

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Технологический факультет
Кафедра зоотехнии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация ведения племенной работы в стадах разного назначения
наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)

Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная
(очная, заочная)


Срок получения образования по программе 5 лет

Ярославль
2020 г.

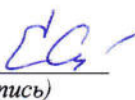
При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21.03.2016 г.

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профиля) «Разведение, генетика и селекция животных», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 6 марта 2018 г. Протокол № 2. Период обучения: 2018 – 2023 гг.

Преподаватель-разработчик  д.с.-х.н., профессор Тамарова Р.В.
(подпись) (учёная степень, звание)

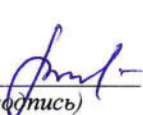

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехнии 25 августа 2020 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой  к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(подпись) (учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета 27 августа 2020 г. Протокол № 11.

Председатель УМК  Зубарева Т.Г.
технологического факультета (подпись) (учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования  
библиотеки (подпись) (Фамилия И.О.)

Декан  к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.
технологического факультета (подпись) (учёная степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание разделов дисциплины	6
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Практические занятия	8
5.4	Примерная тематика курсовых работ	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	9
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	9
7.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	10
7.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.4.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	12
7.4.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	14
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8.1	Основная учебная литература	17
8.2	Дополнительная учебная литература	17
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	18
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	18
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
11.1	Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса	19
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	20
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	20
13	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	22
14	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
	Приложения	23
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация ведения племенной работы в стадах разного назначения» является изучение студентами классических методов селекции: оценки животных по комплексу селекционных признаков, методического отбора и целенаправленного подбора, с применением современных методов популяционной генетики

Задачи:

– освоение студентами основных форм племенного учета, проведение бонитировки коров, молодняка, быков-производителей, проведение оценки быков и линий по племенной ценности, анализ эффективности различных вариантов подбора, работа с маточными семействами в селекционно-племенной работе со стадом, применение методов линейной оценки экстерьера животных.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-4	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	3-1 достижения науки в оценке качества продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	У-1 оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	В-1 навыками работы с документацией в области зоотехнии
2	ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	3-2 биологические особенности сельскохозяйственных животных; мероприятия по увеличению производственных показателей животных	У-2 производить оценку животных по продуктивным качествам; проводить мероприятия по увеличению производственных показателей животных	В-2 методами по увеличению производственных показателей сельскохозяйственных животных

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация ведения племенной работы в стадах разного назначения» относится к Блоку1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	курс
		4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	19,1	19,1
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	85,1	85,1
Курсовой проект (работа)	–	–
	–	–
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Содержание раздела в дидактических единицах (ДЕ)	В результате изучения дисциплины обучающиеся:
1	Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве	ОПК-4	ДЕ-1. Значение, методы ведения форм зоотехнического и племенного учета. Сроки проведения основных мероприятий. Мечение и маркировка. Присвоение кличек животным. Формы учета. Учет событий. Использование современных информационных технологий в племенной работе со стадом, породой.	3-1 У-1, В-1
2	Бонитировка коров, молодняка и быков-производителей	ОПК-4 ПК-7	ДЕ-2. Бонитировка коров: оценка по молочной продуктивности, экстерьеру, конституции и развитию, генотипу. Бонитировка молодняка: оценка по генотипу, экстерьеру и развитию. Бонитировка быков-производителей: оценка по генотипу, экстерьеру и развитию.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1 В-2
3	Характеристика стада по селекционно-генетическим параметрам	ОПК-4 ПК-7	ДЕ-3. Характеристика стада по породности, классности, возрасту коров в отелах, возрасту первого отела, живой массе, молочной продуктивности, скорости молокоотдачи, воспроизводительным качествам. Мероприятия, намечаемые на основе бонитировки. ДЕ-4. Основные селекционно-генетические параметры, характеризующие стадо. Наследуемость и изменчивость признаков. Коэффициент	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1 В-2

			повторяемости. Корреляция и регрессия признаков.	
4	Оценка племенной ценности быков-производителей	ОПК-4 ПК-7	ДЕ-5. Методы оценки быков-производителей. Организация проверки быков-производителей по качеству потомства. Племенные категории. Методы определения препотентности производителей	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1 В-2
5	Племенная работа с родственными группами, линиями и семействами в стаде, племенной отбор и подбор	ОПК-4 ПК-7	ДЕ-6. Классические методы селекции в животноводстве, их сущность и значение. Работа с линиями в стаде, породе, их оценка. Работа с маточными семействами: закладка и ведение, определение их племенной ценности, сочетаемости с линиями. Анализ типов, методов, вариантов подбора и сочетаемости линий, принципы улучшающего подбора. Методический отбор, определение целевых стандартов и методов их расчета на заданную продуктивность стада, породы, типа.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1 В-2
6	Оценка телосложения коров в молочном и молочно-мясном скотоводстве	ОПК-4 ПК-7	ДЕ-7. Оценка экстерьера животных в молочном скотоводстве, ее сущность, методы, селекционное значение. Описание линейной и стобалльной оценки экстерьера животных (признаки, методика).	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1 В-2
7	Составление плана селекционно-племенной работы в стадах разного назначения	ОПК-4 ПК-7	ДЕ-10. Перспективный план селекционно-племенной работы со стадом, кем и когда он составляется, основные разделы, методика. Значение племенных стад в развитии и совершенствовании пород.	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1 В-2

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курс	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	4	Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве	0,5	–	2	УО
2	4	Бонитировка коров, молодняка и быков-производителей	1	–	2	УО, ИДЗ
3	4	Характеристика стада по селекционно-генетическим параметрам	1	–	2	УО, ИДЗ
4	4	Оценка племенной ценности быков-производителей	1	–	2	УО, ИДЗ
5	4	Племенная работа с родственными группами, линиями и семействами в стаде, племенной отбор и подбор	1	–	2	УО, ИДЗ
6	4	Оценка телосложения коров в молочном и молочно-мясном скотоводстве	1	–	1	УО, ИДЗ
7	4	Составление плана селекционно-племенной работы в стадах разного назначения	0,5	–	1	Т
ИТОГО:			6	–	12	

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	4	Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве	П.р. Формы учета. Учет событий. Использование современных информационных технологий в племенной работе со стадом	2
2	4	Бонитировка коров, молодняка и быков-производителей	П.р. Бонитировка коров, молодняка и быков-производителей. Оценка молочной продуктивности.	2
3	4	Характеристика стада по селекционно-генетическим параметрам	П.р. Анализ данных бонитировки коров стада. Характеристика стада по селекционно-генетическим параметрам.	2
4	4	Оценка племенной ценности быков-производителей	П.р. Оценка племенной ценности быков-производителей. Племенные категории. Методы определения препотентности производителей	2
5	4	Племенная работа с родственными группами, линиями и семействами в стаде, племенной отбор и подбор	П.р. Племенная работа с линиями и семействами в стаде. Методический отбор, определение целевых стандартов и методов их расчета на заданную продуктивность стада. Племенной подбор	2
6	4	Оценка телосложения коров в молочном и молочно-мясном скотоводстве	П.р. Оценка телосложения коров в молочном и молочно-мясном скотоводстве. Описание линейной и стобалльной оценки экстерьера животных.	1
7	4	Составление плана селекционно-племенной работы в стадах разного назначения	П.р. Анализ плана селекционно-племенной работы в стадах разного назначения	1
ИТОГО:				12

5.4 Примерная тематика курсовых работ

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве	Подготовка к опросу	12
2	4	Бонитировка коров, молодняка и быков-производителей	Подготовка к устному опросу, практическому занятию, выполнение домашнего задание	12
3	4	Характеристика стада по селекционно-генетическим параметрам	Подготовка к устному опросу, практическому занятию, выполнение домашнего задание	12
4	4	Оценка племенной ценности быков-производителей	Подготовка к устному опросу, практическому занятию, выполнение домашнего задание	12
5	4	Племенная работа с родственными группами, линиями и семействами в стаде, племенной отбор и подбор	Подготовка к устному опросу, практическому занятию, выполнение домашнего задание	12

6	4	Оценка телосложения коров в молочном и молочно-мясном скотоводстве	Подготовка к устному опросу, практическому занятию, выполнение домашнего задания	12
7	4	Составление плана селекционно-племенной работы в стадах разного назначения	Подготовка к тестированию	13,1
ИТОГО часов в семестре:				85,1

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Организация и ведение селекционной работы в стадах разного назначения. Учебное пособие для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния / Р.В. Тамарова, Н.С. Фураева, Е.А. Зверева. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 155 с. Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Организация ведения племенной работы в стадах разного назначения».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация ведения племенной работы в стадах разного назначения» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-4 – способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	
2	Микробиология и иммунология
3	Зоотехнический анализ кормов
5	Стандартизация и сертификация племенных животных
4	Организация ведения племенной работы в стадах разного назначения
2	Экология сельскохозяйственного производства
2	Производство экологически чистой продукции
3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Подготовка к защите и защита ВКР
ПК-7 – способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	
3	Зоогигиена
5	Современные методы эффективного использования животных
4	Организация ведения племенной работы в стадах разного назначения
4	Генетическое маркирование в животноводстве
4	Генетические аномалии животных
4	Биотехнология в животноводстве
4	Сельскохозяйственная биотехнология
4	Технологическая практика
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита ВКР

7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование контролируемого раздела (подэтапа) дисциплины (этапа)	Код контролируемой компетенции	Форма оценочных средств
1	Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве	ОПК-4	УО
2	Бонитировка коров, молодняка и быков-производителей	ОПК-4 ПК-7	УО, ИДЗ
3	Характеристика стада по селекционно-генетическим параметрам	ОПК-4 ПК-7	УО, ИДЗ
4	Оценка племенной ценности быков-производителей	ОПК-4 ПК-7	УО, ИДЗ
5	Племенная работа с родственными группами, линиями и семействами в стаде, племенной отбор и подбор	ОПК-4 ПК-7	УО, ИДЗ
6	Оценка телосложения коров в молочном и молочно-мясном скотоводстве	ОПК-4 ПК-7	УО, ИДЗ
7	Составление плана селекционно-племенной работы в стадах разного назначения	ОПК-4 ПК-7	Т

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания									
Код	Формулировка	Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)			
					Шкалы оценивания						
				отлично/зачтено		хорошо/зачтено		удовл./зачтено		не удовл./не зачтено	
ОПК-4	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Знать: достижения науки в оценке качества продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных Уметь: оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными Владеть: навыками работы с документацией в области зоотехнии	Лекция-визуализация проблемная лекция	Тестовые задания, вопросы к зачету	Знает: современные достижения науки в оценке качества продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных Умеет: оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными Владеет: навыками работы с документацией в области зоотехнии Способен: пользоваться новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.	Знает: достижения науки в оценке качества продукции, в стандартизации племенных животных Умеет: оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными Владеет: навыками работы с документацией в области зоотехнии Понимает: значимость современных образовательных технологий	Знает: основные достижения в стандартизации племенных животных Умеет: оформлять документацию Владеет: основными навыками работы с документацией	Не знает: основные достижения в стандартизации племенных животных Не умеет: оформлять документацию Не владеет: основными навыками работы с документацией			
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Знать: биологические особенности сельскохозяйственных животных; мероприятия по увеличению производственных показателей животных Уметь: производить оценку животных по продуктивным качествам; проводить мероприятия по увеличению производственных показателей животных. Владеть: методами по увеличению производственных показателей сельскохозяйственных животных	Лекция-визуализация проблемная лекция	Тестовые задания, вопросы к зачету	Знает: биологические особенности сельскохозяйственных животных; мероприятия по увеличению производственных показателей животных; Умеет: производить оценку животных по продуктивным качествам; проводить мероприятия по увеличению производственных показателей животных. Владеет: методами по увеличению производственных показателей сельскохозяйственных животных Способен: производить оценку животных по продуктивным качествам; проводить мероприятия по увеличению производственных показателей животных.	Знает: основные биологические особенности сельскохозяйственных животных; мероприятия по увеличению производственных показателей животных; Умеет: оценивать животных по основным продуктивным качествам; проводить мероприятия по увеличению производственных показателей животных Владеет: основными методами по увеличению производственных показателей сельскохозяйственных животных Понимает: важность и суть оценки животных по продуктивным качествам; проведения мероприятий по увеличению производственных показателей животных.	Знает: основные биологические особенности сельскохозяйственных животных Умеет: оценивать животных по основным продуктивным качествам Владеет: навыками оценки животных по продуктивности	Не знает: основные биологические особенности сельскохозяйственных животных Не умеет: оценивать животных по основным продуктивным качествам Не владеет: навыками оценки животных по продуктивности			

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы для устного опроса

1. Значение, методы ведения форм зоотехнического и племенного учета. Сроки проведения основных мероприятий.
2. Мечение и маркировка. Присвоение кличек животным.
3. Формы учета. Учет событий.
4. Использование современных информационных технологий в племенной работе со стадом, породой.
5. Учет молочной продуктивности. Отбор проб молока при проведении контрольных доек. Определение массовой доли жира и белка в молоке. Расчет пожизненной продуктивности.
6. Бонитировка коров: оценка по молочной продуктивности, экстерьеру, конституции и развитию, генотипу.
7. Бонитировка молодняка: оценка по генотипу, экстерьеру и развитию.
8. Бонитировка быков-производителей: оценка по генотипу, экстерьеру и развитию.
9. Характеристика стада по породности, классности, возрасту коров в отелах, возрасту первого отела, живой массе, молочной продуктивности, скорости молокоотдачи, воспроизводительным качествам.
10. Мероприятия, намечаемые на основе бонитировки.
11. Основные селекционно-генетические параметры, характеризующие стадо.
12. Методы оценки быков-производителей.
13. Организация проверки быков-производителей по качеству потомства.
14. Племенные категории.
15. Методы определения препотентности производителей
16. Классические методы селекции в животноводстве, их сущность и значение.
17. Работа с линиями в стаде, породе, их оценка.
18. Работа с маточными семействами: закладка и ведение, определение их племенной ценности, сочетаемости с линиями.
19. Анализ типов, методов, вариантов подбора и сочетаемости линий, принципы улучшающего подбора.
20. Методический отбор, определение целевых стандартов и методов их расчета на заданную продуктивность стада, породы, типа.
21. Использование мирового генофонда для создания новых пород, типов животных.
22. Создание и апробация михайловского типа ярославской породы.
23. Схема создания михайловского типа ярославской породы.
24. Качественная характеристика михайловского типа ярославской породы, отличительные особенности.
25. Оценка экстерьера животных в молочном скотоводстве, ее сущность, методы, селекционное значение.
26. Описание линейной и стобалльной оценки экстерьера животных (признаки, методика).
27. Перспективный план селекционно-племенной работы со стадом, кем и когда он составляется, основные разделы, методика.
28. Федеральный закон о племенном животноводстве, его сущность и значение.
29. Структура управления племенным животноводством, основные уровни.
30. Значение племенных стад в развитии и совершенствовании пород.

Вопросы для тестирования

1. Методы определения препотентности производителей
2. Классические методы селекции в животноводстве, их сущность и значение.
3. Работа с линиями в стаде, породе, их оценка.
4. Работа с маточными семействами: закладка и ведение, определение их племенной ценности, сочетае-

- мости с линиями.
5. Анализ типов, методов, вариантов подбора и сочетаемости линий, принципы улучшающего подбора.
 6. Методический отбор, определение целевых стандартов и методов их расчета на заданную продуктивность стада, породы, типа.
 7. Использование мирового генофонда для создания новых пород, типов животных.
 8. Создание и апробация михайловского типа ярославской породы.
 9. Схема создания михайловского типа ярославской породы.
 10. Качественная характеристика михайловского типа ярославской породы, отличительные особенности.
 11. Оценка экстерьера животных в молочном скотоводстве, ее сущность, методы, селекционное значение.
 12. Описание линейной и стобалльной оценки экстерьера животных (признаки, методика).
 13. Перспективный план селекционно-племенной работы со стадом, кем и когда он составляется, основные разделы, методика.
 14. Федеральный закон о племенном животноводстве, его сущность и значение.
 15. Структура управления племенным животноводством, основные уровни.
 16. Значение племенных стад в развитии и совершенствовании пород.

Пример индивидуальных домашних заданий

Задание 1. Оценить быка по качеству потомства, имеющего достаточное количество дочерей (15 и более), провести биометрическую обработку результатов сравнения и вычислить достоверность полученной разности - коэффициент по Стьюденту.

Таблица – Оценка быка (кличка, инв. №, линия) по качеству потомства

Группы животных	Голов, n	Удой, кг		% жира		Мол. жир, кг	Бело к, %		Скорость молокоотдачи, кг/мин		Присвоена категория
		M±m	Cv, %	M±m	Cv, %		M±m	Cv, %	M±m	Cv, %	
Дочери											
Сверстницы											
± к сверстницам											

Задание 2. Для определения племенной ценности быка кроме вышеописанного основного метода оценки применяют и дополнительные: сравнение по продуктивности дочерей с матерями, со средним значением признака по стаду, со стандартом породы.

Таблица – Оценка быка-производителя дополнительными методами

Группы животных	Показатели		
	удой, кг	% жира	молочный жир, кг
Дочери			
Матери			
± к матерям			
Дочери			
Среднее по стаду			
± к среднему по стаду			
Дочери			
Стандарт породы			
± к стандарту породы			

Задание 3. Дать анализ результатов оценки быка разными методами. Кроме того, необходимо определить препотентность производителя несколькими методами:

1. $ИП = 1 - (Д_{ЛМ} - Д_{ХМ}) / (М_{Л} - М_{Х})$, (Ф.Ф. Эйсер)

где ИП - индекс препотентности,
Д_{ЛМ} – Д_{ХМ} - разность продуктивности дочерей лучших и худших матерей,
М_Л – М_Х - разность продуктивности лучших и худших матерей.

2. $ИП = C_v Д / C_v М$ (А.П. Солдатов, Л.К. Эрнст),

или $ИП = 1 - C_v Д / C_v М$, (Ф.Ф. Эйсер)

где C_v Д - коэффициент изменчивости признака у дочерей,
C_v М – коэффициент изменчивости признака у матерей.

3. $ИН = 1 - r д/м$ (С.А. Рузский)

где r д/м - коэффициент корреляции признака в парах «мать-дочь»

4. $ИП = \frac{\text{число дочерей превышающих показатели матерей}}{\text{число всех дочерей}} \times 100$

число всех дочерей

(Д.Т. Винничук)

Задание. Пробонитировать телку ярославскую чистопородную, возраст 15 месяцев, живая масса 280 кг, балл за экстерьер – 4; мать I класса, отец – элита-рекорд.

За породность – 8 баллов, класс матери – 6 баллов, класс отца – 11 баллов, итого за генотип – 25 баллов; за экстерьер – 8 баллов, живую массу – 10 (элита-рекорд), итого 43 балла. Телка соответствует классу элита-рекорд.

Задание. Пробонитировать молодняк в количестве 20 бычков и 30 телок, отобрать из них по целевым стандартам (высших бонитировочных классов) наиболее ценных по генотипу для ремонта стада (телок), племпродажи и выбраковки.

7.4.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ОПК-4-способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

ПК-7-способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

Вопросы к зачету:

1. Каковы основные элементы селекционного процесса в работе со стадом молочного скота, породой, популяцией?

2. Дать описание системы и методов идентификации животных в племенном стаде молочного скота, форм первичного учета.

3. Как проводится оценка молочной продуктивности коров? Какой документацией при этом руководствуются?

4. Что такое бонитировка коров, молодняка, быков-производителей, в чем ее сущность? Когда и как она проводится?

5. Какие селекционно-генетические параметры определяют в племенном стаде? Дать методику расчетов.

6. Как проводят оценку племенной ценности быков-производителей? Каковы методы оценки препотентности производителя?

7. Что такое племенные категории животных (быков, коров)? Как, когда и кем они устанавливаются?

ются и утверждаются?

8. Каковы основные составляющие генеалогической структуры молочного стада?

9. Дать понятие линий в стаде, породе, их оценки и планирования работы с ними.

10. Что такое маточные семейства, как формируются заводские семейства и как ведется работа с ними в стаде (закладка и ведение семейств, определение их племенной ценности, сочетаемости с линиями)?

11. Охарактеризовать ведение подбора в племенном стаде (типы, методы, варианты, принципы улучшающего подбора).

12. Что такое методический отбор и как он проводится? Дать определение целевых стандартов и методы их расчета на заданную продуктивность стада, породы, типа.

13. Как проводится оценка экстерьера животных в молочном скотоводстве, ее сущность, методика, селекционное значение? Что такое графический метод оценки экстерьера?

14. Дать описание линейной и классификационной оценки экстерьера животных (признаки, методика).

15. Что такое перспективный план селекционно-племенной работы со стадом, кем и когда он составляется, основные разделы, методика?

16. Создание новых типов молочного скота в племенном стаде, основные критерии апробации селекционного достижения. Схема создания михайловского типа ярославской породы.

17. Качественная характеристика михайловского типа ярославской породы, отличительные особенности.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося

не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как

правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Тамарова Р.В., Организация селекционно-племенной работы со стадом молочного скота [Электронный ресурс] / Р.В. Тамарова, Ярославль, ЯГСХА, 2005, 95с Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация (20.08.2020).	всех	4	электронный ресурс
2.	Оценка и отбор коров по пригодности к интенсивной технологии (ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособ. / М.Ф. Кобцев, А.Г. Колчев, И.И. Клименок [и др.]. - Новосибирск: НГАУ, 2011. - 89 с. - https://e.lanbook.com/book/5508 (20.08.2020).	всех	4	электронный ресурс
3.	Практикум по племенному делу в скотоводстве (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.Г. Кахикало. - СПб.: Лань, 2010. - 288 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180 (20.08.2020).	всех	4	Электронный ресурс
4.	Родионов Г.В., Скотоводство (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - СПб.: Лань, 2017. - 488 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90057 (20.08.2020).	всех	4	Электронный ресурс
5.	Карамаев С.В. Скотоводство (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. - СПб.: Лань, 2019. - 548 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115660 (20.08.2020).	всех	4	Электронный ресурс
6.	Полянцев Н.И., Технология воспроизводства племенного скота (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.И. Полянцев. - СПб.: Лань, 2014. - 288 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/52620 (20.08.2020).	всех	4	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Лебедько Е.Я. Модельные коровы идеального типа (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб.пособие / Е.Я. Лебедько. - СПб.: Лань, 2016. - 104 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90002 (20.08.2020).	всех	4	Электронный ресурс
2	Тамарова Р.В., Методы создания высокопродуктивных племенных стад и новых типов молочного скота [Электронный ресурс] : моно-	всех	4	Электронный ресурс

	графия / Р.В. Тамарова, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2008, 132с Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация			
3	Тамарова Р.В., Эффективность использования в селекционно-племенной работе лучших коров ярославской породы и михайловского типа [Электронный ресурс]: монография / Р.В. Тамарова, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2010, 114с Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , требуется авторизация (20.08.2020).	всех	4	Электронный ресурс
4	Самусенко Л.Д., Практические занятия по скотоводству (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс] / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамеев. - СПб.: Лань, 2010. - 240 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/574 (20.08.2020).	всех	4	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Ру-конт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическая работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению практических работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуаль-

			ный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Организация ведения племенной работы в стадах разного назначения» используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная доска, учебная мебель) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Помещение № <u>332</u> . Количество посадочных мест: <u>24</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение № <u>331</u> .	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, телевизор, микроскоп МБУ-13 шт., микроскоп МБС – 1 шт., прибор ДШ – 3 м 2 – 3 шт., микроскоп биологический. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Количество посадочных мест: <u>24</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.</p>	
<p><i>Помещение для самостоятельной рабо- ты обучающихся</i> Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной рабо- ты обучающихся</i> Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной рабо- ты обучающихся</i> Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><i>Помещение для хранения и профилак- тического обслуживания учебного оборудо- вания</i> Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><i>Помещения для хранения и профилак- тического обслуживания учебного оборудо- вания</i></p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту- таевское шоссе, 58.	информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.

13 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Объем контактной работы всего 19,1 часа, в т.ч. Л – 6 часов, ПЗ – 12 часов.

Интерактивные занятия составляют 30% от объема аудиторных занятий.

№ п/п	№ курс	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1.	4	Лекции	Лекция-визуализация	групповые

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

13.1.1 На лекции-визуализации учебная информация представляется по возможности в наиболее удобной для восприятия студентами форме (в виде презентации посредством программы MS PowerPoint; информация в презентационном материале представляется в виде блок-схем, графиков, таблиц, фотографий и других наглядных образов). По окончании лекции проводится брич-анализ качества усвоения материала. По итогам анализа вносятся коррективы в методику визуального представления информации (приветствуются критические отзывы студентов по поводу качества визуализации учебно-информационного материала).

14 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Организация ведения племенной работы в стадах разного назначения» лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



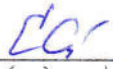

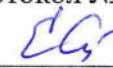

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год

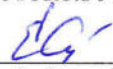
В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем	Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для реализации образовательной программы	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27.08.2018 г. Протокол № 18  (подпись)	30.08.2018 г. Протокол № 1  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

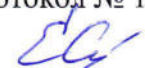
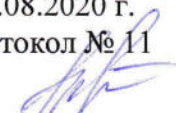
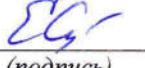
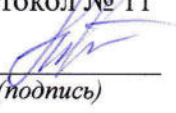
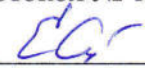
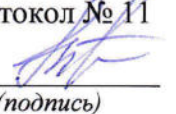
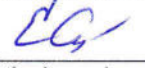

В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)
2	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26.08.2019 г. Протокол № 13  (подпись)	29.08.2019 г. Протокол № 11  (подпись)

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2018 – 2023 учебные года**

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины
вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета
1	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
2	9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
3	11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Внесены изменения в состав лицензионного программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)
4	12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы	25.08.2020 г. Протокол № 12  (подпись)	27.08.2020 г. Протокол № 11  (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация ведения племенной работы в стадах разного назначения
наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)



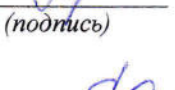
Программа прикладного бакалавриата
(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)

Направление(я) подготовки 36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан технологического факультета	 <i>(подпись)</i>	<u>К.С.-Х..Н.</u> <i>(учёная степень, звание)</i>	Бушкарева А.С.
Председатель УМК технологического факультета	 <i>(подпись)</i>	<u></u> <i>(учёная степень, звание)</i>	Зубарева Т.Г.
Заведующий выпускающей кафедрой	 <i>(подпись)</i>	<u>к.б.н., доцент</u> <i>(учёная степень, звание)</i>	Скворцова Е.Г.

Ярославль, 2020 г.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– *знать*: современные методы и приемы при организации ведения племенной работы в стадах разного назначения; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности разведения сельскохозяйственных животных;

– *уметь*: планировать племенную работу в животноводстве; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных; применять научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта в животноводстве в стадах разного назначения;

– *владеть*: современными методами и приемами организации ведения племенной работы в стадах разного назначения; современными методами и приемами разведения и эффективного использования животных; способностью анализировать организацию ведения племенной работы в стадах разного назначения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	курс
		4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	19,1	19,1
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	85,1	85,1
Курсовой проект (работа)	–	–
	–	–
Контроль	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3
		108
		3