

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра зоотехнии



Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кролиководство

наименование дисциплины

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

прикладного бакалавриата

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Срок получения образования по программе

5 лет

Ярославль
2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21.03.2016 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профиля) «Разведение, генетика и селекция животных», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

Преподаватель-разработчик



(подпись)

к.с.-х.н., доцент
(учёная степень, звание)

Стефаниди М.С.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехнии 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой



(подпись)

к.б.н., доцент

(учёная степень, звание)

Скворцова Е.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель УМК
технологического факультета



(подпись)

(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования
библиотеки



(подпись)

Василова И.В.

(Фамилия И.О.)

Декан
технологического факультета



(подпись)

к.с.-х.н.

(учёная степень, звание)

Бушкарёва А.С.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание разделов дисциплины	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3	Лабораторные работы	8
5.4	Примерная тематика курсовых работ	9
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	10
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	11
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	12
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	17
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	18
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
8.1	Основная учебная литература	21
8.2	Дополнительная учебная литература	21
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	22
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	22
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	22
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	24
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	24
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	22
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	22
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	24
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
	Приложения	
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Кролиководство» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам разведения, кормления, содержания кроликов, технологии производства продукции кролиководства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить происхождение, биологические особенности, экстерьер кроликов; продукцию кролиководства; породы;
- изучить методы племенной работы и разведения кроликов; воспроизводство стада и выращивание молодняка; кормление и содержание;
- изучить основы учета в кролиководстве: формы племенного учета, учет продуктивности, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	З-1хозяйственно-биологические особенности кроликов; З-2 основные породы, методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции и продуктивности	У-1производить оценку животных по фенотипу и генотипу; У-2 проводить бонитировку кроликов разных пород.	В- 1знаниями биологии кроликов; В-2 1методами оценки экстерьера, конституции, племенных, продуктивных и воспроизводительных качеств кроликов
2	ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	З-3особенности содержания, кормления и разведения кроликов	У-3 планировать селекционно-племенную работу в разных направлениях кролиководства; использовать методы разведения, кормления и содержания с целью совершенствования пород.	У-3владеть методами селекции, кормления и содержания кроликов разного направления продуктивности, технологиями воспроизводства стада
3	ПК-17	способность вести учет продуктивности разных видов животных	З-4основы зоотехнического и племенного учета: формы учета, мечение кроликов; мероприятия, проводимые на основе племенного учета	У-4правильно заполнять документацию зоотехнического и племенного учета	В-4навыками работы с зоотехнической документацией для решения производственных задач

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кролиководство» относится к Блоку1 «Дисциплины» вариативной части программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	17,1	17,1
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе	87,1	87,1
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>	(3)	(3)
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся
1	Значение, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства	ПК-2	ДЕ-1 Значение кролиководства в народном хозяйстве. Краткая история, современное состояние, перспективы развития. Племенное кролиководство. Основные производители и потребители продукции кролиководства у нас и за рубежом.	З-1, У-1, В-1 З-2, У-2, В-2
2	Происхождение и биологические особенности кроликов	ПК-2	ДЕ-2 Происхождение и биологические особенности кроликов. Морфологическая характеристика отдельных систем и органов. Особенности дыхания, пищеварения, строение мочевыводящей, половой систем самцов и самок. Кожа и волосяной покров кроликов.	З-1, У-1, В-1 З-2, У-2, В-2
3	Продукция кролиководства (мясная, шкурковая, пуховая) и пути улучшения её качества	ПК-2 ПК-17	-3 Оценка мясной продуктивности. Состав кроличьего мяса. Определение упитанности у живых кроликов и у тушек по ГОС-Ту. Характеристика кроличьих шкурок как мехового сырья. Сортировка и основные	З-1, У-1, В-1 З-2, У-2, В-2 З-4, У-4, В-4

			требования по ГОСТу кроличьим шкуркам. Основные дефекты шкурок. Характеристика кроличьего пуха. Оценка пуха по ГОСТу.	
4	Породы кроликов и их классификация	ПК-2	DE-4 Происхождение и хозяйственно-полезные признаки пород кроликов разного направления продуктивности.	3-1, У-1, В-1 3-2, У-2, В-2
5	Племенная работа в кролиководстве	ПК-2 ПК-10 ПК-17	DE-5 Организация племенного дела на кроликофермах. Требования, предъявляемые к конституции и экстерьеру кроликов. Бонитировка. Этапы отбора кроликов на племя по комплексу хозяйственно-полезных признаков. Методы оценки по фенотипу и генотипу. Разведение по линиям и семействам. Зоотехнический учет.	3-1, У-1, В-1 3-2, У-2, В-2 3-3. У-3, В-3 3-4, У-4, В-4
6	Разведение кроликов	ПК-10 ПК-17	DE-6 Особенности физиологии размножения кроликов. Воспроизводство стада кроликов и выращивание молодняка под самкой и после ее отсадки. Производственный календарь. Техника разведения. Уход за сукрольными крольчихами, подготовка крольчих к окролу, проведение окролов. Сроки проведения случек, окролов, отсадки и реализации молодняка в зависимости в системе содержания и направлений продуктивности.	3-3. У-3, В-3 3-4, У-4, В-4
7	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	ПК-10	DE-7 Системы и технологии содержания и выращивания кроликов. Проекты кроликоферм, оборудование кроликоферм. Механизация производственных процессов, применяемых на кроликофермах.	3-3. У-3, В-3
8	Кормление кроликов	ПК-10	DE-8 Кормовые средства, их подготовка и порядок скармливания. Кормовые нормы и рационы для кроликов. Особенности кормления кроликов разных возрастных групп.	3-3. У-3, В-3

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	4	Значение, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства	–	–	–	УО
2	4	Происхождение и биологические особенности кроликов	–	2	–	УО
3	4	Продукция кролиководства (мясная, шкурковая, пуховая) и пути улучшения её качества	–	2	–	ИДЗ, Т
4	4	Породы кроликов и их классификация	2	–	–	УО

5	4	Племенная работа в кролиководстве	–	2	–	УО, ИДЗ
6	4	Разведение кроликов	2	2	–	УО, ИДЗ
7	4	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	–	2	–	УО, ИДЗ
8	4	Кормление кроликов	2	–	–	УО, Т
ИТОГО:			6	10	–	3

5.3 Лабораторные работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
2	4	Происхождение и биологические особенности кроликов	Л.р.№1 Организация убоя, первичной обработки шкурок, тушек, анатомическое строение и функции внутренних органов кроликов (плакаты).	2
3	4	Продукция кролиководства (мясная, шкурковая, пуховая) и пути улучшения её качества	Л.р.№2 Волосяной покров кролика, определение сроков окончания линьки и выделка шкурок.	2
5	4	Племенная работа в кролиководстве	Л.р.№4 Изучение конституции и экстерьера кроликов. Бонитировка кроликов.	2
6	4	Разведение кроликов	Л.р. №7 Составление годовых календарных планов случек и окролов для кроликоферм разных направлений производства.	2
7	4	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	Л.р.№ 8 Системы и технологии содержания и выращивания кроликов.	2
ИТОГО:				10

5.4 Примерная тематика курсовых работ

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	4	Значение, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства	Подготовка к устному опросу	8
			Подготовка темы 1	
2	4	Происхождение и биологические особенности кроликов	Подготовка к устному опросу	8
			Подготовка темы 2	
3	4	Продукция кролиководства (мясная, шкурковая, пуховая) и пути улучшения её качества	Подготовка к тестированию	14
			Подготовка темы 3	
			Домашнее задание	
4.	4	Породы кроликов и их классификация	Подготовка темы	8
5	4	Племенная работа в кролиководстве	Подготовка к устному опросу	12
			Подготовка темы	
			Домашнее задание	
6	4	Разведение кроликов	Подготовка к устному опросу	11
			Подготовка темы	
			Домашнее задание	

7	4	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	Подготовка к устному опросу	12
			Подготовка темы7	
			Домашнее задание	
8	4	Кормление кроликов	Подготовка к устному опросу	14,1
			Подготовка темы8	
			Подготовка к рубежному тестированию	
ИТОГО часов в семестре:				87,1

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А.Муравьева, Е.А.Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

Стефаниди М.С. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Кролиководство» по спец.110401.65 «Зоотехния» Ярославль: ФГОУ ВПО ЯГСХА, 2008.- 40 с. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

Филинская О.В., Стефаниди М.С. Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплинам «Кролиководство» и «Звероводство» по направлению подготовки 110400.62 «Зоотехния», Ярославль: ЯГСХА, 2011. - 77 с. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Кролиководство».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Кролиководство» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-2 – способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	
2	Генетика и биометрия
1	Биология животных
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-10 – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
3	Разведение животных
4	Кормление животных
3	Зоогигиена
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных	
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
5	Стандартизация и сертификация племенных животных
2	Фелинология
3	Методика научных исследований
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Технологическая практика

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Значение, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства	ПК-2	УО
2	Происхождение и биологические особенности кроликов	ПК-2	УО
3	Продукция кролиководства (мясная, шкурковая, пуховая) и пути улучшения её качества	ПК-2, ПК-17	ИДЗ, Т
4	Породы кроликов и их классификация	ПК-2	УО
5	Племенная работа в кролиководстве	ПК-2, ПК-10, ПК-17	УО, ИДЗ
6	Разведение кроликов	ПК-10, ПК-17	УО, ИДЗ
7	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	ПК-10	УО, ИДЗ
8	Кормление кроликов	ПК-10	УО, Т

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<p>Знать: хозяйственно-биологические особенности кроликов; основные породы кроликов и системы их классификации; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции и продуктивности;</p> <p>Уметь: производить оценку животных по фенотипу и генотипу, проводить бонитировку кроликов разных пород; организовывать селекционно-племенную работу с породой (стадом) с целью её (его) совершенствования.</p> <p>Владеть: методами оценки экстерьера, конституции, племенных, продуктивных и воспроизводительных качеств кроликов</p>	Лекция-визуализация проблемная лекция	Тестовые задания, контрольная работа, вопросы к зачету	<p>Знает: хозяйственно-биологические особенности кроликов; основные породы кроликов и системы их классификации; методы оценки кроликов разного направления продуктивности по экстерьеру, конституции, продуктивности с учетом их биологических особенностей</p> <p>Умеет: производить оценку кроликов разного направления продуктивности по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку кроликов разных пород; организовать селекционно-племенную работу с породой (стадом).</p> <p>Владеет: методами оценки экстерьера, конституции, племенных, продуктивных и воспроизводительных качеств кроликов разного направления продуктивности</p> <p>Способен: правильно проводить зоотехническую оценку кроликов разных пород, основанную на знании их биологических особенностей</p>	<p>Знает: методы оценки кроликов по экстерьеру, конституции, продуктивности; основные породы кроликов и системы их классификации</p> <p>Умеет: пользоваться методами зоотехнической оценки кроликов</p> <p>Владеет: методами зоотехнической оценки экстерьера, конституции, продуктивных и воспроизводительных качеств кроликов</p> <p>Понимает: важность и сущность зоотехнической оценки животных, определения хозяйственных и биологических особенностей для решения производственных задач в области разведения животных</p>	<p>Знает: хозяйственно-биологические особенности кроликов, методы оценки основных хозяйственно-полезных признаков одного из направлений продуктивности (породы)</p> <p>Умеет: описывать бонитировку кроликов</p> <p>Владеет: навыками оценки экстерьера, конституции и продуктивных качеств кроликов</p>	<p>Не знает: хозяйственно-биологические особенности кроликов, методы оценки основных хозяйственно-полезных признаков одного из направлений продуктивности (породы)</p> <p>Не умеет: описывать бонитировку кроликов</p> <p>Не владеет: навыками оценки экстерьера, конституции и продуктивных качеств кроликов</p>

ПК-10	<p>способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p>Знать: особенности содержания, кормления и разведения кроликов Уметь: планировать племенную работу; использовать методы разведения, кормления и содержания кроликов Владеть: владеть методами селекции, кормления и содержания кроликов различного направления продуктивности и технологиями воспроизводства стада</p>	<p>Лекция-визуализация проблемная лекция</p>	<p>Тестовые задания, контрольная работа, вопросы к зачету</p>	<p>Знает: особенности содержания, кормления и разведения кроликов различного направления продуктивности Умеет: планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания кроликов Владет: современными методами и приемами разведения, применяемыми для совершенствования пород, кормления и содержания кроликов различного направления продуктивности Способен: анализировать производственные ситуации при разведении кроликов; применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов различного направления продуктивности</p>	<p>Знает: методы и приемы содержания, кормления и разведения кроликов Умеет: планировать племенную работу, пользоваться методами разведения, кормления и содержания кроликов Владет: методами разведения, кормления и содержания животных Понимает: важность использования различных методов в решении производственных (селекционных и технологических) задач</p>	<p>Знает: основные методы содержания, кормления и разведения кроликов Умеет: описывать методы разведения, кормления и содержания кроликов Владет: основными навыками в разведении, кормлении и содержании кроликов</p>	<p>Не знает: основные методы содержания, кормления и разведения кроликов Не умеет: описывать методы разведения, кормления и содержания кроликов Не владеет: основными навыками в разведении, кормлении и содержании кроликов</p>
ПК-17	<p>способность вести учет продуктивности разных видов животных</p>	<p>Знать: основы зоотехнического и племенного учета: формы учета, мечение кроликов; мероприятия, проводимые на основе племенного учета Уметь: использовать документацию зоотехнического и племенного учета Владеть: навыками работы с зоотехнической документацией для решения производственных задач</p>	<p>Лекция-визуализация проблемная лекция</p>	<p>Тестовые задания, контрольная работа, вопросы к зачету</p>	<p>Знает: основы зоотехнического и племенного учета в коневодстве: формы учета, мечение кроликов; мероприятия, проводимые на основе племенного учета. Умеет: пользоваться учетом продуктивности кроликов; использовать документацию зоотехнического и племенного учета в селекционной работе Владет: в совершенстве владеет навыками работы с селекционной документацией; навыками планирования и информационного обеспечения племенной работы в коневодстве. Способен: использовать программное обеспечение для решения зоотехнических задач.</p>	<p>Знает: формы племенного учета, продуктивности кроликов Умеет: использовать документацию зоотехнического и племенного учета Владет: навыками работы с племенной документацией Понимает: значимость ведения племенного учета в процессе разработки и принятия селекционных решений</p>	<p>Знает: основные формы учета продуктивности кроликов Умеет: описывать принципы учета продуктивности кроликов Владет: навыками учета продуктивности кроликов</p>	<p>Не знает: основные формы учета продуктивности кроликов Не умеет: описывать принципы учета продуктивности кроликов Не владеет: навыками учета продуктивности кроликов</p>

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы тестовых заданий:

1. Породы кроликов

К какому типу конституции относится новозеландская белая порода?

Каков индекс сбитости у мясных пород кроликов?

Какая мясо-шкурковая порода кроликов имеет чисто-белую окраску, без отметин и примесей волос другого цвета и красные глаза?

Назовите крупную мясо-шкурковую породу кроликов, выведенную в России. Основной тон ее окраски серо-голубой, живая масса 5 кг, длина туловища 66 см, обхват груди 40 см?

Какая мясо-шкурковая порода кроликов, введенная в Англии, имеет белую окраску с черными пятнами на голове, спине и боках?

2. Разведение кроликов

При достижении какой живой массы пускают в случку ремонтных крольчих?

Через сколько дней после покрытия крольчих проверяют на сукрольность?

Первый раз ремонтный молодняк отбирают:

Сколько окролов в год обычно получают от крольчихи при мясо-шкурковом направлении производства при шедовой системе содержания?

Какая средняя масса новорожденного 1 крольчонка (в гр)?

3. Шкурковая продуктивность

Когда заканчивается первая возрастная линька у кроликов и шкурки оценивают первым сортом?

С какого месяца года шкурки взрослых кроликов имеют наиболее ценные качества?

На каком участке тела кролика заканчивается зональная линька?

С какой части тела начинают съем шкурки у кролика?

Как называют оголение и подрезание корней волос, которые выпадают при выделке шкурки?

4. Бонитировка кроликов

За какой признак ставится 1 класс по телосложению при бонитировке у кроликов мясо-шкурковых пород?

Сколько лет используют кроликов скороспелых мясных пород?

Какой класс ставится помесным кроликам по оценке их происхождения при бонитировке?

Сколько неблагополучных окролов считают достаточным основанием для ее выбраковки?

Сколько крольчат к отъему должна выкормить племенная крольчиха в среднем за два окрота?

Индивидуальные задания

Задание 1 По результатам бонитировки определите класс и племенное назначение ремонтных крольчих со следующей характеристикой:

Задание 2. Составить календарный план случек и окролов для мясо-шерстного направления производства. Рассчитать количество крольчих и самцов основного стада. Идущих в каждый окрол. Рассчитать количество бракуемого поголовья и необходимое количество ремонтного молодняка.

Задание 3. Проанализировать рационы молодняка на их соответствие норме, рассчитать соотношение питательных веществ. Определите суточную потребность в кормах. Рассчитайте необходимое количество кормов на все поголовье за период откорма (ц). Сделать вывод.

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-17 – способность вести учет продуктивности разных видов животных

Вопросы к зачету:

1. Выращивание молодняка кроликов на мясо.
2. Характеристика кроличьих шкурок как мехового сырья.
3. Виды скрещивания в кролиководстве.
4. Наружная и шедовая системы содержания кроликов.
5. Концентрированные корма (характеристика и нормы скармливания), комбикорма и полнорационные гранулы.
6. Характеристика основных видов кормов, используемых в кролиководстве.
7. Оценка кроликов на выставках.
8. Содержание кроликов в механизированных крольчатниках.
9. Этапы отбора кроликов на племя по комплексу хозяйственно – полезных признаков.
10. Особенности пищеварения кроликов.
11. Биология размножения и мочеполовая система кролика.
12. Калифорнийская и новозеландская породы кроликов.
13. Структура волосяного покрова, волосяной покров кроликов разных пород, его густота и окраска.
14. Классификации пород кроликов.
15. Характеристика кормов животного происхождения, витаминных и минеральных кормов, нормы скармливания.
16. Способы съемки и первичной обработки кроличьих шкурок. Первичная обработка кроличьих тушек.
17. Белый и серый великан, советская шиншилла.
18. Подготовка и проведение случки. Уход за сукрольными крольчихами.
19. Характеристика и нормы скармливания грубых, сочных и зеленых кормов.
20. Конституция и экстерьер кроликов. Дефекты и пороки телосложения кроликов.
21. Проведение окролов, определение молочности крольчих. Выращивание крольчат на подсосе.
22. Основные методы племенной работы в кролиководстве. Бонитировка кроликов.
23. Мясо – шкурковое направление производства.
24. Мясо-шкурковые породы кроликов.
25. Воспроизводство стада кроликов.
26. Пуховые породы кроликов. Пуховое направление производства.
27. Кормление сукрольных и лактирующих самок.
28. Любительские породы кроликов: бабочка, русский горностаевый.
29. Соотношение кормов в рационах, типы и техника кормления.
30. Общая профилактика на кроликофермах. Санитарный режим на ферме.
31. Механизация производственных процессов в кролиководстве.
32. Мясная продуктивность кроликов, ее оценка и пути повышения.
33. Основные операции при выделке шкурок.
34. Шкурковая продуктивность, ее оценка и мероприятия, направленные на ее повышение. Особенности прохождения линьки у кроликов.
35. Оборудование кролиководческих помещений.

36. Пуховая продуктивность кроликов, ее оценка и мероприятия по повышению качества пуха.
37. Содержание кроликов в механизированных крольчатниках.
38. Основные дефекты шкурок, причины их возникновения. Мероприятия, обеспечивающие получение шкурок высокого качества.
39. Сроки и способы сбора, хранения пуха. Оценка пуха по ГОСТу.
40. Интенсивное и бройлерное выращивание кроликов на мясо.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с допол-

нительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 328 с. // ЭБС «Издательства «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102221(31.05.2020) .	2-8	4	электронный ресурс
2	Кролиководство: уч.пособие [Текст] / Под ред. Н.А. Балакирева, М., КолосС, 2007.-232с.	2-8	4	13
3	МУ для выпол-я лабор.-практич.работ по дисц. "Кролиководство"и "Звероводство" по напр. подготовки "Зоотехния"/М.С.Стефаниди,О.В.Филинская, Ярославль, ЯГСХА, 2011.-77с.	2-8	4	65
4	МУ для выпол-я лабор.-практич.работ по дисц. "Кролиководство"и "Звероводство" по напр. подготовки "Зоотехния"/М.С.Стефаниди,О.В.Филинская, Ярославль, ЯГСХА, 2011, 77с.// Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php (31.05.2020).	2-8	4	электронный ресурс

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
5	Шумилина Н.Н. Практикум по кролиководству (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. - СПб.: Лань, 2016. - 272 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75527 (31.05.2020).	2-8	4	электронный ресурс
6	Кахикало, В. Г. Технологии кролиководства : учебник для спо [Электронный ресурс] /В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, Н. Г. Фенченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 200 с. // ЭБС «Издательства «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147322 (дата обращения: 23.08.2020).	2-8	4	электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Содержание кроликов мясных пород / сост. С.П. Бондаренко. - Изд-во АСТ; Сталкер. – 2003.	6-7	4	5
2.	Содержание кроликов пуховых пород. / сост. С.П. Бондаренко. - Изд-во АСТ; Сталкер. – 2003.	6-7	4	5
3.	Агейкин, А. Г. Технологии производства продуктов кролиководства : учебное пособие [Электронный ресурс]/А. Г. Агейкин. - Красноярск: КрасГАУ, 2019. - 305с. - Текст: электронный //ЭБС «Издательства «Лань».- Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/14911 (дата обращения: 23.08.2020). - Режим доступа: для авториз. Пользователей	2-8	4	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Ру-конт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. Рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. Рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. Рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. Рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. Рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. Рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. Рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. Рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. Рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Кролиководство» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),</i>	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidITower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение № <u>332</u>. Количество посадочных мест: <u>24</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.</p>	<p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № <u>334</u>. Количество посадочных мест: <u>22</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, телевизор, акустическая система, муляж куриц – 3 шт., муляж гусей - 3 шт., муляж свиньи – 1 шт., муляж жеребцов – 2 шт., муляж овец – 2 шт., муляж баранов 2- шт., стенды, стол ученический – 11 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение № <u>332</u>. Посадочных мест <u>24</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 341. Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 17,1 часа, в т.ч. Л – 6 часов, ЛР – 10 часов.

Интерактивные занятия составляют 35 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1.	4	Лекционные занятия: Породы кроликов и их классификация Разведение кроликов Кормление кроликов	Лекция-визуализация проблемная проблемная	групповые
2.	4	Практические занятия: Организация убоя, первичной обработки шкур, тушек, анатомическое строение и функции внутренних органов кроликов Волосной покров кролика, определение сроков окончания линьки и выделка шкур.		групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS

PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц, фотографий и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

13.1.2 На проблемной лекции перед студентами ставится некоторая проблема (или ряд проблем), которую в форме диалога преподаватель решает совместно со студентами. Проблемная лекция направлена на разрушение стереотипных клише и учит студентов мыслить нестандартно.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Кролиководство» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



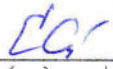

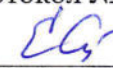

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

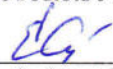

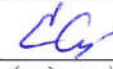

В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

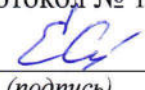
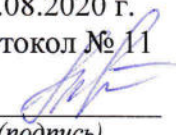
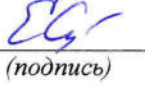
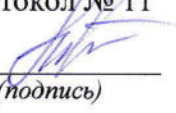
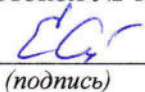
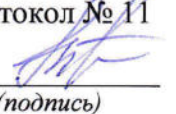


В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Кролиководство

наименование дисциплины

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

прикладного бакалавриата

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Срок получения образования по программе

5 лет

Декан

технологического факультета

(подпись)

к. с. -х. н.

(учёная степень, звание)

Бушкарева А.С.

Председатель УМК

технологического факультета

(подпись)

(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

Заведующий

выпускающей кафедрой

(подпись)

к. б. н., доцент
(учёная степень, звание)

Скворцова Е.Г.

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** хозяйственно-биологические особенности кроликов; основные породы и системы их классификации; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения; основы учета в кролиководстве: формы племенного учета, учета продуктивности, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

– **уметь:** производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку кроликов разных пород; планировать племенную работу в кролиководстве; пользоваться методами разведения, кормления и содержания; использовать документацию зоотехнического и племенного учета

– **владеть:** методами оценки экстерьера, конституции; оценки продуктивных и воспроизводительных качеств кроликов; владеть методами разведения, селекции, кормления и содержания кроликов разного направления продуктивности и технологиями воспроизводства стада; навыками работы с документацией для решения селекционных задач.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	17,1	17,1
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	87,1	87,1
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	–	–
	–	–
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации <i>(зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))</i>	(3)	(3)
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3