

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разведение животных

наименование дисциплины

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа

прикладного бакалавриата

(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Срок получения образования по программе

5 лет

Ярославль
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание разделов дисциплины	6
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Лабораторные работы	9
5.4	Примерная тематика курсовых работ	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	10
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	18
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	20
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	22

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
8.1	Основная учебная литература	24
8.2	Дополнительная учебная литература	24
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	25
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	25
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	27
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	27
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	27
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	27
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	28
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
	Приложения	31
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Разведение животных» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по основным областям и видам профессиональной деятельности выпускников, включая структуру племенной службы, оценку продуктивных и племенных качеств животных в соответствии с их биологическими особенностями.

Задачи:

- изучить биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; факторы пороодообразования и основные породы животных, разводимые в нашей стране и за рубежом;

- изучить виды и принципы оценки продуктивности животных; оценку животных по фенотипу и генотипу; теорию и практику отбора и подбора в животноводстве;

- изучить методы разведения животных; организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами; элементы крупномасштабной селекции.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК – 1	способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	З-1 основные хозяйственно-биологические особенности животных разных пород и видов; З-2 оценку экстерьерно-продуктивных показателей	У-1 применять современные методы для повышения эффективности использования племенного материала; У-2 применять современные методы оценки;	В-1 всеми доступными методами разведения по качественному совершенствованию популяций сельскохозяйственных животных; В-2 методами оценки животных по экстерьерным и продуктивным признакам
2	ПК – 1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	З-3 биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их разведения и использования	У-3 прогнозировать последствия изменений в продуктивности животных под влиянием генотипических и средовых факторов	В-3 знаниями о влиянии генотипических и средовых факторов на хозяйственно-полезные признаки животных
3	ПК – 5	способность обеспечить рациональное воспроизводство животных	З-4 биологические закономерности полового созревания животных и физиологические особенности, связанные с размножением разных видов и пород животных	У-4 обоснованно применять знания с учетом особенностей биологии животных в вопросах по воспроизводству стада	В-4 методами обеспечения рационального воспроизводства животных
4	ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	З-5 современные методы и приемы селекции животных; З-6 современные методы и приемы кормления и содержания, а также воспроизводства животных	У-5 рассчитывать эффективность отбора, степени инбридинга, формы гетерозиса; У-6 оценивать и отбирать животных по технологическим признакам и воспроизводительным качествам	В-5 современными методами селекции в животноводстве; В-6 современными методами и приемами воспроизводства стад

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разведение животных» относится к Блоку1 «Дисциплины» базовой части программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	29,8	29,8
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	180,4	180,4
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	+
Контроль	5,8	5,8
Вид промежуточной аттестации зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП)	КР, Э	КР, Э
Общая трудоемкость	часов	216
	зачетных единиц	6

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ЕД)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Введение в дисциплину разведение животных. Происхождение с.-х. животных. Их экстерьерно-конституциональные особенности	ПК-1,ОПК-1	ЕД-1 Цели методы и задачи разведения животных. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных. Дикие предки и сородичи домашних животных. ЕД-2 Конституция, экстерьер и интерьер животных. Понятие о конституции и экстерьере с.х. животных. Типы конституции с.-х. животных. Стаи и их характеристика в зависимости от направления продуктивности. Интерьерные особенности.	З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3 В-1, В-2, В-3
2	Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез)	ПК-1,ОПК-1,ПК-5, ПК-10	ЕД-3 Понятие о росте и развитии животных. Эмбриональное развитие животных. Стадии эмбриогенеза. ЕД-4Постэмбриональное развитие животных. Оценка животных по росту и развитию. Методы направленного выращивания молодняка. Линейная оценка	З-1,З-2, З-3. У-1, У-2, У-3. В-1, В-2, В-3.

			производителей по типу телосложения дочерей.	
3	Учение о породе	ПК-1, ОПК-1	<p>ЕД-5 Понятие о породе. Основные факторы породообразования. Классификация пород. Структура породы.</p> <p>ЕД-6 Современный генофонд домашних животных России. Основные направления его совершенствования. Оценка селекционно-генетических параметров популяции.</p>	3-1, 3-2, 3-3, 3-5, У-1, У-2, У-3, У-5, В-1, В-2, В-3, В-5
4	Продуктивность сельскохозяйственных животных, методы оценки	ПК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-10	<p>ЕД-7 Понятие фенотипического значения признака и его составляющие. Селекционные признаки молочной продуктивности крупного рогатого скота. Уровень развития, изменчивость и наследуемость признаков, их взаимосвязь. Методы оценки.</p> <p>ЕД-8 Селекционные признаки мясной продуктивности крупного рогатого скота и свиней. Уровень развития, изменчивость и наследуемость признаков, их взаимосвязь. Методы оценки. Факторы, влияющие на уровень продуктивности.</p> <p>ЕД-9 Факторы, определяющие рабочие и спортивные качества лошадей, методы их оценки. Показатели продуктивности овец, их наследуемость и изменчивость. Методы оценки.</p>	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, В-1, В-2, В-3, В-4, В-5.
5	Отбор и подбор сельскохозяйственных животных	ОПК-1, ПК-10	<p>Д Е -10 Понятие отбора. Виды и принципы отбора. Факторы, создающие изменчивость признаков. Значение для отбора количества признаков, значений повторяемости и корреляции.</p> <p>ДЕ-11 Генетические основы отбора. Влияние условий существования на эффективность отбора. Отбор по главным признакам комплексной оценки животных. Отбор животных по родословным. Расчет прогноза хозяйственной и племенной ценности по родословным.</p> <p>ДЕ-12 Отбор животных по экстерьерно-конституциональным и продуктивным признакам.</p> <p>ДЕ-13 Оценка и отбор животных по технологическим признакам. Приспособленность животных к промышленной технологии. Селекция коров на пригодность к машинному доению. Устойчивость животных к различным заболеваниям. Особенности поведения животных и устойчивость к стрессам.</p>	3-1, 3-2, 3-5, 3-6, У-1, У-2, У-5, У-6, В-1, В-2, В-5, В-6.

			<p>ЕД-14 Племенная ценность животных: понятие, общие принципы оценки, источники генетической информации, используемые для оценки. Методы оценки животных по качеству потомства.</p> <p>ЕД-15 Теоретические основы племенной подбора. Формы и принципы подбора. Стратегии отбора животных в селекционные группы. Инбридинг и гетерозис. Анализ методов получения животных.</p>	
6	Методы разведения животных	ОПК-1, ПК-10	<p>ДЕ-16 Общая классификация методов разведения. Чистопородное разведение. Оценка генетического прогресса. Факторы, влияющие на генетическое преимущество селекционных групп.</p> <p>ДЕ-17 Разведение животных по линиям и семействам. Виды линий. Ведение линий. Работа с линиями в разных отраслях животноводства. Разведение по семействам. Характеристика лучших семейств в стадах разных пород скота.</p> <p>ДЕ-18 Скрещивание и гибридизация в животноводстве. Воспроизводительное скрещивание, как метод создания новых пород. Методика М.Ф. Иванова по созданию ценных пород свиней и овец.</p> <p>ДЕ-19 Виды скрещивания: поглотительное, промышленное, переменное, вводное. Схемы скрещивания, расчет кровности. Определение эффекта гетерозиса.</p> <p>ДЕ-20 Организационная структура и основы Российского законодательства в области племенного животноводства. Апробация новых пород, породных групп, внутривидовых и заводских типов.</p>	<p>З-1,З-2, З-3,З-5, З-6. У-1,У-2, У-3,У-5. З-6. В-1,В-2, В-3,В-5. В-6.</p>
7	Крупномасштабная селекция в животноводстве	ПК-5, ПК-10	<p>ДЕ-21 Значение крупномасштабной селекции для совершенствования отдельных стад и популяций. Важнейшие элементы крупномасштабной селекции. Система племенной службы.</p> <p>ДЕ-22 Значение системы «Интербулл» в совершенствовании высокопродуктивных животных. ДЕ-23 Применение методов крупномасштабной селекции на современном этапе развития животноводства.</p>	<p>З-4, З-5. У-4,У-5. В-4,В-5.</p>
8	Особенности разведения в условиях промышленной технологии	ПК-1, ПК-5, ПК-10	<p>ЕД-24 Суть промышленной технологии производства. Формы хозяйств с промышленной технологией производ-</p>	<p>З-1,З-3, З-4. У-1,У-3,У-4, В-1,В-3, В-4</p>

гии		ства в разных отраслях животноводства. Показатели работы крупных промышленных комплексов. ЕД-25 Племенная работа в условиях промышленной технологии. ЕД-26 Поточно-цеховая система производства молока, как фактор улучшения воспроизводства стада и повышения его продуктивности. ЕД-27 Роль прогрессивных (инновационных) технологий в повышении эффективности животноводства.	
-----	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	
1	3	Введение в дисциплину разведение животных. Происхождение животных. Их экстерьерно-конституциональные особенности	1	2	УО
2	3	Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез)	2	2	ИДЗ, УО
3	3	Учение о породе	1	2	УО, ИДЗ
4	3	Продуктивность сельскохозяйственных животных, методы оценки	2	2	ИДЗ
5	3	Отбор и подбор сельскохозяйственных животных	2	2	ИДЗ
6	3	Методы разведения, организационная и нормативная база в животноводстве	1	2	УО, ИДЗ
7	3	Крупномасштабная селекция в животноводстве	1	1	УО
8	3	Особенности разведения в условиях промышленной технологии	-	1	Т
ИТОГО:			10	14	

5.3 Лабораторные работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1.	3	Введение в дисциплину разведение животных. Происхождение с.-х. животных. Их экстерьерно-конституциональные особенности.	Лр №1 «Методы изучения экстерьера животных»	2
2.	3	Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез).	Лр №2 «Вычисление абсолютного и относительного прироста живой массы. Среднесуточный прирост»	2
3.	3	Учение о породе	Лр №3 «Методы оценки племенных качеств животных по потомству»	2
4.		Продуктивность сельско-	Лабораторное занятие №4 «Учет и	2

		хозяйственных животных, методы оценки	оценка молочной продуктивности животных».	
			Лр №5 «Оценка репродуктивных качеств свиней»	2
5.	3	Отбор и подбор сельскохозяйственных животных	Лр №3 «Анализ методов получения животных (по родословной)»	2
6.	3	Методы разведения животных	Лр №6 «Классификация методов разведения. Построение схем и анали генеалогических линий. Построение схем скрещивания.»	1
7.	3	Особенности разведения в условиях промышленной технологии	Лр №5 «Оценка селекционных признаков в условиях промышленной технологии»	1
ИТОГО:				14

5.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Методы оценки продуктивности животных разных видов.
2. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота.
3. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота.
4. Классификация типов конституции, ее значение для разных видов сельскохозяйственных животных.
5. Селекционно-генетические параметры популяции.
6. Учение о породе. Классификация пород. Структура породы.
7. Оценка племенных качеств животных.
8. Отбор сельскохозяйственных животных.
9. Подбор сельскохозяйственных животных.
10. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
11. Инбридинг и его использование в животноводстве.
12. Межвидовая гибридизация и ее значение в животноводстве.
13. Современные теории сущности гетерозиса.
14. Проблема приручения и одомашнивания животных.
15. Совершенствование пород сельскохозяйственных животных при разведении по линиям.
16. Использование иммуногенетики в селекции сельскохозяйственных животных.
17. Закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных и их использование в животноводстве.
18. Оценка производителей по качеству потомства.
19. Использование генетических параметров в селекционной работе.
20. Особенности организации племенной работы в племенных и товарных стадах.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	Происхождение животных. Экстерьерно-конституциональные особенности животных.	Подготовка к устному опросу	20
2	3	Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез).	Подготовка к устному опросу	10
			Домашнее задание	12
3	3	Учение о породе	Подготовка к устному опросу	10
			Домашнее задание	12

4	3	Продуктивность сельскохозяйственных животных, методы оценки	Домашнее задание	20
5	3	Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.	Домашнее задание	20
6	3	Методы разведения животных	Подготовка к устному опросу	10
			Домашнее задание	12
7	3	Крупномасштабная селекция в животноводстве	Подготовка к устному опросу	10
8	3	Особенности разведения в условиях промышленной технологии	Подготовка к тестированию и экзамену	44,4
Итого:				180,4

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Разведение сельскохозяйственных животных» по специальности 110401.65 «Зоотехния» и направлению подготовки 110400.62 «Зоотехния» квалификации бакалавр сельского хозяйства» для студентов очного и заочного отделения. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2010.- 20с.

Москаленко Л.П. Совершенствование методов разведения молочных пород крупного рогатого скота /Л.П. Москаленко, Н.С. Фураева, Н.А. Муравьева. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 302с.

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А.Муравьева, Е.А.Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Разведение животных».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Разведение животных» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме экзамена .

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	
3	Разведение животных
4	Кормление животных
3	Зоогигиена
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к защите и защита ВКР

ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	
3	Разведение животных
4	Кормление животных
3	Зоогигиена
5	Аквариумистика
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
1	Введение в специальность
4	Органическое животноводство
ПК-5 – способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	
3	Разведение животных
3	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-10 – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
3	Разведение животных
4	Кормление животных
3	Зоогигиена
5	Овцеводство
4	Козоводство
3	Пчеловодство
4	Скотоводство
5	Свиноводство
2	Фелинология
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Коневодство
4	Спортивное коневодство
5	Рыбоводство
5	Аквакультура
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
5	Звероводство
5	Охотоведение
4	Птицеводство
4	Декоративное птицеводство
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Введение в дисциплину разведение животных. Происхождение животных. Их экстерьерно-конституциональные особенности	ПК-1,ОПК-1	УО
2	Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез)	ПК-1,ОПК-1,ПК-5, ПК-10	ИДЗ, УО
3	Учение о породе	ПК-1, ОПК-1	УО, ИДЗ

4	Продуктивность сельскохозяйственных животных, методы оценки.	ПК-1,ОПК-1, ПК-5, ПК-10	ИДЗ
5	Отбор и подбор сельскохозяйственных животных	ПК-1, ОПК-1, ПК-10	ИДЗ
6	Методы разведения животных	ОПК-1, ОПК-1, ПК-10	УО, ИДЗ
7	Крупномасштабная селекция в животноводстве	ПК-5, ПК-10	УО
8	Особенности разведения в условиях промышленной технологии	ПК-1, ПК-5, ПК-10	Т

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./незачтено
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективно-го использования животных	<p>Знать: биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования</p> <p>Уметь: применять современные методы оценки, отбора и подбора животных для повышения эффективности использования генетического материала</p> <p>Владеть: всеми доступными методами по качественному совершенствованию популяций сельскохозяйственных животных</p>	Лекция-визуализация проблемная лекция	Тестовые задания, контрольная работа, билеты к экзамену	<p>Знает: основные методы и приемы разведения животных разных видов и направлений продуктивности</p> <p>Умеет: рационально применять методы разведения разных видов животных; планировать племенную работу</p> <p>Владет: всеми доступными методами по качественному совершенствованию популяций сельскохозяйственных животных</p> <p>Способен: применять современные методы и приемы разведения животных разных видов и направлений продуктивности</p>	<p>Знает: методы разведения животных, методы разведения животных;</p> <p>Умеет: пользоваться методами разведения разных видов животных</p> <p>Владет: методами разведения по совершенствованию стад (пород) сельскохозяйственных животных</p> <p>Понимает: важность и сущность зоотехнической оценки животных, для решения селекционных задач</p>	<p>Знает: основные методы и приемы разведения животных</p> <p>Умеет: применять современные методы оценки, отбора и подбора животных;</p> <p>Владет: основными методами разведения по совершенствованию стад сельскохозяйственных животных</p>	<p>Не знает: основные методы и приемы разведения животных</p> <p>Не умеет: применять современные методы оценки, отбора и подбора животных;</p> <p>Не владеет: основными методами разведения по совершенствованию стад сельскохозяйственных животных</p>

ПК-1	<p>способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>	<p>Знать: хозяйственно-биологические особенности пород животных разных видов, виды их продуктивности Уметь: прогнозировать последствия изменений в продуктивности животных под влиянием генотипических и средовых факторов. Владеть: методами оценки животных по экстерьеру и продуктивности, знаниями о влиянии генотипических и средовых факторов на хозяйственно-полезные признаки животных.</p>	<p>Лекция-визуализация проблемная лекция</p>	<p>Тестовые задания, контрольная работа, билеты к экзамену</p>	<p>Знает: хозяйственно-биологические особенности пород животных разных видов, виды их продуктивности Умеет: делать прогноз продуктивности в результате влияния генотипических и средовых факторов Владет: методами повышения продуктивности животных, знаниями о влиянии генотипических и средовых факторов на хозяйственно-полезные признаки животных Способен: прогнозировать последствия изменений, связанных с вопросами разведения животных</p>	<p>Знает хозяйственно-биологические особенности пород животных, виды их продуктивности Умеет: делать прогноз продуктивности в результате влияния генотипических и средовых факторов Владет: методами повышения продуктивности животных, знаниями о влиянии основных генотипических и средовых факторов на хозяйственно-полезные признаки животных Понимает: важность использования различных методов в решении селекционных задач</p>	<p>Знает: основные хозяйственно-биологические особенности пород животных, виды их продуктивности Умеет: делать прогноз продуктивности в результате влияния генотипических и средовых факторов Владет: знаниями о влиянии генотипических и средовых факторов на хозяйственно-полезные признаки животных</p>	<p>Не знает: основные хозяйственно-биологические особенности пород животных, виды их продуктивности Не умеет: делать прогноз продуктивности в результате влияния генотипических и средовых факторов Не владеет: знаниями о влиянии генотипических и средовых факторов на хозяйственно-полезные признаки животных</p>
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-5	<p>способность обеспечить рациональное воспроизводство животных</p>	<p>Знать: биологические закономерности полового созревания животных и физиологические особенности, связанные с размножением разных видов и пород животных Уметь: обоснованно применять знания с учетом особенностей биологии животных в вопросах по воспроизводству стада Владеть: методами обеспечения рационального воспроизводства животных</p>		<p>Знать: биологические закономерности полового созревания животных и физиологические особенности, связанные с размножением разных видов и пород животных Уметь: обоснованно применять знания с учетом особенностей биологии животных в вопросах по воспроизводству стада Владеть: методами обеспечения рационального воспроизводства животных</p>	<p>Знать: биологические и физиологические особенности, связанные с размножением разных видов и пород животных Уметь: применять знания в вопросах по воспроизводству стада Владеть: методами обеспечения рационального воспроизводства животных</p>	<p>Знать: физиологические особенности, связанные с размножением разных видов животных Уметь: применять знания в вопросах по воспроизводству стада Владеть: методами воспроизводства животных</p>	<p>Не знает: физиологические особенности, связанные с размножением разных видов животных Не умеет: применять знания в вопросах по воспроизводству стада Не владеет: методами воспроизводства животных</p>
------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-10	Способность владеть методами селекций, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<p>Знать: современные методы и приемы селекции, кормления и содержания, а также воспроизводства животных</p> <p>Уметь: рассчитывать эффективность отбора, степени инбридинга, формы гетерозиса; оценивать и отбирать животных по технологическим признакам и воспроизводительным качествам</p> <p>Владеть: современными методами и способами селекции, кормления и содержания, а также воспроизводства животных</p>	лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискус-сия.	Тестовые задания, контрольная работа, билеты к экзамену.	<p>Знает: современные методы и приемы селекции, кормления и содержания, а также воспроизводства животных</p> <p>Умеет: рассчитывать эффективность отбора, степень инбридинга, формы гетерозиса; оценивать и отбирать животных по технологическим признакам и воспроизводительным качествам</p> <p>Владет: современными методами и способами селекции, кормления и содержания, а также воспроизводства животных</p>	<p>Знает: традиционные методы и приемы селекции, кормления и содержания, а также воспроизводства</p> <p>Умеет: рассчитывать эффективность отбора, степень инбридинга, формы гетерозиса; оценивать и отбирать животных по основным технологическим признакам и показателям воспроизводства</p> <p>Владет: традиционными методами и способами селекции, кормления и содержания, а также воспроизводства животных</p>	<p>Знает: некоторые методы селекции, кормления и содержания</p> <p>Умеет: оценивать и отбирать животных по основным технологическим признакам и показателям воспроизводства</p> <p>Владет: основными методами и способами селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>Не знает: некоторые методы селекции, кормления и содержания</p> <p>Не умеет: оценивать и отбирать животных по основным технологическим признакам и показателям воспроизводства</p> <p>Не владеет: основными методами и способами селекции, кормления и содержания животных</p>
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы к рубежному тестированию:

1. Укажите закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных:
2. Формула относительного прироста массы тела:
3. Укажите продолжительность эмбрионального развития у крупного рогатого скота, свиней, овец соответственно (дней)?
4. Укажите причину такой формы недоразвития, как инфантилизм:
5. Онтогенезом называется процесс развития организма:
6. Экстерьер – это:
7. Укажите шкалы пунктирной оценки разных видов животных:
8. Укажите пороки экстерьера, не характерные для крупного рогатого скота:
9. Укажите формулу индекса формата:
10. Заключительным этапом оценки экстерьера является:
11. Укажите объекты изучения интерьера:
12. Каково соотношение железистой и соединительной ткани в молочной железе у коров ярославской породы?
14. Сколько антигенных факторов обнаружено у крупного рогатого скота, свиней, лошадей соответственно:
15. Одним из правильных методов оценки интерьера является:
17. Характеристикой нежного типа конституции является:
18. Укажите автора анатомо-физиологической классификации типов конституции:
19. Классификация типов конституции по М.У. Дюрсту основана на особенностях строения:
20. Продолжительность лактационного периода у крупного рогатого скота, кобыл соответственно:
21. Наиболее точным методом учета молочной продуктивности является:
22. Средний убойный выход у крупного рогатого скота, свиней, овец соответственно:
23. Масса обескровленной туши без головы, ног, кожи, хвоста, внутренних органов, но с внутренним жиром (кроме пензильовочного) является убойной массой:
24. Мощность лошади исчисляется по формуле:
25. Укажите генетические факторы, влияющие на продуктивность животных:
26. Укажите паратипические факторы, влияющие на мясную продуктивность животных:
27. Укажите индивидуальные факторы, влияющие на продуктивность животных:
28. Оценкой и отбором по генотипу называется:
29. Оценка по происхождению, боковым родственникам и качеству потомства – это составляющие оценки животных:
30. Как называется форма родословной, когда производят построение разграфленной сетки с рядами предков?
31. При оценке по качеству потомства в молочном скотоводстве быкам-производителям присваивают категории на основе разницы между продуктивностью:
32. Быкам молочных пород не может быть присвоена молочная категория, если:
33. Под отбором понимают:
34. Суть какого отбора состоит в оценке и отборе животных только по их собственному фенотипу:
35. Отбор по признакам, не имеющим прямого отношения к тем ценным свойствам, которые хотят улучшить, и основывающийся на законе корреляции, называется:
36. Отбор животных, более приспособленных к условиям промышленной технологии, А.И. Овсянников предложил назвать:
37. Численность породы обусловлена:

38. Какие породы сельскохозяйственных животных называются заводскими?
39. Основными факторами пороодообразования принято считать:
40. Структура породы состоит:
41. Какие породы выделяют при классификации пород по направлению продуктивности?
42. Чистопородное разведение – это:
43. Основная цель чистопородного разведения животных заключается:
44. Одним из методов повышения племенных качеств животных при чистопородном разведении является:
45. Группа животных, которых объединяет только общность происхождения от одного предка по прямой отцовской родословной, называется:
46. Группа животных, происходящих от выдающегося родоначальника (по кличке которого она называется), обладающая характерными для нее продуктивными качествами и другими особенностями, называется:
47. На какие этапы условно делится организация разведения по линиям?
48. Что такое семейство?
49. Какие различают степени инбридинга?
50. Кем был предложен один из методов определения степени инбридинга, который заключается в определении рядов с материнской и отцовской стороны родословной, где встречается общий предок?
52. Вредные действия родственных спариваний называют:
53. Одной из мер борьбы с инбредной депрессией является:
54. Животные считаются неродственными, если:
55. При коэффициенте 25% и более инбридинг считается:
56. Какой вид будет иметь запись инбридинга, если у пробанда общий предок встречается в материнской половине родословной дважды в третьем ряду, а в отцовской – в четвертом и пятом ряду?
57. При выведении какой породы свиней М.Ф. Иванов использовал тесный инбридинг?
58. Свойство помесных животных или гибридов первого поколения превосходить по конкретным признакам лучшую из родительских форм называется:
59. Явление гетерозиса впервые описал:
61. Наиболее выраженное проявление гетерозиса наблюдается:
62. Явление гетерозиса свойственно гибридам и помесям:
63. Цель воспроизводительного скрещивания состоит:
64. Украинская степная белая порода свиней была создана М.Ф. Ивановым методом:
65. Создание какой породы может служить примером сложного воспроизводительного скрещивания?
66. Что такое гибридизация?
67. Какие цели преследует гибридизация?
68. Что является главными причинами нескрещиваемости отдаленных видов животных?
69. Какие породы получены методом гибридизации?
70. Гибрид ослицы и жеребца называется:
71. Целенаправленное спаривание родительских пар для получения потомства желательного качества называется:
72. Спаривание животных, очень близких по телосложению, направлению и уровню продуктивности и сходных по происхождению, осуществляется:
73. Один из принципов подбора звучит: “Худшее с лучшим...”
74. При какой форме подбора решается вопрос, каким производителем осеменить ту или иную матку, чтобы получить потомство наилучшего качества?
75. Крайней формой разнородного подбора является:
76. Основными базами племенного животноводства являются:
77. Укажите варианты селекционных достижений:
78. Укажите минимальное число единиц (часов) для апробации заводской линии:
79. Под бонитировкой понимают:
80. Какое максимальное количество баллов может быть присвоено коровам молочных и молочно-

мясных пород при бонитировке за молочную продуктивность?

81. Как оценивают молочную продуктивность полновозрастных коров молочных и молочно-мясных пород при их бонитировке?

82. При бонитировке коровы молочного направления продуктивности присвоенный ей класс обозначают дополнительной буквой А, если:

83. Как обозначают дополнительно присвоенный класс коровы молочного направления продуктивности, если массовая доля жира превышает стандарт 1 класса на 0,2%?

92. Что характеризует селекционный дифференциал?

93. Понятие племядра?

94. Понятие сухостойная корова?

95. Как содержат коров в сухостойный период при поточно-цеховой системе?

96. Необходимо наличие родильного отделения при поточно-цеховой системе?

97. Дайте определение запуска коровы?

98. Длительность периода запуска коров?

101. Что такое профилакторий?

102. Сколько секций имеет профилакторий?

103. Основные причины снижения воспроизводительной функции коров?

104. В каком возрасте наступает половая зрелость у к.р.с.

105. Сколько коров закрепляют за одним быком – производителем на оценке?

106. Какая норма ремонта маточного поголовья, в %?

107. Благодаря чему стало возможным внедрение крупномасштабной селекции?

108. Какой индекс равномерности развития вымени и скорости молокоотдачи у коров быкопроизводящей группы?

109. Какое решающее звено крупномасштабной селекции в регионе?

110. По какому показателю проводят оценку воспроизводительной способности коров?

111. Дайте понятие крупномасштабной селекции?

112. На улучшение продуктивности животных в наибольшей степени оказывают влияние родственники:

113. Главное преимущество трансплантации эмбрионов?

114. По каким показателям осуществляется оценка и отбор ремонтных производителей?

115. При какой живой массе осеменяют телок молочных пород?

116. Какая наследуемость воспроизводительных признаков?

117. У лакирующих коров может снижаться оплодотворяемость с повышением температуры воздуха более 30С°?

118. Как изменяется оплодотворяемость при увеличении молочной продуктивности?

119. Как изменяются удои молока на фуражную корову с увеличением выхода телят?

Индивидуальное задание тема: Отбор сельскохозяйственных животных.

Вариант №1. Определить величину селекционного дифференциала, в случае если удои коров стада за 305 дней лактации составил 4000 кг молока, а удои коров, отобранных в племенное ядро, - 5300 кг. Каков будет прогнозируемый эффект отбора в этом стаде при $h^2 = 0,2$.

Вариант №2. Каких коров следует отбирать в племенное ядро, чтобы в следующем поколении жирномолочность их потомков была равна 3,95%. Жирность молока животных исходной популяции составила в среднем 3,78%, $\sigma = 0,23\%$, $h^2 = 0,5$.

Вариант №3. Определить эффективность отбора овец по настригу шерсти, если в стаде со средним настригом 4,0 кг, на племя отбирают баранов с настригом шерсти 5,5 кг, а маток - 4,5 кг при коэффициенте наследуемости (h^2) равном а) 0,40; б) 0,28.

Вопросы собеседования

1. Происхождение и одомашнивание разных видов животных (к.р.с., свиньи, овцы, лошади)
2. Время и место одомашнивания животных
3. Методы изучения вопросов происхождения
4. Понятие об онтогенезе, рост и развитие животных

5. Основные закономерности роста и развития животных (периодичность, неравномерность, ритмичность)
6. Методы учета роста и развития животных
7. Конституция и экстерьер. Типы конституции животных
8. Методы изучения экстерьера
9. Линейная оценка экстерьера молочных пород крупного рогатого скота
10. Учение о породе. Характерные признаки породы
11. Структура породы
12. Классификация пород
13. Оценка животных по происхождению
14. Оценка быков-производителей молочных пород по качеству потомства методом дочери-сверстницы
15. Другие методы оценки по качеству потомства

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенция:

ОПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

ПК-1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных

ПК-5 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

ПК-10 - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

Вопросы к экзамену

1. Объекты изучения интерьера и особенности интерьерных показателей у животных разных видов.
2. Сущность отбора. Признаки и показатели отбора. Формы отбора.
3. Особенности оценки производителей по качеству потомства в свиноводстве.
4. Основные промеры крупного рогатого скота (название, точки приложения).
5. Разведение животных по линиям. Классификация линий.
6. Бонитировка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
7. Основные этапы теории разведения животных. Вклад отечественных ученых в формировании и развитии учения о разведении с.-х. животных.
8. Особенности направленного выращивания молодняка в послеутробный период.
9. Бонитировка крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
10. Основные стати сельскохозяйственных животных.
11. Родословные животных и их значение. Формы родословных.
12. Переменное скрещивание.
13. Дикие предки и сородичи с.-х. животных.
14. Молочная продуктивность разных видов с.-х. животных. Принципы оценки молочной продуктивности.
15. Понятие об отборе животных. Условия, влияющие на эффективность отбора.
16. Время, место и последовательность приручения и одомашнивания животных. Понятие «дикое», «прирученное», «домашнее», «сельскохозяйственное» животное.
17. Закономерности онтогенеза, установленные Н.П. Чирвинским и А.А. Малигоновым. 18. Формы недоразвития в процессе онтогенеза.
19. Селекционный дифференциал, эффект селекции (понятие, формулы).
20. Процесс приручения и одомашнивания животных.
21. Оценка и отбор свиней по репродуктивным качествам.
22. Яичная продуктивность кур.
23. Понятие о породе. Основные особенности породы. Структура породы.
24. Способы размножения с.-х. животных разных видов.
25. Промышленное скрещивание.

26. Классификация пород. Сохранение генофонда редких и исчезающих пород.
27. Оценка с.-х. животных по мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
28. Особенности племенной работы с крупным рогатым скотом в условиях промышленной технологии.
29. Основные промеры овец и свиней (название, точки приложения).
30. Понятие о подборе. Значение подбора. Основные принципы подбора.
31. Понятие «гетерозис». История вопроса. Генетические основы гетерозиса.
32. Оценка животных по происхождению. Формы родословных.
33. Понятие о конституции с.-х. животных. История вопроса. Классификация конституции.
34. Показатели бонитировки свиней и овец.
35. Учение об экстерьере. Методы оценки экстерьера.
36. Понятие скороспелости, созревания, долголетия разных видов сельскохозяйственных животных.
37. Типы и формы подбора.
38. Индексы телосложения с.-х. животных (определение, вычисление, значение).
39. Признаки инбредной депрессии. Меры борьбы с вредными последствиями инбридинга.
40. Формы и методы племенной работы в хозяйствах племенного и товарного назначения.
41. Понятие об интерьере с-х животных. Методы изучения интерьера.
42. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
43. Использование инбридинга при различных методах разведения с-х животных.
44. Понятие «кроссы линий. Достоинства и недостатки различных кроссов линий.
45. Организация работы по отбору (зоотехнический и племенной учет, мечение, бонитировка, группировка животных после отбора).
46. Семейства и работа с ними.
47. Анатомо-физиологическая классификация конституции КРС П.Н.Кулешова.
48. Методы учета и оценки скота по молочной продуктивности.
49. Генетические параметры признаков отбора и их использование в селекционной работе.
50. Оценка животных по экстерьеру и конституции.
51. Рабочая продуктивность лошадей (методы учета, оценка). Факторы, влияющие на рабочую продуктивность (производительность).
52. Классификация методов разведения. Чистопородное разведение, его значение, задачи, генетические особенности.
53. Понятие об онтогенезе и филогенезе. Основные закономерности онтогенеза – непрерывность, неравномерность, периодичность, ритмичность.
54. Оценка и отбор с.-х. животных по технологическим признакам.
55. Организация племенной работы с породами: поддержание структуры породы, селекционные центры и их роль в совершенствовании существующих и создании новых пород животных.
56. Факторы, влияющие на онтогенез: наследственность, условия внешней среды, физиологическое состояние родителей, тренинг.
57. Понятие инбридинга. Биологическая сущность инбридинга. Методы определения степеней инбридинга.
58. Крупномасштабная селекция, моделирование селекционного процесса с породой, селекционные программы.
59. Понятие о росте и развитии с-х животных. Методы изучения роста и развития животных.
60. Гипотезы, объясняющие генетическую природу гетерозиса. Эффект гетерозиса и методы его учета.
61. Основные принципы составления плана племенной работы со стадом, его разделы.
62. Управление эмбриогенезом в эмбриональный период (генная инженерия, биотехнология).
63. Основные положения методики оценки быков производителей по качеству потомства в молочном скотоводстве.
64. Воспроизводительное (заводское) скрещивание.
65. Вводное скрещивание (прилитие крови).
66. Препотентность и её использование в племенной работе.

67. Методы оценки производителей и маток по качеству потомства.
68. Шерстная продуктивность (методы учета и оценки). Факторы, влияющие на шерстную продуктивность.
69. Яичная продуктивность (методы учета и оценки). Факторы, влияющие на яичную продуктивность.
70. Понятие о племенной работе, её задачи в хозяйствах племенного и товарного направления.
71. Отбор животных по собственной продуктивности (желательный тип, модельное животное, целевые стандарты для отбора и т.д.)
72. Межвидовая гибридизация животных.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене и защите курсовой работы производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Курсовая работа

Критериями оценки курсовой работы являются: правильность выполнения расчетно-графического материала, обоснованность выбора источников литературы, степень соблюдения требований к оформлению и др. Курсовая работа – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная под руководством преподавателя, одна из основных форм учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов. Задания на выполнение курсовых работ утверждаются на заседании кафедры, утверждаются приказом ректора академии и выдаются студенту; одновременно на заседании кафедры утверждается график подготовки разделов по курсовому проектированию. Срок сдачи курсовых работ – за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Перед этим студенты должны проверить соблюдение всех необходимых требований по содержанию и оформлению курсовой работы. Несоблюдение требований может повлиять на оценку; курсовая ра-

бота может быть возвращена для доработки или повторного выполнения. Курсовая работа, выполненная с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Для защиты курсовых работ на кафедре создается комиссия с участием непосредственно руководителей работ. Процедура защиты курсовой работы включает в себя: выступление студента по теме и результатам выполненной работы (5 – 8 мин), ответы на вопросы членов комиссии. На защите студент должен уметь обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы курсовой работы и обстоятельно ответить на вопросы. Окончательная оценка за курсовую работу проставляется преподавателем дисциплины после защиты ее студентом. Работа оценивается дифференцированно с учетом качества (соблюдения требований к оформлению) ее выполнения, содержательности выступления и ответов студента на вопросы во время защиты работы. При необходимости преподаватель дисциплины может предусмотреть досрочную защиту курсовой работы. Курсовая работа оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится за работу, отвечающую всем требованиям к написанию и оформлению курсовых работ.

Оценка **«хорошо»** ставится за работу, написанную на достаточно высоком уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы, однако содержащую незначительные ошибки в изложении или оформлении текстового, иллюстративного материала, или рекомендаций по улучшению ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за работу, в которой недостаточно полно отражены основные вопросы темы, использовано небольшое количество или устаревшие источники литературы, нарушена логика и стиль изложения, отсутствует соблюдение требований к оформлению, отсутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за дословное переписывание материала одного или нескольких источников.

Положительная оценка по дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению комиссии, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения и защиты. Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же курсовой работе допускается не более двух раз.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Разведение животных Кахикало, В.Г. [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. // ЭБС «Издательства «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44758 . (31.05.2020)	1-8	3	Электронный ресурс
2	Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко ; под ред. Кахикало В.Г.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. // ЭБС «Издательства «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/32818 . (31.05.2020)	1-7	3	Электронный ресурс
3	Кахикало, В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина. Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 288 с. // ЭБС «Издательства «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180	3-8	3	Электронный ресурс
4	Кахикало, В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве: учебное пособие / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина.— Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с.	3-8	3	20
	Красота В.Ф. Разведение с.-х. животных[Текст]: Учебник./ В.Ф.Красота,Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин -5-е изд., пер. и доп.-М.:КолосС, 2005.-424с.	1-8	3	50

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коропушкин. - Электрон. дан. -Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 744 с. // ЭБС «Издательства «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91279 (31.05.2020)	1-8	3	Электронный ресурс
2	Щеглов Е.В., Разведение сельскохозяйственных животных, М., Б.и., 2002.- 142с.	1-7	3	29
3	Щеглов Е.В., Племенное дело в скотоводстве, М., Б.и., 2002, 43с.	3-8	3	30
4	Москаленко Л.П., МУ для самост.раб.по изуч.дисц."Раз-е с.-х. жив-х" и выпол. КР студ.заоч.отд.по спец.11401 напр.110400 "Зоо-ния"/Л.П.Москаленко,Н.А.Муравьева, Ярославль, ЯГСХА, 2010.- 20с.//Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.-Режим доступа http://192.168.2.44/byki-web/bk-cat-find.php (31.05.2020)	1-8	3	65
5	Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и техно-логической работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Танана и др. Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 180 с. // ЭБС «Издательства «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10307 (31.05.2020).	1-2	3	Электронный ресурс
6	Москаленко Л.П., МУ для самост.раб.по изуч.дисц."Раз-е с.-х. жив-х" и выпол. КР студ.заоч.отд.по спец.11401 напр.110400 "Зоотехния"[Электронный ресурс] /Л.П.Москаленко, Н.А.Муравьева.- Ярославль, ЯГСХА, 2010.- 20с// Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php (31.05.2020).	1-8	3	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
7	Желтиков, А.И. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Желтиков, Н.С. Уфимцева, Т.В. Макеева, В.И. Устинова. — Новосибирск: НГАУ, 2010. — 86 с. //ЭБС Издательства «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4561 (31.05.2020).	1-8	3	Электронный ресурс

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализиро-	http://agris.fao.org/agris-search/index.do

		ванная	Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Разведение животных» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение № 332. Количество посадочных мест 24. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение № 331. Количество посадочных мест 24. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, телевизор, микроскоп МБУ-13 шт., микроскоп МБС – 1 шт., прибор ДШ – 3 м 2 – 3 шт., микроскоп биологический. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 109. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным система. Кондиционер – 1 шт.</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 29,8 часов, в т.ч. Л – 10 часов, ЛР – 14 часов.
Интерактивные занятия составляют 35 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курса	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1.	3	Лекционные занятия: Происхождение животных. Их экстерьерно-конституц. особенности. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез) Учение о породе Продуктивность сельскохозяйственных животных, методы оценки Методы разведения животных Крупномасштабная селекция в животноводстве	лекция-визуализация проблемная проблемная	групповые
2.	3	Лабораторные занятия: 1 Методы изучения экстерьера животных. 2 Оценка репродуктивных качеств свиней 3 Анализ методов получения животных (по родословной) 4 Построение схем генеалогических и заводских линий. Построение схем скрещивания.	использованием компьютеров, схем, графиков	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц, фотографий и других наглядных образов). По окончании лекции проводится блиц-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

13.1.2 На проблемной лекции перед студентами ставится некоторая проблема (или ряд проблем), которую в форме диалога преподаватель решает совместно со студентами. Проблемная лекция направлена на разрушение стереотипных клише и учит студентов мыслить нестандартно.

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Разведение животных» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



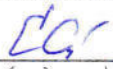

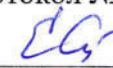

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год


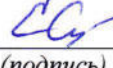
В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

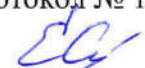
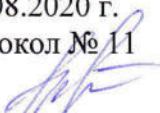
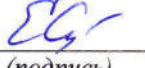

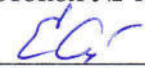

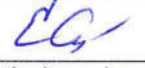
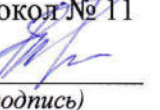
В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«28» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Разведение животных

наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)



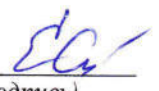
Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан технологического факультета	 <i>(подпись)</i>	<u>к.с.-х.н.</u> <i>(учёная степень, звание)</i>	Бушкарева А.С.
Председатель УМК технологического факультета	 <i>(подпись)</i>	<u></u> <i>(учёная степень, звание)</i>	Зубарева Т.Г.
Заведующий выпускающей кафедрой	 <i>(подпись)</i>	<u>к.б.н., доцент</u> <i>(учёная степень, звание)</i>	Скворцова Е.Г.

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать: биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; факторы породообразования и основные породы животных, разводимые в нашей стране и за рубежом; виды и принципы оценки продуктивности животных; оценку животных по фенотипу и генотипу; теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; методы разведения животных; организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами; элементы крупномасштабной селекции.

уметь: проводить оценку животных по конституции и экстерьеру; определять продуктивность разных видов животных; определять породность помесных животных; вести зоотехнический и племенной учет; составлять генеалогическую структуру стада.

владеть:

методами и практическими навыками по оценке конституции и экстерьера, учета роста и развития животных; методами оценки и способами повышения продуктивности животных; видами и типами отбора и подбора; вычислением селекционно-генетических параметров на персональном компьютере

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		29,8	29,8
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		14	14
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:		180,4	180,4
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР	+	+
Контроль		5,8	5,8
Вид промежуточной аттестации зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП)		КР, Э	КР, Э
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6