

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Генетические аномалии животных

наименование дисциплины

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

прикладного бакалавриата

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Срок получения образования по программе

5 лет

Ярославль
2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21.03.2016 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профиля) «Разведение, генетика и селекция животных», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

Преподаватель-разработчик


(подпись)

К.С. -Х.Н.

(учёная степень, звание)

Пивсварова Е.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехнии 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент

(учёная степень, звание)

Скворцова Е.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель УМК
технологического факультета


(подпись)

(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования
библиотеки


(подпись)

Антошкина А.А.

(Фамилия И.О.)

Декан
технологического факультета


(подпись)

К.С. -Х.Н.

(учёная степень, звание)

Бушкарёва А.С.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание разделов дисциплины	6
	ДЕ-9. Полимеразная цепная реакция. Методы выделения ДНК. Фенольно-хлороформовая экстракция ДНК. Метод Кавасаки. Использование щелочного лизисного буфера. Контрастно-температурный лизис. Метод солевой экстракции ДНК. Определение концентрации ДНК и степени ее очистки.	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Практические занятия	7
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	7
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	8
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	8
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	9
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	11
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	14
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
8.1 Основная учебная литература	16
8.2 Дополнительная учебная литература	16
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
9.1 Перечень электронно-библиотечных систем.....	17
9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	17
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	18
11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	19
12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	19
13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	20
14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
Приложения	22
Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	23
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	26

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Генетические аномалии животных» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам проведения генетической экспертизы для выявления генетических аномалий животных.

Задачи:

- изучить типы генетических маркеров, их достоинства и недостатки, область применения в животноводстве;
- изучить методы проведения генетической экспертизы для выявления генетических аномалий;
- изучить методы диагностики генных мутаций.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	З-1 теоретические основы генетической экспертизы для выявления генетических аномалий животных	У-1 проводить генетическую экспертизу для выявления генетических аномалий животных	В-1 навыками проведения генетической экспертизы для выявления генетических аномалий животных

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Генетические аномалии животных» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		13,1	13,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		91,1	91,1
Курсовой проект (работа)	КР	–	–
	КП	–	–
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации			
Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1.	Генетические аномалии и устойчивость крупного рогатого скота к некоторым болезням	ПК-7	ДЕ-1. Генетические аномалии и наследственные болезни. Аномалии развития конечностей. Аномалии развития кожного покрова. Аномалии пищеварительного тракта. Аномалии половых органов и другие.	З-1, У-1, В-1
2.	Генетические аномалии и устойчивость овец и коз к некоторым болезням	ПК-7	ДЕ-2. Аномалии развития конечностей, головы. Аномалии нервной системы. Аномалии развития кожного покрова. Аномалии пищеварительного тракта. Аномалии половых органов и другие.	З-1, У-1, В-1
3.	Оценка устойчивости к болезням, стрессам, носительству генетических аномалий у свиней	ПК-7	ДЕ-3. Аномалии развития конечностей, головы. Аномалии нервной системы. Аномалии развития кожного покрова. Аномалии пищеварительного тракта. Аномалии половых органов и другие. Желтуха новорожденных. Удлиненная свёртываемость крови.	З-1, У-1, В-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
4.	Генетические аномалии и устойчивость птиц к некоторым болезням	ПК-7	ДЕ-4. Первая и вторая группы генетических аномалий у птиц. Аномалии развития конечностей, головы. Аномалии нервной системы и органов чувств. Аномалии развития кожного покрова. Аномалии пищеварительного тракта.	З-1, У-1, В-1

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	4	Генетические аномалии и устойчивость крупного рогатого скота к некоторым болезням	1		1	Т, СБ
2.	4	Генетические аномалии и устойчивость овец и коз к некоторым болезням	1		1	Т, СБ
3.	4	Оценка устойчивости к болезням, стрессам, носительству генетических аномалий у свиней	2		2	Т, СБ
4.	4	Генетические аномалии и устойчивость птиц к некоторым болезням	2		2	Т, СБ
Итого за 4 курс:			6		6	3
ИТОГО:			6		6	3

Т – тестирование, Сб – собеседование

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1.	4	Генетические аномалии и устойчивость крупного рогатого скота к некоторым болезням	Генетические аномалии и устойчивость крупного рогатого скота к некоторым болезням	1
2.	4	Генетические аномалии и устойчивость овец и коз к некоторым болезням	Генетические аномалии и устойчивость овец и коз к некоторым болезням	1
3.	4	Оценка устойчивости к болезням, стрессам, носительству генетических аномалий у свиней	Оценка устойчивости к болезням, стрессам, носительству генетических аномалий у свиней	2
4.	4	Генетические аномалии и устойчивость птиц к некоторым болезням	Генетические аномалии и устойчивость птиц к некоторым болезням	2
ИТОГО:				6

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ учебным планом не предусмотрены.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	4	Генетические аномалии и устойчивость крупного рогатого скота к некоторым болезням	Т, СБ	22,5
2.		Генетические аномалии и устойчивость овец и коз к некоторым болезням	Т, СБ	22,5
3.		Оценка устойчивости к болезням, стрессам, носительству генетических аномалий у свиней	Т, СБ	22,5
4.		Генетические аномалии и устойчивость птиц к некоторым болезням	Т, СБ	23,6
ИТОГО часов:				91,1

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Генетические аномалии животных».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Генетические аномалии животных» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ПК-7</i> – способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	
3	Зоогигиена
4	Организация ведения племенной работы в стадах разного назначения
5	Современные методы эффективного использования животных
4	Генетическое маркирование в животноводстве
4	Генетические аномалии животных
4	Биотехнология в животноводстве
4	Сельскохозяйственная биотехнология
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Генетические аномалии и устойчивость крупного рогатого скота к некоторым болезням	ПК-7	Т, СБ
2	Генетические аномалии и устойчивость овец и коз к некоторым болезням	ПК-7	Т, СБ
3	Оценка устойчивости к болезням, стрессам, носительству генетических аномалий у свиней	ПК-7	Т, СБ
4	Генетические аномалии и устойчивость птиц к некоторым болезням	ПК-7	Т, СБ

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания							
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)				
									Шкалы оценивания			
									отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	<p>Знать: теоретические основы генетической экспертизы для выявления генетических аномалий</p> <p>Уметь: проводить генетическую экспертизу для выявления генетических аномалий</p> <p>Владеть: навыками проведения генетической экспертизы для выявления генетических аномалий</p>	Лекция-визуализация,	Тестирование Вопросы к зачету	<p>Знает: теоретические основы генетической экспертизы для выявления генетических аномалий</p> <p>Умеет: проводить генетическую экспертизу для выявления генетических аномалий</p> <p>Владет: навыками проведения генетической экспертизы для выявления генетических аномалий</p> <p>Способен: анализировать информацию, полученную после проведения генетической экспертизы для выявления генетических аномалий</p>	<p>Знает: основы генетической экспертизы для выявления генетических аномалий</p> <p>Умеет: планировать генетическую экспертизу для выявления генетических аномалий</p> <p>Владет: навыками проведения генетической экспертизы для выявления генетических аномалий</p> <p>Понимает: важность генетической экспертизы для выявления генетических аномалий</p>	<p>Знает: главные основы генетической экспертизы для выявления генетических аномалий</p> <p>Умеет: описывать методы генетической экспертизы для выявления генетических аномалий</p> <p>Владет: основными навыками проведения генетической экспертизы для выявления генетических аномалий</p>	<p>Не знает: основы генетической экспертизы для выявления генетических аномалий</p> <p>Не умеет: описывать методы генетической экспертизы для выявления генетических аномалий</p> <p>Не владеет: навыками проведения генетической экспертизы для выявления генетических аномалий</p>				

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы тестовых заданий:

1. Генетические аномалии – это:

- а) признаки, наследуемые по менделеевскому типу распределения и возникающие как морфофункциональные нарушения в организме животных вследствие генных или хромосомных мутаций;
- б) признаки, проявление которых примерно в равной степени зависит как от генотипа, так и от влияния внешней среды;
- в) признаки, которые возникают как результат действия на организм внешней среды и поэтому не могут быть переданы потомству;
- г) признаки, наследование которых проследить невозможно.

2. Раздел науки, который занимается изучением аномалий и уродств в их развитии:

- а) эмбриология;
- б) геронтология;
- в) тератология;
- г) молекулярная генетика.

3. Впервые описал случай внутриутробной гибели мышей, гомозиготных по доминантному аллелю гена, определяющего оранжево-жёлтую окраску:

- а) Люсьен Клод Мари Жюльен Кено;
- б) Шарль Люсьен Бонапарт;
- в) Изидор Жоффруа Сент-Илер;
- г) Уильям Мортон Уилер.

4. Изменяя условия инкубации куриных яиц, одним из первых он создал и наблюдал искусственную деформацию у животных:

- а) Люсьен Клод Мари Жюльен Кено;
- б) Шарль Люсьен Бонапарт;
- в) Изидор Жоффруа Сент-Илер;
- г) Камиль Дарест.

5. Раздел генетики, занимающийся изучением генетически обусловленных заболеваний и аномалий, называется:

- а) эмбриогенетика;
- б) фенотипика;
- в) патогенетика;
- г) молекулярная генетика.

6. Генетические аномалии представляют собой:

- а) наследственно обусловленные отклонения от типичного развития признака, препятствующие нормальному функционированию органа или организма в целом;
- б) ненаследственные и наследственно обусловленные отклонения от типичного развития признака, препятствующие нормальному функционированию органа или организма в целом;
- в) ненаследственные отклонения от типичного развития признака, препятствующие нормальному функционированию органа или организма в целом;

г) отклонения от типичного развития признака, препятствующие нормальному функционированию органа или организма в целом, вызванные только изменением последовательности нуклеотидов ДНК.

7. Фенотипически идентичные аномалии, имеющие разную генетическую природу, называются:

- а) генокопии;
- б) фенокопии;
- в) норма реакции;
- г) хромосомные aberrации.

8. Аномалии, внешне идентичные генетическим, но обусловленные влиянием только средовых факторов:

- а) генокопии;
- б) фенокопии;
- в) норма реакции;
- г) хромосомные aberrации.

9. У крупного рогатого скота выявлено и изучено наследственных аномалий более:

- а) 300;
- б) 90;
- в) 200;
- г) 30.

10. У овец выявлено и изучено наследственных аномалий более:

- а) 150;
- б) 90;
- в) 200;
- г) 30.

11. У свиней выявлено и изучено наследственных аномалий более:

- а) 300;
- б) 60;
- в) 30;
- г) 15.

12. У лошадей выявлено и изучено наследственных аномалий более:

- а) 100;
- б) 60;
- в) 30;
- г) 15.

13. У кур выявлено и изучено наследственных аномалий более:

- а) 300;
- б) 50;
- в) 30;
- г) 15.

14. Летальные признаки:

- а) обуславливают гибель организма до половозрелого возраста;

- б) обуславливают гибель до половозрелого возраста 50-99% особей;
- в) обуславливают гибель до половозрелого возраста менее 50% особей;
- г) вызывают развитие уродств.

15. Сублетальные признаки:

- а) обуславливают гибель организма до половозрелого возраста;
- б) обуславливают гибель до половозрелого возраста 50-99% особей;
- в) обуславливают гибель до половозрелого возраста менее 50% особей;
- г) вызывают развитие уродств.

16. Субвитаальные признаки:

- а) обуславливают гибель организма до половозрелого возраста;
- б) обуславливают гибель до половозрелого возраста 50-99% особей;
- в) обуславливают гибель до половозрелого возраста менее 50% особей;
- г) вызывают развитие уродств.

17. Полное заращивание ноздрей у КРС, гемолитическая желтуха и расщепление нёба у свиней, врождённая водянка у овец, мозговая грыжа у уток:

- а) носители перечисленных аномалий погибают в утробный период;
- б) вызывают опасные аномалии у гетерозигот;
- в) носители одного такого аллеля внешне не отличаются от здоровых организмов;
- г) не опасны для жизни.

18. Ахродроплазия у крупного рогатого скота, коротконогость, отсутствие оперения на больших участках тела:

- а) носители перечисленных аномалий погибают в утробный период;
- б) вызывают опасные аномалии у гетерозигот;
- в) носители одного такого аллеля внешне не отличаются от здоровых организмов;
- г) не опасны для жизни.

19. Врождённое расщепление позвоночника:

- а) обусловлено тремя парами доминантных генов;
- б) обусловлено двумя парами доминантных генов;
- в) имеет полигенный тип наследования;
- г) имеет аутосомно-рецессивный тип наследования.

20. Когда животное рождается без конечностей, это называется:

- а) амелия;
- б) перомелия;
- в) фокомелия;
- г) ахондродисплазия.

Вопросы для собеседований

1. Аномалии развития конечностей, головы крупного рогатого скота.
2. Аномалии нервной системы крупного рогатого скота.
3. Аномалии развития кожного покрова крупного рогатого скота.
4. Аномалии пищеварительного тракта крупного рогатого скота.
5. Аномалии половых органов крупного рогатого скота.
6. Аномалии развития конечностей, головы овец и коз.

7. Аномалии нервной системы овец и коз.
8. Аномалии развития кожного покрова овец и коз.
9. Аномалии пищеварительного тракта овец и коз.
10. Аномалии половых органов овец и коз.
11. Аномалии развития конечностей, головы у свиней.
12. Аномалии нервной системы у свиней.
13. Аномалии развития кожного покрова у свиней.
14. Аномалии пищеварительного тракта у свиней.
15. Аномалии половых органов у свиней.
16. Аномалии развития конечностей, головы птиц.
17. Аномалии нервной системы птиц.
18. Аномалии развития кожного покрова птиц.
19. Аномалии пищеварительного тракта птиц.
20. Аномалии половых органов птиц.

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПК-7 – способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологи животных.

Вопросы к зачету:

1. Аномалии развития конечностей, головы крупного рогатого скота.
2. Аномалии нервной системы крупного рогатого скота.
3. Аномалии развития кожного покрова крупного рогатого скота.
4. Аномалии пищеварительного тракта крупного рогатого скота.
5. Аномалии половых органов крупного рогатого скота.
6. Аномалии развития конечностей, головы овец и коз.
7. Аномалии нервной системы овец и коз.
8. Аномалии развития кожного покрова овец и коз.
9. Аномалии пищеварительного тракта овец и коз.
10. Аномалии половых органов овец и коз.
11. Аномалии развития конечностей, головы у свиней.
12. Аномалии нервной системы у свиней.
13. Аномалии развития кожного покрова у свиней.
14. Аномалии пищеварительного тракта у свиней.
15. Аномалии половых органов у свиней.
16. Аномалии развития конечностей, головы птиц.
17. Аномалии нервной системы птиц.
18. Аномалии развития кожного покрова птиц.
19. Аномалии пищеварительного тракта птиц.
20. Аномалии половых органов птиц.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основно-

го материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. . — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91279 (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-4	4	Электронный ресурс
2	Кадиев, А. К. Генетика. Наследственность и изменчивость и закономерности их реализации : учебное пособие / А. К. Кадиев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-4985-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130187 (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-4	4	Электронный ресурс
3	Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137718 (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-4	4	20

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Карманова, Е. П. Практикум по генетике : учебное пособие / Е. П. Карманова, А. Е. Болгов, В. И. Митюлько. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 228 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104872 (дата обращения: 06.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-4	4	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
2	Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180 (дата обращения: 06.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-4	4	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Ру-конт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
2.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
3.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система	Специализиро-	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/

«Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	ванная	Доступ свободный.
--	--------	-------------------

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Генетические аномалии животных» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № <u>332</u>. Количество посадочных мест: <u>24</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № <u>333</u>. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения – компьютер КНК в сборе (G860/4Gb/500Gb/inwin450W/AsusVW19 9 DR/клавиатура/мышь) - 11 шт., компьютер в сборе MidiTower SP, кондиционер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i> Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i> Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><i>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 13,1 часа, в т.ч. Л – 6 часа, ПЗ – 6 часа.
Интерактивные занятия составляют 45,8% от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	4	Лекционные занятия	Лекция-визуализация	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц, фотографий и других наглядных образов). По окончании лекции проводится брифинг-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

13.1.2 На проблемной лекции перед студентами ставится некоторая проблема (или ряд проблем), которую в форме диалога преподаватель решает совместно со студентами. Проблемная лекция направлена на разрушение стереотипных клише и учит студентов мыслить нестандартно.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Генетические аномалии животных» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



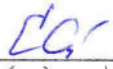

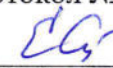

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Приложения

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

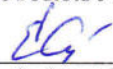

В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

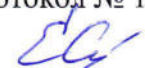
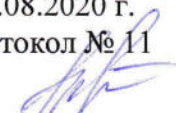
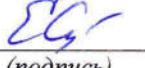
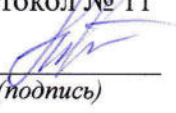
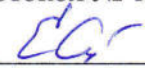
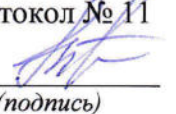
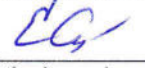

В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Генетические аномалии животных
наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан
технологического факультета

(подпись)

к.с.-х.н.
(учёная степень, звание)

Бушкарева А.С.

Председатель УМК
технологического факультета

(подпись)

к.б.н., доцент
(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

Заведующий
выпускающей кафедрой

(подпись)

к.б.н., доцент
(учёная степень, звание)

Скворцова Е.Г.

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- **знать:** теоретические основы генетической экспертизы для выявления генетических аномалий;
- **уметь:** проводить генетическую экспертизу для выявления генетических аномалий;
- **владеть:** навыками проведения генетической экспертизы для выявления генетических аномалий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		13,1	13,1
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		91,1	91,1
Курсовой проект (работа)	КР	–	–
	КП	–	–
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		3	3
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3