

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБНУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

*Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности*

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

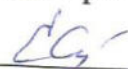
Ярославль
2020 г.


При разработке программы практики в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21.03.2016 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профиля) «Разведение, генетика и селекция животных», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

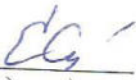
Преподаватель-разработчик:


(подпись) _____ зав.кафедрой, Сквиорцова Е.Г.
(занимаемая должность, Фамилия И.О.)


(подпись) _____ доцент Филинская О.В.
(занимаемая должность, Фамилия И.О.)


Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехнии 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой


(подпись) _____ к.б.н., доцент Сквиорцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

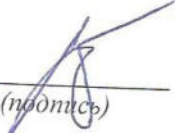

(подпись) _____ Зубарева Т.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки


(подпись) _____ Волкова М.А.
Фамилия И.О.

Декан технологического факультета


(подпись) _____ к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ раз- дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения, цели и задачи практики	4
2	Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место практики в структуре образовательной программы	6
4	Место и время проведения практики	6
5	Объем практики	6
6	Содержание практики	6
7	Формы отчетности по практике	7
8	Методические указания для самостоятельной работы	8
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики	10
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	16
10.1	Основная учебная литература	16
10.2	Дополнительная учебная литература	16
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	16
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	16
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	17
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
12.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	17
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	17
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	18
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
	Приложения	23
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к программе практики	23
	Приложение 2 Аннотация программы практики	26

1 Вид практики, способ и формы (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ(ы) проведения практики: выездная, стационарная

Формы (форма) практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой

Целями проведения практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, а также приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики; комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности: содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, формирование практических умений и навыков выбора способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения; сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы; участие в технологических процессах производства и т.д.

Задачами практики являются: выработка понимания сущности, социальной значимости и роли избранной профессии; приобретение практических навыков самостоятельной работы; развитие навыков решения конкретных вопросов; изучении методов разработки селекционных и технологических решений по повышению эффективности отраслей животноводства; развитие способностей к самообразованию; приобретение умения научно анализировать производственные проблемы и процессы в своей профессиональной деятельности; приобретение навыков проведения научных исследований; приобретение практических навыков по работе с различными видами животных, освоение производственных процессов.

2 Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	режимы содержания животных, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	навыками, позволяющими выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
2	ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	особенности биологии различных видов сельскохозяйственных и домашних животных	принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	необходимыми практическими навыками решения зоотехнических задач и принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
3	ПК-3	способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	основные незаразные, инфекционные и инвазионные заболевания сельскохозяйственных животных	распознавать основные заболевания животных	навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний сельскохозяйственных животных
4	ПК-4	способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	использовать методы мониторинга обменных процессов в организме животных	способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных
5	ПК-5	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	воспроизводительные качества животных	обеспечить рациональное воспроизводство животных	навыками работы с животными для обеспечения воспроизводства стада
6	ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	этологические особенности и психологию животных	управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением	навыками управления работой с животными на основе современных знаний о поведении и психологии животных

3 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части программы бакалавриата.

4 Место и время проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

Место проведения производственной практики: в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе договоров; научно-исследовательские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Зоотехния», лаборатория кафедры «Зоотехния»).

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА <http://www.yaragrovuz.ru/> в разделе «Образование».

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится на 3 курсе.

5 Объем практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели, контактная работа с обучающимися 2ч, самостоятельная работа 214 ч.

6 Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный этап	ПК-1,2,3,4,5,6	Д.Е.1 Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий на практику. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1	Собеседование по программе практики
2	Практический этап (производственный)	ПК-1,2,3,4,5,6	Д.Е.2 Общая характеристика предприятия (история образования и местонахождение хозяйства, производственное направление хозяйства и его структура, производственно-экономические показатели). Д.Е.3 Знакомство с работой подразде-	147	Собеседование с руководителем практики Сбор материалов для написания

			лений, организацией производственных и технологических процессов по производству продукции растениеводства и животноводства. Виды животных, порода и динамика поголовья, структура поголовья животных; классный состав поголовья, продуктивность животных; способы содержания животных и птицы, показатели воспроизводства стада Освоение практических навыков экстерьерной оценки животных, мечения, учета роста и развития животных, способами учета молочной продуктивности, методами разведения; технологии заготовки кормов и кормления животных и птицы; санитарно-гигиенической оценки состояния помещений, мероприятиями по защите окружающей среды. Сбор и анализ информации о предмете исследований. Д.Е.4 Производственная деятельность. Приобретение навыков работы в должности зооинженера.		отчета по практике
3	Обработка и анализ полученной информации	ПК-1,2,3,4,5,6	Д.Е. 5 Обобщение и анализ собранного материала. Сбор данных по различным отраслям животноводств. Изложить собранный материал в логической последовательности. Использование информационных технологий сбора, обработки, интерпретации и хранения данных.	38	Отчет по практике
4	Заключительный этап	ПК-1,2,3,4,5,6	ДЕ 6. Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике.	30	Отчет по практике Оценка защиты отчета
	Итого			216	

7 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики нахождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, при-

обретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

8 Методические указания для самостоятельной работы

Для оформления отчёта по практике можно воспользоваться следующим изданием: Методические указания и программа учебной практики "Технология животноводства по отраслям" [Текст]: для бакалавров технол. фак-та. обуч. по напр. подготовки "Зоотехния". / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская, Л.И. Зубкова [и др.] - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. – 20с.

Методические указания и программа производственной и преддипломной практики для бакалавров 3 курса технологического факультета, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» [Электронный ресурс]: Л.П. Москаленко, Л.И. Зубкова, Е.А. Зверева, Н.А. Муравьева, Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди Ярославль: ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2014. – 31 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», являющейся этапом формирования компетенций ПК-1,2,3,4,5,6.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения

промежуточных аттестаций в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета с оценкой.

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	
3	Разведение животных
4	Кормление животных
3	Зоогигиена
4	Теоретические основы дрессировки собак
4	Методы содержания собак и ухода за ними
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
1	Введение в специальность
5	Аквариумистика
4	Органическое животноводство
ПК-2- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	
2	Генетика и биометрия
1	Биология животных
4	Фелинология
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
5	Кролиководство
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Прудовое и промышленное рыбоводство
4	Звероводство
4	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-3- способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	
3	Зоогигиена
2	Основы ветеринарии
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР

ПК-4- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	
2	Химия органическая
1	Химия неорганическая и аналитическая
2	Биологическая химия
1	Физиология животных
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-5- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	
3	Разведение животных
3	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-6- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	
3	Этология с основами зоопсихологии
1	Физиология животных
4	Теоретические основы дрессировки собак
4	Методы содержания собак и ухода за ними
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
5	Аквариумистика

9.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) практики	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Подготовительный этап	ПК-1,2,3,4,5,6	Собеседование по программе практики
2	Практический этап (производственный)	ПК-1,2,3,4,5,6	Собеседование с руководителем практики Сбор материалов для написания отчета по практике
3	Обработка и анализ полученной информации	ПК-1,2,3,4,5,6	Отчет по практике
4	Заключительный этап	ПК-1,2,3,4,5,6	Отчет по практике Оценка защиты отчета

9.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<p>Знать: режимы содержания животных, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p>Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p>Владеть: навыками, позволяющими выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: режимы содержания животных, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>Умеет: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления</p> <p>Владет: навыками, позволяющими выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p>Способен: прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>	<p>Знает: основные режимы содержания животных, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>Умеет: выбирать и соблюдать основные режимы содержания животных, составлять рационы кормления</p> <p>Владет: основными навыками, позволяющими выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p>Понимает: методику составления рациона</p>	<p>Знает: некоторые режимы содержания животных, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>Умеет: выбирать и соблюдать режимы содержания основных видов животных, составлять рационы кормления</p> <p>Владет: некоторыми навыками, позволяющими выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>	<p>Не знает: некоторые режимы содержания животных, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>Не умеет: выбирать и соблюдать режимы содержания основных видов животных, составлять рационы кормления</p> <p>Не владеет: некоторыми навыками, позволяющими выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<p>Знать: особенности биологии различных видов сельскохозяйственных и домашних животных</p> <p>Уметь: принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных</p> <p>Владеть: необходимыми практическими навыками решения зоотехнических задач и принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p>	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: особенности биологии различных видов сельскохозяйственных и домашних животных.</p> <p>Умеет: принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных.</p> <p>Владет: необходимыми практическими навыками решения зоотехнических задач и принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p> <p>Способен: к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p>	<p>Знает: особенности биологии основных видов сельскохозяйственных и домашних животных.</p> <p>Умеет: принимать основные технологические решения с учетом особенностей биологии животных.</p> <p>Владет: необходимыми практическими навыками решения зоотехнических задач и принятия основных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p> <p>Понимает: обоснования принятых решений</p>	<p>Знает: особенности биологии некоторых видов сельскохозяйственных и домашних животных.</p> <p>Умеет: принимать технологические решения с учетом особенностей биологии животных.</p> <p>Владет: необходимыми практическими навыками решения зоотехнических задач и принятия технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p>	<p>Не знает: особенности биологии некоторых видов сельскохозяйственных и домашних животных.</p> <p>Не умеет: принимать технологические решения с учетом особенностей биологии животных.</p> <p>Не владеет: необходимыми практическими навыками решения зоотехнических задач и принятия технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p>

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-3	способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Знать: основные незаразные, инфекционные и инвазионные заболевания сельскохозяйственных животных Уметь: распознавать основные заболевания животных Владеть: навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний сельскохозяйственных животных	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знать: основные незаразные, инфекционные и инвазионные заболевания сельскохозяйственных животных Уметь: распознавать основные заболевания животных Владеть: навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний сельскохозяйственных животных	Знать: основные инфекционные и инвазионные заболевания животных Уметь: распознавать заболевания животных Владеть: навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний сельскохозяйственных животных	Знать: основные заболевания животных Уметь: распознавать основные заболевания животных Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению основных заболеваний животных	Не знает: основные заболевания животных Не умеет: распознавать основные заболевания животных Не владеет: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению основных заболеваний животных
ПК-4	способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	Знать: физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных Уметь: использовать методы мониторинга обменных процессов в организме животных Владеть: способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знать: физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных Уметь: использовать методы мониторинга обменных процессов в организме животных Владеть: способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	Знать: основные физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных Уметь: использовать основные методы мониторинга обменных процессов в организме животных Владеть: способностью использовать основные методы мониторинга обменных процессов в организме животных	Знать: некоторые методы мониторинга процессов в организме животных Уметь: использовать некоторые методы мониторинга обменных процессов в организме животных Владеть: способностью использовать некоторые методы мониторинга обменных процессов в организме животных	Не знает: некоторые методы мониторинга процессов в организме животных Не умеет: использовать некоторые методы мониторинга обменных процессов в организме животных Не владеет: способностью использовать некоторые методы мониторинга обменных процессов в организме животных
ПК-5	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	Знать: воспроизводительные качества животных Уметь: обеспечить рациональное воспроизводство животных Владеть: навыками работы с животными для обеспечения воспроизводства стада	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знать: воспроизводительные качества животных Уметь: обеспечить рациональное воспроизводство животных Владеть: навыками работы с животными для обеспечения воспроизводства стада	Знать: основные воспроизводительные качества животных Уметь: обеспечить рациональное воспроизводство животных Владеть: основными навыками работы с животными для обеспечения воспроизводства стада	Знать: некоторые воспроизводительные качества животных Уметь: обеспечить воспроизводство животных Владеть: некоторыми навыками работы с животными для обеспечения воспроизводства стада	Не знает: некоторые воспроизводительные качества животных Не умеет: обеспечить воспроизводство животных Не владеет: некоторыми навыками работы с животными для обеспечения воспроизводства стада

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Знать: этологические особенности и психологию животных Уметь: управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением Владеть: навыками управления работы с животными на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знать: этологические особенности и психологию животных Уметь: управлять продуктивными животными в соответствии с их предназначением Владеть: навыками управления работы с животными на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Знать: основные этологические особенности животных Уметь: управлять продуктивными и декоративными животными Владеть: навыками управления работы с животными на основе знаний о поведении и психологии животных	Знать: некоторые этологические особенности животных Уметь: управлять продуктивными животными в соответствии с их предназначением Владеть: навыками управления работы с животными на основе некоторых знаний о поведении животных	Не знает: некоторые этологические особенности животных Не умеет: управлять продуктивными животными в соответствии с их предназначением Не владеет: навыками управления работы с животными на основе некоторых знаний о поведении животных

9.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

ПК-1- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

ПК-2- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

ПК-3- способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

ПК-4- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных

ПК-5- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

ПК-6- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Животных какой породы разводят в хозяйстве?
2. Назовите характерные отличительные особенности породы животных, разводимой в хозяйстве.
3. Каково поголовье животных, птицы в хозяйстве?
4. Какова продуктивность животных в хозяйстве?
5. Охарактеризуйте структуру стада.
6. Какие виды кормов используются для кормления животных на предприятии?
7. Назовите основные технологии заготовки кормов на предприятии. Какие из них наиболее прогрессивны?
8. Как проводят мечение животных?
9. Способы содержания животных и птицы.
10. Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства предприятия.
11. Как формируются технологические группы на промышленных комплексах?
12. Какие способы учета продуктивности в хозяйстве?
13. Характеристика тепловой обработки молока, ее сущность, виды и основные режимы.
14. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений.
15. Благополучие хозяйства по инфекционным и неинфекционным заболеваниям.
16. Какие недостатки в работе животноводческого предприятия/комплекса/фермы были выявлены Вами в процессе прохождения практики? Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства?

9.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета 	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

10 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

10.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Тамарова, Р.В. Основы животноводства [Электронный ресурс] / Р.В. Тамарова, А.С. Ермишин: Ярославль: ЯГСХА, 2011. - 292с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ (25.08.2020)	всех	3	электронный ресурс
2.	Методические указания и программа производственной и преддипломной практики для бакалавров 3 курса технологического факультета, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» [Электронный ресурс]: Л.П. Москаленко, Л.И. Зубкова, Е.А. Зверева, Н.А. Муравьева, Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди Ярославль: ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2014. – 31 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php (25.08.2020)	всех	3	электронный ресурс

10.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник [Электронный ресурс]: учеб. / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 336 с. // ЭБС «Издательства «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99524 (25.08.2020)	всех	3	электронный ресурс
2	Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб. пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. - СПб.: Лань, 2020 - 352 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139277 (25.08.2020)	всех	3	электронный ресурс
3	Карамаев С.В., Зайцев В.В. Методические рекомендации по организации и проведению практик: для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / "Электронный ресурс": Карамаев С.В., Зайцев В.В.- Кинель: РИО СГСХА, 2018. – 82с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/109450/#1 (25.08.2020)	всех	3	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

11 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для проведения практики

11.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Ру-конт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

12 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов.

12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

При прохождении практики в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА обучающимися используется следующее программное лицензионное обеспечение:

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень программного лицензионного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.

2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

13 Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p> <p>Помещение № 332. Количество посадочных мест: 24. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и</i></p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютер КНК в сборе</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № <u>333</u> Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>(G860/4Gb/500Gb/inwin450W/AsusVW19 9 DR/клавиатура/мышь) - 11 шт., компьютер в сборе MidiTower SP, кондиционер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.

14 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - *слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - *слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - *слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - *глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ: Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся. Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой. Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики. Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (про-

грамма практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2023 учебные года
Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год**

В программу практики
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.1 Перечень электронно-библиотечных систем 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлены перечни электронно-библиотечных систем и рекомендуемых интернет-сайтов необходимых, для проведения практики	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

**В программу практики
вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В программу практики
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для проведения практики	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.



**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

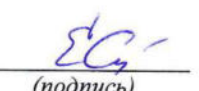
Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан
технологического факультета  к.с.-х.н. Бушкарева А.С.
(подпись) (учёная степень, звание)

Председатель УМК
технологического факультета  к.с.-х.н. Зубарева Т.Г.
(подпись) (учёная степень, звание)

Заведующий
выпускающей кафедрой  к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(подпись) (учёная степень, звание)

Ярославль, 2020 г.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

– знать: режимы содержания животных; биологические особенности животных; физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных; особенности поведения и психологии животных;

– уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных; обеспечить рациональное воспроизводство животных;

– владеть: навыками зоотехнической оценки животных; навыками эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
2	ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
3	ПК-3	способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
4	ПК-4	способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных
5	ПК-5	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных
6	ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.