

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет  
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Фелинология*

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная  
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль  
2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21.03.2016 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профиля) «Разведение, генетика и селекция животных», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

Преподаватель-разработчик



(подпись)

к.с.-х.н., доцент Филинская О.В.

(учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехнии 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой



(подпись)


к.б.н., доцент

(учёная степень, звание)

Скворцова Е.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель УМК технологического факультета



(подпись)

(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки

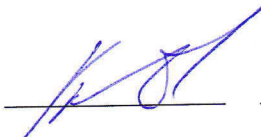


(подпись)

Догодкина В.А.

(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета



к.с.-х.н.

Бушкарёва А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание разделов дисциплины	6
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Практические занятия	7
5.4	Примерная тематика курсовых работ	7
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	8
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	8
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	10
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	13
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	14
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8.1	Основная учебная литература	17
8.2	Дополнительная учебная литература	17
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	17
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	18
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	19
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	19
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	20
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
	Приложения	23
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	23
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	26

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Фелинология» является освоение студентами теоретических знаний и практических навыков в области биологии домашней кошки, ознакомление со специфическими чертами строения кошек отдельных пород, распространением, классификацией пород, основ воспитания и ухода за кошками, их хозяйственного значения.

### Задачи:

- изучить историю одомашнивания и научную классификацию пород кошек;
- определить перечень и значение фелинологических организаций в развитии фелинологии;
- изучить особенности экстерьера кошек, конституции, телосложения;
- изучить аспекты организации кормления кошек;
- получение знаний в области селекции и разведения различных пород кошек;
- освоить породные особенности ухода, содержания и заболеваний кошек.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	З1 биологические особенности кошек; основные породы кошек и системы их классификации; анатомию, физиологию кошек; методы зоотехнической оценки по экстерьеру, конституции	У1 проводить бонитировку кошек, отбор и подбор животных, классифицировать породы кошек	В1 методами комплексной оценки кошек
2	ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	З2 специфику кормления, содержания и разведения кошек	У2 планировать племенную работу в фелинологии; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для кошек	В2 методами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных качеств кошек
3	ПК-17	способность вести учет продуктивности разных видов животных	З3 формы племенного учета кошек, мероприятия, проводимые на основе племенного учета	У3 использовать документацию зоотехнического и племенного учета	В3 навыками работы с селекционной документацией

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фелинология» относится к Блоку1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата.

### 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>15,1</b>	<b>15,1</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:</b>	<b>89,1</b>	<b>89,1</b>
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
<b>Контроль</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>	(З) (З)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

### 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Систематическое положение семейства кошачьих. Доместикация	ПК-2	Д.Е.1 Систематическое положение семейства кошачьих. Доместикация кошачьих. Происхождение кошек. Д.Е.2 Фелинологические организации. Фелинологические организации России.	З-1 В-1
2	Биологические и экстерьерные особенности кошек	ПК-2	Д.Е.3 Биологические особенности кошек. Экстерьер кошек и методы его описания, типы конституции. Определение возраста кошек. Практическое использование кошек. Шерстный покров кошек. Особенности поведения	З-1 У-1 В-1
3	Породы кошек	ПК-2	Д.Е.4 Классификация пород. Породы кошек: длинношерстная группа, полудлинношерстная группа, короткошерстная группа, группа рексов и сфинксов, сиамо-ориентальная группа. Окрасы и их наследование у кошек.	З-1 У-1 В-1
4	Племенная работа в фелинологии. Разведение кошек	ПК-2 ПК-17	Д.Е.5 Половая зрелость, строение половой системы. Беременность. Окот. Выращивание котят. Д.Е.6 Племенная работа в фелинологии. Методы разведения. Ведение документации и родословных. Племенной учет. Методы идентификации кошек.	З-1 В-1 З-3 В-3
5	Кормление, содержание	ПК-10	Д.Е.7 Режим кормления и содержания. Кормление,	З-2 У-2 В-2

жание и уход за кошками		содержание и уход за кошками разных возрастов. Закон о содержании животных. Способы содержания и уход. Основы груминга. Подготовка кошек к выставке. Основные ветеринарные правила содержания кошек. Болезни кошек и методы их профилактики.	
-------------------------	--	--	--

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	Систематическое положение семейства кошачьих. Доместикация	1	–	–	Реф
2	2	Биологические и экстерьерные особенности кошек	1	–	2	ИДЗ
3	2	Породы кошек	2	–	2	Реф
4	2	Племенная работа в фелинологии. Разведение кошек	2	–	2	ИДЗ
5	2	Кормление, содержание и уход за кошками	–	–	2	Т
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	

Реф – написание реферата, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, Т – тестирование

## 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	Систематическое положение семейства кошачьих. Доместикация	–	
2	2	Биологические и экстерьерные особенности кошек	П.з. Экстерьер кошек и методы его описания. Пороки и недостатки экстерьера кошек.. Определение возраста кошек.	2
3	2	Породы кошек	П.з. Требования стандартов пород кошек: длинношерстная группа, полудлинношерстная группа, короткошерстная группа, группа рексов и сфинксов, сиамо-ориентальная группа. П.з. Окрасы и их наследование у кошек	2
4	2	Племенная работа в фелинологии. Разведение кошек	П.з. Оценка кошек по происхождению и качеству потомства. Ведение документации и родословных. Племенной учет.	2
5	2	Кормление, содержание и уход за кошками	П.з. Составление и балансирование рационов для кошек разного возраста и состояния. Основные правила содержания кошек.	2
<b>ИТОГО:</b>				<b>8</b>

## 5.4 Примерная тематика курсовых работ

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	Систематическое положение семейства кошачьих. Доместикация	Написание реферата Проработка материала учебников и учебных пособий	6 6
2	2	Биологические и экстерьерные особенности кошек	Проработка материала учебников и учебных пособий Работа над индивидуальным заданием	12 6
3	2	Породы кошек	Написание реферата Проработка материала учебников и учебных пособий	10 10
4	2	Племенная работа в фелинологии. Разведение кошек	Проработка материала учебников и учебных пособий Работа над индивидуальным заданием	12 8
5	2	Кормление, содержание и уход за кошками	Подготовка к тестированию	19,1
<b>ИТОГО:</b>				<b>89,1</b>

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Фелинология».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Фелинология» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ПК-2</b> – способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	
2	Генетика и биометрия
1	Биология животных
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
<b>2</b>	<b>Фелинология</b>
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство



№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
<b>ПК-10</b> – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
3	Разведение животных
4	Кормление животных
3	Зоогигиена
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
<b>2</b>	<b>Фелинология</b>
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
<b>ПК-17</b> – способностью вести учет продуктивности разных видов животных	
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
5	Стандартизация и сертификация племенных животных
<b>2</b>	<b>Фелинология</b>
3	Методика научных исследований
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство

<b>№ курса</b>	<b>Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО</b>
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР

## **7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

<b>№ раздела (темы)</b>	<b>Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Форма оценочных средств</b>
1	Систематическое положение семейства кошачьих. Доместикация	ПК-2	Реф
2	Биологические и экстерьерные особенности кошек	ПК-2	ИДЗ
3	Породы кошек	ПК-2	Реф
4	Племенная работа в фелинологии. Разведение кошек	ПК-2, ПК-17	ИДЗ
5	Кормление, содержание и уход за кошками	ПК-10	Т

### 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания							
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)				
									Шкалы оценивания			
									отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<b>Знать:</b> биологические особенности кошек; основные породы кошек и системы их классификации; анатомию, физиологию кошек; методы зоотехнической оценки по экстерьеру, конституции <b>Уметь:</b> проводить бонитировку кошек, отбор и подбор животных, классифицировать породы кошек <b>Владеть:</b> методами комплексной оценки кошек	Лекция-визуализация	Тестовые задания, контрольная работа, билеты к зачету	<b>Знает:</b> биологические особенности кошек; породы кошек и классификацию; методы оценки животных по экстерьеру, конституции <b>Умеет:</b> проводить бонитировку кошек разных пород, отбор и подбор животных; классифицировать породы кошек <b>Владеет:</b> методами комплексной оценки кошек разных пород <b>Способен:</b> проводить зоотехническую оценку кошек разных пород с учетом их биологических особенностей	<b>Знает:</b> породы кошек и классификацию; методы оценки животных по экстерьеру, конституции <b>Умеет:</b> пользоваться методами оценки кошек <b>Владеет:</b> методами оценки кошек <b>Понимает:</b> сущность зоотехнической оценки животных	<b>Знает:</b> биологические особенности кошек; методы оценки животных по экстерьеру, конституции <b>Умеет:</b> описывать бонитировку кошек <b>Владеет:</b> навыками оценки экстерьера кошек	<b>Не знает:</b> биологические особенности кошек; методы оценки животных по экстерьеру, конституции <b>Не умеет:</b> описывать бонитировку кошек <b>Не владеет:</b> навыками оценки экстерьера кошек				
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>Знать:</b> специфику кормления, содержания и разведения кошек <b>Уметь:</b> планировать племенную работу в фелинологии; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для кошек <b>Владеть:</b> методами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных качеств кошек	Лекция-визуализация	Тестовые задания, контрольная работа, билеты к зачету	<b>Знает:</b> особенности содержания, кормления и разведения кошек разных пород и состояния <b>Умеет:</b> планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания кошек <b>Владеет:</b> методами содержания, кормления и разведения кошек различных пород в условиях питомников и при индивидуальном содержании <b>Способен:</b> применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кошек разных пород	<b>Знает:</b> особенности содержания, кормления и разведения кошек <b>Умеет:</b> планировать племенную работу в фелинологии <b>Владеет:</b> методами разведения, кормления и содержания кошек <b>Понимает:</b> важность разведения и кормления кошек с учетом их породы и состояния	<b>Знает:</b> основные методы содержания, кормления и разведения кошек <b>Умеет:</b> описывать методы разведения, кормления и содержания животных <b>Владеет:</b> основными навыками разведения, кормления и содержания животных	<b>Не знает:</b> основные методы содержания, кормления и разведения кошек <b>Не умеет:</b> описывать методы разведения, кормления и содержания кошек <b>Не владеет:</b> основными навыками разведения, кормления и содержания животных				

ПК-17	способность вести учет продуктивности разных видов животных	<p><b>Знать:</b> формы племенного учета кошек, мероприятия, проводимые на основе племенного учета</p> <p><b>Уметь:</b> использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с селекционной документацией</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, контрольная работа, билеты к зачету	<p><b>Знает:</b> формы племенного учета кошек, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.</p> <p><b>Умеет:</b> описывать принципы учета племенных качеств кошек; использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p><b>Владеет:</b> в совершенстве владеет навыками работы с селекционной документацией; навыками планирования и информационного обеспечения племенной работы в фелинологии.</p> <p><b>Способен:</b> использовать программное обеспечение для решения зоотехнических задач</p>	<p><b>Знает:</b> основы племенного учета в фелинологии</p> <p><b>Умеет:</b> использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с племенной документацией</p> <p><b>Понимает:</b> значимость ведения племенного учета в процессе разработки и принятия селекционных решений</p>	<p><b>Знает:</b> основные формы учета племенных качеств кошек</p> <p><b>Умеет:</b> описывать принципы учета племенных качеств кошек</p> <p><b>Владеет:</b> навыками учета племенных качеств кошек</p>	<p><b>Не знает:</b> основные формы учета племенных качеств кошек</p> <p><b>Не умеет:</b> описывать принципы учета племенных качеств кошек</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками учета племенных качеств кошек</p>
-------	---	---	---------------------	---	---	---	---	--

## **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### ***Вопросы тестовых заданий:***

1. Как звали египетскую богиню, покровительницу кошек?
2. На какие организации подразделяются все международные фелинологические организации?
3. Какие организации проводят закрытое судейство, заполняя оценочный лист?
4. Какие организации проводят открытое судейство?
5. Укажите крупнейшую фелинологическую организацию мира:
6. Сколько зубов у кошек?
7. Укажите наиболее типичные отклонения экстерьера от нормы:
8. Назовите наиболее распространенный метод оценки экстерьера:
9. Что такое вибриссы?
10. Какие типы волос различают в шерсти кошек?
11. Назовите функцию остевых волос:
12. Назовите функцию подшерстка:
13. У каких кошек наиболее развит остевых волос?
14. У каких кошек наиболее развит подшерсток?
15. Хвост нормальной длины у кошек породы мэн называется:
16. Короткий хвост в несколько сросшихся позвонков у кошек породы мэн называется:
17. Отсутствие хвоста без нескольких позвонков (ямка) у кошек породы мэн называется:
18. Укажите из перечисленных породы длинношерстных кошек:
19. Укажите из перечисленных породы короткошерстных кошек:
20. Укажите из перечисленных породы гладкошерстных кошек:
21. Укажите типы породы сфинкс
22. От чего зависит цвет шерсти?
23. Какие пигменты являются базовыми?
24. Какие окрасы формирует эумеланин?
25. Какие окрасы формирует феомеланин?
26. Что такое типинг? Это:
27. Как называется окрас, если совсем нет пигмента в нижней части волоса?
28. Что такое эструс? Это:
29. В каком возрасте наступает половая зрелость у кошек?
30. Сколько в среднем длится беременность у кошек?
31. Спаривание животных, имеющих одного или несколько общих предков – это:
32. Способность производителя стойко передавать комплекс характерных признаков потомству:
33. Назовите основные методы разведения кошек:
34. На какие признаки обращают внимание при подборе пар?
35. Назовите виды кормления кошек?
36. Укажите, какие из перечисленных существуют виды груминга:

#### ***Примеры практических заданий***

1. Оценить и присвоить класс при бонитировке кошки по следующим показателям (данные).
2. Рассчитать рацион для взрослого кота, беременной и лактирующей кошки, молодняка.
3. Описать схему скрещивания/ спаривания для получения определенного окраса кошки.

4. Записать схему скрещивания кошек.
5. Записать родословную пробанда из представленных предков.
6. Определить возраст кошек по зубам.
7. Определить конституциональный тип и кондицию кошки

### ***Темы рефератов***

Породы домашних кошек (стандарты WCF):

полудлинношерстные: американский кёрл, балийская, британская длинношёрстная, йорк, карельский бобтейл, мейн-кун, нибелунг, норвежская лесная, ориентальная полудлинношёрстная и др.

короткошерстные: абиссинская, бурманская, бурмилла, девон рекс, донской сфинкс, египетская мау  
сиамо-ориентальные короткошерстные: сиамская, петерболд и др.

Указываются: история породы (время происхождения, страна), характеристика породы: внешний вид, вес, рост, особенности экстерьера, окрас, характер, плюсы, минусы, особенности содержания, проблемы в породе (здоровье), интересные факты.

## **7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

### ***Компетенции:***

ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-17 – способность вести учет продуктивности разных видов животных

### ***Вопросы к зачету***

1. Происхождение и эволюция кошек.
2. Время и место одомашнивания кошки
3. Фелинологические системы и организации.
4. Биологические и конституциональные особенности кошек.
5. Особенности экстерьера кошек.
6. Методы его описания экстерьера кошек
7. Стати кошек, основные отклонения от нормы.
8. Строение черепа. Зубы и прикус. Определение возраста кошек.
9. Типы конституции и кондиции кошек.
10. Промеры и индексы кошек, их значение в племенной работе.
11. Практическое использование кошек.
12. Шерстный покров кошек.
13. Особенности поведения кошек.
14. Разнообразие пород кошек. Классификация пород кошек.
15. Породы длинношерстных кошек.
16. Породы короткошерстных кошек.
17. Породы гладкошерстных кошек.
18. Окрасы и их наследование у кошек.
19. Половая зрелость, строение половой системы кошек.
20. Беременность. Окот.
21. Выращивание котят.
22. Методы разведения кошек.
23. Племенной учет кошек. Ведение документации и родословных
24. Особенности присвоения кличек котят.
25. Бонитировка кошек.
26. Оценка кошек по происхождению.

27. Оценка кошек по конституции и экстерьеру.
28. Оценка кошек по качеству потомства.
29. Отбор и подбор кошек: формы и методы, прогнозирование эффекта отбора.
30. Врождённые аномалии. Методы контроля аномалий (виды подборов).
31. Питомники по разведению кошек.
32. Методы идентификации кошек.
33. Учет роста и развития кошек. Факторы, влияющие на рост и развитие.
34. Виды кормления кошек.
35. Значение натуральной пищи и продуктов животного происхождения.
36. Кормление взрослых кошек.
37. Кормление молодняка кошек.
38. Закон о содержании животных.
39. Основные правила содержания кошек.
40. Перечислить и описать различные виды содержания кошек.
41. Уход за кошкой: за кожей, конечностями, шерстью и ушами. Предметы ухода. Купание.
42. Значение выставок кошек. Их ранги.
43. Выставочные классы и титулы.
44. Подготовка кошек к выставке.
45. Основные физиологические показатели здоровой кошки.
46. Основные ветеринарные правила содержания кошек.
47. Основные болезни кошек и методы их профилактики.

### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата и др.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **Тестовые задания**

**Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Практическое контрольное задание (контрольная работа)**

**Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).**

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Зачет**

#### **Критерии оценки на зачете**

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практиче-



ских работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Блохина, Т.В. Фелинология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Блохина. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 320 с.// ЭБС «Издательства «Лань». – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/41012">https://e.lanbook.com/book/41012</a> , 25.08.2020	1-5	2	электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Веселова, Н.А. Биология, систематика и разведение кошачьих [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Веселова, Т.В. Блохина. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 172 с. // ЭБС «Издательства «Лань». – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97680">https://e.lanbook.com/book/97680</a> , 25.08.2020	1	2	электронный ресурс
2	Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 416 с.// ЭБС «Издательства «Лань». – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/564">https://e.lanbook.com/book/564</a> , 25.08.2020	4-5	2	электронный ресурс
3	Скопичев, В.Г. Поведение животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Скопичев. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. – 624 с.// ЭБС «Издательства «Лань». – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/365">https://e.lanbook.com/book/365</a> , 25.08.2020	2	2	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Ру-конт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>

3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процес-

са, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Фелинология» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной ин-

формации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</b>  Помещение № <u>332</u>.  Количество посадочных мест: <u>24</u>.  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др.  Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации.</b>  Помещение № <u>333</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютер КНК в сборе (G860/4Gb/500Gb/inwin450W/AsusVW19 9 DR/клавиатура/мышь) - 11 шт., компьютер в сборе MidiTower SP, кондиционер.  Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>109</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>318</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно рас-</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	пространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № 341.  Количество посадочных мест: 6.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № 210, № 328.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № 236, № 312.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>

### 13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 15,1 часа, в т.ч. Л – 6 часов, ПЗ – 8 часов.

Интерактивные занятия составляют 42 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1.	2	Лекционные занятия:	Лекция-визуализация	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц, фотографий и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

## **14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Фелинология» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.




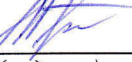


При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

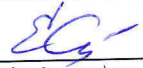
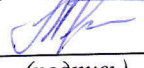

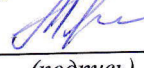
**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины  
вносятся следующие изменения и дополнения:

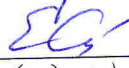
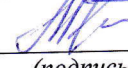
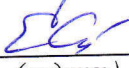

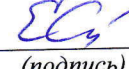
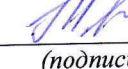
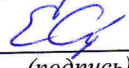

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)



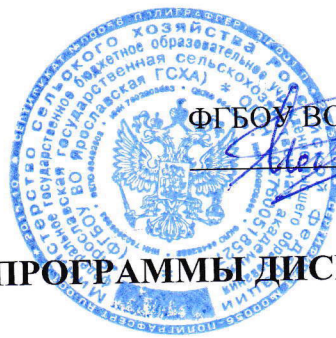
**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины  
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Фелинология*

Уровень высшего образования бакалавриат  
*(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)*

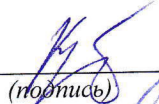
Программа прикладного бакалавриата  
*(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)*

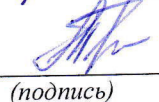
Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния  
*(код и наименование направления подготовки)*

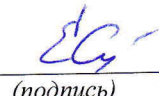
Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная  
*(очная, заочная)*

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан технологического факультета  К.С.-Х..Н. Бушкарева А.С.  
*(подпись)* *(учёная степень, звание)*

Председатель УМК технологического факультета  Зубарева Т.Г.  
*(подпись)* *(учёная степень, звание)*

Заведующий выпускающей кафедрой  к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
*(подпись)* *(учёная степень, звание)*

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** биологические особенности кошек; основные породы кошек и системы их классификации; анатомию, физиологию кошек; методы зоотехнической оценки по экстерьеру, конституции; специфику кормления, содержания и разведения кошек; формы племенного учета кошек, мероприятия, проводимые на основе племенного учета

– **уметь:** проводить бонитировку кошек, отбор и подбор животных, классифицировать породы кошек; планировать племенную работу в фелинологии; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для кошек; использовать документацию зоотехнического и племенного учета

– **владеть:** методами комплексной оценки кошек; методами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных качеств кошек; навыками работы с селекционной документацией.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>15,1</b>	<b>15,1</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
<b>Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:</b>		<b>89,1</b>	<b>89,1</b>
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<b>Контроль</b>		<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>	(3)	(3)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>