

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет  
Кафедра зоотехнии



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Охотоведение*

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль  
2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание разделов дисциплины	6
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Практические занятия	7
5.4	Примерная тематика курсовых работ	7
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	8
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	8
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	10
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	13
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	14
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компе-	15

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	тенций	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
8.1	Основная учебная литература	16
8.2	Дополнительная учебная литература	17
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	17
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	17
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	18
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	19
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	19
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	21
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
	Приложения	22
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	23
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	25

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Охотоведение» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков учета и оценки охотничьих ресурсов и охотничьих угодий, организации биотехнических и охотхозяйственных работ, техники добывания охотничьих ресурсов.

**Задачи:** изучение основных видов охотничьих животных, особенностей их биологии и поведения, основ обработки полученной информации; основ ведения охотничьего хозяйства, подкормки животных; бонитировки охотничьих угодий; учет охотничье-промысловых зверей и птиц в охотничьих хозяйствах; повышение производительности и продуктивности охотничьих угодий

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	З-1 основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения; породы охотничьих собак	У-1 определять видовую принадлежность млекопитающих и птиц по определителям, следам, повреждениям и продуктам жизнедеятельности; выбрать охотничью собаку	В-1 информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении
2	ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	З-2 основы ведения охотничьего хозяйства; подкормку животных	У-2 планировать мероприятия, направленные на рациональное использование ресурсов охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц	В-2 основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; навыками управления популяциями основных промысловых видов животных
3	ПК-17	способность вести учет продуктивности разных видов животных	З-3 методы учета объектов охоты, их особенности, условия применения.	У-3 использовать документацию учета объектов охоты	В-3 основными методами изучения экологии охотничьих животных и обработки полученной информации

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охотоведение» относится к Блоку1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>15,1</b>	<b>15,1</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:</b>	<b>89,1</b>	<b>89,1</b>
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
<b>Контроль</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (3), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Биологические основы ведения охотничьего хозяйства	ПК-2 ПК-10 ПК-17	<p>Д.Е.1 <u>История развития и возникновения охоты</u> Охота как самая древняя деятельность человека. История развития охотоведения в России.</p> <p>Д.Е.2 <u>Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства.</u> Понятие о спортивных и промысловых охотничьих хозяйствах. Роль охотоведения в охране и рациональном использовании фауны. Охотничьи заказники, как репродуктивные ядра промысловых видов. Категории, классы охотничьих угодий. Оценка качества охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий.</p> <p>Д.Е.3 <u>Охотничьи ресурсы и биотехния.</u> Представители отрядов насекомоядных, грызунов, зайцеобразных, хищных, парнокопытных. Боровая дичь. Полевая дичь. Водоплавающая дичь. Болотная дичь. Кормовая база охотничьего хозяйства и пути ее регулирования.</p> <p>Д.Е.4 <u>Особенности биологии охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц</u> (дикий кабан, косуля, благородный олень, лось, куриные птицы, фазан, серая куропатка, водоплавающие птицы, кряква.) Поведение лесных птиц и зверей. Возможность и методы управления поведением лесных животных.</p>	3-2  3-2 У-2 В-3  3-2 У-2  3-1 В-1

2	Виды и методики проведения охоты	ПК-2 ПК-10 ПК-17	<p>Д.Е.5 <u>Виды и способы охоты.</u> Промысловая охота. Любительская и спортивная охота.</p> <p><u>Способы организация проведения отдельных видов охот.</u> Охотничье снаряжение и оружие. Способы организация проведения отдельных видов охот.</p> <p>Д.Е.6 <u>Основы собаководства, породы охотничьих собак, выбор охотничьей собаки.</u> Классификация и происхождение собак. Общая характеристика групп пород охотничьих собак. Применение собак на охоте. Кормление и содержание. Дрессировка собак. Клубы собаководов.</p> <p>Д.Е.7 <u>Учёт охотничьих зверей и птиц.</u></p> <p>Методы учета объектов охоты, их особенности, условия применения.</p>	<p>3-3 В-2</p> <p>3-1 У-1</p> <p>3-3 У-3 В-3</p>

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Биологические основы ведения охотничьего хозяйства	3	-	4	УО ИДЗ
2	5	Виды и методики проведения охоты	3	-	4	ИДЗ Т
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	

УО - устный опрос, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, Т –тестирование

## 5.3 Практические работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
1	5	Биологические основы ведения охотничьего хозяйства	П.з Видовой состав охотничьих ресурсов и современное состояние их численности и заготовок	2
			П.з Кадастр охотничьих видов зверей и птиц Ярославской области. Фонд охотничьих животных. Охотхозяйственная продукция.	2
2	5	Виды и методики проведения охоты	П.з Породы охотничьих собак (легавые, спаниели, норные)	1
			П.з Кормление и содержание охотничьих собак (составление рационов)	2
			П.з Методы учета численности охотничьих ресурсов и решение задач по динамике численности и планированию заготовок	1
<b>ИТОГО:</b>				<b>8</b>

## 5.4 Примерная тематика курсовых работ

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	Биологические основы ведения охотничьего хозяйства	Проработка материала учебников и учебных пособий	27,1
			Работа над индивидуальными заданиями	14
2	4	Виды и методики проведения охоты	Проработка материала учебников и учебных пособий	12
			Работа над индивидуальными заданиями	12
			Подготовка к тестированию	24
<b>ИТОГО:</b>				<b>89,1</b>

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А.Муравьева, Е.А.Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

При изучении раздела «Биологические основы ведения охотничьего хозяйства» (Породы и породные типы пушных зверей) можно использовать методические указания для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплинам «Кролиководство» и «Звероводство» по направлению подготовки «Зоотехния» / Стефаниди М.С., Филинская О.В. Ярославль: ФГОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2011. – 77 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Охотоведение».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Охотоведение» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ПК-2</b> – способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	
2	Генетика и биометрия
1	Биология животных
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Конеководство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство



№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
<b>5</b>	<b>Охотоведение</b>
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
<b>ПК-10</b> – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
3	Разведение животных
4	Кормление животных
3	Зоогигиена
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
<b>5</b>	<b>Охотоведение</b>
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
<b>ПК-17</b> – способностью вести учет продуктивности разных видов животных	
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
5	Стандартизация и сертификация племенных животных
2	Фелинология
3	Методика научных исследований
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
<b>5</b>	<b>Охотоведение</b>
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство

<b>№ курса</b>	<b>Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО</b>
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР

## **7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

<b>№ раздела (темы)</b>	<b>Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Форма оценочных средств</b>
1	Биологические основы ведения охотничьего хозяйства	ПК-2 ПК-10 ПК-17	УО ИДЗ
2	Виды и методики проведения охоты	ПК-2 ПК-10 ПК-17	ИДЗ Т

### 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания							
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)				
									Шкалы оценивания			
									отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<b>Знать:</b> основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения; породы охотничьих собак <b>Уметь:</b> определять видовую принадлежность млекопитающих и птиц по определителям, следам, повреждениям и продуктам жизнедеятельности; выбрать охотничью собаку <b>Владеть:</b> информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении	Лекция-визуализация	Тестовые задания, билеты к зачету	<b>Знает:</b> основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения; породы охотничьих собак <b>Умеет:</b> определять видовую принадлежность млекопитающих и птиц по определителям, следам, повреждениям и продуктам жизнедеятельности; выбрать охотничью собаку <b>Владет:</b> информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении <b>Способен:</b> определять видовую принадлежность млекопитающих и птиц с учетом их биологических особенностей	<b>Знает:</b> основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения; <b>Умеет:</b> определять видовую принадлежность млекопитающих и птиц, выбрать охотничью собаку <b>Владет:</b> информацией о роли млекопитающих в лесных экосистемах <b>Понимает:</b> сущность определения видовой принадлежности млекопитающих и птиц	<b>Знает:</b> основные виды охотничьих животных, <b>Умеет:</b> выбрать охотничью собаку <b>Владет:</b> информацией о практическом значении млекопитающих в лесных экосистемах	<b>Не знает:</b> основные виды охотничьих животных, <b>Не умеет:</b> выбрать охотничью собаку <b>Не владеет:</b> информацией о практическом значении млекопитающих в лесных экосистемах				
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>Знать:</b> основы ведения охотничьего хозяйства; подкормки животных <b>Уметь:</b> планировать мероприятия, направленные на рациональное использование ресурсов охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц <b>Владеть:</b> основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц	Лекция-визуализация	Тестовые задания, билеты к зачету	<b>Знает:</b> основы ведения охотничьего хозяйства; подкормки животных <b>Умеет:</b> планировать мероприятия, направленные на рациональное использование ресурсов охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц <b>Владет:</b> навыками управления популяциями основных промысловых видов животных <b>Способен:</b> применять приемы рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц	<b>Знает:</b> основы ведения охотничьего хозяйства; подкормки животных <b>Умеет:</b> планировать мероприятия, направленные на использование ресурсов промысловых видов животных <b>Владет:</b> основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц <b>Понимает:</b> важность рационального использования охотничьих животных	<b>Знает:</b> основы ведения охотничьего хозяйства <b>Умеет:</b> описывать мероприятия, направленные на использование ресурсов животных <b>Владет:</b> основными навыками управления популяциями основных промысловых видов животных	<b>Не знает:</b> основы ведения охотничьего хозяйства <b>Не умеет:</b> описывать мероприятия, направленные на использование ресурсов животных <b>Не владеет:</b> основными навыками управления популяциями основных промысловых видов животных				

ПК-17	способность вести учет продуктивности разных видов животных	<p><b>Знать:</b> методы учета объектов охоты, их особенности, условия применения</p> <p><b>Уметь:</b> использовать документацию учета объектов охоты</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами изучения экологии охотничьих животных и обработки полученной информации</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, билеты к зачету	<p><b>Знает:</b> методы учета объектов охоты, их особенности, условия применения</p> <p><b>Умеет:</b> использовать документацию учета объектов охоты</p> <p><b>Владет:</b> основными методами изучения экологии охотничьих животных и обработки полученной информации</p> <p><b>Способен:</b> использовать полученную информацию для решения практических задач</p>	<p><b>Знает:</b> методы учета объектов охоты, их особенности</p> <p><b>Умеет:</b> использовать документацию учета объектов охоты</p> <p><b>Владет:</b> основными методами изучения экологии охотничьих животных</p> <p><b>Понимает:</b> значимость ведения учета объектов охоты</p>	<p><b>Знает:</b> методы учета объектов охоты</p> <p><b>Умеет:</b> описывать принципы учета объектов охоты</p> <p><b>Владет:</b> навыками учета объектов охоты</p>	<p><b>Не знает:</b> методы учета объектов охоты</p> <p><b>Не умеет:</b> описывать принципы учета объектов охоты</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками учета объектов охоты</p>
-------	---	--	---------------------	-----------------------------------	---	---	---	---

## **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### ***Вопросы тестовых заданий:***

1. Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов осуществляется:
2. Охота – деятельность, связанная с:
3. Какие охотничьи угодья характеризуются большим разнообразием зверей и птиц?
4. В первую группу биотехнических мероприятий входят:
5. К числу биотехнических мероприятий второй группы относятся:
6. Какие мероприятия не способствуют увеличению экологической емкости местообитаний:
7. Этап индивидуальных приспособлений расселившихся или завезённых животных к условиям нового района их обитания:
8. Метизация – это:
9. На выращивании каких зверей направлено звероводство:
10. Вид скрещивания когда приплод не имеет пленной ценности и забивается на шкуру:
11. Основной объект звероводства-это:
12. Какие корма скармливают в период сильных морозов и глубокоснежья:
13. Что относится к минеральной подкормке:
14. Какое из биотехнических мероприятий проводится в лесной зоне:
15. К орудиям охоты относится:
16. Производительность орудия охоты, это-
17. По каким критериям можно выбрать ружьё:
18. Резкость ружья –это:
19. Что не относится к показателям боя ружья:
20. В какое время нельзя охотиться с подсадной:
21. Максимально возможное к добыче количество животных, которое может быть добыто без ущерба для воспроизводства популяции и в соответствии с реальными возможностями хозяйства называется:
22. К какой группе методов будет относиться учет среднего объема добычи на одного охотника за сезон?
23. Каких животных учитывают во время зимних авиаучетов?
24. Какие методы относятся к зимним учетам?
25. Какие методы относятся к весенним учетам?
26. Какие методы относятся к летне-осенним учетам?

#### ***Примеры практических заданий***

1. Составить карту спортивного охотничьего хозяйства.
2. Организация охотоустроительных работ.
3. Устройство территории спортивного охотничьего хозяйства. Определение границ хозяйства и его части.
4. Определить видовое направление хозяйства.
5. Рассчитать суточный рацион для охотничьей собаки.
6. Расчет пользования и нормирование добычи. Практика регулирования пользования охотничьими животными.
7. Зимний маршрутный учет численности охотничьих животных.
8. Учет численности, нормы изъятия.
9. Рассчитать количество подкормки для животных

#### ***Вопросы для собеседования***

1. Кормовая база охотничьего хозяйства и пути ее регулирования.
2. Методы учета объектов охоты, их особенности, условия применения.
3. Биологические принципы планирования заготовок.

4. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве и их значение в повышении продуктивности охотничьих угодий.
5. Годовой жизненный цикл охотничьих животных и значение его для рационализации добычи и охраны.
6. Значение изучения миграций птиц и млекопитающих для рационализации промысла.
7. Основные виды охотничьей продукции получаемой от представителей отряда Насекомоядные (Зайцеобразные, семейства Волчьи, Медвежьи, Куньи, Кошачьи, Беличьи, Хомякообразные, отряда Парнокопытные, Гусеобразные, Курообразные) и их значение.
8. Категории, классы охотничьих угодий.
9. Биоразнообразии зверей и птиц.
10. Влияние деятельности человека на распространение и численность животных. Интродукция охотничьих животных (акклиматизация и реакклиматизация). Охотничье законодательство.
11. Технология добычи охотничьих животных. Пути повышения качества охотничьей продукции.
12. Проблемы промыслового охотничьего хозяйства в рыночных условиях.
13. Научное обеспечение отрасли, история развития охотоведения в России.
14. Экологические параметры охотничьих животных как биологическая основа их эксплуатации.

#### **7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

##### ***Компетенции:***

ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-17 – способность вести учет продуктивности разных видов животных

##### ***Вопросы к зачету***

1. Краткое описание развития охоты от древних времен до современности.
2. Научное обеспечение отрасли, история развития охотоведения в России.
3. Значение охоты для малочисленных народностей севера.
4. Охотничье хозяйство как одна из отраслей народного хозяйства нашей страны
5. Функции и задачи охотничьего хозяйства.
6. Классификация охотничьих угодий.
7. Особенности охраны охотничьих угодий
8. Характеристика местообитаний охотничьих животных.
9. Бонитировка охотничьих угодий.
10. Структура популяции, как критерий продуктивности популяции.
11. Морфология и адаптация лесных зверей и птиц.
12. Акклиматизация и реакклиматизация охотничьих животных.
13. Дичеразведение и звероводство. Цели, задачи, объекты.
14. Болезни диких животных и птицы.
15. Продукция охоты, ее значение на внутреннем и внешнем рынках.
16. Охотничьи звери и птицы.
17. Основные и второстепенные промысловые виды зверей.
18. Защитность и кормность охотничьих угодий
19. Значение защитности и кормности охотничьих угодий для сохранения и приумножения охотничьей фауны.
20. Подкормка животных. Цели и методы.
21. Повадки животных. Реакции животных на различные раздражители.
22. Виды и способы охоты на диких зверей и птицу.
23. Типы охот: спортивная, промысловая и любительская.
24. Охотничьи ружья и боеприпасы.
25. Правила охоты.
26. Первичная обработка добытой охотничьей дичи.
27. Охотничье собаководство.
28. Породы охотничьих собак.

29. Классификация охотничьих собак. Содержание, кормление, выбор собаки.
30. Содержание и разведение охотничьих собак.
31. Испытания охотничьих собак и оценка их качеств.
32. Методы учета диких зверей и птиц.
33. Основные методы учета численности животных.
34. Режим промысла: сроки изъятия из популяции, продолжительность, оружие, способы охоты, экологическая обусловленность.
35. Зимний маршрутный учет (ЗМУ), как основной метод учета охотничьей фауны в нашей стране. Особенности его проведения.
36. Факторы управления популяциями основных промысловых видов животных.
37. Селекционный отстрел и регулирование численности диких животных.

## **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Теоретический опрос** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Практическое контрольное задание (контрольная работа)**

***Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).***

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых

на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Зачет**

#### **Критерии оценки на зачете**

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, автор(ы), год и место издания</b>	<b>Используется при изучении разделов</b>	<b>курс</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1.	Перовский, М.Д. Технология добычи зверей и птиц/ М.Д. Перовский. - М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2011. - 192с // ЭБС AgriLib – Режим доступа: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/169">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/169</a> (25.08.2020).	всех	5	электронный ресурс



## 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 272 с. // ЭБС «Издательства «Лань». – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/30194">https://e.lanbook.com/book/30194</a> (25.08.2020).	всех	5	электронный ресурс
2	Акимов, В.В. Охотничье собаководство/ В.В. Акимов. - М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2006. - 116с // ЭБС AgriLib - Режим доступа: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/128">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/128</a> (25.08.2020).	всех	5	электронный ресурс
3	Рязанова, О.А. Атлас аннотированный. Сельскохозяйственные животные. Охотничьи животные [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Рязанова, Н.В. Скалон, В.М. Позняковский ; Под общ. ред. В.М. Позняковского. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 232 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106873">https://e.lanbook.com/book/106873</a> (25.08.2020).	всех	5	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.iimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Ру-конт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению практических занятий. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

### 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

#### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.

4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Охотоведение» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> Помещение № <u>230</u> . Количество посадочных мест: <u>46</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор LG - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, 1С-Предприятие.
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</b> Помещение № <u>333</u> . Количество посадочных мест: <u>12</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль,	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения – компьютер КНК в сборе (G860/4Gb/500Gb/inwin450W/AsusVW19 9 DR/клавиатура/ мышь) - 11 шт., компьютер в сборе MidiTower SP, кондиционер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Тутаевское шоссе, 58.	
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>  Помещение № 334.  Количество посадочных мест: 22.  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, телевизор, акустическая система, стол ученический – 11 шт.  Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № 109.  Количество посадочных мест: 12.  Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № 318.  Количество посадочных мест: 12.  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № 341.  Количество посадочных мест: 6.  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № 210, № 328.  Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль,</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
ул. Е. Колесовой, 70.	для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.

### 13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 15,1 часов, в т.ч. Л – 6 часов, ПЗ – 8 часов.

Интерактивные занятия составляют 36 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1.	5	Лекционные занятия:	Лекция-визуализация	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц, фотографий и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

### 14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Охотоведение» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.




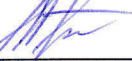


При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

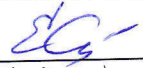
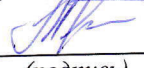

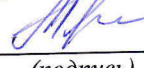
**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

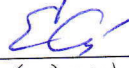
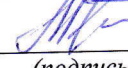
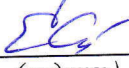

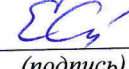
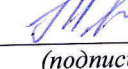
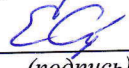

В рабочую программу дисциплины  
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины  
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Охотоведение*

**Уровень высшего образования** бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

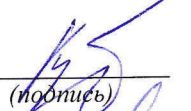
**Программа** прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

**Направление(я) подготовки** 36.03.02 Зоотехния  
(код и наименование направления подготовки)

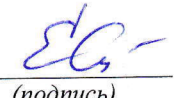
**Направленность (профиль) образовательной программы** Разведение, генетика и селекция животных

**Форма обучения** заочная  
(очная, заочная)

**Срок получения образования по программе** 5 лет

Декан  
технологического факультета  к.с.-х.н. Бушкарева А.С.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Председатель УМК  
технологического факультета  к.б.н., доцент Зубарева Т.Г.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Заведующий  
выпускающей кафедрой  к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения; породы охотничьих собак; основы ведения охотничьего хозяйства; подкормку животных; методы учета объектов охоты, их особенности, условия применения.

– **уметь:** определять видовую принадлежность млекопитающих и птиц по определителям, следам, повреждениям и продуктам жизнедеятельности; выбрать охотничью собаку; планировать мероприятия, направленные на рациональное использование ресурсов охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; использовать документацию учета объектов охоты.

– **владеть:** информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении; основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; навыками управления популяциями основных промысловых видов животных; основными методами изучения экологии охотничьих животных и обработки полученной информации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>15,1</b>	<b>15,1</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:</b>	<b>89,1</b>	<b>89,1</b>
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
<b>Контроль</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>