю на производстве. Не умеет: использовать приемы выполнения работ по метрологическому обеспечению и техническому контролю на производстве. Не владеет: не владеет фрагментарным владением современными методиками расчета основного технологического оборудования
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математики	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математики	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по ре-	Знает: отлично основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы мате-	Знает: хорошо основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы мате-	Знает: на среднем уровне, допускать неточности в основных законах естественнонаучных дисциплин в профессиональной	Не знает: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы

	животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	современной систематике. Уметь: распознавать виды животных и оценивать их роль в сельском хозяйстве, а также определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам. Владеть: навыками по распознаванию видов животных согласно современной систематикой, а также определением физиологического состояния животных.	задания для защиты отчета по результатам практики	согласно современной систематике. Умеет: самостоятельно распознавать виды животных и оценивать их роль в сельском хозяйстве, а также определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам. Владеет: отлично навыками по распознаванию видов животных согласно современной систематикой, а также определением физиологического состояния животных.	современной систематике. Умеет: в целом распознавать виды животных и оценивать их роль в сельском хозяйстве, а также определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам. Владеет: хорошо навыками по распознаванию видов животных согласно современной систематикой, а также определением физиологического состояния животных, может допускать неточности	животных согласно современной систематике. Умеет: с затруднением распознавать виды животных и оценивать их роль в сельском хозяйстве, а также определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам. Владеет: основными навыками на среднем уровне по распознаванию видов животных согласно современной систематикой, а также определением физиологического состояния животных.	виды животных согласно современной систематике. Не умеет: с затруднением распознавать виды животных и оценивать их роль в сельском хозяйстве, а также определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам. Не владеет: основными навыками на среднем уровне по распознаванию видов животных согласно современной систематикой, а также определением физиологического состояния животных.
ОПК-5	способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Знать: современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов, а также продукции растениеводства. Уметь: правильно использовать современные технологии приготовления кормов и переработке сельскохозяйственной продукции. Владеть: навыками технологии приготовления кормов, а также в переработке сельскохозяйственной продукции.	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: отлично современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов, а также продукции растениеводства. Умеет: самостоятельно правильно использовать современные технологии приготовления кормов и переработке сельскохозяйственной продукции. Владеет: на высоком уровне навыками технологии приготовления кормов, а также в переработке сельскохозяйственной продукции.	Знает: в целом современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов, а также продукции растениеводства. Умеет: в основном правильно использовать современные технологии приготовления кормов и переработке сельскохозяйственной продукции. Владеет: на среднем уровне навыками технологии приготовления кормов, а также в переработке сельскохозяйственной продукции.	Знает: с неточностями современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов, а также продукции растениеводства. Умеет: частично правильно использовать современные технологии приготовления кормов и переработке сельскохозяйственной продукции. Владеет: основными навыками технологии приготовления кормов, а также в переработке сельскохозяйственной продукции.	Не знает: с неточностями современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов, а также продукции растениеводства. Не умеет: частично правильно использовать современные технологии приготовления кормов и переработке сельскохозяйственной продукции. Не владеет: основными навыками технологии приготовления кормов, а также в переработке сельскохозяйственной продукции.
ОПК-6	готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с уче-	Знать: качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимиче-	Отчет Вопросы и задания для	Знает: отлично качество сельскохозяйственной продукции с учетом био-	Знает: на уровне выше среднего качество сельскохозяйственной про-	Знает: на среднем уровне качество сельскохозяйственной продук-	Не знает: на среднем уровне качество сельскохозяйственной продук-

	том биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	ских показателей. Уметь: правильно оценивать сельскохозяйственную продукцию и определять способ его хранения. Владеть: навыками качества сельскохозяйственной продукции с учетом способа хранения и переработки.	защиты отчета по результатам практики	химических показателей. Умеет: правильно оценивать сельскохозяйственную продукцию и определять способ его хранения. Владеть: отличными навыками определения качества сельскохозяйственной продукции с учетом способа хранения и переработки.	дукции с учетом биохимических показателей. Умеет: с некоторыми неточностями правильно оценивать сельскохозяйственную продукцию и определять способ его хранения. Владеть: навыками определения качества сельскохозяйственной продукции с учетом способа хранения и переработки.	том биохимических показателей. Умеет: не точно оценивать сельскохозяйственную продукцию и определять способ его хранения. Владеть: основными навыками определения качества сельскохозяйственной продукции с учетом способа хранения и переработки.	ции с учетом биохимических показателей. Не умеет: не точно оценивать сельскохозяйственную продукцию и определять способ его хранения. Не владеет: основными навыками определения качества сельскохозяйственной продукции с учетом способа хранения и переработки.
ОПК-7	способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	Знать: основные сорта растений и породы животных с использованием их в сельскохозяйственной практике. Уметь: правильно распознавать сорта растений и породы животных на генетической основе. Владеть: навыками и способами характеристик сортов растений и пород животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: отлично основные сорта растений и породы животных с использованием их в сельскохозяйственной практике. Умеет: самостоятельно правильно распознавать сорта растений и породы животных на генетической основе. Владеть: отлично навыками и способами характеристик сортов растений и пород животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.	Знает: в целом основные сорта растений и породы животных с использованием их в сельскохозяйственной практике. Умеет: в целом правильно распознавать сорта растений и породы животных на генетической основе. Владеть: основными навыками и способами характеристик сортов растений и пород животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.	Знает: на среднем уровне основные сорта растений и породы животных с использованием их в сельскохозяйственной практике. Умеет: с помощью наставника правильно распознавать сорта растений и породы животных на генетической основе. Владеть: основными навыками и способами характеристик сортов растений и пород животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.	Не знает: на среднем уровне основные сорта растений и породы животных с использованием их в сельскохозяйственной практике. Не умеет: с помощью наставника правильно распознавать сорта растений и породы животных на генетической основе. Не владеет: основными навыками и способами характеристик сортов растений и пород животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.
ОПК-8	готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	Знать: диагностику наиболее распространённых заболеваний сельскохозяйственных животных и оказывать им первую ветеринарную помощь. Уметь: правильно диа-	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знает: на высоком уровне диагностику наиболее распространённых заболеваний сельскохозяйственных животных и оказывать им первую ветеринарную помощь. Умеет: самостоятельно	Знает: на уровне выше среднего диагностику наиболее распространённых заболеваний сельскохозяйственных животных и оказывать им первую ветеринарную помощь.	Знает: на среднем уровне диагностику наиболее распространённых заболеваний сельскохозяйственных животных и оказывать им первую ветеринарную помощь. Умеет: с ошибками пра-	Не знает: на среднем уровне диагностику наиболее распространённых заболеваний сельскохозяйственных животных и оказывать им первую ветеринарную помощь.

		гностировать заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь. Владеть: навыками постановки диагноза заболевания сельскохозяйственных животных и владеть навыками оказания ветеринарной помощи.		правильно диагностировать заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь. Владеет: основными навыками постановки диагноза заболевания сельскохозяйственных животных и владеть навыками оказания ветеринарной помощи.	Умеет: частично правильно диагностировать заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь. Владеет: основными навыками постановки диагноза заболевания сельскохозяйственных животных и владеть навыками оказания ветеринарной помощи.	правильно диагностировать заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь. Владеет: базовыми навыками постановки диагноза заболевания сельскохозяйственных животных и владеть навыками оказания ветеринарной помощи.	Не умеет: с ошибками правильно диагностировать заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь. Не владеет: базовыми навыками постановки диагноза заболевания сельскохозяйственных животных и владеть навыками оказания ветеринарной помощи.
ОПК-9	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения. Уметь: правильно владеть основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф и т.д. Владеть: навыками и методами защиты производственного персонала и населения от возможных стихийных бедствий.	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: отлично основные методы защиты производственного персонала и населения. Умеет: сам правильно владеть основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф и т.д. Владеет: на высоком уровне навыками и методами защиты производственного персонала и населения от возможных стихийных бедствий.	Знает: основные методы защиты производственного персонала и населения. Умеет: в целом владеть основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф и т.д. Владеет: основными навыками и методами защиты производственного персонала и населения от возможных стихийных бедствий.	Знает: самые необходимые методы защиты производственного персонала и населения. Умеет: частично правильно владеть основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф и т.д. Владеет: базовыми навыками и методами защиты производственного персонала и населения от возможных стихийных бедствий.	Не знает: самые необходимые методы защиты производственного персонала и населения. Не умеет: частично правильно владеть основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф и т.д. Не владеет: базовыми навыками и методами защиты производственного персонала и населения от возможных стихийных бедствий.
ПК-4	готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Знать: технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Уметь: правильно реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Владеть: навыками реализации технологии про-	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: на высоком уровне технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Умеет: самостоятельно правильно реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Владеет: навыками самостоятельной реализации	Знает: на уровне выше среднего технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Умеет: самостоятельно с некоторыми неточностями реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства.	Знает: на среднем уровне технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Умеет: частично реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Владеет: базовыми навыками реализации технологии производства продук-	Не знает: на среднем уровне технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Не умеет: частично реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Не владеет: базовыми

		изводства продукции растениеводства и животноводства.		технологии производства продукции растениеводства и животноводства.	Владеет: навыками реализации технологии производства продукции растениеводства и животноводства.	ции растениеводства и животноводства.	навыками реализации технологии производства продукции растениеводства и животноводства.
ПК-7	готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Знать: Нормативную документацию, законодательную базу и требования отвечающих за качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы Уметь: работать с нормативной документацией Владеть: навыками применения и составления нормативной документации, отвечающей за безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: отлично нормативную документацию, законодательную базу и требования отвечающих за качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы Умеет: самостоятельно работать с нормативной документацией Владеет: навыками самостоятельного оперативного и правильного применения и составления нормативной документации, отвечающей за безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Знает: основную нормативную документацию, законодательную базу и требования отвечающих за качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы Умеет: в целом работать с нормативной документацией Владеет: навыками применения и составления нормативной документации, отвечающей за безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Знает: базовую нормативную документацию, законодательную базу и требования отвечающих за качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, может допускать ошибки Умеет: работать с нормативной документацией с некоторыми затруднениями Владеет: базовыми навыками применения и составления нормативной документации, отвечающей за безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Не знает: базовую нормативную документацию, законодательную базу и требования отвечающих за качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, может допускать ошибки Не умеет: работать с нормативной документацией с некоторыми затруднениями Не владеет: базовыми навыками применения и составления нормативной документации, отвечающей за безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы
ПК-8	готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	Знать: основы устройства и применение технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья Уметь: описывать и составить машинно-аппаратурную схему для	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: отлично основы устройства и применение технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья Умеет: самостоятельно описывать и составить	Знает: на уровне выше среднего основы устройства и применение технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья Умеет: в целом описывать и составить машинно-	Знает: на среднем уровне основы устройства и применение технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья Умеет: частично описывать и составить машинно-	Не знает: основы устройства и применение технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья Не умеет: описывать и составить машинно-

		переработки сельскохозяйственного сырья. Владеть: навыками работы с машинно-аппаратурными схемами технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья		машинно-аппаратурную схему для переработки сельскохозяйственного сырья. Владеет: навыками самостоятельной работы с машинно-аппаратурными схемами технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья	но-аппаратурную схему для переработки сельскохозяйственного сырья. Владеет: навыками работы с машинно-аппаратурными схемами технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья	аппаратурную схему для переработки сельскохозяйственного сырья. Владеет: базовыми навыками работы с машинно-аппаратурными схемами технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья	аппаратурную схему для переработки сельскохозяйственного сырья. Не владеет: навыками работы с машинно-аппаратурными схемами технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья
ПК - 10	готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Знать: основные механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства животноводства Уметь: правильно рассматривать механизацию и автоматизацию устройства при производстве продукции растениеводства и животноводства. Владеть: навыками использования механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства.	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: на высоком уровне основные механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства животноводства Умеет: самостоятельно и правильно рассматривать механизацию и автоматизацию устройства при производстве продукции растениеводства и животноводства. Владеет: отличными навыками использования механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства.	Знает: на уровне выше среднего основные механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства животноводства Умеет: в целом правильно рассматривать механизацию и автоматизацию устройства при производстве продукции растениеводства и животноводства. Владеет: основными навыками использования механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства.	Знает: на среднем уровне основные механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства животноводства Умеет: с некоторыми неточностями рассматривать механизацию и автоматизацию устройства при производстве продукции растениеводства и животноводства. Владеет: минимальными навыками использования механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства.	Не знает: на среднем уровне основные механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства животноводства Не умеет: с некоторыми неточностями рассматривать механизацию и автоматизацию устройства при производстве продукции растениеводства и животноводства. Не владеет: минимальными навыками использования механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства

9.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от руководителя практики от кафедры «Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции». На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

Компетенция: ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Расскажите общие правила и техника безопасности при работе в химической лаборатории;
2. Требование техники безопасности и охране труда на животноводческом комплексе;
3. Общие правила и техника безопасности при работе с сельскохозяйственной техникой.
4. Какие виды лабораторной посудой вы знаете?

Компетенция: ОПК – 2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Назовите правила работы с лабораторным оборудованием
2. Как проводят подготовку проб продукции растениеводства и животноводства к исследованию

Задания для зачета с оценкой

Определение среднестатистической ошибки при исследовании величины разрушающей силы образцов сухого корма для собак при испытании на предел прочности

Цель работы: ознакомиться с методикой статистической обработки проведения результатов научных исследований при использовании одной выборки.

Задание для контактной и самостоятельной работы

Определить среднестатистические ошибки при исследовании величины разрушающей силы при испытании на предел прочности и массовой доли влаги при использовании одной выборки сухого корма для собак. Результаты исследований принять по таблице.

Таблица – Результаты исследования величина разрушающей силы образцов при испытании на предел прочности и Массовая доля влаги

Номер образца	Сухой корм лабораторной выработки	
	Разрушающая сила, Н	Массовая доля влаги, %
1	190	11,8
2	180	5,0
3	240	7,6
4	140	6,1
5	140	9,2
6	230	8,1
7	180	24,0
8	150	17,4
9	120	13,0
10	320	15,4

Компетенция: ОПК – 3 готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Что такое зерновая масса
2. Как проводится определение параметров сушки зерновых масс.
3. Опишите методику органолептическая оценка плодов,
4. Опишите методику органолептическая оценка овощей.
5. Опишите методику определения годовой потребности в кормах.

Задания к зачету с оценкой

«Количественный и качественный учет зерна при хранении. Естественные потери. Правила учета и списания потерь»

Цель работы: ознакомиться с причинами изменения массы и качества зерна при хранении; получить навыки расчета массы потерь за счет снижения влажности, сорной примеси и естественной убыли.

Задание для контактной и самостоятельной работы.

Зерно пшеницы по отдельным месяцам на склад принималось, хранилось насыпью и расходовалось в количествах, представленных в таблице 5. Масса зерна, заложенная на хранение, составляет 500000 кг. При перевзвешивании обнаружена недостача в массе 5500 кг.

Таблица 5.5 – Исходные данные для выполнения работы

Дата	Приход, кг	Влаж- ность, %	Сорной приме- си, %	Расход, кг	Влажность, %	Сорной приме- си, %	Остаток на 1-е число следующего месяца
1	2	3	4	5	6	7	8
2011 год							
август	100500	15	1				100500
сентябрь	200350	16	0,5	–			300850
октябрь	–			–			300850
ноябрь	199150	15	1	–			500000
декабрь	–						500000
2012 год							
январь				105000	14	1	395000
февраль	–			4500	15	1	390500
март	–			–			390500
апрель	–			–			390500
май				–			390500
июнь	–			–			390500
июль	–			300000	15	0,5	90500

Продолжение таблицы 5.5 – Исходные данные для выполнения работы

1	2	3	4	5	6	7	8
август	–			85000	14	0,7	–
Всего	500000			494500			2948850

Определить потери массы зерна за счет потери влажности, сорной примеси и естественной убыли.

Компетенция: ОПК – 4 готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Опишите основные требования, предъявляемых к убойному скоту и птице как сырью для перерабатывающей промышленности в соответствии с документами ГОСТ Р 54315-2011 «Крупный рогатый скот для убоа. Говядина и телятина в тушах, полутушах и четвертинах. Технические условия».
2. Дайте определение понятию «корова»
3. Что такое скот для убоа.

Задания к зачету с оценкой

Определение структуры стада

Цель работы: изучить структуру стада по половозрастным группам, научиться делать расчеты структуры стада в процентах и головах.

Задание для контактной и самостоятельной работы.

Проанализируйте структуру стада хозяйств разного хозяйственного назначения и рассчитайте ее при разном количестве общего поголовья (2150; 2200; 2250; 2300; 2400; 2500). Выберите три варианта из всех предложенных.

Компетенция: ОПК – 5 способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Виды кормов
2. Способы навозоудаления.
3. Что такое навоз, помет?
4. Опишите методику и расчет удаления и утилизация навоза.

Задания к зачету с оценкой

Определение годовой потребности в кормах

Цель работы: освоить методику расчета годовой потребности в корма.

Задание для контактной и самостоятельной работы.

Рассчитать годовую потребность в кормах для дойной коровы, если рацион ее в летний период состоит из зеленой травы – 30 кг, комбикорма – 9 кг, корнеплодов – 10 кг, а в зимний период из сена – 6 кг, силоса – 25 кг, комбикорма – 8 кг и корнеплодов – 5 кг.

Компетенция: ОПК – 6 готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Определение титруемой кислотности продукции животноводства и растениеводства
2. .Определение содержания нитратов в продукции растениеводства. Приемы снижения концентрации нитратов в с.х. продукции.
3. Характеристика сельскохозяйственной продукции по содержанию вредных веществ.
4. Понятие о предельно-допустимых концентрациях .

Задания к зачету с оценкой

Определение титруемой кислотности

Изучить материал теоретических основ занятия.

Подготовить пробы молока для исследования.

Выполнить лабораторные исследования молока:

–плотности ареометрическим методом;

–чистоты;

–титруемой кислотности.

Оформить отчет по работе, в котором указать название, цель работы, ход лабораторных исследований. В выводе указать полученные результаты, заключение об идентификации натуральности и сортовой принадлежности молока.

Защитить работу в устной или письменной форме.

Компетенция: ОПК – 7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Опишите общие правила и технику безопасности при работе в химической лаборатории.
2. Химическая посуда и приборы, применяемые в химическом анализе
3. Задачи количественного анализа.
4. Количественный анализ и контроль загрязненности сельскохозяйственной продукции
5. Современная классификация методов количественного анализа

Задания к зачету с оценкой

Расчет рациона кормления для крупного рогатого скота

Цель работы: ознакомиться с общими требованиями, предъявляемые к составлению рационов на примере рациона для крупного рогатого скота; получить навыки в расчете массы отдельных компонентов рациона из имеющего набора кормов.

Задание для контактной и самостоятельной работы

Составить рацион для кормления молодняка на откорме. Конечная живая масса 16...18 месячных телят составляет 400...480 кг. Рассчитать состав комбикорма, состоящий из следующих компонентов:

- мука травяная 30%, питательность 0,35 корм. ед.;
- дерть овсяная 45%, питательность 1,0 корм. ед.;
- дерть гороховая 6,5%, питательность 1,17 корм. ед.;
- шрот подсолнечный 18,5, питательность 1,09 корм. ед.;

Исходные данные принять по данным таблиц 3.1.

Таблица – Исходные данные для выполнения расчета

Вариант	Среднесуточный прирост, кг	Требуется в сут-ки, корм. ед./гол.	Вариант	Среднесуточный прирост, кг	Требуется в сут-ки, корм. ед./гол.
Живая масса 400 кг			Живая масса 480 кг		
1	0,70	4,90	10	0,70	5,60
2	0,75	5,25	11	0,75	6,00
3	0,80	5,60	12	0,80	6,40
4	0,85	5,95	13	0,85	6,80
5	0,90	6,30	14	0,90	7,20
6	0,95	6,65	15	0,95	7,60
7	1,00	7,00	16	1,00	8,00
8	1,05	7,35	17	1,05	8,40
9	1,10	7,70	18	1,10	8,80

Компетенция: ОПК – 8 готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Расскажите системы и способы содержания крупного рогатого скота.
2. Точность аналитических определений. Виды ошибок.
3. Сущность гравиметрического анализа, область его применения.
4. Подготовка вещества к количественному анализу (отбор средней пробы квартованием, перекристаллизация, выбор величины навески, растворение анализируемого вещества).
5. Осаждение – важнейшая операция гравиметрического анализа. Осаждаемая форма, гравиметрическая форма. Условия осаждения кристаллических и аморфных веществ.

Компетенция: ОПК – 9 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Расскажите общие правила и техника безопасности при работе в химической лаборатории;
2. Требование техники безопасности и охране труда на животноводческом комплексе;
3. Общие правила и техника безопасности при работе с сельскохозяйственной техникой.

Задания к зачету с оценкой

ЗАДАНИЕ (ПЛАН ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ)

обучающемуся 1 курса очной формы обучения технологического факультета
по направлению подготовки

35.03.07 «Технология производства и переработки продукции сельского хозяйства»

(ФИО)

1. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда;
2. общие правила и техника безопасности
3. Получение первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции растениеводства
4. Получение первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства
5. Получение первичных профессиональных умений и навыков при переработке с/х продукции
6. Определение параметров сушки зерновых масс.
7. Органолептическая оценка плодов, овощей.
8. Изучение методики определения годовой потребности в кормах.
9. Изучение методики и расчет удаления и утилизация навоза.

10. Выполнение индивидуального задания по разделу «Получение первичных профессиональных умений и навыков в производстве продукции животноводства»

Дата выдачи задания _____
 Руководитель _____
 (подпись)
 Задание принял к исполнению _____
 (подпись)
 Срок сдачи _____
 Задание принял _____
 (подпись)
 Задание сдал _____
 (подпись)

Компетенция: ПК – 4 готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Основные способы измельчения дроблением. Свободный удар.
2. Основные технологические операции первичной обработки молока.
3. Основные понятия комплексной механизации: уровень механизации, система машин, машина, установка, агрегат, комплект оборудования.
4. Механизм разрушения твердого тела. Измельчение. Показатели, характеризующие измельчение. Виды резания.
5. Поточно-технологическая линия. Параметры ПТЛ. Общая структура системы машин и технологий для животноводства.
6. Зоотехнические требования к обработке кормов. Классификация кормов по видам и назначениям.
7. Способы приготовления кормов к скармливанию. Основные технологические схемы приготовления грубых, сочных и концентрированных кормов. Обработка пищевых отходов.
8. Содержание раздела «Механизация животноводства». Основные термины и определения: технология производства, технологический процесс, технологическая операция.
9. Способы подготовки кормов к скармливанию и машины для обработки кормов (таблица).
10. Типы гидравлических систем (самотечная, лотково-отстойная, рециркулярно-лотковая и лотково-смывная).

Задания к зачету с оценкой

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Дневник прохождения практики

Студента(ки) _____ курса, обучающегося (щейся) по направлению подготовки

(цифр, полное наименование)

направленность _____

(полное наименование)

(Фамилия И.О.)

Место практики _____

(название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации _____

(Фамилия И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
		1.
.....		
	<i>Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики</i>	

Начало практики: _____ 20__ года

Окончание практики: _____ 20__ года

- руководитель практики от академии _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Компетенция: ПК – 7 готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы

Вопросы к зачету с оценкой:

10. Фильтрация. Виды беззольных фильтров. Техника фильтрации.

11. Соосаждение (окклюзия, изоморфное соосаждение и соосаждение с образованием химических соединений). Промывание осадка (промывание разбавленным раствором осадителя, раствором электролита-коагулянта, дистиллированной водой)

12. Высушивание осадка (оборудование, методика). Прокаливание осадка (без отделения фильтра, с отделением фильтра).

13. Минерализация неорганических веществ («мокрая» и «сухая»). Метод Кьельдаля, метод Дениже, метод Кариуса.

Задания к зачету с оценкой

Деловая игра «Технология ручной обвалки птицы»

Цель работы: ознакомиться и изучить назначение и особенности проведения технологической операции ручной обвалки птицы различных видов (несушки 1, 2 категории и цыплята-бройлеры); ознакомиться и изучить составные части тушки птицы.

Задание для контактной и самостоятельной работы

Сравнить качественные и количественные характеристики двух видов птицы: несушки 1, 2 категории и цыплята-бройлеры. Дать предложения по дальнейшему использованию при переработке.

Порядок выполнения работы

5.1 Взвесить предложенные для обвалки тушки несушки 1, 2 категории и цыпленка-бройлера.

5.2 Выполнить ручную обвалку и разделку тушек несушки 1, 2 категории и цыпленка-бройлера, используя в качестве руководящего материала рисунок 5.1 и сведения таблицы 5.1.

Таблица 5.1 – Последовательность обвалки и разделки тушек птицы различных видов

Несушка 1,2 категория	Цыплята - бройлеры
- отделение филе грудки без кожи	- отделение окорочка от тушки птицы, с возможной последующей разделкой на голень и бедро.
- отделение филе бедра с кожей или без кожи	
	- отделение филе грудки бройлера
	- отделение грудки бройлера на кости (с килевидной костью), с кожей или без неё.
	- отделение крыла (все три части)
	- оставшиеся каркасы можно реализовать как суповой набор либо отправить на механическую обвалку.
- оставшиеся каркасы направляются на механическую обвалку	- иногда с каркасов снимают все мясо одним куском (чулком).

Компетенция: ПК – 8 готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какие существуют доильные установки, применяемые для доения коров.
2. Расскажите технологию и оборудование для первичной обработки молока.
3. Расскажите технологию и оборудование для удаления навоза из животноводческого помещения.

Задания к зачету с оценкой

Основные технологические схемы первичной обработки молока

Цель работы: изучить технологические схемы при разных способах первичной обработки молока.

Задание для контактной и самостоятельной работы.

Изучить технологические схемы при разных способах первичной обработки молока. Подготовить конспект с техническими рисунками и кратким описанием машинно-аппаратурных схем при различных способах доения.

Компетенция: ПК – 10 готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Технологии подготовки кормов к скармливанию и раздача кормов в молочном скотоводстве.
2. Какие существуют доильные установки, применяемые для доения коров.
3. Расскажите технологию и оборудование для первичной обработки молока.
4. Расскажите технологию и оборудование для удаления навоза из животноводческого помещения.

Задания к зачету с оценкой

Определение параметров сушки зерновых масс

Цель работы: изучить организацию контроля качества зерна при сушке.

Задание для контактной и самостоятельной работы

1.1 Произвести расчеты по сушке зерновой массы согласно условий указанных в таблице 3.1.

На зерноток поступила партия зерна (культуры _____), предположительно _____ т., влажностью _____ %.

Назначение партии _____.

а) Определить плановую производительность относительной влажности сырого и сухого зерна.

б) Определить плановую производительность, если предположить, что масса поступившей партии не соответствует указанному значению.

в) Произвести экономический расчёт расхода топлива в (кг), (л).

г) Произвести удельный расход эл. энергии кВт/ч., если по счётчику расход электроэнергии составляет _____ кВт/ч.

9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета 	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	<ul style="list-style-type: none"> – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета 	«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначи-

			<p>тельные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		<p>«удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>
		<p>«неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.</p>

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Ториков В.Е., Производство продукции растениеводства (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. - СПб.: Лань, 2020. - 512 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142377 (Дата обращения 1.06.2020)	Все разделы	2	Электронный ресурс
2	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Л.Ю. Кисилева. - СПб.: Лань, 2013. - 448 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4978 (Дата обращения 1.06.2020)	Все разделы	2	Электронный ресурс

10.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Родионов Г.В., Технология производства и переработки животноводческой продукции [Текст]: учебник для вузов / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, Г.П. Табаков, М., КолосС, 2005, 512с	Все разделы	2	15
2	Шкрабак В.С., Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст]: учебник для вузов / В.С. Шкрабак, М., КолосС, 2002, 512с	Все разделы	2	97

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

11.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов.

12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

При прохождении практики в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА обучающимися используется следующее программное лицензионное обеспечение:

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

Перечень программного лицензионного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.

4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 211 Количество посадочных мест 36 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер в комплекте - 1 шт.; мультимедиа-проектор Acer P7280 - 1 шт.; проекционный экран DINON Manual настенный - 1 шт., акустическая система - 1шт. Программное обеспечение: Calculate Linux, Libre Office.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 318 Количество посадочных мест 12 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 341	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в

<p>Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u> № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>

14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - *слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - *слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навига-

ционными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ: Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся. Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой. Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при

входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики. Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Лист изменений и дополнений к программе практики

Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2022 учебные года

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В программу практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 15 	30.08.2018 г. Протокол № 1 
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.1 Перечень электронно-библиотечных систем 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлены перечни электронно-библиотечных систем и рекомендуемых интернет-сайтов необходимых, для проведения практики	27.08.2018 г. Протокол № 15 	30.08.2018 г. Протокол № 1 
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	27.08.2018 г. Протокол № 15 	30.08.2018 г. Протокол № 1 

**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2022 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В программу практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 12  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	26.08.2019 г. Протокол № 12  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2022 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В программу практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 17  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для проведения практики	25.08.2020 г. Протокол № 17  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	25.08.2020 г. Протокол № 17  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

	лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
4	13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 17  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
технологического факультет



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата, прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 4 года

Декан технологического факультета _____
(подпись) к.с.-х.н. Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание)

Председатель УМК инженерного факультета _____
(подпись) _____ Зубарева Т.Г.
(учёная степень, звание)

И.о. заведующего кафедрой _____
(подпись) к.с.-х.н., доцент Сенченко М.А.
(учёная степень, звание)

Ярославль, 2020

1. Учебная практика «*Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*»

В результате прохождения практики, обучающиеся должны:

– **знать:** основные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности; основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; физиологическое состояние и адаптационный потенциал роста и развития сельскохозяйственной культуры; основные типы и виды животных согласно современной систематике. современные техно-логии в приготовлении органических удобрений, кормов, а также продукции растениеводства. качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей; основные сорта растений и породы животных с использованием их в сельскохозяйственной практике; диагностику наиболее распространённых заболеваний сельскохозяйственных животных и оказывать им первую ветеринарную помощь; основные методы защиты производственного персонала и населения; технологии производства продукции растениеводства и животноводства; нормативную документацию, законодательную базу и требования отвечающих за качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; основы устройства и применение технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья; основные механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства животноводства

– **уметь:** проводить и решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; оценивать физиологическое состояние и определения факторов роста и развития сельскохозяйственных культур; распознавать виды животных и оценивать их роль в сельском хозяйстве, а также определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам; правильно использовать современные технологии приготовления кормов и переработке сельскохозяйственной продукции; правильно оценивать сельскохозяйственную продукцию и определять способ его хранения; правильно распознавать сорта растений и породы животных на генетической основе; правильно диагностировать заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь; правильно владеть основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф и т.д.; правильно реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства; работать с нормативной документацией; описывать и составить машинно-аппаратурную схему для переработки сельскохозяйственного сырья; правильно рассматривать механизацию и автоматизацию устройства при производстве продукции растениеводства и животноводства.

– **владеть:** современной профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности; навыками применения применять методы математического ана-

лиза и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками адаптационного потенциала и регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур; навыками по распознаванию видов животных согласно современной систематикой, а также определением физиологического состояния животных; навыками технологии приготовления кормов, а также в пере-работке сельскохозяйственной продукции; навыками качество сельскохозяйственной продукции с учетом способа хранения и переработки; навыками и способа-ми характеристик сортов растений и пород животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике; навыками постановки диагноза заболевания сельскохозяйственных животных и владеть навыками оказания ветеринарной помощи; навыками и методами защиты производственного персонала и населения от возможных стихийных бедствий; навыками реализации технологии производства продукции растениеводства и животноводства; навыками применения и составления нормативной документации, отвечающей за без-опасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; навыками работы с машинно-аппаратурными схемами технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья; навыками использования механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующие общепрофессиональных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9) и профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	2	3
1	<i>ОПК-1</i>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2	<i>ОПК-2</i>	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
3	<i>ОПК-3</i>	готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
4	<i>ОПК - 4</i>	готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
5	<i>ОПК-5</i>	способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
6	<i>ОПК-6</i>	готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
7	<i>ОПК-7</i>	способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
8	<i>ОПК-8</i>	готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сель-

		скохозйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь
9	ОПК-9	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
10	ПК - 4	готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства
11	ПК-7	готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы
12	ПК-8	готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
13	ПК -10	готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства

Общая трудоемкость учебной практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов, 12 недель

1. Производственная практика *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»*

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

- знать: профессиональные виды деятельности; планирование и организацию эффективного использования животных, растений;
- уметь: применять полученные теоретические знания и навыки, полученные по производству и переработке сельскохозяйственной продукции;
- владеть: способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления; практическими навыками реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства; практическими навыками по организации производства и его управлению; приобретению навыков организационной работы по решению производственных вопросов.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	2	3
1	ПК-5	Готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
2	ПК-6	Готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей
3	ПК-9	Готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
4	ПК-15	Способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов, 10 недель.