

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные методы эффективного использования животных

наименование дисциплины

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

прикладного бакалавриата

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Срок получения образования по программе

5 лет

Ярославль
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание разделов дисциплины	6
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Лабораторные работы	8
5.4	Примерная тематика курсовых работ	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	9
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	9
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	10
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	13
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	16
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8.1	Основная учебная литература	18
8.2	Дополнительная учебная литература	18
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	19
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	19
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	20
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	20
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	21
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	21
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	23
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
	Приложения	25
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	25
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	28

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные методы эффективного использования животных» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам эффективных методов кормления, содержания сельскохозяйственных животных, технологии производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить биологические особенности сельскохозяйственных животных, их показатели продуктивности;
- изучить современные методы по выращиванию; воспроизводству стада, кормлению и содержанию сельскохозяйственных животных;
- изучить технологии производства продукции животноводства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	3-1 биологические особенности сельскохозяйственных животных; 3-2 мероприятия по увеличению производственных показателей животных	У-1 производить оценку животных по продуктивным качествам; У-2 проводить мероприятия по увеличению производственных показателей животных	В-1 методами по увеличению производственных показателей сельскохозяйственных животных
2	ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	3-3 современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	У-3 использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;	В-2 владеть современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка
3	ПК-11	способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	3-4 основные корма, современные методы заготовки и хранения кормов	У-4 использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	В-3 владеть различными методами заготовки и хранения кормов

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные методы эффективного использования животных» относится к Блоку1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	17,1	17,1
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	87,1	87,1
Курсовой проект (работа)	–	–
	–	–
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Состояние и тенденции развития отраслей животноводства	ПК-7	ДЕ1. Значение отраслей животноводства в народном хозяйстве Краткая история, современное состояние, тенденции развития отраслей животноводства.	З-1
2	Биологические особенности сельскохозяйственных животных	ПК-7 ПК-9	ДЕ2. Биологические особенности сельскохозяйственных животных. Биологический цикл животных и его роль в технологической специализации.	З-1, З-2, У-1, У-2, У-3 В-1
3	Технологическая специализация производства продукции животноводства	ПК-9	ДЕ 3. Животноводческий комплекс и его характеристика. Технологическая специализация производства. Внутрихозяйственное и межхозяйственное разделение труда. Основные технологические параметры ферм и комплексов.	З-3, У-3, В-2
4	Технология выращивания молодняка на специализированных фермах и комплексах	ПК-9 ПК-11	ДЕ 4. Организационные формы выращивания ремонтного молодняка. ДЕ 5. Типы производственных помещений и технологическое оборудование ферм и комплексов по выращиванию ремонтного молодняка. ДЕ 6. Технология выращивания телок от рождения до 18 месяцев. Технология интенсивной подготовки нетелей к отелу. Особенности кормления	З-3, З-4, У-3, У-4, В-2, В-3

			и содержания телок и нетелей.	
5	Промышленная технология производства молока на комплексах	ПК-9 ПК-11	ДЕ 7. Поточно-цеховая система производства молока. Основные параметры промышленной технологии производства молока на комплексах. ДЕ 8. Показатели интенсификации производства молока на комплексах. Основные элементы технологии содержания и обслуживания на молочном комплексе. Стойловое оборудование для содержания коров. Кормление и поение. Доеение и первичная обработка молока.	З-3, З-4, У-3, У-4, В-2, В-3
6	Интенсивная технология производства молока в летний пастбищный период	ПК-9 ПК-11	ДЕ 9. Технология производства молока в механизированном пастбищном доильном центре (МПДЦ). Основные технологические параметры МПДЦ. Типы производственных помещений и технологическое оборудование МПДЦ. Технология кормления и содержания. Метод формирования стад (технологических групп). Обеспечение потребности в зеленом корме путем организации «зеленого конвейера».	З-3, З-4, У-3, У-4, В-2, В-3
7	Промышленная технология производства мяса сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-9 ПК-11	ДЕ 10. Факторы, определяющие количество и качество получаемой мясной продукции от сельскохозяйственных животных. Основные звенья прогрессивной технологии выращивания и откорма животных на мясо. Технология производства мяса сельскохозяйственных животных и птицы на промышленной основе.	З-3, З-4, У-3, У-4, В-2, В-3

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Состояние и тенденции развития отраслей животноводства	0,5	–	–	УО
2	5	Биологические особенности сельскохозяйственных животных	0,5	–	1	Кр
3	5	Технологическая специализация производства продукции животноводства	1	–	1	УО
4	5	Технология выращивания молодняка на специализированных фермах и комплексах	1	–	2	Кр
5	5	Промышленная технология производства молока на комплексах	1	–	2	Кр
6	5	Интенсивная технология производства молока в летний пастбищный период	1	–	2	Кр
7	5	Промышленная технология производства мяса сельскохозяйственных животных и птицы	1	–	2	Кр Т
Итого за семестр:			6	–	10	
ИТОГО:			6	–	10	

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	5	Состояние и тенденции развития отраслей животноводства	–	–
2	5	Биологические особенности сельскохозяйственных животных	П.р. №1. Схема технологической специализации производства продукции животноводства с учетом продолжительности фаз биологического цикла животных.	1
3	5	Технологическая специализация производства продукции животноводства	П.р. №2. Расчет основных технологических параметров животноводческих комплексов (ритм комплектации, так работы секции).	1
4	5	Технология выращивания молодняка на специализированных фермах и комплексах	П.р. №3. Расчет технологических параметров сектора выращивания ремонтного молодняка	1
			П.р. №4. Технологическая карта-схема производственного процесса выращивания ремонтного молодняка различного возраста	1
5	5	Промышленная технология производства молока на комплексах	П.р. №5. Расчет технологических параметров комплекса с промышленной технологией по производству молока.	0,5
			П.р. №6. Расчет годового и месячного производства молока на комплексе	0,5
			П.р. №7. Расчет годовой потребности в кормах на комплексе.	1
6	5	Интенсивная технология производства молока в летний пастбищный период	П.р. №8. Расчет производства молока, количество и календарные сроки циклов стравливания, удой за весь период и по отдельным циклам стравливания.	1
			П.р. №9. Расчет потребности в кормах на летний пастбищный период	0,5
			П.р. №10. Расчет схемы зеленого конвейера на летне-пастбищный период для МПДЦ	0,5
7	5	Промышленная технология производства мяса сельскохозяйственных животных и птицы	П.р. №11. Расчет технологических параметров комплекса с промышленной технологией по производству мяса животных и птицы.	1
			П.р. №12. Расчет потребности в кормах в целом по комплексу. Расчет затрат кормовых единиц и переваримого протеина по фазам откорма и за весь период.	1
ИТОГО:				10

5.4 Примерная тематика курсовых работ
КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Состояние и тенденции развития отраслей животноводства	Подготовка к опросу	12
2	5	Биологические особенности сельскохозяйственных животных	Подготовка к контрольной работе	12
3	5	Технологическая специализация производства продукции животноводства	Подготовка к опросу	12
4	5	Технология выращивания молодняка на специализированных фермах и комплексах	Подготовка к контрольной работе	12
5	5	Промышленная технология производства молока на комплексах	Подготовка к контрольной работе	12
6	5	Интенсивная технология производства молока в летний пастбищный период	Подготовка к контрольной работе	12
7	5	Промышленная технология производства мяса сельскохозяйственных животных и птицы	Подготовка к контрольной работе	10
			Подготовка к тестированию	5,1
ИТОГО часов в семестре:				87,1

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А.Муравьева, Е.А.Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

Арсеньев Д.Д. Методические указания и задания для проведения практ. занятий и самост. работы по дисц. «Интенсивные технологии производства молока и говядины в центральном экономическом районе РФ» [Электронный ресурс]: Для студ. 5 курса зоинж. фак-та очн. сист. обучения / Д.Д. Арсеньев. - Ярославль: ФГОУ ВПО ЯГСХА, 2005. - 95 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Современные методы эффективного использования животных».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные методы эффективного использования животных» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-7 – способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	
3	Зоогигиена
5	Современные методы эффективного использования животных
4	Организация ведения племенной работы в стадах разного назначения
4	Генетическое маркирование в животноводстве
4	Генетические аномалии животных
4	Биотехнология в животноводстве
4	Сельскохозяйственная биотехнология
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-9 – способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	
4	Кормление животных
5	Современные методы эффективного использования животных
2	Экология сельскохозяйственного производства
2	Производство экологически чистой продукции
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-11 – способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	
5	Современные методы эффективного использования животных
2	Кормопроизводство
2	Экология сельскохозяйственного производства
2	Производство экологически чистой продукции
5	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
2	Ботаника
4	Органическое животноводство

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Состояние и тенденции развития отраслей животноводства	ПК-7	УО
2	Биологические особенности сельскохозяйственных животных	ПК-7 ПК-9	Кр
3	Технологическая специализация производства продукции животноводства	ПК-9	УО
4	Технология выращивания молодняка на специализированных фермах и комплексах	ПК-9 ПК-11	Кр
5	Промышленная технология производства молока на комплексах	ПК-9 ПК-11	Кр
6	Интенсивная технология производства мо-	ПК-9 ПК-11	Кр

	лока в летний пастбищный период		
7	Промышленная технология производства мяса сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-9 ПК-11	Кр Т

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания							
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)				
									Шкалы оценивания			
									отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ПК-7	– способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	<p>Знать: биологические особенности сельскохозяйственных животных; мероприятия по увеличению производственных показателей животных</p> <p>Уметь: производить оценку животных по продуктивным качествам; проводить мероприятия по увеличению производственных показателей животных.</p> <p>Владеть: методами по увеличению производственных показателей сельскохозяйственных животных</p>	<p>Лекция-визуализация проблемная лекция</p>	<p>Тестовые задания, контрольная работа, вопросы к зачету</p>	<p>Знает: биологические особенности сельскохозяйственных животных; мероприятия по увеличению производственных показателей животных;</p> <p>Умеет: производить оценку животных по продуктивным качествам; проводить мероприятия по увеличению производственных показателей животных.</p> <p>Владет: методами по увеличению производственных показателей сельскохозяйственных животных</p> <p>Способен: производить оценку животных по продуктивным качествам; проводить мероприятия по увеличению производственных показателей животных.</p>	<p>Знает: основные биологические особенности сельскохозяйственных животных;</p> <p>Умеет: оценивать животных по основным продуктивным качествам; проводить мероприятия по увеличению производственных показателей животных</p> <p>Владет: основными методами по увеличению производственных показателей сельскохозяйственных животных</p> <p>Понимает: важность и сущность оценки животных по продуктивным качествам; проведения мероприятий по увеличению производственных показателей животных.</p>	<p>Знает: основные биологические особенности сельскохозяйственных животных</p> <p>Умеет: оценивать животных по основным продуктивным качествам</p> <p>Владет: навыками оценки животных по продуктивности</p>	<p>Не знает: основные биологические особенности сельскохозяйственных животных</p> <p>Не умеет: оценивать животных по основным продуктивным качествам</p> <p>Не владеет: навыками оценки животных по продуктивности</p>				

ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Уметь: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Владеть: владеть современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Лекция-визуализация проблемная лекция	Тестовые задания, контрольная работа, вопросы к зачету	Знает: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Умеет: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Владет: современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка Способен: применять современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знает: технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Умеет: использовать технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Владет: технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка Понимает: важность применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знает: основные технологии производства продукции животноводства Умеет: использовать основные технологии производства продукции животноводства Владет: основными технологиями производства продукции животноводства	Не знает: основные технологии производства продукции животноводства Не умеет: использовать основные технологии производства продукции животноводства Не владеет: основными технологиями производства продукции животноводства
ПК-11	способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Знать: основные корма, современные методы заготовки и хранения кормов Уметь: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья Владеть: владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Лекция-визуализация проблемная лекция	Тестовые задания, контрольная работа, вопросы к зачету	Знает: основные корма, современные методы заготовки и хранения кормов Умеет: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья Владет: различными методами заготовки и хранения кормов Способен: рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Знает: корма, современные методы заготовки и хранения кормов Умеет: использовать основные корма, сенокосы, пастбища Владет: навыками заготовки и хранения кормов Понимает: значимость рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	Знает: основные корма, методы заготовки и хранения кормов Умеет: использовать корма, сенокосы, пастбища Владет: основными навыками заготовки и хранения кормов	Не знает: основные корма, методы заготовки и хранения кормов Не умеет: использовать корма, сенокосы, пастбища Не владеет: основными навыками заготовки и хранения кормов

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы тестовых заданий:

1. Под мощностью животноводческого комплекса подразумевают:

- а) количество животных, одновременно содержащихся на комплексе;
- б) максимально возможный годовой объем производства продукции;
- в) максимально возможный годовой выход молодняка животных;
- г) валовой прирост молодняка на откорме за год.

2. Поточная технологии производства говядины включает в себя:

- а) обособленное содержание крупного рогатого скота разных половозрастных групп в отдельных помещениях;
- б) комплексная механизация и автоматизация производственных процессов;
- в) ритмичный выпуск продукции партиями определенной величины и качества;
- г) получение продукции определенными партиями в течение года.

3. Ритм производства на свиноводческом комплексе – это:

- а) оптимальный промежуток времени, в течение которого формируют группу подсосных маток;
- б) продолжительность процесса производства до выхода готового (или промежуточного) продукта;
- в) равные промежутки времени, в течение которых формируют производственные группы свиней, получают молодняк и реализуют товарную продукцию;
- г) период времени от опороса до следующего опороса свиноматок (или от плодотворного осеменения до следующего плодотворного осеменения).

4. В России интенсивное строительство крупных свиноводческих комплексов началось:

- а) с конца 1950-х гг.;
- б) с начала 1970-х гг.;
- в) с конца 1980-х гг.;
- г) с начала XXI века.

5. Основными на свиноводческих комплексах с законченным оборотом стада являются следующие показатели:

- а) выход свинины на среднегодовую матку; реализация свинины в расчете на 1 гол., имевшуюся на начало года;
- б) количество опоросов на основную и среднегодовую матку;
- в) среднесуточный прирост живой массы молодняка на дорастивании и откорме;
- г) выход свинины на 100 га пашни.

6. Какими показателями интенсивность производства на репродукторных свиноводческих комплексах характеризуется следующими показателями:

- а) число поросят на 1 опорос к отъему (выход деловых поросят);
- б) реализация свинины в расчете на 1 голову, имевшуюся на начало года;
- в) количество опоросов на основную и среднегодовую матку;
- г) средняя масса поросят при отъеме, среднесуточный прирост живой массы поросят-отъемышей.

7. Интенсивность производства на специализированных откормочных свиноводческих комплексах характеризуется следующими показателями:

- а) выход свинины на среднегодовую матку;
- б) реализация свинины в расчете на 1 голову, имевшуюся на начало года;
- в) среднесуточный прирост живой массы молодняка, выход свинины на единицу производственной площади;
- г) выход свинины на 100 га пашни, затраты корма на 1 кг прироста живой массы.

8. Годовой объем производства свинины на комплексах с законченным оборотом стада складывается:

- а) из массы реализуемых поросят-отъемышей (30%) и массы откормленного молодняка (70%);
- б) из массы реализуемых откормленных подсвинков (50%) и массы выбракованных ремонтных свинок и свиноматок (50%);
- в) из массы реализуемых откормленных подсвинков (95%) и массы выбракованных ремонтных свинок и свиноматок (5%);
- г) из массы откормленного молодняка (100%).

9. Годовой объем производства свинины на репродукторных комплексах складывается:

- а) из массы реализуемых поросят-отъемышей (80%) и массы выбракованных ремонтных свинок и свиноматок (20%);
- б) из массы реализуемых откормленных подсвинков (95%) и массы выбракованных ремонтных свинок и свиноматок

(5%);

- в) из массы реализуемых поросят-отъемышей (85%) и массы откормленных подсвинков (15%);
- г) из массы поросят-отъемышей (100%).

10. Годовой объем производства свинины на специализированных откормочных комплексах складывается:

а) из массы реализуемых откормленных подсвинков (80%) и массы выбракованных ремонтных свинок и свиноматок (20%);

б) из массы реализуемых откормленных подсвинков (95%) и массы выбракованных ремонтных свинок и свиноматок (5%);

- в) из массы выбракованных ремонтных свинок и свиноматок (100%);
- г) из массы откормленного молодняка (100%).

11. Схема технологической специализации производства продукции скотоводства включает в себя следующие секторы:

а) сектор выращивания ремонтного молодняка, сектор производства молока, сектор откорма;

б) сектор выращивания ремонтного молодняка, сектор раздоя и проверки первотелок, сектор производства молока, сектор откорма;

в) сектор раздоя и проверки первотелок, сектор производства молока, сектор откорма;

г) сектор выращивания ремонтного молодняка, сектор откорма.

12. Ритмом комплектации в скотоводстве называют:

а) ритмичное поступление технологических групп в течение определенного периода времени;

б) поступление технологических групп животных, выравненных по полу, живой массе, возрасту;

в) интервал в днях между двумя следующими друг за другом поступлениями технологических групп в хозяйство, ферму или цех;

г) период времени между формированием технологических групп животных.

13. Тактом работы секции цеха называют:

а) продолжительность использования секции цеха или интервал в днях между двумя следующими поступлениями животных в эту секцию;

б) продолжительность санации секции цеха;

в) период содержания животных в секции;

г) продолжительность профилактических работ в секции цеха.

14. Количество скотомест в цехе определяют:

а) суммированием числа животных данного цеха;

б) умножением вместимости секций на количество секций;

в) делением такта работы секций на ритм комплектации;

г) вычитанием из такта работы секций продолжительности санации.

15. Темп комплектации рассчитывают путем:

а) вычитания из количества поступившего скота выбракованный скот;

б) умножения количества поступившего скота на коэффициент выбраковки;

в) деления количества поступившего скота на 365 дней;

г) суммирования ритма комплектации и продолжительности санации.

16. Количество оборотов секции находится:

а) путем деления продолжительности календарного года на такт работы секции;

б) путем деления продолжительности календарного года на ритм комплектации;

в) путем деления продолжительности календарного года на темп комплектации;

г) путем деления продолжительности календарного года на продолжительность санации.

17. Цикл откорма подразделяется на следующие периоды:

а) молочный период, доразивание, откорм;

б) выращивание, доразивание, откорм;

в) молочный период, выращивание, откорм;

г) молочный период, выращивание, откорм.

18. Циклограммой в скотоводстве называют:

а) графическое изображение технологических групп животных на комплексе;

б) движение всего поголовья на комплексе;

в) графическое изображение расположения технологических групп животных на комплексе;

г) графическое изображение изменения движения технологических групп животных на комплексе по периодам.

19. Площадь долголетнего культурного пастбища рассчитывается:

а) исходя из нормы 0,26 га на 1 корову;

б) исходя из нормы 1,25 га на 1 корову;

в) исходя из нормы 0,75 га на 1 корову;

г) исходя из нормы 0,80 га на 1 корову.

20. Основным показателем, характеризующим интенсивность воспроизводства стада крупного рогатого скота, является:

- а) процент оплодотворяемости коров;
- б) общее количество телят, родившихся в стаде за 1 год;
- в) процент коров, покрытых посредством искусственного осеменения;
- г) количество телят, получаемых за 1 год от каждых 100 коров стада.

Примеры типовых заданий аудиторной контрольной работы

Вариант 1

Задание 1. Факторы, определяющие количество и качество получаемой мясной продукции от сельскохозяйственных животных.

Задание 2. Особенности производства молока в летний пастбищный период.

Задание 3. Животноводческий комплекс и его характеристика

Вариант 2

Задание 1. Типы производственных помещений и технологическое оборудование ферм и комплексов по выращиванию ремонтных телок.

Задание 2. Технология производства молока на специализированном комплексе.

Задание 3. Технологическая специализация производства молока и говядины

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Под мощностью животноводческого комплекса подразумевают:
2. Поточная технологии производства говядины включает в себя:
3. Ритм производства на свиноводческом комплексе – это:
4. В России интенсивное строительство крупных свиноводческих комплексов началось:
5. Основными на свиноводческих комплексах с законченным оборотом стада являются следующие показатели:
6. Какими показателями интенсивность производства на репродукторных свиноводческих комплексах характеризуется следующими показателями:
7. Интенсивность производства на специализированных откормочных свиноводческих комплексах характеризуется следующими показателями:
 8. Годовой объем производства свинины на комплексах с законченным оборотом стада складывается:
 9. Годовой объем производства свинины на репродукторных комплексах складывается:
 10. Годовой объем производства свинины на специализированных откормочных комплексах складывается:
 11. Схема технологической специализации производства продукции скотоводства включает в себя следующие секторы:
 12. Ритмом комплектации в скотоводстве называют:
 13. Тактом работы секции цеха называют:
 14. Количество скотомест в цехе определяют:
 15. Темп комплектации рассчитывают путем:
 16. Количество оборотов секции находят:
 17. Цикл откорма подразделяется на следующие периоды:
 18. Циклограммой в скотоводстве называют:
 19. Площадь долгодетного культурного пастбища рассчитывается:
 20. Основным показателем, характеризующим интенсивность воспроизводства стада крупного рогатого скота, является
 21. Факторы, определяющие количество и качество получаемой мясной продукции от сельскохозяйственных животных.
 22. Особенности производства молока в летний пастбищный период.
 23. Животноводческий комплекс и его характеристика.
 24. Биологический цикл коровы и его роль в технологической специализации.
 25. Организационные формы выращивания ремонтных телок.
 26. Технология выращивания и откорма скота на мясо.
 27. Технология производства молока в механизированном пастбищном доильном центре.
 28. Технологическая специализация производства. Внутрихозяйственное и межхозяйственное разделение труда.
 29. Технология выращивания телок на специализированных фермах и комплексах.
 30. Типы производственных помещений и технологическое оборудование ферм и комплексов по выращиванию ремонтных телок.
 31. Технология производства молока на специализированном комплексе.

32. Технологическая специализация производства молока и говядины.

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПК-7 – способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

ПК-9 – способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

ПК-11 – способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

Вопросы к зачету:

1. Значение отраслей животноводства в народном хозяйстве Краткая история, современное состояние, тенденции развития отраслей животноводства.
2. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.
3. Биологический цикл животных и его роль в технологической специализации.
4. Животноводческий комплекс и его характеристика.
5. Технологическая специализация производства. Внутрихозяйственное и межхозяйственное разделение труда.
6. Основные технологические параметры ферм и комплексов.
7. Организационные формы выращивания ремонтного молодняка.
8. Типы производственных помещений и технологическое оборудование ферм и комплексов по выращиванию ремонтного молодняка.
9. Технология выращивания телок от рождения до 18 месяцев.
10. Технология интенсивной подготовки нетелей к отелу.
11. Особенности кормления и содержания телок и нетелей.
12. Поточно-цеховая система производства молока.
13. Основные параметры промышленной технологии производства молока на комплексах.
14. Показатели интенсификации производства молока на комплексах.
15. Основные элементы технологии содержания и обслуживания на молочном комплексе.
16. Стойловое оборудование для содержания коров. Кормление и поение. Доеение и первичная обработка молока.
17. Технология производства молока в механизированном пастбищном доильном центре (МПДЦ). Основные технологические параметры МПДЦ.
18. Типы производственных помещений и технологическое оборудование МПДЦ. Технология кормления и содержания. Метод формирования стад (технологических групп). Обеспечение потребности в зеленом корме путем организации «зеленого конвейера».
19. Факторы, определяющие количество и качество получаемой мясной продукции от сельскохозяйственных животных.
20. Основные звенья прогрессивной технологии выращивания и откорма животных на мясо.
21. Технология производства мяса сельскохозяйственных животных и птицы на промышленной основе.
22. Факторы, определяющие количество и качество получаемой мясной продукции от сельскохозяйственных животных.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или

модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам

любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «*не зачтено*» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова Лань, 2018. - 752 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101831	всех	5	электронный ресурс
2.	Практикум по племенному делу в скотоводстве (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.Г. Кахикало. - СПб.: Лань, 2010. - 288 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180	всех	5	электронный ресурс
3.	Федоренко И.Я., Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. - СПб.: Лань, 2012. - 304 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3803	всех	5	Электронный ресурс
4.	Родионов Г.В., Скотоводство (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - СПб.: Лань,	всех	5	Электронный ресурс

	2017. - 488 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90057			
5.	Карамаяв С.В., Скотоводство (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Карамаяв, Х.З. Валитов, А.С. Карамаява. - СПб.: Лань, 2019. - 548 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115660	всех	5	Электронный ресурс
6.	Зубкова Л.И., Технология производства молока и мяса [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по дисц. Скотоводство для обуч. по напр. подг. 36.03.02 Зоотехния . Часть 2. / Л.И. Зубкова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017, 48с Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация	всех	5	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Лебедько Е.Я., Выставки, выводки и аукционы племенных сельскохозяйственных животных и птицы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Я. Лебедько. - СПб.: Лань, 2017. - 140 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91298	всех	5	Электронный ресурс
2	Тамарова Р.В., Методы создания высокопродуктивных племенных стад и новых типов молочного скота [Электронный ресурс] : монография / Р.В. Тамарова, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2008, 132с Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация	всех	5	Электронный ресурс
3	Лебедько Е.Я., Модельные коровы идеального типа (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Я. Лебедько. - СПб.: Лань, 2016. - 104 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90002	всех	5	Электронный ресурс
4	Кузнецов А.Ф., Современные технологии и гигиена содержания птицы (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. - СПб.: Лань, 2012. - 352 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3737	всех	5	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Ру-конт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическая работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению практических работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система

2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
---	---	--------------------------

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Современные методы эффективного использования животных» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</i> Помещение № 332. Количество посадочных мест: 24.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Мо-

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.</p>	<p>ногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Of- fice 2007.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), группо- вых и индивидуальных консультаций, те- кущего контроля и промежуточной ат- тестации Помещение № <u>335</u>. Количество посадочных мест: <u>26</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран, стенды: «Коннозаводство», «Московский конный завод», «Кавалерийское седло», «Рекорды лошадей тяжеловозных по- род, испытываемых на всесоюзных соревнованиях», «Резвейшие рысаки страны», «Конный спорт», «Орловец Пион» и др., муляж жеребца - 2 шт., муляж свиньи – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Помещение для самостоятельной рабо- ты обучающихся Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информаци- онным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и инфор- мационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно рас- пространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p>Помещение для самостоятельной рабо- ты обучающихся Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информаци- онным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и инфор- мационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Конди- ционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно рас- пространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной рабо- ты обучающихся Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информаци- онным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и инфор- мационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., конди- ционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно рас- пространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилакти- ческого обслуживания учебного оборудо- вания</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обес- печением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 17,1 часа, в т.ч. Л – 6 часов, ПР – 10 часов.

Интерактивные занятия составляют 40% от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1.	5	Состояние и тенденции развития отраслей животноводства Биологические особенности сельскохозяйственных животных Технологическая специализация производства продукции животноводства Технология выращивания молодняка на специализированных фермах и комплексах Промышленная технология производства молока на комплексах Интенсивная технология производства молока в летний пастбищный период Промышленная технология производства мяса сельскохозяйственных животных и птицы	Лекция-визуализация проблемная	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц, фотографий и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

13.1.2 На проблемной лекции перед студентами ставится некоторая проблема (или ряд проблем),

которую в форме диалога преподаватель решает совместно со студентами. Проблемная лекция направлена на разрушение стереотипных клише и учит студентов мыслить нестандартно.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Современные методы эффективного использования животных» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



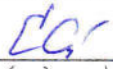

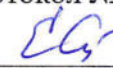

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

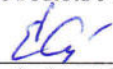

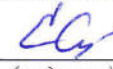
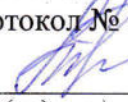
В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

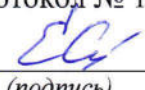
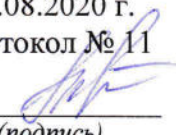
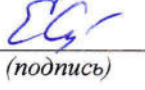
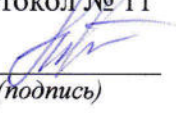
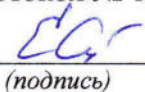
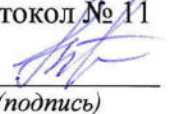


В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** биологические особенности сельскохозяйственных животных; мероприятия по увеличению производственных показателей животных; современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; основные корма, современные методы заготовки и хранения кормов.

– **уметь:** производить оценку животных по продуктивным качествам; проводить мероприятия по увеличению производственных показателей животных; использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

– **владеть:** методами по увеличению производственных показателей сельскохозяйственных животных; владеть современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка; различными методами заготовки и хранения кормов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	17,1	17,1
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	87,1	87,1
Курсовой проект (работа)	–	–
	–	–
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3