

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет  
Кафедра зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Зоогигиена

*наименование дисциплины*

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

*(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)*

**Программа**

прикладного бакалавриата

*(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)*

**Направление(я) подготовки**

36.03.02 Зоотехния

*(код и наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль) образовательной программы**

Разведение, генетика и селекция животных

**Форма обучения**

заочная

*(очная, заочная)*

**Срок получения образования по программе**

5 лет

Ярославль  
2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21.03.2016 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профиля) «Разведение, генетика и селекция животных», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

Преподаватель-разработчик

  
(подпись)

к. с. - х. н.  
(учёная степень, звание)

Бушкарёва А.С.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехнии 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой


  
(подпись)

к. б. н., доцент  
(учёная степень, звание)

Скворцова Е.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель УМК  
технологического факультета

  
(подпись)

к. с. - х. н.  
(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования  
библиотеки

  
(подпись)

Романова Д.А.  
(Фамилия И.О.)

Декан  
технологического факультета

  
(подпись)

к. с. - х. н.  
(учёная степень, звание)

Бушкарёва А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1	Содержание разделов дисциплины	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3	Лабораторные работы	10
5.4	Примерная тематика курсовых работ	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	11
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	12
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	16
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	17
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
8.1	Основная учебная литература	21
8.2	Дополнительная учебная литература	22

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	22
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	22
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	22
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	23
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	23
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	24
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	24
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
	Приложения	28
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	28
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	31

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Зоогигиена» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам зоогигиены на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

### Задачи:

- изучение факторов и условий окружающей среды и закономерностей их влияния на организм животного, состояние его здоровья;
- научно - практическое обоснование оптимальных и допустимых параметров окружающей среды и разработка зоогигиенических и ветеринарно-санитарных нормативов, норм и правил мероприятий и рекомендаций, направленных на повышение функциональных возможностей и сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов воздушной среды;
- подбор методов и средств санитарной техники для создания жизнеобеспечивающих систем (вентиляции, отопления, освещения, оптимизации микроклимата, удаления, хранения навоза, водоснабжение ферм и поения животных, раздачи кормов и кормления и т. д.);
- обеспечение сохранности природной среды и её оздоровление за счёт внедрения зоогигиенических нормативов и ветеринарно-санитарных правил в практику современного животноводства.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-1	Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения эффективного использования животных	З-1 требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства.	У-1 контролировать эксплуатацию животноводческих помещений и проводить экспертизу проектов.	В-1 способностью обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания животных
2	ПК-1	Способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных составляя рационы кормления прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	З-2 требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных.	У-2 брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества.	В-2 владеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой. Способами ухода за животными и осуществлять профилактику стрессов.
3		способностью	З-3 перечень необхо-	У-3 организовывать	В-3 способностью

ПК-3	организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	димых санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению разнообразия различных производственных показателей животноводства	3-4 мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	У-4 разрабатывать мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	В-4 умением проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	3-5 методы кормления и содержания различных видов животных	У-5 применять методы кормления и содержания различных видов животных в зависимости от технологии производства продукции животноводства	В-5 методами, кормления и содержания различных видов животных

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зоогигиена» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата.

### 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	курс	
		3	часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	16	16	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	<b>180,8</b>	<b>180,8</b>	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	+	+
<b>Контроль</b>		<b>5,7</b>	<b>5,7</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			
Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Э, КР	Э, КР
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Вводная часть: предмет, задачи, история развития зоогигиены	ОПК-1	ДЕ1. Предмет и задачи гигиены с.-х. животных в свете современных требований промышленной технологии.	З-1
2	Гигиена воздушной среды.	ПК-1 ПК-3	ДЕ 2 - Микроклимат животноводческих ферм и комплексов, условия его формирования. ДЕ 3 - Влияние высоких и низких температур на организм с.- х. животных. ДЕ 4 - Состав и свойства солнечной радиации, влияние ее на организм животных. ДЕ 5 - Влияние света на организм животных. ДЕ 6 - Освещенность животноводческих помещений (С.К. и К.Е.О.%) ДЕ 7 - Пылевая и микробная загрязненность животноводческих помещений и их гигиеническое значение. ДЕ 8 - Влажность воздуха и ее влияние на организм животных. ДЕ 9 - Гигиеническое значение скорости движения воздуха и способы ее измерения. ДЕ 10 - Теплопродукция и выделение тепла в организме животных.	З-3, У-3, В-1, В-2, В-3
3	Основы проектирования животноводческих объектов.	ОПК-1	ДЕ 11 - Выбор территории для строительства животноводческих ферм и комплексов. ДЕ 12 - Санитарно-гигиеническая оценка частей здания. ДЕ 13 - Роль зеленых насаждений для улучшения санитарно- го состояния воздушного бассейна на территории животноводческих ферм. ДЕ 14 Приточно-вытяжная вентиляционная система по Юргенсону и ее гигиеническая характеристика. ДЕ 15 - Вентиляция животноводческих помещений. Нормы сечения вытяжных труб и воздухообмена на 1 голову. ДЕ 16 - Зооветеринарные разрывы между населенными пунктами и животноводческими фермами и гигиеническое значение этого мероприятия.	З-1 ,У-1, В-1
4	Гигиены почвы	ПК-3	ДЕ 17 - Общее гигиеническое значение почвы и показатели, характеризующие свойства почвы (пористость, водопроницаемость, воздухопроницаемость и др.) ДЕ 18 - Химический состав почвы, биохимические зоны и провинции. ДЕ 19 - Биологические свойства почвы и их гигиеническое значение. ДЕ 20 - Почва, как источник распространения инфекционных и инвазионных заболеваний животных. ДЕ 21 - Источники загрязнения почвы и мероприятия по ее охране от загрязнения	З-3, У-3, В-3
5	Гигиена воды и питания животных	ОПК-1 ПК-1	ДЕ 22 - Физиологическая роль воды и ДЕ 23 - Организация водоснабжения животноводческих ферм.	З-1, У-2, В-2

			<p>ДЕ 24 - Источники загрязнения природной воды и самоочищение воды в водоемах.</p> <p>ДЕ 24 - Методы очистки и обеззараживания питьевой воды.</p> <p>ДЕ 25 - Гигиена поения и нормы суточного потребления воды с.-х. животными.</p> <p>ДЕ 26 - Организация водоснабжения на пастбище и требования, предъявляемые к питьевой воде.</p> <p>ДЕ 27 - Сточные воды, их очистка и обеззараживание</p>	
6	Гигиена кормов и кормления с.-х. животных.	ПК-1 ПК-10	<p>ДЕ 28 - Гигиеническое значение полноценного кормления с.- х. животных.</p> <p>ДЕ 29 - Значение минеральных веществ кормов для организма животных. Заболевания животных, возникающие вследствие недостатка или неправильного соотношения минеральных веществ в кормах и воде.</p> <p>ДЕ 29 - Заболевания животных, возникающие вследствие не- достаточности микроэлементов и витаминов в кормах и их профилактика.</p> <p>ДЕ 30 - Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями, содержащими фотодинамические вещества.</p> <p>ДЕ 30 - Заболевания, возникающие при скармливании животным кормов, пораженных токсическими грибами (микотоксикозы).</p> <p>ДЕ 31 - Заболевания, возникающие при скармливании животным кормов, содержащих механические примеси и ядовитые вещества.</p> <p>ДЕ 32 - Микозы и микотоксикозы.</p> <p>ДЕ 33 - Способы взятия средней пробы кормов для исследования.</p> <p>ДЕ 34 - Гигиеническая оценка силоса, клубнеплодов, жмыхов и шротов.</p> <p>ДЕ 35 - Гигиена кормов, пораженных амбарными вредителями.</p> <p>ДЕ 36 - Гигиенические требования к кормоцехам и кормлению животных.</p>	3-5, 3-2 ,У-5, У-2, В-5
7	Гигиена ухода за с.-х. животными.	ОПК-1 ПК-1 ПК-10	<p>ДЕ 37 - Профилактическая дезинфекция, дезодорация, дезинсекция, дератизация животноводческих помещений.</p> <p>ДЕ 38 - Системы содержания крупного рогатого скота и их гигиеническая оценка.</p> <p>ДЕ 39 - Гигиена беспривязного содержания крупного рогатого скота.</p> <p>ДЕ 40 - Гигиена содержания и кормления дойных коров.</p> <p>ДЕ 41 - Гигиена содержания быков-производителей.</p> <p>ДЕ 42 - Гигиена выращивания телят в молочный период.</p> <p>ДЕ 43 - Гигиена выращивания ремонтного молодняка и нетелей</p>	3-2, У-5, В-2, В-1
	Влияние условий стойлового содержания	ОПК-1 ПК-1 ПК-10	<p>ДЕ 44 - Зоогигиенические требования при поточно-цеховой технологии.</p> <p>ДЕ 45 - Гигиена привязного содержания крупного рогатого скота</p>	3-2, 3-5, У-5, В-1, В-2
	Гигиена пастбищного содержания животных	ОПК-1 ПК-1 ПК-10	ДЕ 46 - Подготовка животных к пастбищному содержанию. Организация и техника загонной пастбы.	3-2, 3-5, У-5, В-1, В-2



			ДЕ 48 - Гигиенические требования при откорме и нагуле скота.	
	Гигиена транспортировки животных	ПК-1	ДЕ 49 - Гигиенические требования при перевозках и перегонах животных	В-2
	Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	ПК-3	ДЕ 50 - Личная гигиена работников животноводства	З-3
	Зоогигиенические требования в свиноводстве	ОПК-1 ПК-7 ПК-10	ДЕ 51 - Основные способы содержания свиней на промышленных комплексах. ДЕ 52 - Гигиена содержания свиноматок. ДЕ 53 - Гигиена выращивания и отъема поросят. ДЕ 54 - Гигиена кормления и содержания свиней на откорме	З-1, З-4, У-4, В-4, В-1, В-5
	Зоогигиенические требования в овцеводстве и - козоводстве	ОПК-1 ПК-7 ПК-10	ДЕ 55 - Системы и способы содержания овец. Помещения для овец и нормы площади на одну голову. ДЕ 56 - Гигиена кормления и содержания взрослых овец. ДЕ 57 - Гигиена скота и выращивания ягнят	З-1, З-4, У-4, В-4, В-1, В-5
	Зоогигиенические требования в коневодстве	ОПК-1 ПК-7 ПК-10	ДЕ 58 - Гигиена содержания лошадей. ДЕ 59 - Гигиена выжеребки и выращивания жеребят. ДЕ 60 - Уход за лошадьми и гигиена их эксплуатации	З-1, З-4, У-4, В-4, В-1, В-5
	Зоогигиенические требования в птицеводстве	ОПК-1 ПК-7 ПК-10	ДЕ 61 - Гигиенические требования при клеточном и напольном содержании кур-несушек. ДЕ 62 - Гигиенические требования при содержании гусей, уток и индеек. ДЕ 63 - Значение профилактических перерывов в промышленном птицеводстве	З-1, З-4, У-4, В-4, В-1, В-5
	Гигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве	ОПК-1 ПК-7 ПК-10	ДЕ 64 - Гигиена кормления пушных клеточных зверей и меры сохранения новорожденных щенков. ДЕ 65 - Гигиена содержания кроликов	З-1, З-4, У-4, В-4, В-1, В-5
	Гигиенические требования в прудовом рыбоводстве	ОПК-1 ПК-7 ПК-10	Гигиенические требования в прудовом рыбоводстве	З-1, З-4, У-4, В-4, В-1, В-5
	Гигиенические требования в пчеловодстве	ОПК-1 ПК-7 ПК-10	ДЕ 67 - Гигиенические требования в пчеловодстве	З-1, З-4, У-4, В-4, В-1, В-5

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	3	Вводная часть: предмет, задачи, история развития зоогигиены	-	-	-	
2	3	Гигиена воздушной среды.	1	2	-	ЗЛР
3	3	Основы проектирования животноводческих объектов.	-	8	-	ЗЛР
4	3	Гигиена воды и поения животных	1	1	-	УО
5	3	Гигиены почвы	1	1	-	УО
6	3	Гигиена кормов и кормления с.-х. животных.	1	2	-	УО
7	3	Гигиена ухода за с.-х. животными.	1	1	-	УО
8	3	Влияние условий стойлового содержания.	1	1	-	УО Т
9	3	Гигиена пастбищного содержания животных	-	-	-	-

10	3	Гигиена транспортировки животных.	1	-	-	
11	3	Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	1	-	-	
12	3	Зоогигенические требования в свиноводстве.	-	-	-	
13	3	Зоогигенические требования в овцеводстве и козоводстве.	-	-	-	
14	3	Зоогигенические требования в коневодстве.	-	-	-	
15	3	Зоогигенические требования в птицеводстве.	-	-	-	
16	3	Гигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве.	-	-	-	
17	3	Гигиенические требования в прудовом рыбоводстве.	-	-	-	
18	3	Гигиенические требования в пчеловодстве.	-	-	-	
		<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		

### 5.3 Лабораторные работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
2	3	Гигиена воздушной среды.	Л. р . Определение температуры и барометрического давления в воздухе животноводческих помещений. Определение абсолютной и относительной влажности воздуха. Определение скорости движения и охлаждающей способности воздуха	2
3	3	Основы проектирования животноводческих объектов	Л.р. Ознакомление с методикой написания и оформления курсовой работы. Л.р. Гигиенические требования к основным строительным материалам. Л.р. Расчет объема вентиляции помещений по углекислому газу и влажности. Л.р. Расчет теплового баланса и определение дефицита тепла для животноводческих помещений.	8
4	3	Гигиена воды и поения животных	Л. р. Физические и химические свойства воды и отбор проб воды для исследования. Оценка санитарных качеств воды. Ветеринарно-санитарное заключение по результатам исследования воды.	1
5	3	Гигиены почвы	Л.р. Определение физических свойств почвы: порозность, влажность, водопроницаемость, капиллярность. Биологические свойства почвы, их гигиеническая оценка.	1
6	3	Гигиена кормов и кормления с.-х. животных.	Л.р. Санитарная и гигиеническая оценка кормов. Определение нитратов в картофеле, аммиака в силосе.	2
7	3	Гигиена ухода за с.-х. животными.	Л.р. Уход за животными (чистка кожи, уход за конечностями).	1
8	3	Влияние условий стойлового содержания.	Л.р. Санитарно-гигиеническое обследование животноводческой фермы (зданий).	1
<b>ВСЕГО</b>				<b>16</b>

### 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Зоогигеническая оценка коровника на 25 голов (50, 75, 100 голов).
2. Зоогигеническая оценка телятника на 25 голов (50, 75, 100 голов).

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	Гигиена воздушной среды.	Подготовка к защите лабораторной работы	20
2	3	Основы проектирования животноводческих объектов.	Подготовка к защите лабораторной работы	20
3	3	Гигиена воды и поения животных	Подготовка к устному опросу	20
4	3	Гигиены почвы	Подготовка к устному опросу	20
5	3	Гигиена кормов и кормления с.-х. животных.	Подготовка к устному опросу	20
6	3	Гигиена ухода за с.-х. животными.	Подготовка к устному опросу	20
7	3	Влияние условий стойлового содержания.	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию и экзамену	20 40,8
<b>ВСЕГО</b>				<b>180,8</b>

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

Воронина И.П. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине "Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов" для студентов, обучающихся по направлению подготовки 110400.62 "Зоотехния" [Электронный ресурс]. / И.П. Воронина, Г.К. Ошкина, Т.Т. Тормосина; Минсельхоз РФ - Ярославль: Ярославская ГСХА, 2011. - 92с. - - Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Зоогигиена».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Зоогигиена» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ОПК-1</b> - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективно использования животных	
3	Разведение животных
4	Кормление животных
<b>3</b>	<b>Зоогигиена</b>
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к защите и защита ВКР
<b>ПК-1</b> - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	
3	Разведение животных
4	Кормление животных
<b>3</b>	<b>Зоогигиена</b>
<b>2</b>	<b>Аквариумистика</b>
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
1	Введение в специальность
4	Органическое животноводство
<b>ПК-3</b> – способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	
<b>3</b>	<b>Зоогигиена</b>
2	Основы ветеринарии
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
<b>ПК-7</b> – способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	
<b>3</b>	<b>Зоогигиена</b>
5	Современные методы эффективного использования животных
4	Организация ведения племенной работы в стадах разного назначения
4	Генетическое маркирование в животноводстве
4	Генетические аномалии животных
4	Биотехнология в животноводстве
4	Сельскохозяйственная биотехнология
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
<b>ПК-10</b> – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
3	Разведение животных
4	Кормление животных
<b>3</b>	<b>Зоогигиена</b>
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР

## 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
2	Гигиена воздушной среды.	ПК-1, ПК-3	ЗЛР

3	Основы проектирования животноводческих объектов.	ОПК-1	ЗЛР
4	Гигиены почвы	ПК-3	УО
5	Гигиена воды и поения животных	ОПК-1, ПК-1	УО
6	Гигиена кормов и кормления с.-х. животных.	ПК-1, ПК-10	УО
7	Гигиена ухода за с.-х. животными.	ОПК-1, ПК-1, ПК-10	УО
8	Влияние условий стойлового содержания	ОПК-1, ПК-1, ПК-10	УО
9	Гигиена пастбищного содержания животных	ОПК-1,ПК-1,ПК-10	УО Т

### 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал

#### оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ОПК-1	способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<b>Знать:</b> зооигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства. <b>Уметь:</b> контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений и проводить экспертизу проектов. <b>Владеть:</b> способностью обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания животных	Лекция-визуализация	Тестовые задания, билеты к экзамену	<b>Знает:</b> зооигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства <b>Умеет:</b> контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений и проводить экспертизу проектов. <b>Владеет:</b> способностью обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания животных	<b>Знает:</b> общие зооигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства <b>Умеет:</b> контролировать эксплуатацию животноводческих помещений <b>Владеет:</b> знаниями об оптимальных зооигиенических условиях содержания животных	<b>Знает:</b> основные зооигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства <b>Умеет:</b> Иметь представление об эксплуатации животноводческих помещений <b>Владеет:</b> знаниями об общих зооигиенических условиях содержания животных	<b>Не знает:</b> основные зооигиенические требования к ведению животноводства <b>Не умеет:</b> контролировать эксплуатацию животноводческих помещений <b>Не владеет:</b> знаниями об общих зооигиенических условиях содержания животных
ПК-1	способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<b>Знать:</b> требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных. <b>Уметь:</b> брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества <b>Владеть:</b> владеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой. Способами ухода за животными и осуществлять профилактику стрессов	Лекция-визуализация	Тестовые задания, билеты к экзамену	<b>Знает:</b> требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных. <b>Умеет:</b> брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества <b>Владеет:</b> владеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой. Способами ухода за животными и осуществлять профилактику стрессов	<b>Знает:</b> требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных. <b>Умеет:</b> брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества <b>Владеет:</b> Способами ухода за животными и осуществлять профилактику стрессов	<b>Знает:</b> основные требования к организации содержания животных. <b>Умеет:</b> брать пробы воды и кормов <b>Владеет:</b> способами ухода за животными	<b>Не знает:</b> основные требования к организации содержания животных <b>Не умеет:</b> брать пробы воды и кормов <b>Не владеет:</b> способами ухода за животными
ПК-3	способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний	<b>Знать:</b> перечень необходимых санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных <b>Уметь:</b> организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по	Лекция-визуализация	Тестовые задания, билеты к экзамену	<b>Знает:</b> перечень необходимых санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных <b>Умеет:</b> организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инва-	<b>Знает:</b> санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных. <b>Умеет:</b> организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных <b>Владеет:</b> способностью организовывать санитарно-	<b>Знает:</b> основные санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных. <b>Умеет:</b> организовывать работу по предупреждению заболеваний животных <b>Владеет:</b> способностью организовывать работы	<b>Не знает:</b> основные санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных. <b>Не умеет:</b> организовывать работу по предупреждению заболеваний животных <b>Не владеет:</b> способно-

	сельскохозяйственных животных	предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных <b>Владеть:</b> способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных			зионных заболеваний сельскохозяйственных животных <b>Владеть:</b> способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных	профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных	по предупреждению заболеваний животных	стью организовывать работы по предупреждению заболеваний животных
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	<b>Знать:</b> мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства <b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства <b>Владеть:</b> умением проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Лекция-визуализация	Тестовые задания, билеты к экзамену	<b>Знает:</b> мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства <b>Умеет:</b> разрабатывать мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства <b>Владеть:</b> умением проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	<b>Знает:</b> общие мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства <b>Умеет:</b> разрабатывать мероприятия по увеличению производственных показателей животноводства <b>Владеть:</b> умением проводить мероприятия по увеличению производственных показателей животноводства	<b>Знает:</b> основные мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства. <b>Умеет:</b> разрабатывать мероприятия по увеличению производственных показателей животноводства <b>Владеть:</b> способностью проводить мероприятия по увеличению производственных показателей животноводства	<b>Не знает:</b> основные мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства. <b>Не умеет:</b> разрабатывать мероприятия по увеличению производственных показателей животноводства <b>Не владеет:</b> способностью проводить мероприятия по увеличению производственных показателей животноводства
ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>Знать:</b> методы кормления и содержания различных видов животных <b>Уметь:</b> применять методы кормления и содержания различных видов животных в зависимости от технологии производства продукции животноводства <b>Владеть:</b> методами кормления и содержания различных видов животных	Лекция-визуализация	Тестовые задания, билеты к экзамену	<b>Знает:</b> методы кормления и содержания различных видов животных <b>Умеет:</b> применять методы кормления и содержания различных видов животных в зависимости от технологии производства продукции животноводства <b>Владеть:</b> методами кормления и содержания различных видов животных	<b>Знает:</b> методы кормления и содержания животных <b>Умеет:</b> применять методы кормления и содержания животных <b>Владеть:</b> методами кормления и содержания животных	<b>Знает:</b> основные методы кормления и содержания животных <b>Умеет:</b> применять основные методы кормления и содержания животных <b>Владеть:</b> основными методами кормления и содержания животных	<b>Не знает:</b> основные методы кормления и содержания животных <b>Не умеет:</b> применять основные методы кормления и содержания животных <b>Не владеет:</b> основными методами кормления и содержания животных

## 7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

#### *Вопросы тестовых заданий:*

1. Состояние нижней части атмосферы в данной конкретной местности в течение короткого периода времени называют:
2. Укажите, какой газ подходит под следующее описание:
3. Поддержание в помещениях скорости движения воздуха для молодняка в холодный период года зооигиеническими нормативами предусмотрено в пределах:
4. Пористость крупнозернистых почв составляет:
5. Гигроскопичность глинистых почв составляет:
6. Укажите, что образуется при окислении в воде жиров и углеводов в почве:
7. Оптимальная температура воды при организации поения молодняка животных находится в пределах:
8. Физическая терморегуляция новорожденных животных устанавливается:
9. Укажите оптимальный уровень влажности в помещениях для животных:
10. Влагоемкость песчаной почвы составляет:
11. Укажите, как называется графическое изображение направлений воздушных потоков внутри помещения.....
12. Укажите, какие приборы определяют охлаждающую способность воздуха в животноводческих помещениях.....
13. Эти воды отличаются постоянным дебитом и высокими санитарными показателями воды. Они прозрачны, богаты минеральными солями, не содержат микроорганизмов, имеют постоянную температуру, хороший вкус и хорошо утоляют жажду:
14. Зона санитарной охраны для водопроводов, берущих воду из открытых водоемов, состоит:
15. Значительное нарушение общего обмена веществ (эритропоз, лейкопоз, эпителизация, ослабление фагоцитоза, понижение сопротивляемости к инфекции) бывает в результате:
16. Количество клетчатки по отношению к общему содержанию в рационе углеводов должно составлять:
17. Укажите, при недостатке какого микроэлемента в рационах репродуктивных животных и молодняка развивается алиментарная анемия:
18. Биологически активными низкомолекулярными органическими соединениями, необходимыми для жизнедеятельности организма являются:
19. Укажите, какой витамин участвует в процессе свертывания крови, способствует лечению длительно незаживающих ран, обморожений, ожогов, язв:
20. Отравлению соланином особенно подвержен следующий вид животных:
21. Заболевания, возникающие в результате поедания животными кормов, пораженных различными видами токсических грибов, называются:
22. При отгонно-пастбищном содержании, животных перегоняют на пастбища, находящиеся на расстоянии:
23. Более сухие пастбища, непыльные, с густой низкой травой, с преобладанием разнотравья следует выделять для:
24. При пастбищном содержании коров и телят расстояние до мест их водопоя не должно превышать:
25. Купать животных рекомендуется при температуре воды:
26. Хвост, челку и гриву у лошадей подстригают:
27. Средняя продолжительность моциона для взрослых животных составляет:
28. Перед транспортировкой животных на значительное расстояние их переводят на транспортный режим кормления:
29. Перевозить свиней автомобильным транспортом при температуре наружного воздуха выше 30<sup>0</sup>С:



30. Уровень шума в помещении для содержания коров не должен превышать:

*Практические задания*

1. Зоогигиенические нормы катаиндекса и скорости движения воздуха в помещениях различного целевого назначения.
2. Источники и причины накопления вредных газов в воздухе животноводческих помещений.
3. Титрометрические методы определения углекислого газа и аммиака в воздухе помещений и их значение.
4. Изложите механизм влияния и последствия воздействия на организм животного высокой и низкой запыленности воздуха помещений.
5. Охлаждение свойства воздуха при высокой и низкой влажности.
6. Изложите механизм и последствия действия на животных высокого и низкого атмосферного давления

*Вопросы для собеседования*

1. Источники загрязнения воздуха животноводческих помещений.
2. Мероприятия по снижению концентрации вредодействующих газов.
3. Состав и характеристика механических и биологических аэрозолей.
4. Способы снижения пылевой и микробной обсемененности воздуха.
5. Механический состав, физические свойства почвы, их гигиеническое значение.
6. Мероприятия по защите почвы.
7. Задачи сельскохозяйственных работников в защите почвы от загрязнений.
8. Мероприятия оздоровления и обеззараживания почвы.
9. Санитарно-гигиеническая роль воды в животноводстве.
10. Природные источники воды.
11. Самоочищение воды.
12. Паспортизация водоисточников.
13. Очистка питьевой воды.
14. Роль микроорганизмов, растений, рыб и других водных организмов в очистке воды.
15. Государственный контроль и охрана природных вод от загрязнения.
16. Гигиенические требования при погрузке, передвижении и выгрузке животных.
17. Условия транспортировки животных железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным транспортом.
18. Требования зоогигиены при кормлении транспортируемых животных.
19. Организация водопоя транспортируемым животным.

#### **7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

***Компетенции:***

ОПК-1-Способность применять современные методы и приемы содержания кормления, разведения эффективного использования животных

ПК-1-Способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных составлять рационы кормления прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

ПК-3- способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

ПК-7-способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

ПК-10-способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

***Вопросы к экзамену***

1. Предмет и задачи гигиены с.-х. животных в свете современных требований промышленной технологии.

2. Микроклимат животноводческих ферм и комплексов, условия его формирования.
3. Влияние высоких и низких температур на организм с.-х. животных.
4. Состав и свойства солнечной радиации, влияние ее на организм животных.
5. Влияние света на организм животных. Освещенность животноводческих помещений (С.К. и К.Е.О.%)
6. Пылевая и микробная загрязненность животноводческих помещений и их гигиеническое значение.
7. Влажность воздуха и ее влияние на организм животных.
8. Гигиеническое значение скорости движения воздуха и способы ее измерения.
9. Теплопродукция и выделение тепла в организме животных.
10. Общее гигиеническое значение почвы и показатели, характеризующие свойства почвы (пористость, водопроницаемость, воздухопроницаемость и др.)
11. Химический состав почвы, биохимические зоны и провинции.
12. Биологические свойства почвы и их гигиеническое значение.
13. Почва, как источник распространения инфекционных и инвазионных заболеваний животных.
14. Источники загрязнения почвы и мероприятия по ее охране от загрязнения.
15. Физиологическая роль воды и ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде.
16. Организация водоснабжения животноводческих ферм.
17. Источники загрязнения природной воды и самоочищение воды в водоемах.
18. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды.
19. Гигиена поения и нормы суточного потребления воды с.-х. животными.
20. Организация водоснабжения на пастбище и требования, предъявляемые к питьевой воде. Сточные воды, их очистка и обеззараживание.
21. Гигиеническое значение полноценного кормления с.-х. животных.
22. Значение минеральных веществ кормов для организма животных. Заболевания животных, возникающие вследствие недостатка или неправильного соотношения минеральных веществ в кормах и воде.
23. Заболевания животных, возникающие вследствие недостаточности микроэлементов и витаминов в кормах и их профилактика.
24. Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями, содержащими фотодинамические вещества.
25. Заболевания, возникающие при скармливании животным кормов, пораженных токсическими грибами (микотоксикозы).
26. Заболевания, возникающие при скармливании животным кормов, содержащих механические примеси и ядовитые вещества.
27. Микозы и микотоксикозы.
28. Способы взятия средней пробы кормов для исследования.
29. Гигиеническая оценка силоса, клубнеплодов, жмыхов и шротов.
30. Гигиена кормов, пораженных амбарными вредителями.
31. Гигиенические требования к кормоцехам и кормлению животных.
32. Профилактика кормового травматизма.
33. Тепловой баланс животноводческих помещений.
34. Гигиеническое значение подстилочного материала и его сравнительная оценка.
35. Источники образования в животноводческих помещениях аммиака, действие его на организм животных и допустимые концентрации.
36. Углекислый газ в воздухе животноводческих помещений, источники его образования и допустимые концентрации.
37. Способы утилизации трупов.
38. Заболевания животных, связанные с недостатком или избытком в рационе белков.
39. Источники образования сероводорода в животноводческих помещениях, действие его на организм и допустимые концентрации.
40. Способы жиже- и навозоудаления из помещений.

41. Системы содержания крупного рогатого скота и их гигиеническая оценка.
42. Гигиена беспривязного содержания крупного рогатого скота.
43. Зоогигиенические требования при поточно-цеховой технологии.
44. Гигиена содержания и кормления дойных коров
45. Гигиена содержания быков-производителей.
46. Гигиена привязного содержания крупного рогатого скота.
47. Гигиена выращивания телят в молочный период.
48. Гигиена выращивания ремонтного молодняка и нетелей.
49. Гигиенические требования при откорме и нагуле скота.
50. Основные способы содержания свиней (одно-двух- и трехфазное) на промышленных комплексах.
51. Гигиена содержания свиноматок. Гигиена выращивания и отъема поросят.
52. Гигиена кормления и содержания свиней на откорме.
53. Системы и способы содержания овец. Помещения для овец и нормы площади на одну голову.
54. Гигиена кормления и содержания взрослых овец.
55. 57. Гигиена скота и выращивания ягнят.
58. Гигиена содержания лошадей.
59. Гигиена выжеребки и выращивания жеребят.
60. Уход за лошадьми и гигиена их эксплуатации.
61. Гигиенические требования при клеточном и напольном содержании кур-несушек.
62. Гигиенические требования при содержании гусей, уток и индеек.
63. Гигиена кормления пушных клеточных зверей и меры сохранения новорожденных щенков.
64. Гигиена содержания кроликов.
65. Профилактическая дезинфекция, дезодорация, дезинсекция, дератизация животноводческих помещений.
66. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Организация и техника загонной пастьбы.
67. Факторы внешней среды, влияющие на организм животных и их гигиеническое значение.
68. Физиологическая и защитная роль кожи и уход за ней.
69. Уход за конечностями, копытами и рогами у с.-х. животных.
70. Моцион животных и его значение для организма животных.
71. Действие инфракрасных лучей на организм животных. Искусственные источники их получения и режим обогрева новорожденных телят.
72. Механизм действия ультрафиолетовых лучей на организм животных.
73. Гигиенические требования при перевозках и перегонах животных.
74. Личная гигиена работников животноводства.
75. Значение профилактических перерывов в промышленном птицеводстве.
76. Выбор территории для строительства животноводческих ферм и комплексов.
77. Санитарно-гигиеническая оценка частей здания.
78. Роль зеленых насаждений для улучшения санитарного состояния воздушного бассейна на территории животноводческих ферм.
79. Приточно-вытяжная вентиляционная система по Юргенсону и ее гигиеническая характеристика.
80. Вентиляция животноводческих помещений. Нормы сечения вытяжных труб и воздухообмена на 1 голову.
81. Зооветеринарные разрывы между населенными пунктами и животноводческими фермами и гигиеническое значение этого мероприятия.

## **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Теоретический опрос** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Курсовая работа**

**Критериями оценки курсовой работы являются:** правильность выполнения расчетно-графического материала, обоснованность выбора источников литературы, степень соблюдения требований к оформлению и др. Курсовая работа – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная под руководством преподавателя, одна из основных форм учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов. Задания на выполнение курсовых работ утверждаются на заседании кафедры, утверждаются приказом ректора академии и выдаются студенту; одновременно на заседании кафедры утверждается график подготовки разделов по курсовому проектированию. Срок сдачи курсовых работ – за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Перед этим студенты должны проверить соблюдение всех необходимых требований по содержанию и оформлению курсовой работы. Несоблюдение требований может повлиять на оценку; курсовая работа может быть возвращена для доработки или повторного выполнения. Курсовой работа, выполненная с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Для защиты курсовых работ на кафедре создается комиссия с участием непосредственно руководителей работ. Процедура защиты курсовой работы включает в себя: выступление студента по теме и результатам выполненной работы (5 – 8 мин), ответы на вопросы членов комиссии. На защите студент должен уметь обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы курсовой работы и обстоятельно ответить на вопросы. Окончательная оценка за курсовую работу проставляется преподавателем дисциплины после защиты ее студентом. Работа оценивается дифференцированно с учетом качества (соблюдения требований к оформлению) ее выполнения, содержательности выступления и ответов студента на вопросы во время защиты работы. При необходимости преподаватель дисциплины может предусмотреть досрочную защиту курсовой работы. Курсовая работа оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится за работу, отвечающую всем требованиям к написанию и оформлению курсовых работ.

Оценка **«хорошо»** ставится за работу, написанную на достаточно высоком уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы, однако содержащую незначительные ошибки в изложении или оформлении текстового, иллюстративного материала, или рекомендаций по улучшению ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за работу, в которой недостаточно полно отражены основные вопросы темы, использовано небольшое количество или устаревшие источники литературы, нарушена логика и стиль изложения, отсутствует соблюдение требований к оформлению, отсутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за дословное переписывание материала одного или нескольких источников.

Положительная оценка по дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению комиссии, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения и защиты. Передача неудовлетворительной оценки по одной и той же курсовой работе допускается не более двух раз.

### Экзамен

#### Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	курса	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Гигиена содержания животных (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс] / под. ред. А.Ф. Кузнецова. - СПб.: Лань, 2020. - 380 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/139267">https://e.lanbook.com/book/139267</a>	1-18	3	электронный ресурс
2.	Зоогигиена (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный и др.; Под ред. И.И. Кочиша. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/13008">https://e.lanbook.com/book/13008</a>	1-18	3	электронный ресурс
3.	Практикум по зоогигиене (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: практикум / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов [и др.]. - СПб.: Лань, 2015. - 432 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/67479">https://e.lanbook.com/book/67479</a>	1-18	3	Электронный ресурс

## 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	курса	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов [Текст]: учебник / М.С. Найденский, А.Ф. Кузнецов, В.В. Храмцов, П.Н. Виноградов, М., КолосС, 2007, 512с	1-18	3	28
2	Кузнецов А.Ф., Современные производственные технологии содержания с/х животных (ЭБС "Лань") [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/6600">https://e.lanbook.com/book/6600</a>	1-18	3	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Ру-конт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный.

			К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Зоогигиена» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p>Помещение № 332. Количество посадочных мест: 24. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p>Помещение № 213. Количество посадочных мест: 26. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, проектор, экран., аквадистиллятор - 1шт., установка титровальная-3 шт., центрифуга «ОКА»-1шт., стенд информационный технологических операций боя свиней-1 шт., стенд информационный технологических операций выработки колбасных изделий-1шт., вентиляция лаборатории местная -1 шт; баня эл-1 шт.; ведро эмалированное б/к 12 л – 2 шт.; набор секционный- 1 шт.; набор хирургический большой; редуктазник-1 шт.; спиртовка-12 шт., таз эмалированный 12 л-2 шт., весы технические электронные SW-1, весы аналитические Ohaus PA-214C, весы механические ВА-НМ, весы лабораторные, весы механические, мясорубка Binaton, прибор КП-101, микроскоп клинический тринокулярный, микроскоп, термометр 215, плитка 1 и 2 конфорочная, мясорубка Moulinex, набор сит лабораторных, посуда для проведения хим. анализов, стол лабораторный – 13 шт., шкаф медицинский -3 шт., сейф – 2 шт. Программное обеспечение: Calculate Linux, Libre Office. Помещение № 164. Посадочных мест 12. Лаборатория кафедры зоо-</p>



Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	<p>технии. Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование и др. - шкаф вытяжной демонстрационный напольный – 1 шт., центрифуга ОПН-8 и Т-24-Д – 2 шт., аквадистиллятор электрический ДЭ-4М "ЭМО" – 1 шт., весы электронные ВМ-153 – 1 шт., термостат ТС80, аквариум 100 л – 1 шт., установка для получения хлореллы в электростатическом поле – 1 шт., контейнер (22,8л и 25л) – 2 шт., холодильник «Кодры» – 1 шт., сумка холодильник – 1 шт., термостат водяной ТВ-40 – 1 шт., микротом санный электронный автоматический MSE – 1 шт., печь муфельная – 1 шт., песчаная баня ЛН-403 – 1 шт., , экстрактор Сокслета - 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><b>Лаборатория кафедры зоотехнии.</b> Помещение № <u>164</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование и др. - шкаф вытяжной демонстрационный напольный – 1 шт., центрифуга ОПН-8 и Т-24-Д – 2 шт., аквадистиллятор электрический ДЭ-4М "ЭМО" – 1 шт., весы электронные ВМ-153 – 1 шт., термостат ТС80, аквариум 100 л – 1 шт., установка для получения хлореллы в электростатическом поле – 1 шт., контейнер (22,8л и 25л) – 2 шт., холодильник «Кодры» – 1 шт., сумка холодильник – 1 шт., термостат водяной ТВ-40 – 1 шт., микротом санный электронный автоматический MSE – 1 шт., печь муфельная – 1 шт., песчаная баня ЛН-403 – 1 шт., , экстрактор Сокслета - 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № 210, № 328.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль,  ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № 236, № 312.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>

### 13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 29,5 часа, в т.ч. Л – 8 часов, ЛР – 16 часов.

Интерактивные занятия составляют 35% от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1.	3	Лекционные занятия	Лекция-визуализация	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц, фотографий и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

### 14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Зоогигиена» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



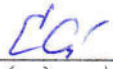

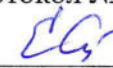

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год


В рабочую программу дисциплины  
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

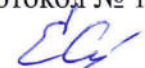
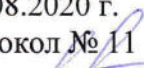
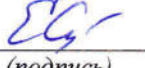

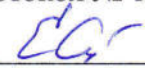
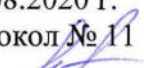
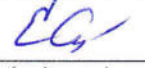

В рабочую программу дисциплины  
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины  
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Зоогиена

наименование дисциплины

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

прикладного бакалавриата

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения

заочная


(очная, заочная)

Срок получения образования по программе

5 лет

Декан

технологического факультета

  
(подпись)


К.С.-Х.Н.

(учёная степень, звание)

Бушкарева А.С.

Председатель УМК

технологического факультета

  
(подпись)

(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

Заведующий

выпускающей кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент

(учёная степень, звание)

Скворцова Е.Г.

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения учебной дисциплины «Зоогигиена» обучающиеся должны:

- *знать*: значение зоогигиены в ветеринарии и животноводстве; гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства и птицеводства.

- *уметь*: обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными и птицей.

- *владеть*: методами проведения зоогигиенических и профилактических мероприятий; методами взятия пробы воды и кормов с последующим определением их качества; методами определения показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термографа, термометров, аппарата Кротова, аспираторов и т.д.).

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	курс
		3 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	<b>180,8</b>	<b>180,8</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	+
<b>Контроль</b>	<b>5,7</b>	<b>5,7</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		
Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э, КР	Э, КР
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>216</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>6</b>