

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

*Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности*

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

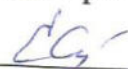
Ярославль
2020 г.


При разработке программы практики в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21.03.2016 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профиля) «Разведение, генетика и селекция животных», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

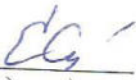
Преподаватель-разработчик:


(подпись) _____ зав.кафедрой, Сквиорцова Е.Г.
(занимаемая должность, Фамилия И.О.)


(подпись) _____ доцент Филинская О.В.
(занимаемая должность, Фамилия И.О.)

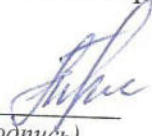
Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехнии 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой


(подпись) _____ к.б.н., доцент Сквиорцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

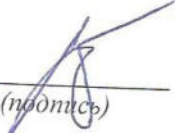

(подпись) _____ Зубарева Т.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки


(подпись) _____ Васькова М.А.
Фамилия И.О.

Декан технологического факультета


(подпись) _____ к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ раз-дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения, цели и задачи практики	4
2	Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место практики в структуре образовательной программы	6
4	Место и время проведения практики	6
5	Объем практики	6
6	Содержание практики	6
7	Формы отчетности по практике	7
8	Методические указания для самостоятельной работы	8
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики	10
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	16
10.1	Основная учебная литература	16
10.2	Дополнительная учебная литература	16
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	17
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	17
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	17
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
12.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	18
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	19
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
	Приложения	23
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к программе практики	23
	Приложение 2 Аннотация программы практики	26

1 Вид практики, способ и формы (формы) ее проведения, цели и задачи практики

Вид практики: учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная

Формы (форма) практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой

Целями проведения учебной практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин (модулей), а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; получение первичных профессиональных умений и навыков; развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики; знакомство с реальными технологическими процессами и т.д.

Задачами учебной практики являются: приобретение практических навыков самостоятельной работы; развитие навыков решения конкретных вопросов; развитие способностей к самообразованию; выработка понимания сущности, социальной значимости и роли избранной профессии, основных проблем специальных дисциплин, определяющих профессиональную деятельность, их взаимосвязь в целостной системе знаний; изучении методов разработки селекционных и технологических решений по повышению эффективности отраслей животноводства; и приобретении умения научно анализировать производственные проблемы и процессы в своей профессиональной деятельности; приобретении навыков, проведения научных исследований

2 Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	специфику кормления, содержания и разведения животных разных видов	рационально использовать методы разведения, кормления и содержания животных разных видов	методами разведения, кормления и содержания животных
2	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	способы сбора, обработки и анализа информации в области животноводства	пользоваться различными видами источников (в том числе документацией), экспериментальными данными, методами анализа и интерпретации материалов отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	навыками работы с правилами сбора данных, способностью анализировать и интерпретировать полученный материал в области животноводства
3	ОПК-3	способностью использовать современные информационные технологии	доступные ресурсы электронных источников изданий, Интернет-ресурсов по вопросам зоотехнии	пользоваться ресурсами электронных источников изданий, Интернет-ресурсов по вопросам зоотехнии	навыками дифференцированного реферирования доступных электронных источников информации, касающихся вопросов зоотехнии
4	ОПК-4	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	проводить оценку качества кормов и продукции	навыками работы с документацией в области зоотехнии
5	ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	общие закономерности строения организма животных и птиц, функциональные и топографические системы организма животного	прогнозировать основные последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных на макро- и микроскопическом уровне организма	знаниями о взаимосвязи кормления, разведения, содержания и морфологических характеристик и особенностей животных и птиц.
6	ОПК-6	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	идентифицировать основные опасности среды обитания; выбирать методы защиты, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	способами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности на производстве
7	ОПК-7	способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	современные средства автоматизации механизации в животноводстве	использовать современные средства автоматизации механизации в животноводстве	навыками работы со средствами механизации в животноводстве
8	ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	особенности биологии различных видов сельскохозяйственных и домашних животных	принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	необходимыми практическими навыками решения зоотехнических задач и принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
9	ПК-17	способностью вести учет продуктивности разных видов животных	методы учёта продуктивности разных видов животных	вести учет продуктивности разных видов животных	навыками ведения учета продуктивности разных видов животных

3 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к блоку 2 «Практики» вариативной части программы бакалавриата.

4 Место и время проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

Место проведения учебной практики: структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Зоотехния», лаборатория кафедры «Зоотехния»), а так же на базе профильных организаций согласно договоров.

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА <http://www.yaragrovuz.ru/> в разделе «Образование».

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится на 1 курсе.

5 Объем практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели, контактная работа с обучающимися 2,25 ч, самостоятельная работа 213,75 ч.

6 Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный этап	ОПК-3,6	Д.Е.1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Д.Е.2 Получение информации о целях, задачах и организации практики, перечня необходимых документов, которые необходимо предоставить после окончания практики.	2	Собеседование по программе практики
2	Практический этап	ОПК-1,2,3,4,5,6,7 ПК-2,17	Д.Е.3 Должностные инструкции главного зоотехника, зоотехника-селекционера, бригадира животновод-	173,75	Собеседование, отчет

			ства, зоотехника по кормам. Д.Е.4 Основные объекты животноводства. История развития и современное состояние отраслей животноводства. Хозяйственно-биологические особенности животных, птиц и рыб. Особенности кормления, содержания и разведения животных. Технологические процессы при производстве продукции животноводства. Д.Е.5 Методы постановки научных исследований в животноводстве. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы. Д.Е.6 Получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных.		
3	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-1,2,3,4,5,6,7 ПК-2,17	Д.Е.7 Обобщение собранного материала. Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике.	40,25	Отчет по практике Оценка защиты отчета
	Итого			216	Зачет с оценкой

7 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики нахождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении

обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

8 Методические указания для самостоятельной работы

Для оформления отчёта по учебной практике можно воспользоваться следующим изданием: Методические указания и программа учебной практики "Технология животноводства по отраслям" [Текст]: для бакалавров технол. фак-та. обуч. по напр. подготовки "Зоотехния". / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская, Л.И. Зубкова [и др.] - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. – 20с.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», являющейся этапом формирования компетенций ОПК-1,2,3,4,5,6,7, ПК-2,17.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточных аттестаций в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета с оценкой.

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ОПК-1</i> -способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	
3	Разведение животных
4	Кормление животных
3	Зоогигиена

1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ОПК-2 -способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	
2	Генетика и биометрия
3	Методика научных исследований
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ОПК-3 -способностью использовать современные информационные технологии	
1	Информатика
5	Информационные технологии в животноводстве
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ОПК-4 -способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	
2	Микробиология и иммунология
3	Зоотехнический анализ кормов
5	Стандартизация и сертификация племенных животных
2	Производство экологически чистой продукции
2	Экология сельского хозяйства
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ОПК-5 -способностью обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	
1	Морфология животных
1	Биология животных
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ОПК-6 -способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	
5	Безопасность жизнедеятельности
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ОПК-7 -способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	
2	Механизация и автоматизация животноводства
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-2 – способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	
2	Генетика и биометрия
1	Биология животных
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных	
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
5	Стандартизация и сертификация племенных животных
2	Фелинология
3	Методика научных исследований
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР

9.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Подготовительный этап	ОПК-3,6	Собеседование
2	Практический этап	ОПК-1,2,3,4,5,6,7 ПК-2,17	Собеседование, отчет
3	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-1,2,3,4,5,6,7 ПК-2,17	Защита отчета

9.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: специфику кормления, содержания и разведения животных разных видов Уметь: рационально использовать методы разведения, кормления и содержания животных разных видов Владеть: методами разведения, кормления и содержания животных	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знает: особенности содержания, кормления и разведения животных разных видов, птицы, рыбы Умеет: рационально использовать методы разведения, кормления и содержания животных разных видов Владеет: современными методами и приемами разведения, кормления и содержания животных разных видов, направленными на улучшение племенных и продуктивных качеств Способен: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных разных видов	Знает: особенности содержания, кормления и разведения животных Умеет: планировать племенную работу в животноводстве Владеет: методами разведения, кормления и содержания животных Понимает: важность технологических процессов в животноводстве	Знает: основные методы содержания, кормления и разведения животных Умеет: описывать методы разведения, кормления и содержания животных Владеет: основными навыками разведения, кормления и содержания животных	Не знает: основные методы содержания, кормления и разведения животных Не умеет: описывать методы разведения, кормления и содержания животных Не владеет: основными навыками разведения, кормления и содержания животных
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать: способы сбора, обработки и анализа информации в области животноводства Уметь: пользоваться различными видами источников (в том числе документацией), экспериментальными данными, методами анализа и интерпретации материалов отечественного и зарубежного опыта в животноводстве Владеть: навыками работы с правилами сбора данных, способностью анализировать и интерпретировать полученный материал в области животноводства	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знать: способы сбора, обработки и анализа информации в области животноводства Уметь: пользоваться различными видами источников (в том числе документацией), экспериментальными данными, методами анализа и интерпретации материалов отечественного и зарубежного опыта в животноводстве Владеть: навыками работы с правилами сбора данных, способностью анализировать и интерпретировать полученный материал в области животноводства Способен: применять навыками работы с правилами сбора данных	Знать: способы сбора, обработки и анализа информации в области животноводства Уметь: пользоваться различными видами источников Владеть: навыками работы с правилами сбора данных в области животноводства Понимает: важность работы с правилами сбора данных в области животноводства	Знать: способы сбора, обработки и анализа информации Уметь: пользоваться различными видами источников Владеть: навыками работы с данными	Не знает: способы сбора, обработки и анализа информации Не умеет: пользоваться различными видами источников Не владеет: навыками работы с данными
ОПК-3	способностью использовать современные информационные технологии	Знать: доступные ресурсы электронных источников изданий, Интернет-ресурсов по вопросам зоотехнии Уметь: пользоваться ресурсами электронных источников изданий, Интернет-ресурсов по вопросам зоотехнии Владеть: навыками дифференцированного реферирования доступных электронных источников информации, касающихся вопросов зоотехнии	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знать: доступные ресурсы электронных источников изданий, Интернет-ресурсов по вопросам зоотехнии Уметь: пользоваться ресурсами электронных источников изданий, Интернет-ресурсов по вопросам зоотехнии Владеть: навыками дифференцированного реферирования доступных электронных источников информации, касающихся вопросов зоотехнии	Знать: доступные ресурсы электронных источников изданий, Интернет-ресурсов по вопросам зоотехнии Уметь: пользоваться Интернет-ресурсами по вопросам зоотехнии Владеть: навыками реферирования доступных электронных источников информации, касающихся вопросов зоотехнии	Знать: доступные ресурсы электронных источников изданий Уметь: пользоваться Интернет-ресурсами Владеть: навыками реферирования доступных электронных источников	Не знает: доступные ресурсы электронных источников изданий Не умеет: пользоваться Интернет-ресурсами Не владеет: навыками реферирования доступных электронных источников

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ОПК-4	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Знать: достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных Уметь: проводить оценку качества кормов и продукции Владеть: навыками работы с документацией в области зоотехнии	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знать: достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных Уметь: проводить оценку качества кормов и продукции Владеть: навыками работы с документацией в области зоотехнии	Знать: достижения науки в оценке качества кормов и продукции Уметь: проводить оценку качества кормов и продукции Владеть: навыками работы с документацией	Знать: оценку качества кормов и продукции Уметь: проводить оценку качества кормов Владеть: навыками работы с документацией	Не знает: оценку качества кормов и продукции Не умеет: проводить оценку качества кормов Не владеет: навыками работы с документацией
ОПК-5	способностью обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: общие закономерности строения организма животных и птиц, функциональные и топографические системы организма животного Уметь: прогнозировать основные последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных на макро- и микроскопическом уровне организма Владеть: знаниями о взаимосвязи кормления, разведения, содержания и морфологических характеристик и особенностей животных и птиц	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знать: общие закономерности строения организма животных и птиц, функциональные и топографические системы организма животного Уметь: прогнозировать основные последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных на макро- и микроскопическом уровне организма Владеть: знаниями о взаимосвязи кормления, разведения, содержания и морфологических характеристик и особенностей животных и птиц	Знать: общие закономерности строения организма животных и птиц Уметь: прогнозировать основные последствия изменений в кормлении и содержании животных Владеть: знаниями о взаимосвязи кормления, разведения, содержания и особенностей животных	Знать: общие закономерности строения организма животных Уметь: прогнозировать основные последствия изменений в кормлении Владеть: знаниями о взаимосвязи кормления, разведения, содержания и особенностей животных	Не знает: общие закономерности строения организма животных Не умеет: прогнозировать основные последствия изменений в кормлении Не владеет: знаниями о взаимосвязи кормления, разведения, содержания и особенностей животных
ОПК-6	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Знать: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания; выбирать методы защиты, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Владеть: способами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности на производстве	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знать: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания; выбирать методы защиты, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Владеть: способами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности на производстве	Знать: правила техники безопасности, производственной санитарии Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания; Владеть: способами рационализации профессиональной деятельности	Знать: правила техники безопасности Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания; Владеть: способами рационализации профессиональной деятельности	Не знает: правила техники безопасности Не умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания; Не владеет: способами рационализации профессиональной деятельности
ОПК-7	способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	Знать: современные средства автоматизации механизации в животноводстве Уметь: использовать современные средства автоматизации механизации в животноводстве Владеть: навыками работы со средствами механизации в животноводстве	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знать: современные средства автоматизации механизации в животноводстве Уметь: использовать современные средства автоматизации механизации в животноводстве Владеть: навыками работы со средствами механизации в животноводстве	Знать: современные средства механизации в животноводстве Уметь: использовать современные средства механизации в животноводстве Владеть: навыками работы со средствами механизации в животноводстве	Знать: средства механизации в животноводстве Уметь: использовать средства механизации Владеть: навыками работы со средствами механизации в животноводстве	Не знает: средства механизации в животноводстве Не умеет: использовать средства механизации Не владеет: навыками работы со средствами механизации в животноводстве

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: особенности биологии различных видов сельскохозяйственных и домашних животных Уметь: принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных Владеть: необходимыми практическими навыками решения зоотехнических задач и принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знает: особенности биологии различных видов сельскохозяйственных и домашних животных. Умеет: принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных. Владеет: необходимыми практическими навыками решения зоотехнических задач и принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных Способен: к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знает: особенности биологии основных видов сельскохозяйственных и домашних животных. Умеет: принимать основные технологические решения с учетом особенностей биологии животных. Владеет: необходимыми практическими навыками решения зоотехнических задач и принятия основных технологических решений с учетом особенностей биологии животных Понимает: обоснования принятых решений	Знает: особенности биологии некоторых видов сельскохозяйственных и домашних животных. Умеет: принимать технологические решения с учетом особенностей биологии животных. Владеет: необходимыми практическими навыками решения зоотехнических задач и принятия технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Не знает: особенности биологии некоторых видов сельскохозяйственных и домашних животных. Не умеет: принимать технологические решения с учетом особенностей биологии животных. Не владеет: необходимыми практическими навыками решения зоотехнических задач и принятия технологических решений с учетом особенностей биологии животных
ПК-17	способностью вести учет продуктивности разных видов животных	Знать: методы учёта продуктивности разных видов животных Уметь: вести учет продуктивности разных видов животных Владеть: навыками ведения учета продуктивности разных видов животных	Отчет Вопросы для защиты отчета по результатам практики	Знает: методы учёта продуктивности разных видов животных Умеет: учитывать продуктивность разных видов животных Владеет: навыками ведения учета продуктивности разных видов животных Способен: вести учет продуктивности разных видов животных	Знает: основные методы учёта продуктивности разных видов животных Умеет: учитывать продуктивность основных видов животных Владеет: основными навыками ведения учета продуктивности разных видов животных Понимает: способы ведения учёта продуктивности	Знает: некоторые методы учёта продуктивности некоторых видов животных Умеет: учитывать продуктивность некоторых видов животных Владеет: некоторыми навыками ведения учета продуктивности некоторых видов животных	Не знает: некоторые методы учёта продуктивности некоторых видов животных Не умеет: учитывать продуктивность некоторых видов животных Не владеет: некоторыми навыками ведения учета продуктивности некоторых видов животных

9.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от кафедры. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии

ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

ОПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ОПК-6 способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда

ОПК-7 способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве

ПК-2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

ПК-17 способностью вести учет продуктивности разных видов животных

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Расскажите про технику безопасности при работе с животными.
2. Назовите основные должностные обязанности главного зоотехника (зоотехника-селекционера, бригадира животноводства, зоотехника по кормам).
3. Назовите основные хозяйственно-биологические особенности животных, птиц и рыб (крупного рогатого скота, свиней, овец и коз, птиц, лошадей, кроликов, зверей, рыб, собак).
4. Расскажите про современное состояние отраслей (скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства и козоводства, рыбоводства, коневодства, кролиководства, звероводства, собаководства).
5. Назовите хозяйства области, которые специализируются на разведении основных видов сельскохозяйственных животных, птицы и рыбы.
6. Назовите основные породы животных, разводимые в области.
7. Как проводится хранение сена, силоса, корнеплодов, зерновых кормов.
8. Опишите основные технологических процессы при производстве продукции
9. Какие существуют способы содержания животных, птицы.
10. Назовите основные принципы ведения учета и отчетности в животноводстве, документацию зоотехнического учета.
11. Что такое научный доклад?
12. Что такое научная статья?
13. Сущность метода миниатюрного стада.
14. Методы постановки зоотехнических опытов (перечислить).
15. Назовите методы классификации исследований в зоотехнии.
16. Схема составления методики опыта.

Практические задания

1. Каким образом в практике исследовательской деятельности реализуются принципы исследовательской деятельности и требования к ее организации.
2. Составьте перечень вопросов, которые определяют план Вашей исследовательской деятельности.
3. Сформировать группы с учетом двух признаков: происхождение, дата рождения.
4. Отобрать животных для проведения опыта методом периодов.
5. Начертить схему составления методики опыта.
6. Выясните, насколько актуальной является цель, определенная Вами для исследования? Докажите ее актуальность в 3-5 тезисах.

9.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении наме-

	та – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета	(зачтено)	ченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

10 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

10.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учеб./ Н.А. Слесаренко [и др.]; под ред. Н.А. Слесаренко. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 268 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139253 (25.08.2020)	всех	1	электронный ресурс
2.	Тамарова, Р.В. Основы животноводства [Электронный ресурс] / Р.В. Тамарова, А.С. Ермишин: Ярославль: ЯГСХА, 2011. - 292с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.– Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ (25.08.2020)	всех	1	электронный ресурс
3.	Стефаниди М.С. Методика научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обуч. по напр. подг. 36.03.02 "Зоотехния". / М.С. Стефаниди, Е.Г. Скворцова - Электр. текст. дан. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. – 88 с. Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация (25.08.2020)	всех	1	электронный ресурс

10.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Родионов, Г.В. Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 564 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130495 (25.08.2020)	всех	1	электронный ресурс
2	Куликов, Л.В. История зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Куликов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 384 с. ЭБС Издательство «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58830 (25.08.2020)	всех	1	электронный ресурс
3	Викторов, П.И. Методика и организация зоотехнических опытов/П.И. Викторов. – М. : Агропромиздат, 1991.– 112 с.	всех	1	204
4	Методические указания и программа учебной практики "Технология животноводства по отраслям" [Электронный ресурс]: для бакалавров по напр. подготовки "Зоотехния". / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская, Л.И. Зубкова [и др.] - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 20 с. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ (25.08.2020)	всех	1	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

11 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для проведения практики

11.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Ру-конт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

12 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов.

12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

При прохождении практики в ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА обучающимися используется следующее программное лицензионное обеспечение:

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень программного лицензионного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

13 Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Лаборатория кафедры зоотехнии Помещение № <u>164</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения – ноутбук, проектор, экран. Лабораторное оборудование и др. - шкаф вытяжной демонстрационный напольный – 1 шт., центрифуга ОПН-8 и Т-24-Д – 2 шт., аквадистиллятор электрический ДЭ-4М "ЭМО" – 1 шт., весы электронные ВМ-153 – 1 шт., термостат ТС80, аквариум 100 л – 1 шт., установка для получения хлореллы в электростатическом поле – 1 шт., контейнер (22,8л и 25л) – 2 шт., холодильник «Кодры» – 1 шт., сумка холодильник – 1 шт., термостат водяной ТВ-40 – 1 шт., микротом санный электронный автоматический MSE – 1 шт., печь муфельная – 1 шт., песчаная баня ЛН-403 – 1 шт., экстрактор Со-скелета - 2 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № <u>333</u> Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения – компьютер КНК в сборе (G860/4Gb/500Gb/inwin450W/AsusVW19 9 DR/клавиатура/ мышь) - 11 шт., компьютер в сборе MidiTower SP, кондиционер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u>.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>«Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>

14 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ: Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся. Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой. Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики. Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2023 учебные года
Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год**

В программу практики
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.1 Перечень электронно-библиотечных систем 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлены перечни электронно-библиотечных систем и рекомендуемых интернет-сайтов необходимых, для проведения практики	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

**В программу практики
вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к программе практики
период обучения: 2018-2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В программу практики
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для проведения практики	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.



**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

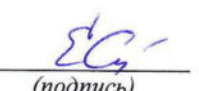
Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан
технологического факультета  к.с.-х.н. Бушкарева А.С.
(подпись) (учёная степень, звание)

Председатель УМК
технологического факультета  к.с.-х.н. Зубарева Т.Г.
(подпись) (учёная степень, звание)

Заведующий
выпускающей кафедрой  к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(подпись) (учёная степень, звание)

Ярославль, 2020 г.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

– знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; современные информационные технологии; достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных; правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; современные средства автоматизации механизации в животноводстве;

– уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

– владеть: навыками использования современных информационных технологий; навыками обоснования принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; навыками использования правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; навыками применения современных средств автоматизации механизации в животноводстве.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
2	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства
3	ОПК-3	способностью использовать современные информационные технологии
4	ОПК-4	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
5	ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
6	ОПК-6	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
7	ОПК-7	способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве
8	ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
9	ПК-17	способностью вести учет продуктивности разных видов животных

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.