

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет  
Кафедра зоотехнии



Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Звероводство

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

прикладного бакалавриата

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Срок получения образования по программе


5 лет

Ярославль  
2020 г.

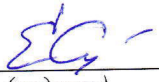
При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21.03.2016 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профиля) «Разведение, генетика и селекция животных», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

Преподаватель-разработчик  к.с.-х.н., доцент Филинская О.В.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехнии 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой  к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(подпись) (учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.


Председатель УМК  Зубарева Т.Г.  
технологического факультета (подпись) (учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования  
библиотеки

 Логоткина Р.А.  
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан  
технологического факультета

 к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.  
(подпись) (учёная степень, звание)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание разделов дисциплины	6
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Практические занятия	7
5.4	Примерная тематика курсовых работ	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	8
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	8
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	10
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	13
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	15
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компе-	16

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	тенций	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8.1	Основная учебная литература	18
8.2	Дополнительная учебная литература	18
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	19
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	19
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	20
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	20
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	21
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	21
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	23
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
	Приложения	24
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	24
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	27

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Звероводство» является освоение студентами теоретических знаний и практических навыков по важнейшим вопросам разведения, кормления, содержания пушных зверей с учетом их биологических особенностей, технологии производства продукции звероводства на основе достижений современной зоотехнической науки.

**Задачи:** изучение биологических особенностей, продуктивных и племенных качеств отдельных видов и пород зверей, ознакомление с правилами разведения, кормления и содержания пушных зверей, знать методы работы с ними, пути повышения производства продукции наиболее эффективным путем

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	З-1 биологические особенности зверей разных видов; показатели товарных качеств шкур; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности	У-1 проводить бонитировку зверей разных видов, отбор и подбор животных; вести зоотехнический и племенной учет; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку пушнины;	В-1 методами комплексной оценки зверей
2	ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	З-2 специфику кормления, содержания и разведения зверей разных видов	У-2 планировать племенную работу в звероводстве; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания зверей	В-2 методами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных и продуктивных качеств зверей и технологиями воспроизводства стада
3	ПК-17	способность вести учет продуктивности разных видов животных	З-3 основы племенного учета в звероводстве: формы племенного учета зверей, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.	У-3 использовать документацию зоотехнического и племенного учета	В-3 навыками работы с селекционной документацией для решения селекционных задач; методами повышения продуктивности животных, технологиями производства продукции звероводства.

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Звероводство» относится к Блоку1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата.

### 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>15,1</b>	<b>15,1</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:</b>	<b>89,1</b>	<b>89,1</b>
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
<b>Контроль</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (3), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

### 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	История и современное состояние звероводства	ПК-2	Д.Е.1 Краткая история, современное состояние, тенденции развития и место среди отраслей животноводства. Звероводство в России и за рубежом.	З -1
2	Основные объекты клеточного пушного звероводства. Биологические особенности зверей	ПК-2	Д.Е.2 Обзорное знакомство с хищными млекопитающими и грызунами (соболь, норка, хорек, лисица, песец, енотовидная собака, нутрия, шиншилла). Биологические особенности зверей. Д.Е.3 Особенности питания и размножения хищных млекопитающих в условиях естественной среды обитания. Особенности питания и размножения зверей в зверохозяйствах. Особенности роста и развития молодняка. Влияние одомашнивания на пушных зверей.	З -1, В-1
3	Продукция звероводства	ПК-2	Д.Е.4 Классификация и ассортимент пушно-мехового сырья. Топография пушного и мехового сырья. Строение волосяного покрова и кожи. Д.Е.5 Показатели качества шкурок (товарные - густота, мягкость, блеск, окраска, носкость. Товарная оценка шкурок). Товароведная экспертиза качества пушно-мехового сырья (подразделение шкурок по сортам. Пороки пушно-мехового сырья. Деление шкурок по размерам. Деление шкурок по кряжам. Деление шкурок по цвету. Определение стоимости шкурки). Д.Е.6 Организация убоя зверей и обработки шкурок. Побочная продукция.	З -1, У-1, В-1

4	Племенная работа в пушном звероводстве	ПК-2, ПК-17	Д.Е.7 Отбор зверей на племя. Методы оценки зверей. Бонитировка зверей (оценка воспроизводительной способности. Оценка по состоянию здоровья, развитию, телосложению и возрасту. Оценка по качеству потомства). Сроки отбора. Комплектование основного стада. Д.Е.8 Методы разведения (чистопородное, скрещивание). Подбор родительских пар. Племенной учет. Планирование племенной работы. Система племенных хозяйств в пушном звероводстве и их функции.	З-1, У-1, В-1  З-3, У-3, В-3
5	Кормление пушных зверей	ПК-10	Д.Е.9 Кормление хищных зверей. Кормовые средства и добавки. Хранение кормов и подготовка их к скармливанию. Потребность в энергии и питательных веществах. Нормированное кормление. Особенности кормления зверей в разные производственные периоды. Техника составления рационов. Кормление грызунов.	З-2, У-2, В-2
6	Организация звероводческих хозяйств	ПК-10	Д.Е.10 Выбор места под звероферму. Производственные постройки, находящиеся на территории звероферм (шеды, клетки, помещение для бригады и складские помещения). Системы содержания (наружно-клеточная, шедовая, комбинированная).	З-2, В-2

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	История и современное состояние звероводства	–	-	-	УО
2	5	Основные объекты клеточного пушного звероводства. Биологические особенности зверей	2	-	2	УО
3	5	Продукция звероводства	2	-	2	ИДЗ
4	5	Племенная работа в пушном звероводстве	–	-	2	ИДЗ
5	5	Кормление пушных зверей	2	-	2	Реф
6	5	Организация звероводческих хозяйств	–	-	-	Т
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	

УО - устный опрос, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, Реф – написание реферата, Т – тестирование

## 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	5	История и современное состояние звероводства	–	–
2	5	Основные объекты клеточного пушного звероводства. Биологические особенности зверей	П.з Породы и породные типы пушных зверей.	2
3	5	Продукция звероводства	П.з Топография пушного и мехового сырья. Строение волосяного покрова и кожи. Товароведная экспертиза качества пушно-мехового сырья	2
4	5	Племенная работа в пушном звероводстве	П.з Бонитировка пушных зверей	2
5	5	Кормление пушных зверей	П.з Техника составления рационов для зверей	2
6	5	Организация звероводческих хозяйств	–	–
<b>ИТОГО:</b>				<b>8</b>



## 5.4 Примерная тематика курсовых работ

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	История и современное состояние звероводства	Подготовка к устному опросу	11
2	5	Основные объекты клеточного пушного звероводства. Биологические особенности зверей	Подготовка к устному опросу	12
			Работа над индивидуальным заданием	6
3	5	Продукция звероводства	Работа над индивидуальными заданиями	13,1
4	5	Племенная работа в пушном звероводстве	Работа над индивидуальными заданиями	15
5	5	Кормление пушных зверей	подготовка рефератов	13
6	5	Организация звероводческих хозяйств	Подготовка к тестированию	19
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>89,1</b>

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А.Муравьева, Е.А.Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплинам «Кролиководство» и «Звероводство» по направлению подготовки «Зоотехния» / Стефаниди М.С., Филинская О.В. Ярославль: ФГОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2011. – 77 с Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Звероводство».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Звероводство» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ПК-2</b> – способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	
2	Генетика и биометрия
1	Биология животных
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология



№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
<b>5</b>	<b>Звероводство</b>
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
<b>ПК-10</b> – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
3	Разведение животных
4	Кормление животных
3	Зоогигиена
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
<b>5</b>	<b>Звероводство</b>
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
<b>ПК-17</b> – способностью вести учет продуктивности разных видов животных	
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
5	Стандартизация и сертификация племенных животных
2	Фелинология
3	Методика научных исследований
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
<b>5</b>	<b>Звероводство</b>
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР

## 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	История и современное состояние звероводства	ПК-2	УО
2	Основные объекты клеточного пушного звероводства. Биологические особенности зверей	ПК-2	УО
3	Продукция звероводства	ПК-2	ИДЗ
4	Племенная работа в пушном звероводстве	ПК-2, ПК-17	ИДЗ
5	Кормление пушных зверей	ПК-10	Реф
6	Организация звероводческих хозяйств	ПК-10	Т

### 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания							
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)				
									Шкалы оценивания			
									отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<b>Знать:</b> биологические особенности зверей разных видов; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности <b>Уметь:</b> проводить бонитировку зверей разных видов, отбор и подбор животных; вести зоотехнический и племенной учет; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку пушнины; <b>Владеть:</b> методами комплексной оценки зверей	Лекция-визуализация	Тестовые задания, билеты к зачету	<b>Знает:</b> биологические особенности зверей разных видов; методы оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; <b>Умеет:</b> проводить бонитировку зверей разных видов, вести зоотехнический и племенной учет; отбор и подбор животных <b>Владет:</b> методами комплексной оценки зверей разных видов <b>Способен:</b> проводить зоотехническую оценку зверей разных видов с учетом их биологических особенностей	<b>Знает:</b> методы оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности <b>Умеет:</b> пользоваться методами оценки зверей <b>Владет:</b> методами оценки зверей <b>Понимает:</b> сущность зоотехнической оценки животных	<b>Знает:</b> биологические особенности зверей <b>Умеет:</b> описывать бонитировку зверей <b>Владет:</b> навыками оценки экстерьера и продуктивности зверей	<b>Не знает:</b> биологические особенности зверей <b>Не умеет:</b> описывать бонитировку зверей <b>Не владеет:</b> навыками оценки экстерьера и продуктивности зверей				
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>Знать:</b> специфику кормления, содержания и разведения зверей разных видов <b>Уметь:</b> планировать племенную работу в звероводстве; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания зверей <b>Владеть:</b> методами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных и продуктивных качеств зверей и технологиями воспроизводства стада	Лекция-визуализация	Тестовые задания, билеты к зачету	<b>Знает:</b> особенности содержания, кормления и разведения зверей разных видов <b>Умеет:</b> планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания зверей <b>Владет:</b> современными методами и приемами разведения, кормления и содержания зверей разных видов, направленными на улучшение племенных и продуктивных качеств <b>Способен:</b> применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования зверей разных видов	<b>Знает:</b> особенности содержания, кормления и разведения зверей <b>Умеет:</b> планировать племенную работу в звероводстве <b>Владет:</b> методами разведения, кормления и содержания животных <b>Понимает:</b> важность технологических процессов в звероводстве	<b>Знает:</b> основные методы содержания, кормления и разведения зверей одного вида <b>Умеет:</b> описывать методы разведения, кормления и содержания зверей <b>Владет:</b> основными навыками разведения, кормления и содержания животных	<b>Не знает:</b> основные методы содержания, кормления и разведения зверей одного вида <b>Не умеет:</b> описывать методы разведения, кормления и содержания зверей <b>Не владеет:</b> основными навыками разведения, кормления и содержания животных				

ПК-17	способность вести учет продуктивности разных видов животных	<p><b>Знать:</b> основы племенного учета в звероводстве: формы племенного учета зверей, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета</p> <p><b>Уметь:</b> использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с селекционной документацией для решения селекционных задач; методами повышения продуктивности животных, технологиями производства продукции звероводства</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, билеты к зачету	<p><b>Знает:</b> основы племенного учета в звероводстве: формы племенного учета зверей, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.</p> <p><b>Умеет:</b> описывать принципы учета продуктивности зверей; использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p><b>Владеет:</b> в совершенстве владеет навыками работы с селекционной документацией; навыками планирования и информационного обеспечения племенной работы в звероводстве.</p> <p><b>Способен:</b> использовать программное обеспечение для решения зоотехнических задач.</p>	<p><b>Знает:</b> формы племенного учета, продуктивности зверей</p> <p><b>Умеет:</b> использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с племенной документацией</p> <p><b>Понимает:</b> значимость ведения племенного учета в процессе разработки и принятия селекционных решений</p>	<p><b>Знает:</b> основные формы учета продуктивности зверей</p> <p><b>Умеет:</b> описывать принципы учета продуктивности зверей</p> <p><b>Владеет:</b> навыками учета продуктивности зверей</p>	<p><b>Не знает:</b> основные формы учета продуктивности зверей</p> <p><b>Не умеет:</b> описывать принципы учета продуктивности зверей</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками учета продуктивности зверей</p>
-------	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### ***Вопросы тестовых заданий:***

1. Какие звери относятся к семейству грызунов, хищных?
2. Укажите зверей, которые являются моноэстричными, полиэстричными:
3. Из каких типов волос состоит волосяной покров зверей?
4. Из каких слоев состоит кожный покров зверей? Из:
5. В какое время года проходит гон у соболей? у норок?
6. У каких пушных зверей овуляция происходит спонтанно? провоцированно?
7. Укажите средние сроки беременности норок, нутрий, лисиц, дн. (соответственно):
8. Укажите средние сроки беременности енотовидных собак, соболей, хорьков, дн. (соответственно):
9. Что такое латентная стадия беременности?
10. Каких самок считают неблагополучно оцененным?
11. Почему у хищных зверей короткий период эмбрионального развития?
12. Что подразумевают под термином: «выход молодняка»?
13. На какие периоды на зверофермах принято делить производственный год?
14. По результатам размножения на какие группы подразделяют самок?
15. Как называют самок, которые не покрылись в данную течку?
16. Как называют самок, которые покрылись, но не дали приплода?
17. Каких самок считают благополучно оцененным?
18. Как определяют плодовитость самок?
19. Сколько хорьки могут давать пометов в год?
20. В каком возрасте молодняк хищных зверей начинает поедать подкормку?
21. В каком возрасте молодняк отсаживают от самок?
22. Когда проводят бонитировку зверей?
23. Укажите внутрипородные типы стандартных норок:
24. У серебристо-черных лисиц за 50% (75, 25, 100) серебристость принимают, если серебристые волосы расположены:
25. За какой дополнительный признак у соболей снижается оценка при бонитировке?
26. Какие типы окраски у енотовидных собак являются стандартными?
27. Какие признаки учитывают при бонитировке пушных зверей?
28. Назовите основную цветовую форму лисиц, разводимых в клетках:
29. Каковы анатомические особенности нутрий?
30. У каких зверей в осенне-зимние месяцы наблюдается резкое снижение активности?
31. Укажите срок хозяйственного использования норок (соболей, лисиц, песцов, енотовидных собак, хорьков)
32. На какие признаки обращают внимание при отнесении шкурки к сорту?
33. Какие факторы облегчают племенную работу в звероводстве?
34. Звери каких классов относятся к элите?
35. Какова доля молодняка в стаде при разведении норок?
36. Какая средняя интенсивность ремонта стада у лисиц и песцов?
37. Какой средний процент выбраковки соболей?
38. На какие группы подразделяют стадо в неплеменных зверохозяйствах?
39. Что относится к первичной документации в звероводстве?
40. Что относится к основной документации в звероводстве?
41. В зависимости от условий получения шкурки диких промысловых зверей, добываемые охотой, а также шкурки, получаемые в зверохозяйствах от разводимых зверей относят:
42. Каким способом снимают шкурку с лисицы (горноста, котика) ?
43. Пищеварение у хищных зверей протекает:
44. Исходя из потребностей зверей, сколько составляет «порция» при расчете рационов?

45. При недостатке какого витамина развивается «краснолапость» у щенков?

### ***Примеры практических заданий***

1. Изучить строение кожно-волосного покрова зверей и топографические участки пушно-меховых шкурок коллекции кафедр.
2. Произвести описание шкурок пушных зверей разных пород и типов и установить их сортность по основным показателям.
3. На основании данных бонитировки присвоить класс зверям по следующим показателям: норка стандартная черная; пол: самка; особо крупного размера, живая масса: 1,6 кг; длина тела: 46 см; телосложение крепкое. Окраска: черная с явно выраженным блеском, вершины пуха коричневые, темного тона. Без белых пятен. Качество опушения: густое, шелковистое, ость на животе и боках более редка
4. Поставить заводские номера пушным зверям разных видов. Присвоить индивидуальный заводской номер самке норки, рожденной в 2018 году. Присвоить индивидуальный заводской номер самцу норки, рожденного в 2019 году.
5. Расшифровать записи трафареток и карточек самцов и самок (форма 1-зв и 2-зв) основного стада, на основании данных карточек произвести выбраковку зверей.
6. Рассчитать рацион кормления на самку в зависимости от породы и физиологического состояния.

### ***Темы рефератов***

1. Основы анатомии и физиологии пушных зверей.
2. Новые корма, используемые в звероводстве.
3. Использование различных добавок, продуктов переработки в кормлении зверей.
4. Планирование племенной работы с использованием компьютерных программ.
5. Генетические факторы, влияющие на воспроизводительную функцию пушных зверей.
6. Генетические и паратипические методы увеличения размера зверей.
7. Неблагополучное щенение и его причины у лисиц, песцов, норок, хорей.
8. Сортировка шкурок пушных зверей.
9. Факторы, определяющие качество шкурок.
10. Анализ современного ассортимента и оценка качества пушно-меховых изделий.
11. Стоимость пушнины.
12. Системы содержания пушных зверей.
13. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к содержанию пушных зверей.
14. Механизация производственных процессов в звероводческих хозяйствах.
15. Новое в технике содержания зверей.
16. Содержание и разведение в неволе крупных хищников семейства кошачьих.
17. Особенности размножения каланов, сурков, бобров, выдр.

### ***Вопросы для собеседования***

1. Расскажите об особенностях пищеварения хищных зверей и грызунов.
2. На какие группы подразделяются корма в звероводстве?
3. Как рекомендуется скармливать рыбу, содержащую тиаминазу?
4. Какие аминокислоты для зверей являются лимитирующими?
5. Расскажите об особенностях кормления хищных зверей.
6. Перечислите основные корма, используемые в кормлении грызунов.
7. Как кормят нутрий при различных системах содержания?
8. Оказывает ли влияние наличие воды для купания нутрий на качество шкурки?
9. Каковы особенности размножения соболей?
10. Какие мероприятия проводят в период беременности и щенения самок?
11. Что такое сверхплодотворение самок норок?
12. Какие системы гона применяются в норководстве?
13. Что такое латентная стадия беременности норок и какова ее продолжительность?
14. Как происходит рост и развитие щенков норок в подсосный период самок?
15. Как проводится отсадка щенков от матери?
16. В чем проявляется неблагополучное щенение самок лисиц?

17. Какая работа проводилась в стране по акклиматизации нутрий и по совершенствованию систем содержания?
18. Какие существуют методы оценки зверей?
19. По каким основным признакам определяют класс зверей?
20. Для чего используют оценку по дополнительным признакам?
21. Как оценивают воспроизводительную способность самцов и самок?
22. Как оценивают зверей по состоянию здоровья и по качеству потомства?
23. Как проводят бонитировку норок? Расскажите об оценке окраски у норок.
24. Какие требования предъявляют при бонитировке лисиц к окраске? Как устанавливают процент серебристости?
25. Назовите товарные свойства шкурок.
26. Какие пороки встречаются на пушно-меховых шкурках и как распределяются шкурки по группам дефектности?
27. Назовите способы консервирования шкурок. В чем их преимущества и недостатки?
28. По каким признакам подразделяют пороки сырья?
29. Какие пороки могут появиться в процессе выделки?
30. Каково назначение отделочных операций шкурок?
31. Какие показатели качества шкурок учитываются стандартами?
32. Назовите моноэстричных и полиэстричных зверей.
33. Какие звери относятся к отряду хищных, а какие к отряду грызунов?
34. Какие звери относятся семейству куньих, какие к семействам собачьих, беличьих?
35. Чем различаются американские и европейские норки?
36. Почему не удавалось долгое время получить приплод от соболей, разводимых в неволе?
37. Каково отличие серебристых песцов от вуалевых?
38. Каковы анатомические особенности нутрий?
39. Каковы особенности поведения зверей во время гона?

#### **7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

##### ***Компетенции:***

ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-17 – способность вести учет продуктивности разных видов животных

##### ***Вопросы к зачету***

1. Назовите этапы развития промышленного звероводства.
2. Каковы основные причины кризисного состояния клеточного пушного звероводства?
3. Каковы концепции стабилизации и дальнейшего развития клеточного звероводства?
4. Какое значение в жизни зверей имеет сезонность обмена веществ, размножения и линька?
5. На какие периоды подразделяется год в звероводстве?
6. Какие факторы влияют на рост и развитие щенков в постэмбриональный период?
7. Как различаются по окраске различные цветовые формы норок?
8. Какие системы гона применяются в норководстве?
9. Как происходит рост и развитие щенков норок в подсосный период самок?
10. Какие существуют цветовые формы лисиц?
11. Расскажите о подготовке к гону лисиц и проведении гона.
12. В чем проявляется неблагоприятное щенение самок лисиц?
13. Каково отличие серебристых песцов от вуалевых?
14. В чем заключается суть группового гона песцов?
15. Какова динамика роста и развития щенков песцов?
16. Когда созревает волосяной покров у песцов и почему вуалевых песцов забивают раньше?
17. Каковы особенности размножения соболей?
18. Как проводят гон соболей?



19. Какие мероприятия проводят в период беременности и щенения самок? Как развиваются соболята?
20. Какова история развития енотоводства в России?
21. Какова физиология размножения енотовидных собак?
22. Как бонитируют хорьков? Каковы особенности размножения хорьков?
23. Каковы особенности размножения хорьков, шиншиллы, нутрий?
24. Какие категории волос различают в волосяном покрове пушных зверей?
25. Как влияет среда обитания пушных зверей на формирование структуры и свойств кожной ткани и волосяного покрова меховой шкурки?
26. От каких факторов зависит изменчивость волосяного покрова?
27. Какие показатели качества шкурок учитываются стандартами?
28. Как определить готовность зверей к убою?
29. Какие способы съемки шкурок вы знаете?
30. Назовите товарные свойства шкурок.
31. Какие пороки встречаются на пушно-меховых шкурках и как распределяются шкурки по группам дефектности?
32. Из каких операций состоит первичная обработка сырья? Какова цель первичной обработки?
33. Назовите способы консервирования шкурок. В чем их преимущества и недостатки?
34. По каким признакам подразделяют пороки сырья?
35. Какие существуют методы оценки зверей?
36. Как оценивают воспроизводительную способность самцов и самок?
37. Как оценивают зверей по состоянию здоровья и по качеству потомства?
38. Как проводят бонитировку зверей? Расскажите об оценке окраски, опушения, размерам
39. Назовите основные формы зоотехнического учета.
40. Опишите правила присвоения индивидуального номера самкам и самцам зверей.
41. Какие данные фиксируются на трафаретке щенка?
42. Какие данные фиксируются на трафаретке самца и самки?
43. Расскажите об особенностях пищеварения хищных зверей и грызунов.
44. На какие группы подразделяются корма в звероводстве?
45. Какова технология приготовления различных кормов?
46. Расскажите об особенностях кормления хищных зверей.
47. Перечислите основные корма, используемые в кормлении грызунов.
48. Какие существуют системы содержания зверей. Их характеристика.

### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата и др.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в сужде-

ниях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка *«удовлетворительно»* – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка *«неудовлетворительно»* – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Теоретический опрос** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка *«отлично»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка *«хорошо»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**Тестовые задания**

***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

**Практическое контрольное задание (контрольная работа)**

***Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).***

Оценка *«отлично»* – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо»* – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Зачет**

***Критерии оценки на зачете***

Оценки *«зачтено»* и *«не зачтено»* выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка *«зачтено»* должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (*«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*), а *«не зачтено»* - параметрам оценки *«неудов-*

летворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Ильина, Е.Д. Звероводство: Учебник./ Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев, Т.М. Чекалова, Н.Н. Шумилина. – СПб.: Изд. Лань, 2004. – 304 с.	1-5	5	25
2.	Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 272 с. // ЭБС «Издательства «Лань». – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/30194">https://e.lanbook.com/book/30194</a> 25.08.2020	2-5	5	электронный ресурс
3.	Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 328 с. // ЭБС «Издательства «Лань». – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115661">https://e.lanbook.com/book/115661</a> 25.08.2020	2-5	5	электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплинам «Кролиководство» и «Звероводство» по направлению «Зоотехния» / Стефаниди М.С., Филинская О.В. Ярославль: ФГОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2011. – 77 с.	2-5	5	65

2.	Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплинам «Кролиководство» и «Звероводство» по направлению «Зоотехния» [Электронный ресурс] / Стефаниди М.С., Филинская О.В. Ярославль: ФГОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2011. – 77 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация 25.08.2020	2-5	5	электронный ресурс
3	Шевченко, А.А. Биологические особенности и болезни нутрий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Шевченко, Л.В. Шевченко, О.Ю. Черных. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 240 с. // ЭБС «Издательства «Лань». – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/1555">https://e.lanbook.com/book/1555</a> 25.08.2020	2-5	5	электронный ресурс
4	Рязанова, О.А. Атлас аннотированный. Сельскохозяйственные животные. Охотничьи животные [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Рязанова, Н.В. Скалон, В.М. Позняковский ; Под общ. ред. В.М. Позняковского. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 232 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106873">https://e.lanbook.com/book/106873</a> 25.08.2020	2-5	5	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Ру-конт»	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению практических занятий. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

### 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

#### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.

4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Звероводство» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> Помещение № 230. Количество посадочных мест: 46. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор LG - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, 1С-Предприятие.
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</b> Помещение № 333. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения:	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения – компьютер КНК в сборе (G860/4Gb/500Gb/inwin450W/AsusVW19 9 DR/клавиатура/ мышь) - 11 шт., компьютер в сборе MidiTower SP, кондиционер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>  Помещение № <u>334</u>.  Количество посадочных мест: <u>22</u>.  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, телевизор, акустическая система, стол ученический – 11 шт.  Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>109</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>318</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>341</u>.  Количество посадочных мест: <u>6</u>.  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>.  Адрес (местоположение) помещения:</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам;</p>



Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.

### 13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 15,1 часов, в т.ч. Л – 6 часов, ПЗ – 8 часов.

Интерактивные занятия составляют 42 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1.	5	Лекционные занятия:	Лекция-визуализация	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц, фотографий и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

### 14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Звероводство» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.




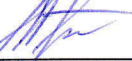


При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

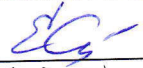
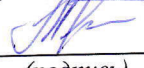

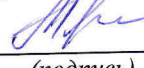
**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины  
вносятся следующие изменения и дополнения:

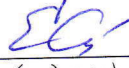
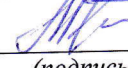
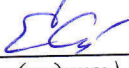

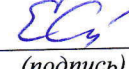
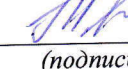
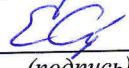

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)



**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины  
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
(В.В. Морозов)  
«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Звероводство*

**Уровень высшего образования** бакалавриат  
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

**Программа** прикладного бакалавриата  
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

**Направление(я) подготовки** 36.03.02 Зоотехния  
(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) образовательной программы** Разведение, генетика и селекция животных

**Форма обучения** заочная  
(очная, заочная)

**Срок получения образования по программе** 5 лет


Декан  
технологического факультета

  
(подпись)

к.с.-х.н.  
(учёная степень, звание)

Бушкарева А.С.

Председатель УМК  
технологического факультета

  
(подпись)

к.б.н.  
(учёная степень, звание)

Зубарева Т.Г.

Заведующий  
выпускающей кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент  
(учёная степень, звание)

Скворцова Е.Г.

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** биологические особенности зверей разных видов; показатели товарных качеств шкур; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; специфику кормления, содержания и разведения зверей разных видов; основы племенного учета в звероводстве: формы племенного учета зверей, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

– **уметь:** проводить бонитировку зверей разных видов, отбор и подбор животных; вести зоотехнический и племенной учет; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку пушнины; планировать племенную работу в звероводстве; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания зверей; использовать документацию зоотехнического и племенного учета

– **владеть:** методами комплексной оценки зверей; методами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных и продуктивных качеств зверей и технологиями воспроизводства стада; навыками работы с селекционной документацией для решения селекционных задач; методами повышения продуктивности животных, технологиями производства продукции звероводства.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>15,1</b>	<b>15,1</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:</b>	<b>89,1</b>	<b>89,1</b>
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
<b>Контроль</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>