

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Декоративное животноводство

наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы _____

Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль
2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21.03.2016 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профиля) «Разведение, генетика и селекция животных», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

Преподаватель-
разработчик



(подпись)

к.с.-х.н., доцент Стефаниди
М.С.

(учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехнии 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой



(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.

(учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель УМК
технологического факультета



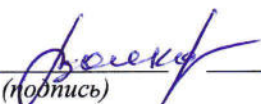
(подпись)

Зубарева Т.Г.

(учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования
библиотеки

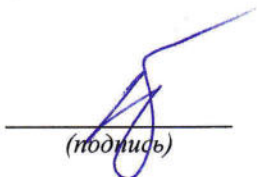


(подпись)

Россекова И.В.

(Фамилия И.О.)

Декан
технологического факультета



(подпись)

К.С.-Х.Н.

(учёная степень, звание)

Бушкарёва А.С.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание разделов дисциплины	6
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Лабораторные работы	7
5.4	Примерная тематика курсовых работ	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	8
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	9
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	10
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	13
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	14
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8.1	Основная учебная литература	17
8.2	Дополнительная учебная литература	17
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	18
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	18
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	19
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	20
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	20
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	22
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
	Приложения	24
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Декоративное животноводство» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам разведения, кормления, содержания, на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить происхождение, биологические особенности, экстерьер декоративных животных; породы;
- изучить методы племенной работы, разведения, кормления и содержания декоративных животных;
- изучить основы учета: формы племенного учета, мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПК-2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	З-1 хозяйственно-биологические особенности декоративных животных; З-2 основные породы, их классификацию; З-3 методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности	У-1 производить оценку животных по фенотипу и генотипу; У-2 организовывать селекционно-племенную работу с породой; У-3 проводить оценку разных декоративных пород	В-1 методами селекции по ведению и совершенствованию пород; В-2 методами оценки экстерьера, конституции, племенных, продуктивных и воспроизводительных качеств
ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	З-4 особенности содержания, кормления и разведения	У-4 использовать методы разведения, кормления и содержания животных	В-3 владеть методами разведения, селекции, кормления и содержания; В-4 методами воспроизводства поголовья
ПК-17	способность вести учет продуктивности разных видов животных	З-5 основы учета: продуктивности, формы племенного учета, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.	У-5 использовать документацию зоотехнического и племенного учета.	В-5 навыками работы с документацией для решения селекционных задач

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декоративное животноводство» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	17,1	17,1
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе	87,1	87,1
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	(З)	(З)
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Значение и перспективы развития отечественного и зарубежного декоративного животноводства	ПК-2	ДЕ-1 Значение декоративного животноводства. Краткая история, современное состояние, тенденции развития и место среди отраслей животноводства. Декоративное животноводство в России.	З-1, У-1
2	Происхождение и биологические особенности декоративных животных.	ПК-2	ДЕ-2 Биологические особенности. Морфологическая характеристика отдельных систем и органов. Особенности дыхания, пищеварения, строения мочевыводящей, половой систем самцов и самок. Кожа и волосяной покров.	З-1, У-1
3	Методы изучения благополучия животных. Влияние исследовательской среды на поведение животных.	ПК-2	ДЕ-3 Основные методы, используемые для изучения благополучия, здоровья, поведения животных.	З-1, У-1
4	Породы животных.	ПК-2	ДЕ-4 Происхождение. Методы создания и хозяйственно-полезные признаки пород декоративных животных.	З-2, У-2. В-2. В-1
5	Племенная работа.	ПК-10	ДЕ-6 Требования, предъявляемые к конституции и экстерьеру. Оценка и племенной класс декоративных животных. Этапы отбора на племя по комплексу хозяйственно-полезных признаков. Методы оценки по фенотипу и генотипу. Зоотехнический учет.	З-4, У-4, В-4, В-3
6	Разведение декоративных кроликов.	ПК-2 ПК-10 ПК-17	ДЕ-5 Особенности физиологии размножения. Воспроизводство и выращивание молодняка под самкой и после отсадки. Техника разведения. Уход за самками. Проведение случки, (сукрольности и супоросности), отсадки и реализации молодняка.	З1-5, У1-5. В1-5

№	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
7	Разведение мини-свиней.	ПК-2 ПК-10 ПК-17	ДЕ-7 Наглядный материал и изучение современных способов содержания животных, оборудования, применяемых в содержании, кормлении и выращивании молодняка.	З1-5, У1-5. В1-5
8	Кормление декоративных животных.	ПК-10	ДЕ-8 Кормовые средства, их подготовка и порядок скармливания. Кормовые нормы и рационы для декоративных животных. Особенности кормления разных возрастных групп.	З-4, У-4, В-4, В-3

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной контактной работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	4	Значение и перспективы развития отечественного и зарубежного декоративного животноводства.	-	-	-	Реф.
2	4	Происхождение и биологические особенности декоративных животных.	-	2	-	УО
3	4	Методы изучения благополучия животных. Влияние исследовательской среды на поведение животных.	-	2	-	ИЗ, Реф.
4	4	Породы животных.	2	-	-	УО Реф.
5	4	Племенная работа.	-	2	-	УО ИЗ
6	4	Разведение декоративных кроликов.	2	1	-	УО
7	4	Разведение мини-свиней.	2	1	-	ИЗ
8	4	Кормление декоративных животных.	-	2	-	ИЗ, Т
Итого:			6	10		-

5.3 Лабораторные работы

№	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
2	4	Происхождение и биологические особенности декоративных животных.	ЛБ. Анатомическое строение и функции внутренних органов декоративных кроликов. Анатомическое строение и функции внутренних органов декоративных свиней.	2
3	4	Методы изучения благополучия животных.	ЛБ Методы изучения благополучия животных. Влияние исследовательской среды на поведение животных.	2
5	4	Племенная работа.	ЛБ Требования, предъявляемые к конституции и экстерьеру животных. Этапы отбора животных на племя по комплексу признаков. Методы их оценки.	2
6	4	Разведение декоративных кроликов.	ЛБ Проведение оценки кроликов на выставках. Оценка волосяного покрова.	1
7	4	Разведение мини-свиней.	ЛБ Особенности физиологии размножения мини-пиггов. Техника разведения.	1
8	4	Кормление декоративных животных.	ЛБ Ознакомление с нормами и рационами кормления для разных групп декоративных кроликов и мини-пиггов.	2
Итого:				10

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ) КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
4	Значение и перспективы развития отеч. и зарубежного декоративного животноводства	Реферат	8
4	Происхождение и биологические особенности декоративных животных	Подготовка к устному опросу	8
4	Методы изучения благополучия животных. Влияние исследовательской среды на поведение животных	Подготовка реферата Работа над индивидуальными заданиями	14
4	Породы животных.	Подготовка к устному опросу Реферат	8
4	Племенная работа.	Подготовка к устному опросу Работа над индивидуальным заданием	12
4	Разведение декоративных кроликов	Подготовка к устному опросу	11
4	Разведение мини-свиней.	Работа над индивидуальными заданиями	12
4	Кормление декоративных животных.	Работа над индивидуальными заданиями Подготовка к тестированию	14,1
Итого:			87,1

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Декоративное животноводство».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Декоративное животноводство» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-2 – способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	
2	Генетика и биометрия
1	Биология животных
5	Овцеводство
4	Козоводство

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-10 – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
3	Разведение животных
4	Кормление животных
3	Зоогигиена
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных	
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
5	Стандартизация и сертификация племенных животных
2	Фелинология
3	Методика научных исследований
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Значение и перспективы развития отечественного и зарубежного декоративного животноводства.	ПК-2	Реф.
2	Происхождение и биологические особенности декоративных животных.	ПК-2	УО
3	Методы изучения благополучия животных. Влияние исследовательской среды на поведение животных.	ПК-2	ИЗ, Реф.
4	Породы животных.	ПК-2	УО Реф.
5	Племенная работа.	ПК-10	УО ИЗ
5	Разведение кроликов.	ПК-2, ПК-10, ПК-17	УО
7	Разведение мини-свиней.	ПК-2, ПК-10, ПК-17	ИЗ
8	Кормление декоративных животных.	ПК-10	ИЗ, Т

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено	
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<p>Знать: хозяйственно-биологические особенности; основные породы и их классификации; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности;</p> <p>Уметь: проводить бонитировку разных пород декоративных животных; вести зоотехнический и племенной учет; организовывать селекционно-племенную работу с породой, линиями, семействами.</p> <p>Владеть: методами оценки экстерьера и конституции, оценки продуктивных и воспроизводительных качеств.</p>	Лекция-визуализация проблемная лекция	Тестовые задания, контрольная работа, зачет	<p>Знает: хозяйственно-биологические особенности декоративных животных; основные породы и их классификации; методы оценки по экстерьеру, конституции, продуктивности с учетом их биологических особенностей;</p> <p>Умеет: производить оценку по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку; вести зоотехнический и племенной учет; организовывать селекционно-племенную работу с породой, линиями, семействами.</p> <p>Владеет: методами оценки экстерьера, конституции, оценки племенных, продуктивных, воспроизводительных качеств животных</p> <p>Способен: проводить зоотехническую оценку животных разных пород, основанную на знании их биологических особенностей</p>	<p>Знает: методы оценки по экстерьеру, конституции, продуктивности; основные породы и системы их классификации</p> <p>Умеет: пользоваться методами зоотехнической оценки; проводить бонитировку животных</p> <p>Владеет: методами зоотехнической оценки экстерьера, конституции, оценки продуктивных и воспроизводительных качеств животных</p> <p>Понимает: важность и сущность зоотехнической оценки животных, определения хозяйственных и биологических особенностей для решения практических вопросов в области разведения животных</p>	<p>Знает: хозяйственно-биологические особенности животных; методы оценки;</p> <p>Умеет: описывать оценку животных; принципы учета продуктивности животных;</p> <p>Владеет: навыками оценки экстерьера и продуктивности животных</p>	<p>Не знает: хозяйственно-биологические особенности декор. животных</p> <p>Не умеет: описывать бонитировку животных</p> <p>Не владеет: навыками оценки экстерьера и продуктивности животных</p>
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<p>Знать: особенности содержания, кормления и разведения декоративных животных</p> <p>Уметь: планировать племенную работу; использовать методы разведения, кормления и содержания декоративных животных</p> <p>Владеть: владеть методами селекции, кормления и содержания овец разного направления продуктивности и технологиями воспроизводства стада</p>	Лекция-визуализация проблемная лекция	Тестовые задания, контрольная работа, зачет	<p>Знает: особенности содержания, кормления и разведения декоративных животных</p> <p>Умеет: планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания декоративных животных</p> <p>Владеет: современными методами и приемами разведения, применяемыми для совершенствования пород, кормления и содержания декоративных животных</p> <p>Способен: анализировать ситуации при разведении дек. животных; при-</p>	<p>Знает: методы и приемы содержания, кормления и разведения декор. животных</p> <p>Умеет: планировать племенную работу с животными</p> <p>Владеет: методами разведения, кормления и содержания животных</p> <p>Понимает: важность правильных приемов разведения, кормления и содержания</p>	<p>Знает: основные методы содержания, кормления и разведения декорат. животных</p> <p>Умеет: описывать методы разведения, кормления и содержания животных</p> <p>Владеет: основными навыками разведения, кормления и содержания животных</p>	<p>Не знает: основные методы содержания, кормления и разведения овец</p> <p>Не умеет: описывать методы разведения, кормления и содержания животных</p> <p>Не владеет: основными навыками разведения, кормления и содержания животных</p>

					менять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного их использования			
ПК-17	способность вести учет продуктивности разных видов животных	<p>Знать: основы племенного учета в овцеводстве: продуктивности, формы племенного, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.</p> <p>Уметь: использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеть: навыками работы с селекционной документацией для решения селекционных и практических задач; навыками планирования племенной работы.</p>	Лекция-визуализация проблемная лекция	Тестовые задания, контрольная работа, зачет	<p>Знает: основы зоотехнического учета: продуктивности, формы племенного учета, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.</p> <p>Умеет: описывать принципы учета продуктивности; использовать документацию зоотехнического и племенного учета в селекционной работе</p> <p>Владеет: в совершенстве владеет навыками работы с селекционной документацией; навыками планирования и информационного обеспечения племенной работы</p> <p>Способен: использовать программное обеспечение для решения зоотехнических задач.</p>	<p>Знает: формы племенного учета, продуктивности декоративных животных</p> <p>Умеет: использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеет: навыками работы с племенной документацией</p> <p>Понимает: значимость ведения племенного учета в процессе разработки и принятия селекционных решений</p>	<p>Знает: основные формы учета продуктивности</p> <p>Умеет: описывать принципы учета продуктивности</p> <p>Владеет: навыками учета продуктивности</p>	<p>Не знает: основные формы учета продуктивности</p> <p>Не умеет: описывать принципы учета продуктивности</p> <p>Не владеет: навыками учета продуктивности</p>

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы для входного контроля

1. Оценка животных по экстерьеру и конституции
2. Основные закономерности онтогенеза
3. Рост и развитие животных.
4. Бонитировка животных
5. Методы оценки производителей и маток по качеству потомства.
6. Отбор и подбор.
7. Понятие о породе. Основные особенности породы. Структура породы.
8. Методы разведения животных
9. Классификация кормов и их краткая характеристика.
10. Понятие о нормированном кормлении с.-х. животных. Рацион. Структура рациона. Тип кормления.
11. Подготовка животных к пастбищному содержанию.
12. Факторы внешней среды, влияющие на организм животных и их гигиеническое значение.

Темы рефератов:

1. Факторы, обуславливающие формирование пород.
2. Роль оценки статей в селекционной работе.
3. Возрастные изменения физиолого-биологических процессов у животных.
4. Декоративные породы животных, созданные в последнее время.
5. Методы повышения естественной резистентности животных.
6. Основные закономерности онтогенеза животных.
7. Оценка животных по фенотипу и генотипу.
8. Принципы и формы отбора животных.
9. Виды кормов для декоративных животных, современные пищевые добавки.

Вопросы для собеседования

1. Основные особенности и задачи мелкого декоративного животноводства.
2. Связь мелкого и декоративного животноводства с другими отраслями сельскохозяйственного производства.
3. Состояние мелкого и декоративного животноводства в России и за рубежом и перспективы развития
4. Некоторые вопросы эволюции мелких и декоративных животных.
5. Содержание, кормление, разведение, профилактика заболеваний.
6. Определение пола.
7. Некоторые приёмы дрессировки.
8. Механизм передачи наследственных особенностей и мутаций.
9. Роль клубов и Ассоциаций в племенном разведении мелких и декоративных животных.
10. Оценка влияния методов разведения, кормления и содержания на различные признаки мелких и декоративных животных.
11. Каких животных называют декоративными?
12. Опишите основные биологические особенности грызунов?
13. Назовите основные селекционируемые признаки?
14. Какие международные организации любителей грызунов вы знаете?
15. Характеристика цветочных форм и наследование окраски мелких и декоративных животных?
16. Наследование качества опушения?
17. Селекция пушных зверей?
18. Селекция декоративных животных?

Вопросы тестовых заданий

1. Укажите биологические особенности грызунов:
2. Средняя продолжительность полового цикла у свинок составляет:
3. К семейству грызунов относятся:
4. Назовите зверей, которые являются моноэстричными:
5. Укажите, у каких декоративных животных детеныши рождаются полностью сформированными (полностью опушенными, с раскрытыми глазами и ушами):
6. Назовите процент поголовья кроликов, находящихся в хозяйствах населения:
7. Определите тип конституции по следующей характеристике: кролики с широким укороченным бочкообразным туловищем, широкой и относительно менее глубокой грудью, легкой широкой головой и короткими конечностями:
8. Укажите декоративные породы кроликов:
9. Укажите декоративные породы свиней:
10. Укажите декоративную породу лошадей:
11. Укажите домашнего хорька:
12. Укажите средние сроки беременности хорьков, дн.:
13. Кожный покров зверей состоит из слоев:
14. Укажите величину площади «дна» розетки кроликов мясо-шкурковых пород относят по густоте волосяного покрова к классу элита:
15. Назовите отделы позвоночного столба кролика:

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-17 – способность вести учет продуктивности разных видов животных

Вопросы к зачету

1. Особенности содержания декоративных кроликов.
2. Концентрированные корма (характеристика и нормы скармливания), комбикорма и полнорационные гранулы.
3. Характеристика основных видов кормов, используемых для кролиководстве.
4. Оценка кроликов на выставках.
5. Этапы отбора кроликов на племя.
6. Особенности пищеварения кроликов.
7. Биология размножения и мочеполовая система кролика.
8. породы кроликов.
9. Структура волосяного покрова, волосяной покров кроликов разных пород, его густота и окраска.
10. Характеристика кормов животного происхождения, витаминных и минеральных кормов, нормы скармливания.
11. Подготовка и проведение случки. Уход за сукрольными крольчихами.
12. Характеристика и нормы скармливания грубых, сочных и зеленых кормов.
13. Конституция и экстерьер кроликов. Дефекты и пороки телосложения кроликов.
14. Проведение окролов, определение молочности у крольчих. Выращивание крольчат на подсосе.
15. Основные методы племенной работы в кролиководстве.
16. Воспроизводство кроликов.
17. Кормление сукрольных и лактирующих самок.
18. Декоративные породы кроликов.
19. Соотношение кормов в рационах, типы и техника кормления.
20. Оборудование кролиководческих помещений.
21. Особенности содержания мини-пигов.

22. Концентрированные корма (характеристика и нормы скармливания), комбикорма и полнорационные гранулы.
23. Характеристика основных видов кормов, используемых в кормлении мини-свиней.
24. Оценка мини-свиней по экстерьерным признакам.
25. Этапы отбора свиней на племя.
26. Особенности пищеварительной системы свиней.
27. Биологические особенности размножения свиней.
28. Оборудование для содержания свиней.
29. Характеристика и нормы скармливания грубых, сочных и зеленых кормов.
30. Характеристика кормов животного происхождения, витаминных и минеральных кормов, нормы скармливания.
31. Подготовка и проведение случки. Уход за супоросными свиноматками.
32. Конституция и экстерьер кроликов. Дефекты и пороки телосложения свиней.
33. Проведение опоросов и выращивание крольчат на подсосе.
34. Основные методы племенной работы с мини свиньями.
35. Проведение случки, опоросов.
36. Кормление супоросных и лактирующих свиноматок.
37. Соотношение кормов в рационах, типы и техника кормления.
38. Племенная документация на животных.
39. Оценка племенных качеств животных.
40. Декоративные породы животных.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата и др.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка

«хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75527 .	2-8	4	электронный ресурс
2	Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. Кузнецовой А. Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/218 .	2-8	4	электронный ресурс
3	Лабораторные животные [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 316 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96866 .	1-3	4	электронный ресурс
4	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 20.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2-8	4	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Комлацкий, В.И. Этология свиней [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Комлацкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103074 .	3	4	электронный ресурс

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
2	Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Иванов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 624 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5708 .	3	4	электронный ресурс
3	Скопичев В.Г. Поведение животных [Электронный ресурс] Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 624с. /ЭБС «Издательства «Лань» Режим доступа https://e.lanbook.com/book/365 .	3	4	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<u>Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</u>	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	<u>Электронно-библиотечная система «Рукопт»</u>	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	<u>Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</u>	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	<u>Электронно-библиотечная система «AgriLib»</u>	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	<u>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</u>	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети

			Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Декоративное животноводство» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p> <p>Помещение № 332. Количество посадочных мест 24. Адрес (местоположение) помещения:</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Помещение № 334. Количество посадочных мест 22. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, телевизор, акустическая система, муляж куриц - 3 шт., муляж гусей - 3 шт., муляж свиньи – 1 шт., муляж жеребцов – 2 шт., муляж овец – 2 шт., муляж баранов 2- шт., стенды «Шерстная и шубная продукция овцеводств», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Породы кур», плакаты кур - 4 шт. плакаты гусей - 4 шт., плакат «Романовская порода овец», овчины, смушки, стол ученический – 11 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Помещение № 318. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Помещение № 341. Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения:</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информацион-</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	но-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 17,1 часа, в т.ч. Л – 6 часов, ЛР – 10 часов.

Интерактивные занятия составляют 35 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1.	4	Лекционные занятия: Значение и перспективы развития отечественного и зарубежного декоративного животноводства. Происхождение и биологические особенности декоративных животных Методы изучения благополучия животных. Влияние исследовательской среды на поведение животных. Породы животных Племенная работа Разведение кроликов Разведение мини-свиней Кормление декоративных животных	Лекция-визуализация проблемная проблемная	групповые
2.	4	Анатомические и физиологические особенности декоративных животных. Методы изучения поведения животных.		групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц, фотографий и других наглядных образов). По окончании лекции проводится брич-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

13.1.2 На проблемной лекции перед студентами ставится некоторая проблема (или ряд проблем), которую в форме диалога преподаватель решает совместно со студентами. Проблемная лекция направлена на разрушение стереотипных клише и учит студентов мыслить нестандартно.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Декоративное животноводство» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг


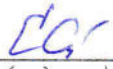

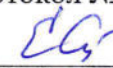

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

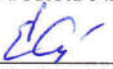

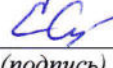

В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

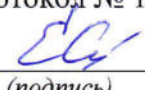
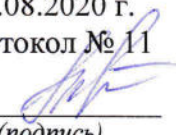
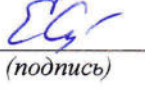
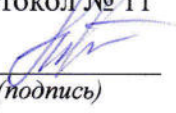
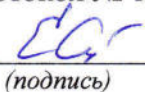
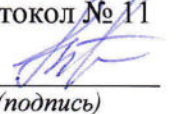


В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Декоративное животноводство

наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

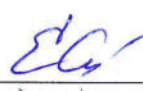
Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан
технологического факультета  к.с.-х.н. Бушкарева А.С.
(подпись) *(учёная степень, звание)*

Председатель УМК
технологического факультета  к.с.-х.н. Зубарева Т.Г.
(подпись) *(учёная степень, звание)*

Заведующий
выпускающей кафедрой  к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(подпись) *(учёная степень, звание)*

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- *знать*: особенности полноценного кормления декоративных животных; организацию выращивания декоративных животных;
- *уметь*: оценивать декоративных животных по экстерьеру; составлять и анализировать рационы различных групп животных; осуществлять контроль и регулиацию зооигиенических параметров в помещении;
- *владеть*: методами селекции для ведения племенной работы; методами рационального кормления и содержания декоративных животных.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	17,1	17,1
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе	87,1	87,1
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>	(3)	(3)
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3