

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра зоотехнии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в животноводстве

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы _____
Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения _____ заочная
(очная, заочная)


Срок получения образования по программе _____ 5 лет

Ярославль
2020 г.

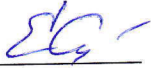
При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21.03.2016 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профиля) «Разведение, генетика и селекция животных», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

Преподаватель-разработчик  к.с.-х.н., доцент Филинская О.В.
(подпись) (учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехнии 25 августа 2020 г. Протокол № 12.


Заведующий кафедрой  к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(подпись) (учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.


Председатель УМК  к.с.-х.н., доцент Зубарева Т.Г.
технологического факультета (подпись) (учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования
библиотеки

 Рожникова В. А.
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан
технологического факультета

 к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.
(подпись) (учёная степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание разделов дисциплины	6
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Лабораторные работы	8
5.4	Примерная тематика курсовых работ	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	8
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	9
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	9
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	11
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	12
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8.1	Основная учебная литература	15
8.2	Дополнительная учебная литература	15
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	15
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	16
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	16
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	17
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	17
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	17
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	19
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
	Приложения	21
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	21
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	24

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в животноводстве» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области информационных технологий.

Задачи:

-ознакомить и обучить методам обработки данных зоотехнического учета с использованием компьютерной техники; решать практические задачи зоотехнического направления с использованием компьютерной техники;
-научить применять наиболее распространенные зоотехнические программные комплексы для решения фактических вопросов животноводства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-3	способность использовать современные информационные технологии	3-1 современные информационные технологии; 3-2 принципы работы и основные возможности компьютерных технологий; 3-3 стандартное программное обеспечение ПК; 3-4 технологии работы с программными продуктами; 3-5 способы использования вычислительной техники и программной продукции в животноводстве	У-1 оперативно работать с информацией; У-2 использовать возможности компьютерной техники и программного обеспечения в своей профессиональной деятельности; У-3 осуществлять сбор, анализировать материалы данных в области животноводства	В-1 навыками практической работы с пакетами прикладных программ общего назначения и основными программами в области животноводства

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в животноводстве» относится к Блоку1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	16,8	16,8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	87,4	87,4
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Понятие информационных технологий. Программное обеспечение.	ОПК-3	Д.Е.1 Понятие информационных технологий Д.Е.2 Системное программное обеспечение. Операционные системы. Сервисные программные средства. Антивирусные программы. Программы-архиваторы. Д.Е.3 Прикладное программное обеспечение. <i>Текстовый редактор MS Word.</i> Использование средств автоматизации при вводе и редактировании текста. Основной набор команд редактора текстов Word. Создание, загрузка и сохранение файлов-документов. Структура страницы. Работа с таблицами и рисунками средствами Word. <i>Табличный процессор Excel.</i> Основные функции меню, панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Электронная таблица (ЭТ) и ее компоненты. Создание и редактирование ЭТ. Работа с формулами и встроенными функциями. <i>Возможности и способы построения графиков.</i> Мастер диаграмм пакета Excel типы диаграмм, обновление их. Построение графиков и диаграмм с целью наглядного вывода данных. <i>Программы подготовки презентаций.</i> Создание слайдов и презентаций. Модификация и настройка презентаций.	З-1 З-2, З-3, У-1, В-1
2	Решение зоотехнических задач с	ОПК-3	Д.Е.4 Технология и средства обработки данных с помощью MS Excel.	У-3, В-1

	применением MS Excel.		Д.Е.5 Технология обработки данных с помощью надстройки «Пакет анализа» (MS Excel) Статистическая обработка массива зоотехнических данных. Лимиты, среднее значение, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, статистическая ошибка. Корреляция. Дисперсионный анализ. Биометрическая обработка результатов научных исследований в Excel.	
3	Базы данных.	ОПК-3	Д.Е.6 Создание и заполнение базы данных (БД). Поиск и сортировка в БД. Редактирование в БД. Формирование базы данных для статистического анализа. Работа со списками (БД). Сводные таблицы. Пример решения конкретной практической задачи из предметной области (зоотехнии).	3-4, У-2, В-1
4	Использование вычислительной техники и программной продукции в животноводстве.	ОПК-3	Д.Е.7 Информационные технологии, используемые в животноводстве. Краткое описание программ. <u>Применение программы «Селэкс»</u> . Знакомство с АРМ Селэкс и его основными возможностями. Организация управления в животноводстве на основе информационных технологий. Технология работ в АРМ «Селэкс». Создание Базы данных по коровам. Режим Сервис. Структура картотеки. Создание базы данных животных. Систематизация базы данных по генетическим и хозяйственно-полезным признакам. Особенности племенного учета в товарных и племенных хозяйствах. <u>Техника составления рационов в программе «Рацион» (MS Excel)</u> . Составление оптимальных рационов для животных. Выбор кормов, животного, ввод ограничений по структуре рациона. Расчет, анализ, удаление решения. Оптимизация окончательного варианта решения. Работа в демо-версии программного комплекса Коралл (учет, кормление, диагностика болезней).	3-5, У-2, В-1
5	Основы сетевых информационных систем.	ОПК-3	Д.Е.8 Работа в глобальной сети Интернет. Поиск информационных ресурсов в сети Интернет. Российские электронные справочники. Поисковые системы.	3-1, У-1

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Понятие информационных технологий. Программное обеспечение.	2	2	-	Т
2	5	Решение зоотехнических задач с применением MS Excel.	-	4	-	ИДЗ
3	5	Базы данных.	2	-	-	Т
4	5	Использование вычислительной техники и программной продукции в животноводстве.	-	6	-	ИДЗ
5	5	Основы сетевых информационных систем.	-	-	-	Т
Итого:			4	12	-	

УО- устный опрос, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, Т – тестирование

5.3 Лабораторные работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	5	Понятие информационных технологий. Программное обеспечение.	ЛЗ. Принципы работы текстовых и табличных процессоров.	2
2	5	Решение зоотехнических задач с применением MS Excel.	ЛЗ. Техника работы с надстройкой MS Excel «Пакет анализа». ЛЗ. Биометрическая обработка массива зоотехнических данных в Excel.	4
3	5	Базы данных.	–	–
4	5	Использование вычислительной техники и программной продукции в животноводстве.	ЛЗ. Работа с программным обеспечением «Селэкс»	6
5	5	Основы сетевых информационных систем.	–	–
ИТОГО:				12

5.4 Примерная тематика курсовых работ

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	Понятие информационных технологий. Программное обеспечение.	Подготовка к тестированию	15
2	2	Решение зоотехнических задач с применением MS Excel.	Решение индивидуальных заданий	20
3	2	Базы данных.	Подготовка к тестированию	16
4	2	Использование вычислительной техники и программной продукции в животноводстве.	Решение индивидуальных заданий	22
5	2	Основы сетевых информационных систем.	Подготовка к тестированию	14,4
ИТОГО:				87,4

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Филинская О.В. Информационные технологии в животноводстве: практикум для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния". / О.В. Филинская - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. - 58 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://bibliothecaryaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в животноводстве».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационные технологии в животноводстве» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы

в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ОПК-3 – способностью использовать современные информационные технологии</i>	
1	Информатика
5	Информационные технологии в животноводстве
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к защите и защита ВКР

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Понятие информационных технологий. Программное обеспечение	ОПК-3	Т
2	Решение зоотехнических задач с применением MS Excel	ОПК-3	ИДЗ
3	Базы данных	ОПК-3	Т
4	Использование вычислительной техники и программной продукции в животноводстве	ОПК-3	ИДЗ
5	Основы сетевых информационных систем	ОПК-3	Т

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания							
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)				
									Шкалы оценивания			
									отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ОПК-3	способность использовать современные информационные технологии	<p>Знать: современные информационные технологии; принципы работы и основные возможности компьютерных технологий; стандартное программное обеспечение ПК; технологии работы с программными продуктами; способы использования вычислительной техники и программной продукции в животноводстве</p> <p>Уметь: оперативно работать с информацией; использовать возможности компьютерной техники и программного обеспечения в своей профессиональной деятельности; осуществлять сбор, анализировать материалы данных в области животноводства</p> <p>Владеть: навыками практической работы с пакетами прикладных программ общего назначения и основными программами в области животноводства</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, билеты к зачету	<p>Знает: современные информационные технологии; технологии работы с программными продуктами; способы сбора, анализа данных зоотехнического учета, хранения информации с использованием компьютерной техники</p> <p>Умеет: оперативно работать с информацией; формировать базу данных; проводить обработку массивов данных зоотехнического учета и анализировать материалы данных в области животноводства, осуществлять оформление результатов с использованием компьютерных программ</p> <p>Владеет: навыками практической работы с пакетами прикладных программ специального назначения (селекционной работе, кормлении животных), работы в локальных и глобальных и компьютерных сетях</p> <p>Способен: применять компьютер с целью получения информации</p>	<p>Знает: стандартное программное обеспечение ПК; способы использования вычислительной техники и программной продукции в животноводстве</p> <p>Умеет: использовать возможности компьютерной техники и программного обеспечения в своей профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией</p> <p>Владеет: навыками практической работы с пакетами прикладных программ специального назначения</p> <p>Понимает: значение управлением информацией</p>	<p>Знает: принципы работы и основные возможности компьютерных технологий, стандартное программное обеспечение ПК;</p> <p>Умеет: пользоваться компьютером как средством управления информацией; осуществлять сбор, анализировать материалы данных с использованием компьютерной техники</p> <p>Владеет: навыками работы с пакетами прикладных программ общего назначения</p>	<p>Не знает: принципы работы и основные возможности компьютерных технологий, стандартное программное обеспечение ПК;</p> <p>Не умеет: пользоваться компьютером как средством управления информацией; осуществлять сбор, анализировать материалы данных с использованием компьютерной техники</p> <p>Не владеет: навыками работы с пакетами прикладных программ общего назначения</p>				

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы тестовых заданий:

1. Какая клавиша служит для отмены текущего действия?
2. Как называется список команд, появляющийся при нажатии правой кнопки мыши?
3. Как можно завершить работу зависшей программы?
4. Какая клавиша стирает символ, стоящий слева от курсора?
5. Какая строка является верхней во всех окнах?
6. Что такое компьютерный вирус?
7. Какой кнопкой можно вызвать «Навигатор»?
8. Каким сочетанием клавиш можно вернуться в начало листа?
9. Каким сочетанием клавиш можно вернуться к верхнему полю блока?
10. Каким сочетанием клавиш можно разгруппировать контекстное меню?
11. Основными функциями текстовых редакторов являются:
12. Что нужно сделать для создания новой книги Excel?
13. Как выделить несмежные ячейки Excel?
14. Почему следует уделять должное внимание формированию свойств создаваемого документа?
15. Excel. Укажите назначение кнопки «Мастер функций»
16. Excel. Укажите, что определяет функция СРЗНАЧ(С5:С32):
17. Excel. Какая функция отвечает за вычисление среднего арифметического значения?
18. Excel. Какая функция (формула) отвечает за вычисление коэффициента вариации?
19. Excel. Какая функция диалогового окна меню Сервис отвечает за установку «Пакета анализа»?
20. Excel. В какой вкладке главного меню находится надстройка MS Excel «Пакет анализа»?
21. Excel. Какой инструмент анализа функции «Анализа данных» необходимо выбрать, чтобы найти взаимосвязь признаков?
22. Excel. Какой инструмент анализа функции «Анализа данных» необходимо выбрать, чтобы биометрически обработать данные (найти X , S_x , σ)?
23. Укажите, как называется программный комплекс, предназначенный для создания и обслуживания базы данных:
24. Продолжите фразу: реляционная база – это та база данных, в которой информация хранится в виде:
25. Укажите существующие на данный момент модели данных:
26. Укажите специальный тип данных базы данных Microsoft Access, предназначенный для порядковой нумерации записей:
27. Организованная структура, предназначенная для хранения информации, называется:
28. Какие преимущества получает пользователь при использовании БД?
29. Какая программа предназначена для хранения и обработки данных о быках-производителях?
30. С какой целью предназначена программа KV?
31. Какая программа предназначена для расчета селекционно-генетических параметров крупного рогатого скота?
32. Какие программные комплексы созданы для автоматизированного ведения картотеки коров, журналов контрольных доек, регистрации приплода и выращивания молодняка и т.д.?
33. С какой целью разработана программа СЕЛЭКС?
34. Какие программные комплексы созданы для автоматизированного ведения картотеки коров, журналов контрольных доек, регистрации приплода и выращивания молодняка и т.п.?
35. Какая программа помогает прогнозировать племенную ценность быков по типу их дочерей?
36. С какой целью разработана программа РРС?
37. Для чего предназначена программа СГП?

38. С помощью каких программных комплексов можно составить, провести анализ, оптимизировать рационы для животных?
39. Для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения используются:
40. Глобальная компьютерная сеть - это:
41. Если компьютеров несколько, то что бы их объединить в сеть необходимо дополнительное устройство ...
42. Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет:
43. Сервер - это:
44. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
45. Скорость передачи данных - это
46. Домен - это ...
47. Почтовый ящик электронной почты представляет собой
48. Адресом электронной почты сети Интернет может быть

Примеры заданий

1. Биометрически обработать данные с использованием функции анализа данных. Найти среднее значение, ошибку выборочных данных, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, лимиты, численность выборки. Построить график с названием, подписями осей, легендой, обозначением значений. Написать вывод.
2. Найти достоверность разницы между группами по данным, приведенным в таблице. Написать вывод.
3. Вычислить коэффициент корреляции между значениями данных, приведенных в таблице. Написать вывод.
4. Провести однофакторный дисперсионный анализ, установить силу и достоверность влияния действующего фактора по данным, приведенным в таблице.
5. Статистически обработать материал, собранный при прохождении производственной практики в хозяйстве или проведении научного эксперимента (опыта).

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии

Вопросы к зачету

1. Роль информации в современном обществе. Как создается информационный ресурс, его значение в животноводстве.
2. Значение информатизации сельскохозяйственного производства
3. Причины отставания информатизации у нас в стране.
4. Информационные технологии (определение, классификация)
5. Виды информационных технологий.
6. Применение информационных технологий при автоматизации управления на сельскохозяйственных предприятиях
7. Применение информационных технологий при обработке результатов исследований
8. Повышение эффективности животноводства за счет компьютеризации.
9. Понятие о компьютерной технологии.
10. Назначение компьютерной технологии в животноводстве.
11. Факторы, определяющие внедрение компьютерной технологии.
12. Основные направления внедрения и использования ПК в с.-х. производстве.
13. Назначение и основные функции операционной системы.
14. Основные группы программного обеспечения.
15. Стандартные программы прикладного назначения.
16. Стандартные программы служебного назначения.
17. ОС Windows. Какие стандартные программы входят в состав операционной системы? Объясните назначение каждой из них. Как получить справочную информацию? Перечислите все способы. Какие возможности предоставляет диалоговое окно Справка? Для чего предназначена каждая из вкладок? Опишите способ поиска

информации с помощью каждой из вкладок.

18. ОС Windows. Опишите структуру «обычного» окна Windows. Какие интерфейсные инструменты в нем представлены? Объясните назначение каждого из них. Что такое буфер обмена? В каких операциях он используется? Каким образом?

19. Редактор текста «Word». Начальный запуск редактора. Создание документа. Внешний вид экрана (панели инструментов, функциональное меню, добавление и удаление кнопок). Сохранение результатов работы. Работа с фрагментами текста. Вставка объектов.

20. Редактор текста «Word». Ввод текста и форматирование абзацев. Создание оглавления. Рисование и вставка таблиц. Форматирование ячеек.

21. Табличный процессор. Excel. Опишите начальный вид окна Excel и назначение его основных элементов. Что такое книга? Лист книги? Опишите структуру листа. Как обозначаются ячейки, строки, столбцы. Для чего предназначена строка формул? Какие типы данных может содержать таблица Excel.

22. Табличный процессор. Excel. Как обозначаются ячейки таблицы? Что такое активная ячейка? Для чего она используется? Что такое диапазон строк, диапазон столбцов, блок ячеек? Как они обозначаются? Приведите примеры. Относительная и абсолютная адресация ячеек. Примеры использования. Маркер заполнения. Примеры использования.

23. Использование возможностей MS Excel для статистической обработки данных.

24. Работа с функциями и формулами в Microsoft Excel.

25. Техника работы с надстройкой MS Excel «Пакет анализа».

26. Назначение и возможности работы систем управления базами данных. Область применения.

27. Создание и заполнение базы данных. Формирование базы данных для статистического анализа.

28. Создание единой базы данных по учету средств на предприятии

29. Систематизация базы данных по генетическим, паратипическим и хозяйственно-полезным признакам

30. Значение компьютеризации племенного и зоотехнического учета

31. Перспективы компьютеризации с.-х. производства.

32. Обработка зооинженерной информации.

33. Использование ПК при вычислении популяционно-генетических параметров, применяемых в селекции животных

34. Программные средства для решения задач с.-х. производства.

35. Программы, используемые в скотоводстве, овцеводстве, свиноводстве, птицеводстве и для расчета рационов.

36. Информационные системы в молочном скотоводстве (Селэкс, АРМС и др.).

37. Программа «Селекс». Технология работ в АРМ «Селекс-Windows»

38. Программы по кормлению сельскохозяйственных животных.

39. Защита против компьютерных вирусов.

40. Локальные вычислительные сети. Internet. Виды сервиса сети Internet.

41. Назначение электронной почты.

42. Браузер.

43. Проблема электронного хранения данных и их устранение.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Филинская О.В. Информационные технологии в животноводстве [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния". / О.В. Филинская - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. - 58 с. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация (25.08.2020)	всех	5	электронный ресурс
2.	Шашкова И.Г. Информационные системы и технологии (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Г. Шашкова, В.С. Конкина, Е.И. Машкова. - Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2012. - 539 с. - Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4024 (25.08.2020)	всех	5	электронный ресурс
3.	Ламонина, Л. В. Информационные технологии: практикум : учебное пособие / Л. В. Ламонина, Т. Ю. Степанова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 160 с.. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - https://e.lanbook.com/book/129434 (25.08.2020)	всех	5	электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Филинская О.В. Руководство для практич. занятий по дисц. "Компьютеризация в животноводстве" для бакал., обуч. по напр. "Зоотехния" "Электронный ресурс" / О.В. Филинская, Е.А. Зверева. - Ярославль.: Ярославская ГСХА, 2014. - 60с. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация (25.08.2020)	1-3	5	электронный ресурс
2	Биометрия в MS Excel (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учебное пособие / Е.Я. Лебедько, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. - СПб.: Лань, 2020 - 172 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126951 (25.08.2020)	1-3	5	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Ру-конт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDIL/ Доступ свободный.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Информационные технологии в животноводстве» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной</i>	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Of-

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>аттестации Помещение № <u>332</u>. Количество посадочных мест: <u>24</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.</p>	<p>rice 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), группо- вых и индивидуальных консультаций, кур- сового проектирования (выполнения кур- совых работ), текущего контроля и про- межуточной аттестации Помещение № <u>333</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения – компьютер КНК в сборе (G860/4Gb/500Gb/inwin450W/AsusVW19 9 DR/клавиатура/ мышь) - 11 шт., компьютер в сборе MidiTower SP, кондиционер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007</p>
<p>Помещение для самостоятельной рабо- ты обучающихся Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информаци- онным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и инфор- мационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно рас- пространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p>Помещение для самостоятельной рабо- ты обучающихся Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информаци- онным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и инфор- мационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Конди- ционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно рас- пространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной рабо- ты обучающихся Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информаци- онным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и инфор- мационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., конди- ционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно рас- пространяемое программное обеспечение, предусмотренное в</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	рабочей программе дисциплины.
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 16,8 часов, в т.ч. Л – 4 часа, ЛЗ – 12 часа.

Интерактивные занятия составляют 50 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1.	5	Лекционные занятия	Лекция-визуализация	групповые
2	5	практические занятия	Соревновательные игры-практикумы	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блицанализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

13.1.2 Соревновательные игры-практикумы. Участники разбиваются на команды, получают профильные изучаемой теме комплекты заданий и выполняют их. Учитывается качество, скорость выполнения задания. Члены команды-победителя награждаются положительными оценками. Данный вид занятий методически эффективно использовать в процессе закрепления изученного материала, а также в рамках межсессионного учета успеваемости.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Информационные технологии в животноводстве» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.




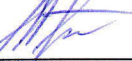


При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

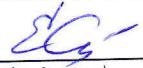
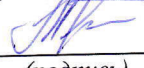

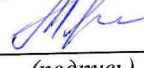
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

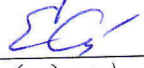

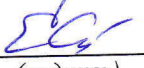

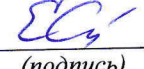

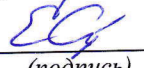

В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
_____ (В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в животноводстве

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы _____
Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан
технологического факультета _____
(подпись) _____ К.С.-Х..Н. Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание)

Председатель УМК
технологического факультета _____
(подпись) _____ Зубарева Т.Г.
(учёная степень, звание)

Заведующий
выпускающей кафедрой _____
(подпись) _____ к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание)

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** современные информационные технологии; принципы работы и основные возможности компьютерных технологий; стандартное программное обеспечение ПК; технологии работы с программными продуктами; способы использования вычислительной техники и программной продукции в животноводстве

– **уметь:** оперативно работать с информацией; использовать возможности компьютерной техники и программного обеспечения в своей профессиональной деятельности; осуществлять сбор, анализировать материалы данных в области животноводства

– **владеть:** навыками практической работы с пакетами прикладных программ общего назначения и основными программами в области животноводства

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	16,8	16,8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	87,4	87,4
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3