

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра зоотехнии



Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кинология

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

прикладного бакалавриата

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Срок получения образования по программе

5 лет

Ярославль
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание разделов дисциплины	6
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Практические занятия	8
5.4	Примерная тематика курсовых работ	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	8
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	9
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	10
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	13
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	15
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8.1	Основная учебная литература	18
8.2	Дополнительная учебная литература	19
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	19
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	19
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	20
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	20
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	21
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	21
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	23
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
	Приложения	24
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	24
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	27

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Кинология» является формирование теоретических знаний и практических навыков по этологии, методам дрессировки, разведению, кормлению и содержанию собак различных пород, в условиях кинологических питомников и при индивидуальном содержании для успешной профессиональной деятельности.

Задачи: научить: производить комплексную оценку собак по происхождению, экстерьеру, конституции, служебным качествам и качеству потомства; производить проверку и оценку поведения; осуществлять подбор пар и производителей в целях дальнейшего совершенствования экстерьера и рабочих качеств; определять по внешним признакам соответствие экстерьера собаки по стандарту породы; составлять суточный рацион для различных возрастных групп собак; пользоваться различными методами дрессировки

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	З-1 биологические особенности собак; основные породы собак и системы их классификации; анатомию, физиологию высшей нервной деятельности собак; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции	У-1 проводить бонитировку собак, отбор и подбор животных; управлять поведением собак при их дрессировке	В-1 методами комплексной оценки собак
2	ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	З-2 специфику кормления, содержания и разведения собак	У-2 планировать племенную работу в собаководстве; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для собак	В-2 методами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных и рабочих качеств собак и технологиями воспроизводства стада
3	ПК-17	способность вести учет продуктивности разных видов животных	З-3 формы племенного учета собак, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета	У-3 использовать документацию зоотехнического и племенного учета	В-3 навыками работы с селекционной документацией

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кинология» относится к Блоку1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	17,1	17,1
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	87,1	87,1
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (3), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	История развития и современное состояние кинологии в России и мире	ПК-2	Д.Е.1 Краткая история, современное состояние, тенденции развития и место среди отраслей животноводства.	У-1
2	Происхождение, биологические и конституционные особенности собак	ПК-2	Д.Е.2 Дикие родственники собаки. Процесс одомашнивания. История возникновения пород. Биологические и конституционные особенности собак.	З-1, У-1, В-1
3	Основы поведения и дрессировка собак	ПК-2	Д.Е.3 Формы поведения собак (врожденное, приобретенное, когнитивное). Иерархическое поведение в стае. Виды агрессии. Взаимоотношения дрессировщика и собаки. Формирование вредных привычек. Характеристика основных типов ВНД. Д.Е.4 Значение общего и специального курса дрессировки в воспитании собак.	З-1, У-1, В-1,
4	Породы собак	ПК-2	Д.Е.5 Классификации пород собак. Стандарты некоторых пород собак, разводимых в России. Классификация пород собак согласно Международной кинологической федерации (FCI). 1 группа FCI: бобтейл, колли, немецкая овчарка, южнорусская овчарка, шелти. 2 группа FCI: английский бульдог, доберман, кавказская овчарка, немецкий боксер, ньюфаундленд, ризеншнауцер, ротвейлер, русский черный терьер, сенбернар, среднеазиатская овчарка. Шнауцеры. 3 группа FCI: американский стаффорд-	З-1, У-1, В-1

			ширтерьер, бультерьер, бедлингтон терьер, керри блю терьер, эрдельтерьер. 4 группа FCI: такса. 5 группа FCI: немецкий шпиц, русско-европейская лайка. Самоед, чау-чау. 6 группа FCI: бассет, бландахаунд, далматин. 7 группа FCI: английский сеттер, шотландский сеттер. Английский пойнтер. 8 группа FCI: американский коккер-спаниель, английский коккер-спаниель, лабрадор-ретривер. 9 группа FCI: мопс, пекинес, пудель большой, пудель карликовый, французский бульдог. 10 группа FCI: афган, грейхаунд, ирландский волкодав, левретка, русская псовая борзая.	
5	Племенная работа в собаководстве. Разведение собак	ПК-2, ПК-17, ПК-10	Д.Е.6 Задачи и организация племенной работы. Положение о племенной работе с породами собак в системе Российской кинологической федерации (РКФ). Положение о племенном отборе (керунге) собак породы немецкая овчарка. Основные методы разведения. Оценка собак по происхождению, конституции и экстерьеру, служебным качествам и качеству потомства. Д.Е.7 Учет племенных собак. Ведение документации и родословных. Мечение щенков и присвоение кличек. Д.Е.8 Отбор и подбор собак, проведение вязки, беременность и щенение сук, организация выращивания щенков до 1,5-месячного возраста, активировка.	З-1, У-1 З-3, У-3, В-3 З-2, У-2
6	Кормление, содержание и уход за собаками разных возрастов	ПК-10	Д.Е.9 Режим кормления и содержания. Кормление, содержание и уход за собаками разных возрастов. Основные правила содержания собак, обращения с ними. Вакцинация собак. Уход и правила выгуливания собак.	З-2, У-2, В-2

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	4	История развития и современное состояние кинологии в России и мире	1	–	–	УО
2	4	Происхождение, биологические и конституциональные особенности собак	1	–	2	ИДЗ
3	4	Основы поведения и дрессировка собак	1	–	2	УО
4	4	Породы собак	1	–	2	Реф
5	4	Племенная работа в собаководстве. Разведение собак	1	–	2	ИДЗ
6	4	Кормление, содержание и уход за собаками разных возрастов	1	–	2	Т
ИТОГО:			6	–	10	

УО- устный опрос, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, Реф – реферат, ТСК – контрольное тестирование

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	4	История развития и современное состояние кинологии в России и мире	–	–
2	4	Происхождение и биологические и конституциональные особенности собак	П.з. Экстерьер и конституция и собак, недостатки экстерьера, методы их изучения. Статьи собаки.	2
3	4	Основы поведения и дрессировка собак	П.з. Схемы проведения общего и специального курса дрессировки собак.	2
4	4	Породы собак	П.з. Требования стандартов по наиболее распространенным породам служебных, рабочих, спортивных и декоративных собак.	2
5	4	Племенная работа в собаководстве. Разведение собак	П.з. Оценка собак по происхождению рабочим качествам и качеству потомства. Ведение документации и родословных.	2
6	4	Кормление, содержание и уход за собаками разных возрастов	П.з.. Основные правила содержания собак, обращения с ними. Составление рациона для собак разного возраста.	2
ИТОГО:				14

5.4 Примерная тематика курсовых работ

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	История развития и современное состояние кинологии в России и мире	Проработка материала учебников и учебных пособий	10
2	4	Происхождение, биологические и конституциональные особенности собак	Работа над индивидуальными заданиями	10
3	4	Основы поведения и дрессировка собак	Проработка материала учебников и учебных пособий	10
4	4	Породы собак	Рефераты	20
5	4	Племенная работа в собаководстве. Разведение собак	Работа над индивидуальным заданием	10
6	4	Кормление, содержание и уход за собаками разных возрастов	Подготовка к тестированию	27,1
ИТОГО:				87,1

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А.Муравьева, Е.А.Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Кинология».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы,

необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Кинология» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-2 – способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	
2	Генетика и биометрия
1	Биология животных
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-10 – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
3	Разведение животных
4	Кормление животных
3	Зоогигиена
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
4	Технологическая практика

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных	
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
5	Стандартизация и сертификация племенных животных
2	Фелинология
3	Методика научных исследований
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	История развития и современное состояние кинологии в России и мире	ПК-2	УО
2	Происхождение, биологические и конституциональные особенности собак	ПК-2	ИДЗ
3	Основы поведения и дрессировка собак	ПК-2	УО
4	Породы собак	ПК-2	Реф
5	Племенная работа в собаководстве. Разведение собак	ПК-2, ПК-17,10	ИДЗ
6	Кормление, содержание и уход за собаками разных возрастов	ПК-10	Т

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания							
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)				
									Шкалы оценивания			
									отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	не удовл./не зачтено
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: биологические особенности собак; основные породы собак и системы их классификации; особенности дрессировки собак разных пород; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции Уметь: проводить бонитировку собак, отбор и подбор животных; управлять поведением собак при их дрессировке Владеть: методами комплексной оценки собак	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы к зачету	Знает: биологические особенности собак; породы собак и системы их классификации, особенности дрессировки собак разных пород; методы оценки животных по экстерьеру, конституции Умеет: проводить бонитировку собак разных пород, отбор и подбор животных; управлять поведением собак при их дрессировке Владет: методами комплексной оценки собак разных пород Способен: проводить зоотехническую оценку собак разных пород с учетом их биологических особенностей, применять методы дрессировки собак	Знает: породы собак и системы их классификации, особенности дрессировки собак; методы оценки животных по экстерьеру, конституции Умеет: пользоваться методами оценки собак Владет: методами оценки собак Понимает: сущность зоотехнической оценки животных	Знает: биологические особенности собак; методы оценки животных по экстерьеру, конституции Умеет: описывать бонитировку собак Владет: навыками оценки экстерьера собак	Не знает: биологические особенности собак; методы оценки животных по экстерьеру, конституции Не умеет: описывать бонитировку собак Не владеет: навыками оценки экстерьера собак				
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных племенных животных и технологиями воспроизводства стада	Знать: специфику кормления, содержания и разведения собак Уметь: планировать племенную работу в собаководстве; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для собак Владеть: методами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных и рабочих качеств собак и технологиями воспроизводства стада	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы к зачету	Знает: особенности содержания, кормления и разведения собак разных пород Умеет: планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания собак Владет: методами содержания, кормления и разведения собак различных пород в условиях кинологических питомников и при индивидуальном содержании Способен: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования собак разных пород	Знает: особенности содержания, кормления и разведения собак Умеет: планировать племенную работу в собаководстве Владет: методами разведения, кормления и содержания собак Понимает: важность управления собаками в соответствии с их предназначением	Знает: основные методы содержания, кормления и разведения собак Умеет: описывать методы разведения, кормления и содержания собак Владет: основными навыками разведения, кормления и содержания животных	Не знает: основные методы содержания, кормления и разведения собак Не умеет: описывать методы разведения, кормления и содержания собак Не владеет: основными навыками разведения, кормления и содержания животных				

ПК-17	способность вести учет продуктивности разных видов животных	<p>Знать: формы племенного учета собак, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета</p> <p>Уметь: использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеть: навыками работы с селекционной документацией</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы к зачету	<p>Знает: формы племенного учета собак, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.</p> <p>Умеет: описывать принципы учета племенных и рабочих качеств собак; использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеет: в совершенстве владеет навыками работы с селекционной документацией; навыками планирования и информационного обеспечения племенной работы в собаководстве.</p> <p>Способен: использовать программное обеспечение для решения зоотехнических задач</p>	<p>Знает: основы племенного учета в собаководстве</p> <p>Умеет: использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеет: навыками работы с племенной документацией</p> <p>Понимает: значимость ведения племенного учета в процессе разработки и принятия селекционных решений</p>	<p>Знает: основные формы учета племенных и рабочих качеств собак</p> <p>Умеет: описывать принципы учета племенных и рабочих качеств собак</p> <p>Владеет: навыками учета племенных и рабочих качеств собак</p>	<p>Не знает: основные формы учета племенных и рабочих качеств собак</p> <p>Не умеет: описывать принципы учета племенных и рабочих качеств собак</p> <p>Не владеет: навыками учета племенных и рабочих качеств собак</p>
-------	---	--	---------------------	------------------------------------	---	---	---	--

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы тестовых заданий:

1. От кого произошли собаки?
2. Какие собаки были первые изображены в древнеегипетских росписях?
3. Согласно полифелической теории происхождения все собаки произошли от:
4. Какое количество хромосом имеют собаки
5. Сколько зубов у взрослой собаки?
6. Сколько зубов на верхней челюсти собаки?
7. Во сколько раз монокулярное зрение у собак острее, чем у человека?
8. Какой лоб присущ собакам сухого телосложения?
9. Когда шерсть содержит большую концентрацию пигмента эумеланина, то это окрас ...
10. Какой прикус у собак считается нормальным?
11. Какие части тела собаки являются самыми защищенными от болевого шока?
12. Самый быстрый из аллюров с четырехтактным ритмом и часто с дополнительной характерной стадией зависания – это:
13. Разновидность рыси, характеризующаяся высоким четким подниманием задних – это:
14. Назовите наиболее устойчивый признак установления породности собаки?
15. Укажите, к какому термину относится определение: «физиологическое состояние организма, которое зависит от упитанности животного, условий его содержания и использования, а также от здоровья собаки»:
16. Укажите, к какому термину относится определение: «общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающееся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды»:
17. Укажите, к какому термину относится определение: «включает основные сведения о телосложении домашней собаки, строении отдельных частей тела, наиболее характерных отклонениях и пороках сложения»
18. Укажите, к какой кондиции соответствуют следующие признаки: «вследствие усиленной работы у собаки при хорошо развитой мускулатуре слабо развита жировая прослойка. Шерстный покров развит и имеет обильный подшерсток, поэтому животное не кажется таким гладким и лощеным. Поведение уверенное»:
19. Укажите, к какой кондиции соответствуют следующие признаки: «хорошая упитанность и крепкая мускулатура с небольшими прослойками жира, как бы сглаживающей формы собаки. Шерстный покров блестящий, хорошо развит. Собака по качеству полностью соответствует стандарту породы»
20. Укажите, к какой кондиции соответствуют следующие признаки: «обильное отложение жировой прослойки в подкожной клетчатке – делает собаку округлой. Мускулатура нерельефна, спина очень широкая, живот не подтянут должным образом. Собака при работе быстро утомляется, становится вялой»
21. Комплекс двигательных актов или последовательность действий, свойственных организму данного вида, реализация которых зависит от функционального состояния животного (определяемого доминирующей потребностью) и сложившейся в данный момент ситуации – это:
22. Процесс накопления индивидуального опыта особью, охватывающий широкий круг явлений: привыкание (габитуация), запечатление (импринтинг), образование условных связей, наработку "памяти" мышц и движений, элементарную рассудочную деятельность, реакции сенсорного различения и др. – это:
23. Увлечение дрессировщика мерами принуждения воспитывает у собаки ...
24. Садиться после команды « Сидеть» относят к ... рефлексам.
25. Врожденные, шаблонно выполняющиеся акты поведения проявляются на действие строго специфических раздражителей ...
26. Самка, впервые рожающая детеныша, без всякого обучения начинает его вылизывать, перекусывает пуповину, съедает послед – это ...
27. Те или иные формы поведения собаки, приобретенные в процессе жизни и дрессировки – это:
28. К какому курсу дрессировки относится система дрессировки, направленная на выработку охранно-защитных

навыков у собаки, а также на воспитание навыков запаховой идентификации?

29. Какие из перечисленных приемов относятся к основным при ОКД?
30. К какому курсу дрессировки относится поиск по следу, обыск местности и помещений, минно-розыскная служба, поиск наркотических средств, поиск взрывчатых веществ?
31. Сколько пород собак признано FCI?
32. Какие собаки относятся к шестой группе согласно FCI (гончие)?
33. Какие собаки относятся к седьмой группе согласно FCI (легавые)?
34. Какие собаки относятся к первой группе согласно FCI (пастушьи и скотогонные собаки)?
35. Какие собаки относятся ко второй группе согласно FCI (пинчеры, шнауцеры, молоссы, горные и швейцарские скотогонные собаки)?
36. К северным ездовым собакам не относится?
37. Какие собаки относятся к восьмой группе согласно FCI (ретриверы, спаниели, водяные собаки)?
38. Какие собаки относятся к десятой группе согласно FCI (борзые)?
39. По каким показателям бонитируют собак?
40. Как часто и когда проводят оценку собак?
41. В каком возрасте проводится оценка (смотр) щенков специалистом-кинологом?
42. Что такое препотентность?
43. Какое минимальное количество пометов необходимо получить для оценки суки по качеству потомства?
44. От какого количества сук необходимо получить и вырастить пометы для полной оценки кобеля по качеству потомства?
45. Какой метод считается наиболее прогрессивным при отборе собак?
46. Назовите принцип оценки собак при использовании способа независимых уровней селекции?
47. Назовите принцип оценки собак при использовании способа селекционного индекса?
48. Назовите принцип оценки собак при тандемном способе селекции?
49. К какой группе относится родословная, где указываются минимальные сведения (кличка и порода щенка и имя владельца)?
50. К какой группе относится родословная, где прописываются все поколения предков щенка?
51. Что такое родословная?
52. При чтении родословной под какой цифрой будет указан отец отца собаки (отец матери, отец, мать отца, мать, мать матери)?
53. Как называется документ, подтверждающий происхождение собаки?
54. Какой документ является первичным документом о происхождении собаки?
55. С какого возраста лучше начинать процесс оформления родословной собаки?
56. Сколько рядов предков (колен) должна насчитывать полная родословная собаки при оценке по происхождению?
57. Продолжительность родов у собак составляет ... часов.
58. Сколько составляет суточная потребность взрослой собаки в воде в расчете на 1 кг живой массы?
59. Питательность корма для собак выражается в ...
60. По консистенции пища для собаки должна быть в виде ...
61. Какими продуктами можно заменить мясо в рационе собак?
62. Какие продукты являются источниками жиров?
63. Какие продукты являются источниками углеводов?
64. Какова суточная норма углеводов на 1 кг веса собаки?
65. Какие витамины необходимы для собаки?

Индивидуальные задания

1. Составить рисунок профиля собаки и указать точки взятия основных промеров.
2. Рассчитать индексы телосложения (растянутости, костистости, высоконогости, массивности, грудной) собак породы немецкая овчарка (кобелей, сук рабочего и выставочного использования). По расчетам сделать вывод.
3. Ознакомиться с правилами проведения испытаний по общему курсу дрессировки. Составить сводную таблицу оценки собаки на испытаниях по ОКД.
4. Ознакомиться с видами специальной дрессировки служебных и охотничьих собак. Составить таблицу с перечнем основных видов специальной дрессировки.

5. Составить схему классификации пород собак по группам FCI (Международной кинологической федерации). В схеме предусмотреть следующие параметры: номера групп пород, их названия, количество пород, название секций, перечень пород в них с указанием стран происхождения пород и наличие особых условий присуждения чемпионских титулов.
6. Изучить официальный текст стандарта избранной породы собак и составить письменные комментарии к нему, проиллюстрировав комментарии необходимыми схемами и рисунками (фото)
7. Изучить родословную на собак, определить предков, записать схему.
8. Составить схему применения разных видов полнорационных кормов промышленного приготовления для кормления собак разных половозрастных групп разной породной принадлежности с разными специализациями.

Темы рефератов

Породы собак 1 группы FCI: австралийский келпи, бордер колли, бобтейл, колли д/ш , к/ш, немецкая овчарка, пуми, пули, шелти (Шетландская Овчарка); Породы собак 2 группы FCI: английский бульдог, доберман, кавказская овчарка, немецкий боксер, ньюфаундленд, ризеншнауцер, ротвейлер, русский черный терьер, сенбернар, среднеазиатская овчарка, шнауцеры; Породы собак 3 группы FCI: американский стаффордшир-терьер, бультерьер, скотч терьер, эрдельтерьер; Породы собак 4 группы FCI: такса; Породы собак 5 группы FCI: немецкий шпиц, русско-европейская лайка, самоед, сибирская хаски, чау-чау; Породы собак 6 группы FCI: бассет, бландхаунд, бигль, далматин; Породы собак 7 группы FCI: английский сеттер, шотландский сеттер, английский пойнтер; Породы собак 8 группы FCI: золотистый ретривер, коккер-спаниель, лабрадор-ретривер; Породы собак 9 группы FCI: мопс, пекинес, пудель, французский бульдог; Породы собак 10 группы FCI: афган, грейхаунд, ирландский волкодав, левретка, русская псовая борзая

Вопросы для собеседования

1. Какие вопросы изучает кинология?
2. В какое время и с какой целью в России было создано «Общество поддержки и применения собак в полицейской и охранной службе»?
3. Каковы главные факторы современного состояния собаководства?
4. В какой период времени были приручены собаки?
5. От каких предков по мнению К.Лоренца произошли все собаки?
6. От каких предков согласно полифелической теории происхождения произошли все собаки?
7. Какие соображения приводил Келлер в пользу полифелитического происхождения собак?
8. Какие изменения в строении и функциях организма произошли у собак в результате одомашнивания?
9. Опишите формы поведения собак
10. Назовите виды агрессии собак.
11. Как формируются вредные привычки у собак?
12. Какие существуют методы и способы определения типов высшей нервной деятельности у собак?
13. Значение общего курса дрессировки в воспитании собак.
14. Значение специального курса дрессировки в воспитании собак.
15. Какие навыки проверяются по общему курсу дрессировки?
16. Каким навыкам обучают собак в защитно-караульной службе?
17. Каково основное назначение защитно-караульной собаки?

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-17 – способность вести учет продуктивности разных видов животных

Вопросы к зачету:

1. Краткая история, современное состояние, тенденции развития и место кинологии среди отраслей животно-

водства.

2. Дикие родственники собаки. Процесс одомашнивания.
3. История возникновения пород.
4. Адаптация. Организация сообществ: доминирование и территориальность; коммуникации.
5. Биологические и конституциональные особенности собак.
6. Методы оценки экстерьера собак.
7. Стати собак.
8. Изучение форм поведения – врожденное, приобретенное, когнитивное. Иерархическое поведение в стае. Виды агрессии.
9. Взаимоотношения дрессировщика и собаки.
10. Формирование вредных привычек у собак.
11. Методы и способы определения типов высшей нервной деятельности у собак.
12. Рефлексы - основа поведения и дрессировки собаки. Безусловные и условные рефлексы и характеристика.
13. Значение общего и специального курса дрессировки в воспитании собак.
14. Методика проведения общего курса дрессировки.
15. Защитно-караульная служба собак.
16. Классификация и стандарты пород собак согласно Международной кинологической федерации (FCI - Federation Cynologique Internationale).
17. Задачи и организация племенной работы.
18. Положение о племенной работе с породами собак в системе Российской кинологической федерации (РКФ).
19. Положение о племенном отборе (керунге) собак породы немецкая овчарка.
20. Учет племенных собак. Ведение документации и родословных.
21. Понятие отбора, его виды.
22. Понятие подбора, его виды.
23. Селекционно-племенная работа в кинологии.
24. Оценка собак по происхождению
25. оценка собак по конституции и экстерьеру,
26. Оценка собак по служебным качествам
27. Оценка собак по качеству потомства.
28. Значение и применение подбора в кинологии.
29. Основные методы разведения животных.
30. Чистопородное разведение собак.
31. Разведение по линиям. Генеалогические и заводские линии. Закладка линий. Кросс линий.
32. Закладка и формирование новых семейств.
33. Скрещивание и его виды (промышленное, преобразовательное, воспроизводительное).
34. Этапы развития щенка.
35. Рост щенков в подсосный период (от рождения до 1-1,5 месяца). Режим кормления и содержания.
36. Кормление, содержание и уход за собаками разных возрастов.
37. Основные правила содержания собак, обращения с ними.
38. Вакцинация собак.
39. Уход и правила выгуливания собак.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требова-

ния к написанию реферата и др.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые

ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «**зачтено**» и «**не зачтено**» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «**зачтено**» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «**не зачтено**» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020.- 376 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126147 , 25.08.2020	всех	4	Электронный ресурс
2	Фаритов Т.А., Практическое собаководство (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. - СПб.: Лань, 2019. - 448 с. - https://e.lanbook.com/book/113947 , 25.08.2020	всех	4	Электронный ресурс
3	Образцова Ю.А., Биология собак (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Образцова. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. - 135 с. - http://ebs.rgaz.ru/index.php?q=node/4583 , 25.08.2020	всех	4	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Скопичев В.Г., Поведение животных (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Скопичев. - СПб.: Лань, 2009. - 624 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/365 , 25.08.2020	всех	4	Электронный ресурс
2	Скопичев, В. Г. Кормление, содержание и воспитательная дрессировка щенка: учебно-методическое пособие / В. Г. Скопичев, Р. В. Слободяник. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. - 71 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137596 , 25.08.2020	всех	4	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.

7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Кинология» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</i> Помещение № <u>332</u> . Количество посадочных мест: <u>24</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007
<i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i> Помещение № <u>335</u> . Количество посадочных мест: <u>26</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i> Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i> Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i> Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><i>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 17,1 часа, в т.ч. Л – 6 часов, ПЗ – 10 часов.

Интерактивные занятия составляют 35 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1.	4	Лекционные занятия:	Лекция-визуализация	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц, фотографий и других наглядных образов). По окончании лекции проводится брич-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Кинология» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.




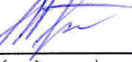


При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины

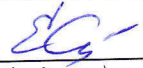
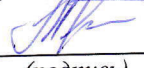

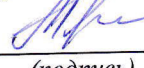
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

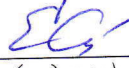

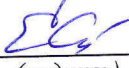

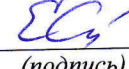

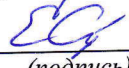

В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно- методической комиссии, виза председателя учебно- методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Кинология

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

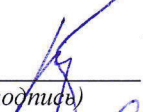
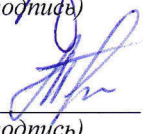
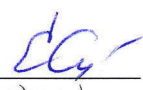
Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан технологического факультета	 <i>(подпись)</i>	<u>к.с.-х.н.</u> <i>(учёная степень, звание)</i>	Бушкарева А.С.
Председатель УМК технологического факультета	 <i>(подпись)</i>	<u>к.б.н., доцент</u> <i>(учёная степень, звание)</i>	Зубарева Т.Г.
Заведующий выпускающей кафедрой	 <i>(подпись)</i>	<u>к.б.н., доцент</u> <i>(учёная степень, звание)</i>	Скворцова Е.Г.

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:** биологические особенности собак; основные породы собак и системы их классификации; анатомию, физиологию высшей нервной деятельности собак; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; специфику кормления, содержания и разведения собак; формы племенного учета собак, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

– **уметь:** проводить бонитировку собак, отбор и подбор животных; управлять поведением собак при их дрессировке; планировать племенную работу в собаководстве; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для собак; использовать документацию зоотехнического и племенного учета

– **владеть:** методами комплексной оценки собак; методами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных и рабочих качеств собак и технологиями воспроизводства стада; навыками работы с селекционной документацией.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	17,1	17,1
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	87,1	87,1
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	-
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	3	3
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3